

# ত্তারাখিনীপ্রতিকা

<sup>"हु</sup> वा एकसिट्सय चामीद्रात्मत् कि उनामीत्तद्दं मर्लमस्त्रत् । तदेव निर्याक्षानमनत्ते शिव स्वतन्त्रद्विश्यप्यमिकसेवादितीयस् सर्लियापि सर्लियन्तृ सर्ल्वायय'सर्ल्ववित् सर्लशिक्षद्वपृषं पृर्वामप्रतिमसिति । एकस्य तस्ये वीपासन्थ। पारविकसेद्विकाच सुसक्षवति । तसिबन् प्रोतिक्षस्य प्रियकार्य्यसम्बन्धः तदुपासन्थव ।"

সম্পাদক

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারী সম্পাদক

শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়

म् अनगकल्या

দ্বিতীয় ভাগ।

7400 AA 1

কলিকাতা

আদি-ব্ৰাক্ষদমান্ত যন্ত্ৰে

শীরণগোপাল চক্রবর্তী দারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপার চিৎপুর রোড।

मात २०२०। मधर २०७०। क्लिश डा च २०००। २ देउ दे विश्व ।

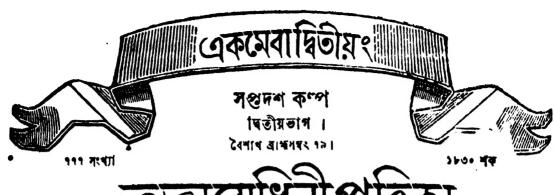
মূল্য 🔍 তিন টাকা মাত্র।

## তত্ত্বোধিনী পত্রিকার সপ্তদণ কণ্ণের দ্বিতীয় ভাগের স্থচীপত্র ৴৹

देवभाग १११ मः थर ।		কাত্তিক ৭৮৩ দংখ্যা।	
<b>ং</b> গগভ <b>ৰ</b>	,	্বলাস্থশাল্লের অনুশীল্ন	<b>6:6</b>
<b>ঈष</b> रत्रत नांव	•	শ্ৰ্য	> • ?
সভা, সুনার, মাসাল	۵	প্রচিত্র পশিচ হিল স্থাতা	٠ ١
क्रेश्र	58	Sermons of Maharshi Devendra	
নান-কথা	39	Nath Tagore	<b>&gt;</b> >૨
देक्षर्घ ११४ मःथा।		   নানা-কথা	220
	۶۵	অ গাহায়ণ ৭৮৪ সংখ্যা।	
হুংখ রহ্ম্য		সতা, শুন্ধর, মঙ্গল	254
স•্যু, স্থালন, মঙ্গল	<b>૨</b> ૭	રિવામિક ધર્યો -	25.
কেংরাগিন তৈপ	<b>ર</b> ૧	Sermons of Maharshi Devendra	34.
ধর্ম ও একভা	٥.	Nath Tagore	>> 6
वर्ष- প্রবেশ	<b>૯</b> ૨	नाना-कथा	25%
নানা-কথা	৩২	পোষ ৭৮৫ সংখ্যা।	
আ্ষাঢ় ৭৭৯ সংখ্যা।		বেদান্ত শান্ধের আলোচনা	<b>5</b> 95
মার্কস্ করিলিয়দের আশু-চিঙা	৩ঃ	বেহালাত্রাক্ষমধাজের পঞ্চপঞ্চাশন্তম সাধ্যস্ত্রিক	• • • •
ইন্দ্রিয়গণের বিবাদ-ভঞ্জন	৩৮	व्यस्तानाच्यामानमाद्यम् नम् । स्या	300
সভা, সুনংর,মসংশ	83	সভা, রংপর, মফল	> 0 b
আলোক ও বৰ্ণজ্ঞান	8 ¢	मञ्ज डेन्द्रम	<b>3</b> h •
সেখ সাদি	86	বিধের রহস্যময় আবর্ত	285
নানা-কথা	85	নিহাম কথাই ধ্যা	282
শ্ৰোবণ ৭৮ ০ সংখ্যা।		नान-कथा	346
	65	মাঘ ৭৮৬ সংখ্যা।	
মার্ক্ মরিলিয়দের আ্থা-চিন্তা	20	শান্তিনিকেতনের সাধৎদরিক উৎসবের উপদেশ	789
সভ্যা, স্থালার, মঙ্গালা		উপনিষদে আগ্নজান	289
ধ্নিয়া-সূত্	ar	সভা, স্থলর, মঙ্গণ	26:
চকু ও আলোক	69	সদয়গ্রন্থি ভয় করিবার তিনটি উপায় Pravers	20 P
<b>८</b> भव मानि	63	न[ना-कथा	269
নান-কপা	₩8	ফাগুন ৭৮৭ সংখ্যা।	
ভাদ্র ৭৮১ সংখ্যা।		মহর্ষিদেবের ভিরোভাব উপলক্ষে চতুর্থ	
মার্কস্ অরিলিয়ণের আত্ম-চিস্তা	59	भाष्ट्रपतिक मंडा	7.50
मङ्ग, स्वन्त्रं, भक्ष्ण	9.	উনাশীতিভ্রম সাধংসরিক প্রক্ষোংসব	251
প্রম পিতা	1.0	শান্তিনিকেভনে ব্রশ্বোৎসব	22.7
Sermons of Maharshi Devendra		শানা-কথা	246
Nath Tagore	9.5	চৈত্র ৭৮৮ সংখ্যা।	
জ্বয়ন্তানেই মুথ ভারতে বৌদ্ধর্ম	97	প্রেমিক ধর্ম	220
माना-कथा	6.4	মনুয্যের তিন অবস্থা	39 5
. আখিন ৭৮২ সংখ্যা।		মার্কস্ অরিলিয়াসের আগ্রচিস্থা	766
		মমুর উপদেশ	300
মঙ্গলগ্ৰহ	b0	একটি নুতন জাবিধার শ্রুমীমের সহিত প্রর ব'্ধা	>>>
সভা, সুন্দর, মন্ত্রণ Sermons of Maharshi Devendra	"	ক্ষণামের শাহত হার বাব। মুরাবাদী শৈল্শিগর্ভ গুতের ভিত্তিস্থাপ্ন	292
Nath Togare	ಎ೨	खेशलाक श्राथना	304
মৃত্যুচিন্তা ও বৈরাগ্য	36	From the book of vyakliyan	なみな
माना-कथा	29	নানা-কথা	799

## ে তাকারানি বর্ণক্রমে সপ্তদশ কম্পের দ্বিতীয় ভাগের স্থচীপত্র।

```
শীমতী সহাত্রহা দেবী
অসামের স্থিত স্থর বাধা
                                                                  964, 386;
                                      গ্রিপুণীনাগ শাস্ত্রী
व्याद्यक्षार्नहे युव
                                                                  965, 49 ;
                                     डी कशमानम ताब
আলোক ও বর্ণজ্ঞান
                                                                 990, 86;
                                     উ:সভোক্তনাথ ঠাকর
হাল্যগণের বিবাদ-ভঞ্জন
                                                                 992. 00 :
जे ata
                                     डी क्रामानक दास
                                                                  999. 32:
ब्रेयस्त्रत जात
                                     জীচিন্তান্তি চট্টোপাধ্যায়
                                                                  919, 9:
উনশীতি ১ম সাম্বংসরিক ত্রন্ধোৎসব
                                                                  969. 359 :
উপনিধনে আয়ুজ্ঞান
                                     कीमरकासनाथ ठीकत
                                                                  9 by 382 :
একটি নুতন আবিষ্কার
                                     डीकशमानम अप्र
                                                                 १४४, ३२३ :
কেরোসিন তৈল
                                     औद्धनभागम त्राप्र
                                                                  99b, 29.
চকু ও আলোক
                                     टी ज्ञानानक दाव
                                                                 960, 42:
5:४-त्रमा
                                     উন্নতোক্রনাথ ঠাকুর
                                                                 996, 52.
                                     শ্রীসভোজনাথ ঠাকর
41431-23
                                                                960, 06;
ধর্ম ও এক ভা
                                     ভীমতা প্রতিভাদেবী
                                                                  996, 90;
                                      बाइ अगान ४ एंग्लाबाग्र
                                                                  191, ১৭ ; ዓባ৮, ୯૨ ; ዓባ৯, 8৯,
নানা-কথা
                               96 •, 53; 963, 63; 962, 39; 960, 530; 968, 523; 968, 588;
                                969, 200; 169, 268;
                                     ভাষতী সভাৱতা দেবী
নানা কথা
                                                                 968, 529; 166, 528;
                                     উপুগুনাৰ শাস্ত্ৰী
নিফাম কথাই ধর্ম
                                                                  960, 580;
পরম পিডা
                                     ভীগঙ্গাচরণ বেদান্তবিদ্যাসাগর
                                                                165, 90;
                                     ঞিজোতিবিশ্রনাথ সাকুর
প্রাচ্য ও পাশ্চাতা সভাতা
                                                                 960, 509:
প্রেমিক ধর্ম
                                     শ্রীসভোজনাথ ঠাকর
                                                                 966, 260;
                                      टी हि सामिन हर्दे । लाधाय
ভারতে বৌদ্ধধর্ম
                                                                  १४), १२ ;
                                     छ। জগদানন রায়
                                                                  १७२, ४७;
মহ্যিদেৰের তিরোভাব উপলক্ষে চতুর্থ সাধৎসরিক সভা
                                                                  969, 360:
মনুর উপদেশ
                                     শ্রীজোভিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                                  মনুষোর তিন অবস্থা
                                     তীনগৈন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়
                                                                  966, 269 ;
মাক্স্থারণিয়দের সাল্ল-চিস্থা
                                    শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ৭৭৯, ০১; ৭৮০, ৫১; ৭৮১, ৬৭; ৭৮৮, ১৮৮;
মুরাবাদী শৈলশিথরস্থ গুড়ের ভিত্তিস্থাপন উপলক্ষে প্রাথনা
                                                                  966, 326:
মৃত্যুচিস্থা ও বৈরাগ্য
                                     ভ্ৰতিস্থামণি চট্টোপাধ্যায়
                                                                 952, 26:
(वाशं के व
                                     শ্রীসভ্যেন্ত্রনাপ ঠাকুর
                                                                  499, >;
                                      टी मजी अमग्रमश्री (मबी
বৰ্গ-প্ৰবেশ
                                                                  ११४, ७२:
বিধের রহসাময় আবর্ত্ত
                                     ভাষতাত্ত্ৰ গ্ৰেবী
                                                                 966, 585;
বেদান্ত শাস্ত্রের আলোচনা
                                     ট্রাকালীবর বেদান্তবাগীশ
                                                                 960, 300;
                                     क्षेकानीवत्र व्यवाश्ववातीन
বেদাপ্তশাসের অনুশীলন
                                                                  १४०, ३३ :
বেহলোবাপ্সদমাজের পঞ্চপঞাশত্তম
      সাধংসরিক রক্ষোংস্ব
                                     এপ্রিয়নাগ শাস্ত্রী
                                                                  १४६, ३६७;
देविक क्षेत्र
                                     ভীজোভিরিমুলাথ ঠাকুর
                                                                  468, 520;
শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মাংসব
                                     ইন্মতী হেম্লতা দেবা
                                                                  १४१, १४४ ;
শাস্তিনিকেতনের সাধংসরিক উংস্বের উপদেশ
                                                                  464, 389;
                                     के हिन्द्रामणि हत्ही शाशाश
त्मथ माबि
                                                                  492, 85; 960, 50;
                                      আগ্রন্থাচরণ বেদান্তবিকাসাগর
741
                                                                 १४०, ३०२ :
                                      উ:জ্যোতিরিজনাথ সাক্র
সভা, স্বন্ধর, মঙ্গল
                                                                  १११, व ; १५४, २७ ; १५৯, ४५ ;
                                  96., 60; 963, 90; 46., 67; 968, 530; 968, 506; 468, 562;
হুদয়গ্রন্থি ভগ্ন করিবার তিন্ট উপায়
                                      এ প্রথমাথ শাস্তা
                                                                  964, 500;
                                     শ্রিসভোক্তনাথ ঠাকুর
Prayers
                                                                  96.5. 266:
Sermons of Maharshi Devendra
                                     শ্রীসভোজনাথ ঠাকুর ৭৮১, ৭৬ ; ৭৮২, ৯৩ ; ৭৮৩, ১১২ ; ৭৮৪, ১২ - ;
                Nath Tagore
From the book of vyakhyan
                                      শ্রীসভ্যেজনাথ ঠাকুর
                                                                 966: ,20;
```



## তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

विश्वपारयनिष्यमयं विश्वपार्थापविदं वर्णमण्डनम् । तरेर निन्द भागभनमं ज्ञिनं स्वतन्त्रविद्यवस्त्रविभित्रम् वर्णस्यापि पर्णमिनम् वर्णायवसर्थिषम् सर्वभित्रवर्श्वपृर्वभगतिम्। एयस्य तस्त्रे वीपायमया वार्णमण्डेष्टियाय सभावति । तस्त्रिम् गीतिसस्य विश्वसार्थस्यायम् सन्द्रासम्बन्धः ।

#### যোগতত্ত্ব।

আত্মশক্তি ও দৈবশক্তি, এই ছুই শক্তি আমাদের জীবন-ক্ষেত্রে কার্য্য করিতেছে। বাঁছার। মনে করেন যে আত্মশক্তিই সর্বে-नर्का, डाँहाता छाविया (मर्थन ना त्य व्यामा-रमत्र कौरान रेमरतत कि विष्ठित शिंख, कि প্রস্তুত প্রতাপ! প্রথমতঃ সামরা কতক-গুলি পৈড়ক সংস্থার লইয়া, শারীরিক ও প্রকৃতিদ্হ अম্প্রহণ করি। মানসিক অতঃপর আমরা যেরূপ অবস্থায় লালিত পালিত হই, যে পরিবার ও সমাজে থাকিয়া শিকালাভ করি ভাহার কতদূর প্রভাব। चावात (मध्न এक এक।। चमुकेशूर्व चाक-ন্ত্ৰিক ঘটনা আদিয়া কতদময় আমাদের জীবনভোতকে মৃতন পথে সঞ্চালিত করে। আমার আত্মনীবনী হইতে একথা সপ্রমাণ হুইতেছে। আমি বাল্যকালে একভাবে শিক্তি হইতেছিলাম, আমার জীবন প্রবাহ একভাবে গঠিত ও নিয়মিত হইতেছিল, অকম্মাৎ এক সামান্য ঘটনাসূত্ৰে তৎসমস্ত विवर्तिक रहेन ; रेनव घटनाय टकान अक वक्षिमत्न ममछहे छेन्छे। इस (भम। एमहे बक्त बळ्णांत्र व्यायात्र विरम्भ याजा, अरमरभत

দিবিল সর্বিদের জন্ম ইংলণ্ডে পরীকা দেওয়া, ইত্যাদি কারণে আমার পূর্বনির্দ্দিন্ট জীবনের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ঘটিল। আমার জীবনের ইতিহাস যে সম্পূর্ণ নৃত্তন ভাবে রচিত হইল তাহার কারণ এই অপ্রত্যাশিত মিত্রলাভ।

এই দৈবশক্তি যদিও বলবত্তর, তথাপি আমাদের জীবনে আত্মশক্তির প্রসার যথেষ্ট আছে। আমার প্রবৃত্তি সকল যতই প্রবল হউক, আমি যতই বিদ্ধ বিপত্তিতে পরিরত হই না কেন, আমি বুঝিতে পারি যে আমার কর্তৃহশক্তি অথগুনীয়া নানা প্রতিক্ল অবস্থা, প্রতিকৃল ঘটনা অতিক্রম করিয়া দে শক্তি কার্য্য করিতেছে। আমার নিজের ভালমন্দ বিষয়ে আমি নিজেই দার্হা, আমি আপনিহ আপনার রক্ষক, আপনি আপনার সহায়। আমি ভাগ্যের অধীন নহি, ভাগ্য আমার কর্তৃহাধীন।

গীতার একটি বচন আছে তাছা চিন্তা-শীল মসুষ্য মাত্রেরই প্রণিধান যোগ্য। বচ-নটি এই:—

**উद्या**त्रमाचनाचामः नाचानमवनामात्रः **काटेचन रााचानावक्र**ताटेचन त्रिभूताचनः। আপনাকে আপনি উদ্ধার করিবে আত্মাকে অবদাদগ্রস্ত করিবে না, আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মশক্র।

দৈবের দাসত্ব করা কাপুরুষের লক্ষণ। দৈবের প্রতি নিরপেক হইয়া আত্মশক্তি-দ্বারা জীবন সংগ্রামে জয়লাভ করাতেই পুরুষত্ব। তাই কথিত হইয়াছে

ৈবং নিহতা কুক পৌক্ষমান্ত্রা দৈবকে হনন করিয়া আত্মশক্তি দার। পুরুষকার অর্জন করিবেক।

বৃদ্ধদেবেরও ঐ উপদেশ। তাঁহার পরিনির্বাণের কিছুপূর্বে তাঁহার প্রিয়শিষ্য আনন্দ বিদ্র্বভাবে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, প্রভা! আপনি আমাদিগকে ছাড়িয়া চলিলেন এখন আমাদের সজ্যের কি দশা হইবে? বৃদ্ধদেব উত্তর করিলেন "তোমরা আপনারাই আপনার প্রদীপ, আপনারাই আপনার নির্ভর স্থান। পরের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে কিছুই হইবে না।"

এই সন্ধটপূর্ণ ভবার্ণবে আত্মশক্তিই আমাদের প্রধান অবলম্বন। কি শরীর রক্ষা,কি মানদিক কি সামাজিক কি আধ্যা-ত্মিক উন্নতি, মনুষ্যের আত্মশক্তির প্রভাব পদে পদে ক্ষমুভূত হয়।

এই আত্মশক্তির বীজনত্ত হচ্ছে সংঘন, সংঘদেই ইহার পরিচর পাওয়া যায়। যিনি সংঘদের নিয়ম রক্ষা করিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করেন তিনিই শুদ্ধাচারী, যিনি সংঘদের নিয়ম লজ্যন পূর্ববক যথেচ্ছে বিচরণ করেন তিনি স্বেচ্ছাচারী।

মনুষ্য কতকগুলি প্রবৃত্তির বশবর্তী

হইখা কার্য্য করে। বিধাতা মঙ্গল উদ্দেশেই সেই সমস্ত প্রবৃত্তি দিয়া আমাদের

মনোরাজ্য নির্মাণ করিয়াছেন। সেই

সকল প্রবৃত্তিকে সংপথে নিয়োগ করাতেই

আমাদের মঙ্গল—বিপরীত পথে চলিতে

দিলেই অনিষ্ট। ক্রোধ অনেক সময় কার্য্য করী হর, অন্যায় অত্যাচারের প্রতি ক্রোধ হওয়া স্বাভাবিক, তাহা বলিয়া যদি আমরা ক্রোধাবেশে আত্মহারা হইয়া অকারণে পরের উৎপীড়নে প্রবৃত্ত হই তবেই তাহা নিন্দনীয়। আমাদের প্রতিজনের জাবতে কাম ক্রোধ লোভ সর্বা আত্মাভিমান—এই-রূপ কোন না কোন প্রবৃত্তি একাধিপত্য করিতে চায় তাহাকে স্বেচ্ছানত চলিতে দিলে আমাদের সমূহ বিপদ—

हेक्षियां गाः हि इत्रजाः यमारनाष्ट्रविधीयास्त्र जनमा इत्रजि श्रक्काः वायुनीविधिवास्त्रि सन यति सूपि इत्ति हेल्पिय स्य मिस्क यस्य थाय, सूर्वाहेग्रा स्वय स्थान

বায়ু যথা তরণী ছুবায়।

এই সকল প্রবৃত্তিকে দমন করাতেই

মনুষ্যত্ত —ইহাদের বশীকরণ মন্ত্রের নাম
সংঘ্ম।

ইক্রিয়ানাং বিচরতাং বিষয়েষপহারিষু সংষমে যত্নহাতিঠেৎ বিধান্ যন্তেব বাজিনাং।

এই সকল নানা বিষয়ে ধাৰমান্ ইন্দ্রির গণের সংযমে যত্ন করিবেক, যেমন স্থনিপুণ সারথী দুফ অশ্ব সকলকে বশীভূত করে।

প্রবৃত্তি সকলকে স্ববশে আনা যে আন্ত্যা-বশ্যক তাহা একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়।

প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই যে প্রবৃত্তি
সকল অন্ধ্র, বিষয়ের সংস্পর্শে তাহারা
উত্তেজিত হয়। তাহারা আপনাকে আপনারা নিয়মিত করিতে পারে না। তাহাদের উপরে একজন নিয়ামক চাই। খাদ্য
সামগ্রীর মধ্যে যাহা স্বাস্থ্যকর পৃষ্টিকর
তাহাতেই সকলসময় আমাদের ক্লচি হর
না, লোভে পড়িয়া মভোক্য ভোজনে আমাদের প্রবৃত্তি জন্মে। যাহার অর্জনস্পৃহ্য

বলবতা, তাহার ন্যায়োপার্চ্ছিত বিত্তেতেই
মনস্তুষ্টি হয় না, যেন তেন প্রকারেণ অর্থলাভ হইলেই হইল। যে অর্থপিশাচ সে
ধর্মের সীমা উল্লুজন করিয়াও অর্থোপার্জনে পশ্চাৎপদ হয় না। আমরা দেখিতে
পাই অনেক সময় বাসনার দোড় সেই দিকে
যায়, যাহাতে স্বাস্থ্যনাশ মনস্তাপ জনসমাক্রের অকল্যাণ প্রসূত হয়।

আর একটি কথা। চরিতার্থতায় প্রবৃত্তি
শাস্ত হয় না, প্রতৃত্ত বিরুদ্ধ হয়। যত পাই
আরো চাই, প্রবৃত্তির মতি এই। যে লক্ষ্ণপতি সে ক্রোড়পতি না হইলে সস্তৃত্ত হয়
না। ইহা হইতেই দেখা যায় 'অন্তোনাস্তি
পিপাসায়াঃ' পিপাসার অন্ত নাই, এ অতি
যথার্থ কথা। আমরা মনে করি এবার এ
সাধটা মেটানো যাক্, পরের বারে নির্তিমার্গ অনুদরণ করা যাইবে। আমরা
ভাবি না—

ন জাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যঙি হবিধা কৃষ্ণবন্ধে ব ভূয়এবাভিবৰ্দ্ধতে।

কাম্য বস্তুর উপভোগ ধারা কামনার নির্ত্তি হয় না, প্রত্যুত গ্রতভুক্ত অগ্নির ভায় আরো প্রস্থাতি হইয়া উঠে।

সদাগরা ধরণী ধনীর পরিচর্য্যায় নিযুক্ত, তবুও তাহার ধনলালদার নির্ত্তি হয় না। রাজ্যেশর যতই প্রভুত্ব বিস্তার করুক, কিছুতেই তার আশ মিটে না। যে যত লোকের প্রভু, সে চায় আরো সহত্র সহত্র লোক তাহার পদানত হয়। ইহা হইতেই প্রতীতি হইবে যে প্রবৃত্তি সকলকে স্ববশে আনিয়া সংযত করাই আমাদের স্বাস্থ্য শান্তি ও মঙ্গলের প্রকৃত্তি পদ্বা।

যথন প্রবৃত্তি ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা একই পথে যায় তথন সকলি সরল, সকলি হুগম, সকলি হুশৃথল। কিন্তু এ পৃথিবীতে তাহা সকল সময়ে হইয়া উঠে না। কতবার এরপ ঘটে যে প্রবৃত্তি একদিকে টানিতেছে, কর্ত্তব্য বুদ্ধি অন্যদিকে;
বাসনা ও ধর্মাবৃদ্ধির মধ্যে বিরোধ, স্বার্থ
পরার্থে বিরোধ আদিয়া পড়ে। এই উভয়
সকটে সংঘনীই বিবেকের বাণীতে পরিচালিত হন। যিনি স্বেচ্ছাচার ছাড়িয়া কর্ত্তব্য
পালনে তৎপর হয়েন, যিনি পরার্থে স্বার্থ
বিসর্জন করেন; যিনি অশেষ বৈষ্য়িক ক্ষতি
স্বাকার করিয়াও ন্যায় ও সভ্যের পথে
অবিচলিত থাকেন, তিনিই সংযতাত্মা সাধ্
পুরুষ। এই সকল সাধ্ পুরুষদিগের
আচেরণই আমাদের দৃষ্টান্ত স্থা।

वाज्ञ मःगत्भव वाजात्व वामात्मव भाग পদে विপত्তি, পদে পদে ছুৰ্গতি ঘটে। এই হেতু বাল্যকাল হইতে অন্যান্য শিক্ষার সঙ্গে সংযমশিকা প্রয়োজনীয়। একান্ত বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে যেমন জ্ঞানশিকা দেওয়া হয়, সংযমশিক্ষার প্রতি সেইরূপ মনোযোগ দেওয়া কর্ত্তব্য, কেন না চরিত্র-गर्ठरनत श्रधान छेलक त्रग--- मः यम । দের শাস্ত্রে ব্রত উপবাসাদি অমুশাসনের উদ্দেশ্য थे। পানাহারের আমাদের যে স্বাস্থ্যনাশ, শরীরক্ষয় হয়, তাহার গোড়ার কথা সংযমের অভাব। विष्णार्थी (य विष्णाण्णारमञ्जनमञ्जलेषारमारम মত্ত থাকিয়া বিদ্যার বদলে অনাচারে পা-ণ্ডিত্য লাভ করে, তাহার কারণ সংযমের অভাব। রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও দেখুন সে मिन खत्रां नगरत कि भारतीय व्याभात উপস্থিত হইল ! আমাদের পূজ্যতম নেতা-গণের অবমাননা, বিবাদ-কলহ মারামারির স্রোতে আমাদের রাষ্ট্রীয় মহাসভার মূলো-(छ्रम, এ कि मार्गाना लक्ष्मांत्र विषय ? ইহাতে কি প্রমাণ হইতেছে ? আমরা সাধারণ হিতের জন্য আপনাকে ভুলিতে শিখি নাই। আমরা যে স্বদেশী

যদেশী করি, তাহ। মেখিক ভাগমাত্র, আমাদের আন্তত্তাগ নাই, আত্মসম্বরণ নাই, এক কথায় আত্মসংযমের অভাব। আমরা স্বরাজ্য স্থাপনের জন্য ব্যাকুল, অথচ আপ-নাদের এই কুদ্র নৌকাথানি চালাইতেও অক্ষম।

এই প্রসঙ্গে আমি যোগ সম্বন্ধে তু একটি कथा विनया (भव कतिए डेम्ब) कति। ভারতবর্ষে যোগ ৰলিয়া একটি জিনিস चार्छ योहा चना (मर्म (मर्श योग ना। किञ्ज हाय! এইऋर्ग এই যোগরহ্স্য ज (मण हरेएज नुख्यांग्र हरेगाहि, (करन কতকগুলি সন্মানার মধ্যেই বন্ধ এইরূপ ভানা যায়। এই যোগ কি ? সহজ কথায় বলা যাইতে পারে যে সংযমের উচ্চাঙ্গ माधर्मत नाम (याग। मःयम निश्च छटत. যোগ ভাহার উচ্চতর সোপানে প্রতিষ্ঠিত। যিনি অসংযতাতা। তাঁহার পকে যোগসাধন অসম্ভব। যোগপ্রণালী আত্মজীবনে পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন, এরূপ লোক বিরল। তবে যোগশাস্ত্রে ঐ বিষয়ে বাহ। কিছু পাওয়া যায় ভাষা সংক্রেপে নিবেদন করাই আমার অভিপ্রায়।

यांग भाजक्षनमर्भातत पूषा विषय। भाजक्षन महज, स्वारंगत व्यर्थ क्रिज्इिंख निर्त्राथ।

এই যোগ অফাঙ্গ—যন, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি। যম = অহিংসা, সত্য ত্রক্ষচর্য্য ইত্যাদি। নিয়ম = শৌচ, সম্ভোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর প্রণিধান।

আসন-প্রথাসন, বীরাসন প্রভৃতি আ-সন বন্ধন।

প্রাণায়াম — প্রাণবায়্র সংযমন। প্রত্যাহার — বিষয় হইতে ইন্তিয়েগণের প্রতিনিহৃতি।

धात्रशा = विषय विरम्धय हिटल्ड अस्टि-निट्यम ।

ধ্যান = চিত্তর্ত্তির একতান প্রবাহ।

সমাধি = ধ্যানের উন্ধতাবস্থা, যে অব-স্থায় ধ্যান ও ধ্যেয় বিষয় একীভূত হয়। সমাধির উচ্চতর অবস্থাকে নিবীজ সমাধি, বলে। চিত্তর্ভির সম্পূর্ণ নিরোধ হইজে নিবীজ সমাধি লাভ হয়।

धहे (यादभन्न कल कि ?

পাতঞ্জল মতে যোগ সম্পূর্ণ আয়ক্ত হইলে পুরুষের স্বরূপে অবস্থান হয়। সেই পুরুষকে তথন শুদ্ধ বুদ্ধ বলে। ইহারই নাম কৈবল্য সিদ্ধি। ইহাই পাতঞ্জলদশ-নের চর্ম লক্ষ্য।

ভগব্দগীতাও যোগশাস্ত্র বলিয়া প্রসিদ্ধ। গাঁতায় ঐাকৃষ্ণ যোগতত্ত্বের পুনরুদ্ধার ক-विया अर्ज्जन क तम्हे विषय मिट्ड हिन । शो**डाय (याशका** खाटनाहन। कत्रिया (पिथित जाना यात्र (य भाजक्षन-দর্শনের সহিত যেমন তাহার কতক বিষয়ে মতের ঐক্য আছে তেমনি অনেক বিষয়ে অনৈক্যও আছে। গীতা পাতঞ্চল প্রদর্শিত व्यक्तीत्रर्याण माधाद्रगंजः व्यक्तर्यानन क्रिट्ड-ছেন, কিন্তু উহার মত তিনি সর্বাংশে গ্রহণ करतन नारे। ष्टेश्वन-श्रामिन ट्यारभव व्यन्ताना माधरनव मरश अक्रि সাধন মাত্র। কিন্তু গীতার নিজম যোগ পরমাত্মার সহিত আত্মার যোগ। প্রেমে কর্মে ঈশ্বরের সহিত সম্পূর্ণ মিলিড হওয়াই গীতোপদিষ্ট অধ্যান্ত্রযোগ। পাত-अनमर्गत नेयरतत सान चिकिमद (भीव। ঈশ্বরকে বাদ দিলেও এ মতে যোগসিদ্ধির কোন ৰাধা হয় না,কিন্তু গীতার মতে ঈশ্বরে চিত্ত সংযোগই প্রকৃত যোগ—ঈশরকে ছाড়িয়া দিলে सोग একেবারে অসম্ভব। সাধন ছারা চিত্তবৃতি নির্নেধে কুউকার্য্য

स्रेगाम, किस छक्त दात्रा छक्तवरमम छगवात्तत (श्रमायु उत्तम भाग कतिए भातिवाम ना, छर्त (म नांधरनत एक कि !
किस्तु वि वशीक्ष कतार वा कि बना !
किस्तु वि वशीक्ष कतार वा कि बना !
किस्तु वि विर्माध गीछात हत्रम मक्या नरह,
भाष बाज । गीछात मक्या जक्ष निर्दाण—
बरक्षत महिल मियान । गीछात मर्छ जिनेर (श्रेष्ठ र्याभी, यिनि छगवारन हिल्ल मःयुक्त कतिया डांशारक श्रमात महिल् छक्त।
करतन । छगवान् विल्डिएन—र्यागी व्यक्ति श्रमासाक्षा, निर्होक, जक्षात्री, मःबङ्मना हरेया जामार्डर हिल्लार्थन भूर्स्क

ৰনঃ সংৰম্য মচ্চিত্তো বৃক্ত আসীত মংপর:। ঈশবের চিত্ত নিহিত করাই যোগীর প্রতি গীতার মুখ্য উপদেশ।

বোদের চরম কল সম্বন্ধেও পাতঞ্জল ও
লীতার ভিন্ন মত। পাতঞ্জল মতে যোগীর
চরম অবস্থা হৃথ, ছু:খের অতীত কৈবল্য
অবস্থা। এ অবস্থা অভাবাস্ত্রক, ছু:খের
অভাব মাত্র। গীতার যোগের ফল যাহা
ব্যক্ত হইয়াছে ভাহা ভাবাস্ত্রক হৃথ—

বং কর্বা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ বন্ধিন্ হিডো ন হংখেন ওছণাপি বিচাল্যতে। বা লাভে অপর লাভ কিছুই না গণে, বারওণে ওক হংথ তুচ্ছ হয় মনে।

এই হৃথ ক্রমে ঘণীভূত হইয়া ব্রহ্মানন্দে পরিণত হয়। গীতোক্ত যোগ-সাধনের কলে ঈশ্বরের সহিত নিত্য সহবাস জনিত ভূমানন্দ লাভ করিয়া জীব কৃতার্থ হয়েন।

, প্রশান্তমনসং হোনং বোগিনঃ স্থম্ভমন্
উপৈতি শান্তরদসং একভ্তমকলাবন্
যুৱনেবং সদান্তানং বোগী বিগতকলাবঃ
স্থেন একসংস্পর্ভান্তঃ স্থ্যমন্ত।
বিরক্ত, বিগত পাপ, প্রশান্ত হলর,
বিজ্ঞা শান্তি দতে বোগী হবে একদর,

এ হেন সাধনাগুণে হয়ে পাপহীন অন্ধণরশন-স্থুও ভূঞে অফুরিন।

আমাদের মধ্যে এক সাধারণ সংস্কার এই যে উপবাসাদি উপায়ে শরীরকে যত পীড়ন করা যায়, যোগের পথ ততই হুগম হয়। কিন্তু গীতার মত তাহা নহে। যাহারা ঈদৃশ কঠোর তপদ্যায় রত থাকিয়া শরী-রের প্রতি অত্যাচার করে, গীতার চক্ষে তাহার। আফ্রিক প্রকৃতির লোক। সপ্ত-দশ অধ্যায়ে এইরূপ তপদ্যা তামদিক বলিয়া বর্ণিত,—যথা,

শস্ত অহমারে কীত, কামরাগ উদীপিও,
অশান্ত বিহিত খোর তপঃ পরারণ,
অনশন ব্রতাচারে, শরীর শোষণ করে,
অস্তরহু আমাকেও করে নির্যাতন;
এই ঘোর তপস্যায়, যাদের জীবন বায়,
ইহাতেই নিরত যাহারা, ধনশ্বর,
সহে ক্লেশ অকারণ, মৃত্যতি অচেতন,
ক্লেন তারা ক্রুরকশ্বা অস্তর নিশ্চর।

গীতোক্ত যোগপ্রণালী অন্তত্তর। অতি-ভোজনে বা প্রকান্তিক উপোষণে যোগ হয় না, অতিনিদ্রা বা প্রকান্তিক জাগরণে যোগদিদ্ধি হয় না। যুক্তাহার বিহার, যুক্ত নিদ্রা জাগরণ, যুক্ত কর্মচেন্টা, এই সমস্ত উপায়ে ছঃখনাশন যোগ দিদ্ধি হয়।

যুক্তাহার বিহারসা যুক্তচেষ্টস্য কর্মন্থ যুক্তনিদ্রাব্বোধস্য যোগো ভবতি ছঃগহা।

গীতা এই যে যোগাভ্যাদের নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন,ইহা কি গৃহা কি দম্যাদা দকলেরই দাধ্যায়ত। একদিকে অপর্য্যাপ্ত পান-ভোজন বিষয়ামোদে মত্তা, অন্যদিকে ত্রত উপবাদাদি কটোর নিয়মে শরীর-শোষণ, গীতা এই উভয় প্রান্তের মধ্যপথ অবলয়ন করিবার উপদেশ দিতেছেন, যে পথ বৃদ্ধ-দেব তাঁহার চতুর্মহাসত্যের দর্বপ্রথম উপ-দেশে নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

कर्प्रायाश हाफ़िया (य मन्नाम व्यर्थार

. .

45

ş.

7

Ž.

সংগ্রেক্ত্যাগরূপ যে স্ম্যাস তাহা গীতার গীতা বলেন অমুমোদিত নহে। সন্ন্যাস তঃখের কারণ। যিনি ফলকামনা-শুন্য . হইয়া কর্ত্তব্যকর্ম অমুষ্ঠান করেন তিনিই সম্যাসী এবং যোগী: যিনি নির্মি ও নিক্রিয় অর্থাৎ যিনি অগ্নিসাধ্য ও অন্যান্য নিতা নৈমিত্রিক জিয়াকর্মা একেবারে পরি-ত্যাগ করিয়াছেন, তিনি সন্ন্যাসী ও নন. যোগী ও নহেন। গীতার যিনি আদর্শ যোগী. তিনি কর্ম করিয়াও পদ্মপত্রস্থিত জলের ন্যায় কর্মেতে নিলিপ্ত, সংসারে থাকিয়াও সংসারিক স্থতঃগে অবিচলিত, তিনি সর্বভৃতে সমদশী, সর্বভৃতহিতে রত, জিতেন্দ্রিয় সমাহিত, ত্রন্ধনিষ্ঠ ও ক্রিয়াবান্। —গীতা বলিতেছেন—

বিদ্যাবিনয়দম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি শুনি চৈৰ খুপাকে চুপণ্ডিতাঃ সমুদূর্শিনঃ है देश्व देख किंख: चर्ला (स्वाः मारमा च्रिकः सनः নিৰ্দোৰং হি সমং বন্ধ তত্মাং বন্ধণি তে স্থিতা: न श्रहादार थिवः थाना नाविष्कर थाना वाशिवम् স্থিরবৃদ্ধিরসংমৃছে। ত্রগ্ধবিৎ ত্রগ্ধণি স্থিতঃ বাহ্য স্পর্শেষণক্তাত্ম। বিন্দত্যাত্মনি:বৎ সুখ্য সত্রপ্রোগবুক্তান্মা স্থমক্ষমশ্লুতে। বোহত্ত:অংশহন্তরারাম তথাত্তজ্যোতিরের বঃ স বোগী ব্ৰন্ধনিৰ্মাণং ব্ৰন্ধভূতোহধিগচ্ছতি गङ्ख्यानिकांग मुख्यः भीनक्यायाः ছিন্নবৈধাৰতামানঃ সর্বভৃত্তিতেরতাঃ কাম কোধ বিমুক্তানাং যতীনাং হতচেতসাম্ অভিতো ত্রন্ধনিকাণং বর্ততে বিদিতাত্মনাম্। ত্ৰাহ্মণ বিনশ্বী যতী, চণ্ডাল দ্বণিত অভি, গাভীকরী কুকুরে সমান, 'नमम्भी नर्सठीहे, ट्ल्माटल किছू नाहे, দেখিছেন সব এক প্রাণ। द्दन माभायत हिट्ड, (बन, गार्ब, मर्बहीटड, वधाति है इस वर्गकिछ ; निष्णाण श्वानिधान, व्याश्व मर्याव मर्मान, ব্ৰদ্ৰভাবে হন অবন্ধিত। श्रित्रगाट नरह शंहे, अश्रित नरहन किहे. शः व नाहि इन छेरबन्डि,

নির্বোহ নিশ্চলা যতি, ব্রশ্নবিং ব্রন্থেতে রতি,
ব্রন্ধে ভিনি হন অবস্থিত।
ইব্রির বিষর রাগে, বিরাপ সভত ভাগে,
আপনার সদানক্ষর,
ব্রন্ধাগে হরে বুক্ত, সংসার বন্ধনমুক্ত,
ভূপ্পে চির আনক্ষ অক্ষর।
আত্মার বাহার যতি, আত্মার বাহার রঙি,
অন্তর্জ্যাতি সদা দীপ্যমান,
সর্ব্বক্ত্যহিতে রত, বিধাহীন ওচিব্রত,
আত্মতব্বিং সুপ্গ্রান,
কামকোধ বিরহিত, সন্ন্যাসী সংবত্তিত,
বিষরবাসনা অবসান,
ভিত্তেরের স্থাহিত, ব্রন্ধে হন অবস্থিত,
গাত্ত হর ব্রন্ধ নিরবান!
ভূপান্তঃ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

## ঈশ্বরের ভাব।

चिक थाहीन विकिक वृत्र श्रविनित्रव ·নবীন নেত্ৰ প্ৰকৃতির নবান সৌন্দর্য্য, বক্ত বিচ্যুতের অদম্য প্রতাপ, অগ্নি সূর্য্যের ছলন্ত তেজ, মেদ মৃত্যুর অজের শক্তি সন্দর্শন করিয়া মুগ্ধ হইরা যাইত, উহা-দের বন্দনা পাথায়—উহাদের ভৃপ্তি সাধনে रेविषक अधिता निक निक किछ। ও नामधी विनित्यांग कतिराजन, ध कथा मछा स्टेरलाख u ভाব-u (मार डांश्मिश्क ब्रामककातः। ধরিয়া রাখিতে পারে নাই। প্রকৃতির অত্যাশ্চর্যা শক্তি তাঁহাদিগকে প্রথমে বি-স্মায়ে বিমৃগ্ধ করিয়াছিল, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদের সতেজ বৃদ্ধি ও চিস্তাকে এককালে আচ্ছন্ন বা অসাড় করিয়া ফেলিতে পারে নাই। তাঁহারা অগ্নিতে হব্যক্ব্য দিতেন, সূর্য্যের স্তুতি বন্দনা করিতেন, মৃত্যুক বজ্ৰকে ইন্দ্ৰকে বৰুণকে পরিভূষ্ট করিবার कना मामाबिक स्टेरिकन, कथन वा वह উপাসনা করিছেন, কিন্তু এই ग्रक जार्वन चित्र रहेटल अंक जेपटबड़

সন্থাতে বিশাস ও নির্ভন জ্বনে তাঁছাদের
মধ্যে অনিবার্য্য ছইরা পড়িল। প্রকৃতির
মোহিনী শক্তি তাঁহাদের ছদরের স্বতঃফুর্ত্ত সে উন্নত ভাবকে আর চাপ। দিয়া
রাখিতে পারিল না। তথন তাঁহারা সরল
প্রসহক্ষ বাণীতে বলিয়া উঠিলেন

ভাৰাৎ অসা অগ্নি ত্তপতি ভাৰাৎ তপতি সূৰ্ব্যঃ ভাৰাৎ ইক্ৰণ্ড বায়ুণ্ড, মুকুচ ধাৰতি পঞ্চমঃ।

তাঁহার। একের সন্ধানে পাইলেন, তাঁহার একছে বিখাদ স্থাপন করিতে সমর্থ হই-লেন, তাই তাঁহারা ঘোষণা করিয়া দিলেন "অমি, সূর্য্য, ইন্দ্র, বায়, মৃত্যু ইহাদের আর দেবতা বলিব না—ঈশ্বর বলিব না, ইহারা একেরই শাসনে নিজ নিজ কর্মে প্রেত্ত—আমরা একণে তাঁহার সন্ধান পাইয়াছি। ঋষিদিগের চিন্তা—ঋষিদিগের সাধনা এক ঈশ্বরের সন্ধান পাইয়া ছির থা-কিতে পারিল না; তাঁহার সঙ্গে নিজেদের যে কি মধ্ময় যোগ, তাহা তাঁহারা ধার-ণায় আনিয়া ফেলিলেন এবং ইহাও স্ক্রাই উপলব্ধি করিলেন যে

"ত্যাম্বস্থং বেহমুপশ্যন্তি ধীরান্তেবাং শান্তি: শাবতী (नजरत्वार । (बाक्यर्थ ४म जशात, ४म (मार्क) । डाँशांक क्रमांत्र चांचात्र छिउदा मम्मर्गन করিতে হইবে। সংসারে যদি প্রকৃত শান্তি শাকে তবে তাঁহাকে পাত্মাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করিয়া। স্বাত্মার ভিতরে পরমাত্মাকে আর্যাঋষিগণ শত সহত্র বৎসর পূর্বের যাহা সাধনা প্রভাবে বাহির করিয়া ফেলিয়া-ছिलन, • जांशालत त्रित এই य आधर्या, সাধনার এই যে তীব্রতা, তাহা জগৎকে এখনও স্তম্ভিত করিয়া রাখি-बाष्ट्र! विनाउ (शत मग्रा সমস্ত সভ্যজাতির ধর্মপিপাহ্ণগণ ঐ লক্য ধরিয়া ঐ রূপ সাধনার দিকেই অঞ্সর

धरे य হইতেছেন। च्या च्या दशंद शंद অভ্ৰান্ত বাণী, উহা যেরূপ হৃনিপুণ ভাষায় পরিক্ষুট ভাবে উপনিষদের প্রতি পত্রে অঙ্কিত, পৃথিবার অন্য কোন ধর্ম আজঙ তাহ। সে ভাবে চিত্রিত করিতে পারে নাই, সে উচ্চতা সে গান্তার্য দেখাইতে সক্ষম र्य नारे। आमता श्विनिट गत्र (य अमृन्र সম্পত্তিত-আধ্যাত্মিক ধনে গৌরবান্বিত. বর্ত্তমানে তাহার জন্য শূন্য গর্বে শূন্য অভি-मान कतिरल हिलार ना: आजात मरधा পরমাত্মাকে দেখিবার চেন্টা আমাদিগের প্রত্যেককেই পাইতে হইবে। এই সাধ-নাতেই আমাদের প্রকৃত মনুষ্যত্ব ও প্রকৃত (मवञ्च नाज श्रेति।

বৈদিক সময়ে প্রকৃতির শক্তি নিচয় ও এক ঈশ্বর লইয়া भटवर्गा। श्रीतर्भटर এক ঈশবের সিংহাসন সকলের উপর প্রতিষ্ঠিত হইল। কিন্তু পৌরাণিক যুগে আর এক বিচিত্র ভাব। অবতারবাদ সময় হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত এদেশে বদ্ধমূল হইয়া রহিয়াছে। এই জানোমত সময়েও অনেকে অবতার-বাদের অনুকৃলে বিশেষ যোগ্যতার সহিত লেখনী পরিচালন করিতেছেন। অবতারবাদ আমাদের অস্থি-মজ্জার বিজ্ঞতিত হইরা রহিয়াছে. যে তাহা স্বাধীন চিন্তাকে বিকশিত হইতে দেয় না বলি-লেও অত্যক্তি হয় না। অবতারবাদ সম্বন্ধে আমরা এই মাত্র বলিতে চাই, যে ঈশ্বরের মঙ্গলভাবের কণামাত্র লইয়া মহাসুভব কন্মীগণ জগতে আবিভূতি হইয়া কখন বা ধর্মে সংস্কার কথন বা সাধনে ঐকান্তিকতা मर्ভे अस्तिर्विक क्रिवात सना मरहके हरवन. क्यारन तथारम कर्म्य कीवरन रमगरक মাভাইয়া ভোলেন, সমগ্র জনসমাজকে উন্ন-তির দিকে এক পদ অগ্রসর করিয়া দেন.

हिछाटक नृजन भटन-अङ्ग्ड कन्याटनत पिछित्रभीन कतिया निया हिना यान। उँशिरातत्र चड्ना श्रेष्ठां चड्ना मिल ट्यामात्र जामात्र जरभका जमःश्राधार (अर्थ: किस छाडे विनया और मक्स भगाधांत्र প্রতিভা সম্পন্ন ব্যক্তিকে আমরা জীবন্ত नेषरत्रत प्राम पर्नन कतिएड या छनवान विनेषा डाँगारमञ्ज चर्छना कतिरङ भाति ना। তাঁহার৷ আমাদের প্রস্তা ভক্তি ও নির্তিশ্য क्रडळात नामशी, किछ छाई वनिश তাঁহার। নররূপী ঈশ্বর নহেন। আমাদের विनि जैसन्न, जिनि जाँहान युक्तभएक धर्य করিতে পারেন না, তিনি তাঁহার অনস্ত প-রিধিকে সার্দ্ধ ত্রি হত্তের ভিতরে আনিতে পারেন না: তাঁহার স্বরূপ অপরিবর্জনীয়। তিনি সর্বাণক্তিমান এ কথা প্রতি অকরে সত্য: কিন্তু ইহাও তেমনি সত্য, যে তিনি অমন্ত, जिनि कान व्यवसात भीमायक नरहन, जिनि চর্মচকুর গোচরীভূত নহেন। তারকাণ্টিতনীলাকাশসমন্থিত সমুদর বিখে যিনি স্মানভাবে ওতপ্রেতরূপে বিরাজমান. ভিনি আপনার অগীন বিশালনতা গুটাইয়া. অক্যান্য এই উপএই ইইতে আপনার সন্তা প্রত্যাহার করিয়া, আপনার পূর্ণ মহিমাতে. গ্ৰীম নররূপে, গ্ৰহা বিশের ভূলনার ধূলি পরিমাণ আমাদের এই কুদ্র পৃথিবীর ভিতরে তোমার 'আমার মত পাপীর সম্মুধে আবি-ভূত হইবেন, ইহা কি কখন সম্ভৰপর ছইতে পারে। ভগবৎ দর্শন কিএতই সহজ। এই कि পরত্রকোর লক্ষণ। ইতিহাস কি ঈখ-রের এইরূপ পূর্বঅবতারত গ্রহণের সাকী দের। পূর্ণ অবভারের অবভরণ কি কেবল चरेनिकशिक यूरभरे चरित्राष्ट्रिन । बौत्रकारव हिसा क्रिलिं नुविष्ठ शांत्रित व छान-বভের ক্থাই প্রকৃত সভ্য বে "অবভারা राज्यर्थाचाः" व्यवकारततं मःशा नार्वे । मरता-

বর পূর্ণ ছইয়া গেলে বেমৰ ভাষার উচ্ছু সিঙ वातितानि विजित्र गःकीर्व कृष्य भग्नः श्राभी ধরিয়া বাহির হয়, তেমনি অনন্তমঙ্গলধরূপ পর্মেশ্বর হইতে তাঁহার কল্যাণ ও মঙ্গলের বার্তা বছন করিয়া জগতে শান্তি বিস্তারের জন্য অসামান্য ক্ষতাপম মানবের জাকি র্ভাব বর। তাঁহাদিগকে বিশেষ ক্ষমতাপন্ন বলিতে চাঙ, বলিতে পার; কিন্তু পূর্ণ প্ৰকার বা পরত্রকা বলিও না। ভগবডের তাঁহারা ঈশবের অংশ বা কলা ৰাত্ৰ। ঈশবের কণামাত্র মঙ্গলভাব ভোমার चात्रात्र मत्थाज चार्टरे। কিন্তু ফার্তি না পাইলা তাহা মলিন ও নিপ্রাভ। ৰাঁহাৰা ধৰ্মের বাণী শুনাইবার জক্ত জুলাবা-ছেন, डांशामित्र मध्या तम जान शेत्रक-ছ্যাজতে ক্রি পায়, জগৎ তাহা দেখিয়া স্তৰ্ধ-পূলকে বিমোহিত হইয়া পড়ে।

আমাদের এ কি মোহ, বে কুত্র আমর। ঈশবের মহান ভাষকে থকা করিতে চাই। ইহা দেখিয়া জনৈক অসুতাপীর মর্ম কথা এই,

स्वनः सनिवर्धिकमा करका गातिन वर वर्निकः चणानिर्वहनीयका विन कर्त्वा कृतीकृका वस्त्रता वानिष्क विनानिकः क्षत्रवर्का क्वीर्ववासामिन क्या सन्तर्भन कर विक्नका स्वायव्यक्षः भरककः।

হে ঈশর! রূপ বিরক্ষিত তুমি, কিন্তু
ধ্যানের ঘারা তোমার রূপ বর্ণনা করিছে
প্রয়াস পাইয়াছি; তুমি নিজে অনির্বাচনীয়,
আমি কিন্তু তব করিতে গিয়া তাহার ধণ্ডন
করিয়াছি; সর্বব্যাপক তুমি, অথচ তার্থযাত্রাঘারা তোমার সর্বব্যাপকছ যে বিনাশ
করিবার চেন্টা পাইয়াছি; হে ভগবন!
আমার অজনতাত্তত এই তিন অপরাধ
ক্ষমা কর।

#### সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল। মঙ্গল।

### প্রথম পরিচেছদের। অধ্যুত্তি।

ক্ষুদ্র বিষয়ে লোক-মতের ভয়ই উপ-ছাদের ভয়। লোকের মধ্যে একটা সাধারণ ক্লচি আছে, শোভন অশোভন, ष्यमञ्चरङ्य এक्टी माधात्रग चापर्य चार्छ, যাহা লোকের বিচার বৃদ্ধিকৈ সাধারণতঃ পরিচালিত করে—এমন কি, যে পরিহাদ, বিচার-বৃদ্ধিরই প্রকারান্তর মাত্র সেই পরি-হাদের ভাবকেও উদ্দীপিত করে; এবং এই অনুমানের উপরেই, উপহাদের বলবতা অধিষ্ঠিত। এই অনুমানটি যদি উঠাইয়া म अ. जाहा इहेरम, छेशहारमत माँ जाहे वात আর স্থান থাকে না—উপহাদের বিষদাঁত ভাঙ্গিয়। যায়। ভাল মন্দ, হুন্দর কুৎসিৎ, উচিত্ত অনুচিতের ন্যায় ইহাও নশ্ব।

কোন স্বার্থ ও স্থগাধনের চেন্টায় অকৃতকার্য্য হইলে আমর। একটা কল অমুভব করি, ইহাকেই পরিতাপ বলে। কিন্তু কোন কুনীতির কার্য্য করিয়া আমাদের মনে যে কন্ট হয় তাহার সহিত खेका. नाह। ইহাও একটা উহার कछे बढ़े, किन्नु अग्र श्रकादतत क छ। ইহা অসুতাপ, ইহা আল্লগ্লানি। मुखीख, यथन व्यामता (कान वाक्रित (थनाय হারি তথন তাহা আমাদের নিকট অগ্রীতি-कत हम मत्नह नाहे, किस यनि दर्गन বাজিতে জিতিয়া মনে মনে জানি যে আমার প্রতিদ্বন্দীকে আমি প্রতারণা করিয়াছি छ्थन जामारान्द्र मरन र्य करछेत्र छाव र्य ভাছা অন্যরূপ।

এইরপে আরও অনেক দৃষ্টান্ত দেওয়া
যাইতে পারে; কিন্তু পূর্বে যাহা বলা
হইয়ছে তাহাই বাধ হয় শথেষ্ট; তাহা
হইতেই বৈধরপে এই সিদ্ধান্তে আমরা
উপনীত হইতে পারি যে, যদি ভাল ও
মন্দের মধ্যে, পাপ পুণ্যের মধ্যে, আর্থমূলক
অধর্ম ও নিঃস্বার্থমূলক ধর্মের মধ্যে, একটা
স্বরূপগত পার্থক্য না থাকে, তাহা হইলে,
মানব ভাষা ও মানব-ভাষার ঘারা হালয়ের
যে ভাবগুলি আমরা প্রকাশ করিয়া থাকি
তৎসমন্তই অর্থনৈ হইয়া পড়ে।

এই পার্ণক্যের ভিত্তিকে নড়াইয়। দিলে যানব জীবনকে — সমস্ত জনসমাজের ভিত্তিকে ন্ডাইয়া দেওয়া হয়। এইথানে আর একটা চরম দৃটান্ত—একটা ভীষণ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন যাউক। মনে কর, কোন ব্যক্তি বিচারে অপরাধী সাব্যস্ত হইয়া তাহার প্রাণদণ্ডের আজা ইইয়াছে। কেন তুমি তাহার প্রাণ হরণ করিবে ? তাল মন্দের মধ্যে স্বাভাবিক ও স্বরূপগত কোন পা-র্থক্য নাই ইহাই যাহাদের মত ভাহাদের স্থানে তুমি আপনাকৈ একবার कत्र. वर वह मानव-विठात-निर्मातिक पर्छत মধ্যে যে মৃঢ় নৃশংসভা বিপ্রমান ভাহাও ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখ। वाधी कि कतिग्राष्टिल ? (म (य করিয়াছিল তাহাতে আসলে ভাল মন্দ किছूई नाई। कात्रन, यिन छाल मत्मत মধ্যে, সূখ ফুঃখের পার্থক্য ছাড়া আর কোন यां जाविक भार्थका ना थारक, जाहा इस्टल भागुरवत कान कर्मक्रे कि वामता व्यथ-রাধের কোটায় ফেলিতে পারি ?—যদি ফেলি, তাহ। হইলে কি তাহা নিতান্ত অসঙ্গত হয় না ? কিন্তু আদলে যাহা ভালঙ নহে. সন্দও নহে,—ব্যবস্থাপ্রণেতা কতক-গুলি মুষ্য তাহাকেই অপরাধ

(वाष्या कतियारह। जाहारमत अहे रचायगा নিতান্তই একটা থামখেয়ালী ব্যাপার-छ उताः मिहे मधाई बाक्तित समस्य कान श्रविध्वनि इहेन ना। तम हेरात न्यायाजा অমুভব করিতে পারিল না। কারণ সে যে काक कतियाट जैयामत्म कारोत मत्था नाय किছुই नाई। छाई. य যদ্চছাক্রমে অপরাধ ৰলিয়৷ পরিঘোষিত হইয়াছে, সেই কাজ করিয়া তাহার অমু-তাপও इहेन ना। यद्गाम इक এই টুকু তাহার নিকট সপ্রমান করিবে যে,সে তাহার कार्या नकत इस नाहे, किन्त रम रय जनाम काक कतियाद्य धक्या कलाम कथनरे मध-মাণ করিতে পারিবে না। কেননা ভাহার कारकत मर्गा नाम बनाम किहूरे नारे। জল্লাদ তাহাকে বধ করিল, কি জন্য তাহা-কে বধ করিল, বধ্য ব্যক্তি তাহা বুঝিতে পারিল না। মুত্যু দণ্ডই হউক, আর যে কোন দণ্ডই হোক, যদি শুধু আঘাতের ছারা আঘাতকে দমন করাই তাহার উদ্দেশ্য না হয়--যদি তাহার উদ্দেশ্য তাহা ছাড়া অার কিছু হয়, তাহা হইলৈ তাহার মূলে নিম্নলিখিত কয়েকটি তত্ত্ব নিহিত দেখিতে পা ওয়া যায়, यथाः-->म--- छान ও मत्मत मर्गा. महाश अ व्यमहारम्ब बर्या, अक्टा व्यक्त ११ नाज পार्थका विमामान, धवः धहे भार्थका थाका-**टिंड, वृक्षिक्रार्निणिके साधीन क्रीव माज्रे** मक्र त्वत अरथ ७ नारम्ब अरथ हिला वाथा। ২য়-এই মনুষ্য বৃদ্ধিজ্ঞানবিশিষ্ট স্বাধীন জীব,মমুষ্য এই পার্থক্য ও এই দায়িত্ব উপ-লব্ধি করিতে,—এবং কুত্রিম আইন কাসুনের ष्यालका ना कतियार षालन रेष्ट्राय याजा-বিকভাবে উহাতে অনুরক্ত হইতে সম্পূর্ণ-রূপে সমর্থ; তাছাড়, যে সকল প্রলো-ভনের প্রাচনার মনুষ্, মন্দের चन्यारात्र भर्ष नीख रय, त्मरे मक्व धार्मा-

ভন অতিক্রম করিবার শক্তি—এবং পবিত্র ও স্বাভাবিক ধর্মপথ অমুসরণ করিবার শক্তিও মনুষ্যের আছে। ৩য়—্যে কোন আচরণ ন্যায়ের বিরোধী ভাহা বলের দ্বারা দমন-যোগ্য, এবং প্রতিবিধানকল্পে ভাহা দগুনীর, জজ্জন্য কৃত্রিম কোন আইন কামু-নের অপেকা রাখে না। ৪র্থ—মনুষ্য, ন্যায় অন্যায়ের মত পাপ পুণ্যেরও পার্থক্য বুঝে, এবং ইহাও বুঝে যে, কোন অন্যায় কর্মের জন্য দগুবিধান করাও সম্পূর্ণরূপে ন্যায়ামুগত কার্য্য।

বিচার করিবার শক্তি, দণ্ড বিধানের শক্তি—ইহাই সমাজের ভিত্তি-মূল; ইহাই প্রকৃতি সমাজ। স্বকীয় ব্যবহারের জন্য সমাজ, এই সকল নিয়ম, এই সকল মূলসূত্রের রচনা করে নাই। এই সকল নিয়ম সমাজ-গঠনের পূর্ববর্তী; মন ও আত্মার প্রথম সূত্রপাত হইতেই উহারা রিংঘাছে, সমাজের সমস্ত নিয়ম ও ব্যবস্থা উহাদেরই উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল সনাতন মূলসূত্তের সহিত সম্বন্ধ থাকাতেই সামাজিক নিয়মের বৈধতা সম্পাদিত হইয়াছে। শিক্ষা এই সকল নীতিসূত্রকে পরিপুট করে,—স্প্রিকরে না।

ব্যবস্থাকর্তা যিনি আইন প্রস্তুত করেন,
বিচারকর্তা বিনি এই আইনের প্রয়োগ
করেন,—ইহাঁরা এই সকল নৈতিক হুলসূত্রের বারাই পরিচালিত হরেন। যে
অপরাধী বিচারের জন্য বিচারালয়ে আনীত
হয়, তাহার সম্মুখেও এই সকল মূলসূত্র বিদ্যমান, বিচারকর্তাও এই মূলসূত্র অস্থসারেই দণ্ড বিধান করেন। এই মূল সূত্রগুলি উঠাইয়া লও—সমস্ত ন্যায় বিচার বিধরস্ত হইবে, এই বিচারকার্য্য কতকগুলা কৃত্রিম নিয়মে পরিণত হইবে; কেই
নিয়ম লঙ্গন করিয়া কার্যারও অন্ত-

कान इहेरव ना : (करन शरश्र छात्रहे लारक এই भक्न नियम मध्यन कतिएछ বিরত হইবে। এই সকল নিয়ম-অনুসারে ट्य विष्ठांत्र इटेटव, छाटा विष्ठांत्र नटर,-তাহা অত্যাচার। কর্ত্তব্য ও ন্যায় হইতে ख के इरेग्ना मभाक विवात-विमन्नारमत किख रहेश পড़िरा ; हाल वाल को नाल य य उ হুথ সম্ভোগ করিতে পারে, তাহারই চেন্টা হইবে-এবং সমন্তের উপর আইনের अकठे। कलठे चावत्र भाज थाकित्य। অবশ্য সমাজ ও মানুষের বিচারকার্য্যে এখনও অনেক অসম্পূর্ণতা আছে, কালক্রমে তাহা প্রকাশ পাইয়া সংশোধিত হইবে। কিন্তু এ কথা, সাধারণত বলা যাইতে পারে যে, সমাজ ও মকুদ্যের বিচার-কার্য্য সত্যের উপর ও স্বাভাবিক ন্যায়ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহার প্রমাণ, সর্ববিত্রই সমাজ গঠিত হইয়াছে ও সমাজের ক্রমো-बिक रहेरलह । তাছাড়া, প্যাস্কাল কিংবা ক্লুসো সমাজের বর্তমান অবস্থা যত্ই বিষাদময় বৰ্ণে অঙ্কিত করুন না, এ অবস্থা চিরস্থায়ী নহে। প্রত্যক্ষই সব নহে; প্রত্যক্ষ ব্যাপার ছাড়া আরও কিছু আছে, --- এक छ। न्याब धर्मा ब चामर्भ चार्छ। न्ताव्यस्त्रीत यनि धक्ठा वास्त्रविक चानर्ग षात्क, छाहा हरेल महे चामर्गहे वृधिक नमाक-धानीतक छेन्छ। हिरव---मान-(बत्र वर्षामा तका कतिर्व। अहे नाम-ধর্মের আদর্শ কি আকাশকুস্থমের ন্যায় খলীক ? প্রত্যেক দেশের ভাষাকে,প্রত্যেক ব্যক্তির বিবেকবৃদ্ধিকে, সমস্ত মানবজাতিকে আমি দাকা মানিতেছি, প্রত্যক্ষ ব্যাপার ও नारियत चामर्भ- এই উভয়ের মধ্যে একটা পাৰ্থক্য আছে বলিয়া সকলেই কি স্বীকার क्रज ना ? क्थन क्थन वर्डमान भवता, मारात विक्रा मधावश्या व्य अवः नारात ।

আদর্শন্ত বর্তুমান অবস্থাকে শাসন করে,---वर्त्तमान व्यवसामश्चरक धिरिवान करत्। মনুষ্যসমাজে কোন কথাটি সর্বাপেকা विभी छना यात्र ? न्यारयत्र कथार कि (वनी छना याग्र ना ? अमन (कान् छाषा আছে যাহাতে ন্যায়শকটি নাই? কি, কেহ কেহ ন্যায়কে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন—এক আইন-ঘটিত কৃত্রিম ন্যায়, আর একটি স্বাভাবিক ন্যায়। ন্যায় क्थन रामद्र भाग हरेट भारत ना. वलरे नार्यंत्र (मवाग्र नियुक्त स्टेर्व, ইহাই সর্বত্র পরিঘোষিত হইয়া থাকে। যথনই অতীতের ইতিহাসে পাঠ করা যায়, কিংবা কোন দেশে প্রত্যক্ষ দেখা যায় त्रारात उभत वर्णत जग व्हेगार्ड. তথনই নিঃস্বার্থ পাঠক কিংবা দর্শকের মনে তাঁত্র ধিকার উপস্থিত হয়। পক্ষাস্তরে, যে পতাকার গায়ে ন্যায় এই শব্দটি অক্ষিত থাকে, আমাদের অনুরাগ স্বভাবতই দেই পতাকার দিকেই ধাবিত হয়; সেই অজ্ঞাত পক্ষের ন্যায্য অধিকার সমর্থন করিবার জন্যই আমরা দৃঢ়দঙ্কল্ল হই,ন্যায়ের পক্ষকেই আমরা সমস্ত মানবমণ্ডলীর পক্ষ বলিয়া গ্রহণ করি। আমরা মনে করি, ষতোধর্ম স্ততোজয়। অতএব যাহা প্রত্যক্ষ দেখা याय डाहारे नव नटह,--न्यादम्ब छाव. ন্যায়ের বিশ্বজনীন আদর্শ,-প্রত্যক্ষ জগতে না হউক,—চিন্তা কল্লনার জগতে কলন্ত অক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে। এই ন্যায়ের यांनर्ग डे প্রত্যক জগৎকে সংশোধিত করে -পরিশাসিত করে।

এই ব্যক্তিগত ধর্মবৃদ্ধিকে যথন আমরা সমস্ত মানবজাতির উপর আরোপ
করি,—সমস্ত মানবজাতির ধর্মবৃদ্ধি বলিয়া
কল্পনা করি, তথনই উহা সহজ জ্ঞান কিংবা
সাধারণ বৃদ্ধি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

এই সাধারণ সহজ বৃদ্ধিই সমস্ত দেশের ভা-शातक, या जाविक ও हित्रशायी विशाम शिलातक, ममाझदक ও ममाजित मुथा वावसाधिनिक গড়িয়৷ তুলিয়াছে, ধারণ করিয়৷ রহিয়াছে, ক্রমশ পরিকাট ও পরিপুষ্ট করিতেছে। ভাষাসমূহকে रेवयाक त्रावता. नमाकरक वावचाकर्लाता, किःवा माशात्रण विधाम-छिनिटक मार्भिनिटकता गिष्या जूटन नारे। উহাদিগকে কেহই গড়িয়া তুলে নাই---व्यथह मकत्ने गिड़िया जूनियार ; माधार्य মনুষ্যমণ্ডলীর স্বাভাবিক প্রতিভাই উহা-দিগকে গড়িয়া তুলিয়াছে। এই দাধারণ ধর্মানুদ্ধির নিদর্শন, মাসুষের তাবৎ কার্য্যেই প্রকাশ পায়। ভাল ও মন্দ, ন্যায় অন্যায়, স্বাধীন ইচ্ছা ও প্রবৃতি, কর্ত্তব্য ও স্বার্থ, শ্রেয় ও প্রেয়—এই সমস্ত পার্থক্য সমস্ত মানব-ভাষার মধ্যে, সমস্ত মানব ব্যবস্থার মধ্যেই वक्षगृल। ধর্মের পুরস্কার হুখ, অপরাধের দণ্ড ছুঃখভোগ—ইহাও সকল ভাষাতে, মামুষের সকল ব্যবস্থাতেই মুদ্রিত **ब्हे**या द्वियाद्य ।

কিন্তু এই সমস্ত ধারণা,মানুষের ভাষায় ও মানুষের কাজে একটু বিশৃত্থল ভাবে ও একটু স্থূল ভাবে প্রকাশ পায়।

এইখানেই দর্শনশান্তের কাজ আরম্ভ হয়। দর্শনশাস্ত্রের সম্মুখে তুইটি পথ প্রসাবিত। দর্শনশাস্ত্রেক এই তুই পথের মধ্যে একটি পথ অবলমন করিতে হইবে। হয়— সাধারণ ধর্মবৃদ্ধির ধারণাগুলিকে গ্রহণ করা, এবং মমুষ্যসাধারণের বিশ্বাসগুলিকে যথাযথ-রূপে বিরুত্ত করিয়া উহাদিগকে পরিক্ষুট ও স্তৃত্ করা; নয়,—কোন একটা মূলতত্ত্ব গোড়ায় মানিয়া লইম্বা, তাহারই অমুরূপ একটা মতবাদ গঠন করা;—যে সকল সাধারণ বিশ্বাস সেই মূলতত্ত্বের অমুখায়ী হইবে তাহাদিগকে স্বীকার করা এবং

তাহার বিপরীতগুলিকে অস্বীকার করা—
এইরূপে একটা দর্শনিতন্ত্র কিংবা দর্শনের
পদ্ধতিবিশেষ গড়িয়া তোলা।

কিন্তু আসলে, কোন দার্শনিক পদ্ধতিই मर्थन नरह ; (यमन त्राकामः कास वावशः-সমূহ, ন্যায়ের আদর্শকে প্রত্যকে পরিণ্ড করিবার চেন্টা করে, যেমন শিল্পকলা সমূহ, ष्मनीय (नीन्मदर्यात यथानाधः वार्या कतिया थाटक, (यमन विज्ञानममूह, विश्वक्रनीन विज्ञा-নের অমুদরণ করে, দেইরূপ প্রত্যেক मार्गिक পদ্ধতি কোন আদর্শবিশেষকে প্রত্যক্ষে পরিণত করিবার कना श्राम পায়। স্বতরাং দার্শনিক পদ্ধতিগুলার অদম্পূর্ণতা অবশ্যম্ভাবী; এই অদম্পূর্ণতা ना शाकितन, जगरा अकिए वह पूरेण मर्भन-শাস্ত্র থাকিত না। তাহারাই ভাগ্যবান যাহারা দর্শনের কোন বিশেষ পদ্ধতি অসুসরণ করিয়া, কতকগুলি নিরীছ-ধরণের ভ্রমে পতিত হইয়াও, প্রত্যেক মানবের অন্তরে সভ্য ফুন্দর ও মঙ্গলের পবিত্র রসাম্বা-**परनेत्र अक्टो ऋ**ि अन्यादेश (पर्य ! किन्न দার্শনিক পদ্ধতিগুলা প্রায়ই নিজ নিজ कारनत्रहे चलूवर्छी हहेग्रा शास्त्र.-कानरक নৃতন পথে লইয়া যায় না। যে দর্শনভন্ত যে শতাব্দিতে উৎপন্ন হয়, সেই দর্শনিউল্ল সেই শতাব্দিরই ভাব গ্রহণ করে। এই कालधर्मात প্রভাবেই আমাদের দেশে সার্থমূলক নীতিতন্ত্রের আবির্ভাব হইয়াছে। আমরা এক্ষণে সেই নীভিতত্ত্বের খণ্ডনৈ প্রবৃত হইব।

### जेशात ।

মাকুষের ইন্দ্রিয়গুলি স্থাঠিত হইলেও, তাহাদের শক্তি এত সমীর্থ যে, কেবলমাত ব ই खिरा कारनत खेलत निर्मत कतिया विका-(नत (कान काक कड़ा हरण ना। আকাশে পরিব্যাপ্ত নক্ষত্রগুলির উপর দৃষ্টিপাত করিলে বামর। তিন হাজারের অধিক তারকা দেখিতে পাই না। কিন্তু দূরবীক্ষণের সাহায্য এহণ कतित्न मः था। वाजिया यात्र । वृत्रवीन् वाता चाकारमत्र करिंगाक अर्ग कत्र,---(पिरव रग चान मृत्रवीरन छात्रकामृना (मथारेग्राहिम দেখানে শত শত নক্ষত্রের ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে। হুতরাং আকাশের যে স্থানকে চকু নক্তহান বলিয়া প্রতিপন্ন করে, দূর-वीन् (मथात्न महत्य महत्य नक्क (प्रथाय, এবং দূরবীন্ও যেখানে নক্ষত্র দেখাইতে পারে না, ফোটোগ্রাফের যন্ত্র সেখানে শত শত নক্ষত্রের অন্তিত্ব প্রতিপন্ন করে।

মামুষের দৃষ্টিশক্তি যে কত দুর্বল ও व्यमल्पूर्व এই क्रूप्त छेनाइतरण व्यामता दिन বুঝিতে পারি। কেবল দৃষ্টিশক্তির নয়, মাদ গন্ধ ও স্পর্শ উপলব্ধিরও অসম্পূর্ণতা আছে এবং সকল শক্তির এক একটা সীমা ধরা পড়িয়াছে। এই সীমার বাহিরে গেলে, মাসুষ ইন্দ্রিয়দম্পন্ন ও সচেতন জীব হইয়াও জড়বং কার্য্য করে। তথন সাদগকস্পর্শ ইক্রিয়ঘারে শত আঘাত দিয়াও সাড়। পায় ना। ञ्चताः (पथा याहेट उट्ट टक्वन এहे সকল অসম্পূর্ণ ও ত্র্বল ইন্দ্রিয় অবলম্বন করিয়া সূক্ষ্ম বৈজ্ঞানিকতত্ত্বের আলোচনা कता हरन ना। कार्ष्ण्य करू-विकारनत ত্মালোচ্য বিষয় প্রত্যক্ষ ব্যাপার হইলেও কতকগুলি অপ্রত্যক্ষ অতীন্তিয় **অ**স্তিত্ব ব্ৰিয়া ল্ইৱা, তাহাদিগকে কথন কখন বিজ্ঞানে স্থান দিতে হয়।

পদার্থমাত্রই অণুদারা গঠিত, এবং প্রত্যেক অণু মাবার ছই বা ততোধিক পর-মাণুর সমষ্টি। সর্কোৎকৃষ্ট অণুবীকণ যজেও অন্যাপি এই সকল অণুপরমাণুর খোঁজ পাওয়া ধায় নাই। কিন্ত ইহাদের যে অন্তিম্ব আছে রসায়নশাত্রে তাহার বহু প্রমাণ বর্ত্তমান, এবং এই অন্তিম্ব মানিয়াই রসায়নশাত্রের পুঁটিনাটি সকল ব্যাপারেরই স্থব্যাধ্যান পাওয়া যাইতেছে। স্তরাং ইক্রিয়গ্রাহ্য না হইলেও অণুপরমাণুর অন্তিম্বে বিশ্বাস করিতে হইতেছে।

ঈথার জিনিস্টা ঐ অণুপরমাণুর ন্যায়ই একপ্রকার অতীন্ত্রিয় পদার্থ। তাপ আলোক বিহ্যুৎ ও চুম্বক প্রস্থৃতির নানা শক্তির পরীকা করিয়া, এই পদার্থের অন্তিত্ব জানা গিয়াছে, এবং ইহাকেই মানিয়া লইয়া জড়তত্বের নানা কঠোর সমস্যার হুমীমাংসা হইতেছে। ইতরাং ঈথারের-অন্তিত্বে সন্দিহান হইবার কোন কারণই নাই।

এখন ঈথারের কিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়া गाउँक। आमता शृदर्व है विनग्नाहि, जेथात ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জিনিদ নয়। স্বতরাং ইহার বর্ণ ও পদ্ধাদি সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না। স্থামরা ইছার কেবল কভক-গুলি বিশেষ বিশেষ ধর্মের সহিতই পরি-हिछ। देवछानिकान वटनन, जनख महा-কাল হইতে আরম্ভ করিয়। গ্রহ উপগ্রহ মুৎপিও ও বালুকণা এছতি ফুদ্ৰ বুহৎ পদার্থমাত্তেরই অধিকৃত **স্থান** ঈথারে পূর্ণ। ধাতুপিডের অণুসকল খুব নিবিড়ভাবে পর-স্পার সম্বন্ধ, কিন্তু তথাপি ইহার অণুগুলির মধ্যে যে অতিসূক্ষা অবকাশ আছে, তাহা क्षेथारत পূर्व। धृलिकना यथन वाशूर छा-সিয়া বেড়ায়, তখন যেমন প্রত্যেক কণারই हातिनिदक वाशु (चित्रिया थाटक, जन्नन किन ও বায়বীয় দকল পদার্থেরই প্রত্যেক অণুর চারিদিকে দেইপ্রকার ঈথার খেরিয়া রহি-ষাছে। ভূপৃষ্ঠ হইতে চল্লিশ পঞ্চাশ মাইল

উপরে বার্র অতিছ প্রার লোপ হইর। বার, কিন্ত অগদীশন অনন্ত দূরবর্তী কোটি কোটি নক্ষত্রেরও চারিদিকে ঈথারকে চিরব্যাপ্ত ক্ষরিয়াছেন।

কারণ ব্যতীত কোন কার্যাই হয় না। কাচের আবরণের ভিতর একটি ঘড়ি রাখ। चড়ির টিক্ টিক্ শব্দ স্পান্ত শুনা যাইবে। কিন্তু পরক্ষণেই যদি আবরণের ভিতরকার ৰায়ু নিকাশিত করা যার, তথন ৰড়িয় শব্দ चात्र (भारते हे कर्ल चात्रित ना। अह भाषाना भन्नेकाषात्रा वाशुहे (य भक्वरहत्न कात्रक छाहा आमना (यन वृत्तिस्छ भाति। এখন বায়ুশূন্য পাত্তের পশ্চাতে একটি দীপ-লিখা রাখিয়া সম্মূৰ হইতে শিখার প্রতি मृष्टिभां कत्र। मोत्भित्र चारनाक कारहत्र ৰাধা অভিক্রম করিয়া একং বায়ুহীন পাত্রের ভিতর দিয়া অবাধে আদিয়া চোখে পড়িবে। यात्रत व्यक्तारक भएकत हमाहम स्वयं रक्ष হইয়াছিল, আনোকের গভায়াত ভাহাতে त्माटिशे चरत्रक रहेन ना।

এই চুইটি পরীকার কথা ভাবিলে শব্দ-বহ বায়ুর নাায় খালোকবছ কোন এক-প্রকার জিনিসের কথা স্বতঃই আমাদের बद्ध পড़िया यात्र । देवक्कानिकागन नेपात्र-(कहे (महे जाएनाक्वर नमार्थ विद्या चित कत्रियाद्यन । भागता शृद्धक्र क्लियाद्य, भनार्थ य**े** चन इंडेक ना क्वन, जाहात चन-विनाख चन्छनित मर्पा अक अकर् रावधान अर्वजाहे वर्जमान चारह । (कान भगर्र्षत्रहे व्यक् अवन्भवरक न्यमं कविया शास्त्रना। এখন यकि अहे अकात विक्रित प्रश्य कान পদার্থের একপ্রান্তে তাপ বা বিচ্যুৎ প্রয়োগ করা যায়, তবে ভাপ ও বিহ্যুৎ পরিবাহিত হইরা শীত্রই অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিস্তৃত ছইরা পড়ে। এখন প্রশ্ন হইতে পারে বায়ুর जान वा विद्यारक एक निवादन **कर**का

ইবা কোনজনে বায়্র কাণ্য বইতে পারে

মা। কারণ বায়্বীন স্থানে বিছ্যুৎ ও তাপের

পরিবাবন পূর্ণনাজাতেই চলিয়া থাকে।

বৈজ্ঞানিকগণ এক-ঈথারকেই ভাপ ও বিছ্যুৎ
উভয়েরই পরিবাবক বলিয়া ছির করিয়:
ছেন। হতরাং বুঝা যাইতেছে ঈথার বে
কেবল সর্বস্থানে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে

ভাহা নয়, বায়ু যেমন শব্দের পরিবাবক

ঈথার জিনিসটা সেই প্রকার ভাপ আলোক

বিত্যুৎ এই তিনেরই পরিবাবক।

अथन পরিবাহনকার্য্য কিপ্রকারে চলে দেখা যাউক। স্থির জলের কোন জংশ चारबाड़िक कतिरम, चारमाड्न अकचारन সীমাৰদ্ধ থাকে না। আহত অণুগুলি উঠিয়া নামিয়া পাৰ্যন্থ অণুগুলিতে সেই আলোড়ন मकातिङ करत, जनः जहे धाताय खास ভরকাকার প্রাপ্ত হইয়া বভ্দুর ্বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এইপ্রকার উৎপাদন করিতে অণুগুলি স্থানচ্যুত হয় ना। (क्वन कियु कार्लंब कना जेशवनीट चारमानिक रहेगा अवर अहे चारमानक বেগ পার্যস্থ অণুতে সঞ্চারিত করিয়: সেগুলি ক্রমে ক্রির ধ্ইয়া পড়ে। তরক্তে ভাসমান কোন বস্তুর প্রতি দৃষ্টিপাত করিনে, কনের অনুগুলির এই কার্য্য ব্যা বার ৷ জাসমাম किनिन जतत्र कानिया हिनया यात्र ना, क्के दात शाविया चारमानिक चर्छनित महिल छेनद्रनीद्र छेठिएक नामिर्क शास्क পরিবাহন কার্যাটা ঈথার জলের भागके करत विषया चित्र व्हेगार्क। हेरांत्र কোন এক অংশ তাপ আলোক বা বিহ্য-एक पाता म्यामिक स्टेरन, त्मरे म्यामम তাহার অণুপরম্পরায় পরিবাহিত হইয়া অভি ক্রতবেগে বহুদুরে পরিচালিত হর। তরঙ্গ পরিচালনে জলের অণু যেমন স্থানজন্ট হয় ना, अवारन वेवारबन्न प्रवच्छा (स्टेक्स प्राम-

कृष्ठि चटिमा। अक्ष्रे अनिक्-अनिक् कैष्टिमा अवर मिहे केन्स्रेन शार्चक स्मृट्ड मेक्षातिक केन्निमा नेपादनम् श्रीट्राकं स्मृहे स्ति क्षेत्रा गाम।

আলোড়নের মাত্রার তারওম্য হইলে সঙ্গে সঙ্গে জলভরঙ্গের উচ্চতারও তারতম্য আসিয়া পড়ে। ঈথারসাগরে যে সকল তরক উথিত হয় ভাহাদেরও ঐ প্রকার বৈচিত্র্য দেখা গিয়াছে। এই বিচিত্র তরক-মালাই আমাদের নানা ইন্দ্রিয়ে আঘাত দিয়া, তাপালোক ও বিচ্যুতের নানা কার্য্য দেখায় বলিয়া শির হইয়াছে।

ঈপরের তরঙ্গ একটা নিছক কল্লনার क्रिनिम र्वालया (क्ष्ट्र मर्दन ना करतन। जा-धुनिक देवछानिकंगंग एको माना শ্রকার ঈশ্বর তরক্ষের দৈর্ঘ্য পর্যান্ত পরি-माभ कतियादहन। हिमादत (मथा शियादह, खक देखिएक हिंद्रण हाजात गर्मान चर्रण छात्र कतिया, जाहांत्र अवं चंश्म लहेला य अकट्टे बांडि कूछ रेमध्र भाउया यात्र, दगरे टैमर्चात्र जैथत्र-जत्रज्ञ बामारमत्र हरक बानिया আঘাত দিলে আমরা লোহিতালোক দে-थिए शाहे. जबर रेमर्घा जन्म क्रिया व्यक्तिक क्ट्रेय माँ फ़ाइटन वाबारमञ्ज मर्गरन-ক্রিয়ে ক্রমে হলুদ, সবুজ ও বেগুণির। প্রভৃতি বর্ণের উৎপত্তি হয়। ইহা অপেকা বৃহত্তর ও কুদ্রতর ঈথরতরকগুলি ঘারা যে कि कार्या रुत्र, भागारनत यून रेलिय छारा বুবিতে পারে না। ওরক্রের কম্পন ধীরভর হইতে হইতে যখন প্রতি সেকেণ্ডে একশত-वात रहेया माँ ए। व. ७ थन छेरा व्यावीत वा-भारमत हेल्पिय शांच हत्र। এই व्यवसाय विषय जरू कार्ताक छाम छेर भन्न कराय ना. ইক্রিয় বার্ন্নে আঘাত দিয়া ভাপাকার পরিএই করে।

रात्रत्यानित्रस्यत्र अक अक्छ। नत्रमाटक

विरम्य विरमय रिएई। अ अक अक्रो अथत-उत्रत्न महिङ जूनमा क्या हरेया पाटक। সঙ্গীতবিৎ হারমোনিরদের কয়েকটি মাত্র मश्राकत भवता भाषा हाडा कविया बारकम । এই সীমার উপর নীচে পেলে পরগার হুর এত মিহি ও এত মোটা হইয়া পড়ে যে তথন সেই সকল স্থার আর সঙ্গীতের काक हरत ना। मक्तरमाहात শারো বাড়িয়া গেলে সেগুলি কর্ণে পৌ∙ ছিয়া শব্দ-জ্ঞান পথ্যস্ত উৎপন্ন করিতে भारत्या। क्रेथत-छत्रत्वत्रंत्र भवनाशक्षित्रक ष्यवस् । कडकरे। (महे श्रकात् । हेरात (क-वन এक मश्रदक्त भवनाव महिल जामा-मंत्र विटम्य भविष्म जार्छ। इंशरे (मरे লোহিত পীতাদি সাত হুরের পরদা। এগুলি অপেক। যে তরঙ্গল দীর্ঘতর ব। কুদ্রতর ভাহাদের কার্য্য কি ভাহা খনেক मिन পर्याख जामादमत साना किन ना। ক্রমে এগুলির বিশেষ ধর্ম পাবিষ্ণত হইয়া পড়িতেছে। X-Rays নামক অদুশ্য কিরণের কথা পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন। অতি সূক্ষা সূক্ষা ঈশর তরঙ্গেরই ফল বলিয়। তাপোৎপাদক তরঙ্গ অপেকাণ্ড রুহত্তর ভদারা বৈচ্যাতিক তরলের উৎপত্তি দেবা शिवाद्य ।

পঞ্চাশ বংসর পূর্বে ভ্রনবিখ্যাত পণ্ডিত রার্ক ম্যাক্সওরেল (Clerk Maxwell) অনুমান করিয়াছিলেন, সম্ভবতঃ আলোক ও বিচ্যুৎ উভরই ঈথার তরঙ্গঘারা উৎপন্ধ। দৈর্ঘ্যের তারতম্যেই সেগুলি কথন আলোক এবং কথন তাপ বা বিচ্যুৎ আকারে আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হয়। ম্যাক্সওয়েল করিবার স্থোগ পান নাই। তাপালোক ও বিচ্যুৎ স্কলই যে ঈথার ভরতেরই কার্য্য, পরবর্তী পণ্ডিভগণ তাহা সম্পূর্ণ প্রভিপর
করিরাছেন। আলোক ও বিচ্যুৎ উভরেই
প্রতিদেকেণ্ডে একশত পঁচালি হাজার নাইস
বেপে পরিচালিত হয়। আলোকরেখা যে
নিয়মে দিক্ পরিবর্তন করে ও প্রতিফলিত
হয়, ঈথার তরঙ্গের প্রতিফলনাদিতেও
জন্মানপণ্ডিত হার্জাগাহেব, এবং আমাদের
স্বদেশবাসী মহা বৈজ্ঞানিক ডাক্টোর
ভগদীশচন্তর বহু মহাশয় অবিকল সেই সকল
নিয়ম আবিকার করিয়াছেন।

प्रथन क्षेत्र हरेट शास्त्र, जाशास्त्र छ विशूर नकार पक नेशास्त्र र नाना क्षेत्र स्वान ज्यान जिल्ला छर श्री हरेट साम कार्य क्षेत्र मर्ग्य पछ व्यान कार्य क्षेत्र मर्ग्य पछ व्यान कार्य क्षेत्र मर्ग्य पछ व्यान कार्य कार्य हरेट कार्य हे साजू त्र मृक्ष्य शां कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य का

**এই প্রশের উত্তরে বৈজ্ঞানিকগণ বলেন,** যখন কোন পদার্থ বার। আলোক এক-टाटत व्यवतम्ब रहेशा याम, जनन मेथटब्रव अभागटक कथनहे हेरात कांद्रग क्ला याग्र ना। ঈথর সর্বত্ত বর্তুমান। হৃতরাং কোন স্থানেই ष्याच नाहे। जेशद्वत विरमयरक वाथा (मुख्या वा व्यवार्थ हिन्छ (म अया भागीटर्वत चवृश्वातत्रहे विरमक धर्म। कारहत वर्षनित अखादन जाहारमत हाति-भार्षित जेशस्त्रत ध्वयः। এপ্রকার হইয়া দাঁড়ায় যে, তাহাতে কেবল অতি কুদ্ৰ কুদ্ৰ তরঙ্গ উৎপদ্ধ হইতে পারে। কাচের ভিতর দিয়া আলোকরশ্মি অবাধে वाहित हरेगा शएए। किन्छ (य मकन तृहर রুহৎ ভরঙ্গ দারা বিচ্যুতের উৎপত্তি হয়, ভাছা ঐ আবদ্ধ কথরে উৎপন্ন হইতে शास्त्र ना। कारकरे निकार जनम कारहत्र

किन वावधानिक मेथात क्य जतमाकात्र किन वावधानिक मेथात क्य जतमाकात्र कांनिक भारत ना। अन्न थानू भारत्वर स्वस् । किन्न जाभ ७ विद्यालक वर्ष वर्ष जतम् थिन रारे मेथत्रकरे कांभारेया सना-वारम वाहित सामित्न भारत।

পদার্থের অণু কি প্রকারে আবদ্ধানের স্থিরে পূর্বোক্ত নানা প্রকার গুণ উৎপন্ন করে তাহা আজও জানা যায় নাই, এবং অণুর প্রভাবব্যতীত অপর কোনও কারণে ইপর ঐ সকল গুণসম্পন্ন হইতে পারে কি না তাহারও স্থিরতা নাই। বিধাতার অনন্ত স্থির নানা প্রহেলিকার মধ্যে এটা যে আজও রহস্যবহনিকার অন্তর্নালে রহিয়াছে ভাক্ত অব্যাহ স্থাকার করিতে হইবে।

শিহ্যতের সহিত চুম্বক্ধর্মের একট। খুৰ चनिके मचक (मथा यात्र। जेथरत्त न्यानन বিশেষই পদার্থকে চুম্বকধর্মী করে, তাহাও প্রভিশন रहेग्राष्ट्र। এতদ্যতীত লর্ড কেল্-छिन् ७ अपीन् পिछिछ दश्तम्दशक् न्नेभटत्र আৰো অনেক নৰ নৰ ধৰ্মের কথা বলিয়া-ছেন। প্রাথমিক জড়ের উৎপত্তি কিপ্রকারে হইয়াছিল,এবং কি প্রকারে জড়পদার্থমাত্রই আকর্ষণ বিকর্ষণের ধর্ম প্রাপ্ত হয়, প্রাচীন ও আধুনিক কোন বৈজ্ঞানিকই ভাহার আভাদপৰ্য্যন্ত দিতে পারেন নাই। क्रफ़क्ना नेपहत्रत्रहे जान्ज बिट्मय बाता छेट-পন হয় বলিয়া লওঁ কেল্ভিনের বিশাস रहेशां हिल, जवर हेरात आकर्ष विकर्शक ঈপরের কাজ বলিয়া তিনি অসুমান করি-ग्राहित्नन। এই नक्त चत्रुगात्नत्र नम्तक्छ। প্রতিপাদনের कर्ण वर्ष क्लांखन् ও रहनम्-राष्ट्र डेक्ट्रबरे किंद्रुकान (ठकी) क्रियाहि-(नन। किन्न अल्गांनि এই अनुमान्श्रानिक অভান্ত বলিয়া গ্রহণ করিবার সময়,উপস্থিত 🔻 र्य नारे।

#### ঞ্বতার।।

কান্তনর! বুধা কেন কর অবহার, সংগার তিনির নাবে না পাবে নিভার; সক্ষা এই তুমি নর—এবভারা ওবে, বেশা নবে—বেশা নবে ব্যুদ্ধের মধ্যে আন্ধকার নাহি সেপা গুধু জ্ঞানালোক, সন্তাপ, সংশয় নাহি জ্বা, মৃত্যু, শোক, অনাদি জোংসা এক সদা পরকাশ. नाहि बढ़ कालनहीं, नाहि नौवाकान : অগ্না অমর জ্যোতি একেতে পশিয়া, শোভিতেছে নির্বধি অনস্তে ফুটিয়া; তথার তোমার গতি, মরণের পরে, মন্তা ছাড়ি থেতে হবে মহান ঈশবে: তাজ দম্ভ, তাজ দেষ, তাঁহাতে নির্ভর, জনম মরণ স্থিতি থাতে নিরস্তর। সংসার বন্ধন তব মোহের বন্ধন, বিপাকে ফেলিছে নিত্য, ঘোর নিবন্ধন, ভাগতেই আছ লিপ্ত তুমি মৃঢ় নর, ক্ষণেকেও নাহি ভাব ভ্রন্ম পরাৎপর, দাও ঢালি তৰ প্রাণ তাঁহার চরণে. পাইবে পরম স্থুপ জীবনে মরণে। এপূথীনাথ শান্তী।

#### নানা কথা।

অহিফেন নিৰ্বাদন 1—Friend of China व्यर्थाए हीनवन्त्र नामक मःवामभएक होन-व्यहिएकनएमविव শুমপানের যন্তাদি <sup>পি</sup>দাহনের একটি স্থলর চিত্র বাহির ছইয়াছে। বিগত সেপ্টেমর মাহার শেষে চানের Hangchow शार्ठ नामक शास्त्र मिष्टि-इटन श्राप्त বিংশ সহস্র চীনদেশস্থ ধুমপারী তাহাদের ধুমপানের নল ও অন্যান্য উপকরণ রাণীকৃত করে। ঐ রাশির তল্পেশ ছম্ম ফিটও উচ্চতা সাত ফিট হইমাছিল। ৈ তলমিশ্রিভ তগংঘাগে নির্দ্ধারিত সময়ে সকলের সমক্ষে উহাতে অগ্নিদান করা হয়। তাহাদের উল্লাস ও কল-রবের মধ্যে অচিরে ঐ স্তব ভত্মপাং হইয়া বৃদ্ধি। আমরা উক্ত পত্রিকা সম্পানকের ভাষার বলিতেছি "যে সকল চীন-মহিফেনদেবা অহিফেনের সহিত এরপ তাত্র मःशाम क्रिटिंग्ड, डाहारमत बना आर्थना कत्र जरः देव मकन बाककर्यातात्री व्यश्तिकन-वक्षन इश्टे अला-গণকে বিমুক্ত কারবার চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদের व्यना जेबादात व्यत्माच व्यानीस्त्राम जिका व्यत्र।'' हीन ব্যাগিতেছে। ভারতেরও ঘোর মহানিদ্রার মধ্যে ঈষং চাঞ্চোর লক্ষণ পরিশক্ষিত হইতেছে। এ শুভক্ষণে মততেগঞ্জনিত অন্তর্কিবাদ অন্তরের মুখেই বিনষ্ট হউক: সমবেত চেষ্টা সকলের কার্য্যে ও অনুষ্ঠানে অবতীর্ণ **इडेक** ; **जे**यद्वत्र निक्ठे हेश्हे आगा. एत বিনাত कार्थना ।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ।—২০ এ কেব্রুবারি তারিখের Îndian messenger পত্র সত্য হ বলিরাছেন বে "বর্ত্তমান সমরে প্রকৃত থবি-ভাবের আদর্শ
মহর্ষি দেবেক্রনাথ; তাঁহার জীবনের আদর্শ ই গ্রাহ্মসমাজের আদর্শ। তাঁহার সমূরত জীবনের ভাবকে
আমাদের বধ্যে জাগাইরা রাখিতে হইবে।"

একেশ্বর্থান।—২৫ এ জাসুরারি তারিথের Christian life নামক বিলাতীর সংবাদ পত্তে আছে, ১৮০০ । ২৩ এ জাজুরারি তারিথে মনিবী রামমোহন রার কর্তুক ব্যক্ষেমান প্রভিষ্টিত হর। ইহার ঠিক

পাঁচ বংসর পুরের British and Foreign Unitarian association aटकचंद्रवान-मंडा देशनएक ममुद्र ह হয়। প্রাচা ও প্রতীচোর এই ছই স্ভার মধ্যে मत्छ वित्यव द्योगाम् । वाद्या हे छिडाद्यव क्रिक भिन्ना বলিজে গেলে বিগত শতান্দিতে ভারতীয় একেশ্বরাদের প্রভাব বিলাতে পরিলাফিত হয়। রেভা: W. Adam আডান সাহের ত্রিওবাদ পরিচার করিয়া একেশববাদ গ্রহণ করেন এবং সকলের নিকট Second Fallen Adam বিত্তীয় পতিত ঝাদম বলিয়া পরিচিত ভাষেন। রামমোহন রায়ের শক্তি আভাম সাহেবের ভিতৰে কার্যা করিয়াছিল এবং তিনিই এডাম সাচেবের মতপ্রিবর্তনের কারণ ছিলেন। এডামের মত প্রিবস্তন ১৮২১ युः व्यत्म घटि, এবং ১৮২৩ সালে Unitarian association একেশরবাদ-সভা কলিকাভায় প্রভিত্তি হয়। চারিজন সাহের এবং তিনজন ভারতবাদী প্রথমে উহার সভা হন। ঐ সভা বহুদিন স্থায়া না হুইলেও ব্রাহ্মদমাজ উহারই স্থান অধিকার করিয়া লয়। সে আজ ৭৮ বংসরের কথা।

ব্ৰাক্ষাসন্মিলন।—বিগত ১১ই ফান্ধন ধনং বজৰজ রোডভিত মহারাজা মধুরভজের উদ্যানে তিন সমাজের রাজগণের দিবস্ব্যাপী সন্মিলন হইয়ছিল। অনেকগুলি সম্ভ্রান্ত তথায় উপস্থিত ছিলেন। এরপ সাম্মলনের যে বিশেষ উপকারিতা মাছে, তাহা বলা বাত্লা মাত্র।

সপ্তম-শতাব্দির ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়। মাঞ্চোর কলেজের অধ্যক্ষ Rev. J. Estlin Carpenter, Leeds লিছ্দ নগরে "পপ্তমশতাব্দির ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়" সম্বন্ধে এক বক্তৃতা দান করেন। তিনি তাঁথার বক্তার মূলে অভািদ দেন যে ভারতীয় পাচীন জ্ঞান-ভা গ্রারের উপরে যতকিন না ইংলও প্রাক্ত মর্য্যাদা দান করিতে শিকা করিবেন, তত্তিদন ইংল্ড হইতে বর্ত্তমান ভারতের আয়বিচারের আশা নাই। চান-দেশীয় পরিত্রাঞ্চক Yuan Chwang ভিয়ান সাং ভারত सगरण आत्मदो भागिनात प्रक्रिय भन्तिमञ् नवान्या नामक श्वारम श्राम करवर। मलान्त्र। (महे मन्द्र्य (वीकार्ट्याः) একটি কেন্দ্র ছিল। ঐ স্থানে প্রায় দশ হাজার ছাত্র অধায়ন করিত। আটমহল বাটী, ৰছনংখ্যক স্থুন্দ্ৰ মনির ও অনেকগুলি অটালিকা জুড়িয়া এক শিক্ষা-नम्र स्ट्रेट्र উन्तान व्यक्तिकात कानेमाहिन। प्रभाध বিদ্যালয়ের কার্যা, সর্কোপরি প্রতিষ্ঠিত জনৈক তথাব-ধারকের নিরস্তুত্র পরিচালিত হইত। বিট্রের স্প্রাধারস্থ বৌদ্ধগণের ও অত্যাত্ত ধর্মাবলখির বিবিধ বিষয়ক শিক্ষা ভগায় প্রবন্ত ইইড। এমন কি গণিত, ক্যোভিষ ও চিকিংসা বিদ্যা শিক্ষা দিবারও ব্যবস্থা ছিল। শিক্ষা দানের প্রতিও অতি ফুলর ছিল। বিভিন্নবাই ইলেও মধ্যাপকের কার্য্য গ্রহণ করিবার কাহাবও°কোন প্রতিবন্ধক ছিল না। উদারভাবেই অধ্যাপনা কার্যা চলিত। সে আৰু কত কালের কথা। উহার ইতিহাস বিলুপ্তপ্রায়। কিন্তু তাহা হইলেও অতীভভারতের এই বে প্রাচীন শিকা-নান বাবস্থা তাহা বক্তার কথার বর্তমান ইউরোপীয় বিশ্ববিদ্যালের পক্ষে আদর্শের অবিষয় ছইতে পারে না। Indian world. January 1908.

## প্রবন্ধের জন্ম পুরস্কার।

"কি কারণে বঙ্গদেশে হিল্পাতির রাস হইতেছে

এবং তাহা নিবারণের উপায় কি"—এই বিবরে

গাহার প্রবন্ধ সর্কোৎক্রই ও প্রস্কারের উপবৃক্ত বলিয়া

বিবেচিত হইবে, সেই প্রবন্ধ-লেখককে ১০০০ একশত

টাকা প্রস্কার দেওয়া ঘাইবে, এবং তাঁহার প্রবন্ধটি
বঙ্গদেশনে ও আবশ্রক হইলে প্রিকাকারে প্রকাশ করা

হইবে। লিখিত প্রবন্ধ, আগামী ১২ই আর্মিনের মধ্যে
১৯নং টোম রোড—বালীগন্ধ কলিকাতা—এই ঠিকানায়

শ্রীস্ক্ত ক্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুরের নিকট প্রেরিতরা।
বিচারক:—শ্রীস্ক্র হীরেক্রনাথ দওও শ্রীস্ক্ত প্রমথনাথ

চৌধুরী!

#### আয় ব্যয়।

ৰান্ধ সহৎ ৭৮, মাৰ মাস। শ্ৰ আদিত্ৰাহ্মসমাজ।

অ(য	•••	8୬୩୩୬୭				
পূর্বাকার দ্বিত	•••	২৮১১।৶৽				
<b>শ</b> মপ্তি	•••	<b>૭૨</b> ૧৯ <sub>%</sub> ૭				
ব্যয়	•••	83690				
<b>শ্বিত</b>	• • •	રમ્હરમ્ય				
	वाद।	and the state of t				
সম্পাদক মহাশ্রের বাটি	সম্পাদক মহাশন্ত্রের বাটিতে গক্তিত					
चनि जाभगमा <b>ञ्चत</b> मृगधन वावर						
সাত কেডা গ্ৰৰ্থমেণ্ট কাগ্ৰ						
2400						
সমাজের ক্যাশে মত্ত						
ર અરાજ્ય-						
રકે હરમાઈ.						
আয়।						

₹85400

বাদাসমাজ

#### মাগিক দান।

সাম্বৎসরিক দান।

শ্ৰীমভী ছেমাঙ্গিনী দাগী

মাবোৎসবের দান।

₹¢,

J.

धीनতাপ্ৰসাদ গলে।পাধ্যার।

गरः गणाभक ।

শ্রীযুক্ত উমাচরণ মলিক

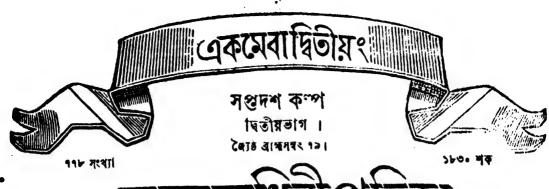
ভ কৰ্মের দান। এযুক্ত ধারু সত্যপ্রদাদ গঙ্গোপাধ্যার
১৫১
এযুক্ত ধারু নরনাথ মুখোপাধ্যার

এছুক রাজা কালিপ্রসর গজের মহাপাত্র ৫

দানাধারে প্রাপ্ত

একটা কেরোদিনের টিন বিক্রয়

2854€/0 তম্ববোধিনা পত্ৰিকা 39/0 পুস্তকালয় २००/० यञ्जानग्र **ろりりしょう** मयष्टि 8**હ**9ાાએ ૭ वाय । বাক্ষদমাজ २७४॥ ० তত্তবোধিনী পত্ৰিক৷ 23/0 পুস্তকালয় 10/3 যন্ত্ৰালয় 2264/0 ৰঃ সং স্বঃ গ্ৰঃ প্ৰঃ মূলধন >> <2 সমষ্টি 8755/3 ত্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

विश्वपारकतिद्द्रम्य वातीब्रात्मत् विश्वमादीत्तदिदं दर्वमन्द्र नत् । तदेव नित्य ब्रानभनने ब्रिवं व्यतक्षित्रव्यव ने विश्व विश्वपित्रविष्य वर्षेत्रपापि वर्षेनियन् वर्षात्मवद्यंशित् दर्वभित्रत्वदभूषं पूर्वनप्रतिनानिति । एकस्य तक्षं वीपायनवा 'वारतिकामे विश्वच वभक्षपति । तक्षित् ग्रीतिकाक विश्वपार्यसायमक्ष तद्यास्त्रमेव ।

#### **प्रुश्य-त्रमा**।

मक्रलयक्त्रभ भव्रतम्बद्दव वार्ष्का प्रःथ অমঙ্গল কেন ? যিনি সর্বাশক্তিমান তিনি কি এই অনঙ্গল নিবারণ করিতে পারিতেন ना ? इय छिनि চাহেन ना, छाँहात हेल्हा নাই; নাহয় তিনি পারেন না, তাঁহার শক্তি নাই। এই ছু:খ সমদ্যা চিরকাল চলিয়া আসিতেছে। ইহার মীমাংসা করি-বার উদ্দেশে কোন কোন ধর্ম্মে মঙ্গল অম-সল ছুই পৃথক্ দেবতা কল্লিত হইয়াছে; তার नाको वृष्टेध्टर्भन्न नम्रजान, भानमी धट्मन ষব্রিমান। কিন্তু তাহাতে এই গুহোর সম্পূৰ্ণ মীমাংসা হয় না। সয়তান কিম্বা ষব্রিমান কখন স্বয়স্ত্ আদ্যশক্তি হইতে পারে না—তবে তাহাদের সৃষ্টি হইল কেন? অতএব আগেও যাহা এই দ্বিত্ব-কল্পনাতেও সেই আপত্তি। দেবতা এক ; গতবারে বলি-য়াছি, জগতে মঙ্গল অমঙ্গল একেরই নিয়মে চলিয়া আদিতেছে—স্থ তুঃখ তাঁহারই ভূত্য-যিনি জীবনদাতা তিনিই মৃত্যুর অধী-শর। এই বিষয়টি আর একটুকু তলাইয়া (मथा याक्।

**थ्यम्बः जामि विनादि हाई जामात्मत्र** 

অপূর্ণতা হইতেই ছু:থের উৎপত্তি। শ্রীমান্
রবীদ্রনাথ দেদিন এখানে ছু:থ বিষয়ক
যে বক্তৃতা দেন, তাহাতে ঐ কথা ফুদ্দররূপে কবির ভাষায় বিরত হইয়াছে। তিনি
বলিয়াছেন "ছু:থের তত্ত্ব আর স্টির তত্ত্ব
একসঙ্গে বাঁধা, কারণ অপূর্ণতাই ত ছু:থ
এবং স্টিই যে অপূর্ণ।

স্প্তির অপূর্ণতা অনিবার্যা। স্প্তি অপূর্ণ হইবে না, দেশে কালে বিভক্ত হইবে না, কার্য্য কারণে আবদ্ধ হইবে না, এমন স্প্তি-ছাড়া আশা আমরা মনেও আনিতে পারি না।

অপূর্ণের মধ্য দিয়াই পূর্ণের প্রকাশ, জগং অপূর্ণ বলিয়াই তাহা চঞ্চল, মানব সমাজ অপূর্ণ বলিয়াই তাহা সচেন্ট, কিন্তু সেই চাঞ্চল্যের মধ্যেই শান্তি, হু:খ চেন্টার মধ্যেই সফলতা।

এ কথা মনে রাখিতে হইবে পূর্ণতার বিপরীত শ্ন্যতা, কিন্তু অপূর্ণতা পূর্ণতার বিপরীত নহে, বিরুদ্ধ নহে, তাহা পূর্ণতার বিকাশের এক অঙ্গ। গান যখন চলিতেছে, রখন তাহা সমে আসিয়া শেষ হয় নাই, তখন তাহা সম্পূর্ণ গান নহে বটে, কিন্তু তাহা গানের বিপরীতও নহে, তাহার অংশে অংশে সেই সম্পূর্ণ গানেরই আনন্দ তরঙ্গিত হইতেছে।

জগতের এই অপূর্ণতা যেমন পূর্ণতার বিপরাত নহে কিন্তু তাহা যেমন পূর্ণতারই একটি প্রকাশ, তেমনি এই অপূর্ণতার একটি নিতা সহচর তুঃধ ও আনন্দের বিপরীত নহে তাহা আনন্দেরই অঙ্গ। অর্থাৎ তুঃখের পরিপূর্ণতা ও সার্থকতা তুঃখই নহে তাহা আনন্দ।

बाज्राग । এकथा मंत्रामाई मत्न ताथित অপূর্ণ বলিয়াই আমাদের ছঃখ, অপূর্ণতার গোরবই ছু:খ, ছু:খই এই অপূর্ণতার সম্পৎ, তুঃধই তাহার একমাত্র মূলধন। মানুষ সত্যপদার্থ যাহা কিছু পায় তাহা তঃখের ঘারাই পায় বলিগাই তাহার মনুষ্যর। জগতের ইতিহাদে মামুষের পরম পুজাগণ ছঃথেরই অবতার, আরামে লালিত লক্ষার कौछमाम नरह। সাধনা দ্বারা, তপস্যা দারা, আমরা অসাকে লাভ করি তাহার অর্থ এই, ঈশ্বরের মধ্যে যেমন পূর্ণত। আছে चामारमंत्र मर्या (जमनि পূर्वजांत्र मृना चाटह -- তाहाहे दूःथ, त्मरे दूःथरे माधना, দেই তুঃখই তপদ্যা, দেই তুঃখেরই পরিণাম. वानम-मूकि-नेयत।

সেই তপদ্যাই আনন্দের অঙ্গ ; দেই জ্বন্য আর এক দিক দিয়া বলা হইয়াছে জাননাজ্যের ধবিমানি ভূডানি জায়য়ে।

আনন্দ সত্ত্রপ হইতেই এই ভূত সকল উৎপন্ন হইয়াছে। আনন্দ ব্যতীত স্প্তির এত বড় ছংখ বহন করিবে কে? ক্ষক চাষ করিয়া যে ফদল ফলাইতেছে দেই ফদলে তাহার তপদ্যা যত বড়, তাহার আনন্দও তত থানি; স্ত্রাটের সাআজ্য রচনা রহৎ ছংখ এবং রহৎ আনন্দ, দেশভক্তের দেশকে প্রাণ দিয়া গাড়িয়া তোলা পরম চুঃখ এবং পরম আনন্দ—জ্ঞানীর জ্ঞানলাভ এবং প্রেমিকের সাধনাও তাই।"

কেহ আপত্তি করিতে পারেন এই याहा रला इहेल हेशाट मकल তঃথোৎপত্তির মীমাংসা হয় না। মানিলাম নে সাধনার হুঃখ, তপদ্যার হুঃখ অবশ্যস্তাভী, তাহার পরিণাম স্থকর কল্যাণকর, এই . তুঃথ আনন্দ-নিদান, অতএব ইহা তুঃধ বলিয়া ধর্ত্তব্য নহে। কিন্তু এমন কি তুংখ কট নাই যাহা আমাদের ক্রিয়া-প্রসূত নছে, যাহাতে আমাদের নিজের কোন হস্ত নাই এবং যাহার ফলও স্থজনক হিতজনক নহে৷ এমন কত শত আকস্মিক বিপদ আদে মহামারী, ভূমিকম্প, অগ্নুৎপাত, নোকাডুবী –তাহাতে কত কত আম নগর বিন্দ হইয়া যায় — কত শত নিরপরাধী মধুষ্য অঞ্চারণে অকালে কালগ্রাদে পতিত হয়। ইহার কারণকি? হে মৃঢ়মানব! যে মহা প্রাকৃতিক নিয়মে এই সকল উৎ-পাত ঘটিতেছে তুমি কি চাও তোমার স্থবিধার নিমিত্ত বিশ্বপাতা তাহা বদলাইয়া मिट्नि ? **भाष्याकर्षन, अभित्र माहिका म**िक, আলোকের পরাবর্ত্তন, বায়ুর গতি এই যে मकल नियरम मम्या विरयंत्र हिज्माधन हहे-তেছে তোমার জন্ম তাহাদের রূপান্তর ঘটিবে ? তিনি বলিতেছেন "আমার এই স-মস্ত ভৌতিক নিয়ম অথগুনীয়, কিন্তু বংস! তোমাকে এরূপ ধীশক্তিসম্পন্ন দিতেছি যাহার গুণে তুমি ক্রমে এই অন্ধ প্রকৃতির উপর জয়লাভ করিতে দক্ষম হইবে। নেই ধীশক্তিকে মার্জ্জিত ও উন্নত কর,ভাহার ফলে প্রকৃতি প্রভুনা হইয়া দাদের ন্যায় ट्यामात शतिकर्या कतित्व, त्त्रारंशत विविध ঔষধ আবিকার করিয়া তাহা হইতে মুক্ত হইবে, জল বায়ু অগি ভৃত্যের ন্যায় ভোষার দেবা করিবে, আকাশের বিহ্যাৎ ভোমায়

চামর বাজন করিবে এবং তোমার দেখিতাকার্য্যে নিযুক্ত থাকিবে, ভোমার বাজ্পপোত
উত্তাল তরঙ্গের মধ্য দিয়া অনায়াদে গতিবিধি করিবে, ভূমিকস্পের পূর্বাভাস জানিয়া
এবং স্থকোশলসম্পন্ন বাসগৃহ নির্মাণ
করিয়া তাহা হইতে স্থরক্ষিত থাকিবে" এই
সমস্ত ভৌতিক নিরম যাহা আমরা আপাতত অমঙ্গল মনে করি তাহা সমগ্র বিখক্রগতের কল্যাণপ্রসূ এবং মনুষ্যেরও
সর্ববিপ্রকার উন্নতির সহায়ভূত।

তবে মৃত্যু কেন? আমি জিজাদা করি মৃহ্যু কি বাস্তবিকই অনঙ্গল ? জন্ম रहेलारे प्रजा-- अ नियम मार्क्सकीन, जल-রিহার্য্য, ইহাতে দোষ ধরিবার কি আছে ? আমরা যে মৃত্যুকে এত ভয় করি, তাহা তাহার নিজের জন্ম তত নয়, রোগ শোক षाना यञ्जन। विष्टम विष्यां जाहात এই ममछ चानूमिक विश्वष्ट ভराय काय। ভাবিয়া দেখ এই অধিকাংশ বিপদের জন্য আমরা কি আপনারাই দায়ী নহি? আ-মরা অনবধানতাবশত অনেক সময় মৃত্যুকে ডाकियां चानि, चल्डाहात त्नार्य भन्नीतरक জীর্ণ শীর্ণ বিধবংস করিয়া অকালমৃত্যুরূপ ফলভোগ করি, তখন আমরা আপনার দোষ না দেখিয়। বিধাতার প্রতি দোষারোপ করিতে প্রবৃত্ত হই। আমর। সকলেই চিরায়ু প্রার্থনা করি, কিন্তু সত্যসভ্যই যদি চিরজীবন বর পাইতাম তাহা হইলে কি वारुविकरे द्यशी हरे जाम ? (म वत कि বিষম শাপ হইয়৷ দাঁড়াইত না ? জার এক कथा, आमारनत आशु यहा किन्छ कान অনন্ত। মৃত্যু আমাদের মাঝখানে আসিয়। এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে লইয়া যায় আমরা এই পৃথিবীতে শিক্ষা ও পून्र चर्ष्कत्नद्र क्रग्र चानियाछि, चार्मारमद যোগ্যতা ও উমতি অসুসারে ফর্গাৎ ফর্গং স্থাৎ স্থং—স্বর্গ ইইতে স্বর্গ—আনন্দ হইতে আনন্দ —এই আমাদের গতি। যে ক্ষুদ্র
পৃথিবাতে আমাদের জন্ম, তাহা মধ্যপথের
পাস্থালা মাত্র। আমরা অম্তনিকেতনের
যাত্রী, অনন্ত উন্নতির অধিকারী, অতএব
মৃত্যু আমাদের ভয়ের জিনিস নহে, মৃত্যু
আমাদের পরম হিতকরী বন্ধু বলিয়া পরিগণিত ইইতে পারে।

এই হঃথ তত্ত্বের আর একদিক দেখিবার আছে। আমাদের শারীরিক মানদিক
নানাপ্রকার হুঃখ বিপদ আছে, কিন্তু আমাদের আধ্যাত্মিক বিপদ যে পাপ তাহার
উৎপত্তি কিদে হইল, কেন হইল ? মঙ্গলস্বরূপ পরমেশ্বর কি এই পাপস্রোত প্রতিরোধ করিতে পারিতেন না ? তিনি
আমাদের মধ্যে এই পাপের প্রবেশ কেন
অনুনোদন করিলেন ? গৃইধর্মের মতে
এই পাপ হইতে মানব কুলের উদ্ধারের জন্য
গৃষ্টের বলিদান আবশ্যক হইল । দে যাহ।
হউক, এই প্রশ্নের সহজ উত্তর যাহা আমার
মনে হয় তাহা এই।

পাপ কি ? না, ভাল মৃদ্দ এই ছুয়ের মধ্যে জানিয়া শুনিয়া মন্দ গ্রহণ করাই পাপ। অন্য কথায়, ভালমন্দ নির্বাচনের স্বাধীনতা হইতেই পাপের উৎপত্তি। যেমন উপনিষদে আছে

শেরক ধ্রেরক মহব্যমেত-ত্তো সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীর:। শ্রেয় ও প্রেয় আমাদের সম্মুখে, আমরা তাহাদের মধ্যে একটি ছাড়িয়া অন্য একটি বাছিয়া লইতে পারি।

তরো: শ্রের আদদানস্য সাধূর্বতি
হীয়তেহধাৎ য উ প্রেয়োর্গাতে।
তাহাদের মধ্যে যিনি শ্রেয় গ্রহণ করেন
তাহার মঙ্গল হয়, আর যিনি প্রেয়কে বরণ
করেন তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রেট হয়েন।

আমি শ্রেয় ও প্রের,—ন্যায় অন্যায়
ধর্ম অধর্ম—ইহাদের মধ্য হইতে একটি
বাছিয়া লইতে পারি, আমার এইটুকু স্বাধীনতা। ইহা হইতেই পাপ-পুণ্য। অবশ্য
ঈশ্বর আমার আয়াকে যন্ত্রের ন্যায় এমন
করিয়া গঠিত করিতে পারিতেন যে, যাহা
ভাল তাহা গ্রহণ করিতেই হইবে এইরূপ
বাধ্যতা থাকিত অথবা পশুর ন্যায় সম্পূর্ণরূপে প্রবৃত্তির অধীন করিয়া রাখিতে
পারিতেন, কিন্তু তাহা হইলে আর আমাদের মনুষ্য থাকিত না। ভাতৃগণ!
সেই অবস্থা কি প্রার্থনীয় ? কথনই না।
আত্মবলে পাপের উপর জরলাভ করাতেই
আমাদের পুরুষত্ব।

মসুষ্যের চরিত্র গঠন, আজার উন্নতি সাধন, ন্যার সত্য ধর্মের মহিমা প্রতিষ্ঠা করা যদি ঈশ্বরের অভিপ্রায় হয়, তবে পাপের দ্বার মুক্ত রাখা ভিন্ন সে ইচ্ছা সম্পন্ন হওয়া সম্ভব নহে।

যদিও পাপাচরণে মনুষ্যের স্বাধীনতা অক্ষা রহিয়াছে, তথাপি পাপের পথে শত श्रकात विভोषिका ताथिया, वक्षिय कर्षेक স্থাপন করিয়া ঈশুর আমাদিগকে পাপ হইতে ফিরাইবার চেন্টা করিতেছেন। মনুষ্যজীবন এরূপে গঠিত, মনুষ্যসমাজ এরপে নিয়মিত যে পাপের স্থায়িত্ব নাই---তাহার পরাভব হইবেই হইবে। তত সে জয়লাভ করিতে পারে, কিন্তু পরি-ণামে তাহার পতন অবশ্যস্তাবী। মঙ্গলরাজ্যে শত্যেরই জয় হয়, অসত্যের क्षय हरा ना। धट्यांतरे करा हरा. व्यथट्यांत क्य हम ना। कीवरनत्र नियमे अहे (य পাপ আত্মঘাতী, মঙ্গল কল্যাণপ্রসূ। এই উভয়ের মধ্যে অনেককাল ধরিয়া সংগ্রাম **हिलार्ड शार्त्र किन्छ** शतिशारम मञ्चरलत्रहे वय ।

জগতের ইতিহাস দেখ। ফরাসিস বিপ্লবে প্রলয়ের রাক্ষসেরা এক সময় কি ঘোর পাশব নৃত্যে মাতিয়া উঠিল—দিমি-দিক রক্তস্রোতে ভাসিয়া গেল, কিস্তু সে কতকালের জন্য ? শীঘ্রই সেই শোণিতে ইউরোপীয় সমাজ শোধিত হইল—সমীচীন সভ্যতা ও উন্নতির মুগ প্রবর্তিত হইল।

वाकिगठ कौरतन थे एनश यात्र।
वानता यि एनकरन निम्ना यार्थन श्रातान्ता रकान कार्या वान्न किना यार्थन श्रातान्ता रकान कार्या वान्न किना कार्या किना कार्या कार्या किना वान्न वान्न किना कार्या किन्न वान्न किना किना कार्या किन्न वान्न किना कार्या किन्न वा्न कार्या किन्न वा्न कार्या कार्या ना श्रात य कार्या मून वा्न य कार्या मून वा्न य कार्या मून वा्न य कार्या मून श्रात य कार्या मून श्रात कार्या मून श्रात कार्या मून व्यव्वक, एन कार्या केन्न के स्वान श्रात व्यव्यविक, एन कार्या केन्न के स्वान व्यव्यविक, एन कार्या केन्न के स्वान व्यव्यविक, प्रवान व्यव्यविक कार्य कार्या विकाम, याहा व्यव्यव्यविक वा्न विनाम। याहा व्यव्यव्यविक कार्य वा्न वा्न कार्य वा्न व्यव्यविक कार्य वा्न वा्न कर्य, जान क्रम क्रम व्यव्यविक क्य वा्न वा्न विनाम व्यव्यव्यविक क्य वा्न वा्न वा्न व्यव्यविक कर्य वा्न क्य व्यव्यविक क्य वा्न वा्न वा्न व्यव्यविक क्य व्यव्यविक व्यव्यविक क्य व्यव्यविक विक विवाय विक विक विक विवाय विक विक विक विवाय विवाय विक विक विवाय विवा

প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে যাহা, মানব-সমাজ ও জাতির পক্ষেও সেই নিয়ম।

অবশ্য আপাতত অধর্মের জয় দেখিয়া
মন্নে হইতে পারে এই বুঝি অধর্মের রাজ্য
প্রতিষ্ঠিত হইল; কিন্তু বন্ধুগণ ইহা নিশ্চর
জানিও তাহা অধিককাল স্থায়ী হইতে
পারে না।

অধর্মেণৈরতে তাবৎ ততো ভদ্রাণি পশ্রতি। ততঃ সপদান্ করতি সমুগস্ত বিনশ্রতি।

অধর্ম দারা আজ ইনি সম্পদবান্, পরে ইহার সকল দিক্ প্রসন্ধ—শত্রুদল পদ-দলিত—সমূলস্ত বিনশ্যতি—পরিশেষে স-মূলে বিনাশ।

चामि এ विषय चात्र चिथक बलिबाद

व्यरप्राञ्जन (मंथि ना। इःथ-त्रहम् । क्षकाण ও অতীব ভ্রহ ব্যাপার। কূটভর্কের দম্-দর আপত্তি তম তম করিয়া থণ্ডন করা व्याभात छेप्पना नष्ट । व्याभि व्यापनारम्त চিন্তার জন্য মোটামুটি কতকগুলি যুক্তি-্তর্কের অবতারণা করিলাম। কুতর্কের ভগবান যদি কোন পণ্ডিতা-षाउ नारे। ভিমানী তার্কিককে অসীম ঐশর্যোর অধি-काती करतन, व्यास्य द्वारा द्वारी करतन তাহা হইলেও দে বলিবে, এ অপেকাও व्यामारक व्यक्ति छ्यो ७ वेचर्यामानी (कन করিলেন না ? সংশ্যাত্মার মনে কিছুতেই শান্তি হয় না। আমরা এই অনর্থক তর্ক-खाटन चारक इरेर ना। मन्ननयुक्तरभ বিশাস ভিন্ন আমাদের শান্তি নাই, গতি নাই। শিশু যেমন আপন মাতার আন্তরিক ভাব অনেক সময় বুঝিতে পারে না, তাঁহার স্নেহের তাড়না পাইয়া ক্রন্দন করে অথচ জননার ভালবাসার প্রতি সন্দেহ করে না, তাঁহার ক্রোড় আঁকড়িয়া ধরিয়া थारक, यांगारमंत व्यवसां अत्रहां करा यांग-রাই ব। কি? আমরা অন্ধকারে হইয়া শিশুর তায় ক্রন্সন করি কিন্তু हाजात ভत्र পाँह, कुश्य शाहे, कशनहे (महे অথিল্মাতার মেহের প্রতি সন্দিয় হইয়া তাঁহাতে বিখাদ হারাইব না। **পেই দকল মহাপুরুষের আদর্শে জাবন** গড়িয়া তুলিব,যাঁহারা আমাদের আধ্যালিক নেতা, ধর্মগুরু, ধর্মপিতা, যাঁহারা সহত্র উৎপীড়ন সহু করিয়া, অশেষ হুঃখ কেশ মাথায় বহিয়াও দেই মঙ্গলম্বরূপে বিশান হারান নাই; তাঁহাকেই আভায় করিয়া অকুতোভয়ে জাবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিয়াছেন धवः डाँहात्रहे हृद्य श्रान उरमर्ग क्रिया ধন্য হইয়াছেন। उँ। हार पत्र है पृष्ठी एख श्रामता विनव---

হে ভগৰন্! আমাকে বধ কর তথাপি তোমাকে অবিশাস করিব না, ভোমার চরণ ধরিয়া থাকিব। হে মঙ্গলময়, আমরা তোমার গৃঢ় অভিপ্রায় কি বুঝিব? কিন্তু বুঝি বা না বুঝি—আমরা নিশ্চয় জানি জুমি আমাদের মঙ্গলের জন্যই সকল করিতেছ।

জানি তুমি মঙ্গলময়
প্রতি পলকে পাই পরিচয়।
য়্রেরাণ তুথে রাথ যে বিধান হয়
কিছুতেই নাহি ভয়।
জানি তুমি মঙ্গলময়।
ওঁ শাত্তিঃ শাত্তিঃ শাত্তিঃ।

## সত্যা, সুন্দর, মঙ্গল। দিতীয় পরিচন্দ।

স্বার্থের নীতি।

ঐ ক্রিয়িক দর্শনশাস্ত্র, হ্রথ-তঃথের অনু-ভূতি হইতে যাত্রা হারন্ত করিয়া, এমন-একটা নাতিতন্ত্র অগত্যা উপনীত হইয়াছে যে নাতির মূলসূত্র যার্গা।

মানুষ প্রথ ও দুঃখ অনুভব করে;
মানুষ ধ্রের অবেদণ করে ও দুঃখ হইতে
পলায়ন করে। ইহাই তাহার গোড়ার
খাভানিক প্রতি, এই প্রতি কখনই তাহাকে পরিত্যাগ করে না। প্রথের বিষয়
পরিবর্তন হইতে পারে, নানাপ্রকারে প্রথের
বৈচিত্র্য সম্পাদিত হইতে পারে; কি
শারীরিক, কি মানদিক, কি নোতক,—
স্থায়ে আকারই ধারণ করক না কেন—
মানুষ সতত সেই প্রথেরই অনুসরণ করিয়া
খাকে।

বিশেষ বিশেষ স্থঞ্জনক অনুভূতিসমূহ যথন সামাত্যে পরিণত হয়, তথন উহা "উপযোগী" এই নাম ধারণ করে; যে তথ শুধু অমৃক অমৃক ক্ষণে বন্ধ নহে, পরস্তু কালের অনেকটা অংশ অধিকার করিয়া থাকে,—দে যে প্রকার হুখই হউক না কেন—তাহারই বিপুল সমষ্টিকে আনন্দ বলে।

তৃথ ও আনন্দ যে ব্যক্তি অমুভব করে, দেই অমুভবকারী ব্যক্তির সম্বন্ধে এই স্থ ও আনন্দ আপেকিক; ইহা আসলে ব্যক্তিগত। স্থ ও আনন্দকে ভালবাসিয়া আমরা নিজে-কেই ভালবাসি।

সকল জিনিসের মধ্যেই এই স্থাও আনন্দ অৱেষণ করিবার উদ্দেশে আমরা যাহার দ্বারা পরিচালিত হই তাহাই স্বার্থ।

জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য যেরূপ আ-নন্দ, আমাদের সমস্ত কাজের একমাত্র প্রবর্ত্তক সেইরূপ স্বার্থ।

নিজের স্বার্থ ছাড়া মানুষ আর কিছুই অবুভব করে না, কিন্তু প্রকৃত স্বার্থ মানুষ কথন ঠিক্ ঘুঝে, কখন ঠিক্ বুমে না। হুখী इहेवात्र अकृषा विटम्य क्लाटकोमल चाटह । হুপের মধ্যে কোন ছু:খ প্রচহন আছে কি না তাহা পরীকা না করিয়া, জীবন পথে कान स्थ जाभितारे (यन जामता डाइंकि चालिक्रन ना कति। वर्तभान स्थरे प्रव नरह। ভবিষ্যৎ চিস্তাও আবশ্যক; যে ভোগহুধ পরিতাপ আনয়ন করিতে পারে, তাহা ত্যাগ कतिएक इट्राव ; आनत्मत्र जग्र-वर्शर যে হথ অধিকতর স্থায়ী ও ততটা উন্মাদক নহে সেই উচ্চতর হথের জন্য—এই নীচ इथ्रक विमुद्धन कतिए इट्रेंट्र । भारीतिक यथरे धक्राज यथ नरह; रेश छोड़ा अना তথ্ও আছে—যথা, মনের হুথ, মতের হুথ। জ্ঞানী ব্যক্তি, একজাতীয় স্থাপর দারা অফ জাতায় হুখের ভীত্রতা নক্ট করেন।

উচ্চতর স্থাধের নীতিই স্বার্থের নীতি, ভাষা ছাড়া মার কিছুই নহে। এই নীতি

—- इर्षत द्यारन चानमर्टक, मरनारखंत द्यारन উপযোগীকে, প্রবৃত্তির প্রচণ্ড আবেগের স্থানে, পরিণামদর্শিতাকে প্রতিষ্ঠিত করে। নীতি— ভাল মন্দ, ধর্ম অংশ্ম, পাপ পুণ্য, দণ্ড পুরস্কার প্রভৃতি শব্দ অস্বীকার করে না, भवञ्च निटकत धत्रण উर्शापरभव ब्राधा करत। विटवकमृष्टिएक यादा आमारमञ প্রকৃত সার্থ তাহাই মঙ্গল, তাহার বিপরীতই व्यम्भन। (य क्यानीत क्यान, श्रव्हित व्याद-গকে প্রতিরোধ করিতে পারে, বাস্তবিক যাহা উপযোগী তাহা উপলব্ধি ক্রিতে পারে, এবং আনন্দের ধ্রুবপথ অমুসরণ করিতে পারে, সেই উচ্চতর জ্ঞানই ধর্ম। ভান্তচিত ও চরিতভ্রত হইয়া যথন বিপদসকুল ক্ষণস্থায়ী স্থাের নিকট আমরা আনন্দকে বলিদান দিই তথনই তাহা অধর্ম নামে অ-ভিহিত হয়। ধর্ম অধর্মের পরিণামই পাপ পूगा, मध পूतकात। विरव्हकत भव मिशा यकि আমরা স্থকে অন্বেষণনা করি, ভাহা হইলে তাহার দণ্ডস্কপ আমরা হাধ হইতে বঞ্চিত হই। সাধারণের মতে যাহ। কর্ত্ব্য विषया निकांत्रिक रहेशारक, शार्थनीकि तिरे मक्न कर्न्टरात्र धक्रिक्थ ध्वःम क्रिड চাহে না; প্রত্যুত স্বার্থনীতি বলে যে, ঐ সমস্ত আমাদের ব্যক্তিগত স্বার্থেরই অমুকৃল, এবং সেই জন্মই উহা आयादमत कर्त्वरा। लारकत उपकात कत्रा, निरकतरे हिज्माधन ক্রিবার ধ্রুব উপায়; এইরূপেই আমরা लाटकत नमामत, लाटकत मया, लाटकत সাহাসুভূতি অর্জন করি। ইহা যেমন মনোরম, তেমনি উপযোগী। নিংস্বার্থ-ভাবেরও একটা গৃঢ় বর্থ আছে।

সাধারণত লোকে এই শব্দনি যেরপ অর্থ করে অর্থাৎ প্রকৃত আত্মবিসর্ক্তন—অবশ্র দে অর্থে নিঃস্বার্থপরতা নিতান্তই একটা অসমত অমূলক কথা; তবে কি না, ভ্রিষ্ত্র যার্থের জন্য বর্ত্তমান বার্থকে— উচ্চতর
সূক্ষতর হথের জন্ত, বুলতর হীনতর হথকে
বিসর্জন করা যাইতে পারে। অনেক
সময়ে আমরা ব্ঝিতেই পারি না যে আমরা
হথের অঘেষণ করিতেছি এবং এইরূপ
ব্রিবার দোষেই আমরা নিঃ ঘার্থপরতারূপ
এমন একটা আকাশকুস্থমকে আমাদের
মনোমধ্যে সৃষ্টি করি যাহা মানব প্রকৃতির
অতীত ও একেবারেই ছুর্কোধ্য!

আমরা উপরে যে স্বার্থনীতির ব্যাখ্যা করিলাম, ভরদা করি তাহা অতিরঞ্জিত হয় নাই। আমরা বরং আর একটু বেশী দূর অগ্রসর হইব। আমরা স্বীকার করি যে, এই নীতি অন্য নীতিতন্ত্রের আভিশ্য্য-একটা প্রতিক্রিয়া। একবার প্রয়ত কঠোর ফৌয়িক নীতির **নেই অ**ত্যন্ত কথা কিংবা দেই ভাপদ-নীতির কথা खाविया **( तथ — (य नौ** छि ) हिन्न कर निय-ষিত না করিয়া চৈতন্তকে একেবারেই ध्वःम कतिरा वरन धवः तिशूत चारवश হইতে মানুষকে রক্ষা করিবার জন্য, সমস্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকেই বিদর্জন করিতে বলে—একপ্রকার আত্মহত্যা বলে। এই ছুই নীতির প্রতিবাদস্বরূপু এই স্বার্থনীতির বৈধতা কতকটা স্বাকার क्द्रा याहेट्ड शादा।

তিপিক্টেটাদের উচ্চতর দাসত্ত্বের জন্য
—হ:থ হুদ্দশা অতিক্রম করিবার চেতা না
করিয়া উহা অকাতরে সহ্য করিরার জন্য
—মাকুষ স্ফ হয় নাই। অথবা মঠ-নিবাসী
দেবপ্রকৃতি প্যাস্কাল ও তাঁহার ভগিনী
মেরপ হু:থ হইতে মুক্তিলাভের জন্য মৃত্যুকে আহ্বান করিতেন এবং কঠোর তপশ্চারণ ও মৃক আরাধনার ছারা মৃত্যুকে
কলালে ডাকিয়া আনিতেন, তাহাও যুক্তিকলাক ব্লিয়া বোধ হয় না। মাকুষের

প্রবৃত্তি-সকল অকারণে হয় নাই, তাহাদের ও প্রয়েজন আছে। বায়ুর অভাবে, তরী চলিতে পারে না এবং শীঘ্রই রসাতলগর্ভে নিমজ্জিত হয়। এমন কোন ব্যক্তিকে কল্পন। কর য:হার আজুপ্রীতি নাই, যাহার আজুসং-রক্ষণের স্বাভাবিক সংস্কার নাই, যাহার কটের ভয় নাই, বিশেষতঃ যাহার মৃত্যুভয় नाहे, यथ कि:वा व्यानम त्रमायामत्त्र याहात त्रि नारे, এक कथाय, व्यक्तिगठ ममञ् স্বার্থ হইতে যে বঞ্চিত,—এরূপ ব্যক্তি, তাহার চারিদিকে যে সকল অসংখ্য ধ্বংসের কারণ রহিয়াছে –তাহার সহিত मीर्घकाल युवायूवि कतिए भारत ना-তাহাদিগকে প্রতিরোধ করিতে পারে না: त्म वाङ्कि अक्षिने भिष्ठी विक्रा थाकिएङ भारत ना। এইরূপ অবস্থায়, কোন একটি পরিবার, কিংবা কোন একটি কুদ্র সমাজ সংগঠিত কিংবা সংরক্ষিত হইতে পারে না। যিনি মানুষের স্থ কিরয়াছেন, তিনি সেই মাসুষকে শুধু ধর্মের হাতে, मग्रात हाट्ड, मह्टब्र हाट्ड नमर्थन क्रिग्राहे নিশ্চিত্ত হন নাই,তিনি মানবজাতির বিকাশ ও স্থায়িত্বকে অপেকাকৃত একটা দামান্য অ-থচ ধ্রুব ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এই জন্মই তিনি মনুষ্যকে আত্মপ্রীতি দিয়া-ছেন, আয়রকণের প্রবৃতি দিয়াছেন, হথ ও षानम-त्रभाषामत्त्र क्रिक मित्रार्हन, बनस প্রবাত্তসমূহ দিয়াছেন, আশা ও ভয় দিয়া-ছেন, প্রেম निয়াছেন, উচ্চাভিলাষ निয়া-ছেন, अवरभरि ताहे वाक्तिगठ आर्थवृद्धि मियाा एन यांचा मकन कार्यात धावलंक, याहा ऋाग्री, याहा विश्वज्ञनीन,गाहा, मारमातिक অবস্থার উন্নতি সাধন করিবার জন্য নিয়তই খামাদিগকে উত্তেজিত করিতেছে।

অতএব, স্বার্থনীতির মধ্যে যে মূলতত্ত্ব-টুকু আছে তাহার সভ্যতা সম্বন্ধে আমরা প্রতিবাদ করি না; এই মূলতবৃটি খুবই
সত্যা, উহার বিশেষ প্রয়োজনও আছে।
আনরা শুধু এই প্রশ্নটি জিল্লাসা করিঃ—
বাকার করি, সার্থনীতির অন্তর্নিহিত মূলতর্টি আসলে সত্যা, কিন্তু উহা ছাড়া আর
কি কোন মূলতব্ব নাই যাহা উহারই মত
সত্যা, উহারই মত বৈধ ? সত্বেটে মানুষ
প্রেমের অ্যেষণ করে, অ্থের অ্যেষণ করে,
কিন্তু মানুসের অন্তরে কি আর কোন
অভাববাদ নাই—আর কোন হৃদয়ভাব নাই
যাহা উহাদেরই মত প্রবল, উহাদেরই মত
ক্রমন্ত ?

আমাদের দেই ও আত্মা যেমন একতাই অবস্থিতি করিতেছে, সেইরূপ এই মানব-জাতির মধ্যে, বিশ্ববিধাতার এই গভীর রহ-স্যুময় স্প্রিকল্পনার মধ্যে, এমন কতকগুলি বিভিন্ন মূলতত্ত্ব একত্ত অবস্থিত—যাহার। পরস্পরকে কথনই বহিন্ধত করে না।

- ঐশ্রিয়িক দর্শনশাস্ত্র অবিরত প্রতাক অনুভবেরই দোহাই দিয়া থাকে। প্রত্য-ফাকে আমরাও দাকী মানিয়া থাকি; আমরা शनन-शतिराष्ट्रान (य मकल एरथात वार्थाः। ক্রিয়াছি, ভাহা প্রত্যক্ষ-পর্কাকা হইতেই গৃহীত—দেইওলি দহজ জ্ঞানের গোড়ার भात्ता। (म मकल उत्थात उपत सार्थनीडि প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল তথ্য থাকার করি, কিন্তু স্বার্থনীতির পদ্ধতিট। আমরা স্থাকার করি না। যথাপরিমাণে দেখিলে তথ্যওলিকে সত্য বলিয়াই মনে হয়; কিন্তু ঐ নীতিপদ্ধতি, ঐ তথ্যগুলির প্রভাব-পরিদর অযথা বাড়াইয়া তুলিয়াছে, তাই উহা মিণ্যা; উহাদেরই মত অবিদয়া-দিত আরও যে অন্যান্য তথ্য আছে তাহ। নাতিতন্ত্র অধীকার করে বলিয়াই উহাকে আমরা মিথাা বলি ৷

প্রকৃত তথ্যসমূহ সংগ্রহ করা এবং

ভাহাদের মধ্যে যদি কোন বাস্তবিক পার্থক্য থাকে তাহা স্বীকার করা—ইহাই প্রকৃতিস্থ দর্শনশান্তের গোড়ার নিয়ম। এই দর্শন-শান্ত্র, मर्वात्य मर्डात च्यामत्र करत्— केर्कात्र অনুসরণ করে না। সত্যকে অনুসরণ করা দূরে থাক্, স্বার্থনীতি সভ্যকে করিয়া ফেলে; উহা তথ্যসমূহের মধ্য হইতে সেই সকল তথ্যকেই নিৰ্ব্বাচন করে যাহা স্বার্থনীতির উপযোগী, এবং যে সকল তথ্য স্থাসলে ধর্মনীতির মূল-উপাদান, ঠিক (महे मब ज्थारक है जहा व्यवाहा करता এই একদেশদশী পর-মত-অসহিষ্ণু নীতি,---যাহা-কিছুর হেতু নির্দ্দেশ করিতে পারে না, ব্যাখ্যা করিতে পারে না, ভাহারই অস্তিত্ত অস্বাকার করে। কলারচনার मिथ्टम এই नौजिज्दात मध्य दिण धक्छि বাঁধুনি আছে, কিন্তু মানবপ্রকৃতি এবং যানবপ্রকৃতির বিচিত্র শক্তির সহিত যথন ইহার সংঘর্ষ উপস্থিত হয় তখনই ইহা চূর্ণ বিচুর্ণ ইয়া যায়।

আমর। দেখাইব, ঐন্দ্রিফি দর্শনশাস্ত্র-প্রসূত এই স্বার্থনীতি, মানব প্রকাতর অন্ত-ভূকি কতকগুলি ব্যাপারের সম্পুর্ণ বিরোধী।

প্রথমত আমরা প্রতিপন্ন করিয়াছি,
—প্রত্যক্ষ পরীক্ষা হইতেই প্রতিপন্ন করিন্
য়াছি,—ব্যক্তিগত স্বাধীনতার শক্তিকে,
কতৃত্ব শক্তিকে সমস্ত মানবজাতিই স্বীকার
করে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর বিখাল
আছে বলিয়াই সকলে চাহে, এই স্বাধীনতা
লোকসমাজেও সম্মানিত ও সংরক্ষিত হয়।
স্বাধীন ইচ্ছা বলিয়া যে একটা জিনিস আছে
ইহা প্রত্যেকেরই অক্তর্মজ্ঞা সাক্ষ্য দেয়।
নৈতিক অসুমোদন অনসুমোদনের মধ্যে,
সমাদর অবজ্ঞার মধ্যে, প্রশংসা ধিকারের
মধ্যে, পাপ পুর্ব্যের মধ্যে, দণ্ড পুরস্কারের
মধ্যে, পাপ পুর্ব্যের মধ্যে, দণ্ড পুরস্কারের

মধ্যে—সর্বপ্রকার নৈতিক ব্যাপরের মধ্যে এই স্বাধীনতার ভাব জড়িত রহিরাছে।

আমি জিজাস। করি, এই যে বিশ্বজনীন তথ্য যাহ। মানবজাতির সমস্ত বিশ্বাদের মূলে অবস্থিত—যাহা, কি গাছস্থা কি সমা-জিক—মানবের সমস্ত জীবনকে পরিশাসিভ করে, এই তথ্যটিসম্বন্ধে ঐন্দ্রিয়িক দর্শন শাস্ত্র প্রার্থনীতি কি বলেন ?

( ক্রমশঃ )

## কেরোসিন্ তৈল।

প্রায় ত্রিশ বংসর পূর্বে যথন আমা-**(** । प्रतिवादत (करत्रामिन छिटलत वाप्रहात প্রথম আরম্ভ হয়, তথনকার একটা কুদ্র ঘটনার কথা আজ মনে পড়িয়া গেল। আমাদের একটি অতি রন্ধা ধাতী ছিল। প্রাকৃতিক বা অতিপ্রাকৃতিক ব্যাপারমম্বন্ধে থটক। উপাশ্ত হইলেই আমরা সেই র্দ্ধার मंत्रगाभन्न इंडाम। व्याथान्थान्य (म निक्विता नाज कतिग्राहिन। চলাচন, বন্ধপাত ও বিছ্যুৎক্ষুরণ প্রভৃতি প্রাকৃতিক ব্যাপার হইতে আরম্ভ করিয়া ভূত প্ৰেত-ব্ৰহ্ম দৈত্যের আবিৰ্ভাব প্ৰভৃতি অভিপ্রাকৃত ব্যাপারের ব্যাখ্যান তাহার প্ৰিহ্নাত্ৰে থাকিত। ত্ৰুজিজান্ত হইয়া তাহার শরণাগত হইয়া, আমরা কথনই নিরাশ হই নাই। রুদ্ধা কেরোসিন তৈল কোনক্রমে স্পর্শ করিত না, এবং আমা-এই বিভ্ঞার কারণ-জিজাস্থ ইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইয়াছিলাম। ব্যাখ্যানে জানিয়াছিলাম, দেশের সমস্ত মৃত জন্তুর গলিত দেহ কলের ঘানিতে ফেলিয়া भारहरवता य देखन वाहित करत, छाहा है কেরোদিনের রূপ পরিগ্রহ করিয়। বাজারে বিক্রম হয়।

কেরোসিন তৈলের প্রস্তুত প্রণালীর পূর্বেবাক্ত বিবরণটি বহুদিন ধরিয়। সভ্য বলিয়া বিশ্বাস ছিল। অবশ্য এখন আর সে বিশ্বাস নাই। স্থদূর পল্লীবাসীও এখন ঐ প্রকার একটা অন্তুত প্রস্তুত প্রণালীতে বিশাসন্থাপন করিবে না; কিন্তু কেরোসিনের উৎপত্তিত্ব জ্ঞানিবার জন্য বিজ্ঞানগ্রন্থ খুলিলে আমাদের সেই রন্ধা ধাত্রীর
কথার সহিত বৈজ্ঞানিকের উক্তির মুলে
মিল দেখা যায়। কলের ঘানিতে মৃতদেহ
পেষণ করিয়া সাহেবেরা তৈল বাহির করেন
না, প্রকৃতিই ভূপোথিত জীবদেহের উপর
চাপ দিয়া কোন প্রকারে তৈল উৎপন্ন
করিয়া থাকেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের উক্তির ইহাই সারম্মা।

क्टितामिन टेडन य अक्छ। टेझर भगार्थ, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বৈজ্ঞানিক-**मिट्यंत्र यट्या मक्टल हे हेहाट** उ रुरेग्राट्न। अनुमक्षान कतित्व (पर्थ) याग्र. পৃথিবীর যে দকল অংশে অতি প্রাচান কয়-लात थिन चार्ह, (करतामिन रेडल ७ (मह সকল স্থানে প্রচুর পাওয়া যায়; স্বভরাং क्यमा (य अकात ष्ट्राधित छित्रित्त (मह হইতে উৎপন্ন হয়, কেরোদিনও দেইপ্রকার যুগ-যুগান্তরের মাটিচাপা রক্ষাদি হইতে প্রস্তুত হয় বলিয়া সিদ্ধান্ত করাই স্বাভাবিক। উদ্ভিদ্ শরীরে কেরোসিনের ন্যায় পদার্থের অভাব নাই। টাপিন তৈল ও ধুনা প্রভৃতি माहा वस छेसिम् दरेटारे উৎপन्न इर्गा थारक। कारकहे ब्रक्षां पत्र (य मकल अर्भ হইতে টাপিন্ প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, তাহাই বহুকাল বোথিত থাকিয়া ভূগভেরি চাপ ও তাপে যে শেষে কেরোসিন হহয়৷ দাঁড়া-ইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য কি 🤊

বৈজ্ঞানিকের নিকট হারক ও কয়লা

একই জিনিস। বিশ্লেসণে এক অঙ্গার
ব্যতীত অপর কোন জিনিসই হীরকে
পাওয়া যায়না। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন,
কয়লাই বহুকাল ভূপ্রোথিত থাকিলে,
পৃথিবার আভ্যন্তরীণ উত্তাপে ও উপরের
মৃত্তিকার চাপে তাহার মলিনত। ঘুচিয়া
যায়। ধরা-কুক্ষির বৃহৎ কর্মশালায় কি
প্রকারে কেবল চাপ ও তাপের সাহায়ে
ভূচহ ক্ষ্য অঙ্গার অত্যুত্ত্বল ও বত্মূল্য
হারকে পরিণত হয়, তাহা জানা ছিল না।
অল্লাদিন হইল একজন ফরাসী বৈজ্ঞানিক
করলাকে ভূগর্ভের অবস্থায় ফেলিয়া,তাহাকে

হারকে রূপান্তরিত করিয়'ছেন। রক্ষ নির্যাদকে ঐ প্রক্রিয়ায় কেরোদিনে পরি-. হর্ত্তিত করিবার চেক্টা চলিতেছে।

কেবল কয়লার খনির নিকটেই যে (करतांत्रिन रेडल भाड्या याग्र, अथन आत जक्या वला हत्ल ना। व्यत्नक व्यञ्जात-বর্দ্দিত স্থানেও আজকাল কেরোদিনের থনি বাহির হইয়া পড়িয়াছে। বৈজ্ঞানিক-গণ বলেন, এইসকল স্থানের কেরোসিন উদ্ভিদ-দেহজ নয়। প্রাণীর দেহ বহুকাল **कृ**ट्याथिङ थाकित्न, त्मरहत्र रेडनमग्न छेशा-मान्छनि नानाञ्चकारत ज्ञालाखितर इरेगा (भरत (करतामिन इट्या माँ छात्र। अट्रेमकल কেরোগিন খনির চারিদিকের ভূমি খনন कतित्त, मठाई अट्राक जावकक ने वाश्ति হইয়া পড়ে; স্থতরাং প্রাণীর বসা ইতাদি कालकर्भ পরিবর্ত্তি ছইয়া যে কেরোদি-নের আকার প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহাতেও আবিশ্বাস কর। যায় না।

ঁ আজ চাল্লশ বংসর হইল,কেরোসিনের ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছে। ইহা দেখিলে মনে হইতে পারে, ভূগর্ভে যে এপ্রকার একটা তৈল স্ঞিত আছে প্রাচীনের। বুঝি তাহার কোন দন্ধান রাখিতেন না; কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার তাহা নয়। প্রাচানেরা ইহার খুবই সন্ধান রাখিতেন, এবং আব-শাক মত ব্যবহারও করিতেন। নিনেভা ও বাবিলনের নগর-প্রাচীরের ভগ্নাবশেদ-গুলি পর্নাক্ষা করিলে, তাহার চুণ স্তর্কির সহিত একপ্রকার অপরিচ্ছন্ন কেরোগিন এই জানসটাকে মিভিত্ত দেখা যায়। গৃহনিশ্মাণের অপর উপাদানগুলির সহিত ব্যবহার করিলে যে গাঁথনি দুঢ় হয়, এনং জলে তাহার ক্ষতি করিতে পারে না, চারি হাজার বংগর পূর্বেকাঃ লোকেরাও তাহা कानिट्डन।

পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই কেরোসিন তৈলের আকরের অল্লাধিক সন্ধান
পাওয়া গিয়াছে। আমেরিকার ইউনাইটেড ফেটস্ও কানাডা-প্রদেশে ইহার পুর
বড় বড় আকর আছে। তা'ছাড়া রুসিয়া
ও আমাদের ত্রমদেশেও কেরোসিন পাওয়া

गाहेटल्ट । गारि श्रुँ फि्टन करानी अञ्जि আকরিক জিনিসকে যে ধ্রাকার স্তরে স্তরে সজ্জিত দেখা যায়, কেরোসিনকে সেপ্রকার বিশেষ স্তবে পাওয়া যায় না। যদি মাটিতে (करतामिन् थारक, उरव पृश्राखंत्र ञ्चारन रय मकल कांग्रेल रमशा यात्र, आर्थेख মুত্তিকা হইতে তাহাতেই তৈল আপনা হইতে সঞ্চিত হয়। উপর হইতে খুঁড়িতে चात्रस्त कतिया (मरे. मकन क.हान वाहित করিলেই জল ও বাষ্পমিশ্রিত তৈল ফোয়া-রার মত ছুটিয়া উপরে উঠিতে আরম্ভ করে। এই প্রকারে খনির ভিতরকার আবদ্ধ বায়-বায় ও জ্ঞলীয় অংশ বাহির হইয়া গেলে. খাঁটি ভৈল গহবরে পড়িয়া থাকে। অবস্থায় ব্যবসায়ীগণ পম্প লাগাইয়া তৈল সংগ্রহ করিয়া থাকেন।

षा इत हरेट (य मकन रेजन मा উত্তোলিভ হয়, ভাহার সহিত আমাদের পরিচিত কেরোদিন তৈলের কোনই সাদৃশ্য থাকে না। তৈল এস্ততকারীগণ নানা রানায়নিক প্রক্রিয়ায় সেই অবিশুদ্ধ তৈলকে নির্মাল করিয়া ব্যবহারোপ্রোগী করিয়া থাকেন। একশত ভাগ আক্রিক তৈল লইয়া কেরোসিন্ প্রস্তুত করিতে গেলে কেবল পঞ্চান ভাগ মাত্ৰ খাঁটি নিৰ্মাল তৈল পাওয়া যায়। অবশিষ্ট পঁষ্ডাল্লিশ ভাগ : रुरेट भारमानिन्, नाभ्या भाराकिन् । কলে দিবার তৈল প্রভৃতি কতকগুলি অত্যা-चून क्थाय, বশ্যকায় জিনিস প্রস্তুত হয়। আকরিক তৈলের অতি অল্ল অংশ অব্যব-হায্য বলিয়া পারত্যক্ত হইয়া থাকে।

আবশুদ্ধ আকরিক তৈলের শোধনপদ্ধতি আত সহজ। গুড়ের ন্যায় ঘন
তৈলকে কতকগুলি আবদ্ধমুধ কটাছে
রাখিয়া ফুটানো হয়। কটাহের আবরণের
সাহত লৌহের বড় বড় নল সংযুক্ত থাকে।
তৈল ফুটতে আরম্ভ করিলে যে বাঙ্গা উথিত হয়, তাহা ঐসকল নল ঘারা আর এক শীতল পাত্রে পৌছিয়া তথায় ক্ষমিতে,
আরম্ভ করে। এই প্রক্রিয়ার প্রথম কালে যে ক্রিসটা শীতল পাত্রে ক্রমার প্রথম কালে।
ঘারা বিশেষ কোন কাক্র পাওয়া বার না। তাহাকে পুনরায় পূর্ব্বোক্ত প্রথায় চোয়াইলে গ্যাসোলন্, বেনুজিন্ এবং ন্যাপ্থা
প্রভৃতি অত্যাবশ্যকীয় জিনিসগুলি পাওয়া
যায়। কটাহের তৈল ফুটিতে আরম্ভ করিয়া মাঝামাঝি সময়ে যে সকল বাস্প
ছাড়িতে আরম্ভ করে, তাহাই আমাদের
পরিচিত কেরোসিনের বংঙ্গ। ইহা সেই
স্থার্ঘ নল বহিয়া শাতল পাত্রে আসিয়া
ভরল হইলেই কেরোসিন প্রস্তুত হয়।

এই প্রকারে যে তৈল পাওয়। যায়,
তাহার সহিত আমাদের পরিচিত কেরোসিনের খুব সাদৃশ্য থাকিলেও জিনিসটাকে
ঠিক্ বাজারের ভাল কেরোসিনের মত নির্মাল
দেখায় না। ইহার সহিত শতকরা তুই ভাগ
সল্ফিউরিক এসিড মিশাইলে ময়ল। কাটিয়া
নীচে থিতাইতে আরম্ভ করে এরং সঙ্গে
সঙ্গের। অতি উংকৃটি তৈল প্রস্তুত
করিতে হইলে, ইহার পর তৈলে এমোনিয়া
বা কপ্তিক্ সোড। মিশানো হইয়া থাকে।
ইহাতে তৈলে অণুমাত্র মলিনতা থাকে না,
এবং তুর্গম্বও প্রায় লোপ পাইয়া য়ায়।

অপ্রিচ্ছন্ন আক্রিক তৈল কটাছে कृष्टिष्ठ चात्रञ्ज कतिर्तन, मर्वा अपरम रय ন্যাপ্থ। প্রভৃতির বাষ্পা বহির্গত হইয়া জমা रुग्नं, जारा रेजनक्राल वावराद्यत অসুপযোগা; কিন্তু জিনিসটার वाय चित्र चन्न विद्या, चार्क वादनायो অন্যায় লাভের আশায় ভাল কেরোসিনের সহিত এই জিনিসটাকে প্রায় মিশাইয়া थाटक। ल्याच्या कार्षिया शिया (य मकल তুর্ঘটনা ঘটায়, তাহার মূল কারণ ঐন্যাপ্থা वाजीज आत किছू है नय। (य नकन रेजन একশত তেত্রিশ ডিগ্রি উত্তাপে প্রজ্বলিত ह्यू. माधात्रगढः छाहारक इं उरकृषे रेडन वन। इहेग्रा शांक ; किन्तु भरीकांग्र (मथा গিয়াছে, তাহারই সহিত শতকরা একভাগ ন্যপ্ৰা মিশাইলে, মিশ্ৰ তৈল একশত তিন ডिञ्रि উভাপেই क्लिया উঠে। मे वाव-भाषीत्र निक्रे इहेटड (क्रांतिन् ना किनिर्ल, কখন কখন তৈলে শতকর। পাঁচভাগ পর্যান্ত ন্যাপ্ৰা পাওয়া গিয়া থাকে। এই তৈল

৮০ ডিগ্রি উত্তাপ পাইলেই জ্বলিয়া উঠে; স্বতরাং এ প্রকার নিক্ত জিনিস ব্যবহারে বিপদের সংঘটন মোটেই আশ্চর্য্যের বিষয় নয়।

কেবল ছুৰ্ঘটনা হইতে নিষ্কৃতি লাভের जनारे (य উৎकृष्ठे তৈলের ব্যবহার আব-শ্যক, তাহা নয়। অন্ন থরচে অধিক আলোক পাইতে হইলেও উৎকৃষ্ট তৈল ব্যবহার করা আবিশ্যক। অনেক সময়ে वाजारतत रेडल जाल क्यारम्भ बावहात করিতে গিয়া দেখা যায়, শিখা ধুমময় হইয়া পড়িতেছে। ইহাও তৈলমিভিত ন্যাপ-থারই একটা লক্ষণ। এ প্রকার তৈল অয় মূল্যে পাওয়া যায় সত্য ; কিন্তু জিনিসট। এত অপরিচ্ছন্ন অংলোক দিয়া শীঘ্র শীঘ্র পুড়িয়া যায় যে, ইহার ব্যবহারে গৃহস্মাত্র-কেই ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে হয়। তা'ছাড়া আক্স্মিক তুর্যটনার সম্ভাবনা পূর্ণমাত্রায় রহিয়া যায়। হিদাব করিয়া দেখা গিয়াছে, ভাল তৈল পুড়াইয়া যে পরিমাণ আলোক পাওয়া বায়, মধ্যম শ্রেণীর তৈলে তাহার চারি ভাগের তিন ভাগ মাত্র আলোক পাওয়া গিয়া থাকে।

কেরে। সিন্ তৈল আজকাল আমেরি-काग्र अक्टे। अधान भगु ज्वा इहेगा पाँजा-हेग्राष्ट्र। शृथिवोत्र नाना चारनत्र (करता-সিনের বড় বড় **আকরগুলি ১৮৬**০ সাল পর্য্যন্ত অনাদৃত ব্যবস্থায় পড়িয়াছিল। দেশের অতি প্রাচীন জঙ্গলের রুহৎ রুহৎ तुक्क छ निर्दे देक्षन (जागाईछ। এখন आत সে জঙ্গল নাই। প্রায় সকল অরণ্যভূমিই কুষিক্ষেত্র বা গ্রাম-নগরে পরিণত হইয়াছে। काटक इं दृहर दृहर कलका तथाना आमा জোগাইবার জন্য আমাদিগকে ধরা-দেবীরই শরণাপন হইতে হইয়াছে। मत्न इत्, ভবিষ্যৎ সন্তানদিগের স্থাবাচ্ছ-ন্দ্যের জন্যই যেন বল্পরা যুগ্যুগান্তর ধরিয়া এই সকল অমূল্য দ্রব্য বহন করিয়া আগিতেছেন।

, অতি প্রাচীনকালে যে অবস্থায় পড়িয়া বৃক্ষাদি ভূপ্রোধিত হইয়াছিল, পৃথিবার এখন আর দে অবস্থানাই। এখন বৃক্ষাদি

আর ভূপোণিত হইতে পারিতেছে না; মুভরাং নৃতন করিয়া কয়লা বা কেরোগিন্ रेउत्नत्र उर्शिख इहेरल्ट ना, व्यथह প্রাদ্ধিত কয়লা ইত্যাদির বায় ক্রমে চলিয়াছে। এই আয়-ব্যয়ের হিসাব করিয়া আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বড়ই চিন্তাযুক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আংশক। হইতেছে, বুঝি বা আর একশত বংসরের यद्या शृथिवात कथला ७ (करतामित्नत ভাণার নি:শেষিত হইয়া याप्र; আমরা ইহাতে কোন আশকারই কারণ সানবজাতি বিধাতার নানা (माथ ना। षाभौर्यारम पृषिठ रहेग्रा প्रागीत्रास्त्रात শার্বস্থান অধিকার করিয়াছে সত্য, ভাই বলিয়া স্ষ্টিরক্ষার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নি-দারণ কথনই ভাহার অধিকারভুক্ত বলা याग्र ना। त्रर भन्नगुर्शनद्र भन्दरमद्र भन्न মানব যথন ইন্ধনের অভাব অনুভব করিতে খারস্ত করিয়াছিল, তখন বিধাতারই অঙ্গুলি সঙ্কেতে ভূগর্ভে নৃতন ইন্ধনের সন্ধান পাওয়া नियाहिल। এই ভাগ্যর শ্ন্য হইলে, সেই বিধাতারই অক্থিত বাণী ইশ্বন-সংগ্রহের নৰ নৰ সহজ উপায় বলিয়া দিবে।

# ধর্ম ও একতা।

আল আৰম্ভা বে একত্ৰ সমবেত হইয়াছি ইঙা काशब बज, काशब উप्पर्त १--- (जामारक नकान शिलवा जनत्व पास्तान क्तिरंड भावित विनवा, ट्या-मात आलाटक आमारमत्र ठक्त्र अक्रकात पूर्व करिया ঞানচকু উন্মালিভ করিতে পারিব বলিয়া। ভোমার चार्लारकत्र माहारवा चामारम् त्र मरनत्र मकन वक्षान पृत क्ष्मा याहरत । व्यामना य व्यक्त-व्यामना कि कृतिया তোমার সৌন্দর্যা প্রভাক্ষা করিব ও তোমার মধ্যাদঃ বুঝিব, কি করিয়া তোমার মহিমা প্রচার করিব ?— ভূমি পথপ্ৰদৰ্শক না হৃহণে আমরা কোথায় বাইতে শারি ? তুমি অক্ষের ষ্টি, তোমার উপর নিউর না করিয়া এক পদও আমরা অগ্রসর হইতে পারি না। ভূমি আমাদের চকুর মণি হইরা আলোক বিভরণ কর, ७८व आभारमञ स्थानहकू डिग्रोनिङ इटेरव। रवमन **ऐक्दन वळ प्रिथित निश्वत्र मन ध्विवात क्रम वााकून** ৰবঁৰা উঠে এবং ভাহার দিকে ছুটিনা বায়, সেইরূপ त्यामात्र जात्वाक कार्य बात्रण कतियात व्यक्त कामारमञ ৰন তোমার প্রতি ধাবিত হয়। তোমার দেখা পাইলে भागातित गरुग विषय भागत भागित्व, भारताबाद धर

চলিয়া হাইবে,তখন আর নির্মীব তাবে জীবন কাটাইতে হইবে না। আমাদের প্রত্যেকের হৃদরে সেই প্রানীপ আলাইরা দাও, আমাদের মনকে ধৈর্যা বিনয় সহিষ্ণুতা দরা ও ক্ষমার বিভূপিত করিয়া দাও, প্রত্যেকের হৃদ-মক্তে পেই আলোকে জাগ্রত করিয়া নব উদ্যাদে—নব উৎসাহে কর্ম কারতে প্রেবৃত্ত কর।

আমাদের এই ছদিন ছরবন্ধা হইরাছে কেন ? কেবল একমাত্র একভার অভাবে। সকল কার্য্যে একভা চাই। আমরা সেই একমেবান্ধিভীরং হইতে আসিগাছি, আমাদের সেই কারবে এক উদ্দেশ্য—এক লক্ষ্যে কাষ্য করিরা ভাহাকে প্রদের করা উচিত, ভাহা হইলে বেব হিংসা স্বার্থপরতা সকল সুচিয়া গিয়া আমাদের কট্ট নিবারণ হইবে। এই একত্র মিলন, একভান না বাধিলে, কথনও কোন কাষ্যা সিদ্ধ হর না। সহক্র ভারের সংঘর্ষ ও বাছারে একটি স্থর বাহির হইরা এক-ভাবের সংঘর্ষ ও বাছারে একটি স্থর বাহির হইরা এক-ভাবের সংঘর্ষ ও বাছারে এক বীশা বাজিবে, ভবেই সেই একমেবান্থিভীয়ং এর সন্ধীত্ত পুবি-বীতে আনত হইবে।

'এক্ষেঝাষ্ঠীয়ং খ্যিবাক্য পুরাতন পুন: কর কাঁজন এই আ্যা দেশে'

আৰমা তাহাকে সমুগ কার্মা সংল্ল লোকে এক-আংবে এক গান গাছিয়া উঠিব। সহস্ৰ তারের যোগে ৰে ঝন্ধাৰ উঠিৰে ভাহা ৰেন একৰোগে বাজিধা উঠে। একতা বাধিতে পেলে সকলের মনের লক্ষ্য একদিকে र्डमा हाहै। अक्यरन अक्षाल, अक्षारका, अक् উন্নয়ে, এক উৎসাহে কার্য্য করিলে ভবে প্রতি গৃহে, প্রতি পারবারে, প্রতি দেশে, প্রতি রাজ্যে—পৃথিবীর সকল স্থানে মধাল স্থাপত হইবে। এইরূপে পারিবা-রিক কাতীয় ও রাষ্ট্রীয় স্থুখান্তি লাভ চ্ইবে। ইচা তো দকলেই জানেন বে একটি সমঞ্জ লাঠির উপর रवमन कत्र निया नाकान वात्र, किंद्र जाहारक हुन विहूर्त कतिया (क्लिटन डाहात डेलत बात डात हल ना, (नह-क्रेल सामना ४७ वि४७ हरेना शांकिल, सामालित मन्त्र विष्ट्रज्ञ पूत्र ना इर्हेश्न, এकान्द्रक नक्षा ना क्रिक्रा চাললে, কোন कार्या भिन्न इटेर्स ना। এই मक्रलाह्मा কাজ,করিবার একটি উপায় অবগধন করা চাই। ধন্ম-ভিক্তি ভিন্ন আর উপায়ান্তর নাই। ধর্মবলে বলীয়ান হইয়া, দকল কাৰ্য্য ধন্মভাবে পরিপুরিত ভারিলা, ধার-वान क्यांपरत वीधिता क्या ख्यामत १०८७ १६८व । श्रंत्य धर्मवोद्य त्राभिड हहेला छ।ह। हहेटि (य कुक উৎপক্ন হইবে, তাহা ধর্মতেকে অসংখ্য প্রফল প্রসৰ করিবে। আমরা সেই একমেবাহিতারং এর উপর নিউর করিয়া তাঁহার আলোক সকলে মিলিয়া লাভ করিব। এই আলোকমর ধর্মসংযুক্ত একতা-বন্ধনে व्यामार्टाएत क्षारत श्रीष व्यामित्त । धन्त्रे मकलात मून । ধৰ্মই চিরস্থায়ী, ধৰ্ম ব্যক্তীত কিছুই স্বঃখী হয় না। ধন্মই সকলের সম্বন। ধন্মভিত্তির উপর বাহা করিবে তাহাই চিরস্থায়ী হইবে, তাহার মূল স্বৃত্ হইরা পর-মেখরের নিকট অভর প্রাপ্ত হইয়া চির্ডার্ডি রাধিয়া दाइरे । अहे मृत यद विनि अहन क्रिका धन्द्रवरण ननी-क्षान इरेबा हिनबाह्मन, जिनि नक्न कार्य श्वरम्बरम् উপর নির্ভন্ন করিতে পারেন এবং নিউক্টিন্ডে থাকিডে

मक्त्र क्राइन के मुक्त कर्य बद्दां के क्राइन। रिकान कार्बा व ब्रिडिवर छेनत गीठें उसा इहेरन छाता भारतिक इत्र मा। (व गृंदर सामता वान करित, टेडबादि इहेवदि পূর্বে তাহার ভাণরপ ভিত্তি করিরা শইতে চইরাছে। चानक्रम शरहत्र छिति ना इहेरम स्वक्रम भरत भरत चार्म-क्षिक हरेक हब, मिरेक्स बसुदाब क्रम वर्षकार ना थाकितन, धर्मन बाता शाए। बक्तन ना इहेरन, ममूरन (म विनाम-नात । धवारे माश्रुत्वत माथी, धवारे भूगा-नार्धत (मानान । धर्षारे भूरनात सामत । (व ग्रंट् धर्ष नारे **छाहा भागान मधान हहेशा गट**ङ গাৰ্গ্য-জাৰনে স্থ इ:च नवरे चाह् , डाशटंडरं चामालंब नवीका ; धर्म कीवरन मध्युक्त ना इहेरण मकनहे व्यवस्थि। धहे कन्न গাইন্থা জীবনে প্ৰবেশ করিবার পুর্বেব নরনারীর সমভাবে वानाकान इट्रेंट ज्ञानिका हारे। नवनावीव छेळ निका मांड कार्बेट बहेर्न धर्मरमाभारन ना छे देवा व्यक्त डेक लिका आश इ.बहा चमखन। दिनि वक विदान इ.जे.न न। (कन्, धर्यामःयुक्त ना इहेरन विमा उच्च म छाव धावन करत ना वा मधुरा गमारक (अंडेडा नांड कांब्रेड পार्त ना । धर्म शाद कामालित क्षत्र काळाड इत्र. कामालित মোহনিত্র। ভব হয়, আলদা ও উদাদাভাব বিদ্রিত इदेश व्यामामिगत्क मर्जन क्रिश (जाता।

(य बाक्ति धर्याक नका कांत्र । हरनन, छत्रबानरक ভক্তিভরে নিত্য পূজা করেন, পিতামাতার প্রতি সম্বানের কন্তব্য তাঁহার নিকট সহজে প্রতিভাত হয়। (व व्यक्ति भव्रायम्बद्धव अभाग प्रशा अनाम (अर्थ अप्रवत् क:बबा, डाहाब हत्य विचमरमादबब এहे अवाध्य (प कि त्थकारत गाणिक भागिक इहेरकरह, जारा विश्वा করেন, তিনেই তাঁহার মধাণময় ভাৰ বুঝিডে সক্ষম হয়েন। সেই বিশ্বপিতা – সেই আবল্যাতা ক্রোড়ে वाधिया त्यस्यय चालियत निकत मठ अरे विध-भःगावत्क त्रका कविरक्रह्म । छ।शात्र अहे मक्न मन्नन-यत्र ভाव (विश्वा आमारवत्र स्थाह कि वृत्र हर्दर না ? আমাদের হথের অন্ত তিনি কিন। প্রেরণ কারতেছেন ? আমার অজ্ঞতা বশতঃ তাঁথাকে বিশ্বত ভটরা তাহার প্রোরত সকণ বস্ত্র মনের তাপ্তর পাহত প্রহণ কার্যা কুওজভাভরে তাহাকে ধরবাণ দিতে जुलिया गाई। हेश प्रश्युत्वत लक्ष्ण नेट्रा श्रत्मध्य আমানের পিতামাতার খনরে তাহার মধলমর ভাব मक्न (श्रंतन क्रिडिट्स्न, त्यर मन्ना निम्ना उंहा-Chর श्रमश्रक এতই আর্ড করিরাছেন, যে কত मंड भूब कंड मंड कंडिन (भार्य निश्च रहेरनंड তাহাদের ক্ষমার গুণে রক্ষা পাইতেছেন। পিতা-माजात बाह्या अवरहना कतिवा जांशारमंत्र व्यवाधा हरेत्र। कांबारमब मदन कठिन व्याचाड मिरम अर्थनाम अनक करना महानितिशतक श्रीडिनियड क्या क्रिडिहिन। প্রতিনিয়ত দেখিতেছেন বে কিসে সন্তানের মঙ্গণ হয়, কি প্রকারে তাহার। স্থানিকা লাভ করে। প্রভােক পিতামাতাকে ভগবানের প্রতিনিধি বলিরা জানিবে। ভাঁছারা বেমন সম্ভানগণের ভার গ্রহণ করির৷ তাহাদের यमान्त्र बना मनाई हिंछ। क्रान ७ (मरे मठ कार्या क्रांचन, महस्र महानभरंगत्र वर्षना व निजामाजात्र बरन द्वानव्रथ चांचार ना विवा, कांचमःनादादका छाहा- ब्बर मिना कुला कविदा मक्ने विद्दा जीवानिगटक महरे ब्रायिन: डाँश्वा कान कान्नर्ग छर्गना कन्निरमञ् ठाँशामित अछि कन्तु छात्। वाकाश्राद्यांग कतिवा छाँशानित मर्ग (कानज्ञल कहे ना (मन। अननी महानाक গর্ডে ধারণ করিয়া অবধি কত কষ্ট সহা করিতে আরখ करतन, कड वडू-अविधान देवर्ग-महिक्का व्यवनयान मञ्जानिषरक गामन भागन करबन। (महे मञ्जान छान हरेल उँहाका कहना अनद्व 9 माननिष्ठ हरतन, निरमत लाक दः ध मक्ति जुलिया यान । दुष् বরদ পর্বাস্ত দক্তান পিতামাতার ঋণ কথনই পরিশোধ ক্রিডে সক্ষ হয়না। ভগবানকে পর্বণ ও চিকা कतिरम ठीहात भोनारी। ठीहात मकन कार्याहे श्रेडीय-মান হর। ঈথরের আছে। জানিরা পিতানাতার আদেশ উপদেশ পালন করা, ধাহাতে ভাহাদের মনস্বষ্টি हक्ष, रमहेक्रण मार्क क्रा, भूबिनियंत कर्त्व। धहेक्ररण প্রত্যেক সন্তান সকল কর্ম ধর্মের ভিত্তির উপর স্থাপন করিত্রা পর:মখরের শরণাপর হুইরা চলিলে ভারারা পুণামর জীবন লাভ করিয়। পুথিবীতে ছথে দিন-गानन ९ डोहान खिन्नकारी। माधन कतिएउ मक्तम हहेरव ।

ধর্মভাৰ থাকিলে এই মহুবা সমালে পরপারের উপর পরস্পারের ত্বা-বেষ হিংসা-স্বার্থপরতা সক্তর্ চলিরা যায়। সকল মথুবা সভোর অনুসরণে একের দিকে অগ্রদর হইতে পারে। সকণেই সেই এক পথে একই नत्का हिन्दि शांदक । धर्यंद्र कें हिन्दांत्र करन मध्या-সমাজে পাথকাভাব দুৱ হুইয়া যায়, কেহ কাহাকে ঘুণার চক্ষে দেখে না। ধবের মৃগই ভগবানের উপর প্রগাঢ় ভক্তি। ভক্তি ও প্রেমের বলে আমারা সকল বাধা মতিক্র করিতে পারি, সকল পরিপ্রম তুচ্ছ মনে क्तिएक मनर्थ हरे। अहेरा बानदा मकरण जयात्न **मिनिड इरेग्राहि, हेर। उगरानक धानल कविशा** ভক্তিভারে তাঁহার পুঞা করিবার জন্য। আম্পের এ ভ উৎসাহ এত মন্ধ্র, সে কেবণ তাঁহার গেবক চইনা তাহার প্রসাদ লাভ করিবার জন্য। ধরের সেই भिकारिकारक अभिन्ना भवित १ मट**ः ।** উঠिव। ित्र आयारमञ्ज मर्या अवद्यान ना कविरण आया-चाचारमत्र गुज-क्रमब कथरना भूर्व इटेरव ना। এই ' क्लानाइन,-- भनाखित डिड्र क्लान डांशक् भारेयारी नास्त्रिना ७ कता यात्र।

কোটি কোটি লোকের বিনি একমাত্র অধিগতি তাঁহার কাছে ছুটিরা ষাই চল। মনের আবেগ প্রকাশ করিয়। বলি, তিনি সাস্থনা দিবেন। সকলই লোপ নাই—
উহা চিরছারা। ধর্মের সংস্পর্শে বাক্তিগত থাবন
উরত হয়, ধর্মমন্ত্র জাতীর জাবন গঠিত হয়।
ধর্মের কথা স্থনা না করিলে আমরা আবেও হানভেজ হইব। যিনি অগণন প্রজ:-প্রের প্রথ-বিধানের জত্ত এই জগৎ স্পত্তী করিয়াছেন, তাঁহাকে স্থরণ না করিয়। আময়া কি করিতেছি ? আমাদের দেশের এই ছদিনে ছর্জিক-প্রাণীড়িত লোকের হাহাভার ক্রক্রাহ্বনি কর্ণকুহরে প্রবেশও করে না।
নিজ্যের স্থাপরতা বশতঃ এমন হীন হইরা পড়িয়াছি,
পর্বিক্ষা পরচর্চার এমন ব্যাপ্ত ধাকি একং বিগানি-

जाब स्थादक अधनके बाक्कत करेबा পड़िबाहि, दि भरताभकारत कि कविता खडी इहेव। भरवत हुः स्थ काल्य इतेशा भारताभकारत खडी मा वरेरण आभारतत भश्याद (काशाद १ (इ छगरन्। व्याभारतत्र अयन विक কি এমন বৃদ্ধি নাই, যে ডোনার মহিনা বুলিয়া ভাষা প্রচার করিব। ভোষার বিষর চিন্তা করিতে গেলে আমরা হতবৃদ্ধি হই। আমরা চুএকটি বাক্য প্রয়োগে ভোনার নাম উচ্চারণ করিরা বে ভোমাকে ধ্ঞ-बाप पिव छाठां । एवं इब ना-जायात्र कुनाम ना। আমার মত অত নারীর এই সজ্জন সমাগ্যে আসিবার माहम कि आकारत इहेन? এই পৃথিবীতে ঈশবের রাঞ্জে নরনারীকে সমভাবে কার্য্য করিয়া পরস্পরকে সাধার্য কর। চাই। এই পরস্পেরের সাহাংয্যর উপর দেশের উন্নতি নিভার করিতেছে। ইহার জ্ঞানরনারীর সম-ভাবে শিক্ষা লাভের প্রয়োজন। এই ছদিনে আমোনের লহরা একবার ভালিয়া দিয়া প্রত্যেকের ছঃখ ভাবিয়া কাঞ্জ কার আইস। তাহাতে আনাদের পরিশ্রম কত সংগ্র হুটবে। আমরা ভগবানের কাছে কত সহায়ত। পাইব। ध्यमन 6 तु में भा दिवालाय चार्टि ? ज्यामबा वयन छोड़ा त সৌল্য্য প্রভাক্ষ করিতে পারিব তথন আমাদের জীবন সার্থক চইবে, উছোর জিয়কাগা সাধন করিয়া ধরু कहेत । अन भागता (नई दिल्लान पूर्णि, रयथारन (नई একের বীণা আবালবুদ্ধবনিতা সকলে মিলিয়া বাজাইতে পারিব, একের সঙ্গীত সকলে মিলিয়া গাহিছে পারেব, (महे এरक्त चिंछ-পाठ कांत्रा - मंड महत्र नाम सहसा সময়রে তাঁথার বন্দন। করিব।

দেখিতে দেখিতে স্থাৰ ছঃখে হাঁসিয়া কাঁদিয়া নানা-विश्व प्रकारणत मधा इरेट उँ वार्व इरेशा आप वहे कुछ দিনে ক্বভক্তা সহকারে তাহাকে সকলে মিলিয়। ধ্রুবাদ बिट्ड बानिबाहि, जारे बाब बामारनंत्र मरहारम्य । बामा-দের পূলা লও, পিতা ! তুমি ধন্যবাদ গ্রহণ কর। তুমিই আমাদের সৈহিদ্যভাব আগাইর। তুলিরাছ। আমরা একবার প্রাণ ভরিষা ভাতিভরে সকলে সমপরে ভোমাকে ভাকিব। আমরা ভোমার নামে সকলে ধে এখানে ममत्वक इहेबाहि, देशरे यानात्मत (मोजाशा । याम-বেৰ আৰু কত আনন্। তোমাকে শ্বরণ করিয়া আমরা মোঃমুগ্রমর জগতের কোলাহল যেন ভুলিয়া ষাইতোট, বেন কোন স্বৰ্গলোকে আলিরা পডিয়াটি। দেখিতে দেখিতে দিনের পর দেন মাসের পর মাস বং-मर्वत भव वर्भत भक व्हेट्ड हि, व्यामारम्ब कि व्यन ক্ষার্যাই মিপা:-ভাবন অভিবাহিত হইবে ? গভ বং-अटबर कि दिशाव मिनाम। छाराब नाटम धरे धर्म-সভা স্থানিকা ওধ্যের প্রভাবে এমন উচ্ছণভাব वांत्र कशक, (व काशांकि अ **छ**.ग्राश्माद्य- जग-स्मर्य र्यम कथरना कित्रिया गारेटल ना इत। जीव ्कारिंड (यन मुक्तेज ध्वकालिक इत, कांत्र महिमा (यन সক্ষত্র প্রচারিত হয়। তিনি পিতার পিতা, মাতার মা 51, ভাল অগং গুরু।

হে জগদাধন ! তুমি একবার আমাদের অন্তরে আবিভূতি হও, একবার আসিরা আমাদের দেখা দাও; সনের ক্ষোভ দূর কর, একবার দেখা দিরা অন্ধের আশ। মিটাও। ভূমি এই সভার প্রাণ। ভূমি ইহাতে অনু- তীর্ণ হটরা সকলের জ্বর আকর্ষণ কর। ভোষার আলোক বিভরণ করিরা সকলকে সভেজ কর। তৃষি আমাদের বিচ্ছির প্রাণকে এক কর।

## বর্গ-প্রবেশ।

বৰ্ব এলো, বৰ্ষ গেল, নিয়তি ভোষাৰ, স্থমপ্ৰ পাঞ্জন্য বাজিল আবার প্রকৃতির মরে মরে, নৰ অফুরাগে ভরিষা উঠিল বিখ নবীন সোহাগে. পতা পূজা মহাকহ মুখরিত সব भोनधा भन्नत्न गांड खान बांडनव. कोरन (भाषाय स्थ ममाकिनी सद्य---বর্ষের শোক তাপ নব আশা ধরে. 🗣 आंश अम्दर नदर मैं। जारेव आसि ক্হি দেও বর্ষদনে অন্ধাণ্ডের স্বামী 🕫 কোপা আশা, কোপা শান্তি, কোথার আপনা ভুলিৰার শক্তি, পাব শোকের সাস্ত্রা 🤊 मुळ हिवाब मात्व विचान चात्नादक व्यानिया (प्रथारम (प्रव (महे भूगालाहक, যেখানে দেহাস্ত পরে পাইব তাহার ভোমার কল্যাণময় রহস্ত বিধার। সেই মাশা সেই শাস্তি সেই সে প্রত্যন্ত্র एए क्षि एए अन, कीव्रान मक्ष्य कात्रवादत्र भाति, दयन विश्वाम महान তোমাতে নির্ভৱ করি পাই নব প্রাণ, कर्षारगारभ वीथि विद्या विषयेत्र प्रवादय-माज़ारेबा, उर कार्या मार्थि क्यकाउदा. নাহি ক্লান্তি নাহি শোক নাহি ছঃখ লেখ चानत्म चानम्मयः जीवत्मद्र (भ्र এই ভन्ननात्र नवबर्धत्र छेरशस्त्र षानिवाहि याननादक विनावेद छत्। थीम डी अनवमत्री (मरी।

## নানা কথা।

নবদ্বীপ।—বিগত নবেষর ও ডিসেম্ম মাসের Calcutta University magazine নামক পাত্রে মহান্মহোপাধার সতীশচন্তা বিদ্যাভ্যণ নবর্দাপের স্থবিখ্যাত চতুলাটার পূর্বা বৃত্তান্ত প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার মতে বোড়ল শতাব্দার প্রারম্ভের রঘুনাথ শিরোমণি কর্তৃক উক্ত চ্তুলাটার প্রতিষ্ঠা হয়। পুরার ১১০৩ সালে নব-দ্বাপে মহারাঞ্জা লক্ষণ সেন আসিয়া বাস করেন। ভাগানরখীর সহিত্ত জণজার সক্ষমন্থানের কিঞ্জিৎ উক্তরে উক্তর রাজভ্রনের সামান্য ভ্যাবশেষ এখনও পরিলক্ষিত হয়। ১২০৩ সালে বক্তিয়ার খিলিফির নিরোজিত কাজির হক্তে নবনীপের শাসন ভার অপিত হয়। প্রণাশী মুজের অব্যবহিত পূর্বা পর্যান্ত মুসলমান প্রভৃত্ত নবনীপের ক্রম্মান্তিগের রাজত সমরেই নবনীপ সংস্কৃত্তিরার জন্য স্থবিখ্যাত হইয়া উঠে। নবনীপের প্রতিপত্তি ছায়াবার পূর্বে বিজ্ঞানিবার বৌত্তগ্রে এবং

विभिनात हिन्द-आधानभागत वह इहेि सुबुहर हजुलाती किंग। ১२.० मार्ग विकास विनिधि विक्रमिनात চতুপাঠীর ধ্বংদ-দাধন করেন। মিথিলার চতুপাঠীর शोबर रकाब वाधिराव सना उथाब करन मिकानारन बरे बावका दिन । वर्षनवाद्यव दकान भूषि व। वधाषक अरउ শিক্ষার মন্ত্রার্থ ছাত্রমগুলীর কেইট চতুলাচীর বাহিরে महेबा बाहेट পाविट्य मा. विट्यानीव मिकार्यीव भटक ইছাবে এক বিষম বিভশ্বনা তাহা বলা বাহলা। বাহুদেব मार्स्य छोम मिथिन। इङ्गाजीत्ड ছाত्रज्ञाल ध्यविष्टे इहेगा ভৰ্চিস্তামণি এবং কুম্বমাঞ্জণি গ্ৰন্থের প্লোক গুলি কণ্ঠত্ব করিয়া নবছাপে প্রভ্যাবৃত্ত হরেন এবং তথার চতুপাঠী थनिवा स्मन । डीकात खाँउडा खराग मिन्समाधन करेड ছাত্রপণ সম্বেত হুইতে থাকে। কিন্তু তথনও নবছীপের বৈশেষ গৌরৰ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মিথিলাকে পরাভব করিতে পারে, এমন একজন অসাধারণ পাণ্ডতের তখন ও অভাৰ ছিল। ৰাহ্মদেৰের ছাত্র রঘুনাথ শিরোমণি ছ:ত্র-রূপে মিথিশার গমন করেন। তথাকার চতুসাঠার অধ্যাপক গঙ্গাধর একদিন রঘুনাথের সহিত তর্কগুদ্ধে পরালিত হইয়া, রঘুনাথকে সর্বসমক্ষে অবমাননা करबन। बच्नाथ जाशास्त्र अञ्चे क्ष इरेशिक्तन, (ध রাত্রিকালে মিথিলার ঐ অধ্যাপকের আণ্ডিনাশ করি-ৰার জন্য অসিহতে বাহৰ্গত হন। জ্যোৎসাম্মী বজ-নীতে মিথিলার ঐ অধ্যাপক পত্নীর সহিত গৃহছাদে শরন করিয়াছিলেন। রখুনাথ তথার গিয়া উপস্থিত। দম্প-তির আলাপ তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল। রগুনাথ পুৰাৰিত ভাবে অদুৱে দাড়াইলেন। স্ত্ৰী কিজাশিলেন চল্লের সমান খোভনতম বস্তু জগতে কি আর কিছু चाह्य ? यात्री बनिरमन, हरज्जत यक वा काहा चरणका अ क्षमत नामश्री चाल नमर्गन कतिशाहि। बल्पान हरेएड এফজন যুব। দার্শনিক আসিরাছেন। তিনি আজ আমাকে তর্কে পরাজয় করিয়াছেন। তাঁহার প্রতিভা চন্ত্র অপেকাও বিমণ্ডর। রপুনাথ বধন ইহা গুনিতে পাইলেন, তরবারি আপনা হইতে তাঁহার হত হইতে খসিয়া পড়িল। তিনি আনলে ছটিয়া গিয়া বিশ্বিত ও ভর্বিহ্বণ গ্লাধ্রের পাদ্বর গ্রহণ করিলেন। व्यक्तद्र वित्रा त्रधूनाथटक व्यागिकन পाल्य वद्य कतिरगन, ध्वदः भवनिन धांखार्छ नक्षिमारक वचुनारभव निक्षे ভর্কর্ত্বে নিজ পরাজর খীকার করিলেন। সে আজ ১৫.0 माल्य कथा। श्रे मयत्र इट्टिंट नवदील्य বিখ্যাত চতুপাঠীর জন্মদিন পারগণিত হইয়া পাকে। बचुनाथ ১৫०१ ज्यास १० वरमव वन्नाम मनवलीना मन्द्रन करतन ।

ত্বই তিন বংসর হইল আমরা নবদীপের চতুশারী দেখিরা আন্দরাছি। মাল্লাল, মহারাই, শক্ষাব, পশ্চিমাঞ্চল, উড়িবা ও ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে অনেকগুলি ছাত্র ধশনশাল্প অধ্যয়ন করিতেছে। অধ্যাপকের মধ্যে দেখিলাম একজন পঞ্চাবী। তিনি এক্লণে নার্ছক্য সীমার প্রার সমুপস্থিত। ভিজ্ঞাসা করার বলিলেন বাল্যে ছাত্র হইরা এইখানে আসিরা-ছিলাম; অধীতবিলা হইলাম; কিন্তু এখানকার মারা ছাড়াইতে পারিলাম না। এইখানেই অধ্যাপনা করি-ছেছি। তিনি বলিলেন ভারতের বিভিন্ন স্থানে অনেক

চতুশাঠী আছে। কিছু নবৰীপে আসিয়া দর্শনের শেষ শিক্ষা লাভ না করিলে পণ্ডিতমগুলীর ভিত্তরে সমাক্ প্রতিষ্ঠালাভের অভাব রহিরা বাব। তাই দর্শনিকার্থী সমগ্র ভারতের লক্ষা নববীপের দিকে। হিন্দী জানা থাকার নবগেত বিদেশীর ছাত্রপণের উল্লোখনিকট শিক্ষালাভের বিশেব প্রবিধা আছে। পঞ্জাবী অধ্যাপকের বঙ্গ প্রতি দেখিরা গুলু হইরা গেলাম। খান্ত্যার তুলা সমাগত ছাত্রবর্গের অমারিক পারচ্চদে এবং জনেকের গৈরিক বসনে এবং সর্বপেষে তাহাদের সারলাপুর্বিশুটিতে প্রাচান ভাবতের অর্ক্রের ভাব পূর্ণমাজার বিকশিত দেখিরা, অবাক হইরা গেলাম। পরক্ষণেই লক্ষা ও ক্ষোভের উল্লেক হইল। বুঝিলাম, জনসাধারণ নববীপের এই উজ্জাত্রম কার্তির ক্ষা করিবার অঞ্প্রেরপ মুক্তহন্ত নহেন। গ্রণ্মেণ্টের সামানা সাহাধ্যে চতুপাঠীর ক্ষাণ প্রাণ ব্রক্ষা করিতেছে।

# ১৮২৯শকের আশ্বিন মাস হইতে তৈত্র পর্যান্ত তত্ত্বোধিনাপত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি স্বাকার।

		~		
द्योग	क वा	গুগগনেজনাপঠাক্র	কলিকান্তা	0,
66	"	গোৰিন্শাল দাস	"	•
	टेमम	र नवावकानि ट्वीधूबी	ধানবাড়ী	• الح د
**	কুমার	ভ্ৰিকেশ বাহা ৰাইছ	রে কলিকাতা	0
ञीय	क बाद	্ু সতী <b>শ্চস্ত্র</b> মল্লিক	46	0
"	"	শশিভূষণ ভটাচাৰ্য্য	"	•
"	"	वृन्गावन मान	(मिनिनी भूत	2
"	66	मूक्नानन चांठावा	ডেৰাছুন	>>41
"	"	त्रवनीकाञ्च ठळवर्ती	কুচৰেহার	4
到和	তী রাণ	ी (स्मञ्जूमात्री (नवी	পুটিয়া	912.
ञीवू	क बाद	গোপালচন্দ্ৰ বড়াল	<b>मिनाकश्</b> त	00/0
66	"	निवात्रवहस मूर्याना	্যার ভাগলপুর	
**	"	वनभानी हक	<b>ৰ্গিৰা</b> ডা	0
"	46	ब्राटकक्रनाथ (वाव	বেহালা	2
**	"	রাধাকান্ত আইচ	?	4
66	14	नेपत्रहत्र हक्तवती	गळान कामा	>-/
<b>बिम</b>	টী প্র	इंडाइयती (परी	वानीश्र	0
ने मू	क वाव	्मात्रमाध्यमान हर्देशेला	ধ্যার কলিকাভ	
"	"	রবীশ্রনাথ ঠাকুর	"	٠.
**	দেখ	यन एवान इक्	বনধালা	·110
"	বাবু	জগচ্চত্ৰ নাপ	कुरानगत	500
"	"	গোরীপদ চক্রবর্তী	গড়ভা	٠٠٠٠ •
"	el	नौनकाख मूर्याणाधा	য় সিলেট	9
"	44	धन, दक, नाहिड़ी	কৰিকাতা	٠,
"	"	भिगचन पठ	ক্ষারপাই	8
"	গো	বিন্দচক্র ভা ওয়াল	<b>पिक्</b> ना <b>का</b> न	٥,
"	"	कानीभद्रान (पाव	চা কা	વ
"	**	গণেশ প্ৰসাদ কাৰা	বারভাকা	90/0
"	"	শ্ৰীপচন্দ্ৰ সালক	আকুৰ	0
400	**	ক্ষেত্ৰয়েহন চক্ৰৱৰ্তী	ভবানাপুর	>#•

Ba	ক বাবু	স্বীলকুমার চক্রবর্তী	কুমিলা	2114.
"	"	ক্ষীরনারারণ দাস সং	কোর আলভাঞা	म्बान •
**	"	খাৰকানাথ ৱাৰ	কলিকাঁড়া	9
"	"	म्बद्धनाथ बांद	**	21
"	"	দীননাথ গঙ্গোপাধ্যা	ৰ চালিসহর	wh:
"	"	প্যারীমোহন রার	কণিকাভা .	
"	"	(गाहेविहाती हांछाभा	भाग "	عر
RIW	<u>ज</u> ीना	<b>মচক্ৰ ভূম দেও বৰাছ</b>	র ময়ুবভঞ্	٤٠,
গ্ৰাম	<b>ল</b> ধাৰ	্নরেক্সনাথ খোব	কলিকাভা	٩
"	"	ললিভয়োহন রাম্ব	"	40
• •	40	क्रमत्रक खानांगा	কাউরেড	٠ <i>اوا</i> ٥
••	"	माधवहन्त्र हन्त्र	<b>থিদিরপুর</b>	9
• •	"	নীলমণি মালা	বেহালা	·
•1	"	ज्नगोमान मख	কালীৰাট	914.
"	যৌশ্য	छ विनाहेर रहारमन	<b>क</b> निकां जा	•
п	गणाम	ক বান্ধসমাজ	রামপুৰহাট	> hay "
• •	বাব	(नवनाथ क्रथानाशास	<u>ক্ৰিকাডা</u>	٩
•	"	কালীপ্রদন্ন খোৰ	"	3
41	•	कांबाहेनान (नर्ड	**	. 4
**	"	মতেক্সনাথ দেন	ধুৰড়ী	•
"	রাজা	শ্ৰীৰাপ লাম বাহাত্র		•
46	"		বারিকাপুর	24
68	**	কীৰ্টিরাম বড়ুরা	निनः	3.4

হুর্ভিক্ষ-প্রণীড়িত ব্যক্তিগণের

22640

নিমিত্ত সাহায্য প্রাপ্তিম্বীকার।

গত ১৬শে তৈতা ১৮২৯ শৰু উপাসনাত্তে আদি ত্ৰান্ধ-সমাজের উপস্থিত নিম্নিত উপাসকবর্গের নিক্ট হইতে পাওরা বার--3. h/. ঐত্ত বাবু সভোক্রনাণ ঠাকুর >. " গগনে<del>শ্ৰ</del>নাথ ঠাকুৰ্ 201 " আছতোৰ চৌধুরী শতেজনাথ ঠাকুর ছরিছর মুখোপাধ্যার হরিক্তম্র বিজ यीमजी हिम्मा (एवी चर्क्यात्री (पर्वीः 4/ हित्रमत्री (मरी देन्द्रिश (नरी (वानानरमान)

जी पूर	<b>চ</b> বাবু	(वाहिनीरबाहन हर्ष्ट्रांनाशाद	24
द्ये ग	ो नि	नेनी (नवी	21
<b>डी</b> पूर	<b>म</b> बार्	्क्भ विशानी सब	2
66	40	नरत्रज्ञनाथ (चार	4
**	n	কৈলোকানাথ সান্যাল	3
"	**	চাক্তপ্র মিজ	3/
**	"	ভগৰতীচরণ মিত্র	>
"	"	धनसक्षात ताब्दिश्ती	24
"	66	जगरम् बाद	34
41	66	म्बनीयत बल्लानाधांत	>,
"	44	রাথাশ রঞ্জন রার	. 37
0	**	कीरवाम विश्वती मूर्याणायम	3
•	•	शंक्तमान मलिकः	٠,
"	64	গণেশ্চক্ৰ ৰন্যোপাধ্যাৰ	
16	"	বোপেক্সচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	1.
"	44	विभिनविश्तो (म	
"	64	ৰ্হুপোপাল ঘোষাল	1.
16	**	নরেক্রকুখার মলিক	1•
"	"	विश्वतीनान आम	16

# বিশেষ দৃষ্ঠব্য।

আহক মহাশরদিগের নিকট আমাদের
বিনাত প্রার্থনা এই যে বার বার পত্র লেখা
সত্ত্বেও যাঁহারা বহুদিনের পত্রিকার বক্রা
মূল্য প্রদান করেন নাই,তাঁহারা দয়া করিয়া
এই জ্যৈষ্ঠ মাহার মধ্যে পাঠাইয়া দয়া
বাধিত করিবেন। অথবা কি প্রকার বন্দোবস্তু করিলে তাঁহাদের দেয় টাকা দিবার
স্থবিধা হয় ভাহাও এই মাদের মধ্যে একখানি পোইকার্ডে জানাইবেন।

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ আবাড় মঙ্গণবার রাত্তি সাড়ে সাঙ্টার সমর ভবানাপুর ত্রাক্ষসমাজের ষঠ:পঞ্চাশক্তম সাধ্যসার্ক উৎসব হইবে। মহাশবেরা বথা সময়ে ত্রাক্ষসমাক্ষে উপস্থিত হইবা উপাসনায় বোগদান করিবেন ইতি।



विश्वयायव्यक्तिष्यम् वात्रोत्रात्वत् विश्वमात्वीत्तर्दिः वर्वमग्रमन्। तदेव निर्वश्रामभनन् श्रिवं व्यवस्थिवन् व वर्वन्यापि वर्वमियम् वर्त्वाप्ययवर्विति वर्त्वभक्तिसद्भुयं पूर्वमप्रतिभनिति । एकत्व तक्षे वीपासम्बा नैवारविक्तिविक्तव वभक्षवति । तक्षिम् वीतिसक्ष प्रथमार्थवाधभव तद्पासमन् ।

# মার্কন্ অরিলিয়নের আত্ম-চিন্তা। দিতায় পরিচেদ।

আমাদের শারণ করা উচিত. জীবন ক্রমশঃ ক্ষয় ইইতেছে এবং প্রতিদিনই উহার অল্ল অংশ অবশিক থাকিতেছে: এবং দেই সঙ্গে ইহাও বিবেচনা করা উচিত, যদি সাসুষের পরমায়ু এখনকার অপেকা অধিক হইত, তাহা হইলে বয়দের সঙ্গে সঙ্গে মন সমান চালে চলিতে পারিত কি না, কাজ করিবার বৃদ্ধি থাকিত কি না, ঐছিক ও পারতিক বিষয় চিন্তা করিবার **শক্তি থাকিত কি না, তাহারও কোন নি**শ্চর নাই। কেন না, একথা সত্য, মানুষ জরাতান্ত হইলেও তাহার প্রাণী-শরীরের ক্রিয়াগুলি চলিতে থাকে ; সে নিশাস গ্রহণ করিভে পারে, ডাহার দেহ পুট হইতে পারে, তাহার কল্পনা থাকিতে পারে, তা-হার প্রবৃত্তি বাসনাদি থাকিতে পারে: কিন্ত জীবনের সন্ত্যবহার করা, পূর্ণমাতায় कर्डगुमायन कत्रा, वृक्षिविद्यहमात्र महिछ काक कत्री, वस ७ व्यवस्थ विहान कत्रिश

দেখা,—এদমস্ত বিদয়ের পকে দে মৃত বলিলেও হয়। অতএব আমাদিগতে খুব ক্রত পদে চলিতে হইবে, দমস্ত কাজ যত শীঘ্র পারি গুছাইয়া লইতে হইবে; কেন না, মৃত্যু ক্রমাগত অগ্রদর হইতেছে; তাছাড়া, কথন কথন, আমাদের পূর্বেই আমাদের বৃদ্ধির মৃত্যুদশা উপস্থিত হয়।

২। নৈদর্গিক বস্তুর যাহা কিছু নৈদ-র্গিকভাবে ঘটে তাহাই মনোহর ও আনন্দ-थान। पुगुत यथन थूव शांकिया छेट्ठे, তথন আপনা হইতেই তাহার মূথ খুলিয়া यात्र: जनशाहे छना यथन शाकिया कुउतन পতিত হয় তখন তাহাদিগকে কেমন স্থন্দর (मथाया धार्य-भौरमत वाँ किया-পड़ा, शिः-হের ভ্রুক্টি, ভল্লকের ফেন-ফুংকার---এ স্মান্ত যদি এক-এক করিয়া পুথক্ভাবে দেখা যায়, তাহা হইলে উহাদিগকে ফ্লরের विभागे विनयारे गत्न हय, किन्न छेशाम-গকে যদি বিশ্বপ্রকৃতির কার্য্য বলিয়া দেখা যায় তবে উহাই স্থােভন ও চিত্তাকৰ্থক ছইয়া উঠে। এইরূপ মার্জিত দৃষ্টিতে (मिश्रित, कृषेख योवरनद्र ग्राय, वार्क्तरकाद्र পরিপক্তার মধ্যেও সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা

যায়। অবশ্য, এ দৌলর্য্য সকলেই দেখিতে পায় না, যাহার। বিশ্বপ্রকৃতির সহিত হার মিলাইয়। তশ্ময় হইয়াছে তাহারাই এই দৌলর্য্য দেখিতে পায়।

৩। যে হিপক্রিটিদ্কত রোগ সারা-ইয়াছেন, শেষে তিনি নিজেই পীড়িত হইয়া মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইলেন। যে চ্যাল্ডায় জাতি অত্যের মৃত্যু গণনা করিত, অব-শেবে তাহাদের নিজেরই সেই দশা উপস্থিত হইল। আালেক্জাণ্ডার, পম্পে, জুলিয়াস সীজার, কত নগর ধ্বংস করিয়া-ছিলেন, শেষে তাঁহারাও কালগ্রাদে পতিত হইলেন। বিশ্বক্ষাণ্ড কালানলে ভস্মীভূত হইবে বলিয়া যে হিরাক্লিটস কত ভর্কবিতর্ক করিয়াছেন, তাঁহার জলজনিত উদরী রোগে মৃত্যু হইল। ডেমক্রিটস্কে পোকায় शाह्न; यात अकथकात की । मह्कि मिह्क विनाम कतिल। এই সকল দৃষ্টান্ত কিদের অবা দেখ; তোমরা জাহাজে চডিয়া मम् अभित्र रहेग्राह, वन्मद्र आमिया (अं) हि-রাছ; ইতস্ততঃ না করিয়া এইবার তবে জাহাজ হইতে নামিয়া পড়। যদি আর এক জগতের ডাঙ্গায় আদিয়া নামিয়া পাক,—তাহাতে ভয় নাই, দেখানে অনেক দেবতা আছেন, তাঁহারা তোমার রক্ষণা-বেক্ষণ করিবেন; আর যদি ভুমি শৃত্ত নাস্তিবের মধ্যে ঝাঁপ দিয়া থাক তাহাতেই বা কি ? তাহা হইলে তুমি ত হুথ তুঃখের হাত হইতে একেবারেই নিষ্কৃতি পাইলে। তাহা হইলে দেহরূপ বহিরাচ্ছাদনের জ্ব্য আর ভোমাকে গাধার থাটুনি থাটিতে হইবে ना। य य-পद्मिग्रार्ग योगा, जाहाद वहि-त्राष्ट्रामनिष्टे (महे भृतिमार्ग व्यत्यागा ; दकन না,একটি আত্মময়, জ্ঞানময়, দেবপ্রকৃতি;— আর একটি, ধূলা আবর্জনা বই আর विष्टुरे नरह।

৪। অন্যের সহিত যেখানে তোমার স্বার্থ সমান সেই স্থল ছাড়া আর কোন স্থলেই অন্যের বিষয় লইয়া তোমার মনকে ব্যাপৃত রাখিবে না। পরচর্চায় মন দিলে-অর্থাৎ অপরে কি কথা বলিতেছে, কি ভাবিতেছে, কি ফন্দি করিতেছে, কি মৎ-লবে কি কাজ করিতেছে—এই সমস্ত বিষয় ভাবিতে গেলে, আপনাকে ভুলিয়া ঘাইতে र्य,--वाभनात कीवटनत क्षव लका रहेटड পরিভ্রন্ট হইতে হয়। অতএব নির্ম্থক কোন বিষয়ে আপনার মনকে ব্যাপ্ত রাখিবে না, কিংবা তোমার চিন্তার প্রবাহের মধ্যে আর কোন অপ্রাদঙ্গিক কথা আনিয়া ফেলিবে না। বিশেষতঃ এইরূপ मक्षात व्यवश (को जुरुन ও द्विविश्मा वर्ष्वन করিবে। অতএব যাহার বিষয়ে তোমাকে কেহ জিজাদা করিলে তুমি মন খুলিয়া প্রকাশ করিতে পার না এমন সকল চিন্তা হইতে বিরত হইতে অভ্যাস করিবে। তুমি যাহা অন্তের নিকট প্রকাশ করিবে, তা-হাতে অকাপট্য,সন্তাব, সাধারণের শুভচিন্তা ভিন্ন আর কিছুই যেন স্থান না পার; তাহার मर्पा (यन (कान ध्वकांत्र रथशान-कन्नना, (चर, अमृद्रा किःता अग्राय मत्मद्द्र ভाव না থাকে। অর্থাৎ এমন কোন কথা वितित ना योश वितिष्ठ लड्डा इस। সাধনার দারা এইরূপ যোগ্যতা লাভ कत्रियारहन, जिनि माञ्रायत्र मर्था (आर्थ). তিনি দেবতাদের নিয়োজিত একপ্রকার আচার্য্য ও পুরোহিত; তাঁহার অন্তরে যে দেবতা অধিষ্ঠিত তিনি সেই দেবতার সদ্য-বহার করিয়াছেন। সেই দেবতার সাহা-য্যেই তিনি সংরক্ষিত; হুধ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, ছংব তাঁহার ছুদ্মকে एक कतिएक शादत ना, जिनि श्रद्धत नगर्म प्रनाष्ट्रके, प्रारंपत्र बार्ष्य श्रूटच्या, खादात

**(कहरे ज**निके कतिएक शास्त्र ना, जिनि कुके লোকের দেষ হিংদার বহু উর্ব্ধ অবস্থিত। এইরূপে অন্তরের রিপুগণকে দমন করিবার জন্য তিনি নিয়তই ধর্মযুদ্ধে প্রব্নত রহিয়া-ছেন; এবং স্থায়ের ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া, তাঁহার ভাগ্যে যাহা কিছু ঘটিতেছে তিনি তাহা অমান বদনে গ্রহণ করিতেছেন। সাধারণের প্রয়োজন ও হিতের জন্য আব-শ্যক না হইলে, তিনি অন্যের বাক্য, চিন্তা ও কার্য্যের প্রতি ক্রকেপ করেন না । তিনি আপনার কাজ লইয়াই ব্যাপ্ত থাকেন এবং বিধাতা তাঁহাকে যেরূপ অবস্থায় স্থাপন করিয়াছেন তিনি তাহাতেই সন্তুট থাকেন **७वः मञ्जूके हिट्ड** जाँशांत निर्मिके कर्डवा করেন। তিনি ভাবেন সকল পালন তাঁহার ভাগ্য যথন তাঁহার উপযোগী, তথন প্রত্যেক ব্যক্তিরই ভাগ্য প্রত্যেক ব্যক্তিরই উপযোগী। তিনি বিবেচনা করেন, জ্ঞানের মূলতত্তিই সকল মনুষ্যের মধ্যে একটা ধনিষ্ঠ আত্মীয়তার সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছে. धवः पृत्रमया ও ममल ज्ञारत्व इकेहिला, মানৰ-প্রকৃতিরই একটি অংশ। যাঁহারা বিশ্বপ্রকৃতির সহিত মিল করিরা জীবন যাপনের চেন্টা করেন, তাঁহাদের প্রশংসা ছাড়া আর কাহারও প্রশংসার কোন মূল্য নাই। যাহারা নিজেকেই স্থী করিতে পারে না, তাহাদের প্রশংসা অপ্রশংসার आवात यूना कि ?

৫। অনিচ্ছুক হইয়া, সার্থপর হইয়া, পরামর্শ না করিয়া, কিংবা মনের আকস্মিক আবেপে কোন কাজ করিবে না। অভুত ধরণধারণ কিংবা রসিকতা প্রকাশ করিবারও চেটা।
করিবে না। যতটা আবশ্যক তাহা অপেকা।
বেশী কথা কহিবে না, অন্যের বিষয়ে হস্তকেপ করিবে না। তোমার যে অন্তর্গেবতা।
তোমার ভার অহণ করিবাছেন, সাবধান

ভূমি যেন তাঁহার বিশ্বাস না হারাও। ভূমি
যদি পুরুষ হও তো ঠিক পুরুষের মতন, যদি
ত্রীলোক হও তো ঠিক প্রালোকের মতন.
তোমার যে বয়সই হউক ঠিক্ সেই বয়সের
মতন আচরণ করিবে। পূর্বে হইতেই এমন
ভাবে লোকের নিকট তোমার বিশ্বাস ও পদার
বন্ধায় রাখিবে যে, হিদাব নিকাশের ছাড়
চাহিবার সময়ে যেন তোমার শপথ করিতে
না হয়—খরচের স্বাক্ষর-নিদর্শন দেখাইতে না
হয়। তোমার মুখ্যেন সর্বাদাই প্রদম্ম থাকে।
বাহ্য অবলম্বনের উপর নির্ভর করিবে না,
কিংবা অপরের নিকট হইতে শান্তি যাচ্ঞা
করিবে না। এক কথায়—যন্তির উপর
ভর দিয়া থাকিবার জন্ম আপনার পা
ঘূটাকে দূরে নিক্ষেপ করিবে না।

সমস্ত মানব-জীবন-ক্ষেত্ৰ খুঁজিয়া তুমি যদি এমন কিছু পাও যাহা ন্যায় ও সত্য হইতে, মিতাচার ও ধৈর্য হইতে, সদাচার-জনিত আয়প্রসাদ ও বিধাতার হত্তে আত্মসমর্পণ-জনিত চির-সন্তোয হইতে অধিক বাঞ্নীয়, তাহা হইলে আমি বলি, ভুমি তাহাকেই উত্তম মনে করিয়া শর্কান্ত:-कत्ररा रमरे मिटक भगन कत्र। किन्छ, যে দেবতা তোমার অন্তরে নিহিত, যিনি প্রকৃতি ও বাসনা-সমূহের প্রভু, যিনি তোমার মনের ভাব পরীক্ষা তেছেন এবং যিনি ( সক্রেটিস এই কথ। विलाउन) आश्रनात्क इंक्तियानि विष्टित्र कतिया ताथियाट्टन, यिनि एनन-তাদের শাসন সানিয়া চলেন, যিনি সমস্ত মানব জাতির শুভ কামনা করেন, দেই অন্তর্দেবতা অপেকা মূল্যবান জিনিস যদি তোমার আর কিছুই না ধাকে, যদি আর সমস্তই ইহার নিক্ট ভূচহ বলিয়া ভোমার बत्न रव, जारा रहेल बात कारात शरख चाननाटक ममर्गन कत्रिक ना। (कन ना,

यनि चात दान निटक जूनि यूँ किया পড़, তাহা হইলে. যাহা তোমার প্রকৃত মঙ্গল তংপ্রতি তোমার অ-বিভক্ত মন প্রয়োগ কারতে পারিবেনা: কেননা যাহার প্রকৃতি স্বতন্ত্র ও যাহা ভিন্ন জাতীয়—এরূপ कान किनिमुक ( (यमन, लाक-क्षमःमा, ধন ঐশ্বর্য হুপ ইত্যাদি) যুক্তি-সঙ্গত ও রাষ্ট্র-দঙ্গত প্রকৃত মঙ্গলের দহিত প্রতি-ঘলিতা করিতে দেওয়া উচিত এই সকল জিনিদ यनि একবার মনোরঞ্জন कतिराज चात्रञ्ज करत जरत चात्र तका नारे. ক্রমে উহারা প্রবল হইয়া মামুষের সমস্ত মনকেই বিকৃত করিয়া ফেলে। তোমার সমস্ত মনের ঝোঁকু যেন একদিকেই याय. यांहा मदर्काउम मार्चे पिटकरें यन ভোমার মন ধাবিত হয়। যাহা হিতকর বদ্ধি-জ্ঞান বিশিষ্ট সর্বেগ্রম। জীবের পক্ষে যাহা হিতকর বিবেচনা ক-ब्रिट्न जाहां हे मृष्ट्ट ध्रिया थाकित्न, किन्न যদি উহা শুধু পাশব জীবনের ইম্টজনক হয়,—তখনই উহা ত্যাগ করিবে, এবং ঔদ্ধত্য পরিত্যাগ পূর্ববক স্থির বুদ্ধির সহিত বিচার করিয়া দেখিবে। সাবধান, অনুসন্ধানে যেন কোন প্রকার ত্রুট নাহয়।

(ক্ৰমশঃ)

# ইন্দ্রিগণের বিবাদ-ভঞ্জন।

গতবারে . আপনাদিগকে উপনিষদ হ-ইতে একটি আখ্যায়িকা বলিয়াছিলাম তাহাতে ব্রহ্মশক্তির ব্যাখ্যা ছিল; এবার ঐ ধরণের আর একটি আখ্যায়িকা বলিব তাহাতে প্রাণশক্তির মাহাত্ম্য দর্শিত হই-য়াছে। প্রথম আখ্যায়িকার বিষয় দেবতা-দিগের বিবাদ-ভঞ্জন; এই আখ্যায়িকাটি ইক্রিয়গণের বিবাদ-ভঞ্জন—এই নামে অভি-হিত হইতে পারে।

একদা চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণের, পরস্পারের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইল, ইহারা
প্রত্যেকে আমিই জ্যেষ্ঠ, আমিই ক্রেষ্ঠ,
এই বলিয়া বিবাদ আরম্ভ করিল। চক্ষু
বলিতে লাগিল, আমি কম কিদে? আমিই
সকলের প্রতিষ্ঠা, আমি না থাকিলে লোকেরা দিশাহারা হইয়া অপথে পদার্পণ
করে।

#### চকুৰ্বাৰ প্ৰতিষ্ঠা

কর্ণ বলিল, আমি সম্পদ, সকল সম্প-দের কারণ আমিই। আমার প্রসাদে লোকে বেদাধ্যয়নাদি দ্বারা কর্মশীল হইয়। সম্পদবান্ হয়।

শ্ৰোত্ৰং বাব সম্পৎ

্রদনা বলিল, আমি বদিন্ট— ঐশ্ব্য-বান্। বাগ্যিরাই স্বীয় বাগ্যিতাগুণে অ-ন্যকে বশ করিয়া ঐশ্ব্যবান্ হয়।

বাথাৰ ৰসিঠা।

মন বলিল, আমি আয়তন, সকলের আশ্রয় স্থান। আমার আশ্রয়ে ইন্দ্রিয়গণ স্থনিয়মে চলে নহিলে তাহারা বিভ্রান্ত ও নানাদিকে ধাবিত হইয়া বিপদ্পস্ত হয়।

মনো বা আয়তনম্

প্রাণ বলিল, আমা হইতে তোমরা সকলই পাইয়াছ, আমিই শ্রেষ্ঠ।

অহং শ্রেয়ানশ্বি অহং শ্রেয়ানশ্বীতি।

এইরপে চক্ষু কর্ণ বাক্য মন স্ব স্থ প্রাধান্য জ্ঞাপন করিয়া বেড়াইতে লাগিল। ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? তাহা জ্ঞানিবার জন্ম তাহারা প্রজ্ঞাপতির নিকটে গিরা বিচারপ্রার্থী হইল। প্রজ্ঞাপতি বলিলেন,—

যদির প্রাক্তে শরীরং পাণি চতর্মিব দৃক্তেত স বঃ শ্রেষ্ঠ ইতি। তোমাদের মধ্যে যে না থাকিলে শরীর মূতবং গুণিক হইয়া উঠে, সেই তোমাদের মধ্যে জ্রেষ্ঠ।

প্রজাপতির কথামত ইহারা একে একে দেহ হইতে নিজ্ঞমণ করিতে আরম্ভ করিল।

সাহ বাওচকোম

প্রথম বাক্ দেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। একবৎসরাত্তে পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া সকলকে জিজ্ঞাস। করিল—

'কথমশকত মদৃতে জীবিত্মিতি ?'

ভৌমরা আমার অভাবে কিরুপে জীবিত ছিলে !

তাহারা উত্তর করিল—

যণা কণা অবদয়ঃ

যেমন মূকেরা জীবিত থাকে, কেবল কথা কহে না কিন্তু চল্ফে দেখে, কর্ণে শুনে, প্রাণে নিশাস ফেলে, মনে মনন করে, আমরা সেইরূপে জীবিত ছিলাল। এই কথা শুনিয়া রসনা দেহে পুনঃপ্রবিট হইল। পরে,

চক্ষহোচক্ৰাম

চক্ষু চলিয়া গেল। সম্বৎসর পরে ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল —

'কপমশকত মদৃতে জীবিতৃমিতি ?'

আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে জীবিত ছিলে ?

তাহার৷ উত্তর করিল—

যথা অন্তা অপশাসঃ

যেমন অন্তেরা জীবিত থাকে, কেবল চোথে দেখে না কিন্তু কানে শুনে, মুখে বাক্য উচ্চারণ করে, মনে ভাবে, প্রাণে শাসপ্রশাস বহন করে, আমরা এইরূপে জীবিত ছিলাম। তথন চক্ষুও দেহে প্রঃ প্রবিষ্ট হইল। পরে,

শ্ৰোতং হোচ্চক্ৰান

শ্রোত্র গেল। সম্বৎসর পরে ফিরিয়া শাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল— কণমশকত মদৃতে জীবিতুমিতি ? আমার অভাবে তোমরা কিরুপে জীবিত ছিলে ?

তাহারা উত্তর করিল-

যথা ববিরা অশুগন্ত:

যেমন বিগরেরা জীবিত থাকে, কেবল কাণে শুনে না কিন্তু চোথে দেখে, মুথে বাক্য বলে, প্রাণে শাসপ্রশাস বহন করে, মনে মনন করে, আমরা এইরাপে জীবিত ছিলাম। শ্রোত্র দেহে পুনঃপ্রবেশ করিল।

তংপরে মন চলিয়া গেল। সম্বংসর পরে ফিরিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—

কগনশকত মদৃতে শীবিত্মিতি ? আমার অভাবে কিরুপে জাবিত ছিলে ? উত্তর,

ৰণা বালা অমনস্ত:

অপ্রেট্মনা বালকেরা দেমন জাবিত থাকে, চোথে দেখে, কাণে শুনে, মুখে বলে, প্রাণে নিংখাস ফেলে, কেবল মনো-রুত্তি সকল অপরিক্ষুট থাকে, আমরাও সেইরূপে জীবিত ছিলাম। ইহা শুনিয়া মন দেহে পুনং প্রবিষ্ট হইল।

এইরূপে ইহার। জানিতে পারিল যে ইহাদের কাহারও অভাবে দেহ একেবারে জড়বং নিশ্চেট বিকল হইয়া পড়ে নাই।

অনন্তর প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিবার উদ্যোগ করিল। মহাতেলা দিক্ষু লোটক যেনন তাহার পাদ-বন্ধন-শর্ম উৎপাটন করত গমনোদ্যত হয় দেইরূপ অপরাপর ইন্দ্রিয় সকলকে প্রাণ আপনার সঙ্গে ছিন্মা লইয়া যাইবার উপক্রম করিল—তখন সকলে ত্রস্ত হইয়া একবাকেঃ নিবেদন করিল,প্রভো আনাদিগকে ছাড়িয়া ঘাইও না, তোমা বিনা আমরা মুহূর্জ্কাল জীবনধারণ করিতে পারি না। তুনিই আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

স্থ হৈনং বাগুৱাচ

ইহাঁকে বাক্য বলিস —
ফলহং বদিষ্টোহন্ম, সং ত্মসিষ্টোহনীতি।

আমি যদি ঐশ্ব্যবান্হই, সে তোমাকই ঐশ্ব্য ।

অথ হৈনং চকুক্বাচ

চক্ষু বলিল—

বদহং প্রতিষ্ঠাপন্দ স্বং তৎ প্রতিষ্ঠাহদীতি।

আমি যদি প্রতিষ্ঠাবান হই, সে তোমারই প্রতিষ্ঠা।

ঋথ হৈনং শ্রোতমুবাচ
শ্রোত্ত বলিল —
বদহং সম্পদ্ধি বং ডং সম্পদ্ধীতি।
আমি যদি সম্পদ্ধান্হই সে সম্পদ্ তোমারই।

অধ হৈনং মন উবাচ।

যন বলিল —

বদহং আয়তনমন্মি বং তদায়তনমদীতি।

আমি যদি আশ্রয়স্থান হই, তুমিই দেই

আশ্রয়

ইহা হইতে জানা যাইতেছে, চকু, শ্রোত্র, মন, বাক্য ইহারা স্ব স্থ প্রধান নহে, প্রাণই ইহাদের অংশ্রয়—ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

প্রাণের শ্রেষ্ঠতা কিলে ?

প্রাণ শ্রেষ্ঠ, কেন না প্রাণশক্তি হইতেই দেহের উৎপত্তি। এই প্রাণশক্তিই
ক্রমে রস রক্তাদির পরিচালনা করত চক্চ্
প্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় স্থানগুলি গড়িয়া তোলে।
এই স্থানগুলি নির্মিত হইবার পর, সেই
সকল স্থানের আশ্রয়ে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়
সকল স্থানের আশ্রয়ে সক্ষাদন করিতে সমর্থ
হয়। সমৃদয় ইন্দ্রিয় শক্তির বিশেষ বিশেষ
ক্রিয়াগুলি এই সাধারণ প্রাণশক্তির উপরেই নির্ভর করে। সর্বপ্রকার ক্রিয়ার
সাধারণ আশ্রয়—প্রাণ। এই প্রাণ কোথা

হইতে আদিল ? সেই এক বিশ্বব্যাপী প্রাণ-শক্তিই ইহার উৎপত্তি স্থান। এই বিশ্বক্ষাণ্ড দেই এক মহাপ্রাণে অমু-প্রাণিত।

पिपर किक बगर गर्वर आग-अवि निःस्टः।

এই জগতে যাহা কিছু, বৃহৎ হইতে त्रर, मुका रहेट मुका, नकल्व मर्धाहे এই প্রাণশক্তি কার্য্য করিতেছে। প্রাণশক্তি পরিণত হইয়া সূর্য্য চন্দ্র নক্ষত্র তারা রূপে প্রকাশ পাইতেছে, এই প্রাণ-শক্তি দারা নদী প্রবাহিত হইয়া সমুদ্র বক্ষে প্রবেশ করিতেছে, সমুদ্র উত্তাল তরঙ্গে উৎফুল্ল হইতেছে, মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চালিত হইতেছে, বস্থ-ন্ধরা ধন ধান্যে পূর্ণ হইতেছে, রুক্ষ পল্লবিত হইতেছে, পুষ্প প্রফ্টিত হইতেছে, পশু পক্ষা কাট পতঙ্গ আহার বিহার করত জাবন ধারণ করিতেছে। এই মহাপ্রাণে অনুপ্রাণিত হইয়া মনুষ্য সকল দেহ রক্ষার বিবিধ উপায় চেটা করিতেছে, নগর গ্রাম বাদগৃহ নির্মাণ করিতেছে, জ্ঞান বিজ্ঞান অর্জন করিয়া বিশ্ব-প্রকৃতির রহস্য ভেদ করিতেছে, স্নেহ-প্রেম দ্যাধর্মে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতেছে।

প্রাণ দেহের সমৃদয় অঙ্গপ্রতাঙ্গে সাঞ্চরিত

হইয়া কেমন অলক্ষিত ভাবে তাহাদের

হিতের জন্য কার্য্য করে। প্রাণের এই
কার্য্য ত্যাগধর্মের আদর্শ। প্রাণের শ্রেঠতা ত্যাগে। সে আপনার জন্য কিছুই
রাথে না। সমৃদয় দেহে সকল ইন্দ্রিয়ের
মধ্যে আপনাকে বাটিয়া দিয়া সে আপনি
অন্তরালে রহিয়াছে। এই প্রাণের ঘিনি
প্রাণ—মহাপ্রাণ তিনিও সেইয়প আপনি
নির্ণিপ্ত ভাবে আপনার মহিমাতে প্রতিঠিত থাকিয়া সকল লোকের সকল ক্রাবের

কাম্যবস্তু সকল বিধান করিতেছেন। তিনি
নিজে কিছুই চাংহন না, কিছুই ভোগ
করেন না, কেবলই দান করিতেছেন, জাব
ফল ভোগ করিতেছে, তিনি নিরশন থাকিয়া সকল দেখিতেছেন।

তরোরনাঃ শিপ্পলং সাম্বন্তানগ্রন্থাই ভিচাক্ষীতি।
পশু পক্ষা এই প্রাণ সরূপকে না জানিয়া কার্য্য করিতেছে—হে মানব! তুমিও
কি মৃঢ় জীবের ন্যায় তাঁহাকে না জানিয়া
আপনার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত
থাকিবে? আত্মহুণে রত থাকিয়া তোমার
প্রাণদাতা, তোমার আশ্রেয় দাতাকে তুলিয়া
থাকিবে? তাহা হুইলে দেখিবে তোমার
মহতী বিনষ্টিং'। এই ঋষিবাক্য মনে
রাখিবে

न टिक्टवनीय इंडी विनष्टिः

হে মানব, তুমি তাঁহাকে জানিবার অধিকার পাইয়াছ দে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইও না। তাঁহাকে জান, অন্য বাক্য সকল পরিত্যাগ কর, তিনি প্রাণের প্রাণ, অমৃতের দেতু—

ভনেবৈকং জানধ আত্মানমন্যাবাচো বিন্ধুণ অমৃতবৈষ্ধ সেতু:—

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

## সত্য, সুন্দর, মঙ্গল। বিভীর পরিফেন্বের

অহুবৃতি।

যে কোন প্রকার নীতিতন্ত্র হউক না,
তাহাতে আচরণ সংক্রান্ত নিয়মের কথাই
থাক্ বা কেবলমাত্র সাদাসিধা উপদেশের
কথাই থাক্, প্রকারান্তরে সকল নীতিতন্ত্রই
স্বাধীনতাকে স্বীকার করে। যখন স্বার্থের
নীতি, উপযোগীর নিকট মনোজ্ঞকে বলিদান করিতে উপদেশ, দেয়, তখন মনে হয়

যেন একণাটাও মানিয়া লয় যে, তাহার দেই উপদেশ অনুসরণ করায় কিংবা না করায় মাসুষের স্বাধানতা আছে। কিন্তু দর্শনশান্তে কোন একটা তথ্য স্বীকার করিবার লেই হয় না, সেই তথ্য স্বীকার করিবার অধিকার থাকাও চাই। দেখা যায়, স্বার্থ-নীতির পক্ষপাতী অধিকাংশ লোকই স্বাধীন নতাকে অস্বীকার করে; যে নীতিতন্ত্র, সমস্ত মানব চিতকে—মানবের সমস্ত প্রেরতি ও ধারণাকে, কেবল ইন্দ্রিয়বোধ ও ইন্দ্রিয়বোধের ব্যাপার-সকল হইতে টানিয়া বাহির করে, স্বাধীনতাকে স্বীকার করা সে নীতিতন্ত্রের অধিকারায়ত নহে।

কোন একটা মনোজ ইন্দ্রিয়বোধ যখন আনাদের চিত্তকে মুগ্ধ করে, এবং মুগ্ধ করিয়া তাহার পর চিত্ত হইতে অন্তর্হিত্ত হয়, তখন আমাদের চিত্ত একটা কন্ট, একটা অভাব, একটা প্রয়োজন অনুভব করে: তখন চিত্ত বিচলিত হয়, চিত্ত ব্যাকৃল হইয়া উঠে। এই ব্যাকৃলতা প্রথমে অস্পন্ট ও অনির্দ্দিন্টভাবে থাকে, একটু পরেই একটা নির্দ্ধিন্ট আকার ধারণ করে; যে বিষয়কে পাইয়া আমরা হুখানুভব করিয়াছিলাম, এবং যাহার অভাবে এখন কন্ট পাইতেছি, আমাদের ব্যকুলতা পেই বিষয়ের প্রতিত্থন ধাবিত হয়। তীত্রতার মাত্রা কিছু কমই হোক্, বেশীই হোক্—চিত্তের এই চাঞ্চল্যই বাসনা।

এই বাদনতে স্বাধীনতার কি কোন
লক্ষণ আছে? স্বাধীনতা কাহাকে বলে?
যখন আমি জানি, আমি আমার কার্ণ্যের
কর্ত্তা, আমার ইচ্ছামত কোন কার্য্য আরম্ভ
করিতে পারি, রহিত করিতে পারি, কিংবা
দেই কার্য্যেই প্রবৃত্ত থাকিতে পারি, ভখনই আপনাকে স্থাধীন বলিয়া অমুভব
করি। কোন কার্য্য আরম্ভ করিবার পূর্বে

যথন দেই কার্য্য করিব বলিয়া সঙ্কল করি, তথন ইহাও বেশ জানি, আমরা ইহার বিপরীত সঙ্কল করিতেও সমর্থ ; তথনই আমরা ফাধীনতা অনুভব করি।

যথন আমার আত্ম চৈতন্য অব্যর্থরূপে
সাক্ষ্য দেয়,—আমিই এই কাজের কর্ত্তা,
তথনই দেই কাজ সানীন কাজ এবং
তথনই দেই কাজের জন্য আপনাকে দায়ী
বিয়া অনুভব করি। আমাতে অসংখ্য
প্রকার ক্রিয়া উৎপন্ন হইতে পারে, এবং
এই সকল ক্রিয়া বহির্দর্শকের চক্ষে আমার
স্বেচ্ছাক্ত কাজ বলিয়া ভূপ হইতেওপারে;
কিন্তু আমার কথনই ভূল হইতেপারে না;—
সাক্ষা চৈতন্যের নিকট ভূল হওয়া অসম্ভবং
যে কোন কাজই হউক না, কোন্ কাজটা
স্বেচ্ছাক্ত এবং কোন্ কাজটা স্বেচ্ছাক্ত
নহে, অমাদের সাক্ষাচৈত্তন্য তাহার পার্থক্য
বেশ উপলব্ধি ক্রিতে পারে।

যে চেন্টা স্বেচ্ছাকৃত ও স্বাধীন তাহাই
প্রকৃত কম্ম। বাসনা ইহার ঠিক্ বিপরীত।
বাসনা যথন চূড়ান্ত সীমায় আরোহণ করে
তথনই উহা প্রবৃত্তি নামে অভিহিত হয়;
আমাদের ভাষা ও আক্সচৈত্য উভয়ই
সাক্ষ্য দেয় যে, প্রবৃত্তির অধীনে মানুষ
অকর্তা; প্রকৃতি যতই প্রবল হয়, উহার
বেগ যতই দুর্দমনীয় হয়, ততই আল্লার যে
নিজ্প কার্যশক্তি আছে—আল্লাসনী
শক্তি আতে —সেই আদর্শ হইতে মানুষ
দ্রে পড়িয়া যায়।

य हेल्डियरवाध वामनात शृन्तव ही जवर वामनारक ज्कि। निर्मिष्ठ आकात श्रेमान करत, वामनात न्याय मि हेल्डियरवारध्य ९ वर्म, आमता श्रेता । यिन क्वान श्रीजि-जनक वस्त्र आमात मम्पूर्थ द्याभित ह्य, आमात कि स्थरवाध हहेर्द ना १ यिन क्वान क्किक्त क्विनिम आमात मम्बूर्थ আনে,—আমার কি কন্ট ছইবে না ? ঐ

য়থকর অনুভূতি অন্তর্হিত হইলেও, স্মৃতি
ও কল্পনার পথে আবার উদয় হইলে, উহা
পূর্বিবৎ সাক্ষাংভাবে অনুভব করিতে পারিতেছি না বলিয়া কি আমার কন্ট হইবে
না ? উহার অভাব ও প্রয়োজন কি আমি
অনুভব করিব না ? যে বস্তুকে পাইলেই
আমার বাাকুলতার শান্তি হয়, আমার
মনের কন্ট দূর হয়, দেই বস্তুর প্রতি
আমার বাসনা কি ধাবিত হইবে না ?

বাদনার উদয়ে অন্তরের মধ্যে কিরূপ ব্যাপার উপস্থিত হয়, একবার প্রণিধান করিয়া দেখ:—তুমি দেখিতে পাইবে, তোমার চিন্তার অপেক্ষানা রাথিয়া, তোমার ইচ্ছার অপেক্ষা না রাথিয়া, দেই বাদনা উঠিতেছে পড়িতেছে, বাড়িতেছে কমি-তেছে। তোমার ইচ্ছায়, বাদনার উদয়ও হইতেছে না, নির্ভিও হইতেছে না।

यदन मन्य यानाएन हेल्हा वामनात महिल युक्त करत, এवः यदनक मन्य युक्त भ्राक्त करत, এवः यदनक मन्य युक्त भ्राक्त हेर्या लाहात वनीकृत ह्य । त्य मकल वहिर्विग्य हहेर्य यानाएनत हेर्या द्याप करना, त्महे वहिर्विग्य क याना त्मा कि ना, अवः अ हेर्या याना कहेर्य तामना कि ना, याना क्ष्य तामना कि ताह ताम कि ना, याना क्ष्य तामना के नय हहेग्राक, अवः तामना हहेर्य श्रम् हहेग्राक, अवः तामना हहेर्य श्रम् हहेग्राक वाहा वामना हहेर्य श्रम् हहेग्राक ताहा वामना हहेर्य श्रम् हहेग्राक वाहा वामना हिर्य श्रम् हहेग्राक वाहा वामना हहेर्य श्रम् हहेग्राक वाहा वामना वाहा वामना वाह्य वामना ताहा वामना वाह्य वामना वाह्य वाष्य वाष

ইচ্ছা ও বাদনা এক নহে; অনেক সময় বাদনা, ইচ্ছাশক্তির বিলোপ করে, এবং মাসুবের দ্বারা এমন দকল কাজ করাইয়া লয় যাহা মাসুষ দে দমস্ত আপনার কাজ বলিয়া মনে করিতে পাল্য না,কারণ দে কাজ তাহার স্বেচ্ছাক্বত নহে। এমন কি, আদালতে অনেক অপরাধের আদামী এই ওজরের আত্রয় গ্রহণ করে। প্রচণ্ড বাদনা ও ছরতিক্রমণীয় প্রবৃত্তির বশে তাহার। কাজ করিয়াছে, এই কাজে তাহাদের কোন কর্তৃত্ব ছিল না—এই বলিয়া তাহার। নিজ দোষ জ্বালন করিবার চেন্টা করে।

যদি বাসনাই ইচ্ছার মূল ভিত্তি হইড, ভাছা হইলে বাসনা যতই প্রবল হইত আনমরা ততই স্বাধীন হইতাম। স্পাইই দেখা যাইতেছে, ইহার বিপরীতটাই সত্য। যে পরিমাণে বাসনার প্রচণ্ডতা রদ্ধি হয়, সেই পরিমাণে, মানুষের আত্মপ্রভুত্ব কমিয়া যায়, এবং যে পরিমাণে, বাসনা হীনবল হয় ও প্রেতি-অনল নির্কাপিত হয়, সেই পরিমাণে, মানুষ আবার আপনার উপর প্রভুত্ব লাভ করে।

স্বামি এ কথা বলিতেছি না যে, বাস-নার উপর আমাদের কোন প্রভাব নাই। কোন চুই বস্তু ভিন্ন হইতে পারে, তাই वित्रा, छोहारमत्र शत्रश्रादत्र मरश्र कारब-কাজেই যে কোন সম্বন্ধ থাকিবে না,এ কথা বলা যায় না। কতকগুলি পদার্থ আমাদের হইতে দূরে রাখিয়া, কিংবা সেই সকল भनार्थ चामानिशक य द्वर अनान करत সেই সুথকে আমাদের চিন্তা হইতে मृत्त्र ताथिया, आमता किय्र शतिमारण, धे সকল পদার্থের ঐক্রিয়িক ক্রিয়াকে অপ-मात्रिक कतिरक পाति, अवः अ मकन भार्ष चामारकत मरन रय वामनात छेटछक करत সেই বাসনাকে এড়াইতে পারি। আ-मत्रा, कठक छिन भार्थ जामारमत ह्यू न्नार्थ স্থাপন করিয়া, আমাদের অন্তরে কতক-ইন্দিয়বোধ ও কতকঞ্জি নার উদ্রেক করিতে পারি; তাই বলিয়া উহাদিগকে স্বেচ্ছাকৃত বলা যায় না; স্থাপ-

নার উপর আপনি পার্থর নি:কেপ করিয়া যে আঘাত-বোধ হয় সেই আঘাত-বোধটা যেমন স্বেচ্ছাকৃত নহে. ইহাও তেমনি। এই সকল বাসনার নিকট নতশির হইলে, উহা-(मत चात्र व वलत्रिक हरा, अवः छेहामिशदकः প্রতিরোধ করিলে, উহাদের তেজ কমিয়া যায়। উপযুক্ত নিয়ম অবলম্বন করিলে আমাদের শরীরের অঙ্গ প্রতঙ্গেকেও কতকটা আমাদের বশে আনিতে পারা যায়, এমন কি উহাদের স্বাভাবিক ক্রিয়াতেও কতকটা রূপান্তর ঘটাইতে পারা যায়। क्रिया मध्यां ह्या (य, आभारमत এমন একটা শক্তি আছে যাহা ইন্দ্রিয় ও বাসনা হইতে ভিন্ন: বাসনাদির উপর ঐ শক্তির সর্বাময় প্রভুত্ব না থাকিলেও, কখন-কখন ঐ শক্তি উহাদের উপর পরোকভাবে প্রভাব প্রকটিত করিয়া থাকে।

हेळा अ वृक्षि এक ना इहेरल अ हेळ्या वृक्षित्क भविष्ठालिङ करत । इष्टा कता ७ জানা—এই তুইটি ব্যাপার স্বরূপত: ভিন্ন। व्यागता वागात्मत टेम्हाग् विहात कति ना পরস্ত বিচারশক্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তির কতকগুলি অবশ্যন্তাবী নিয়ম-অকুদারে আমরা বিচার করি। সত্যের জ্ঞান ও ইচ্ছার সক্ষর এক नट्ट। (गगन मत्न कत्र,—हेम्हा ७ कथा वर्ष না যে, পিণ্ডের বিস্তৃতি আছে,পিণ্ড আকাশে অব্দ্রিত, কার্য্য মাত্রেরই কারণ আছে ইত্যাদি। তথাপি, আমাদের বৃদ্ধির উপর আমাদের ইচ্ছার অনেকটা প্রভুত্র আছে मर्ग्नर नारे। वामता (यष्ट्रापृक्तक, यारीन-ভাবেই কার্য্য সম্পাদন করি, কতকগুণি বিষয়ের প্রতি, আনরা অল্প কিংবা অধিক-कन, अझ পরিমাণে কিংবা অধিক পরি-यात्न यत्नात्मात्र पिष्टे ; स्वत्राः हेष्टामिक, বুদ্ধিকে যেমন বৰ্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট করিতে পারে, তেমনি মন্দীভূত ও নির্বাপিত করি-

তেও পারে। অতএব এ কথা স্বীকার कतिएक इंग् (य, आमारमत अस्टर्स धमन अकि भदार्भाक विमामान आहि याहा कि विक. कि इंध्विय (हरूनी--आभारमत সমস্ত মনোর্তির উপর কর্তৃত্ব छहारनत পार्थका उपनिक करत, উद्दारनत সহিত মিশ্রিত হয়, উহাদিগকে পরিশাসিত करत्न, উহাদিগকে याভাবিকভাবে পরি-পুট হইতে দেয়; ইচ্ছাশক্তির সহিত विट्राइप इटेल उदारमत आमन अकृि প্রকাশ হইয়া পড়ে। কেন না, যে মনুষ্য ইচ্ছাশক্তি হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, সে স্বীকার করে যে, দে তার আপনার প্রভু নহে, দে যেন দে-মানুষই নহে। कथा. (महे महली इंग्डा-भक्तित मर्साहे প্রকৃত মনুষাত্ব।

কিন্তু আশ্চর্যা, এই ইচ্ছাশক্তি এমন মুম্পান্টরূপে অভিব্যক্ত হইলেও শক্তিকে লোকে অনেক সময় ভুল বোঝে। ইচ্ছা ও বাসনাকে এক করিয়া ফেলিয়া একট। অন্তত থিচুরী করিয়া তোলে। ষাঁহারা এইরূপ থিচুরী পাকাইয়াছেন, कारात्र मरा, मश्रम्भ ७ व्यक्तीम्भणाक्तित्रः विभवीड-मञ्जमारम्ब मार्गिनक-म्लिरनाका. बान्बाँम्, कॅनियाक् প্রভৃতিকেও পিতে পাওয়া যায়। 山西 অতিমাত্র ধর্মভাব ও ভ্রান্ত ধর্মভাবের বশবর্তী হইয়া, মনুন্য হইতে মনুন্যের ্নিজন্ত্র কর্ত্ত্র শক্তি উঠাইয়া লইয়া সমস্ত কর্তৃত্বশক্তি ঈশবেতেই কেন্দ্রীভূত করে; এবং অপর সম্প্রদায়, সেই শক্তি প্রকৃতির উপর আরোপ করে। এক সম্প্রদায়ের মতে, মাসুষ ঈশ্রেরই একটা প্রকার-ভেদমাত্র; অপর সম্প্রদায়ের মতে, মানুষ প্রকৃতিপ্রসূত একটি ফল মাত্র। বাসনাকে यमि अक्वात कर्ज्छात्वत आपर्य विवश

श्रीकात कत्रा यात्र, ভाहा हरेल श्राधीनजा वित्रा आत किছूरे थाटक ना, शाधीनजा বিলুপ্ত হয়। একটি দর্শনতন্ত্র তেমন প্রণালীবদ্ধ না হইলেও, কতকওলি তথ্যের অমুদরণ করিয়া, দহজ জ্ঞানের উহাদের অপেক। উৎকৃষ্ট সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে। স্বাধীনভাবে কর্ম্ম করিবার শক্তি হইতে, অকর্ত্তা বাসনাকে পৃথক্ করিয়া, े प्रमास , याश मानू स्वत्र विरम्भ लक्ष्य, দেই প্রকৃত কর্তৃত্বশক্তিকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। ইচ্ছাশক্তিই কর্তপুরুষের প্র-ধান ধর্মাও অব্যর্থ লক্ষণ। যে পুরুষ ইচছা করিতে পারে, নিজ ইচ্ছার দারা কার্য্য উৎপাদন করিতে পারে, এবং দেই সকল কার্য্যের কারণ বলিয়া আপনাকে অনুভৰ করে, সেই সকল কার্য্যের দায়িত্ব অনুভব করে, সে কেমন করিয়া অন্য এক পুরুষের প্রকার-ভেদ মাত্র হইবে? ঐ শক্তি সে অন্য এক সতা হইতে ধার করি-য়াছে এ কথা কেমন করিয়া বলিবে ?

একটা কর্ত্তহীন মনোব্যাপার হইতে যাত্রা স্থারম্ভ করিয়া, ঐক্রিয়িক দর্শন-তন্ত্র যদি প্রকৃত কর্তৃশক্তির ব্যাখ্যা,— স্বেচ্ছাদাপেক স্বাধীন কর্তৃশক্তির ব্যাখ্যা করিতে না পারে, তাহা হইলে আ-মরা বলিব যে, ইহা একপ্রকার সপ্রমাণ হইয়াছে যে, ঐ দর্শনতন্ত্র হইতে প্রকৃত নীতিত্ত্ব কিছুই পাওয়া যাইতে পারে না ; কেন না, নীতি বলিলেই তাহার মূলে স্থা-ধানতা আছে এইরূপ বুঝায়। কোন ব্যক্তির উপর আচরণের নিয়ম চাপাইতে হইলে দেখা আৰশ্যক, সেই নিয়ম পালন কিংবা শুজ্ঞন করিবার তাহার সামর্থ্য আছে কি না। কোন কার্য্যের ভাল-মন্দ সেই কার্য্যের উপর নির্ভর করে না, পরস্ক যে উদ্দেশ্যে সেই কার্য্য সম্পাদিত হয় তা-

ছার উপরেই নির্ভর করে। স্থিচারপরায়ণ আদালতের নিকট, অপরাধ উদ্দেশ্যেতেই অপরাধ বর্তে, এবং উদ্দেশ্যেরই সহিত দণ্ড সংযুক্ত। অতএব যেখানে স্বাধীনতা নাই, যেখানে বাসনা ও প্রবৃত্তি ছাড়া আরে কিছুই নাই, সেখানে নীতিতত্ত্বের ছায়াও থাকিতে পারে না। কিন্তু এসব কথা পাড়িয়া, আমরা ইন্দ্রিয় মূলক নীতিকে একেবারে অপসারিত করিতে চাহি না। ঐন্দ্রিক নীতির মেটি মূল সূত্র, সেই মূল সূত্রটি আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখাইব যে সে মূলসূত্র হইতে ভাল মন্দের ধারণা কিংবা তংসংযুক্ত অন্য কোন নৈতিক ধারণা বাহির হইতে পারে না।

# আলোক ও বর্ণজ্ঞান।

অকি যবনিকায় (Retina) বিস্তৃত দৃষ্টিনাড়ীর (Uptic nerve) প্রান্তে বাহিরের
আলোক পড়িলে তাহা কি প্রকারে মন্তিকে
চালিত হইয়া দৃষ্টিজ্ঞান উৎপন্ন করে, প্রকৃত
কথা বলিতে গেলে অভাপি কেহই তাহার
সন্ধান দিতে পারেন নাই। বিষয় যতই
জালিও ছুর্ব্বোধ হউক না কেন, আজকালকার দিনে কোন ব্যাপারেরই ব্যাখ্যানের অভাব হয় না। শারীরতত্ব সম্বন্ধীয়
থান্থে এজন্য আজকাল এ সম্বন্ধে অনেক
বাজে কথা স্থান পাইয়া গিয়াছে। কেবল
পুত্তক পড়িয়া এই সকল বিষয়ে জ্ঞানলাভ
করিতে গেলে জ্ঞানলিপ্র্র বিশেষ সতর্কতা
অবলম্বন করা আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে।

প্রদিদ্ধ শারীরতত্ত্বিদ্ হালিবার্টন্ সা-হেব তাঁহার প্রদিদ্ধ গ্রন্থের এক স্থানে লিথিয়াছেন,—আলোক অক্ষি-যবনিকার উপর পড়িয়া যে পরিবর্ত্তন করে, সেটা সম্ভবতঃ নিছক্ রাসান্ত্রনিক পরিবর্ত্তন। যব-নিকার যে জীবসামগ্রী (Protoplasm) বিস্তত থাকে, তাহার উপর আলোক পড়িলেই রাসায়নিক পরিবর্তনের সূত্রপাত হয়, এবং এই পরিবর্তনই দৃষ্টিনাড়ীর প্রান্তকে উত্তেজিত করিয়া তোলে। কিন্তু ইহার পর উত্তেজনাট। মস্তিকে পরিবাহিত হইয়া যে কি প্রকারে দৃষ্টিজ্ঞান উৎপন্ন করায়, হালিবাটন সাহেব তৎসম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই। ব্যাপারটা এতই জটিল যে এ সম্বন্ধে কোন স্থনিশ্চিত নত প্রকাশ করা সত্যই অসম্ভব।

আলোক পদার্থ বিশেষের উপর পডিয়া তাহাকে যে নানাপ্রকারে পরিবর্ত্তিত করে. ভাহাতে আর এখন অবিশাস করা চলে না। শত শত প্রত্যক্ষ পরীক্ষায় আলোকের রাশা-য়নিক কার্য্যের পরিচয় পাওয়। গিয়াছে। ক্লোরিন (Chlorine) ও হাইডোজেন (Hydrogen) বানুকে একটি কাচপাত্রে মিশাইয়া অদ্দকার ঘরে রাখিলে, উভয় বায়ু কেবল মিশিয়। থাকে মাত্র। এ অবস্থায় তাহা-দের কোনই রাদায়নিক পরিবর্তন দেখা যায় না। কিন্তু ঐ পাত্রটিকে কিছুক্ষণ সূর্য্যালোকে রাথিয়া দিলে আলোকের স্পর্শে হাইড্রোজেন ও ক্লোরিন্ পরস্পর সংযুক্ত হইয়া হাইড্রোকোরিক্ এসিড্ উৎ-পন্ন হয়। ফটোগ্রাফের কাচের উপরকার প্রলেপ আলোক পাইলেই যে কালো হইয়। যায় তাহাও আলোকের রাসায়নিক কার্য্যের একটি উদাহরণ। বৃক্ষের পত্রাদিতে যে मकल मतूजवरर्गत्र च्या भित्रताथ थारक, তাহারাই বাতাদের অপারক वाक्शदक বিদ্রিন্ট করিয়া অঙ্গার উৎপন্ন করে, এবং ভাহাই দেহন্থ করিয়া উদ্ভিদ পরিপুষ্ট হয়। পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে, সুর্যোর व्यात्नाकरे উद्धित्वत्र हतिमान् छनिएक म-হুতরাং আক্ষ-যুবনিকায় ক্রিয় করায়। পড়িলে তদ্বারা জীবসামগ্রীর পক্ষে রাসা-श्रीनक भारतर्छन হওয়ারই যে সম্ভাবনা

অধিক, তাহ। আর অস্বীকার করা যায় না।

পাঠকের বোধ হয় অবিদিত নাই. व्यक्ति-यवनिकांत्र (कायश्रील श्राय मर्ज्यमार्थे धक श्रकात ति हिन् भगार्थ भूर्व थारक, धवः ভা'ছাডা দণ্ডাকুতি ও মোচাকারের (Rods and Cones, কভকগুলি অভি সুক্ষা পদাৰ্থ উহার দর্বাংশে পরিব্যাপ্ত দেখা যায়। প-तीक। कतिया (मथा शियाष्ट, व्यात्नाक भारे-लाहे कार्यभाष वर्गकिंगिकांश्वीत महक्रत इहेग्रा উঠে এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই মোচাকার জিনিদ গুলাও সক্ষৃতিত হইয়া পডে। ভেক প্রভৃতি কতকগুলি ইতর প্রাণীর অক্ষি-यवनिकाम (य मछाकृष्ठि भनार्थ थात्क. म গুলিকে প্রায়ই একপ্রকার বর্ণরুসে (Visual purple) পূর্ণ দেখা যায়। পরীক্ষা করিয়া (मथा शियारक, अक्रकाटक के ब्रह्मक रकान विकात हम ना, किन्छ चालाकु পाইलেই ভাহা আপনা হইতেই অন্তহিত হইয়া যায়। কাঞ্চেই আলোক চকুর ভিতর প্রবেশ করিলে যে সত্য সত্যই রাসায়নিক কার্য্য হুরু হয়, তাহাতে আর মতদৈধ থাকিতে পারে না।

অক্ষিয়বনিকার বিস্তৃত দণ্ড ও মোচাকার কোষগুলির উপরে আলোকের
পূর্ব্বোক্ত রাদায়নিক কার্য্য প্রত্যক্ষ করিয়া
বর্ণজ্ঞান উৎপত্তির সহিত ইহার কোনও
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে বলিয়া বৈজ্ঞানিকদিগের
মনে হইয়াছিল, এবং এই অনুমানের উপর
নির্ভর করিয়া হেরিং ও হেলেম্হোজ্ সাহেব
বর্ণজ্ঞান সম্বন্ধে তুইটি পৃথক সিদ্ধান্ত দাঁড়
করাইয়াছেন।

হেরিং সাহেব বলেন,—ভেকের অক্ষি-যবনিকাস্থ কোষে যেমন একপ্রকার বর্ণ-রস দেখা যায়, মানবের চক্ষ্-যবনিকার সম্ভ-ৰতঃ সেইপ্রকার ভিনজাতীর বর্ণরস বর্তমান আছে, এবং এই রসগুলির প্রত্যেকেই এক বিশেষ বিশেষ ধর্মাবিশিষ্ট। লাল সবুজ, পীতনীল এবং খেতকুষ্ণ এই তিন জোড়া বর্ণের আলোক ঐ তিনজাতীয় বর্ণরসের এক একটিকে নির্বাচন করিয়া কার্য্য করে। অর্থাৎ লালসবুজ আলোক যে বর্ণরসের উপর কার্য্য করে, নীলপাত বা খেতকুষ্ণালোক ভাহার কোনই পরিবর্তন করিতে পারে না।

লালসবুজ ইত্যাদি যে তিন জোডা वर्णित कथा वना इहन, जाहारमञ्ज প্রত্যে-কের ছুই ছুইটি বর্ণ পরস্পরের বিরোধী। व्यर्थां लालमत्क अहे वर्गगूरभात लाल সবুজের কোনই উপাদান নাই, এবং এই छूरे वर्ग भत्रम्भादतत विद्याधी विलग्ना हेरा-দের মিশ্রণে অপর কোন বর্ণ উৎপন্ন হয় না। শ্বেতকৃষ্ণ এবং নীলপীতের তুইটি বর্ণের মধ্যেও ঠিক এপ্রকার সম্বন্ধ বর্ত্তমান। হেরিং সাহেব বলেন,—এই তিন জোড়া আলোকের প্রত্যেক জোড়া সাড়া षिवात উপযোগী **वर्शद्रामद्र উপর আ**निशा পড়িলে, अवसा विश्लाद मारे भागार्थन ক্ষয় বা বৃদ্ধি আরম্ভ হয়, এবং এই ক্ষয় বৃদ্ধির ঘারাই একই বর্ণরদের সাহায্যে তুই তুইটি বর্ণের উৎপত্তি হইয়। পড়ে। পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে, অকি-যব-নিকার দেই তিন জাতীয় বর্ণরদের মধ্যে যেটি কেবল সংলসবুজে সাড়া দিজে পারে, তাহার উপর কোন আলোক পড়িয়া यि अनार्थंत अतिमानत्क वाष्ट्रां राष्ट्रा, তবে प्रकी ইহার ফলে কেবল লাল বর্ণই দেখিতে পাইবে; এবং অপর व्यात्नाक बाता यनि स्मिरे भनार्थत्रहे ऋत আরম্ভ হয়, দর্শকের চকে তবে मतुष्ठ चात्नाक रहेश माँ ए। हेरन ।

ज्यन (रमप्रशास वर्गकान नचरक कि

वलन (मथा याउँक। जिन (जाड़ात एग्री मृतवर्गत अखिक मानिया नहेया. এवः অক্ষি-যবনিকার বর্ণরদের তিনটি পুথক ধর্ম শ্বীকার করিয়া ছেরিং দাহেব বর্ণজ্ঞানের পর্ন্বোক্ত দিদ্ধান্তটির প্রতিষ্ঠ। করিয়াছিলেন। (रत्यारहाक मारहर अथराहे अञ्चलात ছয়টি মৌলিক বর্ণের অন্ত্রের বিশেষ भत्मर थकाम कतियाष्ट्रित । ইर्हात गर्छ. লাল সবুজ ও বেগুণিয়া এই তিনপ্রকার বর্ণ ব্যতীত আর কোন বর্ণই আমাদের চফু দেখিতে পায়না। আমরা ছাডা আরো শত শত বর্ণ দেখি, তাহারা ঐ তিন বর্ণেরই বিচিত্র সংমিশ্রণের ফল। হেরিং সাহেবের সিদ্ধান্তের সহিত হেলম্-হোজের মতবাদের ইহাই একমাত্র অনৈক্য নয়। হোলম্হোজ সাহেব আরো বলি-याट्यत, पृष्टिनाड़ी ७८०६त थाटच (य मकन দও ও মোচাকার কোষ দেখা যায়, তাহা-রাই আলোকে উত্তেজিত হইয়া চক্ষতে वर्ग (मथाया। वाहिएत এই मध । याहा-কার কোষগুলির পরস্পারের মধ্যে কোন পার্থকাই দেখা যায় না বটে, কিন্তু মূলে তাহারা তিন জাতীয় বিধন্মী জিনিস। লাল সবুজ বেগুণিয়া এই তিনটি মৌলিক বুর্ণের আলোক ঐ তিনজাতীয় কোষের উপর একসঙ্গে কাজ করিতে পারে না, এক একটি আলোক ঐ তিন শ্রেণীর কোষের এক একটিকে বাছিয়া লইয়া উত্তেজিত করে, এবং সেই উত্তেজনা দৃষ্টিনটো দারা মস্তিকে নীত হইলে বর্ণপ্রানের উৎপত্তি इया এই জना लाहिटात्नाक छेश्लानक কোষগুলি যে আলোক দারা উত্তেজিত হয়, তাহাকে আমরা লোহিতালোক রূপেই দেখি। অপর হুই জাতীয় কোন **এই আলোকে মোটেই मा**ড़। पित्न ना।

আমাদের চক্ষু কেবল লাল দবুজ ও বেগুণিয়া এই তিন মোলিক বর্ণ দেখিয়াই কান্ত হয় না। শত শত আলোক চক্ষে প-ড়িয়া সর্বাদাই শত শত বিচিত্র বর্ণের উং-পত্তি করে এই প্রসঙ্গের হেলন্হোজ্ সাহেব বলেন,কোনও মিশ্র আলোক অফি যবনিকায়
পড়িয়া যদি প্রেনাক্ত তিন জাতীয় কোসকে
একসঙ্গে বিভিন্ন মাত্রায় উত্তেজিত করে,
তবে ইহার ফল লাল সবুজ ও বেগুণিয়া
এই তিনটি মৌলিক বর্ণের মিশ্রণের ফলের
অনুরূপ হয়। কাজেই মূলে তিনটি মাত্র
বর্ণ থাকিলেও আমরা এই প্রকারে নানা
বর্ণের আলোক দেখিতে আরম্ভ করি।

ন্তরাং দেখা যাইতেছে হেলম্থাজের
মতে, সেই দণ্ডাকৃতি ও মোচাকার তিন
জাতীয় কোষের বিচিত্র উত্তেজনাই বর্ণ
বৈচিত্রেরে মূলকারণ। যদি কোন আললোক কেবল এক জাতীয় কোষকেই উত্তেজিত করে, তবে এই কোষের জাতিহিদাবে আমরা লোহিত সরুজ বা বেগুণিয়া
বর্ণের মধ্যে কেবল মাত্র একটিকেই দেখিতে আরম্ভ করিব।

পূর্বোক্ত চুইটি পুথক সিদ্ধান্তের মধ্যে বৈজ্ঞানিকগণ আজকাল হেলম্ছোজের উক্তিকেই সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে-ছেন। মহস্র মহস্র বর্ণের মধ্যে ইনি (कवन नान मनुज । उ त्वछिष्यादक कि কারণে মেলিক বর্ণবলিয়া স্থির করি-লেন, তাহার বিশেষ আলোচনা এই ফুদ্ প্রবঙ্গের উপগোগী न्य । **5** 1 3 गांगा यदर्गत অংগোকপাত **স্তু**কৌশলে । ক্রিয়া হেলম্ছোজ্ সাহেব অফি-যুব্নিকাকে (कर्न नान गर्ज ७ (क्छन्सि वर्ष है जात-इंडर्ड (प्रथाहिशाष्ट्रिलन) প্রাক্তার আরো আনেক পরীক্ষার মাহায়ে প্রেরাক্ত বর্ণতায়ই যে মৌলিক বর্ণ ভাষা निःमत्मरः खित रहेश्'छल। সাহেনের আয় নিছক্ কল্লনার উপর দাড়া-इंग्रा (श्लग्रहाज् मारश्य क्यान कथाई বলেন নাই, যাহা বলিয়াছেন হাতে হাতে তাহার প্রমাণ দিয়াছেন। বোধ হয় এই-জনাই আজ হেলনুহোজের সিকাতটির এত আদ্র। 🔅

ক্ষাণোলের শক্তিকি প্রকারে দৃষ্টিনাড়ীর উত্তর-ক্ষনায় পরিণত হয়, ক্ষাময়া পরপ্রবদ্ধে তাহার ক্ষালো-চনা করিব।

# নেখ সাদি।

#### विजीय व्यथाय ।

সংধূকে দেখিলেই শ্রদ্ধা ও সন্মান করিবে; তাঁচার অন্তঃরের ভিতরে যাহাই থাক্, তাহা অত্সদ্ধান করি-বার ডোমার আবশাক নাই।

পাণীর। ঈর্বরের নিকট ক্তপাপের জ্বন্ত অনুতাপ করে; কিন্তু যাতারা ঈর্বরকে জ্বানে, তাহারা ইহাই বলে, হে ভগ্বন! বড়ই পরিতাপ যে ইহজীবনে ভোমার সেবা করিব। উঠিতে পারিলাম না।

সাধু ঈশবের নিকট ইছাই নিবেদন করে, হে ঈশব ! আমার অফ্টিত কার্যা দেখিরা আমার উপর বিচার করিও না, কিন্তু দ্যাময় তুমি; তোমার দ্যার দিক দিয়া আমার উপর বিচার কর।

প্রতিদিন প্রভাতে বিনরের সহিত ইহাই যেন বলিতে পারি, হে ভগবন্! তোমাকে ত ভূলিব না, কিন্তু ভূমি কুপা করিয়া ভোমার এই দীন ভূতাকে স্থরণে রাখিও।

বাহারা ঈশরের পথের বাত্রী, তাহারা শত্রুর অন্ত-রেও বাথা দিতে চার না। বাহারা অপরের সহিত বিবাদ করিতে যার, তাহারা সে পথের সন্ধান কোথার পাইবে।

ছির পরিচ্ছদ সাধুতার পরিচারক নহে। বিনি সংসারের টিয়া আড়ম্বর ও মোহ ছাড়িতে পারিরাছেন, তিনিই প্রকৃত সাধু।

ব্দনেক সমরে একাকী থাকাই নিরাপদ। হুর্ত্ত সহচর হইতে প্রারই বিপদ ঘটে।

ে বে শহলারী, সে আপনাকেই বড় দেখে। কিন্তু বৃদ্ধিতে পারে, যে তাহা অপেকা ক্ষুদ্র ও দীন আর কেহ নাই।

অপরে শতমুথে এক জনের প্রাশংসা করিতেছিল, ভাহাতে তিনি বিনয়ের সহিত বলিলেন, আপনারা আনার বাহিরের কার্যাঞ্জীল দেবিয়া প্রশংসা করিতেছেন, কিন্তু আনার অন্তরের মালন ভাবের ত পরিচর পান নাই। লোকে ময়ুরের পক্ষত্তী দেবিয়া বিমুগ্ধ হয়, কিন্তু হায়! ব্যন সে নিজে ভাহার কর্ম্য পারের উপর দৃষ্টিপাত করে, ক্ষাম ভাহার মতক অবনত হইয়া পড়ে।

আদার অবস্থা বিগ্রাতের ন্থার চঞ্চল। একবার চম্-কাইতেছে, প্রকংগ্র গাড় অধ্বকার। আমি এক এক-বার এখান হইতে গুলোর ছবি দেখিতে পাই, ভাহার পরেই হার! নিজের পদনিকেপও ধে লক্ষ্য কবিতে পারি না। যদি, ঈর্থরে স্থারীভাবে মনস্থির করিতে পারি হাম, কবে ভাহার সক্ষেমিগিরা বাইভাম।

কোরাণে আছে, আমাদের গ্রীবার বে ধমনী আছে, ঈশর ভাষ্ট মংশকাও আমাদের নিকটে। তিনি আমাদের এত নিকটে, কিন্তু কি আশ্চর্যা। আমরা তাঁ-হার প্রতি বিমুখ।

একলন সাধু ব্যাংরের আক্রমণ ক্তবিক্ত চইরা কট্ট পাইতেছিলেন, তথাপি তাহাকে ক্রিয়ের প্রতি কৃতক্ত দেখিয়া আর একলন উহিতে বিকাশা ক্রিণ্ড

লেহে এত বন্ধা তব্ও ঈশবের প্রতি আপনার ক্তজ্তভার কারণ কি ? সাধু উত্তরে বলিলেন, ঈশরকে
ধ্রুবাদ বে পাপ আমাকে দংশন করিতে পারে নাই,
আমি কেবল দৈবলিদেে পড়িরাছি। ঈশর যদি
মৃত্যুকে প্রেরণ করেন, আমি বিন্দুমাত্র বিষপ্ত হইব না।
আনি কেবল ঈশরকে জিজ্ঞানা করিব, প্রভূ! ভোমার
দেবার এই দীন ভৃত্যের কি অপরাধ, বে ভাহার প্রতি
ভূমি বিরক্ত হইরাছ।

রাজা একজন সাধুকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আপনি কি আমার বিষয় চিস্তা করিয়া গাকেন। সাধু উত্তরে বলিলেন, যথন ঈশ্বরকে ভূলি, তখনই আপনার কথা মনে হয়।

সার্! রুণা তুমি ছিন্ন বস্ত্রপরিধান করিতেছ। কার্য্যে সার্তার পরিচন্ন দাও; রুণা বেশ ধারণে কি হইবে।

িনি আপনাকে ঈশবের দাস বলিয়া পরিচয় দিতে। চান, জিনি ঈশবকে জানিবার জন্ম সচেই হউন।

দস্কার নিকটে সত্পদেশ নিতান্তই নিক্ষণ। লোহ-শলাকা কঠিন প্রস্তারে কিছুতেই বিদ্ধ হয় না।

সম্পাদের সমর দীনদ্রিদ্রকে বিশ্বত হইও না। সহাস্য-ক্ষনে দান কর। তাহা না হইলে সম্পদ্ অটি-রেই চলিয়া বাইবে।

একজন অপরকে জিজাসা করিয়াছিল, তুমি
কাহার নিকট হইতে ভব্যতা শিক্ষা করিয়াছ। উত্তরে
বলিল অসভ্যের নিকট হইতে। বাহা ভব্যতার
বিরোধী—তাহা বিশেবরূপে লক্ষ্য করিয়া ও তংসমস্ত
পরিহার করিয়া আমার এই ভব্যতা শিক্ষা।

অতি-ভোজন করিও না, **অতি-ভোজনে জ্ঞান** ও বুদ্ধি সমস্তই তেজোহীন হইয়া পড়ে।

অমুতাপে ঈশ্বরের ক্রোধ চলিয়া যায়; কিন্তু নিন্দু-কের নিন্দা হইতে লোকের নিস্তার কোথায় ০

গৃহধার রুদ্ধ করিয়া দিশে প্রতিবেশীরা আনার কার্য্যাকার্যা কিছুই জানিতে পারে না। কিন্তু কই, ভগবন্! তোমার দৃষ্টি হইতে যে প্রচ্ছের থাকিতে পারি না!

সাধু ভাবে জীবনবাতা নির্কাহ কর, বে নির্ক্তর মুথ রুদ্ধ ২ইবে। সেতার যতক্ষণ বেহুর না হয়, ভতক্ষণ তাহার কান টিপিবার আবশ্যক কোণায় ?

তোমার সম্পত্তি প্রভূত মান মর্যাদা সকলই থাক, ভোমার মন যদি ঈশবে সংস্থিত থাকে, তবে ত ভূমি

পশু পক্ষী সকণেই উচ্চরবে আনন্দে ঈশ্বরের যশ যোষণা করিতেছে, ভূমিই কি কেবল নীরব থাকিবে ?

পাধীরা যে কেবন ঈশরের হল গান করিতেছে, তাহা নহে; গোলাপের প্রত্যেক কটকেরও ভিহ্ন। আছে। তাহারাও কর্মনীর নাম-কীর্তনে নীরৰ নহে।

### ব্ৰহ্মগঙ্গ ত । ভৈনবী—বাঁপভাল।

धन नेता, नेर्ल नीक् नानान सम्ब । धन नेता, रहाक् धान नविकत्त्रवर्गः

**धन रेमजी, पूर्ण मां 9 मरनद ठुड़ांब.** নরনারী সকলেরে করি আপনার। ध्रम ভिक्ति, छैद्रशास्त्र हिस्त नुषु मन् **७**न सीठि, हिन्न (शक् बार्थंत वक्तन, এদ শুভব্দ্ধি, তব্ উদার আলোকে हिन मरमारवद भरभ खर्थ छः एव स्मारक। वित्राम काठमा भाषि अन्त्यत मात्य. ছর রিপু তোমা ছেরি দূরে যাক লাজে. সংশাপরি তুমি দেব আদি দেখা দাও. नवदर्श नवनकि श्रीवरन शाशा । श्रीम जो है निका (परी।

# নানা কথা।

🖥 উপাদনা। বিগত ৩য়া জৈছি শনিবার স্বর্গীর মহর্ষিদেবের **क्टानारमव जिल्लाक मध्यितात्व वाजित्छ शाविवाविक** वित्मव छेनामना इरेग्राहिल। अक्षाल्लन बार्राया बीयुक बरीक्रमाथ ठाक्रब जिलामना उ अध्यक वाव गामिक्रमाथ ঠাকুর সঙ্গীত করিয়াছিলেন। উপাদনাদির কার্য্য पाकि युम्पत्र ভाবে मण्पन्न इहेन्नाहिन ।

ভারতীয় দর্শনশাস্ত্র।—পুণার ডেকান কলে-ভের অধ্যাপক E. A. Woodhouse উভগ্রস न्तरिहर Vedic magazine and Gurukul Samachar নামক পত্রে ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রের পুনরধ্যাপনার আবশ্রকতা বিশেষ ভাবে স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলেম বে ভারতীয় ছাত্রগণকে ভারতীয় দর্শনশার বিশেষ ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে। ভারতীয় ধর্মের সহিত দর্শনশাস্ত্রের ঘনিইতম যোগ। এই শিকার ভারতীয় যুবকগণের চরিত্র সংগঠিত হইবে। তিনি বলেন, ভার-खीनग्र नकत व्यवहार्टरे डिफ्डम व्यानम् हरेया कार्या করিবার জন্ম লালায়িত। তাহারা ঐ মাদর্শের জন্য স্বার্থ-ভাগে করিতেও কিছুমাত্র কাতর নহে। ভিনি বলেন বদি ভারতায় প্রাচীন মহত্ত ভাগাইতে চাও, প্রাচীন शर्य-विश्वानरक काजारेबा रठान, काठीब जात शर्य मिका धानान कर । जिनि सात्र अ भाग भगीतन तु है मिकारखन উপর লক্ষ্য না রাখিয়া যাহাতে চরিত্রের মহত্র বিক-'**শিত'ছয়, মনের কোমল**'ও উৎগ্রুপ্ত ভাবের বিকাশ সাধ্ন **ছন্ন, অ**ধ্যাপককে এই ভাবে শিক্ষা নিতে হুইবে।

Indian Review January 08. p. 54.

'আদি বোকাসমাজ।—বিগত ঘুই তিন বংসর ধরিরা প্রদের শ্রীযক্ত সত্যেক্তরাথ ঠাকুর মহাশয় আদি ব্রাহ্মসমান্ত্রের সাপ্তাহিক উপাসনা কার্য্য সম্পর করিয়া আদিরাছেন। তিনি বায়ু পরিবর্ত্তন জন্য রাচিতে शमन कतात्र अध्यत्र श्रीयुक्त स्वीत्रनाथ शकूत आव ध्रे मान बहिबा वृथवादब्र छेपानना-कार्या निर्वाष्ट्र कविट्न-**एका।** जिमि चानि बाक्षमबारकत त्रेगी हहेटठ (४ ষ্ট্রপদেশ প্রদান করিতেছেন, ভাহা সকলের হৃদ্ধকে **ল্পূৰ্ণ ক**রিতেছে।

–"ৰুণন্তদৰ্ঘ চিন্তনং" কেবলমাত্ৰ শব্দ-বিশেষের পুনরাবৃত্তিতে জগ হর না। তাহার সঙ্গে ।

উহার অর্থ চিত্রা করা চাই। অর্থের দিকে মন সরি-(वन न। कवित्र। क्यांश्वित आवृद्धि कवित्र। 5लिबा रशनाम: यगरक एकाक मिलाम रव छेलानना कदि-बाहि। किंदु तम जेशाननाय कि इटेर्ट, यनि जेशाननात প্রতি বাক্ত প্রতি শক্তেম্ম গ্রহণ করিতে না পারি-' শাস। আমরা বৈধিক সংস্কৃত মন্ত্রে উপাসনা করি। अक्टे मध्, अक्टे ताकाला छार्पार्थ। अस्तक नमत हत् ত সম্বরের নিকে আমাদের লক্ষ্য রহিয়াছে, বচনবিঞ্চা-সের প্রতি সমন্ত মনোযোগ আরুই হুইয়াছে, কিছ তাহার ভাব গ্রহণের প্রতি আমাদের দৃষ্টি নাই বা প্রকৃত তাংপর্যা গ্রহণ করিবার নিকে আমানের আরোদ नारे। উপাদনা করিতে আসিয়া আমাদের দেই শক্তিকে बाध्रव कतिएव इरेटन, याशास्त्र जेनामनात्र প্রতিশন্দ ও প্রতি বাক্য উচ্চারিত হইবার দলে সঙ্গে তাহার তংপর্যোর প্রাত আমাদের লক্ষ্য যায়, বাক্য ও শব্দের প্রতিপানা এক্ষের প্রতি আমাদের সমস্ত মন व्यथावित इस। व्यक्तजनाय मामाजिक जेनामनाय (याग निवात मार्थका किंक अध्यादन। जेमामनाटस বিদায় গ্রনের সমর বক্তাটি বেশ হ্ইয়াছে, এইরপ মন্তব্য প্রকাশের পরিবর্তে, যেন সমস্ত জনবের সহিত বলিতে পারি, বে ব্যাকুল চিত্তে ঈশ্বরোপাদনা করিতে আসিলাভিলান, একণে সে বাকুণতার অবসান হই-म्राह्म, উপामना ९ উপদেশ अवत्। क्षम क्राहेबाह्म, क्ष्यकारनत क्षमा डीहांत्र महन्न स्थान निवस्त कतिना धना ও আপুকাৰ হইয়াছি।

উপাসনা-মন্ত্র।—প্রাচীনত্বের সঙ্গে বোগ রক্ষা করিবার জন্য, সমগ্র হিন্দুজাতির সহিত সধ্য-বন্ধনের জন্য এবং সর্কোপরি আখ্যাত্মিক অগস্ত সভ্যের महत्र त्यांश निवक्ष कत्रिवात कना आमत्रा व्यक्तिन विन शान्त माध्यत्व जन्म मन्न शहन क्रिशां धि धनः ঐ প্রবিদ্যারত প্রেলাপদনা করিয়া আসিতেছি। প্রবিরা আমাদের অবগ্রন্থিত ঐ এক এক মথের সাধনায় এক্সকে লাভ করিতে সমর্থ ছুইয়াছিলেন, এবং ঐ ত্রহ্মনত্ত্বের শাণিত গড়্যাঘাতে অজ্ঞানের দুট্বন্ধন ছেদন করিছে मक्त इंडेश्राष्ट्रिता थाठीन अधिनिश्व माणिड जन्न ककरन भागारतत श्रयः किन्द हालमा क त्रवात बाबनाकीव শক্তি নহে বা তাহা পাভ করিবার জ্বন্ত আমাদেরদেরপ আন্নাদ নাই; ভাই আমরা সিদ্ধকাম হইতে পারিভেছি ना। इनः नगम अभाषना अভाবে या किन मरश्रत अकुछ মর্শ্বগ্রহণ করিতে পারিব, দুর হইতে দেখিতে পাইব, মুফ্রি ছার অনাবত হট্যা আদিতেছে এবং ব্বিতে পারিব হৃদয়গ্রন্থ ছিল্ল ভিন্ন হুইয়া পড়িতেছে।

√ छिल्दान्य । बाहाटक डेलानना-मरखन थांकि-বাক্টোর মন্মগ্রহণ করিবার আমাদের সামর্থ্য প্রয়ে, ঠিক **এই ভাবে উপদেশ দেওরা আচার্য্যের কর্ম্বর**া প্রা**দ্ধের** শ্রীযুক্ত রবীর-নাথ ঠাকুর বিগত করেক বুধবার ধরিয়া ख्यापनमात প্रতিমোকের প্রতি শক্ষ প্রথম হইতে बाध्या कवित्रा हिन्दिहरून। महत्वत्र ब्राधात्र महत्र मह्म अना व जाद यद्वार्थ शह्य कता बाहेरल भारत ভাহারও আভাগ দিভেছেন। व्यविवाद है जिश्र म মাবোংসবে বে সকল মৰ্মপানী লিখিত বক্তা পাঠ করিরাছেন, বাদ্ধদর্শিতা জগতে তাহার স্থান অভি-উচ্চে। আজকালকার তাঁহার বাচনিক বক্তার তাঁহার প্রতিভাত্নাভাবে বিকশিত, তাঁহার আনেগ-মরী ভাষার প্রোতৃত্ন বাস্তবিক্ট বিম্য়। রবিনাবুর বক্তাগুলি প্রকাকারে প্রকাশিত হইলে আদ্ধারবের বিশেষ কল্যান সাধিত হইবে।

আদি-ত্রাশ্ব-ব্রাধাননাজে স্বদেশীরতা। मधाक आहानरकृत वर्गाना बका कविरङ हान, हिन्तू-শাতির গোরব রক্ষা করিতে চান, আর্ঘ্য পিতৃ-পিতামহকে সমৃচিত শ্রদ্ধাভক্তি অর্পণ করিতে চান। আদিবাদ্ধসমাজ বিদেশীয় সভ্যের প্রতি বিমুধ নংগন, এবং ইহাও বলিতে চান, বে একই সত্য यनि चलनीय ও বিদেশীর গ্রন্থে পাওয়া যার, তবে বদেশীর গ্রন্থ-निरम महा यामारमञ्जूषिक्छत् यानरतत्र धरः यश्वत्र बित्रांडे डेडा वित्यवद्गाल श्राहा। व्यक्षिक हु रव छारव ঐ সভ্যদেশীর শান্তে বিকশিত তাহা আমাদের প্রকৃতির বিলেব উপযোগী। আজকাল খদেশীভাবের স্রোত চারি-দিকে প্রবাহিত। ফলতঃ এই খদেশীয় ভাবে আধ্যা-ঝিক ধর্মের বিকাশ স্থান—এই আদি আহ্মদমান্ধ। এবং খদেশীয় ভাবসম্পার বলিরাই আদি ব্রাক্ষসমাজ **क्तिन्त्रभारकत जिल्ला ७ जन्म जानर्यन करत्र। विस्तृत्रभारकत्र । विस्तृत्रभारकत्र जन्म** हाक हिटका मकरनबरे मिखक विघृतिङ स्टेग्ना हिन, किन्न মনীৰী বানমোহনৱায় বা দেবেজনাথ উহাতে বিচলিত इन माहे। डाहाता कडलुरस्तं यदनशीत ভाবে यदनशीत्र অথচ বিশ্বস্থনীন সত্যগুলিকে নিৰ্মাচিত ও বিশোষিত করিয়া গিয়াছেন।

## তার ব্যয় বান্ধ সমং ৭৮, ফারন মাস। আদি ত্রাহ্মসমাজ।

व्याप्य	•••	७१२१०/५
পূকাকার স্থিত	•••	২৮৬২৸৶৽
সমষ্টি	•••	৩১৭৪।/৬
ব্যয়	• • •	८ ८४:४०
<b>হিত</b>	• • •	292649/2
	करता ।	

শূলাদক মহাশ্যের বাটীতে গছিত আদি আক্ষসমাজের মূলধন বাবজ শাতকেতা গ্রণ্ডেশ্ট কাগ্স

সমাজের কাশে মজুত

stem/s

247600

वाय	1		

ব্ৰাক্ষসমাজ

**₹>8**,

মাগিক দান

 মহর্ষি দেবেরুনাথ ঠাকুর মহোনয়ের এটেটের ম্যানেজিংএজেন্ট মহাশয়ের নিকট ছইতে
 প্রাপ্ত

২০০১ সাধংসরিক দান। - প্রীকুক্ত বাবুনরনাথ মুখোপাধ্যার

এককাণীন দান। শ্রীযুক্ত কান্তিচক্র মিত্র ৮ হরচক্র মন্ত্রদার মহাশবের

তত্তবোধিনী পত্ৰিকা

পুস্তকালয়

२>४५ ... ३७'५/७ ... ३३८०

যন্ত্রালয় ··· ৬২। ৮০ ত্রহ্মসঙ্গীত স্বরনিপি গ্রন্থ প্রকাশের '

মূলধন ... ৭।৩ e
সমষ্টি ... ৩১১।৯/৬
ব্যয়।
ব্যাহানাক ... ২৮৭॥৩ e

বান্দমান্ত ... ২৮৭॥৩০
তত্ত্বেধিনী পত্ৰিকা ... ৩০।৯/৩
পুস্তকালয় ... ১৩৩
যন্ত্ৰালয় ... ১৩৯৯/৯
সমষ্টি ... ৪৫৮:১/৩

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক। শীসত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধাার সহঃ সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ই আবাঢ় মজনবার রাত্তি সাড়ে সাডটার সময় ভবানীপুর আদ্দসমাজের বর্চপঞ্চাশতম সাম্বংসরিক উৎসব হইবে। "মহাশরেরা বথা সমরে আদ্দসমাজে উপস্থিত হইরা উপাসনার যোগদান করিবেন।



"बच्च वा एकनित्सय चासीभाषात् क्रिचनासीच दर्ब सर्वेनस्वजत् । तदेव निष्यं ज्ञानसननं श्रियं खतन्त्रविरवयवनिक्रमेवाहितीयस् सर्वेव्यापिः सर्वेनिय नृ सर्वेशनयं सर्वेदित सर्वेशक्तिसद्धुतं पूर्वेनप्रतिसमिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पार्यवक्रमें दिवस्य सभक्षवति । वस्तिन् गौतिसास्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनमिव ।"

# মার্কস অরিলিয়দের আত্মচিস্তা।

## দ্বিতীয়-পরিচ্ছেদের শ্বনুরতি।

৭। যে কাজে তোমার বাক্যস্থালন र्य, लञ्जा हिन्या याय, त्य कार्क कारात প্রতি ভোমার দ্বেষ, সন্দেহ, অভিসম্পাত প্রকাশ পায়, কিংবা এমন কোন কাজে তোমার প্রবৃত্তি হয়, যাহা দিনের আলোক সহিতে পারে না, যাহা জগতের মুখের **मिटक जाकांहरज माहम भाग्र ना, खानित्र,** সে কাজ তোমার স্বার্থের অমুকৃদ নহে। যে ব্যক্তি আপনার মনকে, এবং আপনার অন্তর্দেবভার পূজাকে সর্ব্বাপেকা মূল্যবান্ विषया गरन करत, छाहात कान लाटकत অভিনয় করিতে হয় না, কোন হুদ্দশায় পড়িয়া পরিতাপ করিতে হয় না, তাহার বিজনতাও আবশ্যক হয় না, লোকসঙ্গও বাবশ্যক হর না; সে জীবনকে প্রার্থনাও करत्र ना, जीवन स्रेटिंड शनायन छ करत्र ना ; ভাৰার শরীর, ভাষার আত্মাকে দীর্ঘকাল

কি অন্নকাল আরত করিয়া রাথিবে,—
দে বিষয়ে দে সম্পূর্ণরূপে উদাদান। যদি
তাহার এই মুহুর্ত্তেই মৃত্যু হয়,—জীবনের
অন্য দমস্ত নিয়মিত কাজের জন্য দে যেমন
প্রস্তুত, ইহার জন্যও দে তেমনি প্রস্তুত।
যতদিনই দে বাঁচিয়া থাকুক,—যাহাতে
তাহার মন, জ্ঞানবুদ্ধি-বিশিক্ট সামাজিক
জীবের যোগ্য কাজে নিয়ত ব্যাপ্ত
থাকিতে পারে,—তাহার সমস্ত দীর্ঘ জান্বনে, তাহাই তাহার একমাত্র চিন্তা।

৮। যে ব্যক্তি তত্ত্তানের দারা
সংযত হইয়াছে, বিশোধিত হইয়াছে, তাহাকে যদি পরীক্ষা কর ত দেখিতে পাইবে, ।
তাহার মধ্যে বিক্তভাব, মলিনভাব, কিংবা
মিথ্যাভাব কিছুই নাই। মৃত্যু তাহার
অসম্পূর্ণ জীবনের সম্মুথে হঠাৎ আসিয়।
তাহাকে বিশায়বিহরল করিতে পারে না;
কেছ এ কথা বলিতে পারে না যে, জীবনের
নাট্যমঞ্চে তাহার অভিনয় শেষ না হইতে
হইতেই সে প্রস্থান করিল। তা'ছাড়া,
তাহার মধ্যে এমন কিছুই নাই, যাহা দাসত্বব্যঞ্জক, কিংবা যাহা আড়ম্বরসূচক; সে
অক্টের সহিত অত্যন্ত ঘনিষ্ঠভাবে আসক্তও

वन्न ना, किश्वा छाशासन हरेख अटकवादन विक्रित हरेगां थाटक ना ; छाशासन निक्षे छाशान माग्निक नारे, छाशासिनटक मा अटकवादन वर्ष्ट्रन करन ना।

৯। বিবেকবৃদ্ধিকেই নিয়ত মানিয়া চলিবে; কেননা, যদি তৃমি কোন ভাবের বশবর্তী হইয়া এমন কোন কাজে প্রবৃত্ত হও, যাহ। বিশ্বপ্রকৃতির বিরুদ্ধ, যাহ। বৃদ্ধিজ্ঞান-বিশিষ্ট জীবের প্রকৃতির বিরুদ্ধ, তাহা হউলে, সেই বিবেকবৃদ্ধিই তোমাকে সেই কাজ হইতে বিরত করিবে। এই জ্ঞান-বৃদ্ধি-সমন্বিত মানব-প্রকৃতির অমুশাসন এই যে, অবিবেচনার সহিত কোন কাজ করিবেনা, সকলের প্রতি সদয় ব্যবহার করিবে এবং স্বেচ্ছাপূর্বক দেবতাদের আদেশ পালন করিবে।

১ । স্বার যত চিন্তা আলোচনা, সমস্তই ভোমার মন্তিক হইতে দুর করিয়া দেও: **क्विम जिल्ला के इंडे** हा ति कि जिल्लाम মনে রাখিও; আর মনে রাখিও, প্রতি মফু-ষ্যের জীবন বর্তমানেই অবস্থিত,—যে বর্ত্ত-भानकान कारनत्र अकि विम्तूगाळ ; दकनना, যাহ৷ অতীত,তাহ৷ অভিবাহিত হইয়:ছে এবং खिवराथ कान चिनिष्ठ । खीवरनत्र शिव मकौर्ग পরিসরের মধ্যে বন্ধ: এবং মানুষ যেখানে অবস্থিতি করে, তাহাও জগতের একটি ক্ষুদ্র কোণ মাত্র। যে যশ খুব দীর্ঘস্থায়ী, তাহাই বা কতদিনের জন্য ? হায়! যে সব কণস্থায়ী দীন মৰ্ত্য মানব পৃথিবীতে একটু যশ রাখিয়া যায়, তাহারা আপনাদের সম্বন্ধে অল্লই জানে; এবং তাহা-দের সম্বন্ধেও আরও ক্ম জানে, বাহারা তাহাদের বছপূর্বে কালগ্রাদে পতিত रहेबाट ।

১১। উপরে যে সকল বিষয়ের ইঙ্গিভ করিলাম, ভাষার সহিত এই কথাটিও বোপ ভরিতে পার:-তোমার মনে যে কোন বিষয় উপস্থিত হইবে, তাহার লকণ ও कार्गापि-मयस्क नविश्वय পরিচয় লইবে; তাহা হইলে তাহার আসল প্রকৃতি কি, সে বস্তুটা স্বরূপতঃ কি, তৎসম্বন্ধে পৃথক্-ভাবে ও সম্পূর্ণরূপে আলোচনা করিতে পারিবে। কেননা, এই জীবনে যাহা কিছু ঘটে, তাহা যদি পদ্ধতিক্রমে পরীক। ও षालाइना कत्र, छाहारमत्र ष्यस्टरतत्र मर्थर প্রবেশ করিয়। যদি জানিতে পার, প্রত্যেক বস্তুর প্রয়োজন কি, কি প্রকারে বিশ্বপ্রকৃতি তাহার ব্যবহার করে—সমগ্র বিশ্বের সম্বন্ধে. ও যে মাকুষ সেই বিশ্বরূপ রাজধানীর এক-জন নাগরিক, সেই মাফুষের সম্বন্ধে তাহার মূল্য কি, দেই বস্তু আমার মনের উপর কিরপ ছাপ্ দেয়, উহা কত দিন স্বায়ী हर, উহাকে ব্যবহার করিতে গেলে আমার মধ্যে কি ঋণ থাকা আবশ্যক—হুশীলতা, ধৈৰ্য্য, সত্যপরায়ণতা,সরলতা, ও আত্মনি<del>র্ভ</del>র-শীলতা থাকা আবশ্যক কি না—এই সমস্ত যদি আলোচনা কর, তাহা হইলে তোমার मन (यज्ञेश महत्र्वां कत्रित्, धमन चात्र कि इंटिं क ब्रिय न।।

১২। তুমি যদি বিবেকের শাসন 
মানিয়া চল, যদি শ্রেম, বীর্যা ও ধীরভার
দহিত তোমার হাতের কাজগুলি সম্পাদন
কর, তুমি যদি কোন নৃতন আকর্ষণের
প্রতি ধাবিত না হও, যদি তোমার অন্তদেবতাকে বিশুদ্ধ রাথ—এমনিভাবে
বিশুদ্ধ রাধো যে এখনি বিধাতার দান
বিধাতাকে বিশুদ্ধ অবস্থার ফিরাইরা দিতে
পার, যেন ভোমার জীবনের শেষ পরীক্ষা—
এই ভাবে যদি ভোমার মনকে দৃঢ় ও
স্থাংযত কর, তুমি যদি এই সকল উপদেশবাক্যকে পাঁকড়িয়া ধরিরা থাক, ভোনার
যেটি শ্রেষ্ঠ খংল, ভাষারই অর্প্রক্ত

ছইয়া চল,—কিছুরই ভয় না করিয়া, কিছুরই আকাজ্যা না করিয়া তোমার প্রকৃতির
অনুসারে চল, নির্ভীকভাবে তোমার কথার
সভ্যতা রক্ষা কর, এবং তাহাতেই সস্তুষ্ট
থাক, তাহা হইলেই তুমি স্থা হইবে—এ
কাজে সমস্ত জগৎও তোমাকে বাধা দিতে
পারিবেনা।

১০। যেমন অন্ত্রচিকিৎসকেরা আকস্মিক ঘটনার জন্য তাহাদের অন্ত্রাদি সর্বাদ্য সঙ্গের রাখে, সেইরূপ তৃমি সেই সব
তত্বজ্ঞানের ফ্লস্ত্র ও নিয়ম ঠিক্ করিয়া
রাখিবে, যাহার হারা তৃমি মানব-বিষয়ের ও
ঐশরিক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ
হও; এবং ইহাও মনে রাখিও যে তোমার
প্রত্যেক ক্ষুদ্র কাজে, মানব-বিষয়ের সহিত
ঐশরিক বিষয়ের বিশেষ যোগ আছে;
কারণ, ঐশরিক বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি না
রাখিলে, মন্মুষ্যের প্রতি তোমার ব্যবহার
যথোচিত হইবে না।

১৪। উদ্দেশ্যহীন হইয়া আর ইতন্ততঃ 
ভ্রমণ করিবে না। বার্দ্ধক্যে তোমার কাজে 
লাগিবে বলিরা ভূমি যে তোমার জীবনের 
দৈনিক ঘটনা-সকল দিখিয়া রাখিয়াছিলে, 
ভাহাও পড়িবার দময় পাইবে না। তোমার 
গস্তব্য পথের দিকে ক্রতপদে চল। আর 
আত্মবঞ্চনা করিও না। যদি তোমার 
নিজের উপর কিছুমাত্র মমতা থাকে, যত 
দুর পার, এখনও তোমার নিজের হিতসাধনে 
থারত হও।

১৫। মাসুবের তিনটি জিনিস আছে;
—শরীর, হৃদয়, ও মন। শরীরের ইল্রিয়-বোধ, হৃদয়ের আবেগ, মনের জ্ঞান।
ইল্রিয়ের উপর বাহাপদার্থের ছাপ্ পড়ে—
এই বিষয়ে মাসুব, গো-মহিবাদি পশুর
সমান; প্রবৃত্তির আবেগে ও আবেশে
ক্রীয় হৃদয় পড়া—ইহা হিংঅলক্ত.

क्रानावित, अ नीरबाब नाम लागितिनाती-দের ধর্ম-নান্তিক ও বিশ্বাসঘাতকদের धर्मा. এवः याद्यात्रा त्नाकत्नाहत्त्रत्र व्यत्गाहत्त्र कांक करत्र, जाहारमत्र धर्मा। এগুলি यमि মফুষ্য ও পশুর সাধারণ ধর্ম হইল, তবে এখন দেখা যাক, সাধুব্যক্তির বিশেষ লকণ कि ? नाधुवाक्तित विश्वचिष्ठि धरे या, তাঁহার বিবেকবৃদ্ধিই তাঁহার নেতা; তাঁহার ভাগ্যে যাহা কিছু আইদে, ভাছাতেই তিনি সস্তুষ্ট : বহির্কিষমের कानाश्त व्यविहिने थाकिया, जिनि जा-হার অন্তর্দেবতাকে পরিশুদ্ধ রাথেন, শাস্ত त्रार्थन, এवः डाँहात जारमग्वानी स्ववानीत স্থায় পালন করেন। বাকো তিনি সতা-भवायन, कार्या **जिनि नाम-भ**तायन हरवन । যদি সমস্ত জগৎ তাঁহার সততায় অবিখাস करत्र, उाँशत्र चाहत्रत्पत्र अछिवान जिनि य द्यशौ, तम विश्वतंत्र मत्म्य करतं,— তথাপি তিনি তাহাতে কিছুমাত্র हरयन नां, किश्वा डाँहां स सीवरनं शखवा **१५ हरेट जिन्माज भित्र के हरान ना।** তিনি শুদ্ধচিত হইয়া, শাস্ত-দাস্ত হইয়া, সর্বতোভাবে প্রস্তুত হইয়া, নিজ অদুটের छेभद्र मन्भूर्गत्राभ आञ्चमवर्भग कविया, मिहे গন্তব্য পথের দিকে অগ্রসর হয়েন।

> সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, <sup>মঙ্গল</sup>।

ছিতরী-পরিচেহদের অহুবৃত্তি।

ঐস্তিয়িক দর্শনের মতে,—উপযোগী কিংবা আবশ্যক ছাড়া মঙ্গল আর কিছুই নছে। মূলসূত্ত্তের কোন পরিবর্তন না করিয়া, বনোজ্মের স্থানে শুধু উপযোগীকে বসাইয়া, ঐক্তিমিক দর্শন অনেকগুলি আপত্তি থণ্ডন করিবার স্থবিধা পাইয়াছে; কেননা, ঐ সম্প্রদায় এই কথা সর্ববদাই বলে, স্থবি-বেচিত স্বার্থ, আর আপাত-প্রতীয়মান ইতর্ স্বার্থের মধ্যে একটা পার্থক্য আছে; কিন্তু আমারা দেখাইব,—এই মতবাদ, অপেকাকৃত একটু মার্জ্জিত আকার ধারণ করিলেও ভালমন্দের পার্থক্য অকুগ্গ রাথিতে পারে নাই।

যদি উপযোগিতা, কিংবা স্থবিধাই ভাল কাজের একমাত্র মানদণ্ড হয়, তাহা হইলে কোন কাজ করিবার সময় সেই কাজে আমার কি লাভ হইতে পারে, শুধু এই বিষয়টির প্রতিই আমার দৃষ্টি রাখিতে হয়।

মনে কর, আমার একজন বন্ধু, যাহাকে আমি নিরপরাধী বলিয়া জানি, দে হঠাৎ রাজার, কিংবা লোকের কোপদৃষ্টিতে পতিত হইল—(লোক মতের উৎপীড়ন এক এক সময় রাজার উৎপীড়ন অপেকাও বেশী); এই অবস্থায় আমার বন্ধুর বন্ধুষ রক্ষা করা আমার পক্ষে হয়ত বিপদ-জনক, কিংবা বন্ধুকে পরিত্যাগ করাই আমার পক্ষে লাভজনক। এক দিকে নিশ্চিত বিপদ, আর একদিকে অব্যর্থ লাভ। স্পান্টই দেখা যাইতেছে, এই স্থলে, হয় আমার হুর্ভাগ্য বন্ধুটিকে পরিত্যাগ করিতে হইবে, নয় স্বার্থের নীতিকে— স্থবিবেচিত স্বার্থের নীতিকে বিসর্জ্বন দিতে হইবে।

কিন্তু উহারা উত্তরে এই কথ। বলিতে পারে, মানুষ-ব্যাপারের অনিশ্চিততা ভাবিয়া দেখ; ভাবিয়া দেখ, তুমিও একদিন এই-রূপে বিপদে পড়িতে পার; যদি তোমার বন্ধুকে তুমি এখন পরিত্যাগ কর, তাহাহইলে তোমার বিপৎকালেও তোমার বন্ধু তোমাক পরিত্যাগ করিতে পারেন।

আমি এই উত্তর দিই:—প্রথমতঃ ভবিষ্যৎটা অনিশ্চিত, বর্ত্তমানই স্থনিশ্চিত। যদি কোন কার্য্যে আমার এখনি নিশ্চিত
লাভ হয়, তবে ভাবী বিপদের শুধু সম্ভাবনা
মনে করিয়া, বর্ত্তমানের প্রত্যক্ষ লাভকে
বিসর্ভন করা নিতান্তই অসঙ্গত। তা'ছাড়া
আমার বিবেচনায়, ভবিষ্যতের সকল সম্ভাবনাগুলিই আমার অসুকূলে।

লোকমতের কথা আমার নিকট বলিও
না। যদি ব্যক্তিগত স্বার্থই একমাত্র যুক্তিসঙ্গত নীতি সূত্র হয়, তবে লোকমতও আমার অনুকূলে হওয়া উচিত। যদি লোকমত আমার বিরুদ্ধ হয়, তাহাহইলে উক্ত
নীতিসূত্রের সভ্যতার সম্বন্ধে উহাই ত
একটা আপত্তির কথা; কারণ, যে নীতিসূত্রটি সত্য, যাহা ভাষ্যরূপে মানব-কার্য্যে
প্রযুক্ত হয়, তাহা কেমন করিয়া লোকসাধারণের বিবেকবুদ্ধির বিরুদ্ধ হইবে ?

অনুতাপের আপত্তিও উত্থাপন করিও না। যাদ স্বার্থ-নীতি সত্য হয়, তবে সেই সত্যের অনুসরণ করিয়া আমার কি কখন অনুতাপ হইতে পারে? বরং তাহাতে আমি আলু প্রসাদই অনুভব করিব।

এখন বাকী রহিল পারত্রিক দণ্ড-পুরফারের কথা। কিন্তু যে দর্শনতক্ত্রে মানবজ্ঞান শুধু রূপান্তরিত ইন্দ্রিয়বোধের সীমার
মধ্যেই বদ্ধ, দে দর্শনতক্ত্রে পরলোকের
বিশ্বাস কিরূপে স্থান পাইবে ?

অতএব দেখা যাইতেছে, আমার বন্ধুত্ব রক্ষা করিবার পক্ষে আমার কোন প্রয়ো-জনই নাই—কোন কার্যপ্রবর্ত্তক হেতুই নাই। অথচ, সমস্ত মানব-মণ্ডলই এই বন্ধুত্ব রক্ষা করিবার দায়িত্ব আমার স্কন্ধে চাপাইতেছে; আমি যদি ঐ বন্ধুত্ব রক্ষা করিতে না পারি, আমি লোকের নিকট অবমানিত হইব।

যদি স্থই আমাদের চরম উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে শুধু কাজে ভাল-মন্দ বর্তায় না, উহার ভালমন্দ পরিণামে; উহার স্থপজনক, কিংবা ছঃখজনক পরিণামের উপর ভালমন্দ নির্ভর করে।

কোন একব্যক্তি বধ্যভূমিতে নীত ছই-তেছে দেখিয়া ফঁটেনেল্ বলিয়াছিলেনঃ—
''ঐ লোকটার গণনায় ভুল হইয়া গিয়াছে"।
এই যুক্তি অনুসরণ করিলে এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হইতে হয়—ঐ ব্যক্তি ঐ কাজ করিয়াও যদি কোন প্রকারে মৃত্যুদওকে এড়াইতে পারিত, তাহা হইলে বলা যাইতে পারিত, উহার গণনা ঠিক হইয়াছিল; এবং তাহা হইলে তাহার আচরণও প্রশংসনীয় হইত। তবেই দাঁড়াইতেছে, ঘটনা অনুসারেই কোন কাজ ভাল, কিংবা মন্দ; আগলে কোন কাজ ভাল,কিংবা মন্দ নহে।

সততা যদি উপযোগিতা ভিন্ন আর किছू है ना इय, जाहा इहेटल फलाफल गर्नात বিজ্ঞতার পরাক।ষ্ঠা; প্রতিভাই বিজ্ঞতা কেন—উহাই ধর্ম ! কিন্তু এই প্রতিভা সকলের আয়ত্তের মধ্যে নহে। অর্থ—দীর্ঘকালের প্রতিভার অভিজ্ঞতা চাই, পর্য্যবেক্ষণের এমন একটা क्ष्य मंक्ति हारे, याशास्त्र कतिया कार्यात मुश्र फलाफल এक नक्दत्र छे अनिकि হইতে পারে, এমন সতেজ ও বিশাল মস্তিক থাকা চাই, যাহাতে করিয়া সমন্ত সম্ভাবনা-গুলি গণনার মধ্যে আনিয়া, তাহা ঠিকমত ওল্পন করা যাইতে পারে। দীনচেতা কোন षक युवक ভाल-मत्मद्र भार्थका, मर-चम-তের পার্থক্য বুঝিতে পারিবে না। মানব-ব্যাপারসমূহ এরূপ তম্সাচ্ছন্ন যে, খুব দূরদৃষ্টি থাকিলেও, অনপেক্ষিত অভ্তপূর্কা ঘটনার হাত হইতে এড়ান ত্রন্ধর! "হ্ববিবেচিত" স্বার্থের নীতিতন্ত্রের মধ্যে, जग, এक हो विद्राहे সততার শিকার বিজ্ঞানশান্তের আ্বশ্যক; সচরাচর সং-

কার্য্যের জন্য এরপ বিজ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। এইরপ সৎকার্য্যের বীজ মন্তঃ—
"উচিত কাজ ত করি, তার পর যা হ'বার তা' হবে"। কিন্তু এই বীজমন্ত্রটি, স্বার্থনীতির সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। তুয়ের মধ্যে একটা নির্বাচন করিতে হইবে;—একমাত্র স্বার্থই যদি যুক্তির অনুমোদিত হয়, তাহা হইলে নিংস্বার্থপরতা একটা মিথ্যা কপা, একটা প্রলাপবাক্য, মানব-প্রকৃতিবিরুদ্ধ একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার, সন্দেহ নাই।

তথাপি সমস্ত মানবমণ্ডলী নিঃস্বার্থপর-তার কথা বলিয়া থাকে. এবং নিঃসার্থপর-তার তাহারা অর্থ এরূপ বুঝে না যে, স্থায়ী মুখের জন্য ধ্রুব স্থাবের জন্য কোন স্থথ হইতে আপনাকে বঞ্চিত করিতে হইবে। এ কেহ বিখাদ করে না যে, কোন উৎকৃষ্ট বিশেষ প্রকারের স্থথের আকাজ্যাই নিংস্বার্থপরতা। यে কোন প্রকার স্বার্থই হউক, স্বার্থ-বিব-ৰ্জ্জিত কোন মহৎ উদ্দেশ্যের নিকট স্বার্থকে বলিদান করাকেই নিঃস্বার্থপরতা বলে; এইরূপ ভাবকেই সমস্ত মানবমণ্ডলী নিঃস্বার্থপরতা বলিয়া শুধু বুঝে, তাহা নছে, এইরূপ নিঃ স্বার্থ পরতা মানবদমাজে বাস্ত-विकरे चाट्ट विनया विश्वाम करत : चात 9 विश्वाम करत्र (य, এইরূপ নিঃস্বার্থভাবের কাজ করিতে মানব-আত্মা সমর্থ। Regulus আপনার দেশ পরিত্যাগ করিয়া নিষ্ঠ্র শক্রদের দেশে গিয়া স্বেচ্ছাপূর্বাক ভাষণ মৃত্যুকে বরণ করিয়াছিলেন। इंड्रा क्तिरल, यरमगीय त्लाकरमत गर्धा,— আপনার পরিবারের মহধ্য থাকিয়া, বেশ মানম্য্যাদার সহিত স্থপ্তছন্দে জাবন যাপন করিতে পারিতেন। ইহার মধ্যে কোন স্বার্থের ভাব দেখা যায় না; তাই লোকে, তাঁর এই অয়োৎদর্গের তাঁহাকে এত ভক্তি করে।

কিন্তু কেহ কেহ বলিবেন, তা' কেন-लह ए गर्मा-लालमाई (त्र छलाम्टक के ज़न কাব্দে উত্তেদ্ধিত করিয়াছিল; অতএব এ পুরাতন রোমকের কাজে যাহা বারস্থ বলিয়া আপাতত প্রতীয়মান হয়,তাহা আদলে এক-প্রকার স্বার্থপরতা। মানিয়া লও, ঐরপ ভাবের স্বার্থবৃদ্ধি, যার-পর নাই অসমত ও হাস্যজনক —মানিয়া লও, বীরেরা নিতান্তই সার্থপর এবং তাহাদের এই সার্থপরতা जातित्वहमागृत्तक, ७ ফলাফল স্থানশৃতা। Regulus- এর Assas কিংবা Saint Vincent Do Paul-এর প্রস্তর-প্রতিমা নির্মাণ না বাতুলাশ্রমে করিয়া উহাদিগকে তবে পাঠানোই শ্রেয়। দেখানকার কড়াকর नियदमत मद्भा थाकित्ल, छेशात्मत छेमात्र छ।, ব্যান্তা, মহাসুভবত৷ প্রভৃতি সমস্ত রোগ मातिया याहेट्व, উहाप्तत खां जाविक व्यवसा ফিরিয়া আদিবে —উহারা আবার প্রকৃতিস্থ হইবে ;—উহারা আবার দেই সব লোকের মত হইবে, যাহারা শুধু আপনার কথাই ভাবে, যাহারা স্বার্থ ছাড়া আর কোন নীতি नुरंब ना।

যদি নিজের কোন স্বাধীনতা না থাকে, ভাল-মন্দের মধ্যে যদি স্বরূপত কোনো পা-র্থক্য না থাকে, স্বার্থই যদি আমাদের জীব-নের সর্ক্বেস্ক্রা হয়, তাহা হইলে আমাদের অবশ্য কর্ত্ব্য বলিয়: কিছুই থাকে না।

প্রথমতঃ স্পান্টই দেখা যাইতেছে,
কর্ত্তব্যতা বলিলেই বুঝায়—এমন কোন জীব
আছে যে কর্ত্তব্য সাধনে সমর্থ; স্বাধীন
জাব ছাড়া কর্ত্তব্য-শব্দ আর কাহারও সম্বন্ধে
প্রয়োগ করা যাইতে পারে না। তাহার পর,
কর্তব্যতার প্রকৃতিই এইরূপ, যদি আমাদের
কর্তব্যকার্য্যে ক্রুটি হয়,—আমরা আপনাকে
অপরংধী বলিয়া অমুভব করি; পর্কান্তরে,
বলি আমাদের স্বার্থ ঠিক্ না বুলি— যদি

ভূল করিয়া বুঝি,—ভাহার ফল শুধু এই হয়—আগরা তুর্দশাগ্রন্ত হই। ভবে কি, তুর্দশাগ্রন্ত হওয়া, ও অপরাধী হওরা একই জিনিদ ? এই তুইটি ধারণা মূলতঃ বিভিন্ন। তুমি আগাকে পরামশ্চহলে বলিতে পার "তোমার স্বার্থ যদি তুমি ঠিক্ না বোঝো, তাহা হইলে তুমি তুর্দশাগ্রন্ত হইবে; কিন্তু তুমি এরূপ উপদেশ দিতে পার না—"তোমার স্বার্থ ঠিক্ না বুঝিলে তুমি অপরাধী হইবে।"

অপরিশামদর্শিতাকে কেছ কথন অপরাধ বলিকা বিবেচনা করে না। নৈতিক
হিসাবে যখন উহার কেছ দোষ দেয়, তখন
হদ্দ এই কথা নলে, উহাতে মনের তুর্বলতা
প্রকাশ শায়, চিত্তচাঞ্চল্য প্রকাশ পায়,
ধ্রতীতা প্রকাশ পায়।

অত এব, প্রকৃত স্বার্থ নির্ণয় করা অনেক
সময় অতীব ছুরুহ; কিন্তু যাহা অবশ্যকর্ত্ব্যু, তাহা সকল সময়েই প্রত্যক্ষ ও
ফুপ্পাই। প্রবৃত্তি ও বাদনা উহার সহিত
যতই যুদ্ধ করুক না কেন, মিধ্যা-যুক্তি
যতই কুতর্ক আনুক না কেন, বিশ্বকর্দ্ধির
স্বাভাবিক সংস্কার, অন্তরাত্মার গুড় বাণী,
স্বতঃফুর্ত্ত প্রজার উপদেশ—ঐ সমস্ত
কুতর্কজালকে রিদ্রিত করিয়া, কর্ত্ব্যতাকে
প্রকাশ করে।

সার্থের উত্তেজনা যতই প্রবল হউক না
কেন,—উহার প্রতিবাদ কর। যাইতে
পারে—উহার সহিত একটা বোঝাপড়া
করা যাইতে পারে।—অসংখ্য প্রকারে
রুখী হওয়: যাইতে পারে। তুমি আমাকে
নিশ্চয় করিয়: বলিতেছ, এইরূপ পছা অবলম্বন করিলে আমি ধনশালী হইব। তাহা
সত্য; কিন্তু আমি ধন-ঐশ্ব্য অপেকা
শান্তি ভালবাসি। তুম্ স্থানের হিসাবে
নৈবিতে গৈলে, আলস্য অংশকা করিতেটা

যে শ্রেষ্ঠ, তাহা বলা যায় না। কাহাকেও
স্বার্থসম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া যেমন কঠিন,
এমন আর কিছুই না;—পক্ষান্তরে সততা
সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া খুবই সহজ।

याहे वल ना (कन. व्यवत्नात्य. छे भएया-গিতা, কার্যাতঃ মনোজতাতেই পরিণত হইতেছে, অর্থাৎ স্থাচ্ছাতেই পরিণত হই-তেছে। এখন, হুখের কথা যদি ধর,—উহা मत्नत कानिक ভाবেत উপत, लाकवित्भारयत প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। यि छाल-মন্দের মধ্যে স্বরূপতঃ কোন প্রভেদ নাথাকে. তবে উচ্চতর স্থাও নিমতর স্থাবলিয়। স্থাবের মধ্যেও কোন তারতম্য থাকিতে পারে না : এমন কোন স্তথের সামগ্রী নাই, যাহা वार्बामिनरक वज्ञ-विख्य ख्यो ना करता আমাদের প্রত্যেকের প্রকৃতিই এইরূপ। এইজন্যই স্বার্থবৃদ্ধি এরূপ থামথেয়ালী। যেটা যা'র ভাল লাগে, তাই তা'র স্বার্থ; (कन ना, (यह। या'त ভाल लात्भ, जा'त র্থবিবেচনায় সেইটিই তা'র স্বার্থ বলিয়া মনে हरा। একজন ই क्तिय- श्रुप्थ (तभी मूक्ष हरा, चात এकक्षन मरनत स्थ, -- श्रमरात स्थ तिमौ मुक्ष इय । ই क्रिय छ त्थंत स्थान यमः-ম্পুহা আসিয়া কাহারও চিত্ত অধিকার করে; কাহারও নিকট প্রভুত্বম্পৃহা, যশঃ-স্পৃহা অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়। প্রত্যেক ব্যক্তিই এক একটা বিশেষ প্রকৃতির অধীন; অতএব প্রত্যেকেই একটা বিশেষ ধরণে আপনার স্বার্থ বুঝিয়া থাকে; তা' ছাড়া, আমার আজিকার যে यार्थ, जाहा कालिकात यार्थ ना हहैए उ भारत ।

স্বাস্থ্যের তারতম্যে, বয়সের প্রভাবে, ঘটনার পরিবর্তনে, আমাদের রুচি ও মেজাজেরও অনেক প্রিবর্তন হয়। আমরা ক্রেমাণ্ড পরিবর্তিত হইতেছি, এবং সেই সঙ্গে আমাণের বাদনা ও স্বার্থও পরি-বর্ত্তিত হইতেছে।

কিন্তু কর্ত্তব্যের অবশ্যতা সম্বন্ধে এরূপ वना याग्र ना । अवभाकर्त्तवा वनित्न, धमन একট। কিছু বুঝায়, যাহার নড্চড় হইতে পারে না। কর্তব্যের বন্ধন কোন ব্যপ-(मर्गे निशिन इम्र ना, अवः मकत्नत्र अरक् मभान वलवर । हेहा अभन अक्टा क्रिमिन, याहात निकटि, जामात मत्नत কল্পনা, আমার সুক্ষা চেতিতা, ममखरे जाउर्हिक रहेवात क्था: इंश মঙ্গলভাব, একপ্রকার যাহার বাধ্যতার ভাব জডিত। আমার মেজাজ যে প্রকারই হোক না কেন, আমার অবস্থা যাহাই হোকু না কেন, যে কোন वाधाइ थाक् ना (कन, कर्जुरगुत्र आरमण আমি পালন করিতে বাধ্য। ইহার নিকট हत्न ना, जारभारम (वासाभड़ा চলে না, ওজর-আপত্তি থাটে না। তোমার প্রতিই হউক্, আমার প্রতিই হউক্, যে কোন স্থানে হউকু, যে ক্লোন অবস্থায় হউক্, আমাদের মনের ভাব যে-রকমই হউক,—কর্তব্যের আদেশ হইবামাত্রই তাহা পালন করিতে হইবে। ব্যের আদেশ আসরা না মানিতেও পারি. কেন না আমরা সাধীন: কিন্তু এই আদেশ লজ্মন করিবা মাত্রই আমাদের মনে হইবে. আমরা দোষ করিতেছি, আমরা আমাদের স্বাধীনতার অপব্যবহার করিতেছি, এবং তাহার দণ্ডস্বরূপ তথ্নই আমাদের মনে অমু-তাপ উপস্থিত হইবে।

স্বার্থের উপদেশ, বিষয়বৃদ্ধির উপদেশ শুনিলে আমরা সোভাগ্য লাভ করিতে পারি, না শুনিলে চুর্ভাগ্যগ্রস্ত হইতে পারি। এখন আমি জিজাসা করি, আমি কি স্থা হইতে বাধ্য ? মে জিনিস চুর্নভ, যাহা আমি

हेल्हा कतिताह भाहे ना, ताहे खबत्रीछा-গ্যের সহিত কি বাধ্যতা সংযুক্ত হইতে পারে ? যদি আমি কোন বিষয়ে বাধ্য इहे ज्राव य विषय श्रामि वाधा, जाहा করিবার শক্তিও আমার থাকা চাই : কিন্তু ভথসোভাগ্যের উপর স্বাধীনতার বড় একটা হাত নাই; কেননা, অথসোভাগ্য এমন অসংখ্য জিনিদের উপর নির্ভর করে, যাহা আমার আয়তের বাহিরে; কিন্তু ধর্মোপার্জন भवास तम कथा वला याग्र ना। भार्कात আমাদের স্বাধীনতা আছে। নীভিতত্তের हिनादन-(मोर्चाग्र, कुर्डाग्र অপেকা উৎকৃষ্টও নহে, নিকৃষ্টও নহে। ষদি আমার স্বার্থ আমি ঠিক বুঝিতে না পারি, তাহার দণ্ডসরপ আমি তঃখত্রদশা ভোগ করিব; কিন্তু অমৃতাপ অমুভব করিব না। त्व क्रःथ-क्रमंभा ७५ देवश्यक, याहा दकान मानिक পाপের ফল নহে, ভাহা आমাকে অভিতৃত করিতে পারে; কিন্তু তাহা আমার হীনতা ঘটাইতে পারে না।

আমরা পুরাতন ফৌয়িক ধর্ম পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছি না। আমরা कुःर्यंत्र श्राष्ठि अरे कथा विन ना :-- "कृ:थ ! जूमि जममन नह"। जामना वर्द वित. যত দূর পার, ছ:খের হাত হইতে এড়াইতে চেষ্টা কর, আপনার স্বার্থভাল করিয়া বুরিয়। (मथ, कु:थ वर्ण्डन कत्र, एथ चार्यवन कत्र। আমরা দূরদৃষ্টি ও পরিণামদর্শিতার খুবই পক্ষপাতী। আমরা শুধু এইটি প্রতিপন্ন করিতে চাই যে,—হুখ এক জিনিস, ধর্ম আর এক জিনিস; স্থথের স্পৃহা মাসুষের याणाविक रहेरान वर्जाता वाधाना एध् ধর্মেরই সহিত জড়িত; স্তরাং আমাদের স্বার্থের পাশাপাশি একটা ধর্মনীতির নিয়ম রহিরাছে। ইহার অক্তিম সম্বন্ধে আনাদের भवताचा नामा (नव, नवत बानव-मधनी

ইহার অন্তিত্ব স্থীকার করে। এই ধর্মনীতির অনুশাসন অকাট্য, উহা লজ্জন
করিলে আমার অধর্ম হয়, আমার লজ্জা
বোধ হয়। (ক্রমণঃ)

ধনিয়া-সুত্ত।
(মহীতারবাদী গোপাল ধনিয়া ও বুদ্ধদেবের
ক্থোপকথন)

ধনিয়া।

"পৰ জ্বা, গাভীগুৰ আছি থেৱে পিৱে, মহীতীরে ভাই-বন্ধু মিলি করি বাস ; কুটীর ছারিত, অগিনি আহিত, যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

বুজদেব।
"অক্টোধ বছনশৃত্ত আমি বে এখন,
মহীতীরে সবেমাত্র এক রাত্রি বাস;
গৃহ অনাবৃত, অগ্নি নির্মাণিত,
বত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

ধনিয়া।
"আনক-মশক হ'তে মুক্ত ধেকুগুলি
তৃণাজ্জ্ম গোচরণে চরিয়া বেড়ার;
আহক্ না বৃষ্টি, না করিবে দৃষ্টি,
বত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

বুজদেব।
"নোকাধানি স্থগঠন, বন্ধ আটে বাটে,
বড় বড় চেউ ঠেলি তাহে হৈছু পার;
নোকার এখন কিবা প্ররোজন,
যত চাও দেব ভূমি বরিব এখন।"

ধনিয়া।
"গোপী ষম হুচরিডা, পতিব্রভা সভী,
একত্তে করিছ বর দীর্ঘকাল ধরি,
নাহি ভা'র নামে নিন্দা গুনি কাবে,
বড চাও দেব ভূমি বরিষ এখন।"

বুদ্ধদেব।
"চিড মন সংবত সাধীন, বছকান,
বছ তপস্যাহ তা'হ আনিম্ স্বৰ্থে;
তাহে পাৰ্শ-লেশ না কলে প্ৰব্ৰেদ,
বত চাও বেব সুমি ব্যৱহ এবন,

#### ধনিয়া।

"আপন অভিতধনে চালাই সংসার, পুরগণ নীরোগ সবল; নিন্দা কোন ভারাদের নামে গুনি নাই কাণে, হত চাও দেব ভূমি বরিষ এখন।"

वुक्राप्तव।

"কারো নহি বৃত্তিভোগী, আপনার প্রভু, জবাধে আপন মনে শ্রমি সর্বলোকে; দাসত্তে কি কাজ বল মোর আজ, বত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।" ধনিয়া।

"মাছে গাভী হ্র্যবতী, আছে বংস কত, গরুদের গাত্রবন্ধ—তাও আছে হেপা, আছে ও তেমতি ব্যভ গোপতি, ষত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।"

वृक्षरम्व।

"নাহি গাভী হগ্নবতী, না আছে বাছুর, গৰুদের গাত্রবন্ত্র—তাও নাহি মোর, নাহিও তেষতি ব্যভ গোপতি, . যত চাও দেব তুমি বরিষ এপন।"

ধনিয়া।

"স্থদড়-নিথাত খীলা + কিছুতে না টলে, নৰ এই মুঞ্জদাম, এমনি কঠিন বাছুৰে ছিনিতে নাবে কোন বীতে, ষত্ত চাও দেব তুমি ববিষ এখন।"

वृक्तरम्व ।

''ব্ৰস্ক বন্ধন কাটি পলার বেমতি, বেমতি বিহরে নাগ বিদলি লতিকা, প্রসুক্ত উদাস, কাটি গর্ভবাস; যত চাও দেব তুমি বরিষ এখন।''

উচ্চনীচ সর্বস্থল করিরা প্লাক্ষ মহামের বরবিল উঠিরা তথন ; লেখিরা ধনিরা, বিগলিত হিয়া, বুদ্ধদেবে এই ভাবে করে নিবেদন :— ধনিয়া।

"সামান্ত এ লাভ নহে, ওবে ভগবন, পাইমু যে ইথে মোরা তব দরশন; রাথ হে মুগতে, শরণ-আগতে, ও পদ-আশ্রম আজি দেব মহামূনি। "আমি ও গৃহিণী মম ধরি ও চরণ অন্ধর্ম আচরিব করিলাম পণ; কনম মরণ কাটারে বন্ধন ভরি যাব, হবে সব হ:খ বিমোচন।" পাপবুদ্ধি মার।

"পুত্রবান্ পুরলাতে হর পুণকিত, পোপাল পোধনলাতে তেমনি হবিত; আসক্তি হইতে হর নরের নক্ষন.

'শনাগৰু' নিয়ানন্দে কাটায় জাবন।'' বুদ্ধদেব।

"প্রবান্ প্রশোকে সদাই কাভর, গোপাল গোধন চরে বাণিত অন্তর; আগক্তিই মানবের ছংবের কারণ, অনাসক্ত জনে ছংব না হর কধন।"

## চক্ষু ও আলোক।

আলোক বাহির হইতে আসিয়া অক্সযবনিকার উপর পড়িলে, তাহার অংশবিশেষকে নানাপ্রকারে উত্তেজিত করে,
এবং ইহার ফলে বর্ণজ্ঞানের উৎপতি হয়।
এ সম্বন্ধে তুইটি প্রচলিত সিদ্ধান্তের কথা
আমরা গত আষাঢ় মাসের "তত্তবোধিনা
পত্রিকায়" আলোক ও বর্ণজ্ঞান শীর্যক
প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করিয়াছি। আলোকের
শক্তি কি প্রকারে দৃষ্টিনাড়ীকে (Optic nerve) উত্তেজিত করে, আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে
ভাষার আলোচনা করিব।

ধনিয়। হলের শেষ ছই চরণ এই—
 মারে। পাপিমাঃ।

''নন্দতি পুত্তেহি পুত্তিমা, গোমকো গোহি তথেব নন্দতি; উপধাহি নরস্ম নন্দনা, নহি সো নন্দতি যো নিরুপধী।'' ভগবাঃ।

সোচতি পুতেহি পুতিমা,
গোটাককা গোহি তথেৰ সোচতি;
উপধীহি নরস্য সোচনা,
নহি সো সোচতি বো নিৰূপধীতি।"
উপধী—আসক্তি
নিৰূপধী—অনাসক্ত

অকিষৰনিকার (Retina) গঠন পরীকা করিলে, ইছাতে কতকগুলি কোষ পর পর সঙ্গিত দৃষ্ট হয়। আমরা পূর্বে যে দণ্ড ও মোচাকার (Rods and Cones) কোষের উল্লেখ করিয়াছি, ঐ গুরুমালার সর্ব্বোপরি দেগুলি বিন্যন্ত থাকে। কাজেই ইছাদেরই উপরে সর্ব্বাহ্যে আলোকপাত হয়, এবং আলোকের কাজও ইছাদেরই উপর দিয়া সুরু হয়।

বাহিরের শক্তি প্রাণিকোষের উপর কার্য্য করিয়া কি ফল উৎপন্ন করে, আধু-নিক জীবতত্ত্বিদ্গণের গবেষণায় তাহা আবিদ্ধত হইয়াছে। স্থতরাং আলোক প্রাপ্ত ইলৈ দেহের অপর কোষগুলি যে-প্রকারে কার্য্য করে, অক্ষিকোষগুলিও যে কেই প্রকারে কার্য্য করিবে এরূপ সিদ্ধান্ত করাই স্বাভাবিক। বড় বড় বৈজ্ঞানিকগণ ঠিক্ এই সিদ্ধান্তই করিয়াছেন।

দেহের নানা অংশের কার্য্য পরীক্ষা করিলে দেখা যায়, কোষস্থিত জীবসামগ্রী (Protoplasm) উত্তেজনা পাইলে আপনা-হইতেই এক এক প্রকার রস নির্গত করিতে धारक । এই त्रमर्शन हेःत्राक्षिएं (Ferments) নামে পরিচিত। সংস্কৃতে এ গুলিকে কিণু वना यादेख भारत। अहे त्रमनिर्गयन জীবদাম গ্রীর (Protoplasm) সঞ্চীবভার अक्ठा अधान लक्ष्म। किनुनक्त कीर-(पर मिक्क रहेरल, कथनहे निक्रिय रहेशा পডিয়া थाकে ना। इंशामत প্রত্যেকই দেহের ভিতরে এক একট। রাস্থানিক কার্যা छुक कतिया (मय. এবং ইছার ফলে অবস্থা-वित्मारम (मर्ट्ड कम वा गंठनकार्य) हिन्छ আরম্ভ করে। আধুনিক প্রাণিতত্ত্বিদ্যাণ জীবসামগ্রী হইতে সঞ্চিত নানা প্রকার किट्नुत धरे कर ७ मः शर्ठन कार्या (Kata. bolic and anabolic) च्याचन क्तिशाह

দেহতত্ত্বের অনেক সমস্যার মীমাংসা করিতেছেন।

छेमाञ्जन ल छ्या या छेक । পাকাশয়স্থ কোষের (Gastric cells) কথা পাঠক এগুলি इहेर्ड অবশ্যই শুনিয়াছেন। পেপিন্ (Pepsin) নামক একপ্রকার রদ উত্তেজনা পাইলেই নির্গত হয়। থাদ্যের প্রটিড় ( Proteid) নামক অংশের সহিত মিশিয়া ইহা রাসায়নিক কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেয়া, এবং ইহার ফলে প্রটিড্ পিপ্-টোনে ( Peptone ) পরিণত হইয়া পড়ে। প্রটিড জিনিসটা উদ্ভিক্ত খাদ্যমাত্রেই অল্লাধিক পরিমাণে থাকে। পেশার ইহা একটি প্রধান উপাদান। পাক শবের নিকটে ক্লোম (Pancreas) নামক একটি অংশ আছে। ইহারও কোষগুলি রস্নিগ্মন গিয়াছে। ইহা উদরস্থ দ্রের শেতসারের সহিত মিশিয়া, তাহাকে চিনিতে পরিণত करत, এवः এই मकल कार्यात मरू मरू রাসায়নিক ও স্নায়বিক শক্তিও প্রচুর পরি-মাণে উৎপন্ন হইতে আরম্ভ করে।

ভাগনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন,
প্রাণিদেহের অপর অংশের কোষগুলি
যেমন নানা জাতীর কিণু নির্গত করিয়া
জীবনের কার্য্য করিতে থাকে, সম্ভবতঃ
অকিযবনিকার কোষগুলির উপরে আলোক
পড়িলে, সেই প্রকার কোন কিণু আপনা
হইতেই নির্গত হয়; এবং ইহাই অবস্থাবিশেষে ক্ষর বা সংগঠন কার্য্য হ্লক্ষ কার্য্যা
দৃষ্টিনাড়ীকে উত্তেজিত করে।

আক্ষয়বনিকার কোষগুলির উপর আ-লোক পড়িলে যে সতাই ঐপ্রকার কার্য্য হয়, হুপ্রসিদ্ধ জীব সম্মাবিদ্ধ গুরালার (Waller) নাহেব ভাষা প্রভাক পরীক্ষার প্রমান করি-য়াছেন। ইনি ভেকের চকু কারিয়া করিবা

এकि छ। दिवत छूरे था छ ह क्यू न मार्थ ७ পশ্চাৎ ভাগের সহিত সংযুক্ত রাখিয়া-ছিলেন। তড়িৎমাপকষ্ম (Galvanometer) পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছিল, অতি মৃত্ তড়িং-প্রবাহ চক্ষুর পুরোভাগ . इहेर्ड अम्हार्शिक हिन्दिहा इहाहे .চকুর স্বাভাবিক প্রবাহ। তা'র পর হঠাৎ চকুর উপর আলোকপাত করায় দেই প্র-় বাহকেই প্রবলতর হইতে দেখা গিয়াছিল। ইহা হইতে পরীক্ষক সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন , ब्यारमारकत উত्তেজन। প্রাপ্ত হইলে চক্ষে **সংগঠন কা**ৰ্য্য আরম্ভ হয়। পুনঃ পুনঃ নানাপ্রকার আঘাত-উত্তেজনার প্রয়োগে চক্ষুকে অবসম করিয়া আলোকপাত করিলে প্রবাহ পশ্চাৎ হইতে সম্মুথের আসিতে আরম্ভ করে। তাক্তার ওয়ালার ইহাকে আলোকের ক্ষয়কার্য্যের (Kataboic Changes) অব্যর্থ লক্ষণ বলিয়। স্থির করিয়া-ছিলেন।

ডাক্তার অলচিন্ (Allchin) একজন প্রসিদ্ধ জীবতব্নিৎ। আলোকের শক্তি অক্ষিয়বনিকার উপর পড়িলে, যে রস নির্গত হয়, তাহাকে ইনিও দৃষ্টিনাড়ীর উত্তে-জনার মূল কারণ বলিয়াছেন। ইহার মতে কেবল এই রসই ক্ষয় বা সংগঠন কার্য্য করিয়া রাসায়নিক শক্তি উৎপন্ন করে, এবং শেষে সেই শক্তিই রূপান্তর পরি এহ করিয়া চক্ষর পেশীর আকুকন-প্রসারণ ও স্নার্ষণ্ডলীর নড় চড় প্রভৃতি নানা কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেয়।

পাকাশরের পাকরদ ও ক্লোমরদের
(Amylopsin) পরিচয় আমরা জানি। জীবতত্ত্ববিদ্পণ এই দক্ষ রস প্রাণীদেহ হইতে
সংগ্রহ করিয়া তাহাদের গুণাগুণ নির্ণয়
করিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু আলোক

রদ নির্গত করে, তাছ। আজও সংগ্রহ করা হয় নাই। হেরিং সাহেব বর্ণজ্ঞান উৎপত্তির ব্যাখ্যান দিবার সময়, অক্লি-কোষের মধ্যস্থ রদ বিশেষে (visual purple) কতকগুলি ধর্মের আরোপ করিয়া তাঁহার দিদ্ধান্তটিকে স্থ্রপতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। আমরা পূর্বের যে কিণ্বের (ferment উল্লেখ করিয়াছি, সম্ভবত তাহা এবং হেরিং সাহেব কল্পিত অক্লিকেনের রস, মূলে একই জিনিস।

আলোক ও দৃষ্টিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রচলিত সিদ্ধান্তগুলিকে লইয়া যথাসম্ভব সংক্ষেপে আলে'চনা করা গেল। এখন আলোক জিনিদটা কি তাহার কিঞ্চিৎ আভাদ দিয়া আমরা প্রবন্ধের উপদংহার করিব। পাঠক আবশ্যই অবগত আছেন, ত্রুসাণ্ড-ব্যাপী ञेषत्र नामक भारार्थत क्यु उत्रम्मानार व्यात्नारकत উৎপाদक। এই তরঙ্গগুলির मर्था कानिए निष्क श्रालाक ইহারা যথন চক্ষে আসিয়া অক্ষিয়বনিকার कामधलित উপत थाका (मग्र, उथन (करन षामारावर निक्षे (मरे धाका षाराक-আকারে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। মরিচ নিজে কটু নয়, জিহ্বাত্রকে স্পর্শ कतिया (म क्रेडांत भतिहम (मग्र। তরঙ্গও দেইপ্রকার নিজে আলোক নয়। चकियवनिकाय चानिया थाका निया, (कंवल আমাদেরই চকুতে আলোকের क्रा

্জল আলোড়িত হইলে, তাহাতে কুদ্র বৃহৎ নানা আকারের তরঙ্গনালা আপনা হইতেই উৎপন্ন হইয়া পড়ে। ঈথরের কোন অংশ নাড়া পাইলে, তাহাতে ঐ প্রকারের নানা আকারের ছোটবড় তরঙ্গ ছলিতে আরম্ভ করে। কিন্তু আমাদের চুক্লু এই বিচিত্র তরঙ্গনার সকলগুলিতে भाड़। (दर ना। इहर अदः चिक्रुस জরস্তুলি চকুকে মোটেই সচেতন করিতে ! **भम**'दर्धत्र अंश्वर्षा পারে না। কোন আদিলে রহৎ তরঙ্গগুলি তাপের সৃষ্টি ইহারা कतिए जात्रञ्ज তখন क्रा पर्नाटनिख्यत आहा ना इ**हे**या (क्वन स्थार्म-স্ত্রিয়ের গ্রাহ্য হইয়া পড়ে। অতি কুদ্ৰ স্ষ্টিছাড়া। আরো কাৰ্য্য ভরঙ্গ গুলির मर्गतिसिय वा म्लार्गिस्यत छेलत हेशामत কোনই প্ৰভাব নাই। ক্তৃকগুলি পদা-র্থের উপর আসিয়া পড়িলে, সেখানে রাগা-য়নিক পরিবর্তনের সূত্রপাত করিয়া নিজে-দের আন্তিত্বের পরিচয় দিতে কোটগ্রাফের কাচ সূর্য্যালোকে উন্মুক্ত রাখিলে, ঐ অতিকুদ্র তরস্তুলিই कारहत्र अरलभरक कारला कतिया रमयं।

**এक है। जैनाहत गल्या** या जैक । कत्र। याउँक जन्नकात-चटतत्र मीलिनिशाय যেন একখণ্ড ভারকে গরম করা হইতেছে। উত্তাপ পাইলেই পদার্থমাত্তেরই অণু ঘন খন কম্পিত হইতে আরম্ভ করে। এই কম্পন অবশ্য আমর। প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই না; किन्छ जाপ পাইলেই যে পদা-র্থের অণুসকলের কম্পন আরম্ভ হয়, তাহার শত শত প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। ব্রন্ধির সহিত যথন তারের অণুগুলির অতি-ক্রুত কম্পান হার হয়, তথন তাহার পার্খ-বর্ত্তী ঈথর চঞ্চল অণুর ধার্কায় কম্পিত হইয়া ক্ষুদ্র বৃহৎ নানা আকারের তরঙ্গ রচনা করিতে থাকে। স্থির জলের কোন ष्यः भटक षात्नाष्ट्रिक कत्रितन, षा्ताष्ट्रन-স্থানকে কেন্দ্র করিয়া ধৈমন ছোট বড় नाना जतक कमानारम हातिनिटक छ्डाहेमा পড়ে, এখানেও ভারটিকে কেন্দ্র করিয়া नाना नेथत्रजतक ठातिनिटक चूठाडूरि आत्रष्ठ

তারের আণ্বিক কম্পন খুব ফ্রন্ত চলে না।
কালেই এই সকল কম্পনের ধাকার যে
ঈথরতরঙ্গের উৎপত্তি হয়, তাহার আকার
খুব বড় হইয়া পড়ে। এই রহৎ তরঙ্গ
গুলিই তাপতরঙ্গ। চক্ষু ইহাদের আআতে সাড়া দেয় না। কোন পদার্থ এই
তরঙ্গওলির ধাকা। পাইলে গরম হইয়া উঠে
মাত্র। তারগাছটিকে সদ্য সদ্য দীপশিথা হইতে উঠাইয়া গাত্রসংলম করিতে
গেলে আমরা যে তাপ অমুভব করি, তাহা
ঐ বড় বড় ঈথর-তরঙ্গতিরই ধাকার সংস্পর্শের কল।

এখন মনে করা যাউক, তারগাছটিকে
যেন বৰ্কণ দীপশিখায় রাখিয়া অত্যন্ত
গরম করা হইয়াছে। বলা বাহুল্য এ অবহায় ইহায় অণুগুলির আর পূর্কের ন্যায়
ধীর কম্পন থাকিবে না। অতি ক্রতবেগে
ঘন ঘন কম্পিত হইয়া দেগুলি পার্মহ
ঈথরে কুদ্র কুদ্র তরঙ্গমালা উৎপন্ন করিতে
থাকিবে। এই কুদ্র তরঙ্গ গুলিই আলোকোৎপাদক তরঙ্গ। ইহারাই চক্কে আনসিয়া ধাকা দিলে আলোকের উৎপত্তি হয়।

ইহার পরও তারগাছটিকে পরম করিতে থাকিলে তাহাতে যে সকল অতিকুদ্র তরঙ্গ উৎপন্ন হয়, সে গুলিতে মোটেই আলোক উৎপাদন শক্তি দেখা যায় না, এবং অতি বৃহৎ তরঙ্গগুলির ন্যায় তাহা-দের তাপোৎপাদন শক্তি থাকে না। এই সকল তরঙ্গের সংস্পর্শে আসিলে কতক্তিল জিনিসে যে রাসায়নিক পরিবর্ত্তন হয়, কেবল তাহা ঘারাই ইহাদের অস্তিত্ব জানা যায়।

নানা তরঙ্গ জলাশয়ের চারিদিকে ছড়াইরা
পড়ে, এখানেও তারটিকে কেন্দ্র কুরিয়া
নানা ঈথরতরঙ্গ চারিদিকে ছুটাছুটি আরম্ভ
লালোচিত হইল, ভারা মনে করিলে
করে। তাপের পরিয়াণ বথন অন্ধ্রীধারে,

ক্রিতেই হর। বাজুশিরের উন্নতির সহিত আৰু কাল অতি সূক্ষা সূক্ষা যন্ত্ৰ উদ্ভাবিত হইতেছে সত্য, কিন্তু তাহাদের কোনটি-কেই চকুর সহিত তুলনা করা যাইতে পারে ना। विशाजात्र निर्द्भातम खग्नः श्रकृजिरमवी त्य यस्त्र क शीरत शीरत मर्वाः ए कार्यााश-(यांगी कतिया जुलियारहन, जाहा (य চित्र-শত মানব-"বিশ্বকর্মার" শত শিল্পচাতুর্য্যকে পরাভব করিতে থাকিবে ভাহা বলাই বাহুল্য। একজন খ্যাতনামা আধুনিক বৈজ্ঞানিক তাঁহার একথানি গ্রন্থে निथियाट्डन,--पामाटमत्र **F**T স্ব্যবস্থিত যন্ত্ৰ তাহাতে আর সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা অপেকা আরও স্বব্যবন্থিত যন্ত্র चाक काम चातक भिन्नो निस्कत शास्त्र প্রস্তুত করিতেছেন। কথা কয়েকটি যে কত অসার এবং পাণ্ডিত্যাভিমানী বৈজ্ঞা-নিকপ্রবরের মুখে দেগুলি যে কত অশো-ভনীয় হইয়াছে. পাঠক তাহার বিচার कक्रन। পণ্ডিতপ্রবর নিশ্চয়ই জানেন. विष्ठित वर्ष ब्रक्षिष्ठ विरम्बत (मोम्पर्धा कान ক্ৰমে বিশ্বের নিজস্ব নয়। ভব্ৰুলভাৱ নয়ন-স্মিঞ্কর শ্যামলতা, উষার অরুণিমা धवः (मरचत्र विठिख वर्गनीना, छत्रनछ। देश वा त्रच कारांत्र वित्मव धर्मा नय। ক্লিব বিশেষ তরঙ্গ প্রতিফলন क्रियारे खारात कार्या (भव क्रिया क्रिला। ভার পর এক চকুই দেই তরঙ্গগৌলকে আশ্চর্যাঞ্চনক বিচিত্রবর্ণে পরিণত করে। এই সকল ব্যাপার জানিয়াও বাঁহারা চকুর ন্যার এক হ্ব্যবস্থিত অন্তুত যন্ত্রকে সাধা-রণ ষত্ত্রের সহিত তুলনা করিয়া তাহার অপকৃষ্টতা বেধাইবার জন্য চেন্টা করেন, डाहारमद्र श्रुकेश मछारे समार्क्षनीय।

ক্ষাৰ্থনের ক্ষাক্ষান যে যন্ত্রের স্ব্যব-ক্ষান্থ বিচিত্রবর্ণের ক্ষালোকে পরিণত হইরা সর্বাদ। মানবমাত্রেরই আনন্দবর্দ্ধন করি-ভেছে, ভাহাকে বিশ্বনাথের একটি শ্রেষ্ঠ আশীর্কাদ বলিয়া সকলকে অবনত মন্তকে স্বীকার করিতেই হইবে।

## (मथ मानि।

মানসিক আশান্তি আপেকা ইহজীবনে মহুবোর হুর্গতি আর কি হইতে পারে ? অমূল্য সম্পদ যদি কিছু থাকে, তবে তাহা সম্বোষ।

নিতা আহুগতা অপেকা মধ্যে মধ্যে বন্ধু-সন্দর্শন প্রণয়ের ভাবকে বিবর্জিত করে। নিতা সমুদিত রবি-কিরণ লোকের তত প্রীতিকর নহে, কিন্তু শীন্তের দারুণ কুষ্মাটকার স্থ্য-প্রকাশ লোকে সাগ্রহে প্রভীক্ষা করে।

ক্লংগ্রিরা স্ত্রী শান্তিমর সংগারে নরকের অশান্তি আনরন করে। হে ঈশর! আমাকে অশান্তি, নরক ও বস্ত্রণা হইতে রক্ষা কর।

বাহারা বিধান্ ও ধার্মিক হইয়াও সংসারলিন্দ্র, তাঁহারা কি অপরকে পথ দেখাইতে পারেন । ঠাহা-দের জীবনে ও উপদেশে বৈষম্য থাকিলেও, তাঁহাদের উপদেশ শ্রবণ কদাপি বিমুখ হইও না।

সাধু! পাপীর প্রতি বিমুধ হইও না, ভাহার প্রতি সদর ব)বহার কর।

দস্যাহন্তে নিগ্রহ ভোগ করিরা জনৈক সাধু
বিলাপ করিতেছিল, তাহা দেখিরা অপর একজন
সন্ন্যাসী তাহাকে সংবাধন করিরা কহিল "বিষম
হইও না, তোমার সন্ন্যাসের শতগ্রন্থি ছিন্নপরিচ্ছদের
ভিতরে নিরাশা ও ক্লোভের কোন স্থান নাই;
নিরবছিন্ন সহিষ্ণুতা চাই; তাহা না হইলে ঐ বেশ
পরিজ্ঞাগ কর । স্থাতীর নদীতে লোট্র নিক্ষেপ
তাহার জল কল্বিত হর না; তুমি একশে আর অগভীর
ক্তু নদী নহ, বে সামাক্ত কারণে বিক্ষিপ্ত হইবে।
স্বরণে রাধিও, দরা ও সহিষ্ণুতার গুণে তোমার সকল
পাণ খালিত হইবে"।

ভাই । আমাদিগকে পরিণাবে ত সকলকেই
ধ্লা হইতে হইবে ; চেটা করিরা দেও না, যদি
এখনই ধ্লা (ধ্লার ভার বিনম) হইতে পার।
বাহারা সপর্কে মন্তক উন্নত করিরা থাকে, তাহাদের
সমুদ্ধত মন্তক একদিন অবনত হইবেই হইবে।

ভীৰাত্বতি অলৈক বলিঠ পুরুষ অপরের মূথে নিজের নিকাশ্য প্রবণে ক্লোধে অচও সূর্তি ধারণ করিলে, আন্ধ এক সাধু ভাগাকে বলিল, তুৰি ভোষার বলিঠ কংল শত দের পরিষিত ভার সহজে ধারণ করিতে পার, আর একটা কুল বাকোর ভার বলন করিতে পার না। ভোষার বালতে অমিত বল দেখিতেছি, ভোষার মুখ হইতে স্থমিট বাকা উচ্চারিত হউক। ভোষাতে বলি প্রকৃত মন্তবাবের অভাব পাকে, তবে ভোষার বীরহ কোণার ? আদমের প্রেরা ( মন্থারা ) ধূলি হইতেই বিগঠিত। ভাগার দেহে যদি ধূলির মত নহাল। পাকে, তবে দে আর মাহুষ কিসের।

একজন সাধু অপরকে জিজ্ঞাস। করিরাছিলেন, ভাই! স্থাফি (suffi) সম্প্রদায়ত্ব লোকের (মুসলমান-গণের ভিতরে ধর্মপ্রাণ এক সম্প্রদার) লক্ষণ কি? সে উত্তরে বলিল, ভাগালের মধ্যে হীনতম ব্যক্তিও নিজের স্থ-হৃংবে উদাসীন থাকিয়। অপরের সেবা করে।

বিনি ঈশরের সহিত বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন, তিনি ঈশরবিম্ধ শত সহত্র আয়ীয় ও অন্তরক ইইতেও প্রিয়তর।

কদভাবে একবার অর্জিড হইলে মৃত্যু ভিন্ন তাহার আবর প্রতীকার কোপায় ?

সাধু-সর্যাদীর প্রতি রাজার খুণা-দৃষ্টি লক্ষ্য করিয়া
তাহাদের ভিতর হইতে জনৈক সাধু সাহসের
সহিত কহিল, রাজন! আড়ম্বর বাছল্যে আপনি
শ্রেষ্ঠতর, কিন্তু আনন্দ ভোগে আমরাও প্রেষ্ঠতর;
মৃত্যুতে আমরা আপনার সমান, (মৃত্যুর অন্তে)
বিচার দিনে, ঈশ্বেরে রূপার, আমাদের ভবিষ্যৎ আপনা
: কইতেও উজ্জলতর। আপনি দেশবিজয়ী এবং প্রাচুর্যোর
ভিতরে অবস্থিত; আর আমরা এক মৃষ্টি অরের জন্য
লাগারিত। কিন্তু রাজ্য ছাড়িরা নিজ সমল লইয়া
পৃথিবা হইতে শেষ বিদারের দিনে আপনা হইতে
অধিকতর আনন্দের সহিত আমরা যাত্রা করিতে
পারেব।

ছিন্নবেশী কেশহীন সাধু ভাষার আত্মান্ত জীবিত
—দেহে নহে। প্রকৃত সন্নাসী কে—যিনি ঈশরে
চিন্ন-কৃতজ্ঞ, তাঁহার প্রশংসা ও পূজা নির্ভ, বিন্ম,
সন্ধর, দানশীল, ভাষার একছে, দরাতে ও মললস্মণে
চিন্নবিশ্বাসী, স্থুণ ছংগে তাঁহার উপর একাস্ত নির্ভর-শীল এবং সকলের প্রতি জনাবান। ভোষার পরিজ্ঞন
চাক্চিকামর হইল, ভাষাতে কি । ভোষার অন্তরে
ধাশ্মর লেশমাত্র নাই, বাছ পরিজ্ঞন গইরা কি হইবে;
ভোষার পূহের ভিতরে ছিন্ন-ক্যা— ভূণশ্যা, ভারবেশে
মুশ্যবাল পর্যা টাছাইয়া কি ক্রিবে; প্রাকৃতিত গোলাপের স্থান্তর ভোজা; ভূপের বাধ্যের ভূপের বৃত্তগুলি বাধা রহিরাছে। তাহা দেখিরা একক্ষন বলিল, তৃণ! তোমার এতবড় স্পর্কা, বে তুমি
গোলাপের সহিত এক আসনে বসিতে চাও ?' তৃণ
আক্ষেপ করিয়া বলিল মহাশর! বাহারা প্রকৃত সাধ্,
তাহারা কোন অবস্থার সন্ধিগণকে বিস্ফুত নহেন।
আমার সৌন্ধ্যা স্থান কিছুই নাই সত্য। কিন্তু গোলাপের
উৎপত্তিকান বেখানে, সেই উল্যানে আমি ক্ষরিয়াছি।
আমি গোলাপের সহিত একতেই ব্দিত হইরাছি। আমার
নিজের কোন স্লা নাই, তাহাতে কি! ক্ষর্যের
উপরেই আমার সকল নির্ভর।

প্রভো! এ দাস বহুকাল ধরিয়া ভোমার দেব। করিয়া আসিতেছে, একণে এ ক্রীডদাসকে ধরা করিয়া মৃক্তি দাও।

হে পৃথিধীর লোকেরা! তোমরা ঈশবের পথ ধরিরা চল। সেই ছ্রাগ্যবান্, বে তার পথ হইতে প্রতিনিত্ত হয়,— ঠাহার নিকটে বাইবার প্রকৃত পথ খুঁজিয়া পার না।

দান করিতে বিরত হইও না। জাক্ষালতাকে বতই ছাঁটিয়া দিবে, ততই উহা হইতে অসংখ্য কৰ বাহির হইতে থাকিবে।

# নানা কথা

ভোট বাগান। হাবড়া কলিকাভার অপর-পারে অবাহত ; হাবড়ার উত্তরে সালকিয়া নামক স্থানে ভোটৰাগান বলিয়া একটি স্থানের পরিচয় পাওয়া বার। উरात लाहीन रेडिहान महरक Waddell नारहर প্রণীত Lassa and its mysteries, p-15, নামক গ্রছে আভাস মিলে। ওয়ারেন ছেষ্টিংশ ধধন वाज्य मामनकर्छ। इरेब्रा खारेमन, वानिका ও बाका বুদ্ধির দিকে তাঁহার বিশেব লক্ষ্য ছিল। তিনি রেনেল ( Rennel ) সাহেবকে দিরা সমগ্র ভারতের মানচিত্র প্রস্তুত করান। তিনি ভিক্তের সহিত্ত স্থ্য ও বাণিঞ্চ वद्भन ज्ञानन कतिवात क्या ১११ - नाटन ( Bogle ), বগল ও হ্যামিলটন সাহেবকে ভিব্বতে প্রেরণ করেন, রংপুরে একটি বৃহৎ বাজার স্থাপন করেন এবং তিব্ব-ভীৰ ব্যবসাৰীগণের ব্যবহার জন্ত হাৰড়ার অনুত্র উদ্যা-নের ভিতরে একটি দেবালয় নির্মাণ করান। বগল नारहरवत वेषु कानिगरण्यू वाधान भाषा (Grand Lama of Tashilhumpo ) কর্ম জেরিত কর্মভূবি विकारीय श्राप्त । विवाही के अभिता प्रधा प्रक्रिक

হয়। ১৭৭২ সালে জৃতিরারা কুচবিহার অধিকার করিরা রাজাকে বলী করিরা চলিরা গেলে ইংরাজ নৈয় অচিরে কুচবিহার প্রদেশ শক্র হস্ত হইতে প্রনর্থিকার করে, অধিকন্ধ ভোটসণকে সমূচিত শান্তি দিতে উলাত হয়। কিন্ধ প্রধান লামার অস্থরোধ আদিরা পজার ওরারেন হেটিংশ সে সংকল্প পরিত্যাগ করেন। তৎ সত্তেও তিব্বতের সহিত সথ্য ও স্বরাধ বাণিজ্যের আশা ভবিরাতে ফলবতী হয় নাই। ক্রমে ঐ উদ্যানত্ম মন্দির জার্গ হইরা আসিণে উহার পূর্ব্ব ইতিহাস লোকে এক-প্রকার বিশ্বত হইর বায়। ১৮৮৭ সালে ঐ মন্দিরের ও উন্যানের কথা প্রক্রথাপিত হইলে দেখা বায়, পৃষ্ঠকাদি সম্বিত ভিবতীয় দেবমূর্ত্তি হিন্দুর দেবতা বলিয়া পৃঞ্জিত হইরা আসিতেছে। যে স্থানে ঐ মন্দিরাদি স্থাপিত ছিল, ভাহাই ভোটবাগান বলিয়া বর্ত্তমানে থাতে।

ভাষার উপর শীতের প্রভাব।—Waddell শাহেব বিগত তিবত যুদ্ধে লাস। পর্যান্ত গিয়াছিলেন। তিনি জনৈক সরকারি ডাক্রার। তাঁহার তিবাত व्यक्तियात्मत्र विवत्रण नमिक शत्वयण पूर्ण। जिनि তিব্বতের ভীষণ শীতের প্রকোপ সহ্য করিয়া নিজ অভিজ্ঞতা ও ভূরি দর্শনফলে অধিকন্ত ভিব্যতীয় ও উত্তর-মেকর সন্নিকটস্থ ক্ষীয়-ভাষা আলোচনার বলিতে চান. य खाउ भी अथान मिल्य जाराह खरवर्त्व मःशा নিভাত অৱ। তত্তৎ দেশীর লোকেরা মুখ না চাপিরা কথা কহিতে পারে না। মুখ একটু বেশী উন্মুক্ত : করিয়া কথা কহিলে নিদারুণ শীতল বায়ু মুখের करत्र এवः मस स म्थविवदरक ভিতরে প্রবেশ সমধিক বাতনা দের। কাজেই ঐ সকল দেশের ভাষার ব্যঞ্জনবর্ণের আধিকা হইবা পঞ্চিরাছে। স্বরুবর্ণ क्रकात्र कतिए हरेल यथत अर्थ ५ पूर्वास्तरक (व व्यक्ति अनातिक कतिएक इत्र, छाहा तथा राष्ट्रगा याज । mysteries. P. 144. Lassa its Third Edition.

স্বদেশী — এদেশে কার্পাসজাত বরের দিন দিন
আধিক্য পরিবন্ধিত হইতেছে। ১৯০১৷২ ভারতের বিভিন্ন
কলে প্রায় ৩৯॥০ কোটি গল বন্ধ প্রস্তুত হইরাছিন।
১৯০৭৮ সালে উহা ৬৫ কোটা গলে দাড়াইরাছে।
বুজির পরিমাণও প্রায় ১০ কোটা হইতে ১৭ কোটা
গলে গৌছিরাছে।

सधू।—विकानगत्तव नाशांचा मान्य उर्शन नामग्रीत्क त्व धाकात्व नद्यानावित ७ द्यन्छ कतिता कृतित्व एवं धावा परमाक त्व धाकात्व धेपर्या-माना कहा वृत्त, वर्षमान हैकेंद्रशान अमार्किन धारमा

ভাগার দৃষ্টান্তকুণ। ভারতের প্রকৃতি আমাদের অনুকূণ। বলিতে কি উর্বারণজিয়লক এই প্রকৃতির অনুগ্রহই আ-মানিগকে অনুস করিয়া ফেলিয়াছে। ক্রবিকাত অন্যান্য সামগ্ৰী ছাড়িয়া দিয়া মধু সহকো আমরা আলোচনা क्तिबा प्रिथित । ভারতে অরণ্যের অভাব নাই, ফুল কুস্থ-स्वत्र अमहाव नारे। दिल्य विভिन्न शास्त्र प्रकावकार मधु मः शह कतिबाहे यामता পরিতৃপ্ত। किंद्ध এদেশে প্রকার অনায়াদ-জাত, বিলাতে ভারা শ্ৰমত্ব পণ্য। "কুৰক" নামক একখানি বাঙ্গালা স্থলার मानिक भेज वर्तन, य बार्यितिकाइ अपन बरनक लाक चार्छ, मधुष्ठावरे याहारतत्र এकमाज উপनीविका। তথাকার বৃহৎ বৃহৎ মক্ষিকাশালার শভ শভ কৃত্রিয मधूठाक जनःशा मधूमिकिका পরিপৃষ্ট ছইতেছে এবং ঐ সমন্ত মধুচক্র হইতে সমধিক পরিমাণে মধু সংগ্রহ হইতেছে। ৪০ বংসর পূর্বে মার্কিনে একটিও মক্ষিকা-भागा हिन ना। किंद्र आज कान जिन नक लाक के हार्र নিযুক্ত; ১১০টি সমিতি, ৪ খানি সামশ্বিক পত্ৰ, মধুচক্ৰ ও তাহার বন্তাদি নির্মাণের ১৫টি বাশীর কারখানা চলিতেছে ও তাহার ফলে প্রতিবংসর হুই কোটা তিশ লক্ষ টাকার মধুও মোম উৎপত্ন ও বিক্রাভ হইভেছে। ভারতীয় যক্ষিকা নিরুষ্ট শ্রেণীর যক্ষিকা নহে, অথচ ভারতের লোক এই ব্যবসার সন্ধান পাইরাও নিশ্চেষ্ট।

ভারতের দৈত্য।—প্রবৃদ্ধ-ভারতের বিগত বে
সংখ্যার প্রকাশ বে ভারতবর্ষের প্রত্যেক অধিবাসীর গড় :
বার্ষিক আর ছই পাউগু মাত্র। (ডিগ্বির মতে এক
পাউগু পাঁচ দিনিং দেড় পেন্স)। কিন্তু ক্লিমার প্রতি
অধিবাসীর বার্ষিক আর গড়ে এগার পাউগু, ক্লানির
বাইস পাউগু, ক্লান্দের সাভাইস পাউগু, আমেরিকার
উনচলিশ পাউগু, ইংলগুর বিরালিশ পাউগু।

ধর্ম প্রচার।—ধর্ম প্রচার করিতে হইলে যে কি
প্রকার অধ্যাবসারের প্ররোজন, গৃষ্টীর-সমাজ ভাষার
পূর্ব দৃষ্টাস্তরণ। Christian Life এর এই মে সংখ্যার
প্রকাশ, বে ১৮০৭ সালে চীন দেশে একজনও
প্রটেশটাণ্ট চীন-খৃষ্টান ছিল না। কিন্ত ১৮৮০ সালে
ভাষাদের সংখ্যা ৩০০ এবং ১৯০০ সালে নকাই সহপ্র
ইইলা পাড়ার। বর্জমানে ভাষাদের সংখ্যা এক শক্ষ
নকাই হাকার হইলা পড়িরছে। ধন্য উল্যেও চেটা।

विधवाबिबाह । १७० २०८१ आवाए नार्टा-दिश विधाउ वातिहोत नाना द्वागननान महामदित गृद्ह आद्यागमात्मत मञ्जान, नाना द्वागमात्मत विधवा-कनात विधाह किया मुख्य हहेताह । भाकत नाम नाना दिवीनतान, विका । द्वान्य व्याद्य मार्थानमात्मक उक्त विभागदिश किया विधान मिक्क কৃষ্টিক্ষপতা। গত ১৩ই বৈশাধ মিরটের অধানির টকিল লালা সীতারাম মহাশরের মেতৃত্বে ছতিক আগীড়িত লোকদিগের সাহাবার্থি আকাল-সেবক নামে এক সভার আদিবেশন হর। অনেকগুলি শিক্ষিত ব্রক সভা শ্রেণী ভূক হন ও প্রতি পল্লী হইতে তাঁহাদিগের ব্যুত্ত এই মহন্তুদেশো ভিকা সংগ্রহ হর। ২৫ শে কৈট পর্যান্ত সর্বান্তর ৬১০৮০ সংগৃহীত হইরাছে। হিন্দু মুসলমান ও খৃষ্টিরান সকল ধর্মাবেলখীই ভিকালান করিরাছেন।

সাহায্য। ভারত-ছডিক-নিবারণ দাতব্য-কও আবার যুক্ত ও মধ্য-প্রদেশ এবং মধ্য-ভারতের ধনা সাহায়া প্রেরণ করিতেছেম।

আনাথান্দ্রম। বোষাই প্রদেশে পুনা সহরের নিক টবর্ত্তী গান্ধারপুর নামকস্থানে কতিপর স্থানীর শিক্ষিত তক্ত লোক মিলিভ হটরা একটি হিন্দু অনাথ-বালক বালিকাশ্রম স্থাপন করিরাছেন। রাও বহাহর খারে রাব্দী ভোগ্লে ইহার অধ্যক্ষ এবং বোষাই-গতর্পর পৃঠ-পোষক ননোনীত হইরাছেন।

মঠ। স্বামী ধ্যানক নহাভারতী সম্প্রতি মুরশিদানাদ আবহানকালে বহরমপুর ডিট্রাস্টের লালবাগ দব্ডিবিসনের গঙ্গাভীরবর্ত্তী বারনগর গ্রামে কভিপর বৈষ্ণবমন্দির ও মঠের ধ্বংশাবশের আবিদার করিরাছেন।
খোদিত প্রস্তর কলক হইতে জানা বার, বে অপেক্ষারুত্ত
বড় ও প্রাতন মঠিট প্রভূ গৌরাজের সমরে এবং
অপরগুলি তাহার তিরোভাবের চরিশ বৎসর পরে
নিশ্মিত হইরাছিল। ইহার কিরদংশে এক সমরে রামদাস ভারতীর স্থাপিত বৈষ্ণবিদ্যালর অবস্থিত
ছিল। মঠগুলির প্রাচীর দালান ও করেকটি প্রকার্
এখন পর্যান্ত বর্ত্তমান রহিরাছে। ভিতরের দেওয়ালগুলি বৈষ্ণবসাহিত্যক্ষিত ত্রা ও পুরুষ মৃর্ত্তিতে অহিত।
স্বামীক্ষ তাহার এই কৌত্হলপূর্ণ আবিকারের বিবরণ
শীরুই প্রকাশ করিবেন।

## আয় ব্যয়।

वाम मदर १४, टेव्य माम। व्यामिखाकाममास्त्र।

# শার ... ৩৯৬৸৶৬ পূর্ববকার স্থিত ... ২৭১৫৸৶৩ সমষ্টি ... ৩১২৸৴৯ ব্যব্ধ ... ৩৯৫।৶৬

2929100

ৰিত

कार।

সশাদক মহাশরের বাটতে গচ্ছিত
অদি-আঋসমাজেক মৃলধন বাবৎ
সাত কেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ

3000

স্মাজের ক্যাশে মজুত

339100

293712

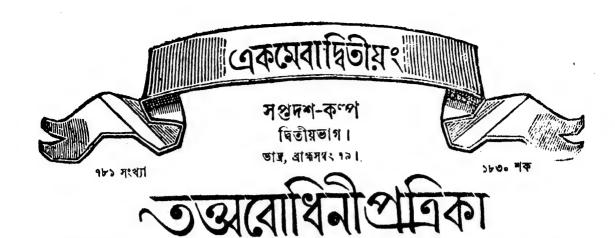
व्याय ।

ব্ৰাক্ষমাজ ... ২০০১

মাসিক দান।

৺মহর্ষি লেবেক্সনাথ ঠাকুর মহোদরের এটেটের ম্যানেজিং এজেণ্ট মহাশয়গণের নিকট হইতে প্রাপ্ত মাদিক দান

,		` \		
তত্তবোধিনা পত্ৰিকা	***	>01		
<b>পু</b> छ का नग्न	•••	२०१/७		
যন্ত্ৰালয়	•••	>6910		
बः मः यः वः थः म्	नधन	844		
<b>म</b> मंष्टि	•••	೨৯ <b>৬</b> ৸৶ <b>৬</b>		
बाग्न ।				
বাক্ষসমাজ	•••	\$18 <b>6¢</b>		
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	euce		
পুস্তকালয়	•••	@IU •		
যন্ত্ৰালয়	•••	3021/6		
ত্তঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ হ	ग्नधन	>> <a< td=""></a<>		
<b>नम</b> ष्टि	•••	୬৯୧   🎸		
•		শীরবীজনাথ ঠাকুর। সম্পাধক।		
	<b>এ</b> সভা	প্ৰসাদ গদোপাব্যার (		
		त्रहः त्रणाहकः		



"जम्म वा एकमिद्रम्य चामीबास्तृ किञ्चनासीत्त दिदं मर्ज्यमस्जित्। तदेव नित्यं ज्ञानसननं जिवं स्वतन्त्रविषयवस्किमवादितीयम् सर्ज्ञ्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्ज्ञात्रयं सर्ज्ञवित् सर्ध्वमक्तिमदृष्वं पूर्णसप्रतिमनिति। एकस्य तस्यैवीपासनया पारिकक्षमे दिक्तभ्य ग्रमक्षवित्। तस्मिन् भौतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनभ्य तदुपासनभेव।"

## মার্কদ্ অরিলিয়াসের আত্মচিন্তা।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

১। তোমার প্রত্যেক কার্য্যের যেন একটা বিশেষ লক্ষ্য থাকে, এবং যে কার্য্য করিবে, ঐ জাতীয় কার্য্যের পক্ষে যেন উহা সর্ব্বাঙ্গ-সম্পূর্ণ হয়।

২। কেহ কেহ বিজনবাদের জন্য,
জনশুন্য পল্লীপ্রদেশে, সমুদ্র-তীরে, কিংবা
পর্বতে গমন করিয়া থাকে; এবং তুমিও
এইরূপ করিবে বলিয়া জনেক সময় আগ্রহ
প্রকাশ করিয়া থাক; কিন্তু আসলে ইহা
একটা মনের খেয়াল বই আর কিছুই নহে।
কেন না, তুমি ইচ্ছা করিলেই তোমার
জন্তরের নিভ্ত দেশে গিয়া বিশ্রাম করিতে
পার। তোমার চিন্তাওলি যদি এরূপ
হয় যে, তাহাতে মনের শান্তি রক্ষিত হইতে
পারে, মন স্থব্যস্থিত হইতে পারে, তাহা
হইলে জানিবে, ভোমার মন অপ্রেক্ত্যু জনকোলাহলশ্ন্য বিজন স্থান আরু কোথাও
নাই। অতএব, নিভ্ত মন-আশ্রমে বাস
করিয়া ধর্মদাধনা করাই প্রকৃষ্ট পন্থা;

এবং এই উদ্দেশ্যে, কতকগুলি ভাল ভাল তত্ত্বকথা তোমার বিজনবাদের সম্বল করিয়া রাখিবে। একটা দৃটান্ত; কিলে তোমার মন উদ্বেজিত হইয়াছে ?—সংসারের শঠ-इंटाई यनि তোমার তায়। উদ্বেগের কারণ হয়—তোমার বিষহারী ঔষধটা ত তোমার নিকটেই আছে। ইহাই বিবেচনা করিবে, পরস্পারের হিতের জন্যই, জ্ঞান-প্রধান জীবদিগের সৃষ্টি, ক্ষমা ন্যায়েরই **जिक्छ।** जः भ, जवः लाटक रा जनाय कार्यः করে,দে তাহাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে। আরও বিবেচনা করিয়া দেখ, কত লোক কলহ-বিবাদে, সন্দেহ ও শক্রতায় তাহাদের জীবন অতিবাহিত করিয়াছে: কিন্তু এখন তাহারা কোথায় ?—তাহারা কালগ্রাদে পতিত হই-য়াছে, চিতাভম্মে পরিণত হইয়াছে। অত-এব শান্ত হও, চিত্তকে আর বিচলিত জগতের বর্তমান ব্যবস্থাটা ভাল না-ও লাগিতে ্রিকল্পে অন্য ব্যবস্থা কি হইতে পাবে. একবার ভাবিয়া দেখঃ—হয় একজন বি-ধাতা, নয় কতক ওলা প্রমাণু জগংকে শাসন করিতেছে। জগৎ যে একটা স্থব্যবস্থিত

নগরের মত শাসিত হইতেছে, তাহার কি অদংখ্য প্রমাণ এখনও পাও নাই ? তোমার শরীরের অহুস্তাবশতঃ তুমি কি ক্ষ পাইতেছ ? যদি তোমার অন্তরাত্মা সকীয় मिकि ও অধিকার হাদয়সম করিয়া থাকে. हे किय अवाह व्यवादध তেছে, কি বাধা প্রাপ্ত হইতেছে, তাহাতে लामात चार्राम-गांग कि ? जारांत भत, ল্লখ ছঃখের গুঢ় তত্ত্বটা একবার ভাবিয়া দেখ। তবে কি ঘশের জন্য তোমার চিত্ত कुक हरेग्राष्ट्र ? जाहा यिन हरेग्रा थात्क. মনে করিয়া দেখ, পৃথিবীর জিনিস কত শীঘ্ৰ অন্তৰ্হিত হয় — লোকে সে সমস্ত কত भीष जिल्ला यात्र। मध्य अनलकात. তাহার চুই পার্ষে বিশ্বতির অতলম্পর্শ। লোক-প্রশংসা! মনে করিয়া দেখ, উহা ফাঁকা আওয়াজ মাত্র, অল্লকাল স্থায়ী, অল্ল পরিদরের মধ্যে বদ্ধ, এবং যাহাদের প্রশংসা চাহিতেছ, তাহারাও কি কুদ্রবৃদ্ধি। সমস্ত পৃথিবী একটি বিন্দুমাত্র; এই বিন্দুর মধ্যে আবার তোমার বাসস্থানটি কি কুদ্র, এবং সংখ্যা ও যোগ্যতায় তোমার ভক্ত-वृम्म ७ कि व्यक्ति कि ९ कत्र। (भामा कथा.--বিশ্রামের জন্য, আপনার কুদ্র অন্তর-রাজ্যে প্রবেশ করিতে ভুলিও না। মাসু-(रात्र मार्ज, याधीन कोरवत मार्ज, याधीनसाद সহজভাবে সমস্ত বিবেচনা ক্য়িয়া দেখ: ইহার মধ্যে কোন যুঝাযুঝির ভাব নাই। তোমার অন্য পুঁজির মধ্যে এই ছুইটি বীজ-মন্ত্রও যেন তোমার সর্বাদ। হাতের কাছে थारक:-- अथम, (कान वहिविषय जलताजारक विव्निष्ठ कतिए शास्त्र ना ; विश्विषयक्षा वाहित्त्रहे अहमजाद अवश्विक करतः চাঞ্চ্য ও উবেগ আত্মার অন্তর হইতেই— অন্তরের ভাব হইতেই উৎপন্ন হয়। বিভীয়, कान-यवनिका अथनि পण्डिल स्टेटन, वर्ज्यान

দৃশ্যটি একেবারেই অন্তর্হিত হইবে।
তোমার জীবনের মধ্যে কত বড় বড় পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, তুমিত তাহা দেখিয়াছ।
এক কথায়, জগতের সমস্তই শুধু রূপান্তরপরস্পরা, জীবনটা অন্তরের ভাব বই আর
কিছুই নহে।

০। যদি বৃদ্ধির্তিটা আমাদের সকলেরই সাধারণ-সামগ্রী হয়, তাহা হইলে
বৃদ্ধির্তির হেড়ু যে প্রজ্ঞা, তাহাও অবশ্য
আমাদের সাধারণ জিনিস হইবে; এবং
আর-একটা বৃদ্ধি, যাহা বিধি-নিষেধের দ্বারা
আমাদের আচরণকে নিয়মিত করে, সেই
বিবেকবৃদ্ধিও আমাদের সাধারণ সম্পত্তি।
ইহা হইতে এই সিদ্ধান্ত হয় যে, সমস্ত
মানবজাতিই একটা সাধারণ নিয়মের অধীন;
তাহা যদি হইল, তবে সমস্ত জাতিই এক
রাষ্ট্রের অধীন,সকলেই এক রাজ্যের প্রজা।

৪। জন্ম ও মৃত্যু উভয়ই প্রকৃতির গৃঢ় রহস্থ এবং উভয়ের মধ্যেই সাদৃশ্যু আছে। জীবন, যে সকল উপাদানকে একত্র সন্মিলিত করে, মৃত্যু সেইগুলিকে ভাঙ্গিয়া দেয়—বিলীন করিয়া দেয়। অত-এব ইহাতে এমন কিছুই নাই—যাহাতে মানুষ লজ্জা পাইতে পারে;—এমন কিছুই নাই—যাহা জ্ঞানবিশিক্ট জীবের প্রকৃতি-বিক্লদ্ধ এবং মানব-প্রকৃতির পরিক্লনার বিক্লদ্ধ।

৫। আচরণ ও মনের ভাব প্রার

একই জিনিস্ বলিলেই হয়। অমুক প্রকৃভির লোকের অমুক প্রকার আচরণ

অবশ্যস্তাবী। ইহাতে যদি আশ্চর্য্য হও,
ভাহা হইলে, ডুমুর গাছ রসদান করে
বলিয়াও তুমি আশ্চর্য্য হইবে। এটা যেন
মনে থাকে, ভুমি ও ভোমার শক্র উভরই
সরিয়া পড়িবে; এবং শীত্রই ভোমাদের

স্থৃতি পর্যন্ত বিশুপ্ত হইবে।

৬। তুমি ব্যথিত হইয়াছ বলিয়া মনে করিও না—তাহা হইলেই তোমার ব্যাথা চলিয়া যাইবে। ব্যাথা জানাইও না, দেখিবে তোমার ব্যথা আর নাই।

৭। যাহাতে মসুষ্যত্বের হীনতা হয়, ভাহাতেই মাসুষের প্রকৃত হীনতা। তা ছাড়া,—কি বাহিরে, কি অন্তরে,—মাসু-ষের আর কোন অনিফের কারণ নাই।

৮। এই ছুইটি মূলমন্ত্র যেন তোমার জীবনের নিরামক হয়:—প্রথমতঃ, তোমার অন্তরে যিনি নিরস্তারূপে, অধিপতিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন,সেই বিবেকের আদেশ ও উপদেশ ছাড়া তুমি কোন কাজ করিবে না; যাহা মমুষ্যের পক্ষে হিতজনক, সেই কাজই করিবে। দিতীয়তঃ, যদি তোমার কোন বন্ধু তোমার মত-পরিবর্ত্তনের পক্ষে উৎকৃষ্ট হেছু দেখাইতে পারেন,তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তোমার মত পরিবর্ত্তন করিবে। সাধারণের হিত ও স্থায়ধর্মের খাতিরেই তুমি তোমার মত পরিবর্ত্তন করিতে পার, তোমার ধেয়াল অমুসারে, কিংবা যশের জন্ম মত পরিবর্ত্তন করিবে না।

৯। এখন তোমার প্রকৃতি স্বতন্ত্রভাবে রহিয়াছে, ব্যপ্তিভাবে রহিয়াছে; শীঅই উহা সমপ্তির মধ্যে মিশাইয়া যাইবে;—যে বিশ্ব প্রক্রা হইতে তুমি জন্মলাভ করিয়াছ, তাহাতেই তুমি জাবার প্রবেশ করিবে।

১০। জ্ঞানের কথা শুনিয়া চলিতে আরম্ভ কর;—এখন যাহারা তোমাকে বানর বলিরা, পশু বলিয়া, অবজ্ঞা করি-তেছে, তাহারাই আবার তোমাকে দেবতা বলিয়া পূজা করিবে।

১১। দশ হাজার বংসর যেন্তুমি অনায়াসে অপব্যয় করিতে পার, এরূপ-ভাবে কোন কাজ করিও না। মৃত্যু তোমার শিয়রে বসিরা আছে। জীবন থাকিতে থাকিতেই একটা কিছু ভাল কাজ কর, এবং তাহা তুমি অনায়াদেই করিতে পার।

১২। যে পরছিদ্রামুসন্ধান না করিয়া, পরচর্চ্চা না করিয়া, কিসে আপনি ভাল হইবে, দং হইবে, সেই উদ্দেশে আপনার প্রতিই তাহার সমস্ত অন্তর্দ্ধি নিয়োগ করে, সে ব্যক্তি কতটা সময় হাতে পায়, তাহার কাজ কত সহজ হইয়া পড়ে।

১০। আমি মরিয়া গেলে, আমার कथा नहेया मकल्ने बनाविन कतिरव,-এই মনে করিয়া যাহারা আপনার স্মৃতির প্রত্য অত্যন্ত ব্যুগ্র হয়, তাহারা ভাবে না, তাহার পরিচিত লোক সকলই যাইবে। বংশপরম্পরাক্রমে তাহার क्रां कौन इंट्रेंड शिक्टिं : भन्न भन्न বংশ, যাহারা নিজেই যশের প্রার্থী, তাহারা शृद्धवःभीय लाटकत यगटक नाचव कतिटव, এইরূপে দেই যশ একেবারেই বিলুপ্ত হইবে। আচ্ছা, মানিলাম তোমার স্মৃতি অমর, তোমার ভক্ত লোকেরা অমর ; কিন্তু ভাহাদের প্রশংসায় ভোমার কি লাভ? ভোমার মৃত্যুর উত্তর-কালের কথা বলি-তেছি না, মনে কর—তুমি বাঁচিয়া থাকিতে थाकिতেই यमि भूव প্রশংসা পাও, সে প্রখংসায় যদি সাধারণের কোন হিত না হয়, তাহা হইলে দে প্রশংসার মূল্য কি ?

১৪। যাহা কিছু ভাল, তাহা সতই ভাল; সে ভাল গুণ সে নিজের স্বরূপ হইতেই পাইয়াছে; লোকের প্রশংসা তাহার কোন অংশ নহে। অতএব শুধু প্রসংস্তিত হইয়াছে বলিয়া কোন জিনিস ভালও নহে, মন্দও নহে। স্থায়, সত্য, স্থালভা, সংযয—এই সমস্ত জিনিস কোন প্রশংসার অপেকা রাখেনা। সাসুষ যদি মাণিকের

গুণ কার্ত্তন না করিয়া নীরব থাকে, তাহাতে মাণিকের উজ্জ্লতার কি কিছু মাত্র লাঘব হয় ?

১৫। यनि ग्रङ्गात श्रात्व भागत-या-ত্মার অস্তিত্র থাকে, তাহা হইলে অনন্তকাল इहेट (य मकल बाजा क्रमांगंड हेह-लोक হইতে অপসত হইতেছে, তাহাদের জত্য আকাশে কি স্থানহ ইবে? ভাল, আমি জিল্পাদা করি, পৃথিবীতে যে এত লোক কবরস্থ হইতেছে তাহাদের জন্ম কি স্থান रहेट उद्धा श था छाक भव कि हुकान থাকিয়া পরিবর্তিত ও বিলীন হইয়া যাই-তেছে, তাহার স্থান আবার অত্য শব আ-দিয়া অধিকার করিতেছে; সেইরূপ যখন কোন মানুষ মরে, তাহার মুক্ত-আত্মা আ-কাশে চলিয়া যায়, তখন সে কিছুকাল সেই ভাবে থাকিয়া আবার পরিবর্তিত হয়, পরি-বাাপ্ত হইয়া পড়ে, অনলশিখার ন্যায় প্রজ্জ্ব-লিত হয়; অথবা বিশের প্রজননী-শক্তির মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। এইরূপে তাহারা পর-পর অত্য আত্মার জত্য স্থান ছাড়িয়া (मग्र।

১৬। উচ্ছৃ খলভাবে চলিও না; ভো-মার উদ্যোশ্য যেন সং হয়, ভোমার বিশ্বাস যেন ধ্রুব হয়।

১৭। হে বিশ্বপ্রকৃতি! তোমার যাহা প্রীতিকর, আমার নিকটেও তাহাই প্রীতিকর। তুমি যাহা সময়োচিত বলিয়া মনে কর, আমি তাহা বেশী শীঘ্র আদিয়াছে, কিংবা বেশী বিলম্বে আদিয়াছে বলিয়া মনে করি না। হে বিশ্বপ্রকৃতি! তোমার খাতুরা যে সব ফল আনয়ন করে, তাহাই আমার পক্ষে উপাদেয়। তোমা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়, তোমাতেই স্থিতি করে, এবং তোমাতেই পুনর্কার প্রবেশ করে।

## সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

দিতীর উপদেশের অহর্তি।
কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির ন্থায় অধিকার-বৃদ্ধি সম্বদেও, স্বার্থনীতি কোন সন্তোষ-জনক হিদাব
দিতে পারে না। কেন না, কর্ত্তব্য ও
অধিকার পরস্পারের সহিত অনুসূতে।

শক্তি ও অধিকারকে একত্ত মিশাইয়া ফেলিলে চলিবে না। কোন সতা বাটিকার ন্যায়, বজের ন্যায়, কিংবা অন্য কোন প্রাকৃতিক শক্তির ন্যায় শক্তিমান্ হইতে পারে; কিন্তু যদি তাহার স্বাধীনতা না থাকে, তবে সে একটা ভীষণ জিনিস্মাত্র, ব্যক্তিনহেঃ—উহা অল্লাধিক পরিমাণে আমাদের ভয় ও আশার উদ্রেক্ করিতে পারে; কিন্তু সে আমাদের ভক্তির অধিকারী নহে; তাহার প্রতি আমাদের কেন্ত্র্ব্য নাই।

কর্ত্তব্য বুদ্ধি ও অধিকার বুদ্ধি—ইহারা ছুই ভাই। স্বাধীনতাই উহাদের সাধারণ জননী। একই দিনে উহাদের জন্ম, একদঙ্গে উহাদের বৃদ্ধি, এক সঙ্গে উহাদের মরণ। এমন কি, এরপও বলা যাইতে পারে. অন্যের প্রতি কর্ত্তব্য ও আমার নিজের অধিকার একই জিনিদ,—কেবল উহা-एत मूथ, हुই विভिन्न निरक। **आ**मि यनि তোমার নিকট হইতে ভক্তিলাভের অধি-কারী হই-প্রকারান্তরে কি এই কথাই বলা হইতেছে না, যে আমার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করা ভোমার কর্ত্তব্য, কেননা, আমি এক জন যাগীন ব্যক্তি? কিন্তু তুমিও একজন খাধীন ব্যক্তি; অতএব আমার অধিকারের ও তোমার কর্তব্যের ভিত্তি একই ভিত্তি হইয়া দাঁড়াইতেছে।

একমাত্র স্বাধীনতার সম্বন্ধেই সকল

মনুষ্য সমান. আর সকল বিষয়েই মানুধের মধ্যে বৈচিত্র্য লক্ষিত হয়। যেমন
রক্ষের চুইটি পত্র সমান নহে, সেইরপ
কি শরীর, কি ইন্দ্রিয়াদি, কি মন, কি
হৃদয়,—এই সকল বিষয়ে কোন চুইটি
মনুষ্য সম্পূর্ণরূপে সমান নহে। কিন্তু
এক ব্যক্তির ইচ্হার স্বাধীনতার সহিত অহ্যব্যক্তির ইচ্হার স্বাধীনতার যে কোন
পার্ধ্যক্র আছে—এ কথা মনে ধারণা
করাও যায় না। হয় আমি স্বাধীন, নয়
আমি স্বাধীন নই। যদি আমি স্বাধীন হই,
আমি তোমারই মতন সমান স্বাধীন, এবং
ভূমিও আমারই মতন সমান স্বাধীন।
উহার কিছুমাত্র কম বেশী নহে।

এই স্বাধীনতার অধিকার সূত্রেই এক ব্যক্তি অন্য ব্যক্তির সহিত সমান নীতি-মান্। স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠাভূমি যে ইচ্ছা, ভাহা সকল মাসুষের মধ্যেই সমান। এই ইচ্ছার সাধন পক্ষে—কি ভৌতিক, কি আধ্যাত্মিক-এরপ বিভিন্ন উপায় থাকিতে পারে, এরূপ বিভিন্ন শক্তি থাকিতে পারে — যাহা অসমান; কিন্তু যে সকল শক্তির माहाया महेबा हेम्हा कांक करत, म मकल गंकि खग्नः रेष्टा नटर ; रकन ना, সে সকল শক্তি ইচ্ছার সম্পূর্ণ আয়তাধীন নহে। একমাত্র ইচ্ছার শক্তিই স্বাধীন শক্তি, এবং স্বরূপতঃ স্বাধীনতাই ইচ্ছার क्षर्भ । डेघ्डा यनि दकान नियम मातन, उ तम নিয়ম-প্রান্ত নুলক কিংবা ইন্দ্রিয়ের উত্তে জনামূলক নিয়ম নছে ঃ—দে নিয়ম মানসিক नियम,—त्यमन मत्न कत्र, नाम धर्मात नियम ; आमारतत्र याधीन डेट्या, এই नियम-किंदिक बारन, अवर मिरे महत्र रेहा छ जारन (य, এই नियमिंग भागन, किःवा मध्यन कता ভা'র সাধ্যায়ত। ইহাই স্বাধীনভার আদর্শ वदः (महे मदन श्रृष्ठ मात्मात्र जामर्नः; जग्र

चानर्न এक हो चनीक कथा भाव । व कथा সভ্য নহে যে, সমান ধনবান্,সমান বলবান্ ও সমান স্বন্দর হইবার অধিকার—এক কথায়, সমানরূপে হুথডোগ করিবার, হুখী হুইবার অধিকার সকলেরই আছে; কেন না, হুধ-সোভাগ্য, ধন ঐখ্ব্য অর্জন করিবার উপ-যোগিতা সম্বন্ধে,বিভিন্ন লোকের শক্তিসমার্থ্য ও প্রকৃতির মধ্যে বহুল তারতম্য লক্ষিত হয়। जेयंत्र, मकल विषएयह अममान मिक्कि-विभिन्छ कतिया आमामिशतक एष्टि कतियाद्या । এম্বলে, সমতা প্রকৃতির বিরুদ্ধ,—জগতের চিরন্তন শৃথলার বিরুদ্ধ; যেরূপ দৌদামঞ্জন্য ও একতা--দেইরূপ বৈষম্য ও বিচিত্রতাও স্ষ্টির নিয়ম। এইরূপ আত্যন্তিক সমতার কল্লনা করা নিতান্তই বাতুলতা। যাহাদের হৃদয় ও মন প্রকৃতিস্থ নহে, যাহারা আত্ম-স্তরী, যাহারা অত্যাকাঞ্জী,—মিধ্যা সাম্য, তাहारित इ याताथा भूखनी। शकुष मामा, **ঈ**খর কৃত সমস্ত বাহ্য অসমতার অন্তিত্ স্বীকার করিতে লজ্জাবোধ করে না,—দে সকল অসমতা অপনীত করা মামুষের পক্তে चनाधा । गर्व ७ त्रेशांत्र श्राप्त श्राप्त इत्म्हरोत সহিত সংগ্রাম করা—উদার স্বাধীনতার আবশ্যক হয় না। কেন না, প্রকৃত স্বাধী-নতা প্রভূত্বের আকাজনী নতে, এবং স্থ্ (मोडागा, ज्ञल-लावना, विषान-वृक्षि मचत्य কাল্লনিক সমতা লাভেরও প্রত্যাশী নহে। তা'ছাড়া, এইরূপ সমতা মানুষের পক্ষে সম্ভব হইলেও, প্রকৃত স্বাধীনতার চক্ষে উহার মূল্য যৎ-সামান্য; প্রকৃত বাধীনত। এমন কিছু চাহে—যাহা হ্রথ অপেকা, সৌ-ভোগ্য অপেকা, পদম্য্যাদ। অপেকা বড়---তাহা সন্মানন:-বৃদ্ধি; যাহা কিছু লইয়া মালুষের ব্যক্তিছ, সেই ব্যক্তিছের পবিত্র অধিকারের প্রতিই স্বাধীনতা সম্মান প্রদর্শন ক্রিতে চাহে; কেন না, কোন ব্যক্তির

ৰ্যক্তিষ্ট ভাছার প্রকৃত মসুধ্যর। স্বাধীনভা ও দেই দলে দাম্য,—ইহা ভিন্ন আর কিছুই **हारह ना, किছूत्रहे मावी-करत्र ना।** শ্মাননা ও ভক্তিকে যেন আমরা একদামিল করিয়া না ফেলি। প্রতিভাও সৌন্দর্য্যের চরণেই আমরা ভক্তি-অঞ্জলি প্রদান করি। আমি কেবল মনুষ্যত্বকেই সম্মান করি: অর্থাৎ স্বাধীন-প্রকৃতি মনুস্যমাত্রকেই সম্মান कति ; त्कन ना, मासूरवत मत्था वाहा कि इ স্বাধীন নহে, তাহার সহিত মনুষ্যত্ত্বর কোন সম্পর্ক নাই, তাহা মনুষ্যত্তর বিপ-রীত ধর্ম। অজএব যাহা কিছু মনুষ্যের মস্ব্যত্ব বিধান করে, ঠিক্ দেই বিষয়েই মামুষ মামুষের সমান। প্রকৃত সাম্য, এমন জিনিসের প্রতি সম্মান করিতে বলে. याहा जामारमत প্রত্যেকের মধ্যেই বিদ্য-মান; কি যুবা কি রন্ধ, কি কুংসিত কি হন্দর, কি ধনী কি দরিদ্র, কি প্রতিভাশালী वाक्ति, कि माधात्रण मनूषा, कि जी कि পুরুষ--্যে-কেছ আপনাকে জ্ঞিনিদ বলিয়া নহে –পরস্ত ব্যক্তি বলিয়া জানে,—প্রকৃত সাম্য তাহাকেই সম্মান করিতে আদেশ করে। সাধারণ স্বাধীনতার প্রতি সমান नत्रान अनर्गन-हेरा, कि कर्तवात्रिक कि व्यक्षिकात-तृक्ति—डेख्टात्रहे नियम; हेश এত্যেকেরই ধর্ম ও সকলেরই নিরাপদ चालाय दान ; मनूषागरनत मर्या देशाहे चाजमर्गामा, ७ धना-मात्व हेराहे भाखि-क्राप्त विवासमान। धरे विषय धक्रो छा-শ্চর্য্য ঐকগত্য দেখিতে পাওয়া যায়। এই মহান্ ও পবিত্র স্বাধীনতার উদ্দেশেই স্বামা-**ए**न পृर्वभूक्ष्मराम्ब हमग्र, ममस धर्माथा। ७ खानौ वाक्टिएन इनग्र,मपूर्यात्र अक्छ रिछ-कामी वाकिमिरगंत्र रुमय अक नगरंत्र विल्ला-निड रहेग्राहिन। क्षितित डेफ कहाना रहेट जात्रक कतिया, मन्टिंग्क्रात नावराने চিন্তা সমূহ পর্যান্ত, গ্রীদের ক্ষুদ্রভম নগরের উদার ব্যবস্থাবলী হইতে আরম্ভ করিয়া, ফরাসী বিপ্লবের অবিনশ্বর "মনুষ্যার অধিকার" খোষণা পর্যান্ত—যুগযুগান্তর-কালের মধ্য দিয়া,—প্রকৃত দর্শনশান্ত এই আদর্শকেই চিরকাল অনুসরণ করিয়া আদিয়াতে।

ইন্দ্রিয়বোধের দর্শনশাস্ত্র যে সুগতত্ত্ব হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়াছে. পরিণাম যেমন অনিউজনক, স্বাধীনতার মূলতত্ত্বের পরিণাম তেমনই হিতকর। ইচ্ছা ও বাসনাকে এক-সামিল করিয়া ফেলিয়া. উক্ত দর্শনতন্ত্র প্রকারান্তরে—ঠিক্ যেটি স্বাধীনতার বিপরীত, সেই উদ্দাম প্রকৃতির সমর্থন করিয়াছে; ঐ দর্শনশাস্ত্র, সমস্ত বাসনা 🖡 ও সমস্ত প্রবৃত্তির বন্ধন-শৃষ্থল খুলিয়া **पियादि** ; कन्नना इटेटि, स्पन्न इटेटि, রাশরজু উঠাইয়া লইয়াছে ; ইহারই শিক্ষা-প্রভাবে, মামুষ প্রতিবেশীর প্রতি ঈর্ষ্যা ও অবজ্ঞার দৃষ্টি নিঃকেপ করিতেছে, জনসমা-লকে অরাজকভার দিকে, কিংবা অভ্যাচার-উৎপীড়নের দিকে ক্রমাগত ঠেলিরা লইয়া যাইতেছে। বস্তুত:, বাসনা জন্মাইবার পর, यार्थ-वृद्धि जाभामिशदक दकांशीय लहेया यात्र ? चवगा, मण्यूर्वता एथी हरे, रेहारे चामा-দের মনের বাসনা। ভাছার পর, স্বার্থবৃদ্ধি षानिया वाल, य कान छेशास्त्र इंडेक, ( दक्वन या हाट जानन छेत्सना वार्थ হইয়া যায়, তাহা ছাড়া) স্থী হইবার टिछ। कतिए इटेर्द; गि नि निमास मासू-(यत मर्पा नर्वाध्यम ब्हेबा जमाश्रह कतिया थाकि, यनि जामि नर्दराशका धनी, नर्वारभका ज्ञभवान्, नर्वारभका भिक्रमान् रहेशा थाकि, जारा रहेरन छेरात बाता আমার যে হুবিধা হইরাছে, ভাছা সর্ব-क्षयरम् तका कतिरा रहेरव । यति अपृष्ठे-

ক্রমে সামি নিম্নশ্রেণীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকি, যদি আমার তেমন হুখ-সম্পদ না খাকে, যদি আমার কোন বিষয়ে তেমন কোন স্বাভাবিক যোগ্যতা না থাকে, অথচ বদি আমার বাসনা ও আকাজ্য। অসীম হয়—( কেন না, বাদনার অন্ত নাই ) তথন थामि वापनारक छुडी गाउनान् मतन कतिया, আমার সাংসারিক অবস্থাকে পরিবর্ত্তন कत्रिवात (हथे। कति, जामात्र मदन नाना প্রকার কল্পনার স্বপ্ন জাগিয়া উঠে; আমি চাই, সমস্ত সংসার ওলট্পালট্ হইয়া যায়; রুখা গর্ব্ব ও উচ্চাকাজ্যা আমাকে উত্তেজিত कतिया (जातन ; व्यवना वाशि श्रव ता है-নৈতিক বিপ্লব চাহি না; কেন না, তাহ। चामात्र चार्थत चयुकृत नरह। मरन कत, ष्यान्य (हरू। कतिया व्यवस्थित व्यापि प्रथ-সৌভাগা ও খাতি-প্রতিপত্তি অর্জন করি-লাম। পূৰ্বে স্বাৰ্থবৃদ্ধি যেমন আমাকে নানা-विष (ठके।-बात्मानरन श्रव्ह कतिशाहिन, धकरन चार्वात बाहारक चामि निताशरम থাকিতে পারি, আমার স্বার্থবৃদ্ধি তাহাই চাহিতে गांशित। अकर्ण नितांशम हहेवांत আকাজ্যা,--আমাকে অরাজকতার পক হইতে হুশাসনের পক্ষে আনয়ন করিল; অবশ্য আমি স্থাবালা ও স্থাসনের পক অব্লয়ন করি,—শুধু উহ। আমার স্বার্থের অসুকুল বলিয়াই; এই স্বার্থ বৃদ্ধির কথাতেই —আমার সাধ্য হইলে—আমি অত্যাচারী প্রভু হইতেও পারি. কোন অত্যাচারী প্রভুর वर्गानकात्रविভृषिত मान हटेट अ भाति। ব্দরাজকতা ও ব্যত্যাচার, স্বাধীনতা-পথের **এই यে छूटे महानिञ्च.** উহার প্রতিরোধের এक याज कूर्ग-यदाधिकादत्र विधकनीन ভাব :--উহা ভাল মন্দের প্রভেদের উপর, बााम ७ উপযোগিতার প্রভেদের উপর, रिङकात्रिङ। ও मनारात्रिङात अप्डिए त

উপর, ধর্ম ও স্বার্থের প্রভেদের উপর, ইচ্ছা ও বাদনার প্রভেদের উপর, এবং ইন্দ্রিয়-বোধ ও আত্মচৈতন্যের প্রভেদের উপর দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত।

( ক্রমশঃ )

## পরন পিতা।

যাঁহার ঔরসে জন্মগ্রহণ করা যায়, তিনি
পিতা। যিনি অন্ধদান করেন, ভয়ে ভীত
হইলে, যিনি অভ্যদান করেন, দেই অন্ধদাতা
এবং ভয়ত্রাতাকেও পিতা বলা হয়। প্রস্নবিদ্যায় দীক্ষিত করিবার জন্ম যিনি বিদ্যার
অধিকারে উপনীত করেন, মাণবক যাঁহার
চরণ-প্রান্তে প্রস্নবিদ্যায় অধিকার-লাভার্থ
উপনীত হয়, তিনিও পিতা সাকল্যে
ব্যবহারক্ষেত্রে—

"অন্নদাতা ভয়ত্রাতা যদ্য কলা বিবাহিতা।

কনিতা চোপনীতা চ পকৈতে পিতর: স্বতা: ॥"

এই পাঁচটি পৃথক্ পুরুষ পিতার মহনীর
আসনে সমাসীন। ইহাদিগের মধ্যে যিনি
ভ্রন্ধবিদ্যার দীক্ষিত করেন, তিনিই গরিষ্ঠ
পিতা। মনু বলিয়াছেন;—

''উৎপাদক্ত্রক্ষদাঝোর্গরীয়ান্ ত্রক্ষদঃ পিতা।
ত্রক্ষক্র হি বিপ্রদ্য প্রেত্য চেহ চ শাবতম্।
কামানাতা পিতা চৈনং যত্ৎপাদয়তো মিপঃ।
সম্ভূতিং তদ্য তাং বিদ্যাদ্ যদ্ যোনাবভিজারতে।
আচার্গ্যস্তদ্য যাং জাতিং বিধিবদ্ বেদপারগঃ।
উৎপাদয়তি সাবিত্র্যা সা সত্যা সাহজ্রাহমর।।
ত্রাক্ষদ্য জন্মনং কর্ত্তা স্বর্ধন্য চ শাদিতা।
বলোহপি বিপ্রো বৃদ্ধদ্য পিতা ভবতি ধর্মতঃ॥'

(· 2 4:, 385 -> c · )

ভিংপাদক ও ত্রহ্মদাভার মধ্যে ত্রহ্মদানকারী পিতাই পরীয়ান্; যে হেডু,
জ্ঞানকাম ব্যক্তির ত্রহ্মজন্ম ইহলোক ও পরলোক, উভন্ন লোকেই শাখত—নিত্যকারী।

বালক যে মনুষ্যবোনিতে অভিজ্ঞাত হয়,সেটা ভারার অভিব্যক্তি মাত্র। বেদপারগ আচার্ব্য লগতের প্রদ্রকারিণী ত্রন্সবিদ্যার সাহাযো छ। हात्र (य উन्नजित्र अ। जित्र উৎপাদन क-রেন, সেই জাতিই সত্য; কারণ, সে জাতির বাৰ্দ্ধক্য বা মরণ নাই। অতএব ত্ৰাহ্ম-জন্মের কর্ত্ত!, ত্রাক্ষ-ধর্মের অসুশাসিতা জ্ঞানরন্ধ ব্রাক্ষ শিশুও জ্ঞানহীন ব্যোরদ্ধের ধর্মতঃ পিতা হয়।' সেই গরিষ্ঠ-পিতা-ত্রহ্মদাতার ও ব্ৰহ্মদাতাও একদিন পর ত্রনা उनाकमा नाट्यत क्या चाहार्यात भन्थारस উপনীত হইয়াছিলেন, আশ্লী-জাতি লাভ করিয়া গরিষ্ঠ হইয়াছিলেন; হুতরাং বাঁহার জ্ঞান, যাঁহার পবিত্রতা, ঘাঁহার সঙ্গলভাব, ও বাঁহার স্বতন্ত্রতা উপলব্ধি করিয়া, বাঁহাকে कोवस नेवतस्य (पश्चिमा व्याठार्य) भन्नीमान् হইয়াছেন, যে বিশ্বস্থার মঙ্গল ইচ্ছাতে मानवजना थात्र कतिया चामाबिट्रांत चा-চার্য্য হইয়াছেন, তিনি জ্ঞানে ও পৰিত্রতায়, মঙ্গলভাবে ও স্বতন্ত্রতায় সর্বভ্রেষ্ঠ গরায়ান পিতা : —এই জন্ম পরম-পিতা।

এই পরম-পিতাই বিশ্বধাবন্ত্র বিশ-সংসারের উন্মত্ত শক্তিপুঞ্জকে শাসিত করিরা, সকল কার্য্যের অনুগামী ও কার্য্য-কারী করেন বলিয়া বিশ্বনিয়ন্তা, এবং বিশ্বসংসারের প্রভ্যেক কার্য্য,নিজের রক্ষণা-বেক্ষণের মধ্যে রাধিরা, সম্পাদন করান বলিয়া সকল কার্য্যের অধ্যক্ষ। অন্তএব ইনি পরম-পুরুষ বা পুরুষোত্তম।

যাঁহারা ঈশরকে পরমপুরুষরপে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই; তাঁহারা স্থান্তর ভাব মনে করিতে গিয়া নানা ভ্রমে পতিত হন। তাঁহারা প্রকৃতির অতীত স্বতন্ত্র এক পূর্ণ শক্তিকে না দেখিয়া, প্রকৃতির রাজ্য হইতে সকল দৃতীন্ত গ্রহণ করেন। তাঁহারা মলেন, বীজ হইতে যেমন জীহিষবাদি-রক্ষ উৎপদ্ধ হয়; সেইরূপ ঈশ্র হইতে জগৎ উৎপদ্ধ হইরাছে।

কেছ কেছ বলেন, ঈশ্বর বাধ্য হইয়া কগতের সৃষ্টি করিয়াছেন।

অনেকে ঈশরের সঙ্গে জগতের পার্থক্য দেখিতে না পাইয়া, ঈশর ও জগৎকে এক করিয়া ফেলেন।

অনেকে জগৎ-কারণকে এক অন্ধ শক্তির ন্যায় বিবেচনা করেন।

তাঁহাদিশের সহিত ব্রাক্ষের বিশেষ মতভেদ আছে। ত্রান্মেরা তাঁহাদিগের **নেই সকল কল্লিভ মতের অনুমোদন** कतिए भारतन ना। खाक्षधर्म डाहामिशदक बनाथकात उभएमम (मन। खाक्राश्म, এक অন্ধ দৈব শক্তিকে জগতের আদিকারণ वलन ना ; किन्छ अक महान शुक्रायत हेन्छ। कार-श्टित मृत्न (ममीभामान (मरथन। "उरिक्क वर्षमाम् अबाराय" जिनि नेकन कतियाहित्नन, वह रहेव-अञ्चाउ रहेव। ঈক্ষণ করা এবং জ্ঞান-পূর্বেক কর্তৃত্বের প্রের-नाय मक्रमम् डेम्हा कत्रा-- এकडे कथा। ষেধানে জ্ঞান নাই, কর্তৃত্বের তীব্র ভাড়না नारे. (प्रशास्त मक्रमयो महिष्टा नारे। चछारनत घन चक्ककारत मन्नरलत देव्हा প্রকাশিত হয় না : প্রমতের অণ্ড ইচ্ছা विक्रिक इटेर भारत ।— (महेज़भ कर्ज्-ছের উদাষ প্রেরণাও যেখানে लिशास्त्रहे या हेल्हात्र मक्रमणाव किक्राल উপলব্ধি করা যাইবে ? উন্মত্তের যাদৃচিছক প্রেরণায় কোথাও কি মঙ্গলময় ইচ্ছা দে-খিতে পাওয়া যায় ? স্বতরাং সেই মহান্ शुक्ररवत मर-रेष्ट्रात मरत्र कान, कर्ड्ड এবং মঙ্গল-ভাব, এসকলই আছে। অতএব বলিতে হয়, সেই স্বতন্ত্ৰ-শক্তি, সেই भत्रय-भूक्ष, (गरे कोवस नेपत्र कांबन ।

তিনি বাধ্য ছইয়। এ জগং সৃষ্টি করেন নাই; কিন্তু অপর কাহারও সাহায্য দ্যতীত, আপন ইচ্ছায়, আপন মঙ্গলভাবে, এই সমস্ত রচনা করিয়া আপন কর্তৃত্বের দায়িত্বভার লাঘ্য করিয়াছেন।

তিনি অন্য কাহারও দারা নিয়মিত হন
নাই; কিন্তু আপনার স্বাভাবিক জ্ঞান-বলক্রিয়া দারাই এই সকলের স্পৃষ্টি করিয়াছেন।
"স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ।" তাঁহার
প্রথর জ্ঞান, তাঁহার অপ্রতিহত বল বীর্য্য,
এবং অব্যভিচরিত ক্রিয়া তাঁহার স্বভাবাস্গত। তিনি সর্ববিজ, অমিতবল এবং
ক্রিয়াযোগী বা সর্ববিদ্যাক্ষম; এই জন্য
তাঁহার মঙ্গলময় ইচছা কথনই বিশ্ববিহত বা
নিক্ষল হয় না।

তিনি আলোচনা করিয়া স্মষ্টি করিয়া-ছেন, এবং আলোচনা করিয়াই তাঁহার মঙ্গলভাব সম্পন্ন করিতে সকলকে আদেশ করিয়াছেন। তাঁহার মঙ্গল-নিয়মে সকলেই নিয়মিত হইয়া, তাঁহারই মঙ্গলময় শাদ-নের প্রচার করিতেছে। সূর্য্য তাঁহারই मक्रममय जात्मर्भ, उाहात मक्रममय ভाবের আলোচনা করিয়া, প্রত্যন্থ তাঁহারই স্প্রির মঙ্গলভাব সম্পন্ন করিতেছে; তাঁহার মঙ্গল-শাসন অতিক্রম করিতে না পারিয়া, মঙ্গলময় নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। তাঁহার স্লেহস্থার আধার ঐ চন্দ্র, ওষধির পোষণ করিতেছে: তাঁহার সদিচ্ছার কণামাত্র আভাদ পাইয়া এই বায়ু, মঙ্গলময় প্রাণের বিতরণ কার্য্যে নিযুক্ত; তাঁহার প্রেম-তরঙ্গিণীর ক্ষুদ্র একটা উর্মির অনুসন্ধান পাইয়া, তাঁহার প্রেমে দ্রবীভূত ঐ বরুণ, জीवत्तत्र व्यवाध-श्रमात्रगकाती। জগতের মঙ্গল আলোচনায় জগৎ অ্য-মনক ; কখনই দেই পরম-পিতার মঙ্গলময় আদেশের প্রতিকূল হইবার ইচ্ছাও করে

না। যে যথনই তাঁহার মঙ্গলময় আদেশের -আলোচনায় বহিন্ম্থ হয়, তথনই তাহার নিকটে "মহন্তমং বজমিব" মহন্তম বজের ন্যাম আবিষ্ঠুত হন। তলব-कार्त्रापनियान (मथिए भारे.-रेस, व्या वाग्न उ वक्रण जानि (मवडाग्र (मवाञ्चत-দংগ্রামে প্রমপিতার ইঙ্গিতে कतिया, तम महिमा छाँहानित्गतहे, भत्रम-পিতার মঙ্গলময় ইচ্ছার মহিমায় নছে. ভাবিয়াছিলেন। অমনই পরম-পিতা দেব-গণকে আপন মঙ্গলময় শাসনের অফুগামী করিবার জন্য 'অদৃউপূর্বি পূজ্য' তেজঃপুঞ্জ-द्धारा व्याञ्चिकां कितिलन। (प्रवर्गन ভয়ে বিহবল হইয়া জানিবার চেন্টা করি-(लन। জानिल, ভरयुत माजात नावत हय; किस्त क्टिंश जानिए भातिएन ना. তিনি যে কে; তাহা প্রত্যক্ষতঃ वृक्षिত ममर्थ इटेलन ना।

যখন আবার তাঁহার মঙ্গলময় অনুশাদ-त्वत्र मर्पा (प्रवर्गण यामित्वम, ज्थन जिनि 'বহুশোভমানা হৈমবতী' উমারূপে—এক-विमाजित्य याविष्ठ् छ हहेया विलया मिटलन, তিনি কে ?—এইরূপ জগতের প্রত্যেক স্থানেই তিনি মহন্তম উদ্যত বজের তাম বিদ্যমান আছেন। আবশ্যক হইলেই আস্থা-প্রকাশ করিয়া শিক্ষা দিবেন। দেইরূপ ममञ्ज मक्र एतत्र निधान ७ (महे शतम-शिहा। তিনি ভীতের অভয় দান করেন; বুভুগুকে অন্নদান তিনিই করেন; তাঁহারই উর্দ্দাত ব্রাক্ষীকলার পরিণয় করিয়া দকলে গৃহস্থ হয়; তিনিই জন্মদাতা প্রত্যক্ষ-দেবতা----পিতা। যদি কেহ অভয়দাতা এজগতে थात्क, তবে সে তাঁহারই মঙ্গলময় अपू-শাসনে নিয়মিত হইয়া; যদি কেহ অন্নাতা এক্সতে আত্মপ্রকাশ করে, তবে দে (युष्टे मञ्जलभाषात मञ्जलमा देण्हात महर्ी

প্রেরণায় প্রেরিভ ছইয়া: অভরাং সেই পর্ম-অভয়দাতা ও পর্ম-অন্নদাতাকে পর্ম-**পि**डा वनिव, ना उ' काराक পর্ম-পিতা বলিব ? অন্য যাহাকেই পর্ম-পিত। বলি না, তিনি কোনও একজন মহা-নের মহতী প্রেরণার অমুগামী বলিয়া; কিন্তু তিনিও বেখানে পরিমিত বা কুদ্র বলিয়া প্রতিভাত হন, সেখানে ত তিনি 'পরম' নছেন—সর্ব্বাতিশয়িত মহান নছেন। অতএব যিনি কুত্রাপি পরিমিত—কুদ্র नरहन, यिनि चरम्बद्ध (श्रद्धण मान करत्रन, याँशादक व्याग (श्रवना করিতে मान পারে না, যাঁহাতে অপরিসীম মঙ্গল-ভাব পূৰ্ণ অবস্থায় বিরাজিত, ভ্রামী জাতি-লাভের যিনি মূল কারণ, যাঁহার মঙ্গলে মঙ্গল, যাঁহার আনন্দে জগৎ আনন্দিত—উজ্জীবিত, সেই প্রকৃতির অধীশ্বর, আনন্দময়, বিদ্যাশরীর এক, ष्रदेश्व পরত্রশ্বই আমাদিগের পরম-পিতা। অগৎ তাঁহার মঙ্গল আলোচনায় নিযুক্ত; তিনি কগতের মঙ্গলরূপে আরও প্রকাশিত হউন। জগৎ মঙ্গলময় হউক: ৰাণৎ সানন্দময় হউক: কগতের তিনি হউন ; জগৎ তাঁহার হউক ; আনন্দসাগরে चानक्तनो भिनिवा याक: मक्रन मक्रानव क्रना रुष्ठक ; जानम जानत्मत क्रनारे विता-জিত থাকুক; অপূর্ণ দম্পূর্ণ হউক।

> SERMONS OF MAHARSHI DEVENDRA NATH TAGORE (TRANSLATED FROM BENGALI,)

"ন তং বিদাধ বইমা জন্ধানাজং ব্যাকমন্ত্রং বভূব। নীহারেণ প্রাবৃত্তা অন্যাচাস্তৃপউক্থশাসন্তরন্তি॥"
(ঋধেদ: ১ম, ৬ অ, ৮৩ স: ।)

"Him you know not who created all this world, Who dwelleth in your

souls, distinct from all else. You go about the world enveloped in a cloud, engaged in wrangling, addicted to the pleasures of life and engrossed in ceremonial observances."

O Men, Him you know not, who created heaven and earth and all that is in them. By His will the sun shines and illumines this world: by His will the moon sheds her ambrosial light by night, nourishing plants and trees; by His will at the close of the summer-season the clouds, driven by the wind, pour down welcome showers to allay the heat; by His will rivers flow from snowy mountains to irrigate and fertilize the earth: by His will the trees of the forest and the garden put forth flowers breathing delightful fragrance and bear fruits delicious to the taste; by His will the mother-earth supports countless beings with her inexhaustible stores of fruitful harvest; by His will a mother's love, flowing out with the milk of her breast, sustains the life of her infant; by His will man, endowed with wisdom and righteousness, has risen higher than brutes in the scale of existence; by His heaven and earth, the minutes hours, the years and the seasons run smoothly in their several courses. Alas you know Him not, though He dwells within your inmost souls.

#### "YUSHMAKAM ANTARAM VABHUVA"

He'dwelleth within you, distinct from all else, in the inmost recesses of your souls. The God who dwelleth within your heart of hearts, you know not; and how should you know Him, when you go about the world enveloped in the darkness of ignorance, as in a thick cloud, engaged in vain wrangling, allured by pleasures of the senses and spending your days in a round of useless rites and ceremonies. If you wish to know the Highest, the Para-Brahma, you must enrich your minds with wisdom and knowledge, embrace the truth in word and in deed, bring your senses under the subjection of moral laws, and renouncing all desire for heaven, pray and strive for true Salvation ( mukti ). Such are the precepts of the Rishis of old. The latter-day sages also speak in the same strain;—

ধিক্ ধিক্ জীবন ব্ৰহ্ম ন জানো, হুদ্দ দেশমে দো ন উপাদো, পাস দৃশ্ব কর মানো—

Woe to thy life, that thou should'st not know *Brahma*, that thou should'st not worship Him in the sanctuary of thy heart, deeming far One who is so near.

He, who dwelleth within and pervadeth the sky, the sun, moon, and stars, the air, fire, and water, the light and darkness, and ruleth them from within, whose manifestation they are and yet they know Him not, He is the Being that dwells within each of you, as your inner-soul. This Antar-yamin, the inner-guide, the immortal Being is in close contact with our souls. He cannot be touched with the outer hand, but we can feel Him and realise His presence in our The Yogi, who detaches himself souls. from the world, enjoys the boundless happiness of transcendental communion with Brahma. He is 'Arupa,' without form and without colour. He is neither white nor yellow, nor blue nor red; this formless and colourless Being is by no means visible to the fleshly eye, but to the eye of wisdom He is revealed as the embodiment of joy and immortality. The blessed saint who has seen His form of Truth and Love remains absorbed in his Beloved for ever and ever. The beauty of that Supreme Love is beyond compare. It knows no increase nor decrease. The resplendent sun and moon, the forest blooming with flowers, the lily of the lake with its thousand petals, (satadala), all earthly Youth, Beauty and Grace, are but faint reflections of that divine Beauty. The love that is fixed on that Beauty never fades. He is without Rasa ( flavour ), and cannot he tasted as we taste water, fruit or honey; but He is 'Rasa' itself, the very essence of sweetness. He, who has tasted that essence is blessed with joy everlasting. He is without odour (Agandha) but the morning flowers are charged with balmy fragrance by coming in contact with Him. He is without sound (Asavda); but He dwells in the souls of men and women and silently conveys these Commandments to their conscience:-

Speak the Truth—Do the right. Righteousness is the highest of all, and is honeysweet for all. Thou shalt not earn money by

unjust means. Thou shalt not covet thy neighbour's riches, nor be jealous of his good fortune. Forgive one another's trespasses. Thou shalt not commit adultery, nor indulge in intoxicating drink. Acquire knowledge with diligence. Bear thy burden of duty with patience. Be moderate in food and recreation. Do thy house-work with cheerfulness and wifely devotion. Forbear from quarrelling, wrangling and foolish talk. Be queen of thy house-hold, devoted to goodworks and armed with self-control. Obey and honour thine elders. Pity the poor and downtrodden. Give up extravagant and miserly habits. Neglect not thy temporal and spritual welfare. Shrink not from sacrificing life itself at the call of Duty.

Such are the silent admonitions of the Spirit in every soul. He who performs his life-work in obedience to these commandments, conquers death. What though his body be slain, he reaches the Immortal regions, bearing the Life of his life within his soul.

This Supreme Spirit cannot be known by fine speech, nor by understanding, nor by much learning. He alone knows, unto whom the Spirit reveals Himself. And knowing Him, he is fired with zeal and enthusiasm to proclaim the glory of his Beloved. And to whom doth He reveal Himself? To him, who hungers and thirsts after the Lord, doth He reveal himself, in his infinite Majesty.

O worship Him, the Infinite Spirit, the First Cause increate, whose works these are. Let us worship in a tranquil spirit, Him who is Peace and Rest.

# আত্মজ্ঞানেই সুখ।

জগতে জীবকে তুংখের অভিঘাত সহিতে হয়। যতদিন শরীর, ততদিন তুংখ-ভোগ জীবের অবশ্যস্তাবী। আমরা তুংখ চাই না, হুখই চাই; কিন্তু হুখ জগতে অতি বিরল। যে হুখ আমরা প্রত্যক্ষ করি, সেহুখ ক্ষণেকের নিমিত; হুতরাং তুংখ প্রকেই ধ্রন্তা। মানবের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত তুঃপ-নির্ত্তির স্মাশ। পুরাশা মাত্র। স্তরাং জ্ঞাবের দেহত্যাগ, অর্থাৎ মৃত্যুই তুঃথের অবসানকারী।

তবে কি জীবের আজন্মকলৈ তুঃখ ভোগ করিতেই হইবে ? ইহার নিবৃত্তির उপाय कि नाई? चाट्ह, हेशत এकमाज অতি হুন্দর উপায় আছে; তাহা স্বাস্থা-छान। এই छान्तित वल्ले कौव छः थ्वत কবল হইতে রক্ষা পায়। সে অবস্থায় জীব বুঝিতে পারে যে, আমি কর্তা নই, ভোক্তা নই, আমার নিজের কোন ব্যাপার नारे। आभात ममछ कर्जुकरे, मिरे मृत কর্তা জগৎ-কর্তার ইচ্ছাধীন। আমার সকল ব্যাপারই ঈখরের ইচ্ছা-সম্ভূত। শুদ্ধ এই ভাবই মনুষ্যকে তুঃখ হইতে পরিত্রাণ করে। সে ব্যক্তি এই সংসারে যে তাহার কতদুর সম্বন্ধ, তাহা বুঝিতে পারে, এবং সাংসারিক স্থ-ছঃথে কোন প্রকার স্থ ছু:থ অনুভব করে না। দে ব্যক্তি ত্রন্ধ-**চারীই হউন, বা** গৃহস্থই হউন, অথবা অরণ্যবাদাই হউন, তিনি জ্ঞানী পুরুষ।

আমাদের এক "আমি" ছাড়া যাহা
কিছু দেখিতে পাই, তাহাই জড়। জড়ের
ধ্বংদ আছে। "আমি" নিত্য এবং চৈতত্তরূপ; "আমার" ধ্বংদ নাই; "আমি" চির
অমর; ঈখরের মঙ্গলভাব পূর্ণ করিবার জত্ত দেহ ধারণ করিয়াছি; কিস্তু এই দেহরূপী
আমি প্রকৃতপক্ষে "আমি" নহি।

"আমি আছি" বলিলে স্পাট বুকা
যায় যে, আমার আমিত্ব প্রমাণ করিতে
এক আমিই তা'র প্রমাণ। দেই আমি,
অর্থাৎ যে শক্তি আমার অন্তিত্ব প্রমাণ
করিতেছে, দে শক্তিই আমার জ্ঞান। এইরূপে জ্ঞানে আয়ুজ্ঞানের বহু সাধনায় পরমালুজ্ঞান লাভ করা যায় ও জীব উন্নত
হয়। তথন তাহার সাংসারিক শোক

তুঃখ দারিদ্রো ক্লিট-জীবন কখন খ্রিয়মাণ হয় না, তখন দে ব্যক্তি পরম স্থা। দে স্থ এই জগতের স্থ নছে, দে পারলোকিক স্থা। দে স্থে স্বার্থ নাই, দে স্থে তুঃখ নাই, দে স্থে মহৎ স্থা। দেই প্রকৃত স্থা জনকে আমি স্বাধীন বলি। এরূপ জিতেন্তিয়ে, নিক্ষান, স্বাধীন ব্যক্তি

মানব স্বভাবতঃ ভ্রমান্ধ ; এবং তুচ্ছ বস্তুর নিকট দে পরাধান। জগৎপিতা আমা-(मत वृक्ति निशाण्डन—८अश्-विषयः याग দিবার জন্ম ; কিন্তু আমর। স্বার্থেতে মজিয়া ও মায়া-মোহের বন্ধনে জড়ীভূত স্রুটাকে ভুলিয়া যাই ও স্প্রির প্রধান উদ্দেশ্য যে জ্ঞান ও ধর্মসাধন, তাহ৷ ভুলিয়া গিয়া আজীবন ছুঃখ-ক্লেশ ভোগ করিতে থাকি। মেঘের মত আঁধার হিয়া চির-অন্ধ हहेग्रा भट्डा तम क्रमस्य भत्रय विद्युद कथन ঝলসিত হয় না, সে ছদয়াকাশে কথন চক্রমা হাদে না, দেখানে কখন পরমপিতার আবির্ভাব হয় না। হে আমার ভ্রমান্ধ মন! मः मारततं अस्तारन स्मेरे स्वर्भथ धत्, যদি বাঁচিতে চাও। নতুবা তোমার জীবন র্থ।—জীবন ধারণ করিয়াও তুমি মৃত। ইহা অপেক। পরিতাপ আর কি হইতে পারে ? হে দেব ! অন্তরে পরমাত্মার;জ্যোতি প্রজ্জ্লিত কর। সকল সংশয়-তিমির মিটিয়া যাউক, ধ্রুব বিশ্বাদের मत्ता त्यन त्निथ, এक महान् व्यनस्त-শোভন পরম জ্যোতি প্রদীপ্ত রহিয়াছে, তখনই তুঃখের কবল হইতে রক্ষা পাইব। ইহা ব্যতীত প্রকৃত কল্যাণ লাভের দিতীয় গতি নাই।

# ভারতে বৌদ্ধর্ম।

रफरनरवत्र बयानिन उपनाक अरक्षय औरक नरतस्त्रनाथ रमन रम मिन कविकाजाय रा এक गरवश्वापूर्व बक्तु छ। करतन, जाहारक रवीक्षशर्मात अजीक, वर्तमान व जिवसर সম্বন্ধে অনেক কথা আলে চিত হইরাছে। আমরা ভাষার তাহার দারাংশ নিমে লিপিবছ করিলাম। "বৌদ্ধ-ধর্মের জন্মভূমি এই ভারত: কিন্তু কি আশ্চর্যা, এ ধর্ম ध रमभ रहेरड धककारण निश्चानिछ। वृद्धराव निर्धार ইহার এরপ যোর পরিণাম পূর্ব হইতেই ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। শিষ্য মহাকাশ্যপ (অফু বৃদ্ধ) কর্ত্তক किञ्जामिङ श्रेल वृद्धाप्य निर्वर विवाहितन (य, यथन भूक्य ७ जो जिक् ७ डेभामकश्य वृत्त अकारीन इहेर्द, भयां अ माज्यत छेशत चाया हाताहरत, ममाधि-जीवान वीजवान इटेरव, धर्मानरमर्ग विमुच इटेरव, ज्यनह এই धर्म विवासन्य। প্রাপ্ত হইবে। প্রচণ্ড ভূমিকম্প, करनाष्ट्रांत्र वा योष्टिकावरन वा धर्मात्र ध्वःत्र नाधन इहेरव লা; কিন্তু দুর্থ ও নির্কোধের আবির্ভাবে এ ধর্ম হত इटेरवन। **छा**हात्रा ध धर्मारक निक्रमस्य थाकिएक मिरव না।" বঙ্গের সর্বাঞ্জধান বৌদ্ধ পুরোহিত দীপান্ধর একাদশ শতাকীতে তিকতে আহু চ হইয়া যাইবার প্রাক্কালে অম্পষ্টভাবেই বলিয়াছিলেন যে,মুসলমানগণের আগমনে. ধর্মের প্রতি ভিক্লনিগের অপ্রীতিফলে—তম্ত্র-মন্ত্রের শকুপ্রবেশে বৌদ্ধধর্ম বিনষ্ট হইবে। তাঁহারা যাহা বলিয়া গিয়াছেন, সত্য সতাই তাহা ফলিয়াছে। বিগত সংস্ৰ বংসর ধরিয়া বৌদ্ধধন্মের নির্মাণপ্রায় আলোক এই ভারতে নিতার মান জ্যোতিতে অলিতেছে। দশ্ম শতাকী প্র্যাপ্ত ভারতে এই বৌদ্ধর্মের অমিত-প্রতাপ ছিল। সপ্তৰশতালীতে দেখিতে পাই শীলাদিতোর সভার একবিংশতি করণরাঞা সমুপস্থিত। তাঁহাদের শঙ্গে অসংখ্য বৌদ্ধ পণ্ডিত, যোগীও ভিক্ষ। ততীয় সপ্তমশতাকীপ্রয়িত্ত দক্ষিণভারতে **ह**हे(उ পল্লভ वः भौत्रगरवद्र (Pallava dynasty) সহায়তায় বৌদ ধর্মের দারুণ 🖺 বৃদ্ধি। ঠিক এই সময়ে সমগ্র ভারতের পৌ ভাগ্যের সীমা ছিল না। তথনও মুগলমান এনেশে व्यातम करत नारे। हिन्तु । तोक बाबगा-मानि छ मम् १ हिम्पृश्ना । पिक्नि जात्र उ महायन-मध्यनाद्यत महामहा दोष चुनिखटात य चाविकान इरेबाहिन, नागार्क्न्न, व्यार्थारत्व, निंड नाग, स्थकौर्छि, स्यापाल काहारमञ् मर्था विरमय खेलबर्यागा। এই পल्ल রাজগণের আরুকুলো কনজিভারং (কঞ্চিপুর) নামক क्षात विश्वविद्यालय अिष्ठिंड इटेबाहिन। माजान. বঙ্গদেশ, কাশীর ও পঞ্চাবে বৌদ্ধদিগের কেন্দ্র ছিল।

সপ্তম হইতে ছাদশ শতাকী পর্যন্ত পালবংশীর রাজগণের সহারতার বৌদ্ধপ্ বঙ্গে বঙ্গান্ত হইনা বার। এই বঙ্গদেশের ভিতর গৌড়ে (মালদহে) বিক্রমপ্রের (বিক্রমপ্রের) বৌদ্ধপ্রের বিশেষ প্রভাব পরিলক্ষিত হইত। দীপাত্ব শতি (মাত্রাশ) বেহারে অবস্থিত বিক্রমশীলার বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিনারক্ষে একাদশ শতাকীতে নিয়োজিত ছিলেন। তাহার খ্যাতিপ্রতিদেশ বিদেশে প্রতিধ্বনিত হইরাছিল। উহাই তাহার তিবতে আহুত ইইবার কারণ। তাহার সমসামন্ত্রিক রাজণ জেতানি, বিনি ন্যায়ে অবিতার ছিলেন, তিনিও গৌড়ের বিদ্যালয়ের শিক্ষাশাত্র করিয়াছিলেন। তিনি পালবংশীয় রাজা কর্ত্ক বিক্রমশাণার বিশ্ববিদ্যালয়ের রক্ষকপদে নিয়োজিত হন। এপর সে সময়ে বিশেষ সন্থান ও গৌরব স্থচনা করিত।

त्वशाद्वत जानलपूत (बलात ननानाम (वातना 9, ट्योकी विश्वात अवः विक्रमणीलाश्च (शक्नात পार्श्ववडी च्चल जानगढ्यत्र निक्षे) छहे। उद्योवशाञ त्योक विच-বিদ্যালয় ছিল। নলানা বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত স্থবহৎ আশ্রম (বিহার) সংযুক্ত ছিল এবং দশ সহস্র বৌদ্ধ मन्नामो जदः बहातन विजिन्न मच्चेताग्रह द्योक्तान जहे-थारन शांकिया धर्म, मर्लन, विकान, ठिकिश्मा ও योश শাক্ষ শিক্ষা করিত। বিহার হইতেই বেহার নামের উংপত্তি। প্রকৃত পক্ষে এই বেহার প্রদেশে বৌদ্ধশের স্বিশেষ প্রচার পরিলক্ষিত হয়। চীনদেশীয় পরিত্রাক্ত मक्षत्र भठाकोट्ड ভারতে আসিয়া দেখিয়াছিলেন एग. বছল থানেই বৌদ্ধর্ম রাজধর্ম হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি কচ্ছ, মালুয়া, বোমাই এর উত্তর-পশ্চিমবিভাগের বল্লভি রাজগণও বৌদ্ধ ছিলেন: কিন্তু ক্রমে আকাগণ স্থাগনাদের প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিল। স্বষ্টম শতাধীতে কুমারিল বৌদ্ধ ধ্যের বিক্ষে আলোচনা चात्रध कतिरलन । छिनि (वशादात चिविवानी जिल्लन। मध्यकः (योक्ष-श्वक्रत निक्रे डिनि विकालां कतिया-ছিলেন। জনশ্রতি আছে যে, তিনি যে কেবল जे भार्षात विद्यांथी फिल्मन, छाहा नरह ; किन्न छिनि रवोक्रशंगरक विनष्टे अ निर्सामित कदिवांत जना मिन ভারতের জনৈক রাজাকে প্রবৃত্তি দিয়াছিলেন। ক্রমে শরবাচার্যোর আবিভাব হইল। তিনি কুমা-বিলের শিষা। মালাবারে তাঁহার জন্ম। ক্রমে ভাদশ শতাকীর মধ্যভাগে দক্ষিণ ভারতে কনজিভারং নামক छात्न देवकवाहाया त्रामाञ्च अन्यश्रं कतिरमन। পরে রামানল ও ক্বীরের আবিভাব হুইল। মিথিলায উদরনাচার্যা উঠিলেন। কিছু কাল পরে যোড়শ শভাষীর প্রারম্ভ চৈতন্যের অভ্যাপর হইল। এদিকে

त्तमन ज्ञाना ध्राचीव भूनतस्त्रात स्ट्रेट जातछ स्ट्रेन; ाजात चनाविष्ठ भरतके मुननमारनेत्रा **ভा**तरे **ध**ि-ষ্ঠিত চটবার জনা যুদ্ধ-বিগ্রহ জুড়িয়া দিল। ১২০৩ भारत वक्षिधात निविक विक्रमणीना विनष्ठे कतिरनन । (नाक-विशात हर्निड 9 विहर्निड इंटेरड लागिल। ভाडाब প্ৰে মদ্জেদ বিনিমিত হইল। পঞ্চনশ শতাকীতে নবলীপ বিপুল প্রতিপত্তি লাভ করিল। অধুনাতন ালদেশ-প্রচলিত ক্রিয়াকাণ্ড ও আচার-ব্যবহার-পদ্ধতি েই সমন্ন হইতে বর্ত্তনান আকার ধারণ করিতে আরম্ভ कविषा। दिछ्टामात्र मात्रकट्य देवश्ववश्यां, वश्वनम्दान्त িজেলে (জাতি ৪) স্বৃতি, রগুনাথ শিরোম্বির প্রদর্শিত गात्र, क्रकानत्मत्र श्रातिष उद्य अतिरूप वक्षम्म इटेट পারও করিল। বলিতে কি, যোড়শ শতাদীর সঙ্গে ব ক্ষাণ্য এদেশে আবার পুন:প্রতিষ্ঠিত হইল। সে थाङ ७००। ७.० वरमद्वत कथा। तोकर्वर्ष अकरन এ দেশ হইতে বিলুপ। বৌদ-ধর্মের লোপ ও আদ্ধর্য ধন্মের আবির্ভাবের কারণ কি, অমুসন্ধান করিলেই বলিতে ইটবে যে, ভাষা আধ্যাত্মিক ভাবের অভাব। সভাসভাই ইপ্রিম-পরায়ণ বিলাদী লোকের পক্ষে বৌদ্ধার্মের মত मनुबंध धर्म, भीवत्न भागन उ श्रमस्य धात्रण कत्रा वड़ कठिन ।

সমগ্র মানব সমাজে বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব নিতান্ত আলল নছে। প্রথম হইতেই বৌদ্ধর্ম প্রচারের ধর্ম ছইয়া দাঁডার। রাজা অংশাকের প্রেবিত বৌদ্ধ-প্রচা-बक्शालब अधावनाव करन अहे धर्म निःहरन, हिमानव প্রদেশে ও আফগানিস্থানে প্রচারিত হয়। বিতীয় শতান্দীর ভিতরে এ ধর্ম সমগ্র চীন-সাম্রাক্তাকে অধি-কার করিয়া বদে। ষষ্ঠ শতাকীর মধ্যভাগে এই ধর্ম চীন হইতে জাপানে প্রবেশ করে,এবং এই ধর্মের প্রভা-বেই জাপান প্রকৃত সভাতাশিখরে আরোহণ করিতে আরম্ভ করে। ফণতঃ অনেক শতাকী ধরিয়া জাপা-নের উপরে ভারতবর্ষের প্রভাব এই বৌদ্ধর্ম ধরিয়া বাাগ্য করিয়া আসিয়াছে। চীন ও লাপানের নাায় क्षे धर्म कारम कारम मामिरमरम, कारचाछित्रात्र, रहेठे टमंग्नरमर्णे, वयात्र, कत्रामाञ्चात्र e कानाना विविध স্থানে প্রবেশলাভ করে। হল চেম্বারলেন সাহেব তাহার পুস্তকে ( Things Japanese ) বলেন, জাপা-নের সমুদর শিক্ষার ভার অনেক শভাকী ধরিরা বৌদ-গণের হত্তে ছিল। এই বৌদ্ধর্মের ভিতর দিয়াই काशास्त निका-- हिक्शिना-विना, कावा-माहिना, बाज-नौष्ठि, नमामनौष्ठि धार्यस्थाविकात नाम करत्। ক্ষার, এই বৌদ্ধর্মের শিক্ষার ফলে আপানস্বাতি कें कि विश्वादि । Griff's Japan मात्रक शुःख

প্রকাশ বে, এই বৌদ্ধর্মই জাগানী নারীকুলকে সমুদ্রত করিয়াছে। বলিতে কি, জাপানী সাহিত্য বৌদ্ধশিকার উপরই প্রতিষ্টিত। জাপানের বৌদ্ধ সংস্কারক নিচারণ (Nicheren) ঘাদশ শতাদ্বীর শেষতাগে ৪ এরোদশ শতাদ্বীর প্রথমাংশে জীবিত ছিলেন। তিনি বলেন বে, 'জাপানের সৌভাগ্য বৌদ্ধর্ম হইতে; এই জাপান হইতেই আবার বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হইবে, এবং এমন এক দিন আসিবে, যথন জ পান হইতে প্রচারক বাহির হইয়া এ ধর্ম আবার ভারতে প্রনঃ প্রচার করিবে। যদি কথন জাপান শাক্য-মুনির শিক্ষা ভূলিয়া যায়, তবে জাপানের আবার অধ্যাতি।'

মহীশুরের উক্তর বিভাগে চিত্তল ডুগ (Chittal-droog) নামক পাক্তি ছুর্গে অনেক গুলি প্রাচীন মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে পালি অকরে গৌতমের নাম মিলে। কোশলের রাজধানী প্রার্থ । কনিংহাম সাহেব বেরাইচ-এর নিকটে উহার স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। ঐ স্থানে মাটার ভিতর হইতে অনেকগুলি ভয় অট্টালিকা বাহির হইয়া পড়িয়াছে, উহাতে বৌদ্ধ সময়ের মৃত্তি ও মুদ্রা বাহির হইতছে। পণ্ডিত দয়ারাম, ক্তেবানের (Jetavana) স্থান অবোধ্যার অন্তর্গত গোণ্ডা জেলায় বাহির করিয়াছেন। ১১২৯ খঃ অন্কের একটি ভামশাসন পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে দেখা বায় যে, কনৌজের হিন্দু রাজা গোপালচক্ত বৌদ্ধগণকে ছয়টি গ্রাম দান করেন।

খৃ: পৃ: ৩২৭ অন্ধে আনেকজাণ্ডার ভারত-বিজয়ে আদিয়া দেখিলেন, বৌজ-ধর্ম সমগ্র ভারতে অন্যাকের বংশাবলীর উংসাহে বিদ্যানান রহিয়াছে। বর্ত্তমান রাউল-পিণ্ডার নিকটে Taxila টাক্শালার বিশ্ববিদ্যালর, যাহা খৃষ্টার ৪র্থ শতাক্ষান্তে প্রতিষ্ঠিত হর, তাহাতে গ্রীমীয় প্রভাব পরিলাক্ষত হয়। সমগ্র পৃথিবীয় অধিবাসার প্রতিশতের ভিতরে এখনও প্রায় চলিশ জনবৌজ। এখনও সমগ্র ভারতের বৌদ্ধ-সংখ্যা একলক্ষ সাত্র্যটি হাজার। বর্মার নিকটবর্ত্তী বঙ্গদেশে (চট্টামা)ও হিমালয়ের পাদবন্তী স্থানে তাহাদের অধিকাণের বাস।

এই বৌদ্ধর্মকে আবার সজীব করিবার চেটা চলিতেছে। জাপান, চীন, ব্রহ্ম, ল্যাম ও সিংহল, বৌরধর্ম প্রচার করিবার জন্ত সচেট্ট। চীনে Confucianism ও Shintoism কনজিউদিরান ও সিন্টো মত বাহা আছে, তাহাদিগকে ধর্ম বলা বার না। গার্হস্য বিধি ও নৈতিক শিক্ষাই তাহার সর্কায়। পাশ্চাত্যভূমিতেও বৌদ্ধর্মের আলোচনা চলিতেছে। লগুনে পালি ধর্ম গ্রহু প্রকাশ হইতেছে। আমেরিকা

হইতেও বৌদ্ধর্মের বিশুদ্ধিমার্গ ইংরাজিতে প্রকা-অষ্টীয়ার অন্তর্গত ভায়না নগরে শিত হইতেছে। পালিগ্রস্থ স্থান ভাষার অনুদিত হইতেছে। জর্মাণির লিপজিগ নগরে জর্মাণ ভাষার অনেকঞ্জি বৌদ্ধ গ্রন্থ প্রকাশিত হইতেছে। ক্ষমার দেউপিটার্স বর্গে সং-সত ও বৌদ্ধ গ্ৰন্থ Biblothica Baddhica নামে প্রকাশিত হইতেছে। ডেনমার্কদেশেও कार्या हिन्दिहा हनां अपन्य हीत्नव माहार्या বৌদ্ধগ্রন্থ সংগৃহিত হইতেছে। বেলজিয়ম প্রদেশে পালি সংস্ত ও তিবৰ তীয় গ্রন্থ-সাহায্যে বৌদ্ধর্মের তথ্য আবিষারের চেষ্টা চলিতেছে। ফ্রান্সলের পারিদ নগরের রাজকীয় গ্রন্থাবারে (Imperial museum), यावा कारमाजिया । भागव । श्रामम इटेर्ड विविध (वोक-গ্রন্থ সংরক্ষিত হইতেছে। অধীরা ও স্কুইডেনদেশে ঠিক এইভাবে কার্যা চলিতেছে। মামেরিকায় প্রবাদী জাপানী (वीत्कता मनित निर्माण कतिराज्य , विभागम स्थापन করিতেছে ও বৌদ্ধাত কুদু গ্রন্থাকারে প্রকাশ করি-তেছে। লণ্ডন ও রেঙ্গুনে বৌদ্ধসভা ( Budhistic Society) স্থাপিত হইয়াছে। এই ভারতে মহাবোধি-সভা ১৮৯১ সাল হইতে স্থাপনাব্ধি বিশেষ কার্য্য করিতেছে। বুধগয়া, বেনারস, মাদ্রাজ, ও কলিকাতায় উহার শাখা সভা আছে। প্রধানসভা সিংহলে প্রতিষ্ঠিত।

পাণিভাষার বৌদ্ধর্ম্ম গ্রন্থ লিখিত; এই পাণিভাষা শিক্ষারও স্থাবস্থা হইতেছে; কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয় পালিভাষার পরীক্ষা দিবার বন্দোবস্ত ক্রিতেছেন।

বৌদ্ধ-শাস্ত্রে যে রূপ নীতি-শিক্ষা আছে, অন্যত্র তাহার তুণুনা নাই। আমার বিখাস এই যে ভারতের প্রকৃত নৌভাগ্য ফিরিয়া আসিবে, যেদিন বৌদ্ধার্ম ভারতে আবার স্থ্রতিষ্ঠিত হইবে।"

## নানা কথা।

খনিজ পদার্থ। রত্বগর্ভা ভারতভূমির অসংখ্য খনি হইতে যে সকল দ্রথা উত্তোলিত হয়, তাহার পরি-भाव किन किन दी विक्रियां के विरुद्ध । नुष्ठन नुष्ठन খনিও সাধিষ্ত হইতেছে। ভঃরতে সর্বপ্রথমে ১৮২০ সালে পাপুরিয়া করলার খনি আবিষ্কৃত হয়। বিগত ২০ বংস্বের ভিত্রে অনেকগুলি থনির সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। ১৮৯৬ দালে উত্তোলিত পাথুরিয়া কয়লার পরিমাণ প্রায় ৩৮ লক্ষ টন ছিল; ১৯০৬ সালে উহা ৯৮ नत्क मै। ज़ारेबार्ड ; वर्ग जिन लक्क ठिता शकात करेट शांहनक এकानिशकात्र चाउँल मांपारेबाह ; क्दांत्रिन टेडन (म्इंट्रकाड़ी इहेटड होक क्योडिड উঠিয়াছে; মাঙ্গনিজ সাতার, হাজার হইতে পাঁচ লক্ষ টনে উঠিয়াছে ; অত্র তের হাজার হইতে প্রায় একার हाळात इन्स्तत উठियारह; (Rubies) विविध मनि मानिका এक नक इशिन शकात श्रेट जिन नक ছাবিবশ হাজার ক্যাবেটে উঠিয়াছে। লবণ বোললক টন হইতে বার্লক টনে অবন্তি পাইগাছে। World,

আন্থি আশ্রেম।— এক্ষে জনাথাপ্রমের আৰশাক হয় না। গ্রামের অস্থান্ত লোকেরা অনাথ সন্তান
সম্ভতিকে নিজ নিজ পুত্র কন্তার লায় লালন-পালন
করে। গ্রহ্মদেশে, ধনী ব্যক্তির অস্ত কোন উপাধি
নাই; তাহাদের মধ্যে মন্দির-প্রতিষ্ঠিত।, বিহার-প্রতিগ্রহার এইরপ উপাধি প্রিদৃষ্ট হয়। Indian World.

গঙ্গবিদ্ধি।—E. H. Hankin হানকিন সাহেব গলা ও যম্নার জল পরীক্ষা করির। স্বরচিত The cause and prevention of cholera নামক গ্রান্থ বলেন যে, ঐ গুই নদীর জলে ওলাউঠার কীটাণু বন্ধিত হইতে পারেনা। অধিকন্ত ঐ জলে এমন এক anticeptic পদার্থের সন্ধান মিলে, যাহাতে ঐ কীট বিনষ্ট হইরা যায়। Indian World.

ন্ত্ৰী-যাজক।—The Christian life নামক পত্ৰে প্ৰকাশ বে, ইউনাইটেড ষ্টেটে প্ৰায় তিন সহস্ৰ ন্ত্ৰী-ধৰ্মবাজক (Women pastor) আছেন।

তুলদী।--- হিন্দুছাতির মধ্যে বিশেষতঃ বৈকাৰ-গণের ভিতরে তুলদীর সমাদর পরিলক্ষিত হয়, এবং তুল্পা দেবোচিত পূজা লাভ করে। তুল্দীর অপর नाम Basil plant, or ocynum sanctum. Basil যে শদ হইতে উংপন্ন, গ্রীক ভাষায় তাহার সর্থ kingly অর্থাং রাজকীয়। জার্মাণ ও ফ্রাঞ্চ ভাষায় ঐ ভুলসী वृत्कत व्यर्थ अक्रम। हेरोनी ७ और (मरम निर्देक এরপ বিশ্বাস যে, তুলদীবুকে আশ্চর্যা ও অন্তত occult শক্তি নিহিত আছে। গ্রীধের অতিপ্রাচীন (classical Greece) তুলদীর বিশেষ পরিচয় পাওরা याय मा। St. Basil रमण्डे द्वितर्वत्र नित्न खीरनारकत्रा তলসীর কুদ্র শাখা লইয়া গির্জাতে গ্রন করে। বাটিতে ফিরিয়া আসিরা তুলদীপত্র গৃহের ভিতর ছড়ায় এবং তুই চারিটি পতা ভক্ষণ ও করে এই বিখাদে যে, সম্বংসর धतिया शुरू दाशानि इटेटर ना, दानम बद्धानिएड (भाका वा हेन्द्रतंत्र উर्भाठ इहेर्य ना। हिन्द्र्षिरंगत्र । পদ্মপুরাণে তুলদীর উৎপত্তির বিবরণ আছে।

Times of India 8th May, 1907.

व्याद्राय-होशा-- ভाরতবর্ষের আরাকান উপ-कुरत এकि नृजन दीन स उठि:उरह, Island বলিয়া তাহার নামকরণ হইয়াছে। সাগরগর্জ চটতে যে যে কারণে বাপ জাগিয়া উঠে, অধাৎপাত ভাষার অভ্তম কারণ। এই দীপ আকারাব ১ইতে • महिन भिक्ति। এই दोल ১৯०१। ७ । ডিলেম্বর তারিখে 'Investigator'' নামক জাহাজের আরোহী কর্ত্তক প্রথম পরিলক্ষিত হয়। ইহার দৈখ্য চারিশত প্রস্তুত্ব প্রত্ত গল নার। এই দীপের সর্কোচ্চ ভূমি সমুদ্রবারি হইতে বিশ ফুট উচ্চে। আবিষ্কৃত হইবার পরেও ইহার মৃত্তিকা উষ্ণ ছিল, এবং কোন কোন क्यात्मत मुखिका मत्रम व्यवस्थात्र हिन । मर्ट्साफ शास्मत ভিনকৃট ভূমির নিমে উষ্ণভার মাত্রা (ফারণ্ডিট) ভাপমান যন্ত্রের ১৪৮ ডিগ্রী দেখা গিয়াছিল। এই দীপটি প্রকৃতপক্ষে একটি কুদ্র আংগ্রেধণিরি, ৬৬ ফিট क्रम ट्लम कविद्या जिलात जितिहास । देशव क्रमान स्मत

विखाद नवाद अक्षाहेन क्षीकांत्र आह मारेन। এট শীপটি কেবলই মৃত্তিকামর বলিলেই হয়; প্রস্তর ও ৰাশুকার পরিষাণ নিতান্তই অল। The Same paper.

অনুষ্ঠান।--বিগত ২৬এ প্রাবণ সোমবার धाम्बन्धियोगी जीगुक जीनहस्र महित्कत्र আদিরাক্ষণমাজগৃহে অনুষ্ঠান-পদ্ধতি মতে সম্পর হয়। बीवक विग्नाव नाही उ ि सामनि हर्देशभागात जाहा-র্ব্যের কার্য্য করিমাছিলেন। প্রদ্ধের শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশন্ন উপস্থিত ছিলেন।

উৎসব।---বিগত ১ই আয়াছ ভবানীপুর আদ্ধ-সমাজের সাধংসরিক উৎসবে অনেকগুলি সন্ত্রাস্ত (मारकत नमागम क्षेत्राष्टिन। শ্ৰীয়ক প্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী ও চিমামণি চটোপাধাার বেণীর আসন গ্রহণ করেন। বানাভাবে গভবারে ইহার উল্লেখ করা হয় নাই।

## আয় ব্যয়।

वाक नवर १२, देवभाश मात्र। আদি ত্রাক্ষদমাজ।

च्यांग्र	•••	૭૧૨૫૮૭
পূর্বকার স্থিত	•••	२११ <b>१</b> ।७
<b>मग</b> ष्टि	•••	೨೦ನ೦ ವ/ನ
ব্যয়	•••	७७३॥ इ
<b>ৰি</b> ত	•••	२१ ७৮॥०/०
	आये ।	

লম্পানক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত আদি আক্ষামাজের মূলধন বাবত সাতকেতা গ্ৰথমেণ্ট কাগল

ন্মাজের ক্যাশে মজুত

200100 ₹900100

षांग्र ।

ব্ৰাক্ষসমাজ ...

यातिक मान ।

 महर्षि (मृदयुनाथ ठिक्क मृद्धानद्वत अव्हिटिक बााति अर्था वर्षे महा महा निक्रे इहेर्ड প্রাপ্ত

नववर्षत्र मान ।

শ্ৰীযুক্ত বাবু দ্বিজেক্সনাথ ঠাকুর মহাশ্রের ৰাটী হইতে পারিবারিক দান

শ্রীবৃক্ত বাবু ঋতেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশর > थ७ हाक शिनि

239110

তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 22100 পুস্তকালয় 9 W यञ्जानग्र >08 ত্রক্ষাসঙ্গীত স্বর্যালিপি গ্রন্থ প্রকাশের

মূলধন 010 সমঞ্ছি ૭૧૨ 🛮 🗸 હ

वाय ।

বাক্ষদমাজ 2291/0 তত্তবোধিনী পত্তিকা 281142 পুস্তকালয় 20 যন্ত্ৰালয় करा। ७ বিশাসগীত স্বরলিপি এম্ব প্রকাশের

মূলধন २७५३ সমষ্টি S 11590 ...

> এরবীক্রনাথ ঠাকুর जन्माक । শ্রীসভ্যপ্রদাদ গঙ্গোপাধ্যাত্র

> > त्रशः मन्नापक।

হুর্ভিক্ষপ্রণীড়িত ব্যক্তিগণের নিমিত্ত সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকার।

**बीमजी मरता** जिनी रमबी . **ক**লিকাতা · ` श्रियकी नीभगरी (मवी ۲, श्रिक्ती (मोमा मनी (मरी ₹. श्रेयजी भीनादजी सबी

# বিশেষ দ্ৰষ্টব্য।

সনাতন প্রাক্ষধর্ম এবং প্রাচীন আঁধ্য ঋষিদিণের পবিত্র আদর্শ দেশ মধ্যে প্রচারের একমাত্র উপায় তত্ত্ববোধিনা পত্রিকা। ইহার প্রাহক-রূপে এবং আদি ব্রাক্ষদমাজের অনুরাগা ও সাহায্যকারীরূপে আপনি আমাদের মান্য। অতএব আপনার প্রতি সাত্ত্বন্য নিবেদন এই যে, আপনার নিকট বর্ত্তমান শক পর্যান্ত তত্ত্ববোধিনা পত্রিকার মূল্য ও মাশুল হিসাবে টাকা প্রাপ্য হইয়াছে, আপনি দয়া করিয়া অগোণে ঐ টাকা পাঠাইয়া দেন, ইহাই অনুরোধ। এই পূজার সময়ে এখানকার কর্মচারী ও পাওনাদারদিগকে সকল পাওনা ও অগ্রিম দেয় চুকাইয়া দিতে হইবে। অতএব আমাদের এই প্রার্থনার প্রতিক্রপাদৃষ্টি করিয়া ধর্ম ও উদারতা রক্ষা করন। ইতি—

১৮৩० मक भा वाधिन।



"ब्रह्म वा एकतिहमय चासीकाव्यत् किञ्चनासीक्त दृदं मर्जनस्त्रजत् । तदेव नित्यं कानमनतं क्रिवं खतस्त्रव्रिश्वयत्वमिकनिवाहितीयम् सर्ज्ञव्यापि सर्जनियन्तृ सर्ज्ञात्रवमर्ज्ञवित् सर्ज्ञगतिनदृश्यं पूर्णमप्रतिमसित् । एकस्य तस्यैवीपासनया पारतिकसैद्विक्षस्र ग्रमस्थवति । तस्यिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्र तदुपासननेव ।"

## मक्रन थर ।

মঙ্গলগ্রহ পৃথিবীর নিকটবর্ত্তী বলিয়া জ্যোতিষিগণ ইহাকে অনেকদিন **इ**इंट ड ভাল করিয়া পর্ণ্যবেক্ষণ করিয়া আসিতে-ইহার ফলে গ্রহটির গতিবিধি ও প্রাকৃতিক অবস্থা সম্বন্ধে অনেক কথা জানা গিয়াছে। গত ১৮৯২ খৃন্টাব্দে মঙ্গলগ্ৰহ পৃথিবীর খুব নিকটবর্তী হইয়াছিল। বাহুল্য, জ্যোতিষিগণ এই স্থযোগের সদ্যব-হার করিয়াছিলেন। নানা দেশের শত শত জ্যোতিষী দূরবীক্ষণ সাহায্যে মঙ্গলকে পर्यादिक्म क तिया ছिल्न । পর সে প্রকার স্থযোগ বহুকাল পাওয়া যায় নাই। আজ কয়েক মাদ হইল, আবার দেই শুভ মুহু র্ভ উপস্থিত হইয়াছিল। দেশ বিদেশের জ্যোতিষিগণ সেই তুর্লভ সময়ে বড় বড় দুরবীক্ষণ দারা আবার নৃতন করিয়া মঙ্গলকে পর্য্যবেক্ষণ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। ১৮৯২ সালে যে সকল যন্ত্রদারা পর্য্যবেক্ষণ করা হইয়াছিল, এই ১৬ বংসরে তাহাদের অনেক উন্নতি হইয়াছে; স্বতরাং **५३ मक्न छन्न** यञ्जापि माहार्या रय পর্যবেক্ষণ হইয়াছে, তাহাদারা মঙ্গললোকের অনেক নূতন খবর পাওয়া ঘাইবে বলিয়া আশা হইতেছে।

পাঠক অবশ্যই অবগত আছেন, প্র-ত্যেক গ্রহ এক একটি নির্দ্দিট পথ অব-नघन कतिय। मृर्गादक अनिकिन পৃথিবী, মঙ্গল, বুধ, বুহস্পতি প্রভৃতি ছোট-বড় দকল গ্রহই সূর্য্যকে মাঝে রাখিয়া বেড়াইতেছে। গ্রহগণের রভাকার নয়। এককেন্দ্ৰ (Concentric) রুত্রয়ের পরিধির মধ্যেকার ব্যবধান যেমন অপরিবর্ত্তিত থাকে, পথ-গুলি রুবাকার হইলে প্রত্যেক ছুই গ্রহের ভ্রমণপথের মধ্যেকার ব্যবধানকেও ঠিক দেই প্রকার অপরিবর্ত্তিত দেখা ঘাইত। গ্রহমাত্রেই এক একটি বৃত্তাভাস, অর্গাৎ ডিখাকার (Elliptical) পথ অবলম্বন করিয়া मूर्वारक अनिका करत, अवर मूर्वा मिह বুভাভাদ ক্ষেত্রেরই একটি অধিশ্রয় (Focus) व्यवनयन कतिया खित थारक। कार्क्स প্রিভ্রমণ পথগুলির পরস্পার ব্যবধান কখনই धाक (प्रशा याय ना। गङ्गरलद পৃথিবী সূর্য্যের নিকটতর। এজফা

বে বৃত্তাভাদপথে দ্র্যাকে প্রদক্ষণ করে, তাহা মঙ্গলের পথের ভিত্তরে থাকিয়া যায়। তা'ছাড়া পথ চুইটির অবস্থান এরূপ বিচিত্র যে, যথন মঙ্গল দ্র্য্যের নিকটতম স্থান অধিকার করে, তথন পৃথিবী দ্র্য্য হইতে অনেক দূরে পড়িয়া থাকে।

পুথিবীর ভ্রমণপথ মঙ্গলের পথের মধ্যবর্তী হওয়ার, মঙ্গলের পথের जुननाम शृथितीत शथ किছू ছোট रहेगा পড়িয়াছে, এবং ভা'র উপর আবার পৃথি-वीत পत्रिज्ञमन-रवन मञ्चरलत (वरनत जूलनाय কিঞ্চিৎ দ্রুততর। এই সকল কারণে পৃথিবী रि ममरा अकवात मूर्गातक अमिक्न करत, मक्रत्वत पूर्व अमिकिन (म ममरा एम इय ना। काट्यहे निक्रवर्धी इहेग्र। (प्रथा माकाए করা প্রতি বংসর ইহাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে ना। हिमान कतिया तिथा शियाटक, मक्रन ७ शृथियो जाशारमत निर्मिष्ठे পথে ভ্রমণ করিতে করিতে প্রায় ছুই বৎসরে এক একবার পাশাপাশি আদিয়া দাঁড়ায়। चामता পूर्व्य विवाहि, পृथिवी ७ मत्रलत ভ্ৰমণপথের ব্যবধান সকলস্থানে নর: হুতরাং উভয়ের মিলনকালে ব্যব-धाने विष श्व (इ) ना इय, उदव भर्यादक-ণের অত্যম্ভ অহবিধা আসিয়া পড়ে। এছ-ৰবের ভ্রমণপথের যে ছুইটি স্থানের দুরছ সর্বাপেকা ভার, ১৮৯২ সালে এবং গত वरमद्र मन्न ७ शृथिवी (महेन्यात चानिया মিলিয়াছিল। ক্যোতিধিগণ এই ছুই বং-मदत्र अञ्चलटलांटक इ चारनक न्जन जशा भर-এছ করিবার হুযোগ পাইয়াছিলেন।

জমণপথ যে সমতলে অবস্থিত, পৃথিবী ভাষার উপর থাড়া হইয়া দাঁড়াইয়া চলা ফেরা করে না। ইহার অক্ষরেখা (Axis) সেই সমতলের সহিত প্রায় ২৩ অংশ পরি-মিত কোণ করিরা হেলিয়া রহিয়াছে। পাঠক অবগ্র অবগত আছেন, অক্সরেখার এই বক্রতাই ভূপৃষ্ঠে শীতগ্রীয়াদি নানা ঋতুকে ডাকিয়া আনে। মঙ্গল পৃথিবীর নিকটবর্তী হইলে, তাহার অক্সরেখা পরীক্ষা করিয়া, তাহাতেও ঠিক ঐ পরিমাণ বক্রতা দেখা গিয়াছে, এবং মাঙ্গলিক দিন ও পার্থিব দিনের মধ্যেও একতা ধরা পড়ি-য়াছে। হিদাধ করিলে দেখা যায়, মাঙ্গ-লিক দিন, পার্থিব দিন অপেকা চল্লিশ মিনিটের অধিক দীর্ঘ নয়; স্লভরাং শীত-গ্রীয়াদি নানা ঋতু যে কেবল পৃথিবীতেই বিরাজ করিতেছে, এখন আর দে কথা বলা যায় না। মঙ্গলালেকও ষড়্ঋতু নিয়-মিতভাবে যাওয়া আসা করে।

পৃথিণীর সহিত মঙ্গলগ্রহের ইহাই একমাত্র ঐক্য नय। পুনংপুনং মঙ্গলকে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া উভয়ের মধ্যে আরো অনেক একতা দেখা গিয়াছে। ব্যান ৪২০০ মাইল। কাজেই আয়তনে মঙ্গল, পৃথিবী অপেক্ষা অনেক ছোট, এবং छक्र एड प्रान्क मध्। हिमान कतित्म (क्था याग्र, शृथिवी তाहात्र शृष्ठेच वञ्चछिनित्क যে বলে টানে, মঙ্গল ভাছার পাঁচভাগের ছুইভাগ মাত্র বলে টানিতে পারে। মণ পঁইত্রিদ সের ওজনের মাসুব পৃথিবী रहेर्ड महमा मन्नमातारक नीड সেখানে তাহার ওজন আধমণের অধিক इहेरव ना ; ञ्चलाः भार्थिव मानव मन्नन-লোকে গিয়া মৃতিকা হইতে বহু উদ্ধে লাকাইতে পারিবে, এবং তাহার হস্তনিকিপ্ত लाब्रे পृथिवीत जूननात्र चाए। रेखन छेत्क উঠিয়া, ধীরে ধীরে নামিয়া মাটিতে পড়িবে।

গ্রহের লঘুতা তাহার উপরিস্থিত পদার্থ গুলিকে লঘু করিয়াই ক্ষান্ত হর না। লঘু-তার সঙ্গে তাহার আকর্ষণের পরিমাণ ক্ষিয়া আসে বলিয়া, সকল প্রাকৃতিক

ব্যাপারই ভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত হইয়া পড়ে। এছাদির গুরুত্বের তুলনায় সূর্য্য ও নক্ষত্র প্রভৃতি বৃহৎ জ্যোতিকগুলির গুরুত্ব অনেক অধিক ; স্তরাং ইহাদের আকর্ষণও অত্যন্ত थवल। भन्नोका कनिया দেখা গিয়াছে, এই শ্রেণীর বড় জ্যোতিকগুলি হাইড়োজেন ও হেলিয়ম্ প্রভৃতি অতি লঘু বাষ্পগুলিকেও ভাহাদের আকাশ হইতে যাইতে দেয় নাই। नक्क जिल्ला का का का अर्वा निष्- अक् नानाकाजीय वाष्ट्र मर्द्यम। পূर्व थः (क। পৃথিবীর গুরুত্ব মঙ্গলের তুলনায় অধিক হইলেও, সূর্য্য ও নক্ষত্রাদির তুলনায় অভি षद्र। কাজেই পৃথিবী তাহার তুর্বল আকর্ষণে হাইড্রোজেন্ ও হেলিয়ম্ প্রভৃতি শ্যু-বাষ্পগুলিকে আকাশে আবদ্ধ রাথিতে পারে নাই। এগুলি বহুকাল বীকে ত্যাগ করিয়া মহাকাশে চলিয়া পিয়াছে। এখন কেবল অগ্নিজেন্ও নাই-টোজেন প্রভৃতি গুরুতর বাষ্পগুলিই আমা-দের আকাশকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে। চন্দ্রের গুরুত্ব ও আয়তনে উভয়ই পৃথিবী অপেকা অনেক অল্ল। এজন্য ইহার আকা-শের অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া দাঁড়াই-ষাছে। অক্সিজেন ও নাইটোজেনের স্থায় গুরু বাষ্পকেও চন্দ্র টানিয়া রাখিতে পারে नारे। काटकरे हत्स्त्र (मर्ग चांकाम এक-প্রকার শূন্য হইয়াই রহিয়াছে। চন্দ্রগর্ভ হইতে যে জলীয় ও অঙ্গারক বাষ্পা উথিত इय, डाहारे कनकात्नत जन याकात्म विष्ठंत कतिया करम वित्रकारनत ज्ञा महा-কাশে অন্তর্হিত হইয়া যায়। সঙ্গলের শুরুত্ব, চক্রের ফায় নিতান্ত অল নয়; হত-রাং ইহাতে নাইট্রোজেন্ বা অক্সিজেনের স্থায় গুরু ৰাষ্প থাকারই স্ভাবনা অধিক। নঙ্গলপুঠে যে জলীয় বাষ্প আছে, গত **३४-३२ माम जवः ७**९ पृर्वकात भर्या-

বেক্ষণে তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া
গিয়াছে। পৃথিবীর মেরুসমিহিত প্রদেশ
যেমন শীতকালে বরফে আছেম হইয়।
পড়ে, মঙ্গলগ্রহে শীতকাল উপস্থিত হইলে,
তাহার মেরুপ্রদেশকেও ঠিক সেই প্রকারে
তুষারাচ্ছম হইতে দেখা যায়। গ্রীম্মকাল
উপস্থিত হইলে পৃথিবীরই মত সেই মাঙ্গলিক তুষাররাশি গলিয়া মেরুপ্রদেশের
শুক্রতা নই করিয়া ফেলে।

মেরুপ্রদেশের পূর্ব্বাক্ত শুভ্র মুকুটকে কয়েকজন পণ্ডিত কঠিন অঙ্গারক ৰাষ্প বলিয়। স্থির করিয়াছিলেন। আমেরিকার লিক্ মানমন্দিরের প্রধান-জ্যোতিষী অগদি-খ্যাত পণ্ডিত পিকারিঙ্ সাহেব ইহার দেখাইয়াছেন,—যতই প্রতিবাদ করিয়। শীতল করা যাউক না কেন, আমাদের বায়ুমণ্ডলের চাপের অন্ততঃ পাঁচগুণ চাপ না পাইলে অঙ্গারক বাষ্প জমাট বাঁধিতে পারে না; কিন্তু মঙ্গলের আকাশের চাপ ভু-বায়ুর চাপ অপেকা অনেক কম; হত-ताः जनीय वाष्ट्रोटे (य क्यां वें विद्या यत्रात्र খেতমুকুটের রচনা করে, তাহাতে আর मल्मह कतियात्र कात्रण नाहे; किन्छ পৃথিবীর মত মঙ্গলে প্রচুর জল নাই, এবং মাঙ্গলিক সমুদ্রগুলিও পৃথিবীর সমুদ্রের স্থায় গভীর নয়। পৃথিবীর জলাভূমিগুলি যেমন অগভীর, বাঙ্গলিক সমুদ্রগুলিও প্রায় ভদ্রপ। শীতের পর বদন্ত উপস্থিত হইলে त्मक्र अरमरण जूषात्र त्राणि गलिया এই निम्न ष्ट्रिश्विलिक खनक्षाविक करत्र।

আমর। পূর্বেই বলিয়াছি, মঙ্গলের ছুলনায় পৃথিবীর গুরুষ অত্যন্ত অধিক, কাজেই ইহার আকর্ষণের পরিমাণও মঙ্গল অপেকা অনেক অধিক। এই আক-র্যণে পৃথিবী খুব লঘু বাষ্পগুলিকে টানিয়া রাখিতে পারে নাই বটে; কিন্তু জলীয় बाष्ट्राक तम महत्व छाड़ित्व हा । এই কারণে ইছা নানা আকার পরি গ্রহ করিয়া मन्त्रमा जुनुर्छ ७ जाकारण विष्ठत्रग कति-ভেছে; কিন্তু মঙ্গল ভাষার ছুর্বল টানে क्रभीय बाष्ट्राटक चावक त्रांशिट पाटत ना । কাজেই এই বাষ্পগুলি ধীরে ধীরে গ্রহত্যাগ করিয়া পলাইয়া যায়। পিকারিঙ্ সাহেব विनिट्टिस्न, आरहत्र भर्च हरेट्ड य नकन क्रनीयवाष्ट्र मना উधिक इटेटल्ड, जाहा জমিয়াই মেরুপ্রদেশের তুষারাবরণ উৎপন্ন करत, এবং বদস্তাগমে গলিয়া জল ও বাষ্পাদির আকার প্রাপ্ত হইলে তাহার সমস্তই গ্রহত্যাগ করিয়া চলি যায়; স্থতরাং দেখা যাইতেছে বর্তুমান অবস্থায় মঙ্গলে জল থাকিলেও, যথন গর্ভস্থ জলভাণ্ডার সম্পূর্ণ শৃত্য হইয়া যাইবে, তথন আর এক-तिन्तू अन ७ मत्रन शृष्ठि थुँ किया शाउगा याहेटव ना।

পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের চাপ ত্রিশ ইঞ্চি উচ্চ পারদের ভারকে অনায়াদে উপরে উঠাইয়া রাখিতে পারে। হিসাব করিয়া **८म्था** निग्राटक, मञ्रटलत चाकाटणत ठाल मांड देकित अधिक উक्त भात्रमत्क र्हालया রাখিতে পারে না। মানুষ কত वाशुत्र मरभा थाकिया आग्धात्र कतिरङ পারে, তাহার পরীকা হইয়া ইহাতে দেখা গিয়াছিল, বায়ুকে করিতে করিতে যথন তাহার চাপ পাঁচ ইঞ্চিউচ্চ পারদের ভারের অনুরূপ হয়, তথন সেই বায়ুদারা আর খাদপ্রখাদের কাজ চলে না। মঙ্গলের বায়ুমণ্ডলের চাপ প্রায় সাত ইঞ্চি পারদের ভারের তুল্য; হুতরাং এই বায়ু খাসপ্রখাস করিয়া, এবং গ্রহপৃষ্ঠক জল ব্যবহার করিয়া, কোন জীবের প্রাণ ধারণ করা অসম্ভব কিন্তু এইপ্রকার প্রতিকূল অবস্থায় পড়িয়া ঠিক আমাদিগের মত বুদ্ধিমান্ প্রাণী মঙ্গল-প্রছে জন্মিতে পারিয়াছে কি না, সে বিষয়ে গোর সন্দেহ আছে।

দূরবীক্ষণদাহায্যে মঙ্গল পর্যবেক্ষণ করিলে তাহার উপরে কতকগুলি স্থবিশ্যস্ত রেখা দেখিতে পাওয়া যায়। এইগুলিকে লইয়া আজ কয়েক বৎসর জ্যোতির্বিদ্-গণের মধ্যে খুব আলোচনা চলিতেছে। একদল জ্যোতিষা বলিতেছেন, এই রেখা-গুলি মঙ্গলপৃষ্ঠস্থ বড় বড় খাল ব্যতীত আর কিছুই নয়। ৰরফগলা জলকে মেরু-প্রদেশ হইতে দূরদেশে লইয়া আদিবার জন্য মাঙ্গলিক প্রাণিগণ এই খালগুলিকে কাটিয়া রাখিয়াছে। ইহারা কোনক্রমে এওলিকে স্বাভাবিক খাল বলিয়া স্বীকার क्रिंड ठाहिट्डिश्न ना। मृत्रवोक्रर्ग এछिन य व्यकात मत्रम ७ छ्विनाख (मशा याय, (कान नम नमीत्र श्वाचाविक व्यवसान (म-প্রকার দেখা যায় না। এই সকল যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া ইহারা বলিতেছেন, মাসুষ অপেকা সহস্রগুণে বুদ্ধিমান্ কোন প্রাণী নিশ্চয়ই মঙ্গলে বাস করিতেছে, **এवः ইहातां है वृक्षित्कोगत्न क्षेत्रकल वृह्द** থাল খনন করিয়া গ্রহের সর্বাংশে জল (यागाइटिंड । अन्ननर्गान कञ्च कृष्णद्वथा-গুলি যে সভাই জলপ্রণালী, ভাহাতে আর দন্দেহ নাই: মেরুপ্রদেশের বরফ গলিতে আরম্ভ করিলে, ঐ রেখাগুলিকে স্বস্পাই (मथा या। (ज्यां ठिक्विन्शन वतन,— বরফের ালে খালগুলি পূর্ণ ইইলে, তাহাঁর উভয় ভারের দিক্ত মৃত্তিকায় যে দকল উদ্ভিদ্ ানায়, তাহাই খালগুলিকে স্পাষ্ট করিয়া (পয়।

আন একদল পণ্ডিত পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তে প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন, মাঙ্গলিক খালের ন্যায় স্থবিন্যস্ত ছোট ছোট খাল हत्स्य छटनत्र छ होटन खोटन दलका याय। চন্দ্র যে সম্পূর্ণ নিজীব, ডাহাতে স্বার এখন भडरेषंध नाहे; ञ्चार যে প্রাকৃতিক শক্তিতে চল্ডে খালের উৎপত্তি ছইয়াছে, भन्नलं बान्छिल मिट मिक्किवातारे उर्भन इहेग्राट्ड विनया श्रीकात कता धाराक्तिक নর। তা'ছাড়া মঙ্গলের যে সকল অংশকে জ্যোতিষিগণ সমুদ্র বলিয়। স্থির করিয়া-ছেন, অনেক খালকে গেই সকল সমুদ্রের উপরেই অবস্থিত দেখা যায়; স্বতরাং कल ठालनाई यपि थाल-थनत्नत्र अधान एक्ण इश, छत्व धेनकल थालत दकानह সার্থকতা বুঁজিয়া পাওয়া যায় না। भाक्र लिक कीर ममुख्य गर्ड थाल थनन क्रिड পারে, তাছাকে কথনই স্থবুদ্ধি প্রাণী বলা যাইতে পারে না।

মঙ্গলতাহ, বুদ্ধিমান্ প্রাণীদারা অধ্যুষিত कि ना, এই প্রশ্নটি লইয়া যে তর্ককোলা-হদের স্প্তি হইয়াছে, তাহার আজও নির্ত্তি হয় নাই। জ্যোতির্বিদ্মাত্রেই কোন এক পক্ষ অবলম্বন করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত রহি-য়াছেন। বলা বাহুল্য, প্রশ্নটির মীমাংসা-८६कीय (य नकन छथा मःगृशी इरेडिएइ, ভাহাতে মঙ্গলসম্বন্ধে অনেক নৃতন সংবাদ আবিষ্কৃত হইয়া পড়িতেছে ; কিন্তু তথাপি এখনো এসম্বন্ধে অনেক জানিতে বাকি। এগুলি নিশ্চিতরূপে আবিফ্তনা হইলে, মঙ্গলের প্রাকৃতিক অবস্থা সম্বন্ধে কোন मिकास প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব হইবে। প্রসিদ্ধ ক্লোভিষী সিয়াপারেলি (Schiaparelly) সাহেব বহুপূর্কো মঙ্গলে যে সকল রেখা দেখিতে পাইয়াছিলেন, গত ১৮৯২ मारमब भर्ग्यादकरण (मछनिरक (मथा गांव नार : किस ১৯०० मात्नत भर्यादकर्ग **त्रिश्रीन जावात यथान्यादन जा**तिज्ञ हहेग्रा-मंत्रनथर्दत वरेथकात जानक हिन।

খুঁটিনাটি ব্যাপারের কোন ব্যাখ্যানই এ-পর্যন্ত পাওয়া যায় নাই।

শাক্ত কয়েকমাস হইল মঙ্গলগ্ৰহ আবার একবার পৃথিবার নিকটবতী হইয়।
আত্মপরিচয় প্রদানের স্থযোগ উপস্থিত
করিয়াছে। দেশবিদেশের ক্যোতিবিদ্গণ এই স্থযোগের সদ্যবহার করিয়াছেন;
স্থতরাং আশা করা যাইতে পারে, এই সকল
পর্যাবেক্ষণের ফলে বিশ্বের বিচিত্র স্প্তির
এক অভিক্ষুদ্র অংশ হইতে রহস্য-যবনিকা
উল্লাটিত হইয়া পড়িবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে
আমরা বিশ্বনাথের স্প্তিমহিমাকে অারো
প্রাপ্ত হইব।

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

বিতীয়-উপদেশের অহুর্ত্তি। স্বার্থনীতিবাদের আর একটি পরিণাম এইখানে নির্দেশ করিব।

ধারণার ও অসন্তাব। যে ব্যক্তি হুথের व्याकर्त्रश व्याकृष्ठे इहेग्रा, अधु व्यार्थित প্রাচনায় অনর্থকরী কোন বাসনার বশ-वर्डी इय. जन्म यनि मिटे मरत्र अञ्च छः गार्यत वाश् नियम (म तका कतिया हत्न, তাহা হইলে, তাহার ঐরূপ কাজকে কি थानः मा कता याहेट अ। एत १ -- कथनहे ना। ঐ কাঙ্গকে তাহার অন্তরাত্ম। কখনই ভাল বলিবে না ; সেই কাজের জন্ম কোহা-রও ধত্যবাদের পাত্র হইবে না, পুরস্কারের পাত্রও হইবে না ;—কেন না,ঐ কাজ করি-বার দময় দে শুধু আপনার কথাই ভাবি-য়াছিল। তা'ছাড়া, আত্মদেবা করিতে গিয়া त्म यनि भरतत अभिकेतिया भारक, धवः उज्जना (म यपि वाशनाटक वाशनायी विनाम मत्न ना करत, जाहा हहेरल (भ रा पछाई, একথ। দে নিজেও বলিতে পারে না—অন্য কেহও বলিতে পারেনা। কোন স্বাধীন कीव,-- (ग जाभनात डेघ्डा-अनूमारत कांक्र करत, य अकठे। नियरमत अधीन,—य नियम <mark>দে পালন করিতেও পারে, লজ্ঞন</mark> করিতেও পারে,—দেই জীবই শুধু আপনার कारकत कचा माशी; किन्द এই স্বাধীনতা ও ন্যায় বোধের অদন্ত:বে, তাহার দায়িত্র কোপায় ? যেমন কোন পাথর মাধ্যাকর্ষণের নিয়মে পৃথিবীর কেন্দ্রের দিকেই নীত হয়, েন চুম্বক-শলাকা উত্তরাভিমুপেই মুখ ফিরাইয়া থাকে, সেইরূপ প্রবৃত্তির বশ-वर्डी ইस्प्रियशतायण लाक, श्वार्थत निग्रत्य. শুধু আত্মহুপের দিকেই ধাবিত হয়। স্বার্থের অফুদরণে, মাতুষ যথন বিপথগামী হয়, তখন উপায় কি ? তখন অবশ্য তাহাকে ভাল পথে ফিরাইয়া আনা আবশ্যক। কিন্তু তথ্য আর কোন উপায় অবলম্বন না করিয়া, ভাহাকে শান্তি দেওয়া হয়। শান্তি দেওয়া इस (कन १-ना, तम जूल क्रियाद्य वित्रा;

কিন্তু ভ্রান্ত ব্যক্তি স্থপরামর্শেরই পাত্র— मर्छत्र পाज नरह। यार्ज्ञायूमारत, मछ-পুরস্কার ধর্মনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে; ব্যক্তিগত হিদ্যুবে সমাজের আত্মরকণই দণ্ডের উদ্দেশ্য ; একটা হিতকর ভীতি উৎপাদন করিবার জন্যই দৃষ্টাস্তম্বরূপ मछ (प्रथम। इहेमा थारक। এই উদ্দেশ্যটি ভাল- यिन উহাতে কেবল এই কথাটি (यांग कतिया (मंख्या इय (य, এই मख अज्ञान का या, अहे मध अन्तरिक्त ने नाया ফল, কোন একট। অপকর্ম করাতেই এই **मध देवस्कृत्र श्राह्म श्राह्म** कथार्षि উठारेया नरेतन, अञाज উদ্দেশ্যের व्यामाना विनष्ठे हय; ज्यन छेहा नीजि-বিরহিত হইয়া কেৰল পাশব বলেতেই পর্যাবদিত হয়। তথন আর অপরাণীকে অপরাদী-মনুষ্োর ভায় দণ্ড দেওয়া হয় না; যে দকল পশু আমাদের কোন কাজে ना चानिया चामारनत चनिष्ठे करत, उथन দেই সকল পশুর স্থায় তাহাকে আঘাত, কিংবা হত্যা করা হয়। তথন দেই অপরাধী, তায়-দণ্ডের নিকট আপনা হইতেই নত-भित्र हरा ना-निव्न हरा, दक्वल लोह বেড়ীর ভারে, কিংবা খড়েগর আঘাতে। সে দটেওর কোন বৈধ সার্থকতা নাই, मि प्रश्नित्र विश्वास्त्र विश्वस्त्र न्त्रः ইহা দেরূপ দণ্ড নহে, যাহাকে অপরাধী দও বলিয়া বুঝিতে পারে,—বুঝিতে পারে ए, এই पछ नियमन ख्यान व छ हिंछ कन । তাহার নিকট এই দণ্ড, অনিবার্য্য প্রচণ্ড ঝটিকার মত;—এই দণ্ড বজ্ঞের মত তাহার মাধার উপর আসিয়া পড়ে; তাহার শক্তি অপেका এই শক্তি অধিক প্রবল বলিয়াই দে তাহার আঘাতে ধরাশায়ী হয়। রাজ-দণ্ডের প্রকাশ্য আড়ম্বর অবশ্য লোকের কল্লনার উপর কাজ করে; কিন্তু উহা লো-

কের জ্ঞানকে উদোধিত করে না, কিংবা লোকের বিবেক-বৃদ্ধি হইতে সায় পায় না। ঐরপ দণ্ড উহ'দিগকে ভীত করিয়। তোলে;—কিন্তু প্রশান্ত করিতে পারে না। স্বার্থনীতির পুরস্কারও কেবল একটা আকর্ষণ—কেবল একটা প্রেলাভন মাতা। এই পুরস্কারের মধ্যে কোন ধর্মনীতির ভাব নাই—আপনার স্থবিধা হইবে বলিয়াই লোকে এইরপ পুরস্কারের প্রার্থী হয়। এইরপে, ধর্মের ফল স্থ্য, ও পাপের প্রায়শ্চিত ছংখ—এই যে দণ্ড-পুরস্কারের পারমার্থিক ও লোকিক ভিত্তি, এই মহতী ভিত্তিটি বিনষ্ট হয়।

অত গব, আমরা নির্ভয়ে এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিঃ—স্বার্থবাদ, প্রত্যক্ষ-তথ্য-সমূহের বিরোধী, বিশ্বমানবের যাহা ধ্রুব-বিশ্বাস—দেই সকল ধ্রুব-বিশ্বাদের বিরোধী। ইহলোক অপেক্ষা পরলোকে ন্যায়ের নিয়ম অধিকতর বাস্তবভায় পরিণত হইবে—এই যে পারলোকিক আশা, ইহার সহিত্ত স্বার্থবাদের মিল হয় না।

বিশ্বজগতের ও বিশ্বমানবের একজন জ্রান্তা অনন্তম্বরূপ ঈশ্বর আছেন,—এল্রিয়িক দর্শন এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে কি না,দে বিষয়ের অনুসন্ধানে আমরা প্রবৃত্ত হইব না। আমাদের প্রব-বিশ্বাস, ঐল্রিন্দির দর্শন ঐরূপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে না; কেন না, ইল্রিয়-বোধ, মানব-মনের যে সকল বৃত্তির ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ, দেই সব বৃত্তি হইতেই ঈশ্বরের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হয়; তাহার দৃষ্টান্ত,—কারণের সার্বভোমিক ও অবশ্যম্ভাবী মূলতত্ব,—যাহার অবিদ্যমানে, কোন কিছুনরই কারণ অনুসন্ধানে আমরা প্রয়োজন অনুস্তব করি না, কিংবা অনুসন্ধান করিতে সমর্থ হই না। আমরা একণে শুধু এই

কথা প্রতিপাদন করিতে চাই যে, মামু-ষের যদি বাস্তবিকই কোন নৈতিক গুণ না थारक, जाहा इहाल (महे मकल छन क्रेय-রের প্রতি আরোপ করায় মাসুষের কোন অধিকার থাকে না; কেন না, মাকুষ, দেই मकल छए।त कान हिरू क्रशरजत मर्ग দেখিতে পায় না-আপনার মধ্যেও দে-থিতে পায় না। স্বার্থনীতির ঈশর, ঐ স্বার্থনীতি-পরায়ণ মাসুষের অমুরূপই **१**हेर्द। (कमन कतिया जूमि ঈधतरक ন্যায়বান্ ও প্রেমময় বলিবে — ( এই প্রেম নিঃস্বার্থ প্রেম বলিয়াই বুঝিতে হইবে) যখন স্বার্থনীতি, এইরূপ ন্যায় ও প্রেমের কোন ধারণাই করিতে পারে না। যে ঈশ্বর আপনাকেই ভাল বাদেন, আপনাকে ছাড়া আর কাহাকেও ভাল বাদেন না-স্বার্থনীতি শুধু এইরূপ ঈশবের অন্তিত্বই স্বীকার করিতে পারে। আমরা যদি ঈশ-त्र किया ७ न्यारम् मृलाधात विलया ना ভাবি, তাহা दहेत्न आमता उँ। हारक धीजि করিতেও পারি না, ভক্তি করিতেও পারি না। ঈশবের সর্বাশক্তিমত। আমাদের মনে যে ভয়ের উদ্রেক করে, আমরা শুধু সেই ভয়ের দ্বারাই পরিচালিত হইয়া তাঁ-হাকে পূজা করিতে প্রবৃত হই ;—এ পূজা জ্রীতি, কিংবা ভক্তির পূজা নহে—ইহা ভয়-মূলক পূজা।

এইরপ, ঈশ্বরের উপর আমরা কি
কোন পবিত্র আশা স্থাপন করিতে পারি?
আমরা যদি কেবল হান স্থেরই অন্থেযণ করি, কেবল স্থার্থনাধনেই ব্যাপৃত
থাকি, আমরা যদি ন্যায়কে সমর্থন করিবার জন্ম কথন কইস্বাকার করিয়া না
থাকি, আমাদের আজার মহত্রক্ষা ও পরিপুষ্টি করিবার জন্য কোন চেন্টা করিয়া না
থাকি, তাহা হইলে জগৎ-পিতার দ্যানিত্র

ন্যারের ভাব আমর। কি করির। মনে श्वात क्रिव ? त्य नियमि इइटड, त्थार्छ মসুবোরা, আস্নার-অমরত্বের বিখালে উপ-নীত হবেন—দে নিয়মটিও অপরিহার্য্য भाभ-भूरगुत निषम । **এই न्यार**यत नियमि ज लाटक मल्प्नितरभ कार्र्या भविषे हम ना विभिन्नारे जामता जैयदतत (माहारे मिरे: चामता गटन कति, ঈश्वेत चामाटमत व्यस्टत नारियत नियम ज्ञाभन कतिया, आभारतत मचाक वह नियमिं कि जिनि निक्ह लक्ष्यन कांत्रदन ? व्यामत्रा (मथारेग्राहि. व्यार्थ-नौकि-कि रेश्लाकमयत्क, कि পরলোক-नश्रदक--- **এই পাপ-পু**ণ্যের নির্মটিকে ধ্বংস क्रियाट्ट। এই পৃথিবীর পরপারে স্বার্থ-नोजित्र पृष्टि (भारहे इ हरन ना । अनुभूर्ग यार्थनीडि, अनम्भूर्ण मानव-विठादतत्र वि-क्टब, अपृरखेत यमृष्ट अज्ञाहारतत वि-क्टक,-मर्वामकिमान् शृर्वश्राय शृर्वभक्रम विठात्र कत्र निक्षे भूनिर्विठातत्र अर्थना करत्र ना । श्वार्थनौजित्र मरज,-- अञ्चः कत्ररणत याकांविक मःस्कात याहाहे रुकेक ना त्कन, অন্তরাত্মার মধ্যে ভবিষ্যতের পূর্ব্বাভাস যাহাই অনুভূত হউক ন। কেন, এমন কি, প্রজার মূল নিয়ম যাহাই হউক না কেন, জন্ম হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত মাকুষের যাহা কিছু ঘটে, তাহাই মানুষের সব---তাহাতেই মাকুষের সমস্ত কাজের পরি-न्यां खि हय ।

যে সকল ভয় ও আশা, প্রকৃত স্বার্থ ইতি মানুষকে বিমুপ করে, দেই সকল ভয় ও আশা ইতৈ মানুষকে বিমুক্ত করিতে পারিয়াছেন বলিয়া Helvetios-এর শিষ্যগণ হয় ত গোরব অনুভব করিবেন। মানব-জাতি অবশ্য তাঁহাদের এই কাজের মূল্য ও মর্যাদার যথার্থ মর্মা গ্রহণ করিবে; কিন্তু তাঁহারা যে আমাদের সমস্ত অদৃক্তকে এই পৃথিবীর মণ্যেই রুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন—আমি তাঁহাদিগকে জিজাদা করি,
এমন কি সোভাগ্য তাঁহারা আমাদের জন্য
দক্ষিত করিয়া রাখিয়াছেন, যাহা সকলেরই
দ্বীর যোগ্য ?—আমাদের স্থাধের জন্য
তাঁহারা কিরূপ সামাজিক ব্যবস্থা নির্দ্ধারিত
করিয়াছেন ? তাঁহাদের ধর্মনীতি হইতে
কিরূপ রাষ্ট্র-নীতি প্রসূত হইয়াছে ?

ইহার যা' উত্তর, তাহা তোমরা পূর্বেই
জানিয়াছ। আমরা দেখাইয়াছি,—ঐন্দ্রিথিক দর্শনতন্ত্র,প্রকৃত স্বাধীনতা ও বাক্তিগত
অধিকারকে স্বাকার করে না। এই দর্শনতন্ত্রের নিকট ইচ্ছাশক্তি আসলে কি !—
না, মনের বাসনা চরিতার্থ করিবার শক্তি।
এই হিসাবে, মানুষ স্বাধীন নহে, এবং
অধিকার, বলেরই নাসান্তর মাত্র।

আমরা ৰলি;—স্বার্থনীতির বাসনা ছাড়া মাসুষের নিজম্ব কিছুই নাই। অভাব-বোধ হইতেই বাদনার উৎপত্তি ;— মানুষ এই অভাব-বোধের কর্তা নছে---ভোক্তা। ইচ্ছাকে বাসনায় পরিণত করাও যা', স্বাধীনতার বিনাশ সাধন করাও তা': তা' অপেকা আরও বেশী—ইহাতে করিয়া वामनादक अमन अकठा चामदन बमादना हरू. যে আসনটি বাসনার নিজম্ব নতে: উহাত্তে করিয়া একটা মিখ্যা স্বাধীনতার সৃষ্টি করা হয়, ও বেই স্বাধীনতা, কেবল বদ্মাইসি ও দৈন্যাবস্থার একটা অস্ত্র দাঁড়ায়। এইরূপ স্বাধীনতাকে पित्न, कछ कछ वामना मत्न **छे**पय ह्यू, ষাহা পূর্ণ করা অসম্ভব। বাসনা স্বভাবতই অগীম, অথচ আমাদের শক্তি নিভান্তই সীমাৰদ্ধ। পৃথিবীতে আমরা যদি একা थाकिजाम, जा' हरेत्व आमारमत ममछः বাসনা পূর্ণ করিতে কত কট পাইতে रहेछ। अथन छ अत्मात्र महिल सामारमञ्

बीयन मः चर्यः — चनरन्य त्नात्कत चनः स्या धामना, अवः जाहात्मत निक्क मौभावच, विविज, ७ जनमान। यन्ने जामात्मत धाक्तिग्रंज वन — व्यक्तिग्रंज जिन्दा हरेषा मांजाय, जन्ने जिन्दा ज्ञानामा जनस्य धाकाम-क्ष्या পतिग्रंज हर्यः मकत्वत्र स्व धाकाम-क्ष्या পतिग्रंज ह्यः मकत्वत्र स्व धाकाम-क्ष्या भित्रंज ह्यः मिन्दा नायः धाकात चन्यान, — मकत्वत्र मिन्दामार्थाः ध्वममान, अवः अहे जनमजा किमान् कात्व ध्विवात नत्दः स्वताः स्विग्नेन्जात नायः मामात्क विमर्द्धन कित्रिक ह्यः धिन्दाः भागात्क प्रश्चिकात नायः अको। भिन्दाः भारमात्र प्रश्चिकात क्रमात्रग्याः।

এই স্বার্থনীতি, এই সকল সামাজিক উপকরণকে রাজনীতির ক্ষেত্রে আনিয়া ফেলে। আমি স্পর্দার সহিত জিজাসা করি, স্বার্থনীতি-সম্প্রদার ও ইন্দ্রিয়বাদ-সম্প্রদারের রাষ্ট্রনীতিজ্ঞেরা এই সকল উপকরণ হইতে এক দিনের জন্যও কি মানবজাতির হুথ ও স্বাধীনতার ব্যবস্থা ক-রিতে পারেন ?

स्वर्ष्ट्र वनहे अधिकांत्र—अज्जात, मार्यस्वत्र भत्रम्भादत मस्य यूक-विश्वहे खांजाविक अवहा। जिक्हे किनिम मकरान्हे नारहः;
इज्जाः जाहाता मकरान्हे भत्रम्भादत मंजः;
याहाता हुर्व्यन,—मात्रीतिक विषया हुर्व्यन,
मानमिक विषया हुर्व्यन—जहे यूक्त जाहास्वत्रहे मर्व्यनामा! याहाता मर्व्यार्थिका वनबान्—जाहाताहे भूर्व अधिकारतत अधिकाती। स्वर्ष्ट्य वनहे अधिकात,—श्रद्धिक मतन कित्रहा द्विक विकरहे नानिम कितर्ज्य
भारतः; किश्व स्य वनवान् याक्ति वन-श्रद्धाः।
कित्रहा जाहारक उर्थनिक करत्र, जाहात
किरुट स्व व्यक्ति नानिम कितर्ज्य भारत
निकरहे स्व व्यक्ति वानिम कितर्ज्य भारत
निकरहे स्व व्यक्ति वानिम कितर्ज्य भारत
ना। हुर्व्यन व्यक्ति ज्यन विकर्णकर्म कित्रह्न-किन्द्रक्ति

সাহায্য এহণ করিতে বাধ্য হয়; তথনই ছলের সহিত বলের যুকাযুকি আরম্ভ হয়।

यि शार्यस्य गर्धा,-- श्राजन, वामना, প্রবৃত্তি, স্বার্থ ছাড়া খার কিছুই না থাকে, তবে রক্তপ্লাবী যুদ্ধ-বিগ্ৰহ অবশাস্থাবী; কোন প্রকার সামাজিক ব্যবস্থা তাহা নিবারণ করিতে পারিবে না : যুদ্ধবিগ্রহকে किছूकारलत खना हाला निया ताथा याहरू পারে; কিন্তু আইন-কামুন যতই চাপি-ৰার চেন্টা করুক না কেন, আইন-কাসু-নের অবগণ্ঠন ছিঁডিয়া উহা এক-একবার वाहित रहेरवरे रहेरव। याहाता जामहन স্বাধীন নহে, তাহাদের জন্য স্বাধীনতার कझना कता,-याहाता जामतल विश्वित, ভাহাদের মধ্যে সমভার কল্পনা করা,---मर्पा अधिकांत्रवृक्ति नारे, याशंदनत ভাহাদের নিকটে অধিকারের সম্মাননা প্রত্যাশা করা, এবং অবিনশ্বর ছুপ্রান্তর রিপুদমূহের উপর---উপর — অন্তরের ন্যায়কে স্থাপন করা কি বিষম মূঢ়তা! এই বিষম চক্র হইতে বাহির হওয়া কি কন্টকর ব্যাপার!

এই সাংঘাতিক চক্র হইতে বাহির হইতে হইলে, এমন কতকওলি মূল সূত্রের আশ্রয় লইতে হয়, যাহা কোন প্রকার ইন্দ্রিয়-বাদ হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না—এক্রিয়িক দর্শনতন্ত্র যাহার কোন ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হয় না, অগচ যাহা মানুষের অন্তরেই নিহিত আছে। যুরোপে এই সকল নীতি-সূত্র, খৃট্টপর্ম হইতে ক্রমশঃ গৃহীত হইয়া যুরোপের আধুনিক সমাজকে পরিচালিত করিতেছে। যে প্রখ্যাত "অধিক্রার ঘোষণা"-পত্র ঘারা মানুষের ক্রাভানিক স্বত্রাধিকার প্রতিপাদিত করিয়া, চিরতরে অনিয়ন্ত্রিত রাজতন্ত্রকে ভাঙ্গিয়া দিয়া, তাহার স্থানে নিয়ন্ত্রিত রাজতন্ত্রকে

শাপন করিয়াছে, তাহাতে এই দকল মূল
সূত্রের কথাই লিখিত হইরাছিল, এখনও
এই সকল মূলসূত্র, আমাদের শাদনপদভির
মধ্যে, আমাদের বিধিব্যবস্থার মধ্যে, আমাদের বিবিধ স্থায়ী অনুষ্ঠানের মধ্যে, আমাদের আচার-ব্যবহারের মধ্যে, এমন কি, যে
বায়ু আমরা নিঃখাদের সহিত গ্রহণ করি,
সেই বায়ুর মধ্যে অবস্থিত। এই সকল
মূলসূত্রই আমাদের সমাজের ভিত্তিস্থি
এবং যে দর্শনতন্ত্র আমাদের এই অভিনব
সমাজের জন্য আবশ্যক, সেই দর্শনতন্ত্রেরও
ভিত্তিস্থি।

चामाटक (कह बिख्डामा कतिएक भारतन, তবে অ্টাদশ শতাব্দর এই সকল প্রসিদ প্রসিদ্ধ ব্যক্তি-এই সকল সাধু-প্রকৃতির लाटकता, कि कतिया थे खेलियिक पर्भारतत দারা বিষয় হইয়াছিলেন,— যে দর্শনতম্ব छै। हाटमत क्रमण्ड छाटवत विट्याधी ? जामि কেবল তোমাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিব रंग, जे यूग छेन्छ।- त्यारजत यूग। भून्दवर्जी यूटण मःकोर्ग धर्मानिष्ठा, अत्रधर्म-व्यमहिक्कुछ। ও তাহার নিত্য সহচর ভণ্ডামির অতিমাত্র প্রাত্রভাব হইয়াছিল। সেই অন্ধ অতি-**एक्टिंग्ट (प्रष्टा**) जिल्ला का जिला चानिन : এই সেছাচারিতায় সমস্তই আক্রান্ত হইল। রাজকুল হইতে অভিজাতবর্গের মধ্যে शासित्तत मत्था. त्लाक माथात्रत्वत मत्था উহা ক্রমশঃ সংক্রামিত হইল। ভাল ভাল লোক, এমনকি, ছুই একজন প্রতিভাশালী वाक्ति ७ व्ये व्यावटर्छत्र मरश्र व्यानिया পढ़िन; चामारनत उन्न उनात काठोग्र पर्यत्न दान, একটা হীনতর দর্শন আসিয়া অধিকার कतिन ;-- लदकत भिषा कॅलियाक, त्मका-র্তের স্থান অধিকার করিল। স্থাধের নীভি, यार्पत नौडि जे युर्ग व्यवभाषाती; किन्न **डाइ रलिया এ कथा विचान क** त्रिल ना रग,

मिर नमम्बात नकन लाकरे स्नीजि-**ख**के इहेग्राहिल। ब्रहेर्य-कलाब वरलन.---মত ঘতই খারাপ হোক না কেন, সেই मठावलची लाटकता उठ शाताल नरह। টোয়িক-মতবাদ ঘতটা কঠোর, ফৌমিক-লোকেরা ।বভ্চ নহে: এপিকিউরীয় সতবাদ ষতটা চিত্ত-मिर्क्तना इनक, त्मरे भडावनची लाटकता তত্ত। দুর্বলচিত নছে। দুর্বলতাপ্রযুক্ত मास्य, धर्मात छेशरम्भ रागन मन्त्रार्ग-कब्रिट রূপে কাছে প্রয়োগ না, সেইরূপ কোন দৃষিত মত মানুষকে व्यभार्य लहेवा (शत्न ७, -- नेयरतत क्रभाय, তাহার অন্তরাত্ম। সেই মতকে মনে মনে धिकात करता এই कातरण, अलोमण শতাব্দিতে, স্থীতিধাংগী ঐল্রিয়িক দর্শন-তন্ত্র ও স্বার্থনীভির প্রাত্রভাব হইলেও, খুব উদার বি:স্বার্থ ভাবেরও উচ্ছল দুষ্টাস্ত क्थन-क्थन (म्था यांग्र।

चामात अरे डेशरमणी अकड़े मीर्च रहेशा পড়িয়াছে, তজ্জ्य আমাকে মার্জনা করিবে; ভোমাদের মনে যে সব তত্ত্ব আমি দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করিতে চাই, তাহার সহিত স্বার্থনীতির ঐক্য হয় না বলিয়াই এত कथा आंगात विलाख बहेल। এই স্বার্থ-নীতি যে একটা মিখ্যা উদার ভাবের ভাগ করে, সেই ভাণটা আমার ভাঙ্গিয়া দেওয়া আবশ্যক হইয়াছিল। আমার মতে, এই নীতি দাদদিগের নীতি: এ নীতি এই স্বাধীনতা-যুগের নীতি নহে। স্বার্থনীতি-वामरक अधन कतिलाभ ; अक्ररन, जात (व সকল নীতিবাদ, — সংকীৰ্ণভা ও অসম্পূৰ্ণভা (मार्य पृथिত, সেই সকল নীতি বাদের वालाहनाम श्रुव इहेव। (महे मकल নীতিবাদ খণ্ডন করিয়া, এমন একটি নৈতিক সিদ্ধান্ত স্থাপন করিতে চেন্টা করিব, যাহার

## षात्रा विश्वमानत्वत्र महक्र क्षान ७ विटवक-वृक्षि यथायथक्रत्भ व्याथाा इहेट भारत ।

SERMONS OF MAHARSHI
DEVENDRA NATH TAGORE
(TRANSLATED FROM BENGALI,)
The In-dwelling Spirit.

य আয়নি ভিঠরায়নোহস্তরো যমায়ান বেদ
বদাায়া শরীরং য আয়ানমস্তরো যময়তি
এয ত আয়াস্তর্গামামতঃ।।

"He who dwelleth in and within the soul, whose Image the soul is, who ruleth it from within, and yet it knows Him not, He is the Inner guide (Antaryamin), the Immortal".

What a blessing it is for us that we are able to sanctify our souls by worship of the Holy of holies, in this sacred morning hour.! The holiness, the illumination of the spirit can only come from His worship. He is enthroned for ever in every soul and it is his presence that sanctifies it. Whenever the soul strays away from the Supreme Spirit, it is filled with sorrow; stricken with grief and decay and consumed by unholy desires. But as we cherish God within our souls, we are purified and sanctified. Where is this Supreme Spirit? He is not far to seek but is in close contact with every one of us. He is within our souls.

"He who dwelleth in and within the soul and sanctifies it, whose Image the soul is, who ruleth it from within and yet the soul knows Him not, He is the inner guide, the Immortal." This is the saying of one of cur ancient Rishis, the inspired utterance of that brave and high-souled Rishi, Yajnavalkya, and we find it in White Yajurveda, Madhyandina Sakha. We cannot find God by travelling in distant countries or making ardu us pilgrimages. Those who seek Him

in the external world come away disappointed. Things of the spirit cannot be seen in a visible form in the outer world. He alone sees Him who looks for Him in the inner sanctuary of the soul. If God had fixed His abode in the highest Heaven, far far away from us, how should we have reached Him there? But it is not necessary to travel far and wide in order to see Him. Whenever we bring our minds under control and turn our eye inward, calm and undistracted, we see Him enshrined in our innermost souls.

We have not to go far to see Him-who dwelleth within our souls. As however the body has to exert itself in order to go a great distance, so in the act of self-introspection, it is necessary that the mind should strive with energy. Training the amind is a far harder task than mortifying the flesh. Whatever else you may do, the one thing necessary in order to realize God within the soul is self-discipline. One must be calm and serene, patient and self-possessed in order to attain the desired end. We may arrive at a certain destination by walking hundreds of miles, but though the soul is nearest to us of all, yet it is extremely difficult to reach it, after overcoming worldly distractions. Our attention varies according to the strength of our desire. God's presence within the soul cannot be realized without the utmost desire and concentration of the mind. But the task, however dislicult, must be accomplished. Why come to the house of worship, if you go away emptyhearted, without seeing God? If we should fail to realize His presence in our souls, and turn to Him with love and reverence, our object in coming here is wholly frustrated.

What are the attributes of this soul, wherein dwells the Supreme Spirit? Let us consider the question attentively. We have

it in the Vedas 'बंब ला लालनः विज्ञानींडि न जीचा গৰাৰ সাবং" That which knows 'I smell this.' that is the soul; the nose is but the instrument of smelling. " अर्थ त्या त्वःत्रमः अधिवादिक्षा-नीजिन चाना पछिनाहातात नाक" That which knows 'I speak,' that is the soul; the tongue is but the instrument of speech. " অথ বো ब्दः मभः भुवानीिक न स्वाचा, अवनात्र (आंखः " That which knows 'I hear,' that is the soul, the ear is the instrument of hearing. " अथ (वा (बामनः मधानीिक म जाचा, मतारमा देनवः हकू:" that which knows 'I think,' that is the soul, the mind is its divine eye, the internal eye by which it sees. The soul is neither hand nor foot, nor eye nor ear, nor is it the organs of sinell or speech. The soul is that which sees with the eye, hears with the ear, grasps with the hand, goes with the foot. meditation, we come to When, through know the soul, we become privileged to see the Supreme Spirit. As we cannot see the master of the house without entering it, so we must go into the chamber of the soul before we can see the Lord, its master. It is from the knowledge of the self, the Ego that we rise to the knowledge of God. Hence it behoves thee, first of all, to know Thyself, the self that sees, feels, hears, thinks, understands. Now on what does this soul rest? To this question the answer is that the soul rests in the cternal, the Supreme Spirit. " স পরে অকরে আর্ন সম্প্রতিষ্ঠতে।" When the human soul, feeling itself to be homeless, seeks its life's refuge and calm, tranquil and chastened by discipline, becomes pure and undefiled, then it sees God within and hears his thrilling living Voice " অহ: ত্ৰদাৰি " 'I am the Brahman in thy soul-Take refuge in Mc and thou shalt be free from sin and anguish.' We can not hear that soul-stirring voice, that sweet consoling message with our bodily ear but it can be heard when we are absorbed

in contemplation and inspired by spiritual wisdom.

''জিস-নে তু জানায়া সোহি জন জানে হরিগুণ সদৃহি আধ বাধানে''

'O Lord, he alone knows, to whom thou revealest thyself. And knowing Thee, he sings Thy praises for ever."

The supreme Spirit dwells within light and darkness, within the sun and moon, but the light and darkness, the sun and moon know Him not. He also dwells in the soul of man and the soul knows Him not. to it has been vonchsafed the though privilege of knowing Him. When purity of life and spiritual culture, the soul attains to a state in which it is filled with a deep yearning after the Lord, so that it cannot do without Him, to such a pure and devout soul doth the Lord reveal Himself. O seek Him, the in-dwelling spirit, within thy soul and not in the empty space, As blood and breath are the life of the body. so the life of the soul is God. Blessed is he who hath entered into holy communion with this Brahman. Such fellowship, commenced here on earth, never ends. Even though the body lies here forsaken, the soul enters into life everlasting and attains all its desires in union with the Eternal. গোহন্ন তে দৰ্মান কামান ুসহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিতা. Such a union is the crown of our desire, our heaven, our salvation.

নায়**শাঝা প্রবচনেন লভ্যো ন যেধরা ন বছনা ক্রতেন**। যমেবৈৰ বুণুতে তেন লভ্যস্তদৈয়ৰ আঝা বুণুতে ভনুং স্থাং।

'This Supreme Spirit cannot be known by fine speech, nor by keen intelligence, nor much learning. He alone knows who seeks Him with fervent prayer and unswerving devotion. To such a seeker the Lord reveals Himself and all his desires are fulfilled. Oh! Arise, awake, hie thee to his door with a humble and sincere heart and thy prayer will be answered. The temptations

and fascinations of the world will come to an end; thou shalt have joy to thy right, and enjoyment to thy left; and thy soul shall sing poems of His love in ecstacy. O! Hearken to His low and solemn voice as dwelling within the finite soul, he utters these words —Aham Brahmasmi—I AM THE BRAHMAN.

# মৃত্যু চিন্তা ও বৈরাগ্য।

ঈশ্বর আমাদের অন্তা পাতা বিধাতা। ভাঁহার মঙ্গলভাব হইতে আমরা জ্লিয়াছি. ভাঁহারই মঙ্গলভাবে আমরা জীবিত রহি-মাছি. জীবনের শেষ মুহুর্তে ডাঁছারই মঙ্গলভাবে আমরা বিরাম ও বিশ্রাম লাভ করিব। তিনি আমাদের জন্ম-স্থিতি-মৃত্যুর এই জন্ম-স্থিতির ভিতর দিয়া जांशांत करूना श्रवाहिल हटेरल्ड, जांशांत ব্যাধ অগাধ প্রীতি বছমান হইতেছে। এতই ডাঁহার করুণা, এতই তাঁহার প্রেম-বে. সেই করুণা ও প্রেমের বাহুল্যই আমা-দিগকে তাঁহার করুণা ও প্রেম উপলব্ধি क्रिटि (मग्र ना। वाश्-मागद्र सामत्रा मकरल নিমজ্জিত: আমাদের সম্মুথে পশ্চাতে বাবে मिक्ति वाश्च त्रहियाटह : अथे धे अकस्त नित्र-क्त्रदक किछामा कत्र, तम बह्मान व्हित्र वासूत्र অন্তিত্ব পর্যান্তও স্বীকার করিবে না। বায়ুর मछ। जथनरे म श्रीकांत्र कतिरव, यथन ध्रवन ষটিক। উথিত হইয়া রক্ষের শাগা-প্রশাথ। চুর্ণ-বিচুর্ণ করিতে আরম্ভ করিবে, ভাহার 

ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি যে সকল সূক্ষা পদার্থের সহিত আমাদের অবিরাম ঘটি ঠতম যোগ, বিশেষ কোন ঘটনা না ঘটিলে ভাহাদের অন্তিত্ব পর্যান্তও মনে প্রতিভাত হর না। মাতৃগর্ত্ত হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া শিশু মাতার সহজ সেহে প্রতিপালিত হয়;

क्रा भारतिहै मालाब खनक्ष भान करब : निजात উপক্রমে মাতার উদার क्षमात्रिक (मर्थ, काहारक भाषात्र भाहरक ह्य ना, वांधा (कांश क्तिएक इस ना, नर्का:-সহা বসন্ধরার ভাষ মাতার অপরিমেয महिक्कुछ। तम हातिनिक नित्रीक्रण करत : তাই সে মাতার নিংসার্থ প্রেম স্বস্পাইভাবে वृक्षिया छेठिए भारत ना। भिश्व मरन करत. মাতার পকে মেহ দান করাই স্বাভাবিক, স্বাভাবিক নিয়মামুদারে জড়ের ন্যায় মাতা মেহ দান করিতে বাধ্য, এবং সেই স্লেহ লাভ করিবার পক্ষে যেন শিশুর স্থায়সঙ্গত একটি অধিকার আছে। মাতৃত্তনের ছুগ্ধারার ভিতর দিয়া যে জননীর হৃদয়বিগলিত প্রেম-ধারা বিনির্গত হইতেছে. দে তাহা প্রতীতি করিতে পারে না; কিন্তু তখনই সে তাহা মুস্পান্টরূপে বুঝিতে পারে, যথন কালক্রমে म छारने छेव इये. अथवा निट्य वयरनद व्याधित्का मःभारत जनक-जननीत स्थान व्यक्ष-कांत्र कतिया वरम ।

चार्यात्मत कत्या ७ कीवत्व त्रेषात्रत त्य অপরিমেয় করুণা ও প্রেম, তাহা সহজে আমাদিগকে ঈশবের অভিমুখীন করে না; কিন্তু মৃত্যুর বিভীষিকা অমৃতের সন্ধানের প্রথম পথিপ্রদর্শক। জগতে ভয় বিপদ गुजा ना थाकित्न वृत्रि महत्व कह जाहात मग्रान महेट अग्रामी हहेड ना। ধীর স্থির ও প্রশাস্ত ভাবে জীবন কাটি-তেছে. কোন খটিকা নাই. কোন আবর্ত্ত नारे, निखतक ममुद्भित ভाব। প्रकर्ण বিরহ-বিচেছদ-বেদনা মৃত্যুর তরঙ্গ উত্থিত প্রাণ আকুল হইয়া উঠিল। রকা পাইবার জন্য নিজের উপর আছা স্থাপন পারিলাম না, নিজেকে ছুর্বল জানিয়া বাহিরের আশ্রয় লাভ করিবার জ্য চারিদিকে ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিলাম।

क्तरम धर्म ७ जेगरतत निरक कांडत पृष्टि
भिज्ञ । खरम ७ जोवरन ठाँदात य जाभतिरमय कला ७ ८थन टांग कित्रपाछि,
छाद्या रिष्टे कलगामयो माठात देखरक थानभिन कतारेट भातिल ना वर्षे। किन्छ यूड्रा
आभिया—छ्य विभन् आभिया आमानिगरक
महिकेड कितल, आमारनत सादिन्छ।
छन्न कित्रपा निया हिन्या राजन, উপरतत
निरक पृष्टि स्ति ताथिट हेन्निड कित्रल।

षामापिशतक ज जाशित इहेत्रहें; किन्न (क जामानिगरक जा श्र क विदिव ? जांशात्र ক্রণা তাঁহার অ্যাচিত প্রেম আমাদিগকে জাগাইতে পারে! তিনি আমাদিগকে জাগ্রত করিয়া শত শত উপায় বিধান করিয়া রাখিয়াছেন; কিন্তু রোগ যতই কঠিন, রোগ-নাশের ঔষধ তত্ই বলবত্তর र ७ या हारे। जामता मः मादत निगम, मुठ्डा-চিন্তা ভিন্ন কেইই আমাদিগকে সচকিত कतिया এত भरटक जामारमत रेडिंग्सम्मा-मन कतिरू भारत ना। क्षीयन व्यनिष्ठा. ধরাধাম পরিভ্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতেই হইবে, শত সহস্র উপভোগের বিষয় হইতে धकिषन विषाय धार्ग कतिरुष्टे हरेटर. তোমার সৌন্দর্য্য-অভুল্য বৈভব কিছুই থাকিবে না, তোমার এ দেহ একদিন ভস্ম-मार-धृलिमार इहेबा याहेत्व :- अ हिन्छ। भेजामे छाडे देवत ! दशात विकलि क्षेत्र द्वाली-ইয়া দেয়, এ চিন্তাতে অভিমান-অহস্কার দুরে পলায়ন করে, ষড়্রিপুর পরাক্রম व्यक्ति थर्क श्रद्धा यात्र ।

এ দেশে এক সময়ে সামিক ত্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহারা প্রতিদিন অমিতে হব্য-কব্য প্রদান করিতেন। সে অমিকে তাঁহারা নির্বাণ হইতে দিতেন না। মৃত্যু হইলে সেই আজন্মপোষিত অমিতেই তাঁহাদের দেহের সংকার ইইত। অমির উপাসক না হইলেও আমরা বলিতে পারি, যিনি দেহান্তকারী অগ্নিকে—মৃত্যুকে প্রতিদিন প্রাতে ও সায়াকে নিরীক্ষণ করেন, তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার বাসনা কি স্থণিত পাপকার্ষ্যে প্রস্তুত হইতে পারে ?

দিল্লীর কোন এক প্রতাপান্বিত মোগল্ বাদশাহ আপনার চিত্তকে স্থ্রণাসিত করিবার জন্য বিশেষ সচেষ্টিত ছিলেন। মৃত্যুচিন্তা ভিন্ন উপায়ান্তর না দেখিয়া তিনি এক স্থন্দর পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার স্থশ্যা হইতে উঠিয়া অন্তঃপুর হইতে বাহির হইবার সময়ে রাজদরবারের श्रात्म পথেই জारेनक मित्रातिक मध्रात्थ জিজাদা করিত—'জাঁহাপানা, কোথায় আপনার কবর খোলা হইবে: (मशाहेशा मिन।' এই कथा बलिशाहे (म চলিয়া যাইত। অপরিমেয় ভোগ্য-দাম-গ্রীর ভিতরে সত্যসত্যই মৃত্যুচিন্তার স্থান নাই। কিন্তু প্রতিদিন প্রাতে এইরূপে যে मृज्युत विजीविका वामभारहत मरन ममूनिङ হইত, তাহাতে ভাঁহার দেহের প্রক্রি কেশাতা দাঁড়াইয়া উঠিত, শরীর কণ্টকিত इटेड : देहा इटेट डे डाहात मित्रवााधी রাজকার্যার প্রতি-আদেশে অহস্কার ঔদ্ধতা গর্ব্ব ও অত্যাচারের লেশমাত্র থাকিত না।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের নিকট শুনিয়াছি
যে, তিনি এক সময়ে কাশ্মারভ্রমণে গমন
করিয়াছিলেন। সেখানে তাঁহার সহিত্ত
জনক মুসলমান সন্ধ্যাসীর সাক্ষাৎ হয়।
ঐ সন্ধ্যাসীর সহিত্ত মহর্ষির আলাপ হইলে
সন্ধ্যাসী মহর্ষিকে সঙ্গে লইয়া অদূরে একটি
ক্ষুদ্র গর্ভের নিকটে গিয়া কহিলেন, আগি
প্রতিদিন এক কোদাল করিয়া মাটি তুলিয়া
এই গহরর খুলিতেছি; আমার কবরস্থান
নিজেই খনন করিয়া যাইতেছি, এইথানেই
আমার মৃতদেহের স্মাধি হইবে। নৃশংস

মূহুরে সঙ্গে কি আঁশ্চর্য আজীয়তা স্থাপন! মহর্ষি তাহা দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন।

আমরা ওঙ্কারপ্রতিপাদ্য প্রমদেবের উপাসক। আমরা কেবল স্রন্টা পাতা विधाला (मरवत छेशानक नहि. দেবতার-সংহতারও উপাদক। দেই সংহর্তাকে কোন দেশে কোন জাতি প্রীতি-ক্রতজ্ঞতার বিমল অর্ঘ্য প্রদান করিতে পারে নাই: কিন্তু এই আর্য্যভাতিই সৃষ্টি-স্থিতি পালনের দেবতার সহিত মৃত্যুর দেবতার একত্ব স্থাপন করিয়া ওস্থাররবে তাঁহার সিংহাসন যুগযুগান্তর ধরিয়া প্রতি-করিয়া আদিতেছে। জানিয়াছিলেন-পরত্রকোর खानरगरग আনন্দ হইতেই জগতের উৎপতি, তাঁ-হার আনন্দেই জগতের স্থিতি, প্রয়াণ-কালে—মৃত্যুসময়ে তাঁহারই আনন্দে আমাদের গতি।—ইহা অমোঘ ঋষিবাক্য। সত্যসত্যই মৃত্যুতে বিষাদ নাই, ক্রন্দন নাই, নিরাশা নাই, হাত্তাশ নাই, ডাঁহারই আনন্দধামে প্রবেশ—তাঁহারই আনন্দরাজ্যে চির-বদতি। এই মৃত্যুই আমাদিগকে चग्राउत्र मचन चानिया निक्, चार्मानिशतक ख्रुभर्थ भतिहालिङ क क़क्, आमारमत धर्म-জীবনকে বিগঠিত করুক, ঈশবের বিমল জ্যোতি দেখাইয়া দিক্। মৃত্যুচিন্তাই আমাদিগকে আশান্তিত করুক্, আমাদের দিব্যচকু ফুটাইয়া দিক্। হে প্রণবের ভুমি আমাদের প্রতি অনুকূল হও; মৃত্যুর ভাব দেখাইয়া আমাদিগকে অমুতে আকর্ষণ কর বৈরাগ্যভাব অন্তরে বিকাশিত কর। ইছাই আমাদের আন্তরিক প্ৰাৰ্থনা।

## নানা কথা।

हिन्दु भर्द्य ।-- यिक्ष हे अठात्रिक धर्म-मक्टे बाहे-বেলের সর্বার। মোহামশ্রদের মতামত হইতেই মুগলমান धर्यात छेरभछि। युष्टे अ स्माशायम, भृत्रीत **ও মৃगणमान** धार्यात मूर्ण ; किन्छ हिन्तु धर्मा कान वान्तिवित्मारवत छेन-দেশের উপর প্রতিষ্ঠিত নছে। বিভিন্ন সমুয়ে কত অসংখ্য লোকের উপদেশ লইয়া হিল্পব্ম পরিবন্ধিত, পরিবর্ত্তিত, স্থনাজিত ওবিগঠিত। প্রকৃতির বৈচিত্রো তশ্বাধেধীর বিশ্বয়াভিভূত ক্লয়ে এই ধর্মের প্রথম প্রকৃতির অন্তরালে যে গুপু-শক্তি কার্যা করিতেছে, তাহার সন্ধানে এধর্ম্বের প্রথম श्रवर्धन। देविक স্তুতি গুলি তিন হাজার বংসরের বছপুর্বের গীয়মান ও রচিত। খৃঃ পৃঃ সহস্র বংসর হইতে খুঃ পুঃ পাঁচশত বংসর ধরিয়া উপনিষদের প্রভাবকাল; দর্শনের কাল থুঃপূঃ ৫০০ বংদর হইতে খুষ্টান্দ ৫০০ বংদর পর্যান্ত। তাহার পর বিভিন্ন সংগ্রাহককর্ত্তক পৌরাণিক যুগের প্রবর্তন। অইমশতান্দীতে শৈবদলের মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের আবিন্ধাৰ। একাদশ ও বাদশ শতাব্দীতে উদয়ন ও রামান্তরের উৎ-পত্তি। পঞ্চদশ শতান্দীতে চৈতত্ত্বের জন্ম; এবং উনবিংশ শতাশীতে রাজা রামমোহনরায়ের উৎপত্তি। হিন্দুধর্ম কি, ও তাহার নিকট কি পাওয়া যাইতে পারে, তাহা জানিজে হইলে এই বিভিন্ন স্তরের মতবাদ গুলির আলোচনা নিতান্ত আবশ্যক। Calcutta University magazine July.

तिकविद्रांध I— उमयनां वार्गा ন্দীতে আবির্ভূত হইয়া বৌদ্ধাণের সহিত বিরোধ আরম্ভ করিয়া দেন ; আহ্মণ্যধর্ম প্রতিষ্ঠাই তাঁহার উদ্দেশ্য ; বৌদ্ধ-মত নিৰ্দাদিত করাই তাঁহার সঙ্গল। তিনি তৰ্কযুদ্ধে বৌদ্ধগণকে প্রায়ই পরাভব করিতেন; কিন্তু তথাপি बोक्षत्रा नित्र भतात्रत्र चौकात कतिङ्गा। আছে, একদিন ঈশবের অন্তিত্ব লইয়া বাক্যুদ্ধ আরম্ভ इया वोक्रानिक क्रेबरतत अधिक्रवीकारत शन्हारभम দেখিয়া তিনি একজন বৌদ্ধ ও আর একজন ব্রাগণকে नहें ॥ भन्त अभियत आताहन कतितन : अवः छोरा-Cपत्र डेडग्ररक रे भर्त्र इट्टेंट (ठेलिया (फलिया पिल्लन । বান্ধণ 'ঈশ্ব আছেন' এই বলিতে বলিতে অক্তশ্রীরে ভূমিতে আসিয়া পড়িল; আর বৌদ্ধ 'ঈষর নাই' বলিতে ৰশিতে ভূমিতে পড়িয়া চূৰ্ণ-বিচূৰ্ণ হইয়া প্ৰাণত্যাগ कतिन। এই कारण जेचात्रत अधिष श्रमाणि इहेन वार्षे. কিন্তু ৰোকে নরহন্তা বলিয়া উদয়নাতার্য্যের কুৎসা করিতে লাগিল: ইহাতে উদয়নাচার্যা বিশেষ সম্বপ্ত হইয়া পুরীধামে গ্ৰম করেন এবং তথা হইতে বারাণসীতে আসিয়া তুষা-मर्ग निष्मुत शीवन विगर्कन रमन।

The same paper.

' ভাষ। ।—পৃথিবীয় জনসংখ্যার ভিতরে প্রতি-শতে		
२१ वस रेखाबि-छातात करबाशकवन करत, धवः ३७ वन		
কর্মাণ-ভাষার, চৌকলন চীন-ভাষার, প্রার চৌক জন		
ক্ষাদি-ভাষার কথা-বার্জা করিরা থাকে। চীনদেশের		
चनत्रःथा। क्यार्थक्रत्य भित्रगृहील हहेत्न, ठीन-छाता द्यांव		
হর এইবার সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিবে।		

Review of Reviews June. p-599

### আয় ৰায়।

बाक नवर १२, देवाई मान ।

#### वानि जानामान ।

व्यात्र ।

লশাৰক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত
আদি আহ্মসমাজের মৃনধন বাবত
শাতকেতা গ্রথমেন্ট কাগজ

2 60 00

नगांत्वत्र कार्ण मञ्ज

26513

२१७२। व

#### व्याग्र।

ভাকাসমাজ ••• ••• ২০০১ মাসিক দান।

2009

<b>ज्यत्वा</b> धिनो পত्रिका	• • • •	<b>(0)</b>
<b>পুস্ত কা লয়</b>	•••	8/•
যন্ত্ৰালয়	•••	3684e.
3 00		

#### অক্ষাসকীত স্বর্গিপি এছ প্রকাশের

<b>मूल</b> श्न	•••	oh•
<b>নম</b> ন্তি	•••	889

#### बाब ।

বাক্ষ <b>শ</b> াক	•••	• 1886
তৰুবোধিনী পত্ৰিকা	•••	801/9
পুস্তকালয়	•••	cus
<b>ब</b> ज्ञानम्	•••	१७०७३
বৰ্ষদঙ্গীত স্বন্ধলিপি	গ্ৰন্থ প্ৰক	াশের

म्लक्ष्त	•••	bh•
<b>শ</b> মষ্টি	•••	8791/0

विवरीखनाथ श्राक्त

नन्भावक ।

विगडाक्षेत्राच भरकाभाशाङ्ग

नहः नन्नान्य ।

# হর্ভিক্ষপ্রপীড়িত ব্যক্তিগণের নিমিত্ত সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকার।

9-6-6-5-5-4		
<b>এ</b> বুক চিক্তামণি চটোপাধ্যান •••		81
धिम्छी रहमन्छा रनवी	•••	٤/'
वैषडी च्रावनी जरी	***	3
विषठी धीववांना त्ववी	***	21
थिनको धार्ममनी त्रवी	•••	4/



"बंध वा एकमिट्नय चासीकात्वत् किञ्चनासीत्त द्वं सर्व्यमस्त्रत्। तदेव नित्यं ज्ञानसननं शिवं स्वतन्त्रविरवयवसेकसेवाधितीयम्
सर्व्वत्यापि सर्व्यनियन् सर्व्याययं सर्व्यवित् सर्व्यक्रिक्तमद्वपुत्रं पूर्व्यमप्रतिसमिति । एकस्य तस्यैवीपासनया
पारविकसैद्धिक च ग्रभक्षवित । तिस्तिन् ग्रीतिसास्य प्रियकार्य्यं साधनस्व तदुपासनसेव ।"

# বেদান্তশাস্ত্রের অরুণীলন।

यूशा (विषाख উপনিষদ্, उपर्थ-निर्गायक গৌণ বেদান্ত ব্যাসকৃত ব্ৰহ্মসূত্ৰ। ব্ৰহ্মসূত্ৰ গ্রন্থকে আমরা বেদন্তদর্শন বলিয়া ব্যবহার कति। (वना छनर्भन मर्खशिति हिङ, मर्स्वा ९-कृष्ठे ७ मर्वज ममापृष्ठ । भूक्तकारम (य দকল মনীযাদম্পন্ন পণ্ডিত জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই অভিহিত দর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন, এবং উক্ত দর্শন-কে হুগম করিবার জন্ম নানা গ্রন্থ রচনা **এই দর্শনের বিষয়-**করিয়া গিয়াছেন। বিভাগে যে কত গ্রন্থ আছে, তাহা নির্ণয় মহাপুরুষ তুঃসাধ্য। শঙ্করাচার্য্য এতদর্শনোক্ত পথের প্রধান পথিক। মহাসা শঙ্করাচার্য্য ব্যাদ-মহর্ষির সূত্রভাগ অব-লম্বন করিয়া ব্রহ্মাদৈত্যত প্রচার করেন। সেই জন্ম তৎসম্বলিত বেদান্তদর্শনকে কেহ क्ट भाक्षत्रनर्भन विवाध উল्लেथ करतन, অদৈত্যত প্ৰতিষ্ঠাপিত ष्यदेष जमर्मन ७ विलया थारकन ।

এই বেদান্তশাস্ত্র—তিন প্রস্থানে, অর্থাৎ তিন মহাবিভাগে বিভক্ত। ত্রুতি, স্মৃতি, ন্যায়। উপনিষদগুলি শ্রুতি প্রস্থান, গীত।
প্রভৃতি স্মৃতিপ্রস্থান এবং ব্যাসকৃত শারীরকসূত্র ভায়প্রস্থান বলিয়া প্রসিদ্ধা।
প্রস্থাদ শঙ্কর এই তিন বিভাগেরই ব্রহ্মান
ভি-প্রতিপাদক মহাভাষ্য রচনা করিয়া
কল্লান্তস্থায়িনী কীর্ত্তিপতাক। উড্ডান করিয়া গিয়াছেন।

মহর্ষিবেদব্যাদ-কৃত বেদান্ত্রগুলি
সর্বতোম্থ। উহাকে যিনি যে ভাবে
দেখেন, তাঁহার নিকট দেই ভাবেরই অর্থক্ষুরিত হয়। উহার ব্যাখ্যা দৈতাদৈত
উভয় প্রকারেই প্রকাশ করা যাইতে পারে।
দেইজন্ম এই দর্শনের অনেকগুলি অবান্তর
প্রস্থান প্রচারিত হইয়াছে। অর্থাৎ ঐ সূত্রের
রামানুজকৃত ব্যাখ্যান্সারে রামানুজপ্রস্থান এবং মধ্বাচার্য্যন্ত ব্যাখ্যানুসারে
মাধ্বপ্রস্থান ইত্যাদি।

### व्यथायवि नागानि ।

অভিহিত দশতের অধ্যায়বিভাগাদি এইরূপ—বেদান্তসূতে গ্রন্থ চারি অধ্যায়ে বিভক্ত এবং প্রভ্রেক অধ্যায় চারি চারি পাদে বিভক্ত। প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে ব্রহ্মের জগৎকর্তৃত্বাদি, বিতীয়ে ও তৃতীয়ে অকুটার্থ শ্রুভিসমূহের ব্রসবোধকত।নিশ্চয়, চতুর্বে সাংখ্যাভিমত প্রধান-পদার্থের (প্রক্-তির) স্প্রতিকর্ত্ব অসম্ভব প্রভৃতি বিচারদ্বারা দ্র্শিত ভ্রুষাতে।

বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদে সন্দির্ধার্থ
প্রাচতিস্মৃতির জ্রন্সপরতা নির্ণয়, বিতীয়পাদে
প্রাতি ও যুক্তি দারা সাংখ্যমত নিরাস,
তৃতীয়পাদে স্প্রিক্রমপ্রসঙ্গে স্থাকাশের
জন্যস্থাপন, এবং চতুর্থপাদে প্রাণতত্ত্ব
প্রভৃতি অভিহিত হইয়াছে।

ভৃতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদে জীবের সংসার-গতির ক্রম, দ্বিতীয়পাদে জগতের অবস্থা-ভেদাদি, ভৃতীয়পাদে বেদান্তপ্রতিপাদ্য ব্রহ্মতবের বিচারাদি, এবং চতুর্থপাদে বেদান্তদিক তব্জানের মুক্তিপ্রয়োজকতা প্রভৃতি নিরূপিত হইয়াছে।

চতুর্থাধ্যায়ের প্রথমপাদে সাধনবিচার, বিত্তীয়পাদে প্রাণনির্গমাদি, অর্থাৎ মৃত্যুত্র বিষয়ক বর্ণনা, তৃতীয়পাদে দেবযান-পিতৃ-যান প্রভৃতি পারলোকিক পথের বিচার, এবং চতুর্থপাদে মৃচ্যমান জীবের পর-জ্যোতিঃপ্রাপ্তিপ্রকারাদি অভিহিত হই-য়াছে। এই সকল অধ্যায় ও পাদে প্রদঙ্গান ত অনেক তত্ত্বপথ ও রহস্যবিষয় দর্শিত হইয়াছে।

## अधिकाति-निर्वाहन।

বেদাত বের প্রধানপ্রতিপাদ্য পরপ্রকা।
এই দশনের মতে একনাত্র প্রকাই সত্যপদার্থ, আর সব মিথাা। প্রকাতত্ব উত্তমরূপে
হলরক্ষম হইলে সংগারবদ্ধন হইতে মুক্ত
হওয়া যায় ও প্রংগদম্পর্কের অত্যত হওয়া
যায়। এইসকল বিষয় বেদান্তদর্শন উত্তমকণ প্রতিপদ্ধ করিয়াছেন, অর্থাৎ বুঝাইয়া
দিয়াতেন। পরস্ত মনুষ্যসাধারণ, এই পথের
পধিক হইতে পারে না,কোন বিশেষ অর্বন্থাপদ্ধ মনুষ্য এই পথের পথিক হওয়ার উপযুক্ত

পাতা। সেই উপযুক্তপাত্র অধিকারী বলিয়া এতদার্শনে অভিহিত হয়। অধিকারী ব্যক্তি বেদান্তমতের অনুসরণ করিলে মুক্ত হইতে পারে বটে, পরস্ত অনধিকারী ব্যক্তি সহসা এই পথে পদার্পণ করিলে ইতোনই স্ততোভ্রন্টঃ হইয়া পড়ে। সেই জন্য অগ্রে আপনাতে জ্ঞানলাভোপযোগী সামর্থ্য উৎপাদন করা আবশ্যক। অর্থাৎ ভ্রন্ম-বিজ্ঞান লাভের উপযুক্ত পাত্র বা অধিকারী হওয়া আবশ্যক।

(वर्षा छा हार्या वालन, ব্ৰহ্ম জ্ঞানে অধিকার লাভ করা সহজ্পাধ্য তজ্জন্য অত্যে অনেক কার্য্য করিতে হয়। অধ্যয়নবিধির बरम থাকিয়া প্রথমতঃ বেদবেদান্ত অধ্যয়ন করিতে হয়, স্থলতঃ সে সকলের অর্থ হৃদ্গত করিতে কামনাপরিত্যাগী হইয়া শাস্ত্রোক্ত নিত্য-কর্মে রত থাকিতে হয়, এবং কিছুকাল উপনিষদ্শাস্ত্রোক্ত উপাসনানিষ্ঠ इहेग्रा शंकिटङ इम्र। भटत यथन (मिथिटवक, চিত্র নির্মাল হইয়াছে, রাগদেষাদি মনোমল অপগত হইয়াছে বা উন্মাজিত হইয়াছে. তথন চারি প্রকার সাধন অবলম্বন করিয়া खना कानियात कना महाके हरेरवक। हाति প্রকার সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিলেই ত্রহা-खानलाएं अधिकाती रुखा यात्र, व्यधिकाती इरेगा खभाष्ठान लाख्त रेष्टा कतितन, (म डेव्हा चित्रां कनथना इहेगा थारक, नरहर अनिधकातीत खन्नाकारनम्या আর দরিদ্রের রাজ্যলাভেচ্ছ। সমান বলিয়া गगु इहेग्रा थादि ।

# সাধনচভূষীয়।

বলা হইল—চারি প্রকার সাধনে সিন্ধ, অর্থাৎ অভ্যস্ত হওয়া আবশ্যক। তাহা কি কি ! বলা যাইতেছে।

। নিভ্যানিভ্য বস্তুবিবেক।

- ১। ঐহিক পারত্রিক ভোগে বৈরাগ্য।
- ১। শমদম প্রভৃতি ছয়প্রকার বা-ধনে অভ্যস্ত হওয়া।
- ১। মুক্তীছা, অর্থাৎ সংদারবন্ধন-ছেদনের বলবতী ইচছা।

প্রথম সাধনের উদ্দেশ্য এই যে, ইছ-সংগারে কোন বস্তু নিত্য ও কোন বস্তু অনিত্য, তাহা চিন্তাদহকৃত বিচারদারা काना ७ चित्रकता । व्यवस्थारम देशहे चित्र করা যে, একমাত্র ব্রহ্ম নিত্য, আর সব चनिত্য। দ্বিতীয় সাধনের কথা এই যে, कि इंश्राटकत्र देवश्रीक द्यान, कि छवि-घा ९ भत्रलाटकत यर्गा निष्ठान, त्कान ७ यटन আমার প্রয়োজন নাই। সমস্তই নশ্বর, नमखरे चनीक, ममखरे क्रमा माज। ভৃতীয় সাধনের বিবরণে ছয় প্রকার অমু-ষ্ঠান লব্ধ হয়, শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান ও শ্রদ্ধা। অর্থাৎ ব্রহ্মশাস্তাতি-রিক্ত শান্তপ্রবেণ বিরত হওয়া, জ্ঞানামু-কূল বিষয় ব্যতীত বিষয়ান্তরে ধাবমান মনকে ও অন্যান্য ইন্দ্রিয়কে প্রত্যারত করা, জ্ঞানবিরোধ কার্য্যাকুষ্ঠান পরিত্যাগ করা, মানাপমান স্থহুঃখ ও শীতোফ প্রভৃতি महा कतिवात मामर्था छेश्भामन कता, अ চিত্তকে সদা অক্সতত্ত্ব ও তদ্মুকূল বিষয়ে নিবিউ রাখা, গুরুবাক্য ও বেদান্তবাক্যে বিশ্বস্ত হওয়া ও আমি সংদারে মূক্ত হইবই, বৈতিদ্রেপ দৃঢ় ইচছায় পরিপূর্ণ হওয়া।

উল্লিখিত প্রকার অধিকারী বেদান্ত-বেদ্য পরত্রহ্ম লাভের জন্য উদ্যুক্ত হইলে তাহারই উদ্যোগ সফল হইবেই হইবে, ইহা বেদান্ডাচার্যাদিগের দৃঢ় সিদ্ধান্ত।

# গুরূপদর্পণ।

অধিকারী হইয়া ত্রক্ষজানলাভার্থ গুরুপদর্পণ করা কর্ত্তব্য। গুরু ভাদৃশ অধিকারী শিষ্য প্রাপ্ত হইলে তাহাকে

প্রধানতঃ অধ্যারোপ-যুক্তি ও অপবাদযুক্তি অবলম্বনে ত্রহ্মতন্ত বুঝাইবার চেষ্টা
করিবেন,—এ বিধি, অর্থাৎ এই শাস্তের
আদেশ গুরুর প্রতি বিদ্যমান রহিয়াছে।
গুরু তাহার অন্যথা করিবেন না।

উপদেশাধিকারী গুরুর কথা।

অন্ধিকারী শিষ্য যেমন ত্রন্মলাভে বঞ্চিত হয়, তেমনি অন্ধিকারী গুরুও শিষ্যকে ত্রহ্মজ্ঞ করিতে অপার্গ হন। কিরূপ গুরু শিষ্যকে এক্ষজ্ঞ করিতে পারেন, ত্রন্ধাইতে পারেন, তাহাতে বেদান্তশান্ত্রে 'শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্' ইত্যাদি উপদিফ হইয়াছে। বেদ-বিশেষণদ্বারা বেদান্তাদিশাস্ত্রপারগ ও নিজে এরপ গুরুই শিষ্যে আপনার সংক্রামিত করিতে পারেন, অন্য গুরু कारनन ना, শাস্ত্র তাহা পারেন না। বুঝাইবার উপযুক্ত বিবিধ উদাহরণ কথা कारनन ना, ज्यथे उक्त छ, अक्र দ্বার। বোধনকার্য্য নির্বাহিত হয় না। শাস্ত্র জানেন, অনেক প্রকার দৃষ্টান্ত কথা জানেন, অথচ নিজে ব্রহ্মতত্ত্বে অনভিজ্ঞ বা সন্দিহান, এরূপ গুরুর দারাও বোধন কাৰ্য্য স্থ্যসম্পন্ন হয় না। এ সম্বন্ধে একটি ফুদ্র গর আছে। গর্টী এই—

मङ्ग्लिना । अप्रतिश्ह्ल क्षिण्य अप्राणिक अक भिष्ठा क्ष्मप्रतिश्ह्ल क्षिण्य अप्राण्डे किं हिल्लन। अप्रतिकारित स्व श्वास्त नार्ति-क्षिण्य नाम निकारि वर्षिठ हहेग्राह्म, राहे श्वामे अप्राणिक हेर्स भिष्ठ किं छाना क्रिल — नाति क्लि शांह किं किं अप ?' अभ अनिग्रा अप्राणिक हेळ्छान हेर्स्तन, जिनि क्थन नाति क्लि शांह स्त्येन नाहि, क्वल अहे भां के अनिग्राहित्सन स्व, नाति क्लि शांह शृक्ष स्तिता अपाणि आधि कथन नाति क्लि शांह स्थि नाहे, नाति क्लि शांह किं क्रिल

छाहा छानि ना, ७ कथा विमाल भिरमात নিকট হতমাৰ হইতে হয়; স্ত্রাং **टिन अकार्य भिगारक जक्छ। कि**ष्ट् ৰলিয়া বুঝান আবশ্যক, ইহা মনে করিয়া विलितन, 'म जू शाग्रमभीयनजाविरमधः।' অতএব, শাস্ত্রজান ও বস্তুজান উভয়জান ना थाकित्न भिगादाधनकार्या इइंटि পात्ति ना। ठाई (विषाद्धित कथा 'তং গুরুমভিরয়েং শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম।' भः मात्रानम अ**७ ७ जिन्हों ने उक्ति देवत**:-গ্যাদিসাধনসম্পন্ন হইয়া বেদান্তাদিশাস্ত্র পারগ ও ব্রহ্মত্ত এরপ গুরুর নিকট গিয়া তংসকাশে ত্রহ্মতত্ত্বিষয়ক উপদেশ গছণ कतिर्वन। छङ्ग अधारतान ७ अनवान ও তথ্যধ্যের যুক্তির অনুগামী হইয়া শিষ্যকে ব্রন্ধতত্ত্বাপদেশ করিতে থাকিবেন।

অধ্যারোপ কথার অর্থ—যে ক্রমে এই
ভ্রমদৃষ্ট বিশ্ব ত্রন্য হইতে উৎপন্ন হইয়াছে,
ভাহা বুঝাইয়া দেওয়া এবং অপবাদকথার
অর্থ—যে ক্রমে এই ভ্রমস্থট বিশ্ব ত্রন্যে
লয় প্রাপ্ত হয়, তাহা। এতদ্তিন্ন, আরও
অনেক যুক্তিযুক্ত উদাহরণাদি ত্রন্যবিজ্ঞান
উৎপাদনার্থ অবলম্বনীয়।

## ব্রহ্মলকণ নির্দেশের কথা।

কোন কিছু বুঝাইতে হইলে, তাহার
লক্ষণ বলিতে হয়। লক্ষণ বলিলেই শ্রোতা
তদকুদারে বস্ত চিনিয়া লইতে পারে। এ
নিয়ম ব্রেকাপদেশেও অবিচাল্য। অর্থাৎ
ব্রেকাপদেশ করিতে হইলে, প্রথমে ব্রেকার
লক্ষণ কি, বলা আবশ্যক। শাস্তে লেখা
আছে, ব্রেকা বুঝাইবার জন্য তুই প্রকার
লক্ষণ নির্দেশ করা আবশ্যক। এক
প্রকারের নাম স্বর্রপলক্ষণ, অন্য প্রকারের
নাম তটস্থলক্ষণ, যে সকল বিশেষণ দারা
ব্রেকা বুঝান হইবে, দে সকল যদি ব্রেকার
অনতিরিক্ত হয়, তাহা হইলে দে লক্ষণ

স্বরূপলক্ষণ বলিয়া ধার্য। আর বিশেষণ গুলি লক্ষ্যভূত বস্তুর স্বরূপাতিরিক্ত হইলে, দে লক্ষণ তটস্থ বলিয়া ধার্য। ইহার বিব-রণ পরবর্ত্তী প্রবন্ধে প্রকাশ্য।

ক্রমশঃ--

## স্থা।

যৌবনে দৈহিকপ্রকৃতির ক্রমপুষ্টি ও ক্রমবিকাশের সঙ্গে বৃদ্ধিবৃত্তিরও ক্রমপুষ্টি ও ক্রমবিকাশ হইয়া থাকে।

বুভুক্ব্যক্তি যেমন 'সব খা'ব' বলিয়া আকাজ্জা করে, এবং যেমন যেমন পায়, তেমন তেমন গাইতে থাকে, সেইরূপ যোবনে প্রথম ক্রিপ্রিপ্রাপ্ত বুদ্ধিও 'সব ভোগ করিব ব্লিয়া আকাজ্জা করে এবং বিষয় যেমন যেমন উপস্থিত হইতে থাকে, তেমন তেমন উপভোগ করিতে থাকে।

যুবক যে সে কর্ম্ম করিতে ধাবিত হয়
বটে, কিন্তু তাহার ভিতর হইতে কে যেন
নিষেদ করিয়া উঠে—'না, এ কাজ করিতে
নাই।' আবার আর একটি কাজ করিকে
না বলিয়া ঠিক করিলে, ভিতর হইতে কে
যেন বলিতে থাকে—'লে কি! তোমাকে
এইটি ষে করিতেই হইবে।' এইদ্ধপে যুবক
নিজের আয়া ভিন্ন, অন্তরের আর একজন
দেবতার অন্তিত্ববিষয়ে অসন্দিশ্ধ হইয়া
উঠে এবং সেই অন্তরের দেবতাকে জানিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়ে।

বান্তবিক, যুবকের ব্যস্ত হইবার বিশেষ
কারণও আছে। যুবক দেখে যে, অন্ত-রের দেবতা কিছুই থান না ছোঁন না,
অথচ সময়মত ভালমন্দ বুঝাইয়া দিতে
স্বতঃপ্রতা। সে দেখে সদ্র্তির গুরু-

গম্ভীর প্রেরণা,---সং-প্রবৃত্তির উত্তেপনা, মন্দ-প্রবৃত্তির সহিত দ্বন্থুদ্ধে প্রবৃত হয়: তथन यूरकाञ्च। प्रहा এक है। (महिनात मर्धा পড়িয়া যায়, -- कि कति, ভাল कति, कि मल्हे क्रि। এই मगरूप (महे जलुर्त्र মধ্যক্ষ হইয়া মীমাংদা করিয়া সদ্রতির তীব উত্তেজনা অদদ্রতির উত্তে-জনাকে তিরস্কার করিয়া থামাইয়া দেন। যুবকাক্সা সেই অন্তরের দেবতার ইঙ্গিত পাইয়া, দৎ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত্য়। এবং ভাবদংগ্রামের শান্তিকারী এই অন্তরের দেবতার নিকট ক্লভজ্ঞ থাকিতে বাধ্য हरा ; अवः (महे अगुरतत (मवछ। (य कि উপাদানের বস্তু, তিনি যে কেন অকারণ এইরূপ অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া, ভাঁহার **हत्रत्य वैधिमा** ताथिए हान, किन य प्रिष्टे মঙ্গলভাবের অহৈতুক বিকাশ হয়, তাহা জানিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়ে। ফলতঃ যুবকাত্ম। ব্যস্ত না হইয়া পারে না। যিনি অকারণ বন্ধু, সন্দেহ সময়ে স্থনিশ্চিত পথ अपनिक्, माथू कार्र्यात महाय ७ छे९-माइनाजा, याँशांत अधीन ना इहेशा थाकितन, कौवत्न भाछि नारे, मिरे व्यकातगमशात পরিচয় পাইতে যত্ন ও চেন্টানা করিয়া যুবকালা স্বস্থই হইতে পারে না। স্থানকৈ লক্ষ্য করিয়া মুওক উপনিবদ বলিতে বাধ্য হইয়াছেন;—

"হা স্পর্না স্থ্রা স্থারা স্থানং বৃক্ষং পরিন্যজাতে।
ভরোরতাঃ পিপ্পলত্ স্থারতানশ্বতাংভিচাকণীতি॥"
'এক সহগোগী স্থাপক সুইটি স্থা।

একটী দমান রক্ষকে অবলম্বন করিয়াছে;
কিন্তু দেই হুইয়ের মধ্যে অত্যতর একটি
পক্ষী সাহফল ভোগ করিতেছে, আর
অত্যতর একটি পক্ষী স্বাহুফল ভোগ না
করিয়াও (অত্যতর পক্ষীর ভোগের জ্বত্য)
অভিব্যঞ্জিত করিতেছে মাতা।

জাবারা ও পরমাত্ম। তুইটিই হৃদ্দর পক্ষী; পরমাত্মার দোন্দর্ব্যের আভা পাইয়া জীবারাও হৃন্দররূপে প্রতিভাত হইয়াছে। নাইবা হৃন্দর হইবে কেন! উপনিষদ্(মুগুক) বলেন;—

"যথা স্থদীপ্তাং পাবকাদ্বিদ্নিদ্বাং,
সহস্রশঃ প্রভবত্তে সর্নপাঃ।
তথাহক্ষরাদ্বিবিধাঃ দৌম্য ভাবাঃ,
প্রজায়ন্তে তত্ত্ব চৈবাপিয়ন্তি॥"

'যেমন স্থলীপ্ত বহ্নিষণ্ডল হইতে ক্ষুদ্র ক্ষান্ত ক্ষান্

ন্তরাং স্থাপ্ত বহ্নিওলের আভাই ত ফুলিঙ্গের আভা; প্রম্পিতার অনন্তর-শোভন ক্ষুদ্রাংশ জীবালাই বা তবে কেন ফ্রন্দর বলিয়া প্রতিভাত না হইবে ? বালা-ত তাঁহার অভরতম প্রমায়ার---প্রম্পিতার সহিত বিচাত অবস্থায় নাই, স্বাদাই একই স্থানে একই সঙ্গে অবস্থিত ও गुक्ट चाष्ट्रन; তाँशामिर्गत मर्भा আকাশেরও সত্ম ব্যবধান নাই; তাঁহার৷ উভয়েই এই শরারে স্থাভাবে অবস্থিতি করিতেছে:. উভয়েই উভয়ের স্থা। ম্পার আ ায়-আগ্রিতভাবে সহার; আগ্র হইতেছে: প্রমান্না প্রম্পিতা, আশ্রিত নীবাল। যুবকালা। **হ**ইতেছে আগ্রিতবংগল, পর্গপিত (প্রেন করিতেছেন; করিয়া লেন প্রাণরূপে মূত জগংকে নিজ পরমার ক্রোড়ে আভায় দিয়াছেন, বাঁচাইয়া রাখি-জীবালা-সন্ধীৰ্ণ প্ৰাণ-যুবকালা প্রাণবংলুর আশ্রমে থাকিয়া বাঁচিয়া আছে,

भः मात्रम ७८ न बाकिया छाँ हात्र शिवकार्या সাধন করিতেছে: পরমাত্ম। পরমপিতা বাংসদ্যবশতঃ ভোগের যাবতীয় উপকরণ স্ষ্টি করিয়া সম্মুধে ধরিয়াছেন—ভোগ্য বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন ও করিতেছেন। नुष्ट्रक जीवाज्ञ। ज्ञपूर्वकाम विवा-जाज्ञ-स्त्री विद्या (कवन आश्रीनेहे (जान करतः কর্মের ফল-প্রাপ্তব্য উপকরণসম্ভার পরম-পিতার মহনীয় চরণপ্রাস্তে রাখিয়া বলিতে পারে না. 'দেব! ইহাতে আমার কোনই অধিকার নাই, এ সকলই তোমার, তুমি धीं इंड, जगर धीं नि इहेर्द: जुमि ইহার অধিকারী পরম্পিতা, তুফ হও, জগৎ তুষ্ট হইবে; আমি তোমার ভৃত্য, আজা পালন করিয়া যাহা করিয়াছি, তুমি প্রভু, তুমি ঈশর, তুমি ঝামী, তুমি তাহার অধীম্বর, তুমিই তাহার দর্বনেয় কর্ত্তা রাজা; ভোমার ইচ্ছা—ভোমার বাদন। পূর্ণ হউক।' এইরূপ বলিতে পারে না বলিয়াই "পিপ্পল্ণ ষাত্র অতি" 'কর্মফলের আষাদন গ্রহণ করিয়া ভোগ করে।' আর পরমাত্মা "অনশ্ন্ পরমপিতা অভিচাকশীতি।" 'প্রতিগ্রহ না করিয়া বা ভোগনা করিয়া— অর্থাৎ আমাদন গ্রহণ না করিয়াই অভি-ব্যঞ্জিত করেন, প্রভ্যুপস্থাপিত করেন— 'এ ভোমারই ভোগ্য উপকরণ সম্ভার'— (यन अकृलिमटकटल (पथावेग्रा (पन,--- এই সৰ তোমারই ভোগের উপকরৰ সামগ্রী, তুমিই ইহার একমাত্র ভোক্তা, ভোগ কর।

আহো কি মৃত্তা! জাবাত্ম। হেলায়
পরমপিতার একমাত্র আশ্রয়িতব্য চরণকমলের অভিমুখী লোচন যুগলকে টানিয়া
লইয়া অসম্বন্ধ পরিত্যাজ্য ও কন্টপ্রদ ভোগের উপকরণ সাস্তারের উপরেই স্থাপন
করে; স্বর্গ ছাড়িয়া নরকের প্রতিই ভালবাসা জানায়; স্থের উপেক্ষা করিয়া সুং-

থকে আহান করে; মঙ্গলে ম্বণা করিয়া অমঙ্গলকে—আপদ্কে—অশান্তিকে আদর জানায়; ইহা অপেক্ষা গভীর পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

এ স্থানের উপায় কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ গীতার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন ;—

"কর্মণোবাবাধিকারত্তে" (২া৪৭) তোমার কর্মেতেই অধিকার;

"মা ফলের্ কদাচন।" (২।৪৭)
ফলে কখনই নহে। তুমি ভূত্য, প্রভুর আজ্ঞাপালন কর; কর্মাকরিয়া যাও; কর্মের
ফল কি হইবে, সে ফল কে ভোগ করিবে,
কেন ভোগ করিবে, কিরূপে ভোগ
করিবে, তাহা তোমার জানিবার বা শুনিবার আবশ্যক কি ? আজ্ঞাপাইয়াছ, পালন
কর, এই তোমার কর্ত্ব্য।

"মা কর্মফনহেত্র্; (২।৪৭
কর্মফলের ভোগের কারণ তুমি হইও না;
এ কর্মের ভোগ আমি করিব, আমার ইহা
ইউক—আমি এই করিলাম বা করিতেছি,
এ চিস্তা—এ বাসনা বা এ ইচ্ছা তুমি পোষণ
করিও না—ভাহাই কর্মের ফলভোগের
হেতু; কর্ত্তা তুমি হইও না, কর্মের ফল
উৎপন্ন হইবার পক্ষে তোমার সাহায্য যভটা
আবশ্যক, সে সাহায্যটা তুমি করিও না।

"মাতে সংলাহত্তর্গণি।" (২।৪৭)
তাই বলিয়া যে তুমি কর্ম করিবে না—কর্ম
না করায় যে তোমার সঙ্গ—আসক্তি বা
ভালবাসা, তাহাও যেন ডোমার না হয়।
কর্ম না-করিতেও তুমি ভাল বাসিও না।
তুমি যোগী হও, কর্ম করিতে হইলে ষে
কৌশল জানা থাকা চাই, সেই কৌশল
জানিয়া কর্মকুশল হও—যোগী—হও।

" অনাপ্রিত: কর্মকগং কার্যাং কর্ম করোতি য:। স সন্ন্যাসী চ বোগী চ ন নির্মিন চাক্রিয়:॥'' (গীড়া)(১৮১)

কর্মফলকে আশ্রর না করিয়া, কর্ম-হইরা-কর্মফলের ফলের আঞ্রিত না मान ना रहेगा, त्य कार्वा-कर्य करत कर्वग কর্ম সম্পাদন করে, প্রভুর আজা পালন করে, কে ভোগ করিবে—ইত্যাদির সং-वाम ना त्राथिता त्य नित्रविष्टम आछा शानन करत, (म मन्त्रामी व वर्षे, स्थामी व वर्छ. अवह तम অগ্নির পরিত্যাগী नग्न, जियाय विमूथ ७ नग्न। সে সন্ত্যাসী কেন ! --না, পরমপিতার চরণকমলেই দৃষ্টি রাথিয়াছে, কলভোগের প্রতি লোলুপ पृष्टि करत नारे, পরমপিতার চরণপ্রান্তে স্বীয় কর্ত্তব্যসম্পাদনের নিবেদন করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়াছে, কর্মের অধিকার ঈশ্বরে অর্পণ করিয়া, 'এর কল প্রভো! তোমার' এই বলিয়া কর্ম্মের ফলও ष्ठेश्वत्रहरूप नाम कतिबाट्ड, इंड्रांश्टर সন্ন্যাসী। সে যোগী কেন !--না, কর্ম कतिए को मेल कारन, कि कतिया कांक कतिरल, शास्त्र जाभ ना नार्थ, काकि छ अभुधानाय निर्कार रहेया यात, ভাহার ও কৌশল জানে।

"यांगः कर्षत्र कोननम्।" गीज (२।६०)
कर्त्याटक क्नलां हो यांग, कांक कितवां त्र
कोनलं हे यांग, या मिट्टे कोनल कांत्न,
यांगी; मि स कर्म ना करत्र, छा' नग्न;
करत्र, ज्यंग्य—निकर्मात नांग्न किन एकांयांग नां, कांक कित्रा पांगी हम ना,
किञ्जित थात थारत ना, लांक-लांक्मात्नत्र
थवतं हे तार्थ ना, क्रयंभतां करात्र पिक् पिग्रांश
यांग नां; किञ्ज मि कर्मी, मि वावमाग्नी,
व्याः मि यांगा। यां वां केभरमां मिन्ना
हिल, मि वे मृष्ठांत भित्रिष्य पिग्न नां; मि व भित्रधं पिग्न ना यां, भित्रभित्र कांग हत्यां क्रियं वांमिक किम्माहि, क्रव्यियां स्थिम क्रियं वांमिक किम्माहि, क्रव्यियां स्थिम

শিতার চরণপ্রান্তেই বদিয়া আছি, তা'ই ভাল বাদি'-এই মাত্র। সেই ত পিতার নিকট স্থাভাবে স্থান পার। সেই ভ পরিচয় দেয়-পরমালা ও জীবাতা। উভরে উভয়ের স্থা। সেই ত পরিচয় দেয়— বহ্নিওলের হাদীপ্তি ও ক্লিকের আভ। সমান-একই ;--উভয়েই স্থপর্ণ --স্থপক্ষ ---অনন্তরশোভন--কেবল বাহিরের শোভা, বা কেবল ভিতরের শোভাই যে আছে, তা' নয়, বাহিরেরও শোভা আছে, ভিতরেরও শোভা আছে। দৈন্ধৰ ষেমন ভিতরে বাহিরে লবণময়, ঐ উভয়ও দেইরূপ ভিতরে বাহিরে (नांछन, रेनक्षवचनव< जानन्तचन, मक्रनचन,</li> প্রেমঘন—স্থপর্। সেই পরিচয় দেয়— ঐ উভয়, উভয় রক্ষে পার্চ নহে, একই **मः**मात्र-वृत्क छेड्टाइ वात्रृ, সমান-একই সংসারত্তকে যে আরুঢ়, ভা' नव, উভবে উভবের সমুক্ – সহযোগী; भव्रमाञ्चा-প্रागक्तत्भ कीवाञ्चात्क वाँहा**हैवा** রাখিয়াছেন, জীবালা জীবিত বলিয়া যাহা কিছু করে, সব প্রাণেই আহতি করে; পরমাত্মা এ সকলই সৃষ্টি করিয়া যুবকা-ত্মার ভোগের জন্ত দিয়াছেন, সে সমস্তই যুৰকাত্মা ছাইচিতে গ্ৰহণ করিয়া আবার পরমাত্মার ভোগের জম্ম প্রতিদান করে। म भित्रहम (पम-

\*ভৈৰ্দতানপ্ৰদাৰ্বৈভ্যো যো ভুঙ্ ক্তে ত্তেন এব সং।'' (গীভা ৩/২২)

ठाँ होत्र (पश्या ठाँ होरिक ना निया (य ट्यांग करत, (महें ठ होत्रहें। वाल विकहें— 'भरतत ज्या ना विनया नहें ल हृति कता ह्या' ध क्यांट याहा कि हू रम्था याग्र वा भाना याग्र, मिनस्त क्यांट्र क्यांट्र-भिजात। क्यांट्र भिरात क्यांट्रिक तिक्यंत भीनात क्यांहे ध ममल रहीं कित्रवारहन, ध्वां निर्मत कर्ज्यांथीरन ताथियारहन।

त्य डांहात्र जिनिन, डांहाटक ना विनया मग्, तम छ हात्रहे। व्यव व हिर्गा-প্রাদ দুর করিবার জতা যুবকায়ার উচিত, यथन (म (कान जुरा) গ্ৰহণ ভোগ করে, তথন যেন বুঝিয়াই বলে,— 'পিতঃ! তোমারি দব, তুমিই দব, এ যা' ক্রিতেছি, ভোমারই মঙ্গল ইচ্ছার স্ফল-তার জন্ত।' ইহা দারা চুইটি হয়;— कि किंगाभवान मृत, আর একটি निष्त्रत मः मात्रगाज। निक्ताइ। এই इटेन -'লোকম্মদাধিনা চতুরতা।' এই চতুরতায় ইহলোক ও পরলোক, এ উভয়ই সাধিত হয়। যে এই চতুরতা জানে না, দে কেবল আগ্নন্তরিতা প্রকাশ করে, পরম-পিতার সন্ধানই রাখে না, অথবা সন্ধান রাখিয়াও পরম্পিতার নিক্ট কুতজ্ঞতা প্রকাশ করে না, দেত কুপুত্র; তাহার इंट्रलाक ७ প्रतलाक, माधिक इस ना, হয় কেবল পশুজীবন অতিবাহিত কর৷ আর চৌর্য্যাপবাদের ছর্ব্বিষহ ভার বহন कता, जर পশুর न्याय न। जानिया शुनिया রুথ। জীবন অভিপাত করা। অতএব যুবকা-चात्र উচিত চৌর্যাপবাদ বহন না করা, মাসুষের মত বিবেচনার দহিত পিতার নিকটবর্তী হওয়া, কুপুত্র বলিয়া পরিচিত না হওয়া, অপুত্র — প্রিয়দন্তান দ্বা বলিয়া পরিচয় দেওয়া।

দে যে পরমণিতার স্থা, তাঁহারই

যুবকদন্তান,—এ পরিচয় দিবে কে ? গৃত

ব্রহ্মবিদ্যাই পরিচয় দিবে, দত্যই আবরণমূক্ত

হইয়া প্রকাশ করিবে, 'পিতা পুত্রের স্থা,
পুত্র পিতার স্থা।' স্থ্যভাব কার্য্যাভিব্যক্ষ্য;—কার্য্য দ্বারা স্থ্যভাব প্রকাশ করিতে হয়, কথায় নহে; স্থতরাং কাজ করিতে হইবে; কাজ করিয়া প্রকাশ করিতে

হইবে, 'পিতা আমার স্থা।' কাজ না

করিয়া মুখে বলিলে, কপটতাই প্রকাশ হয়। এক সময়ে অর্জ্বন এইরূপ কপটতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। এক্রিফ যে তঁরে পরম দ্বা পরমপিতা, তাহা তিনি কাজে প্রকাশ না করিয়া কথায় প্রকাশ করিয়া-हिल्ना। नकल नगरप्रदे शक्ति करक (इ যাদব! 'হে কুঞা! 'হে সুখে! ইত্যাদিরূপে কথায় সধ্য-ভাব প্রকাশ করিতেন; কিন্তু यथन औकृष्क, व्यर्ब्युनत्क 'विश्वत्नभ' (मथा-ইলেন, যখন অর্জ্ব প্রমপিতার অপার-করুণায় দিবাচক্ষু লাভ করিয়া দেখিলেন.— তখন অৰ্জ্ব বুঝিলেন, 'পিতাই দব, পিতা-तरे मन,'--गौठा >> व्यशाय ।--'हाय ! আমি কতই অপরাধ করিয়াছি। পিতার পূজা করিবে কাজে, স্তব করিবে কাজে'—ইহঃ বুঝিয়া কৃঙাঞ্জলিপুটে কাঁপিতে কাঁপিতে একুত্র আলু-নিবেদন করিয়া-ছিলেন ।

দ্বার কাছে এইরেপেই মন খুলিয়া বলিতে হয়, প্রাণ খুলিয়া বেদনা প্রকাশ করিতে হয়, হৃদয়ের চিরবন্ধ কবাটকে অর্গলমুক্ত করিয়া দেখাইতে হয়। তাহা হইলে, দখাও প্রেমাপ্র করে দখার মনঃ প্রাণ ও হয়য়ের পাপ-তাপ মুছাইয়া পরমা-নন্দের বীল রোপিত করেন, করুণার উৎস খুলিয়া করুণরদের উন্মন্তক্রোত তাহার আগাতে প্রবাহিত করেন। যুবকসন্তানের প্রাণ শীতল হয়, মন শান্তিময় হয় এবং হৃদয় আনন্দ ও করুণায় ভাসিয়া য়ায়। এইরূপেই পিতা-পুত্রের সখ্যভাব হ্লপ্র-তিঠিত হয়।

শ্রদ্ধর শীব্জ জ্যোতিরিশ্রনাথ ঠাকুর মহাশর "প্রবাদী" পত্রিকার ভাজ সংখ্যার একটি স্থলর প্রবন্ধ "জি-দে-লাকোর, গ্রন্থ ইইতে সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করি-রাছেন। বিশেষ গবেষণা পূর্ণ বলিয়া তাহার প্রয়োজনীর সংশগুনি নিমে প্রকাশিত হইল।

# প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতা। (জ্বি-দে-লাফোর ফরানী হইতে)

ভ খত বংসর পূর্বে, আমাদের ব্গের পূর্ববর্তী প্রাচা ভভাগের পরিচর যাহা কিছু আমরা পাইরাছিলাম, তাহা और 9 गांग्नि रेजिशामत्र भशाः म रहेत्ज, धवः कजर-শ্বনি দেশপর্যাটকের ভ্রমণরত্তান্ত হইতে। প্রমাণের भारता जयन এक है धर्म श्रम माज किन :-- (मि वाहेव न ; त्रहे वाहेवल्यप्रमादत व्याठीनबाजिनिरगत मत्या ७४ अकृष्टि में जा कांकि हिन :- (म-हे हेहिम कांकि.--"निसी-চিত জাতি।" পৃষ্টজন্মের ৪০০০ বৎসর পূর্ব্বে পৃথিবীর कृष्टि इद : विनि उ वावशाकर्तात्मत्र मत्था मृताहे मत्तात्भका व्याठीन। এখন দে कान चात्र नाहे-कालत পরিবর্ত্তন ছইয়াছে। এখন পণ্ডিতের। স্বীকার করেন, পৃথিবী গঠিত হইতে কোট কোট বংসর লাগিরাছিল; ভূতব্ববেত্রারা बरनन,--नक वश्त्रद इहेन, পृथिवीरक मासूरवद आविडीव इहेग्राइ । वह अप्रशीमन ও अप्रमहात्मत्र करन, थाठा जगर এখন প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে: অঠাদশ শতাবি পর্যান্ত যে সতা বোর অন্ধকারের মধ্যে স্থপ্ত ছিল, বেই দীপামান সত্য অৱকার তেদ করিয়া এখন উদিত হইয়াছে। আমা-रमत वृश्वत शृश्क, विश्व-क्वनी विश्वत eooo वश्मत्रवाशी সভ্যতা বিধ্যমান ছিল। কীতি ব্ৰস্ত, পিরামিড, সমাধি। मन्त्रित्र, मिनदात्र जिल्ही त्राक्तरःभ-এই नमछ, मिनदात्र প্রপন্তানিক প্রাচীনত্বের সাক্ষ্য দের। শব্দ-আরুতি অক্ষরের আবিকার হওয়ার, চ্যান্ডিয়া ও আাসিরিয়ারও কতকটা গুঢ় রহন্ত প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। জানা গিয়াছে থে, ষিশুপুটের পুর্বেষ্ট উহাদের সভ্যতা ৪০০০ বংসরের পুরা-ভন। চীনসভাতার আরম্ভকাল, প্রাগৈতিহান-কালের मत्या এতটা विशीन शहेश शिशाष्ट्र त्य, हीन नवावि शिक् াজেরা মধ্য-চীন-সামাজ্যের সভাতার কাল নির্দেশ ব াতে সাহস পান না। পরিপেষে, William Jones, Coldinooke, Burnouf, Lassen, Max Muller, & fo পণ্ডিতগ্র ভারত ও পারত দেশের প্রধান প্রধান 😕 ার অমুবাদ করিরাছেন। এই কেত্রে পণ্ডিতেরা আরও আধক বিশ্বিত হইগ্নাছেন; কেননা, তুলনা-পিদ্ধ শক্তঃ এবং বৈদিক ও সংস্কৃত ভাষার অনুশীলনের ঘারা হি াদিয়াস্ত হইয়াছে বে, ভারতীয় আর্য্যগণ, পারদিক জাতি, গ্রীকৃ লাভি, ল্যাটিন্ লাভি, স্থ্যাণ্ডিনেভীয় লাভি, ধেন্ট্-লাভি ---ইছারা সকলেই একই কাণ্ডের বিভিন্ন শাখা। বে লম্বে মুদা ( Moses ) মিদর হইতে বহির্গত হয়েন ( Exodus), সেই সমরে ভারতের বে সম্ভাতা ছিল, তাহার-कुनमा मारे ; वर्षन ७ वर्षांव व्यवान व्यवान उवस्ति, कातरकत सङ वड़ विकामीन वाकिएनव वावारे व्यवम

व्यातािहिङ स्टेबीहिन । देश निकां उ स्टेबाइ (य. निथा-গোরাদ, মেটো প্রভৃতি গ্রীদের বড় বড় দার্শনিকেরা. ভারতের ঐ সক্র মূল-উংস হইতেই তাঁহাদের চিস্তা-ষট र्श्न कत्रित्राष्ट्रन । Fernon वनित्राष्ट्रन, "এनित्रात हाँस रुरेटि जालांक वार्वत रहेता जामालत तन्य क्षांत्र আলোকিত করিয়াছে ।" এবং Panthier তাঁচার "প্রা-চাৰণ্ডের ধর্মগ্রন্থারণ ভূমিকার আরও এই কথা বলি-য়াছেন:--''স্বোর উদরকালের সহিত প্রাচী-র বেমন সংশ্রব, জগতের সমস্ত শৈশবন্ধতির সহিত প্রাচা দেশের তেমনি সংস্রব। প্রাচ্য ভূমির দৈকত-সমুদ্রে কভ কভ জাতি শরান; এই প্রাচা ভূমি চিরকাণই বর্তমান। প্রাচা-থও এখনও তাহার বক্ষের উপর মানব-ছাতির প্রথম প্রহেলিকা ও আদিম স্মৃতিগুলি ,ধারণ করিয়া রভিরাচে। कि रेडिशन, कि कावा, कि धर्मछ है, कि मार्ननिक छ ।--मकन विश्रवे श्रीहाथ । श्रीहा अर्थ श्रीहा । अर्थ এব আমাদের নিজেকে জানিতে হইলে, উহাকে জানি-বার জন্ম আমাদের চেষ্টা করা আবশ্রক।''

মানাদের সভাতার জন্ত আমরা প্রাচাথণ্ডের নিকট
খানী। শির্কলার মধ্যে যদি চিত্রবিদ্যা ও সঙ্গীতকে বাদ
দেওয়া গার, তাহা হইলে বাকা আর সমন্ত শির্কলা আমরা প্রাচারণ্ড হইতে প্রাপ্ত হইরা উহানিগের অনপুষ্ট করিয়াছি মাত্র। দর্শন কিবা ধর্মবাটিত যে সকল তব এখন
আমরা আমাদের নিজন্ম বলিয়া জানি, তাহাদের মধ্যে
এমন একটি ভবও নাই, যাহার মৃগত্ত্ব প্রাতীন জাতিবা
লিপিবর করিয়া যান নাই। বাস্তবিদ্যার কথা যদি বদ,
—তাহাদের বৃহৎ বৃহৎ কার্তিমন্দিরের চাপে আমরা
নিপ্রেবিত বলিলেও হয়। দে সমন্ত তাহাদের সভাতা
আমাদেরই মত উরতি লাভ করিয়াছিল; তা'ছাড়া, কোন
কোন প্রাতীন আভিন্ন আচার-ব্যবহারের মধ্যে যে একটি
নার্গ্য দেখা যান, তাহাতে আমাদের আচার-ব্যবহারের
স্বন্ধে অমেরা আর গ্রহার করিতে পারি না।

Bournoul-এর কথা-অনুসারে, এন্দ্রন্তিক ভারতের অনাগারণ নভ,তার সুর্ একটা প্রমাণের আমরা উল্লেখ করিব। নে কথাটি সভাতার ইতিহাসে অন্ত্য-সাধারণ। ভারতার নাট্-সাহিত্যে এমন কতকগুলি নাটক জিল, যাহা একেবারেই দার্শনিক; তাহার পাত্রগণ কতকগুলি মানসিক ভাব মাত্র। তাহার একটি দৃষ্টাপ্ত:—"প্রধোধ চল্লোন্ন।" Bournoul উপসংহারে এই কথা বলিয়া-ছেন:—ইহা হইতে অনুমান করা যার, ভারতীয় নাটকের একপ প্রোহ্মন্ত্রী হিল, যাহা—কি প্রাচান,কি আধুনিক, কোন নাট্যালয়েই দেখিতে পাওয়া যায় না। আর একটা ব্যাপার,—হিন্দুলাতির মর্থুর প্রকৃতি ও উচ্চ জানের সাক্ষ্যা দেয়। নেগানাথিনিল, বর্ণনা করেন, যুদ্ধে প্রস্তু

গুই পক্ষীর সৈপ্তদের মধ্যে, হিন্দু-কৃষক শাস্তভাবে ক্ষেত্র কর্মণ করিছেছে দেখিয়া গ্রীকের। অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া-ভিল। তিনি বংলন.—"কৃষকের শরীর পবিত্র, কৃষক অবধা,—কেননা, কৃষক শক্ষ-মিত্র উভয়েরই হিতকারী।"

১৪০০ বংসরের প্রাতন বাইবেলের 'প্রাতন বিধান গ্রন্থ;' পৃষ্টধর্মের প্রাতন বাইবেলের 'প্রাতন বিধান গ্রন্থ;' পৃষ্টধর্মের প্রধান আচার্য্যেরা নব-বিধান গ্রের করিয়াছেন; —পৃষ্টধর্মের উপর একটা ভাসহ বোঝা চাপাইয়া দিয়াছেন। উহার ফলে, পরম্পরাক্রমে অনেক গুলি ভ্রমের উংপত্তি হইয়াছে; সমস্ত পৃষ্টায়মগুলী ইহা শীকার করেন। পৃষ্টধর্মের মধ্যে যে সকল মুখ্য ভ্রম আছে, ভাহার মধ্যে একটি এই যে, ইছদি জাভিই নির্মাণিত জাভি—ঈশ্রের-নির্মাণিত।

নির্মাচিত জাতি কেন ?-- খুরীয় আচার্য্যের। বলেন, দে হেতু, পুরাকালে শুধু ইত্দিজাতিই একেখববাদী ছিল, উত্দিরাই এক অধিতীয় সভা ঈশবকে জানিত।

এরপ অভিমানের কথা আজিকার দিনে আর গ্রাহ্ ছইতে পারে না। ইথা সম্পূর্ণরূপে সপ্রমাণ হইরাছে যে, ফিসর, চাল্ডিয়া ও বাবিসনের পুরোহিতেরা, তাঁথাদের দীক্ষিত্রম গুলীর মধ্যে ঈশরের একস্বস্থন্ধে উপদেশ দিত্তেন। বেদ, মানবধর্মশাস্থ্য, প্রভৃত্তি ভারতের যাবতীয় ধক্ম-গ্রন্থ, পারসিকদিগের আবিস্তা—এই সমস্ত হইতে পর্যাপ্তরূপে সপ্রমাণ হয় যে, হিন্দু ও পারসিকেরা পর-রক্ষের একত্ব স্পষ্টরূপে প্রতিপাদন করিত।

আারিস্টটের তাঁহার দশনশারে স্পষ্ট করিয়া এইরপ বলিরাছেন:—"বে সকল উপদেশ বহু প্রাচীনকাল হইতে চলিরা আসিতেছে, এবং যাহা পুরাণের আকারে ভবিশ্বদ্ বংশের নিকট উপনীত হইরাছে, তাহা হইতে আমরা এই জ্ঞান লাভ করিয়ছি যে, ঈশরই জগতের সর্বাদিম মূলত্ব এবং ঈশরেরই শক্তি সমন্ত প্রাকৃতির মধ্যে ব্যাপ্ত হইরা রহিরাছে। অবশিষ্ট অংশ, ইত্র-সাধারণকে বুঝাইবার জ্ঞান প্রামাজিক বাবস্থা ও সামাজিক স্বার্থ রক্ষা করিবার উল্লেক্টেই, গলজ্বলে সংযোজিত হইরাছে।"

এ কথা যেন আমরা বিশ্বত না হই যে, সমস্ত প্রাকালে, ধর্মের গুরু মত কেবল অরসংখ্যক দীক্ষিত বাক্তির নিকটেই বাক্ত করা হইত; প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যেই, ধর্মের গুহুংশে কেবল দীক্ষিত ব্যক্তিদের জ্ঞ ও পশ্মের বাহাক্ষ সাধারণ লোকের জ্ঞ নিন্দিষ্ট ছিল। এমন কি. প্রথম শতাকীর খুইধর্মেও এই নিয়মের বাতিক্রম হয় নাই। সেট-পিটার ও দেট-পাউলের মধ্যে যে বাক্ষ বিস্থাদ চলিরাছিল, তাহা হইতেই ইহা সপ্রমাণ হয়: সেটপাউল ক্ষম্বর্ম প্রকাশ করিতে চাহিরাছিলেন, এবং দেটপিটার ভাহাতে স্বীকৃত হন নাই—এই কারণে তাহাদের মধ্যে

একটা পার্থক্য উপস্থিত হয়। আরও বহুকাল পরে, বিশপ Synesius এই কপ অভিপ্রায় বাক্ত করেন:— "জনসাধারণ নিতান্তই চাহে বে, ভাহাদিগকে ভূলাইয়া রাখা হয়। তাহাদের সহিত এইরূপ ব্যবহার করা ছাড়া আর উপায় নাই। মিসরের পুরাতন পুরোহিতেরা এইরূপ ব্যবহার করিছা নাই। মিসরের পুরাতন পুরোহিতেরা এইরূপ ব্যবহার করিছা, লোক ভূলাইবার জ্বন্তই ভাহারা দেবালয়ের মধ্যে আপনাদিগকে বদ্ধ করিয়া রাখিত এবং সেই খানে থাকিয়া লোকের অগোচরে গুরু ব্যাপার সকল প্রস্থান থাকিয়া লোকের অগোচরে গুরু ব্যাপার সকল প্রস্থান থাকিয়া লোকের অবক্রনা করিছে বালয়া অবশ্রহ করিছে। তাহা দিগকে প্রবক্রনা করিছে হয়। আমি নিজ্ঞে চিরকাল তব্জ্ঞানীর মত্রহ থাকিব; কিন্তু লোকের নিকট আমি কেবলই পুরোছিত।"

পুরাতন মিদরের লোকেরা যে কেবল জীব-জন্তুরই উপাদক ডিল, এই অসমত কাহিনীটা নিতান্তই অমলক. সন্দেহ নাই। ইছদি জাতিকে যে ঈশবের নির্বাচিত ছাতি বলা হয়, আমরা দেখাইব, ইছদি ছাতি সে সন্মানের যোগ্য নহে। যে ঈশবের জন্ম ইছদি জাতি এত গর্মিত, দেই ঈশরের সমন্দ্র ভাখাদের ধারণা কিরূপ ছিল ? তাহা-রা ঈশবকে মান্তুযের ভাবে দেখিত; তাথাদের ঈশবের কল্পনা মানবদাদুগুমূলক কল্পনা; ইত্দিদের ঈশ্বর শরীরী केयत्र। रुष्टि-अकत्रांग वर्गिज इटेब्राइ, क्रेयत्र माञ्चरक নিজ মৃত্তির অভুরূপ সৃষ্টি করেন; ঈশ্বর পার্থিব স্বর্গে বিচরণ করেন; তিনি কৃদ্ধ হয়েন, তিনি অনুতাপ করেন, বিশ্বত হয়েন, তিনি শ্বরণ করেন। মুদার বহিণাতার ( Exodas ) প্রকরণে, ঈথর, নিয়মাবলী স্বহন্তে লিখিয়া ছেন। কি.প্রস্তর খোদিত করিয়া, কি চিত্র কর্মের দারা, তাহার মর্ভির প্রতিমর্ভি নির্মাণ করিতে তিনি নিবেধ করিয়াছেন। এই ঈশ্বর--উচ্ছেদকারী-ঈশ্বর--যিনি পিতা মাতার অপরাধের জন্ম, তাথাদের সন্তানের উপর তিন চারি পুরুষ পর্যান্ত প্রতিশোধ প্রয়েন, এই ঈথর ইছনি काञ्जित्र क्रेश्वत, अञ्च काञ्जित क्रेश्वत नरहन ; এवः यथन তিনি ইচ্দি জাতির প্রতি রুষ্ট হইলেন, মুগাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—"আমাকে নিরস্ত করিও না, আমার প্রজ্ঞনিত বোধানল ইছনিজাতিকে একেবারে ধ্বংস করিয়া ফেলুক।'' এইত ইছদিনিগের একেগরবাদের ধারণা; তা'ছাড়া একেশ্বরবাদের ধারণাকে তাহারা বন্ধার রাধিতে পারে নাই। প্রতি মুহুর্তেই তাহার। বিদেশী **(एवजाएम्य निक्छ दनि पिछ, ইছ্পিদিগের ভবিশ্বদ্ব ङाञ्च** ও ইছনিদিগের ঈশর শ্বরং বলিরাছেন যে, ইছনিদের "মাথাগুলা নিরেট।" ইছদি জাভি অতীক্রির ঈররের जाद এउই कम द्विष दर, अनुष्टिक्टेस्ट में बिदा आधार

অনর হসককে একটি কথাও পাওরা যায় না; স্টিপ্রকরণ হুইতে আরম্ভ করিরা, ইছদিদের ইতিহাস,—চৌর্য্য, দুখ্য-বৃত্তি, পুন, লোকহত্যা, আরও অভ্যান্ত ক্ষয়ন্ত আচরণের স্থার্য বিবরণ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

একণে ইছদি জাতির ঈশবের ধারণার সহিত, আর্য্য-জাতির ঈশবের ধারণার ত্রনা করিয়া দেখা যাক ।

ভারতীর আর্থাদের মধ্যে ব্রহ্ম, ক্রীব্লিঙ্গ, নামহীন, মনের অথমা, ইন্দ্রিয়াদির অগ্রাহ্ন। মহর লক্ষণাহ্নপারে, —"যিনি ব্রহ্ম, স্বপ্রকাশ, বহিরিক্রিয়ের অথমা, নিতা, বিশের অন্তরায়া, তিনিই ব্রহ্ম।" তিনিই পরিপূর্ণ, নির্মিকার, উপাধিহীন, নির্মিশের। স্কৃষ্টির মধ্যে আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্মই তিনি আপনাকে স্কৃষ্টি করিনাকে প্রকাশ করিবার জন্মই তিনি আপনাকে স্কৃষ্টি করিরাই তিনি ব্রহ্মা নামের বাচ্য হইলেন; পুংণিঙ্গবাচক এই ব্রহ্মা স্ক্রনশক্তিরণে অনস্ত-স্বরূপ ব্রহ্ম হইতে নিংস্ত।

পারতাদেশীর আর্যাদের মধ্যে ও ঈশবের স্বরূপ সমূদ্ধে এই একইরপ ধারণা :-- Zervane--- Ackerne ইনি 3 নিক্রিয়, শাস্ত: আত্মপ্রকাশ করিবার জন্মই জগং সৃষ্টি করিয়াছেন এবং তাঁহা হইতেই গুভ ও অভুভের মলতত্ব --অর্মজ্ ও আহরিমান নিঃস্থত হইয়াছে। পারদিকদিগের বৈতবাদসকলে যে ভ্রম সাধারণের মধ্যে প্রচলিত আছে. সেই ভ্রমটি প্রসক্তনে এই খানে সংশোধন করিয়া দিই। **জের্বান**—আর্কেরেণ এক অদিতীয় বস্তু: কিন্তু অর্মজন चार्त्रिमान এই इहे প্রতিদ্দী তত্ত্ব, यम इहाल उ সমান নহে। ফলত: মঙ্গলের মূলতত্ত অম জ্লু প্রথমে জন্মগ্রহণ করে; অমজ্বু আহরিমান অপেকা অধিক मिकियान् এवः क्यकारमञ्ज अरङ, आश्तिमान अरकवार्त्रहे वाहरिंड हरेत। आत शीक आर्यारामत कथा यमि तम. नकरनरे कारन,- शिथाशात्राम, मरक्रांवेम ७ क्षारो। পর্মেররে এক হ অবগত ছিলেন এবং সেই সহত্তে উপ-দেশও দিতেন। প্লেটো ঈশ্বরকে এক অবিতীয় ও জ্ঞান-वक्षण विवादहर : आविश्रेष्टेन विवादहर, "िञ्न সেই চিৎ - ৰাহা আপনাকে আপনি চিন্তা করে।"

দ্বীর সক্ষে আশিদিগের অতীক্রির ধারণা ও ইছদি-দিপের মানবিক ধারণা—এই উভরের মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ। উহার মধ্যে একটি বেমন উল্লত ও দার্শনিক, অন্তটি ভেমনি স্থুল ও সীমাবদ্ধ।

ভারত প্রভৃতির যথন উন্নত অবস্থা, তথন ইছনি শাতির অন্তিয়ই ছিল না, এমন কি, উহারা প্রাচীন ব্রীক্লিগেরও পরে সমৃত্ত হইরাছে। উহাদের এই স্পর্কাৰাক্যের ভিত্তি কি ?—না, উহারাই কেবল ঈশ্বরকে আনিত। আর সে ঈশ্বর :কিরপ ঈশ্বর ?—তিনি মহানক্রিমান, কর্মাপ্রায়ণ ঈশ্বর, সৈক্সামন্তের ঈশ্বর, সর্ব্বোচ্ছেদক, বথেছাচারী, বৈরনির্যাভক নিঠুর ঈথর;
মিসরে মহামারী আনয়ন করিবার উদ্দেশেই এই ঈথর
"ক্যারাও"র হ্রনয়কে পাবাণকটিন করিয়া দিয়াছিলেন;
মহযের কোন এক বংশকে স্পষ্ট করিয়া তাঁহার অস্ত্রলাপ হইল এবং নেই বংশকে জিনি প্রশারবস্তার ড্বান্ট্রা মারিলেন। এবন খুটানেরা তাঁহাদের মধুর-প্রকৃতি মহাপুরুব বিভ্রন্থটকে এই ঈখরেরই পুত্র বরিয়া কি স্বীকার করিতে পারেন? হায়! অস্তাদশশতান্দীকালব্যাপী অজ্ঞতা আমাদের মধ্যে কত ত্রমই বন্ধমূল করিয়া দিয়াছে! কিন্তু এক্ষণে বিজ্ঞানের আবিভাব হইয়ছে; বিজ্ঞান, খুটবর্মের উৎপত্তিসম্বন্ধীর জটিসতার নিরাকরণ করিয়া এই সিয়াজে উপনীত হইয়ছে যে, আর্যার্ডাতির মতবাদের কিয়্দংশ, খুটধর্ম আলেক-জান্দ্রিয়ার বিভিন্ন সম্প্রদায় হইতে এবং অর অংশই সেমিটক জাতি হইতে প্রাপ্ত ইয়য়ছে।

খুঠ্ধপ্রের ঈশরসহশীয় ধারণা প্রাচীনকালের **আর্ধ্য-**ধারণার অনেকটা কাছাকাছি; সেই ঈশর বিশের ঈশর, তিনি শুদ্ধাত্মা ও পরিপূর্ণ। এবং খুঠবাদ ও আর্ধ্যমত-বাদ উহা সেমিটিক মতবাদ নহে।

অবতারবাদও আর্যামতবাদ—উহা ভারতবর্ষ হইতে আসিয়াছে। আলেকজাক্রিয়ায়, Hypostases নামে এই মতবাদেরই শিক্ষা দেওিয়া হইত। এই মতবাদ হই-टिं "একে ভিন, ভিনে এক" এই **जिञ्चता**नत सन्न **३हे-**য়াছে। বাইবেলের পূর্কভাগে, এরপ কোন মতবাদই পুঁজিয়া পাওয়া যায় না. ইক্লিধৰ্মের সহিত উহাদের কোন সংস্ৰৰ নাই। তা'ছাড়া, Burnouf তাঁহার "ধর্ম বিজ্ঞান" গ্ৰাছে কি বলেন শোনো:-- "পুষ্টানদের সমস্ত मानंतिक मञ्जामहे स्मनारिकात मर्था प्यारह:--यथा, এक जेथब, कीवस जेथब, अश्ववाद्या, जेथब, जेथबब ৰাণী, ঈধবের মধাবভী পুরুষ, পিতৃছাত পুত্র, শরীরের ल्यान ও बाधात भावन । भजनवान, উक्षात्रवान, बात्रास ঈশ্বরের স্থিত অসীম আগ্রার সমবার, যে অব-ভারবাদ ভারতে প্রভূত পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছে, দেই व्यवजात्रवारमञ्ज किथिए व्याजीम, धर्ममध्यक व्यवज्ञ প্রত্যাদেশ, Amschaspand 3 Darvend নামক তত্ত ও অভ্ৰত দেবদুত, আমাদের অস্তরে যে ঈশরের বাণী অব্স্থিত, সেই বাণীর প্রতি অবাধাতা, এবং মুক্তির আৰ-माकठा-- এই সমস্ত কথাও উহার মধ্যে পাওয়া যায়। चार्वका-भर्ष পश्चवित् नाहे। देछनित्रां उ पृष्ठीय पुनक्रयान উংসবে মেধ-বলি উঠাইয়া দিয়া তাহার স্থানে মানসিক বলি প্রবর্ত্তিত করে। মতবাদ ছাড়িয়া, যদি খুঁও ধর্মের विविध अपूर्वान, गाःरकिक हिल्, ও धर्माञा आदिन (sacrament) कथा धना यात्र, ठारा इहेरलेख स्विधिक

পাওরা বাইবে, ইছদি ধর্ম অপেকা আর্য্য ধর্মাকি হইতেই উহার অধিকাংশ গৃহীত হইবাছে :—বথা অগ্নিও প্রবাণাত্ত্রের সাংকতিক চিক্ল, কুসের চিক্ল, গৃহতৈর প্রকথান উৎসবে ব্যবহার্য্য বোম-বাতি, কোন কোন অর্থ্যনে ব্যবহার্য্য বোম-বাতি, কোন কোন অর্থ্যনে ব্যবহার্য্য বোম-বাতি, কোন কোন অর্থ্যনে ব্যবহার্য্য (baptism), দোবস্বীকার-প্রথা, আন্তর্য্যনিরোগ-অর্থ্যনি, মন্তক্ম্পুন —এ সমস্ত আন্ধণ্যিক ধর্মা হইতে গৃহীত। সকল আর্য্য-ধর্ম্যের মধ্যেই বিবাহ সংস্কার প্রচলিত ছিল। প্রোহিতদিগের চির্ত্তরন্ধ্যার্য, মন্ত্র্যাপ,—এই সমস্ত বৌদ্ধধর্ম হইতে গৃহীত। প্রক্র ও গ্রীলোকের মঠ, সক্তর, ধর্মপ্রচার — এই সমস্ত ভক্ত গৃহী-মণ্ডলী বৌদ্ধধর্ম্যর নিকট মণ্ডা।

Saint Basile বৌদ্ধ মঠের আদর্শে তাঁহার বৃহং ধর্মসমাদ গঠিত করিয়াছিলেন।

আর সর্যাসী তপস্থী-সম্প্রদারের কথা যদি বল, যিশু-শৃত্তীর চতুর্দশ শতাব্দী পূর্ব্বে ঐ সকল সম্প্রদার আন্ধণ্যিক ভারতে ছিল।

क्याथनिक পाम्रिएमत्र मस्या भूरत्राधिज-८ अभीत्र स्व সোণানপরম্পরা আছে, তাহার অবিকল আদর্শ বৌদ্ধ-ডিব্ৰতে দেখিতে পাওয়া যায়। তিব্বতে ডালাই-লামা चारक,-नामारमञ्ज मजात्र राष्ट्रे जानाहे-नामा निर्सािठेठ ब्हेबा थाटक । এই नामात्रा छाहारमञ्ज भूममधारमा अस्मादत्र, কুদ ধারণ ও "metre" টুপি, শাদা আলথালা প্রভৃতি পরিধান করিরা থাকে। চীনের ক্যাথলিক পাদ্রি father Bury চীনের পুরোহিতদিগকে, ক্যাথনিক পাদ্রির মত মুণ্ডিত-মন্তক দেখিয়া, ও জপমালা ব্যবহার করিতে लिबिबा विनिवा छेठिशाहित्नन:- "आमारतब मत्या अमन একটিও পরিচ্ছদ নাই, পৌরোহিতিক কর্ম নাই, ক্যাথ-লিক ধর্মের অনুষ্ঠান নাই,-সমতান যাহার নকণ এ দেশে করে নাই।" "গোতম সহরে আলোচনা" নামক ব্রাছে Gerson da Cunha আরও এই কথা বলেন:-🏻 "এই সম্প্রদায় (যাহারা "মহা-যান"-মতাবলম্বী), অনেক বিবন্ধে রোমানক্যাথনিক্দিগের সহিত উহাদের মিগ **(एपिएड)** भाडता यात्र ; উशास्त्र नत्या स्त्री श्रुकरस्त्र नहे আছে, ওধু তাহা নহে, ধর্মপদবীতে উন্নত ভিকুশ্রেণী আছে, যত্তকমুগুনপ্রথা, চিরব্রজ্ঞর্যা ও স্মারকচিক্রের পূলাও পাপত্মীকার পদ্ধতিও উহাদের মধ্যে আছে। উহাদের মোচ্ছৰ আছে, সমবেত উৎসৰ-বাতা আছে, প্রার্থনা-সংহিতা আছে, ঘণ্টা আছে, জপমালা আছে, भाविक्य बाह्य এवः উहात्रा निक्रमहाशूक्रवरमत्र मधा-विश्वात विश्वान करत्र।" উৎপত্তির হিসাবে ইছদিধর্মের আপেকা আৰ্ব্যধর্ণসমূহের সহিত পৃষ্টধর্ণের বে অধিক ৰোগ, ভাহা ৰোধ হৰ ৰখেটৱণে সপ্ৰমাণ হইৱাছে।

तिविष् धर्ममृद्दत्र महिल देहिश्दर्मत्र अकले ज्नास्क ममालाठमा क्रिलाहे देहिश्दर्मत्र छे९ गिल अवास्क ममालाठमा क्रिलाहे देहिश्दर्मत्र छे९ गिल अवास्क ममालाठमा क्रिलाहे हेहिश्दर्मत्र छे९ गिल अवास्क छे९ हिश्दर्मत्र अवास्क छे९ व्याप्क क्रिलाहे क्रिलाहे

অম্বর, পিহোমা ও আলা, বলের হারা প্রতিষ্ঠা লাভ ক্রিখাছেন; নর্ভতার দার৷ তাঁহাদের নাম প্রভারিত ২ন্ন, এবং তলোক্ষরই তাঁহানের সাংকেত্তিক চিহ্ন ছিল। जैशिरापत्र बहेबा ८४ युक्त, छोश फिगुविबरवत्र युक्त--धर्य প্রচারের যুদ্ধ ; এইস্থলে দিগ্বিজয় ও ধর্মপ্রচারের মধ্যে একটা ছম্ছেন্য সক্ষ বিদ্যমান ছিল। "লেশমাত্র দরা প্রদ-नैन कार्राय न।"-रेशरे जांशामत वोक्षमत हिन। এই मक्न जैयंत्र विश्वज्ञीन जैयंत्र रहेट्ड शादा नाहे ; जञ्ज, চিরকালের মত অন্তর্হিত হইয়াছে; জিহোবার উপাদকে-बा পृथिनोत्र मर्नाः । विकिश हरेश পড़िबाह्स, এवः य মুসলমান ধর্ম কত কত সভ্যতার ভগাবলেধের উপর স্থার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল, তাহার ও প্রতিপত্তি হ্রাস रहेबाह्य । स्थावूर्ण रव हेन्नाम-४ व बूर्वालिब विजीविका रहेबा माँ कोरेबाहिन, ८मरे धर्य आज পরাভূত स्टेबाटह। কি স্পেন, কি আফ্রিকা, কি ইঞ্জিট,কি ভূকি, কি ভারত-वर्य-- এই সমস্ত দেশের आधारमत निकृष के ध्यां इतिहा গিয়াছে। এইরূপ রোমকগণকর্ত্ব ইছদিরা ও আর্য্য-পারনিকগণ কর্তৃক আনীরান্ধের। বহিন্নত হইন্নাছে।—

ইছদিজাতি হইতে পৃষ্টধর্মের উংপত্তি হর নাই। উহাদের সভ্যতা অতীব সীমাবদ্ধ মিশর নেশ হইছে বাহিন্ন
হইবার সময়, মিশর দেশ হইতে এবং বে ব্যাবিলোনিয়
ও পারসাদেশ উহাদিগকে বনীভূত করিয়াছিল,—এ
ছই দেশ হইতেও উহার৷ কতকটা সভ্যতা প্রাপ্ত
হয়।

উহারা পশ্চাংশিরক (Occipital) জাতি,—অর্থাৎ ঐ সকল জাতির মন্তিকের পশ্চান্তাগ, প্রোভাগ জপেক। অধিক পরিপ্ট। উহাদের দৈহিক রাজর ক্ষরতা প্রবৃত্ত মাধার খুনির অন্বিভাগ, ১৫১৬ বংসর বর্মেই, প্রকাশ-



রের সহিত দুড়র প বোড়া লাগিরা যার; স্বতরাং মণ্ডি-কেম গুসর অংশ পরিপুষ্ট হইতে পারে না।

পক্ষান্তরে, আ নিজাতীয় লোকের করোটার (মাথার খুনী) অন্থিপত গুনা বেশী বয়দে পর পারের সহিত সম্পূর্ণ-দ্ধশে বোড়া লাগে এবং এই কারণে উহাদের সঞ্চালনের বাবাত হয় না। এই দেহতাত্ত্বিক প্রভেদপ্রবৃক্ত, কোন দেবিটিক জাতির পক্ষে, কোন প্রকার সম্গ্রত অতীক্রিয় বিধয়ের ধারা। এক প্রকার অনম্ভব বলিলেও হয়।

বিভিন্ন সভাতা, একটার পর একটা ক্রমাররে আবি-ভূত হয়; প্রত্যেক সভাত। পূর্মবরী সভাতার সমন্ত্র জ্ঞানসমষ্টি গ্রহণ করিয়া, তাহার নিজের বিশেব প্রতিভার ছারা আবার তাহা হইতে নৃতন পরিনাম পরম্পর। উং-भागन करता अठ এব, এই क्रथ महमा मत्न इहेर्छ भारत বে, প্রাচীনসভাতা সমূহের উত্তরাধিকারী সভাতা অৰণা প্ৰাচীনদভাতাদমূহ হইতে উৎকৃষ্ট ; কিন্তু তথ্যের খারা তাহা সপ্রমাণ হয় না। কোন জাতির শ্রেষ্ঠতা তিন জিনিদের উপর নির্ভর করে দর্শন, ধর্মনীতি, ও শিল্পকরা। বৈবয়িক সভাতা, জ্ঞানধর্মের मठाका अर्थका निक्टे। लिशनाजा, नाहेर्निज, का हे. দেকার্ত্ইতে আরম্ভ করিয়া ফিক্তে, স্পেনগার, **मार्शियद भग्छ, जामारित मर्था धमन धक्छि । मर्गन-जब नाहे,** यांश व्यामात्मत्र निश्चत्र त्र ब्रंथनि ३हेर्ड उर्पन ; श्यामत्रा ७ এथन ७ औक नर्गनमञ्जनात्यत्र पर्गनानित व्यन-শীলন করিয়া থাকি; আবার এই গ্রীকেরা তাহাদের দার্শ-নিকত্রসকল গোড়ায় মিদরদেশীয় পুরোহিত ও ভারতের ব্রাহ্মাদিগের নিকট হইতে সংগ্রহ করে। প্রাচ্যথণ্ডের সমন্ত দর্শনশাস্ত্র আসিলা, আালেকছান্দ্রীয়সম্প্রদায়ের মধ্যে কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল; এবং সমস্ত পান্চাতাথও সেই ভাণ্ডার হইতে আপন আপন খান্যমামগ্রী সংগ্রহ করে। Saint Jerome, Magnusকে যে পত্ৰ লেখেন, ভাহাতে এইরপ আছে:--"বৃষ্টধর্মের আচার্যাদের কথা আর कि बनिब, यে প্রাচীনদিগের মত তীহারা খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত, দেই প্রাচীননিগের ফরেই ঠাহারা পরিপুষ্ট।"-ব্দু কিছু উন্নত নীতি-উপদেশ, তাহা ভারত ও চীন হই-তেই আদিরাছে। পীত্রাতির মধ্যে আবার এই একটা আছুত ৰ্যাপার দেখা যায় যে, উহাত্রা ঈথরের কল্পন। বর্জন করিয়া, ওধু ধর্মনীতির ভিত্তির উপর, উহাদের সভাত। গড়িয়া তুলিয়াছে। আমার প্রনীত "মহ ও ভূপৰদূৰীতা" গ্ৰন্থে আমি যে সকল বাক্য উদ্ধৃত কৰি-মাছি, ভাষা হই ত বান্ধানিক ভারতের অতাব উরত ও বিত্র ধর্ম তির পরিচর পাওয়া যার। मधूत-श्रहं ि भाकार्नित এই সকল নীতি एख-यश "কেহ জোৰার শনিষ্ট করিলে ক্ষমা করিবে"; "কুডভম

জীবকেও হিংসা করিবে মা'' "হরিজ ও ধনীকে সমতাবে দেখিবে"—এই সকল উপদেশ বাক্য অভিবৃদ্ধ নিঠুর জাতিদিগকেও সভ্য করিয়া তুলিতে,—কোমল ভাবাপর করিয়া তুলিতে সমর্থ হইয়াছে। এ কথা সভ্যা, অবনভিগ্রন্থ ভারত, পারজ, গ্রীস ও রোমের চিত্র, যাহা আমাদের সন্মুথে এখন রহিয়ছে, ভাহা বড় একটা গৌরবজনক নহে; কিন্তু আমি এ কথা বলিতে পারি না, আমাদের সভাতার চিত্র উহাদের অপেক্ষা কোন অংশে উংক্ট নহে।

ধর্মসংক্রান্ত বুদ্ধবিগ্রহ, পাষ্থ্য-দলনী বিচার-স্ভা, (Inquisition) দাসত্বপ্রা—এই সমস্ত পাশ্চাতাসভাতার রক্তনা কলক; আরও কাছাকাছি সমস্মের কথা যদি ধর,—৮৯র রাষ্ট্রবিশ্রব—স্বাধীনতা ও ন্যায়ের হুগ উদ্ঘাটন করা যাহার উদ্দোশ্য ছিল—সেই রাষ্ট্রবিশ্লবের ক্রান্ত্র আভিশ্যা ও অত্যাচার, বৃদ্ধদেবের শান্তিমর বিশ্লবের কথা মনে করাইরা আমাদের তিত্তকে বিবাদে আভেন্ন করে।

লোকে याशांत এত निन्मा करत, दनहें हिम्मूरमञ्ज वर्ग-**८७** म প्रथा । यामारमञ्जू स्थायुर्गत माम छ-छन्न, --- উहारमञ অপবাবহার সংশ্বে,—সভাতাকে যে অনেক পরিমাণে অগ্রদর করিলা নিয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। ভা'ছাড়া. যে অবিনথর মূলতবগুলির উপর বর্ণভেদ প্রথা প্রতি-ষ্ঠিত, দেই বৰ্ণভেদপ্ৰথা কি যুৱোপেও আজিকার দিনে রহিত এইরাছে ? রহিত যে হয় নাই, তাহার সাক্ষী-युद्वात्भव त्रानानिष्ठे ७ व्यानाकिष्ठे मध्यमाद्यव व्यातमा শন। ব্যভেদপ্রথা যে অন্যায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, একণা কেহু অস্বীকার করি:ত পারেনা; কিন্তু মে মূলত হ ২ই:ত বৰ্ণভেদপ্ৰাথার উংপ্তি, দেই মূলত হটি নিজে নাগান্তমোদিত এবং তাহার পরিগামও মহৎ ও বত্দলপ্র । সভাতা-সমূহের পরিবর্তন হয়; কিন্তু মাঞ্চ দেই মানুবই থাকিয়া যায়। শংশের পরিবর্ত্তন হইতে পারে: কিন্তু তত্ত্বের পরিবর্ত্তন হয় না। ত্রাহ্মণ্যিক ভারতে াাজণ সকলের প্রাভু ইইলেও, ব্রাহ্মণ স্মানী; উনবিংশশতাদীর যুরোপে, ধনপতিই প্রভু,-প্রিত নহে, সন্নাগীও নহে। "ক্ষতির ধর্ম--" আজিকার দিনে দৈনিকভার (militarism) এক শেষ; স্পনির শাসনতম, ভাষ ধ্যের উপর বলের প্রাধান্ত হংবা দাঁড়া-ইয়াছে: বৈশাের ভান বড় বড় কার্থানাওয়াগারা স্মবি-কার করিলা, তাহাদের মূলধনের চাপে কুল ৰণিক্-দিগকে নিম্পেথিত করিতেছে। এখনকার শূদ্র - শ্রম-बीबी. অভ্যানারে অভিষ্ঠ হইয়া, উপান করিয়াছে ও Socialism-এর আত্র গ্রহণ ক্রিলাছে। এখনকার **छडान, भातिवा,—रनरे मित्रज्ञभन, याश्रवा न्यायविठात भाव**  भा, त्म**रे आरेदिन त्नाक,—**निव जिले!-जृमित উপद गांहा-নের কোন অধিকার নাই-–যাহার৷ একপ্রকার রাষ্ট্রিক ৰুত্বার প্রাদে পতিত হইয়াছে, যাহার। তপ্ত-লোহার ছাঁ।ক। त्रश्वा वाशी शानाम! सञ्ज नमन्त्र मीठि-छेशःवन অমুণারে, নিজির ওগনে কাল হইত না সভা ; কিন্তু একধার নিশ্চিত, যে ছাতি ওরূপ উচ্চরাজনৈতিক, দামাঞ্জিক, ও দার্ত্মিক আদর্শ করনা করিতে পারিমাছিল, গুছাদের জ্ঞান ও ধর্মনীতিদম্বন্ধে তাখাদের দেই কল্লনাই ভাষাণের শ্রেষ্ঠভার দাকা নিভেছে। কোন রাজা কিংবা कान् भार्लासन्छे चाक्रिकात नितन व वदामः कारतत নেতৃত্ব সাহ্মপূর্বক গ্রহণ করিতে পারে ? ভুগা থেলা ও কপাল ঠোকা ৰাজির বেখা নিতীকভাবে নিযেধ করিতে পারে ? মন্থ কিন্তু তাহা করিয়াছেন। আমাদের বাব-সার-চরিত্র দূবিত হইয়া পড়িয়াছে; কাঞ্চনের প্রলোভনে আমাদের রাষ্ট্রশাসক লোকেরা, আমাদের লেথকেরা আমাদের শিল্পীরা আমাদের পাদ্রিরা, আমাদের অভিজাত বৰ্গ, নীতিল্ৰ ইইলা পড়িলছে।

এখন ৰাকী বহিল শিল্পকা; এবিনয়ে একটু তারভমার বিশেষত্ব আছে। প্রাকালে, বাস্ত্রশিল বিনরে,—
মিসর, আদীরিয়া, ও গ্রীদের সর্প্রপ্রধান আদন ছিল, এখনও উহাদের কেহ প্রতিরন্ধী নাই। ছুঁচাল থিনানের
শিল্ল ছাড়া, পাশ্চাত্রা-থণ্ড, এই বিষয়ে কিছুই নৃতন উদ্ভাবন করে নাই, কেবলই দানবং নকল করিয়াছে।
ভাস্করকর্মে গ্রীকেরা চিরকালই আমাদের শিক্ষাগুরু;
শ্রীক্দের ও একরিয়া-বাদীদের মৃথ্য পাত্রাদি আমাদের
নিকট বিশেষ প্রশংসার জিনিস। তবে, আমাদের শ্রেষ্ঠতা
(ইহা বড় কম গৌর:বর কথা নহে) সঙ্গীত ও চিত্রবিদ্যার
উরতিসাধনে; কেবল এই বিষয়েই নিজত্ব ও নৃতনত্ব
প্রদর্শন করিয়া আমারা প্রাতনজগতের সমক্ষে স্পর্দার
সহিত উপত্তি হইতে পারিয়াছি।

প্রাচা ও পাশ্চাতা জগতের ইহাই তুলনাগিত্ব সংক্ষিপ্ত চিত্র। অবশ্য, বাবহারিক বিজ্ঞান-রাজ্যের বড় বড় আর্-নিক আবিকার দকল, আমাদের প্রধান সম্প্রল ও প্রকৃত উন্নতির পরিচায়ক; কিন্তু আদলে উহাদের মূল কোথার ? লায়ক্ত: যাহার যে প্রাণা তাহাকে তাহা দেওলা উতিত; অত এব প্রাচাধণ্ডকে ভাল করিলা বৃত্তিলে, এ কণা অবগ্রুই দ্বীকার করি:ত হয়, প্রাচা বণ্ডই দেই স্থান, যেখান হই-তে আমরা আপোক প্রাপ্ত ইলাছি। প্রাচান ক্লপতির লার প্রাচা-ভূমিকে আমাদের ভক্তি করা উচিত, থেছেতু আমরা তাহারই বংশধর। একথাও খেন আমরা বিশ্বত না হই, যে সময়ে আমরা পশুচর্ষে দেহ আরত করিলা, মুরোপের বিস্তার্ণ অরণো, জীবন-সংগ্রামে প্রেরত ছিলাম, সেই সমদের প্রাচাৰ্থক, সভাতার দাপ্ত-আলোক চতুর্দিকে বিকাশ করিভেছিল।

# SERMONS OF MAHARSHI DEVENDRA NATH TAGORE (TRANSLATED FROM BENGALI,) God's Omnipresence.

যতিষ্ঠতি চরতি যশ্চ বঞ্চি যো নিলাগং চরতি যা প্রতন্ত্রং বৌদলিবলা যাল্লায়েতে রাজা তদ্দের বজন স্থতীয়ঃ উত্তাং ভূমি ব্রুগনা রাজ্ঞঃ উতাদৌদো র হতী দূরে অন্তা উত্তো সমূলে বজনদা কৃষ্ণী উতাশ্বিল উদ্ধে নিগীনঃ। অথক্রিৰ ৪অঃ ৭প্রঃ।

Whose moves, stands or rests, whose seeks a hiding place in dark cells and lonely caves, King Varuna knows it all. If two sit together and scheme, King Varuna is there as the third and perceives it also — রাজা তাৰে? ৰূপে স্থাসায় ৷ Nothing lies hidden, none can remain concealed from Him. Whosoever hide in dark recess or lurks in secret cell. Varuna detects him and spies his movements. If any two men should hold good or evil counsel among themselves, the King is there, a third, and sees it all. Realizing God's perpetual presence in vour midst, fear to commit sin and zealously devote yourselves to the of good works. performance Remember that the Father and Mother of us all, is always with us, watching all our movements. No sin that we commit can ever remain hidden from Him. Let His presence deter you from evil deeds and His loving and encouraging eyes impel you to deeds of righteousness. When we do good, His benign countenance is revealed unto us and the fierceness of His wrath alights upon our evil actions. He knows when we are doing wrong and when we are walking in righteousness and metes out his rewards and punishments according to our deserts.

Ekohamasmityatmanam yattwam kalyana manyase - Friend, thou thinkest thou art alone, but it is not so.

Nityamsthitaste hridyesha punya papekshita Munih "hat all-seeing witness sitteth enthroned in thy heart, looking on at thy good and evil deeds.

This lea is clearly expressed in our Text of the Atharvaveda. Whoever moves or stands or rosts, who seeks a hiding place in caves and cells, Varuna knows it all. Where two persons are closetted together, in secret council, He is there a third. He is the fourth amongst three, the fifth among four, the

sixth among five. If a hundred people are here gathered together, then you must add one more to the number so as to include Him.

Who is this king Varuna? He is described in the following Mantra: ইয়ং ভূমিৰ্কুণ্যা বাজ: This boundless Earth is king Varuna's. He is the Ruler of the whole universe. How strange it is that men should deem themselves kings by holding sway over petty kingdoms of this Earth. How baseless is their pride! How empty their title! Varuna is the real king not of this Earth only but also of yonder vast sky, whose bounds are far away. The two oceans of air and water find a place within his body and are supported by Him. He is not only in the deep sea but in this petty drop of water is he also hidden—अधिकाइ अगर कि तीना:।

He who is the Ruler of Heaven and Earth, who permeates all things, great and small, He is the God of our worship. He whos is king of the whole Earth and the Infinite heavens, He who is immanent in the oceans of air and water, smaller than small, greater than great, who is in the endless sky as also in this tiny drop of water, He is the God of our worship. He who is with us always, who encourages and rewards all righteous deeds, who when we succumb to sin delivers us from evil after punishing our transgressions, He is the God of our worship.

Long ages ago our Rishis in this Atharva utterance to truths to which we still give the assent of our whole heart and which arouse feelings of the deepest reverence. In this Mantra of Atharvaveda how clearly we perceive God as the universal witness. The ancient Rishis have given expression to those thoughts that are nearest to our hearts. Truth is by no means confined to any particular period in the world's history but reveals itself at all times. As sparks fly out of the fire, as rays of light radiate from the sun so Truth ever flows from God, its fountainhead. Holy and devout men cannot fail to ats tain spiritual truths, whenever, by piety and purity of character, they prepare the ground for their reception. Truth flows from God without ceasing, but alas! few are the men fit to receive it.

What a blessing it is for us, born as we are in this unfortunate land, that we are able to worship the true God, the Infinite Brahman. What a blessing it is that we. should come here to worship Him who is the ruler of the whole universe, Lord of men and Devas, to worship Him and be sanctified by His hely presence. This is indeed a blessed hour, a supreme moment of hely communion (Brahmamuhurta) As. seated in the heart of the sun, He illumines the whole world by its rays, in the same way, dwelling within our souls, He inspires our understanding and strengthens our conscience. With Him, our worshipful y Lord, we are united in bonds of eternal fellowship-Brethern, let us fulfil our life's mission by worshipping Him together with love and reverence.

## নানা কথা।

উপাধি লাভ। 'শ্বপ্রভাত'—সম্পাদিকা কলানীয়া এমতী কুম্দিনী মিত্র, বি, এ, কালী পণ্ডিছসমান হইতে 'বরপতী' উপাধিতে বিভূষিতা হইয়াছেন।
বলা বাহনা এয়ক জয়রাম বেদায়বাগীশ উপাধিদাতাগণের মধ্যে অভতম। কুম্দিনীর পিতা এরককুমার
মিত্র গাধারণ আক্ষমাজের উংসাহী আক্ষ ও স্থপাসক্ষ
সঞ্জীবনী সম্পাদক। মাতৃক্লে ইনি আমাদেরই ভক্তিভালন স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্থর দোহিত্রী। ইইান্ডে
পিতৃমাত উভয় কুলই ধন্ত ইইয়াছেন। ইনি দীর্ঘলীবিনী
ইইয়া সাহিত্য চর্চ্চায় ও স্থদেশসেবায় আরেও যশ্বিনী
ইউন, ইহাই আমাদের আন্তরিক কামনা।

ভঙ্গনালয়ের উপাসকের প্রতি দশটি আজা। ১। यथा निर्फिट समस्य ज्ञनानस्य उत्रहित श्रदेख। ২। ভগুনাগয়ে (বেশীর) সমুখন্ত আগন অধিকার করিবে। ৩। প্রতি উপাদনার দিনে অন্ততঃ ভিনন্ধন লোকের সহিত স্থা-স্থাপন করিংব। **অ**পরিচিত ৪। প্রতিবেশীকে স্নেছ ভক্তি করিবে, তাহাদিগকে ভ্জনাগ্রে আনিবার চেষ্টা করিবে; তাহাদের প্রতি তোমার ভালবাদার ইহাই প্রক্রই প:রচর। ৫। আপ-নাকে ভজনালয়ের স্থান্ত গুড় বলিয়া বিবেটনা করিবে, এ ভাব মনে সর্বাদা জাগকক রাখিবে যে ভোমার অভাবে ভল্লালয় যেন সভা সভাই বিনাশোল্প। ৬। উপাসনার দিনে উপস্থিত থাকিবার জন্ম পূর্ব হইতে पृत्-श्रठिक इंदेरिं। १। मर्सरिंग **म**ठ**्**छ रिवान বিস্থাদের ভাব বাহিরে রাথিয়া ভক্তনালরে প্রবেশ করিবে এবং আপনাকে ঈশবের পুণ্য পরিবারভূক্ত বলিয়া জ্ঞান করিবে। ৮। উপাদকের কর্তবা সমাকরপে প্রতিপাসন করিতে পারিলেই অপরের ক্রটি বিচার করি-

বার তোমার অধিকার আছে, ইহা শ্বরণে রাখিবে। ৯। উপাসনা থিনে উপাসকগণের মধ্যে আপনাকে শগ্রণী বিরামনে করিবে। ১০। এই ভাবে জীবন কাটাইবে যাগতে তোমার জীবন বেধিরাই বোকে তোমার ভালনালারের সমুক্ত ভাব বুঝিতে পারে। The Christian life, 22nd august.

মোগল कुष्टुमार्ट्ड रेमिनिक कीवन । वाव-শাহ সারাহান প্রতিনিন প্রত্যুবে ৪ টার সমর শ্রণ-ভাগ করিয়া বেশবিষ্ঠাশান্তে প্রার্থনা ও কোরার পঠে কার্ডেন। প্রাতে ৬টা ৪৫ মিনিটের সময় ছাগের প্রাণিকত্ব দর্শন-বাতায়ন হইতে প্রথানিকে দেখা নিতেন। প্রাক্তার যুনাতীর ভাষতে থাকির। ছর্গের তল-एम ६३:७ आविष्न भव अमान कविष्ठ এव वीमनाइ इड । अप्राहेश निशा निशा के समाउ आः वनन প व जुनिशा गहैरछन्। अक्षेत्र-होत्र अधिक कान बहेक्रेश स्कर्मन হটত। তাহার পর রণহন্তী বাদশাহের সম্বরে আছিল বিবিধ কৌশল প্রনর্শন করিত। পরে অগনানী আবি-ভ ত হইত। , ৭টা ৪০ মিনিটের সমায় বাদশাহ প্রাকাশ্য ৰাজ্সভায় দেওয়ানি সাংশ विनिर्द्धन। ( ५७२৮ है: ष्यास कार्वमद अहे महाशह निर्मित हम। তাহার হানে ৪০টি গুম্বের উপর রক্পপ্ররে বর্তনান **ए अग्रानि-व्याम विनिधिल ५३ ग्राहिल, इंशत (५५ २०)** कृष्टे ও বিস্তার ৬৭ ফুট। রঙ্গত নিঝিত রেনিং চারিধারে শেভা পাইত )। এইথানে প্রান ব্রুনি Paymaster General আদিয়া দামরিক কর্মচারীগণের আবেদন পত্র শেশ করি,তন: বার্শাহ তাহার উপর আনেশ প্রদান ক্ষিতেন। প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা, তোপখানার অক্ষ, **भगाउँ ५ ७ व्य**धाःताही देगमानाक आमित्रा चामगाःहत्र সহিত সাক্ষাং করিত এবং আদেশের সহিত বাদশাত দত্ত উপদেশ ও বছমুখ্য পারিতোধিক লাভ করিত।

তাহার পরে বানশাহের নিজস্ব ভূভাগের (crown lands) ক্পুচারা আসিয়া হিসাবাদি পেশ করিয়া আনেশ গ্রহণ করিত। তংপরে প্রাদেশিক শাসনকভার শাসনবিবরণী ও বাদশাহ-পুত্রগণের আবেদন ও নিবেদন वामभाश निज्ञ कथन वा कथंगातात्र मुख्य अवन कतिया ভাহার উপর আদেশ দিতেন। তংপরে নিফার্থী, স্তপ ত্তিত সেখ ও সায়েদগণের নিকট হছতে প্রাপ্ত অব-সাহা-(यात व्यक्तिमन (भन इट्रेंग वामनाट् अविश्व गड गाडावा **দানের আ**দেশ নিতেন। পরে পূর্বনিনের প্রদত্ত ভুমুমকর **চারিগ**ণ (শাব্যা মানিয়া বাদশাহ করুক মণুর করিয়া লই চ। তৎপরে বারশাহের অরশালার ভূতোরা ২ন্তী ও অধের मरिक ভাষাদের খাদা गर्धा अनुद्रत माजाईछ । इन्ही उ **অশ্ব যাহাতে ত্বাল না হয়, তাহার উপর বাদ্**শাহ বিশেষ **দৃষ্টি রাখিতেন। ১টা ৪০ মিনিটের সম**র বাদশাহ্ দেও-य्रानि-बारम याईराउन। रमशास्त्र विनेशा वानुशाह निज् হত্তে প্রয়োজনীয় আদেশ লিখিয়া নিতেন, কখন বা তিনি যাহা বনিয়া যাইতেন, উচ্চ কম্মচারী ভাহা নিথিয়া শইত। শেখা শেষ হইলে ঐ সমন্ত নিধিত আদেশ ৰাদশাহ নিজ হত্তে সংশোধন করিয়া দিতেন। পরে ঐ স্কল আদেশ-পত্র অন্ত:পুরে যাইত এবং বেগ্রম মহতাজ-ষ্থৰ আপনার নিক:ট থাকা বাদশাহী-মোহর ( Great seal) তাথার উপর ছাপ দিয়া দিতেন। পরে বাদশাহ

निष्य मनावान श्रांबद्धम् प्रवेन श्रांभी मन्त्रने ও उदावधान व्यवः बाक्कोत आगाम्बत् बन्ना प्रशिता मः भाषम कतिता মন্ত্ৰী আন্ফ থা বাদশাহের মন্তবা লিখিয়া (architects) শিল্পীর নিকট পাঠাইয়া িত, কথন বা প্রাসাদ নির্মাণকারা বাদশাহের নিক্ট আনিয়া বাদশা-ছের অভিমত জানিয়া ঘাইত। পরে বারণাহ শীকারের স্থ্তির স্থানিফিত অথ, ব্যাহ্র ও থেনপ্রফা নিজে সন্দর্শন করিতেন। পরে বাদশাহ সাহাবুক্তম্বে (royal tower) ঘাইতেন। নিভাও গোপনায় মধণা নেধানে চলিত। বাৰশাহ-পুত্ৰ ও নিভাও বিষয় অনুচর ভিন্ন অন্ত কাহারও रियान खार्रिकात हिन नः। र्वना ১२টा**র** সময় বারশার অন্তঃপরে প্রবেশ করিতেন, সেখানে নেমাজ আগ্রাদি সমাপনাত্তে একবটা কাল নিদ্রা যাইতেন। পরে নম্নান্ত দরিতা অনাথা স্তালোক আনিয়া বেগনের প্রধান পরিচারিকা সাতিউল্লিদা দারা বেগমকে আপনাদের অভাব জানাইত। বাদশাহ প্রধানা বেগমের মূপে সমাত অবাতা প্রবলে আবেতাক মত অর্থ-সাহায়। করি-তেন। অপরায় এটার সময় বানশাহ নেমান্ত করিয়া আবার দরবারে আনিয়া ৰনি:তন ও অবশিষ্ট রাজকার্যা সমাপন कतिरहन। मक्षाकारन वाष्मार अजील अधान ताक-ক মতারার সভিত একজে নেমাজ করিতেন। সন্ধার পরে দেওগানি থাসে রড়থিতিত আধারের উপর স্থগন্ধ দীপালোক জলিয়া উঠিত। এইন্মায়ও রাজকার্যের আলোচন চলিত। পারণেধে বিশুদ্ধ আমেদে ও সঙ্গাতের ঝঙ্গার উঠিত। বাজশাহ নিজে স্মগাগ্রক ছিলেন। মন্ত্রমুদ্ধ ইইরাসকলে দে আনন্দ উপ্ভোগ করিত। রাত্রিচ্টার সময়ে বাৰ্শাই আবার সাহাবুরুজে ঘাই তন এবং সেপানে রাজকার্যা স্থানে গুরু আদেশ প্রদত্ত ২ইত। প্রদি:নর জন্ম বাদশাহ আর কিছুই রাখিতেন না। । পাড়ে আটটার সময় বানশাহ অন্তঃপুরে যাইতেন এবং স্তাকগু-সঙ্গাত শ্রবন করি,তন। পরে ১০টার সময় শরন করিতেন। পদার বাহিরে থাকিয়া অপরে উত্তরতে বাদশাহকে উপ-দেশগ্রু, মাধুজাবনা, পুর্ব রাজগ্রের ইতিহাস, ভ্রমণ বুভান্ত ভুনাংত। বাৰশাহ ভাৰতে ভাৰতে ঘু**মাই**য়া পাড়াতন। এই কাষ্ট্ৰ-পৱিশ্ৰম মৰেও বাদশাহ প্ৰত্যাদে ৪টার সময় উঠিতেন। বিনা বিহুল্য মোগল-বাদশাহ-জাবন विनाटनंत्र घावन हिन मा।

Indian Review, Sep-

# বিক্তাপন।

আগামী ৩০ শে কাত্তিক রবিবার বে-হালা ব্রাহ্মসমাজের পৃঞ্চপঞ্চাশত্তম সাম্বং-সরিক উৎসবে অপরায় ৩ টার পরে ব্রাহ্ম-ধর্মের পারায়ণ এবং সন্ধাণ টার সময়ে ব্রসোপাসনা হইবে।

প্রীকালীপ্রসর মুখোপাধ্যায় 🛊



"ब्रज्ज वा एकमिट्सय चासीन्नास्यत् किञ्चनासीत्त दिदं मर्लमस्वजत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं ज्ञिवं स्वतन्त्रश्चिरवयवभिकमेवादितीयम् सर्व्वत्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वात्रयं सर्व्ववित् सर्व्वजन्तिमद्भुवं पूर्वमप्रतिममिति । एकस्य तस्यैवोपासनया

पारविकमै इक्षित्र ग्रभवाति । तिखिन् प्रीतिकस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनमेव ।"

# সত্যা, স্থান্দর, মঙ্গল। তৃতীয় উপদেশ।

অক্তান্ত অসম্পূর্ণ নীতিবাদ।

উদার-চেতা মনুষ্যমাত্রই স্বার্থনীতিকে পরিহার করিয়া, ভাবের নীতিকে আশ্রয় করে। নিম্নে কতকগুলি তথ্যের উল্লেখ করিতেছি—যাহার উপর ভাবের নীতি প্রতিষ্ঠিত এবং যাহাতে করিয়া ঐ নীতি প্রামাণ্য বলিয়া মনে হয়।

যথন আমরা কোন ভাল কাজ করি,
তখন কি আমরা ঐ কাজের পুরস্কার অরূপ
অন্তরে একপ্রকার স্থা অনুভব করি না ?
এই স্থা অবশ্য ইন্দ্রিয়-স্থা নহেঃ আমাদের ইন্দ্রিয়ের উপর যে সকল বিষয়ের
প্রতিবিশ্ব পড়ে, সেই সকল ইন্দ্রিয়-প্রতিবিষিত্ত বিষয়ের মধ্যে ইহার কোন মূলসূত্র
কিংবা ইহার কোন মানদণ্ড নাই।
ব্যক্তিগত স্বার্থ চরিতার্থ হইলে যে স্থামুভব হয়, সে স্থাবের সহিত্ত ইহার ঐক্য
নাই। স্থানি কোন কাজে সফল হইয়াছি
এই মনে করিয়া আমার মনে যে ভাবের

উদ্রেক হয়, এবং আমি বরাবর সৎপথে চলি-য়াছি এই মনে করিয়া আমার মনে যে ভাব ह्य-এই हुই ভাব এক প্রকার নহে। ভাল কাজ করিয়াছি বলিয়া আমাদের অন্তরাস্থা যে সাক্ষ্য দেয়, সেই সাক্ষ্যের সহিত যে স্থ জড়িত তাহা বিশুদ্ধ: আর যত প্রকার হুথ-সমস্তই অতীব মিশ্র। এই স্থই স্থায়ী, আর সমস্ত প্রথ শীঘ্রই চলিয়া যায়। তুঃথ তুর্দ-শার মধ্যেও মানুষ আপনার অন্তরে একটা স্থায়ী স্থাের উৎস দেখিতে পায়। ভাল কাজ করিবার সামর্থ্য মানুথের সকল मगरपूरे थारक: शका छरत अत्रश व्यमः थर অবস্থা আছে যাহার উপর আমাদের কোন হাত নাই, সেই সকল অবস্থা হইতে আমরা যে স্থা পাই তাহা অতি বিরল ও অনি-শ্চিত ।

যেমন ধর্মের কতকগুলি হুথ আছে,
সেইরূপ পাপেরও কতকগুলি হুংথ আছে।
কোন অপকর্ম করিয়া আমাদের ক্ষণিক হুথ
হুইতে পারে,কিন্তু পরিণামে আমরা যে কট পাই উহা সেই হুথের প্রায়শ্চিত-পণ। এইরূপ হুথের নিত্য সহচর হুংথ। হুংথ আদিয়া এইরূপ কর্মের ক্সুষিত হুথ ও অবৈধ সফলতাকে বিষময় করিয়। তোলে।
এই জুঃখ মাসুষের হৃদয়কে বিদীর্ণ করে,
জর্জনিত করে, দংশন করে। ইহাই
জ্মুতাপের যন্ত্রণা।

আনও কতকগুলি তথ্য, উহারই মত স্থানিশ্চিতঃ—আমি একটি লোককে দেথিতে পাইলাম, তাহার মুখে তুঃখত্দিশার চিয়ু স্পান্টরূপে প্রকটিত। উহাতে এমন কিছুই নাই যাহা আমার গাত্র স্পার্শ করিতে পারে—আমার কোন অনিই করিতে পারে; তথাপি কোন চিন্তা না করিয়াই কোন ফলাফল গণনা না করিয়াই, উহার কই দেখিবা মাত্র আমার কই হইল।
ইহাই শুকুস্পা বা সহাসুভূতির ভাব।

মানুষের ছঃখ কট দেখিয়া আমাদের
মনে ছঃখ উপস্থিত হয়, মানুষের
প্রাকৃল-মুখ দেখিয়া আমাদের মনও প্রফুল
হইয়া উঠে। অন্যের আনন্দে আমাদের
অন্তরে তাহার প্রতিধ্বনি হয়, এবং অন্যের
ছঃখকট,-এমন কি, শারীরিক বেদনাও
আমাদের শরীরে সংক্রামিত হয়। মাদাম
সেভিঙে তাঁহার পাড়িত কন্যাকে যাহা
লিখিয়াছিলেন তাহা একটুও অত্যুক্তি
নহে:—"তোমার বুকের ব্যুধায় আমিও
রুকের ব্যুধায় কট পাইতেছি।"

আনাদের হাদয়কে, আমরা অন্যের সহিত এক হারে বাঁদিতে চাহি। এই কারণেই বড়-বড় সভায়, হাদয় হইতে হাদয়ান্তরে বিহাৎ ছুটিতে থাকে; পাশাপাশি লেংকের মণ্যে ভাবের ঘাত-প্রতিঘাত হইতে থাকে। যেমন তুলমুগ্ধতা ও কলস্ত উৎসাহ সং-ক্রামক, সেইরূপ আমোদ-কোতৃক ও বিজ্ঞাপ-পারিহাদও সংক্রামক। কোন সং-কার্য্যের অমুষ্ঠানেও আমাদের মনে এইরূপ ভাবের উদ্রেক হইয়া থাকে। সেই কার্যের অমুষ্ঠাতার মনে যে ভাব অমুভুত হয় ভাহারই অনুরূপ ভাব আগরাও অন্তরে অনুভব করিয়া থাকি। কিন্তু যদি আমরা কোন অসৎ
কার্য্য প্রত্যক্ষ করি, তথন দেই অপকর্মকারীর মনে যে ভাব উত্তেজিত হয়, আমাদের মন দেই ভাবের সহভাগী হইতে কথনই
চাহে না; আমরা তাহার প্রতি বিমুধ হই;
ইহা সহানুভূতি ও অনুরাগের বিপরীত
ভাব—ইহা বিরুদ্ধানুভূতি; ইহাকে বলে
বিরাগ।

আর কতকগুলি তথ্য পূর্ব্বোক্ত তথ্যের আমুষঙ্গিক হইলেও, তাহার মধ্যে একটু প্রভেদ আছে।

কোন সংকার্য্যের অনুষ্ঠাতার সহিত্ত আমার যে শুধু সহানুত্তি করি তাহা নহে, আমর। তাহার শুভ কামনা করি, আমর। স্বেচ্ছাপ্ররত হইয়া তাহার হিত্ত-সাধন করি, আমর। কিয়ৎপরিমাণে তাহাকে ভালও বাসি। যদি কোন মহৎকার্য্য, এই অনুরাগের বিষয় হয়, কিংবা কোন বীঃ-পুরুষ এই অনুরাগের পাত্র হন, তবে এই অনুরাগ কথন কথন মত্তার সামা পর্যান্ত পৌছে। ইছাকেই পুজারুদ্ধি বলে। ইছাই সেই পূজাঞ্জিন, যাহা বিশ্বমানৰ মহা-পুরুষদের চরণে অর্পণ করে।

পকান্তরে, যদি আমরা কোন মন্দ্রকার্য্য প্রত্যক্ষ করি, তবে দেই মন্দ্রকার্য্যর আমু-তান্তার প্রতি আমাদের বিরাগ জন্মে, এবং আরও অধিক—আমরা তাহার অনিক কামনা করি; আহ্রা ইচ্ছা করি, দে ভাহার অপক্ষের জন্য কৃষ্ট ভোগ করে। এই জন্য মহাপ্রাধীরা আমাদের নিকট এত স্থানিত। এই ভাবটি শুধু বিরাগ নহে; ইহাতে ব্যক্তিগত স্থার্থের ভাবও আছে। এই সকল্ মহাপ্রাধীরা আমাদ দের পথের কণ্টক বলিয়া আমরা তাহা-দের অনিক্ট ইচ্ছা করি। কোন ব্যক্তি সৎ না অসং—এ বিষয় সম্বন্ধে বিদেষবৃদ্ধি কিছুই জানিতে চাহে না, শুধু ইহাই
জানিতে চাহে, দে ব্যক্তি আমাদের পথের
অন্তরায় কি না, দে আমাদিগকে অতিক্রম
করে কি না, দে আমাদের অনিউ করে
কি না। কিন্তু আমরা যে ভাবটির কথা
বলিতেছি তাহা একপ্রকার বিদেষ যাহার
মধ্যে একটু উদারতা আছে; যাহা আর্থ
হইতে জম্মে না, যাহা শুধু ব্যথিত ধর্মবৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন হয়। অন্যের প্রতি
আমাদের যেরূপ বিরাগ জম্মে, সেইরূপ
আমরা নিজে যদি কোন মন্দ কাজ করি,
আমাদের নিজের উপরেও বিরাগ জন্মিয়া
ধাকে।

ধুব সূক্ষারূপে বলিতে গেলে, সহামুস্থৃতি যেমন হিতৈষণা নহে, নৈতিক আত্মস্থাপ্ত সেইরূপ সহামুভূতি নহে। কিন্তু
সহামুভূতি, আত্মভূপ্তি ও হিতেষণা—এই
তিনটি ব্যাপার, মঙ্গলভাবেরই সাধারণ
সক্ষণ। এই তিনটি ব্যাপার হইতে তিনটি
বিভিন্ন অথচ অমুরূপ নীতিবাদ উৎপন্ন
হইয়াছে।

কোন কোন দার্শনিকের মতে, তাহাই
সংকার্য্য যাহা করিলে আত্মতৃতি বা
আত্মপ্রদাদ হয়, এবং তাহাই অসং কার্য্য
আহা করিলে অনুতাপ উপস্থিত হয়।
কোন কার্য্যের সঙ্গে গঙ্গে আমাদের যেরূপ
মনোভাব হয়, সেই অনুসারে সেই কার্য্যের
ভাল নক্ষ প্রথমেই নির্দ্ধীরিক হইয়া থাকে।
পারে, ঐ ভার্টি আমরা অন্যের প্রতিও
আর্গ্রাংশ করি। কারণ, কোন কার্য্য করিয়া
অন্যের মনে কিরূপ ভাব হয়, তাহা আমরা
নিজের ভারু ইইতেই বিচার করিয়া থাকি।

আবার ক্তকগুলি দার্শনিক, সহাত্র-ভূতি ও হিতৈষ্ণার একই কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করেন।

ইহাদের মতে, মাসুষের প্রতি আমরা যে স্বেহ ও দয়াদির ভাব অন্তরে অনুভব করি, দেই সকল ভাবের মধ্যেই মঙ্গলের নিদর্শন ও আদর্শ অবস্থিত। মাতুষ কোন বিশেষ প্রকার কাজ করিলে, তাহার শুভ कामना कतिएक, -- छाशास्क स्थो कतिएक সভাৰতই আমাদের প্রবৃত্তি হয়; তাহার **দেই কাজকে তথনই আমরা ভাল বলিভে** े अकारतत कार्याभन्ना (पिश्रा, यथन श्रामाद्य के जल मदनद छात्र সায়িত্ব লাভ করে, তখন আমরা ঐ वाक्टिक माथु वनिया विहात कति। কাহারও কাজ দেখিয়া যথন অন্য প্রকার প্রবৃত্তি, অন্য প্রকার মনোভাব আমাদের মনে উত্তেজিত হয়, তখন আমরা তাহাকে व्यमः किःव। व्यमाधु विनया मत्न कति ।

কাহারও কাহারও মতে, স্বভা-বতই যে কাঙ্গ আনাদের দহামুভূতি
উদ্রেক করে, দেই কাজই ভাল। যথম
দেখি, দেশের জন্ম কোন ব্যক্তি প্রাণ
পর্যান্ত বিগর্জন করিতে উদ্যত, তখন দেই
বারত্ব, আনাদের মনেও কিন্তংপরিমাণে
বারত্বের উদ্রেক করে। কিন্তু কুপ্রবৃত্তিমূলক কোন কাজ,—নিতান্ত স্বার্থের সংস্থান বাণিকিলে—আমাদের অন্তরে এরূপ
সহামুভূতির উদ্রেক করিতে পারেনা।
অত্যন্ত চুট্রভাব লোকেরও অন্তরে
ভালর প্রতি অনুরাগ ও মন্দের প্রতি বিরাগ
প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থিতি করে।

এই সকল বিভিন্ন নীতিবাদকে, একটি নীতিবাদে পরিণত করা ঘাইতে পারে;— ইহাকে বলে ভাবের নীতিবাদ।

এই নীতিবাদের সহিত অহং-নিষ্ঠ
নীতিবাদের যে প্রভেদ আছে তাহা সহঞ্জই
দেখাইতে পারা যায়। অহংনিষ্ঠা আপনাকে ভাল বাসা বই আর কিছুই নহে।

কিলে আপনার হৃথ হয়, আপনার ভাল হয়, অহংপরতা শুধু তাহারই অবেষণ করে।

হিতৈষণা যেমন স্বার্থের বিরোধী এমন আর কিছুই নহে। এস্থলে স্বার্থের জন্য আমরা অন্যের শুভ ইচ্ছা করি না; শুধু তাহ! নহে—আমরা অন্যের জন্য আপনাকে বিপন্ন করি; যে আমাদের হৃদয় আকর্ষণ করিয়াছে, দেই সাধু ব্যক্তির জন্য স্বেছাপ্রেরত হইয়া কতকটা ত্যাগ স্বীকার করিতেও উদ্যুত হই। এই আয়্রবিদর্জনে যদি কিছু স্থণ অমুভূত হয়, তবে সে স্থপ ঐ ভাবটিরই ইচ্ছা-নিরপেক্ষ আমুদ্রিক ব্যাপার,—উহা তাহার লক্ষ্য নহে।

দে হংধ আমরা বিনা-চেন্টায় ও বিনা অবেষণেই প্রাপ্ত হই। এ হুথের আমা-দনে আমাদের অধিকার আছে, কেননা স্বয়ং প্রকৃতিদেবী হিতৈষণার সহিত ঐ হুথকে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন।

হিতৈষণার ন্যায় সহাস্তৃতিরও অন্যের সহিত যোগ। উহাতে অহংএর কোন সংস্রব নাই। আমাদের অন্তঃকরণ এমন ভাবে গঠিত যে আমরা এক জন শক্রর তুঃথেও তুঃখ অমুভব করিতে পারি। কোন ব্যক্তি একটা মহৎ কাজ করিলে, তাহা আমাদের স্বার্থের বিক্রদ্ধ হইলেও সেই কাজের প্রতি এবং সেই কার্যকারী ব্যক্তির প্রতি আমা-দের কত্কটা সহাস্তৃতি হইয়া থাকে।

অন্তের ছঃথে আমাদের যে সহাসুভৃতি
হয় সে ছঃথ আমাদেরও কথন না কথন
ঘটিতে পারে—এই আশক্ষা হইতেই সহাসুভৃতির উৎপত্তি—কেহ কেহ সহাসুভৃতির
এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। কিস্ত
অনেক সময়, যে ছঃখের জন্ম আমরা সহাসুভৃতি করি, সে ছঃখ আমাদিগের হইতে
এতদুরে অবস্থিত এবং সে ছঃখ আমাদের

উপর পতিত হইবার সম্ভাবনা এত কম

যে, তাহা হইতে আমাদের ভয়ের উদ্রেক
হওয়া নিতান্তই অসঙ্গত। এ কথা সত্য,
ছঃশ কন্টের অভিজ্ঞতা না থাকিলে, সহাসুভূতির উদ্রেক হয় না। কারণ, যে ছঃশ
সম্বন্ধে আমাদের কোন ধারণা নাই, তাহা
আমরা অনুভব করিব কি করিয়া? কিন্তু
প্রকৃত পক্ষে উহা সহানুভূতির মৃখ্য নিয়ম
নহে। উহা হইতে এইরূপ সিদ্ধান্ত করা যায়
না যে আমাদের নিজের ছঃশ ম্মরণ করিয়া
কিংবা নিজ ছঃপের সন্ভাবনা আশঙ্কা করিয়া তবে আমরা অভ্যের ছঃথে সহানুভূত্তি
করি।

কোন প্রকার স্বার্থের ভাব দিয়া সহাসুভূতির ব্যাখ্যা করা যায় না। প্রথমত,
বিরাগের স্থায়, সহাসুভূতিও ইচ্ছা-নিরপেক্ষ। তাহার পর, একথাও কেই মনে
করিতে পারে না, কোন ব্যক্তির হিতেষণা
আকর্ষণ করিবার জন্ম আমরা তাহার হুংথে
সহাসুভূতি করি। কারণ, অনেকসময়েই,
যাহাদের জন্ম আমরা সহাসুভূতি করি,
তাহারা আমাদের সহাসুভূতি জানিতেও
পারে না। যাহাদিগকে দেখিবার সম্ভাবনা
পর্যন্ত নাই, যাহারা জাবিত নাই—এইরূপ
লোকের জন্ম যথন আমরা সহাসুভূতি
করি, তথন কি তাহাদিগের নিকট হইতে
আমরা কোন উপকার প্রত্যাশা করি?

অহংপরতা সকলপ্রকার অথকেই প্রশ্রের প্রশ্রের প্রশ্রের দেয়; কোন অথকেই বহিন্ধত করে না; তবে কিনা, এমন কতকগুলি ভাবের অথ আছে যাহা ইতর অথ অপেকা অধিকছায়ী, ও ততটা মিশ্র বা অবিশুদ্ধ নহে, এবং যাহাকে মার্জিত আ্লামুরাগ সেবনীয় বলিয়া মনে করে। ভাবের নীতিবাদ যদি শুধুহীন অথের জন্মই ভাবের পক্ষপাতী হয়

**তবে অহ**ংনিষ্ঠ মূলক নীতিবাদের সহিত ভাবের নীতিবাদের কোন পার্থক্য नीडिवादम् त्र मद्धा না—ভাবের প্রকার নিঃস্বার্থভাব থাকে না। তাহা হইলে "আমিই" আমাদের সকল কার্য্যের কেন্দ্র ও একমাত্র লক্ষ্য হইয়া পড়ে! কিন্তু আগলে তাহা নহে। আপনাকে ভূলিয়া পরের জ্য কোন কাজ করিলে যে হুখ অনুভূত হয়, ঠিক দেই আত্মবিস্মৃতিটুকুতেই দেই স্থের যাহা কিছু মনোহারিত্ব। প্রকৃতি-(मरी महारूज्ि ও हिरेज्यगांत महिल यनि কোন প্রকৃত স্থু সংযোজিত করিয়া থা-কেন, তবে দে এইজন্য যে এ ছুই বুতির বিশুদ্ধতা ও নিঃস্বার্থপরতা যাহাতে সংরক্ষিত হয়—উহাদের আদল ভাবটি যাহাতে অবি-কৃত থাকে। তোমার সহাত্ত্তি ও হিতৈ-ষণার পুরস্কার স্বরূপ কোন হুখের প্রত্যাশা না করিয়া, শুধু দেই সহাকুভূতি ও দয়ার কথাই তোমার ভাব। উচিত। পাত্রের नहिंद, (मेरे अर्थत मृत्नाटिक्न रहेर्त,-যে স্থারে অন্বেষণ করিতেছ সেই স্থাই অন্তহিত হইবে। যে সুথ নিঃসার্থভাবের সহিত চিরদংযুক্ত —স্বার্থপরতা, যে-কোন षाकारतरे बाद्यक ना, तम ख्रशतक कथनरे कृ हो इया जूनि टि भाति द न।।

অহংনিষ্ঠ নীতিবাদ কিংবা অহমিকার
নীতিবাদটা নিতান্তই অাক — উহা একটা
মিধ্যা কথা। উহা নীতির অনুমোদিত
পবিত্র নামগুলি গ্রহণ করিয়া স্বয়ং নীতিকেই অপসারিত করিয়াছে; বিশ্বনানবের
ভাষা প্রয়োগ করিয়া বিশ্বনানবকে প্রতারিত
করিয়াছে; এই ধার-করা ভাষার আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত হইয়া, সমগ্র মানবজাতির
যাহা রক্ষভাণ্ডার—সেইসব স্বাভাবিক সংস্কার ও স্বাভাবিক ধারণার সম্পূর্ণ প্রতিকৃলে
স্বকীয় মত প্রচার করিয়াছে।

भका खरत, ভाव खरार मन्नल ना हरेरल उ উহা মঙ্গলের বিশ্বস্ত সহচর ও নিতান্ত আব-শ্যক দহকারী। উহা মঙ্গলের বিদ্যমান-তার নিদর্শন এবং উহারদ্বারা সহজেই মঙ্গল সাধিত হুইয়া থাকে, মিথ্যা তর্ক ও জন্ত্রনা হইতে মনকে কোন-এক প্রকারে রক্ষা অতএব মনোমধো কতকগুলি মহংভাব উত্তেজিত ও সংর্কিত করা মনের পক্ষে যেরূপ স্বাস্থ্যকর এমন আর কিছুই নহে; এইদকল মহৎভাব, ব্যক্তিগত স্বা-র্থের দাসত্ব হইতে আমাদিগকে বিমুক্ত সাধু ব্যক্তিগণের ভাবে অনুপ্রা-ণিত হইলে, তাঁহাদের মত কাজ করিতে আমাদের প্রবৃত্তি জন্মে। আমাদের অন্তরে हिटेंच्यना ও महायूज्ञित मायना कतित्व, বদান্ততা ও প্রেমের উৎস আপনা হইতেই শতধারে উৎদারিত হয় এবং উদারতা ও আত্মোৎদর্গের নীজ অম্বুরিত হয়।

তাই, ভাবের নীতির প্রতি আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা আছে। ইহা প্রকৃত নীতি; কেবল, ইহা আপনাতে আপনি পর্যাপ্ত নহে, উহার এমন একটি মূলতত্ত্ব চাই, যাহা উহার প্রামাণিকতা স্থাপন করিতে পারে।

ভাল কাজ করিলে, অন্তরে একটা
সন্তোষ অমুভব করা যায়, এবং মন্দ কাজ
করিলে অমুভাপ উপস্থিত হয়। ভাল
মন্দ আমরা যে কাজ করি, এই চুইটি ভাব,
তাহাদের গুণ নহে; কারণ, ঐ চুইটি ভাব,
কাজ করিবার পরে অমুভূত হয়। ভাল
কাজ করিয়াছি বলিয়া না বুঝিলে কি আমরা অন্তরে সন্তোষ অমুভব করিতে পারি ?
সেইরূপ, মন্দ কাজ করিয়াছি বলিয়া না
বুঝিলে কি আমাদের অমুভাপ হয় ?—
কথনই নহে। কোন কাজ করিবার সঙ্গে
সংক্রই স্বাভাবিক সংকার অমুদারে আমা-

দের মনের মধ্যে একটা বিচার-ক্রিয়াও হইয়া থাকে; এই বিচার ক্রিয়ার পরে আমাদের হৃদয়ের কাজ আরম্ভ হয়। উত্তর-বর্তী হৃদয়ের ভাবটি গোড়ার বিচার ক্রিয়ানহে; মঙ্গলের ধারণা হৃদয় ভাবের উপর স্থাপিত নহে—পরস্ত হৃদয়ের ভাব হৃইতে মঙ্গল অনুমিত হুইয়া থাকে। যাহা মঙ্গলের জ্ঞান ভিন্ন হুইতে পারে না, তাহা মঙ্গল ভাব হুইতে উৎপন্ন—এইরূপ বলিলে 'চক্র-নায়ের' ভ্রমে পতিত হুইতে হয়।

কোন কাজ ভাল বলিয়াই কি আমরা শেই কাজের দহিত সহামুভূতি করি না ? কোন ব্যক্তির প্রবৃত্তি ন্যায়-বৃদ্ধির অনুগত বলিয়াই কি আমরা দেই প্রবৃত্তির অনু-মোদন করিনা? তাছাড়া, সহারুভৃতি যদি মঙ্গলের প্রকৃত সানদণ্ড হয়, তবে যাহা কিছুর জন্য আমরা সহাসুস্থৃতি করি তা-शहे कि ভाল नरह ? कि ख छ थू नि जिक বিষয়েরই সহিত আমাদের সহাকুভূতির সম্বন নছে। আমরা এরপ ছুঃখ ও এরপ সহিত্ত সহামুভূতি যাহার সহিত ধর্ম অধর্মের কোন যোগ নাই। এমন কি, আমরা শারীরিক তুঃখ যন্ত্রণারও সহিত সহাত্মভূতি করি। নৈতিক সহাকুভূতি, সাধারণ সহাকুভূতিরই একটা বিশেষ অবস্থা। কোন্ সহামুভূতি নৈতিক তাহ। জ্ঞানের দারা নির্ণয় করিতে হয়। **সহিত** गकल मगर्य जागारमत छ। रनत সহামুভূতির মিল হয় না। কখন কখন যে সকল ভাবকে আমরা ভাল বলি না ভাহাদিগের সহিতও আমরা সহামুভূতি করি।

হিতৈষণা সকল সময়ে, একমাত্র মঙ্গল-ভাবের দারা নির্দ্ধারিত হয় না। তাছাড়া, যথন কোন সাধ্ব্যক্তির প্রতি আমরা এই বৃত্তির প্রযোগ করি, তথনও তাহা

বিচারবৃদ্ধির অপেকা করে এইরূপ বুঝায়; কারণ, কোন ব্যক্তি সাধু কি না, ভাহা বিচার-বৃদ্ধির দারাইআমরা নির্দ্ধারিত করি। কোন কার্য্যকারী ব্যক্তির শুভ কামনা করি বলিয়াই যে তাহার সেই কাজকেও আমরা ভাল বলিয়া বিবেচনা করি---এরপ নহে; পরস্ত সেই কাজটা ভাল বলিয়াই সেই কাজের কর্ত্তাকে আমরা ভাগ বলিয়া বিবেচনা করি। আর এক কথা। হিতৈষণার মধ্যে একটা অভিনব বিচার-ক্রিয়া আছে, যাহা সহাত্তভূতির মধ্যে দৃষ্ট হয় না। বিচার ক্রিয়াটা এইরূপ:—ভাল कारजत कर्छ। छत्री इहेवात (यागा : এवः মন্দ কাঙ্গের কর্তা সেই কাজের প্রায়শ্চিত্র স্বরূপ কফ ভোগ কবিবে—ইহাই সমু-চিত। এই জনাই আমরা শুভকারীর হুথ কামনা করি এবং অশুভকারীর সং-শোধন কল্পে দণ্ডভোগ প্রার্থনীয় মনে করি। হিতৈষণা এই বিচারক্রিয়ারই শাব্দিক রূপ মাত্র।

অতএব, এই সকল ভাবক্ষুর্তির গোড়ায় একটা বিচার ক্রিয়া হইয়া থাকে
এইরূপ ব্ঝায়। এই বিষয়ে চক্র-ন্যায়ের
ভ্রম প্রায়ই ঘটিয়া থাকে। এই ভাবগুলি
নৈতিক লক্ষণে লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া আমরা
দিদ্ধান্ত করি, ঐ ভাবগুলিই আমাদের
মঙ্গল সম্বন্ধীয় ধারণা; কিন্তু আসলে আমাদের মঙ্গলের ধারণা হইতেই ভাবগুলি ঐ
সকল লক্ষণ প্রাপ্ত হইয়াছে। ক্রমশঃ

# रिविषक शर्भ।

(बि-एम नारकात कतानी इहेटड)

বৈদিক যুগ—দিখিজারের যুগ; এই যুগে, আর্যোরা সিজুনদের প্রদেশে প্রবেশ করে এবং দক্ষিণাভিমুখে ক্রমণঃ অগ্রসর হইয়া গলা পর্যান্ত বাঝা করে।

चार्या वः त्नंत्र अन्य मत्नता, चक्रीत जन्मकृषि वाक-ত্তিয়ান। (বাহ্লিক) ছাড়িয়া, সিন্ধুনদ পার হইয়া, যখন এই বিশাল ভারত-প্রায়দ্বীপ জন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহারা এই দেশের ভুষাধিকারী অধিবাদীদিগের সংস্রবে আইদে। এই আদিম অধিবাদীদিগের নাম म्या । बारधरमञ्ज मर्ख, এই म्यागन,--- त्र-मूथ, नामि-काहीन. इसवाह विनद्या वर्गिक इहेब्राएइ; आर्याता উহাদিগকে ক্রব্যাদ নামে অভিহিত করিত: ক্রব্যাদের অর্থ—মাংসভোজী রাক্ষদ। আর্য্যেরা মাংস স্পর্শ করিত না। এই সকল বর্ধরের। কোন দেবতা মানিত ना, जाहारमञ्ज कान धर्म छिल ना। व्याप छेशारमञ বেরূপ বর্ণনা আছে, তাহাতে পীতজাতির সহিত অনে-कहै। मिल इत्र। এই अञ्चलात्त्र छिछि--छेशापत रेषहिक श्राकृति । प्रशासित वर हिन कारना ; उँशासित চর্ম্ম রোমশ ছিল না--্যাহা আর্যাদের একটা বিশেষ লক্ষণ: উহাদের নাক ছিল চ্যাপ্টা।

বেদে দেখা যার,—দস্তাদের মধ্যে কতকটা ভৌতিক সভ্যতাও বিদ্যান ছিল। প্রথম প্রথম আর্ঘ্যেরা, মাহাদেরই সংস্রবে আসিত, তাহাদের সকলকেই নির্মি-শেবে দস্যা বলিয়া অভিহিত করিত। পরে ভাহারা জানিতে পারিল যে, ছই প্রকার দস্য আছে; এক— পার্ম্বত্য দস্যা, আর এক মধ্য-দেশের দস্যা; প্রথমোক্ত দস্যারা ক্লক্ষবর্গ, ও দ্বিতীয়োক্ত দস্যারা পীতবর্ণ।

"দম্যগণ কৃষ্ণবর্ণ, বহা, ভীষণ হিংমা, পর্যতের মধ্যে প্রছের হইরা অবস্থিতি করে, মানুষ অপেকা বানরেরই সহিত উহাদের বেশী সাদৃশ্য, উহারা সমস্ত দাগিণাত্যে পরিব্যাপ্ত—বিদ্যাচলে উহারা 'পিল পিল্' করিতেছে বলিলেও হয় ।"—Marians Fontane তাহার "বৈদিক ভারত" গ্রেছে উহাদের সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণনা করিয়া-ছেন।

Burnouf তাঁহার প্রথাত বেদ-সম্বনীয় প্রবন্ধে বলেন:— সার্য্য শব্দ, চিরকালই ভারতবর্বে, "প্রেঠ" — এই অর্থে বাবহুত হট্রা থাকে। জর্মান শব্দ Ehre, বাহা পুরাতন জর্মান ভাষার Ere — এইরূপ লিখিত হইত, উহা বোধ হয় এই আর্য্য শব্দেরই রূপান্তর। আদিম জর্মান শব্দ Ermann— জর্মান বীরের নাম—যাহাকে রূপান্তর করিয়া রোমকেরা Arminius বলিত, তাহাও বোধ হয় আর্য্য শব্দ হইতে ব্যুংপন্ন। পাশ্চাত্য এসিয়ায় ধে সকল খেতবর্ণের লোক সেমিটিকু নহে, তাহাদেরই জাতিবাচক সাধারণ নাম— আর্য্য।

বে জাতি, সগর্কে আপনাদিগকে "আর্য্য" বলিত, "বিজ্বত্ব" বলিত, "আলোকের গুরুবর্ণ ছহিতার" বংশ-

ষর বলিত, তাহাদের ক্তকগুলি বিশেষ দৈছিক লক্ষণ ছিল:—তাহাদের ফর্দা রং, তাহাদের কেশ ও শাল্র স্থা, তাহাদের কেশ ও শাল্র স্থা, তাহাদের গাত্র কোমন রোমে আছের, তাহাদের নাসিকা সরল ( স্থানিপ্র ), তাহাদের দেহয়টি পাত্রা। পামিরের উচ্চ ভূমি হইতে বহির্গত হইয়া তাহারা বিভিন্ন দিকে ছড়াইয়া পড়ে। তাহাদের সম্বলের মধ্যে ছিল ক্তকগুলি সাধারণ বিখাস ও ধ্যাসম্বন্ধায় ক্তকগুলি সাধারণ সাংক্তিক সামগ্রী। এই স্বল্প পুলি লইয়াই তাহারা চঞ্জিকে সভাতা বিস্তার ক্রিতে প্রস্তুত্ত হয়। দেরূপ উন্নত সভাতা আর কোন জাতি ক্রক কোনও কালে প্রবৃত্তি হয় নাই।

দিক্তিন-পূর্কাঞ্চলে, ভারতবর্ষে, এই আর্থ্যেরাই ব্রাহ্মণিক সভাতার প্রতিষ্ঠাতা। উহাদের বিপুল দাশ-নিক ও সাহিত্যিক কীর্ত্তি; এই দর্শন ও সাহিত্যের স্পষ্ট গ্রীশ ছাড়া আর কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। পূর্বাঞ্চলে, ইরানী আর্থ্যেরাই পারসা-রাজ্যের সংস্থাপক। দক্ষিণে, গ্রীশ ও ইটালী দেশের আদিম আর্থ্যেরা (Pelasges) গ্রীক্ ও ল্যাটিন্ সভ্যতা প্রবর্ত্তিত করে; এবং আর্য্যানের শেষ শাধাগুলি, উত্তরে গিয়া—পাশ্চাত্যের গিয়া—সপ্রসিদ্ধর আর্যাদের প্রায় ছই তিন সহস্র কিংবা ভতোধিক বংসর পরে, আবার আপনাদের মধ্যে একটা নুতন সভ্যতা গড়িয়া তোলে।

অতএব সপ্তসিদ্ধ দেশেই, আমাদের আর্যাশাধার প্রবর্ত্তিত সভাতা সর্বপ্রথমে বিক্ষণিত হইয়া উঠে; বে মহতী কীর্ত্তির উপর এই সভাতা প্রতিষ্ঠিত তাহা—বেদ। এই বেদ—বৈদিক ভাষায় গিথিত ধর্মক্ষোত্র সমূহের সংগ্রহ মাত্র।

स्थाप स्मिति स्थापिका खाठीन अ मस्तार्थका भूखा; जात जिनि छैरा इरेट्ड विकास गाउ कित्रप्राह । जामारास्त्र कार्यामाथात छेराहे मस्तार्थका खाठीन कीर्छ। दुर्न्क् (Burnouf) अभूमान करतन, न्।न-करत शृक्षेरकात २१०० वर्भत भूर्त्स विम त्रिष्ठ ११, किन्न किर्त किर्वाह प्रेशास्त्र २१०० वर्भत भूर्त्स विम त्रिष्ठ ११, किन्न करत ।

সম্ভবত এই বেদগ্রন্থ হৈপায়ন কর্ত্ত সংকলিত হয়, তাই হৈপায়নের নাম ব্যাস অর্থাং সংগ্রহক্তী।

কোনক্রক্ বৈদিক জ্যোতিষ সথপ্রে গভার আলোচনা করিয়া, এই সিকান্তে উপনাত ইইয়াছেন:—"যংকালে বেদ-ব্যবহৃত পঞ্চিকার নিয়ম সকল হিরীক্রত ইইয়াছিল, তথন প্রথম-অরনাত্ত, ধনিষ্ঠা নক্ষত্রের আরম্ভাগে ও বিতীয়-অয়নাত্ত অলেষা নক্ষত্রের আরম্ভাগে অবস্থিত ছিল এইক্রপ গণনা করা হয়; অত এব খৃষ্টান্দের ১৪০০ বংশর পূর্বে দিগ্ বিভাগের এইক্রপ অবস্থান ছিল।

देख: भूदर्स (बारत व करें) वहन वहेट आति दावाहेश-हिनाब रव, बान-भर्यारबन महिक अठुभर्यारबन मन्तृर् बिन चार्छ धनः ब्लाडिव स्टेटड डेक्टड धक्छ। वहन হুইভেও দেখা যার, দিগ্-বিভাগের সহিতও উহার মিল चाह्य।" नाहिज्ञिक मृष्टिष्ठ दिश्ति,--अभू द्वदिमंत्र कविडा श्री, वास धाइजि किश्वा चार्यापितात देवनियन बीवन इहेटल शृहील। किन्तु थे नकन देवनिक मद्युत मत्था, वाक्षव विवत्वव भागा-भागि, त्यन अक्छ। जनक-क्यानात्र वर्गर व्यक्षित । यद्य श्रीण दियान गीछ इरेड त्तरे तकन शास्त्र ट्योशीनिक वर्गना, देनमर्शिक घरेना, भक्त-त्नांत्कत यथा-विश्वा व्यावीत्वत योजा, कन्त्र मुका বিবাহ ও গোর দিবার কণা, ধর্মাহ্ঠানের প্রত্যেক ब् िनाहि-वह ममस विषय बार्यामत मार्था चाहि। अग्रवन रहेरे कामना कान्न कानिएक भारे,--कार्याना তথন পিতৃশাসনভল্লের নিয়মাত্মপারে জীবন যাত্রা নিৰ্মাহ করিত,-তাহারা পৃথক ভাবে এক একটা পরিবারের মধ্যে বাস করিত; তাহারা কোন নগর निर्याण कविछ ना : यथन विभए-बाभए छेभन्निछ इटेड তখন তাহারা সকলে একতা সন্মিলিত হইয়া সাধারণ শত্রুর সহিত বুদ্ধে প্রবৃত্ত হইত। পিতাই তাহাদের গৃহ-কর্ত্তা, ও মাতাই তাহাদের গৃহ-কত্রী ছিলেন। ভাহাদের মধ্যে বছবিবাহ ছিল না বিবাহের অঞ্জান-পদ্ধতিতে একটা গন্তীর আধ্যাত্মিক ভাব ছিল। বর্ণভেদ व्यथा चारती हिन ना! शूरताहिक-मञ्जनात्र त्यारहेहे . ছিল না; তথন পুরোহিতের আধিপত্য ও পিতার প্রভুষ একত মিশ্রিত ছিল, পিতাই নিজ্পস্তানের उनारको ७ मीका खक हिलन।

তখন धर्मात ष्ट्रशीन-शक्षित थ्व नामानिया हिन: াকোন দেবালয় ছিল না, কোন অনাবৃত স্থানে, ভগু এক-একটা ঘাসের চাপড়ার যজ্ঞবেদী নির্মিত হইত, ছই কাঠ পণ্ডের সংঘর্ষণে হোমাগ্নি প্রাক্ষালিত করা হইত. উহাতে মুতাহতি প্রদত্ত হইত; পুরোহিত দেবতাদের উদ্দেশে নৈবেশ্বস্থরপ মোদক-আদি भिष्टोन्न ও সোমলতা অর্পণ করিত এবং পুরোহিতের সহকারীরা বেদমন্ত্র গান করিত। এই সাদাসিধা অত্তান, দিনের মধ্যে তিনবার করিয়া হইত: উবাকালে, মধ্যাক্ষললৈ ও र्गाखकाल। जातक मिन गर्गाख, गुताशीत शि-তেরা বেদমন্ত্রের মধ্যে প্রাক্তিক ধর্মসত ছাড়া আর किइहे (मशिष्ठ भान नाहे; डांशांत्रा वनिरुन,---थाइ-তিক শক্তিবিগকে আহ্বান করাই ঐ সকল মন্ত্রের এক-बाज काम ; अक कथाब, छेश वहरमव-वामासक धर्म ; देविक धर्मात्र जानि-वृत्त्र, भूव मुख्य, जार्द्यात्रा वहर्षय-वारी हिन ; वारे द्रान्, वहदव वार ७ मराष्ट्रक छैना-

সনা—এই ছারের বাধ্য জানেকটা ব্যবধান আছে।
Burnouf বলেন:—"বনে হর, তাঁহালের বিশ্বাস ছিল
তাঁহালের বে সকল প্রার্থনা সন্ত্রাকারে হলর হইতে নিঃসত হর, উহা বে গুধু পরিবর্ত্তনশীল বায় ও বৃষ্টির উপর
প্রভাব প্রকটিত করে তাহা নহে, পরস্ক উহা অধিকতর
স্বাবহিত ও অধিকতর স্থারী প্রাক্তিক ব্যাপার সমৃহ্নেরও অম্বন্ধী ও সেই সকল ব্যাপারকে উত্তেজিত ক্রিয়া
থাকে।"

বাদদেবের রচিত মত্তে আমরা দেখিতে পাই:—
"কর্ম-কার যেখন লোহকে গড়িরা তোলে,সেইরপ আমাদের পূর্ব্বপুর্নবেরা দেবতাদের গড়িরা তুলিরাছেন।"
অতএব বৈদিক মন্ত্রকারেরা স্পষ্টই বলিতেছেন যে
তাঁহারা নিজেই দেবতাদের প্রষ্টা, স্থতরাং মন্ত্র বাতীত
দেবতাদের কোন অভিত্ব নাই। ইহা প্রকারান্তরে
বীকার করা হয় যে, তাঁহারা দেবতাদিগকে বিখাস
করেন না। অভ্যত্রব, বহুদেব-বাদের সহিত্ত ইহার অনেক
পার্থক্য; এবং শ্রুবাদ কিংবা বাণীবাদ (Logos)
হইতে ইহার অক-পাদ মাত্র ব্যবধান।

किंड 'व्यक्त'-वान मयदक्षेट व्यर्थाः व्यात्वत्र मूनउद সম্বন্ধেই বৈদিক ধর্ম, কূট দার্শনিকভার আলে অভিত হইয়া পড়িয়াছে। সংস্কৃত 'অহ্ন'-শদের অর্থ প্রাণ এবং র'-অক্ষর বোগে ''প্রাণের উৎপাদক'' এইরূপ বুঝায়---ইহাই অসুর-শন্দের মূল-মর্থ। আর্য্যেরা লক্ষ্য করিয়াছি-লেন,— প্রাণ হইতেই প্রাণের উৎপত্তি। তাঁহারা বলি-তেন,প্রাণই প্রাণকে পোষণ করে। প্রাণীরা অন্ত প্রাণীকে आयुनां करत ; महे नव थानी आवात, वृक्त मछाहि थारेश कीवनशायन करत ; कुक नजाता आवात छेडिक ও জীবশরীরের পরিত্যক্ত অংশের দারা পরিপুষ্ট ও পরি-विकिं रहा। हेशांकरे वान "ठक,"-वर्षार खारनद চক্রগতি। প্রকৃতি-রাজ্যে, প্রাণ ও গতিশক্তি ঘনিষ্ঠ-ভাবে সংযুক্ত। ফলত, যাহার গতি-নাশ হয়-ভাহা-রই প্রাণনাশ হইরা থাকে। যুক্তির স**ল**তি রকা कतिवात क्यारे, आर्थाता देश श्रीकात कतिए वाधा • ত্ইয়াছিলেন যে, অস্থ্রেরা গতিমান্, তাহাদের শরীর मीखिमान्— ऋडताः **डाहाता नर्स**वाां नी ७ असत।

লাইই দেখা বাইতেছে, এই মতবাদটি, বছৰেববাদাত্মক; কিন্তু আর্য্যগণের বে স্বাভাবিক প্রবণ্ডা
পরম-মূলতব্রূপ দার্শনিক একতার দিকে,—সেই প্রবণতাই উহাদিগকে একেখরবাদে শীঘ্র উপনীত ক্রিল।
অগ্নিদেবের ধারণা হইতেই উহারা একেখরবাদে আর্থিরা পৌহিল। — "সমন্ত ভগতের সন্তা ভোষা হইতেই;
কি হোম পাতে, কি মানব ব্রুদ্ধে, কি জনে, কি ক্ষি

कूरक, नमख व्यार्थित मर्था रखामात्र महिमाद मधुद नहती व्यवाहिक इटेरक्ट ।" - वहेन्न वायानव विनेताहिन। অভএৰ অনুষ্ঠভাৰাপন্ন (idealised) অন্নিই এই বহ-(बरबारबर भडनज्ञि। **ज्यवाद्यतः - ८तममञ् अत्र** क्तः "नमख कौरवत्र मर्साहे जाहात्र कर्जु-मक्ति विश्व-यान ; मन्छ दिव छात्रा मिनिशा এই मकिमान शुक्रक বেষ্ট্ৰ করিয়া আছেন। বধন ভাবি, এই জ্যোভিশ্বয় পুৰুৰ মামার পালরে রহিরাছেন, তখন আমার কণ ৰাখিত হয়, আমাৰ চকু কাঁপিতে থাকে, আমার মন गलार विकिथं रव। जानि कि वनिव १ जानि कि চিতা করিব ?'' তবেই দেখ, ভৌতিক অগ্নি অমূর্তভাবা-পর হইরা, ভাত্তিক হল ধারণার পুরই কাছাকাছি আসিরা পৌছিরাছে। কিরৎকাশ পরে এই অগ্নির আর বিশেষ অভিত রহিল না; পুংলিল-বাচক পর্ম পুরুষ ব্রন্ধা ইহাকে অধিকার করিলেন।

দীর্ঘতম ধবির মহামন্ত্রটি ঈশরের একত্ব প্রতিপাদন করিতেছে: "বাহার শরীর নাই তাহাকে অগি শরীর विधान क्रिटिडाइन-हेश कि क्रमकारण क्रिट पिथ-बाह्द ? পृथिवीत मन, तक, बाबा काथां किल ? এই প্রের জিজ্ঞাসা করিবার জন্ত এই ঋষির কাছে কে আসি-बाहिन ? जामि इर्सन ७ जड़ — जामि এই मकत त्रहमा উদ্ভেদ করিতে চাহিতেছি - আমি তোমাকে ঞিজাদা করি, পৃথিবীর আরম্ভ কোণার ? আমি ভোমাকে বিজ্ঞাসা করি, ফলবান অখের মূলবীজটি কি ? আমি তোমাকে জিজাদা করি, বাক্যের আদিম আশন্ত কে ? এই পৰিত্ৰ বেরটিই পুৰিবীর আরম্ভ এবং এই যজ হোমই জগতের কেন্দ্র। এই দোমই ফলপ্রস্থরের বীব। এই পুরোহিতই বাক্যের আদিন আশ্রয়। আমি বানি না, কাহার সহিত এই জগতের সাদৃগ্য আছে। আমি হতবুদ্ধি হইয়াছি, এবং আমি চিস্তা-শৃথাৰে অড়াইয়া পড়িয়াছি স্মৃত্যুর মধ্যেই অমৃত অব-স্থিত; এই ছুই নিত্য বস্তু স্প্রিই গ্রনাগ্রন করে; কেবল লোকে একটি না জানিয়া অগুটিকে জানে… य वाकि भन्नभभूक्षक कारन ना, त्म व मध्यत्र किहूरे বুঝিতে পারিবে না; যে তাঁহাকে জানে, সে মৃত্যু ও অমৃতের সন্মিলনও অবগত আছে''…"যে দেবতা সমস্ত আকালে পরিভ্রমন করেন, লোকে তাঁহাকে মিতা বলে, वक्रन वरन, अधि वरन; मन्विरश्रदा এই अविजीव পুक्रवरक,- अधि, यम, माठतियन्- এইরূপ বহুনামে वाक करतन।"

অবশেবে প্রকাপতি জগতের উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রশ্ন উধাপন করিয়া তাহার মীমাংসায় প্রস্তুত্ত হইলেন: তথন কিছুই ছিল না, সংও ছিল না, অসংও ছিল না। তুও ছিল না,ভ্বও ছিল না। এই আছোদনটি কোণায় ছিল ?—কোন জলগর্ভের মধ্যে নিহিত ছিল ? এই আকাশের গভীরতম প্রদেশ-সকল কোণায় ছিল ? তথন মৃত্যুও ছিল না, অমৃতও ছিল না। দিবা ও রাত্রির স্টনা করে এমন কিছুই ছিল না। একমাত্র তিনিই আপনার মধ্যে দীন থাকিয়া,বাযুহীন নিঃখাদ নিঃখদিত ভারিতেছিলেন। তথন একমাত্র তিনিই ছিলেন। সেই আদিকালে অভকারের ঘারা অভকার আরুত ছিল; জলের কোন বেগ ছিল না; সমত্তই একাকার ছিল।

অই বিশ্রাণ একাকারের মধ্যে প্রমপ্রত অধিষ্টিত
ছিলেন, এবং তাঁহার করণাতেই এই মহাবিধের জন্ম
হটন। আদিতে তাঁহার প্রেম আপনার মধ্যেই ছিল,
পরে তাঁহার জ্ঞান হইতেই আদি-বীল ছুটিরা বাছির
হইন। ঋষিরা তপ্যাার বলে সং-এর সহিত অসংএর যোগ স্থাপনে সমর্থ হইরাছেন—এ সকল বিষরের
জ্ঞাতাই বা কে দু বক্তাই বা কে দু এই সকল সত্তা
কোণা হইতে আদিল দু এই উংপত্তি-ব্যাপারটা কি দু
দেবতারাও তাঁহা কর্ত্বক উংপাদিত হইরাছেন। কিন্তু
তাঁহার সত্তা কির্মণে হইন দু যিনি এই জগতের আদিস্প্রী, তিনিই জগংকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। তিনি
ভিন্ন ইহা আরে কে করিতে পারে দু ছালোক হইতে
বাঁহার চক্ জগতের উপর নিপত্তিত রহিয়াছে তিনিই
ইহা জানেন। তিনি বাতীত এ বিজ্ঞান আর কাহার
হইতে পারে দু"

একজন ঋষি, আর এক মন্ত্রে সেই একমাত্র আবিতীয় ঈশবের অন্থদন্ধান করিতেছেন দেখিতে পাই:

''यिनि व्यायना, रतना, योशांत्र भामत्न विषमःमात्र চলিতেছে, দেবতারা ঘাঁহার শাসন অবনত মন্তকে বহন করিতেছেন, যাঁহার ছায়া অমৃত, যাঁহার ছায়া মৃত্যু, হবিঃ দ্বারা আর কোনু দেবতার অর্চনা করি ? धारे श्मिरत पर्याच मकल याहात महिमा, मकल नमीत সহিত্যমূদ বাঁহার মহিমা, এই দিক্সকল বাঁহার বাহু, হবিঃ ঘারা আর কোন্দেতার অর্চনা করি ? যাঁহার ধারা ছালোক প্রদাপ্ত, পৃথিবী স্বৃঢ়, যাঁহার ছারা স্বর্গলোক, যীহার ছারা স্থরলোক প্রভিটিভ, যিনি অন্তরীকে মেঘের নির্মাতা, হবিঃ দারা আর কোন্ **प्रमुखात का** कि शुर्योशात भागनी भक्तित हाता স্থতিষ্টিত ও দীপামান এই হালোক ও ভূলোক যা-হাকে দিব্য চক্ষে নিরীক্ষণ করিতেছে, থাংগতে হুর্য্য উদিত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, হবি: দারা আর কোন্ দেবতার অর্কনা করি ? যিনি পুথিবীর জনম্বিতা, ডিনি व्यामापिशंदक विनाम ना कक्रन। द्य मञाधका द्वारणाक शृष्टि कतियाहिन, यिनि व्यानन्तनायिनी दृहर जनवानि স্ষ্টি করিয়াছেন, হবিঃ দারা আর কোনু দেবতার व्यर्कना कति ?"

পর ংক্ষের একর প্রতিপাদন করিয়াই বৈদিক যুগের শেষ হইণ; তাহার পরেই ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্মের আরস্ত। বে-দের ভাষ্য যে উপনিষদ্—সেই সকল উপনিষদে পরব্যন্তর একত্ব প্রতিপাদিত ও প্রিপুষ্ট হইয়াছে।

আমি কেবল উপনিষদ্ হইতে—যজুর্বেদের উপনিষদ্ হইতে একটা অংশ উদ্ধৃত করিব; "এই জগং এবং এই জগতে বাহা কিছু অবস্থিতি করিতেছে, সমস্তই বিধাতা-পুক্ষের শক্তি দারা পূর্ব; অতএব, পার্থিব বিষয় হইতে বিমৃক্ত হইয়া, অস্তরের মধ্যে ওাহাকে অর্তনা কর । মাধুৰ অকায় করা সনাধা করিবার জন্ত শত বংসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করে; হে মহ্ব্য! এই সকল কর্ম ছাড়া তোমার মধ্যে এমন কিছুই নাই বাহা কর্মিত না হয়। বাহারা পার্থিব হথে আদত হইয়া আয়হত্যা করে, তাহারা অক্তম্যান্তর অস্ব্যা-লোকে গম্ন করে। এক অধিতীর পরন পুরুষ চলেন না, স্বর্ধত তিনি মন হইতে বেগবান, ভাইাকে দেবতারাও

ধরিতে পারে না। তিনি বাহুইস্তিরের অগ্রাহা, তিনি আৰুৰিন্দ্ৰিদিগকেও অনস্বপ্তংগ অভিক্ৰম করেন। ভিনি ममञ्ज बाकात्म अञ्चलात् अवस्थि करेवा धरे बगर्दक शायन करिया बारहन ! डिनि हरनन, डिनि हरनन ना ; जिनि पृत्त, जिनि निक्छि; जिनि मक्लात जाखरत, किनि नकरनत्र वाहिरत ! विनि भत्रभाषात्र मर्था नर्सकृष्ठ मर्नेन करतन, जनः मर्वे इंटिंत मर्दा भवमायारक मर्नेन करतन, डिनि काशारक ३ वर्षका करतन ना। श्वात मध्य मर्क्ष इंड मर्क्स भीव अवश्वि — हेश विनि स्नानि-शाहन, डीहाद विविध कि व्याह्म हिन नर्सन्त. শুর নির্মাণ, আকার শিরা ও ত্রশংনি, শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ ; তিনি কবি, তিনি মনীশী, তিনি পরিভূ, তিনি স্বয়ন্তু, जिनि नर्स कारन आकामिशत्क यथायथ व्यर्थनकन विधान করেন। যাহারা অবিদ্যাকে অর্চনা করে ভাহারা त्यात्र व्यक्षकारत्रत गर्धा भगन करत्र, এवः याहात्रा विमान শাভ করিয়াছে তাহারা আরও গভীরতর অন্ধকারের श्विता वर्णन, विकारनंत्र क्ल मस्या श्रायन करत्। একরণ, অজ্ঞানের ফল অজ্ররণ : এই উপদেশ আমরা পुर्मा पूर्व भवित्वत इहेट आध इहेग्राहि। विनि विना ও মবিদ্যা একদক্ষে শিক্ষা করিয়াছেন, তিনি অবিদ্যার দারা প্রগমে মুত্রাকে অভিক্রম করেন,তাহার পর বিদ্যার ছারা অমৃত লাভ করেন। যাহারা স্টে বস্তর পুজা করে তাহারা অন্ধকারের মধ্যে প্রবেশ করে, বাহারা নধর স্থ প্রার্থে আগজ্ঞ হয় তাহার। গভীরতর আন-ঋষিরা বলিয়াছেন, নখর कारता भरता खोरतन करता প্রার্থের ফল একরপ, অবিনশ্বর প্রার্থের ফল অক্তরপ। भूर्तभू में भनिनिराव निक्र इहेर्ड बामवा এই উপদেশ व्याश श्रेबाछि। यिनि नयत भनार्थ ও नव उच-- এই উভम क्षिनिय এक मध्य निका करतन. जिनि अनरमत ষার। মৃত্যুকে অতিক্রম করেন, পরে অক্ত পদার্থের ছারা অমৃত লাভ ক:রন। গৌরবারিত হির্মায় আহা-ওে)নে প্রের মুধ আছে।বিত। क्र १२-(भाषन (इ ক্র্যা! আমার সমকে সত্তকে প্রকাশ কর-যাহাতে আনি তোনার চিরভক্ত হইতে পারি.—ভায়ের সূর্য্য **७ मरडात एशारक मर्गन कतिरङ भाति। टह लाक-**পোষণ ক্ষা ! হে নিঃসক্ষ তাপদ ! পরম প্রভু পরম নিমন্তা! প্রজাপতির পুত্র! তোমার দীপ্ত কিরণ বিকীর্ণ কর; তোমার প্রথর তেজ সংহরণ কর, যাহাতে আমি ভোমার মোহন রূপ ধ্যান করিতে পারি, ভোমার মধ্যে रि मिवा भूक्ष विष्ठत्र करत्रन, छौहात ज्राम हहेवा गाहेर्ड পারি ! আমার প্রাণবায়ু বেন আকাশের বিশ্বাত্মা ও ভূতাস্থার মধ্যে বিলীন হয়! আমার এই ভৌতিক ও নশ্র দেহ যেন ভক্মে পরিণত হয়! হে দেব! আমার ध्यन छ रवि जूनि चात्र किति 9, भागात यञ्जान् श्रं(त्नत कथा শ্বরণ করিও। হে অগি ! সরল পথ দিয়া, আমাদের ममञ्ज भूगाकार्यात भूतक्षात चल्लभ भन्नता चारन आमाबि-গকে উপনীত কর। ছে দেব। তুমি আমাদের সমস্ত ক্ষাই অবগত আছ, আমাদের পাপ সকল অপনীত কর। আমরা ভোমাকে প্রণিপাত করি।"

বৈদিক ধর্ম হইতে ত্রাহ্মণ্যধর্মে উত্তীর্ণ হইবার পথে এই মহান উপনিষদই সন্ধিস্থান। এই উপনিষদ্ই বৈদিক মত ও বিশাদের সংক্ষিপ্রদার, এবং এই উপনিষদের মধ্যেই সেই সকল মতবাদের বীজ নিহিত ছিল বাহা পরে ব্রাহ্মণ্যধর্ম সংশ্লিষ্ট দর্শনশান্তের উদ্যমে বৃক্ষাকারে পরিণত হইরাছে।

বেদ বে ত্রাহ্মণ্য ভারতের চক্ষে এত পবিত্র; তাহার কারণ, বেদই সমস্ত ধর্মতক্বের, দার্শনিকতক্বের, সামাজিক ও রাষ্ট্রিকতত্ত্বের স্ত্রনান; বেদ আসলে विश्वक आर्था काण्डित निक्चनामधी, উरात मध्या कान विरमनी '(छज्ञान' প্রবেশ করে নাই, অক্তান্য জাতি হই-ए अथक इरेब्रा, मश्रमिक् श्राप्तरमत मार्या ए व्यार्याकारि व्यावक हिन. - (यम ठाहारमत्रहे कारनाम्नजित कन : अक -মাত্র নিজ সম্বলের উপর নির্ভর করিয়া আর্যাঞ্চাতি কি-রূপে জ্ঞানসভ্যতার উন্নতিসাধন করিয়াছিল –বেদ তা-হারই নিদর্শন। অতএব, আর্যাধর্ম-সমূহের সহিত সং-শ্লিষ্ট যে সৰ্ব ক্ৰিয়াকৰ্ম আছে, যে সৰ সাঙ্কেতিক সামগ্ৰী আছে, যে সব মতবাদ আছে—দে সমত্তের মূল অনুসন্ধান क्तिए हहेल, (बर्पन मर्पाई अञ्चनकान क्तिए हहेर्व। প্রাচাদেশীয় ধর্মাত ও ধর্ম-বিখাসের সহিত তুলনা ক-রিয়া দেখিলেই, আর্য্যবংশীয় পুরাণাদির ভিতরকার ভাব অনেকটা বুঝা যায়—ভাহাদের মূল মর্ম্ম অনেকটা পরি-কুট হইরা উঠে। এবং একমাত্র বেদই,—গ্রীকৃ, ল্যা-টিন, শ্ল্যান্ত, জর্মন ও দেণ্টজাতির পুরাণাদির প্রকৃত্ত তত্তের ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ।

এখন দেখা যাৰ, আহ্মণ্যধর্ম কিরপে বেদ হইতে জন্মগ্রহণ করিল। দেশজন করিতে করিতে, আর্য্যেরা যে পরিমাণে অগ্রসর হইতে লাগিল, বিজিত দেশে আপনাদিগের
প্রভূষ স্থপ্রিটিত করিতে লাগিল, এবং সেই সব স্থানে
স্থানী ভাবে বসন্তি করিতে লাগিল,—সেই পরিমাণে
তাহাদের জীবন নির্মাহের প্রণালীও একটু একটু পরিবর্তিত হইতে লাগিল।

প্রথমে তাহারা এক এক পরিবার পৃথকভাবে বাস করিত, তাহার পর তাহাদের এক একটা মগুলী হইল। প্রথমে পরিবারের অন্তর্গত শিতাই পুরোছিত ছিলেন, তিনিই আগ্রীয় সম্বনের মধ্যে পৌরোহিত্য কাজ নির্মাহ করিতেন। জ্বেম পৌরোহিত্য কার্য্য, ক্তকশুলি বিশেষ পরিবারের হত্তে গিয়া পড়িল।

ফগতঃ, বৈদিকযুগের আরম্ভকালে, বে দকল ক্রিয়া-কর্মের জন্ত একজন প্রোহিত আবশ্যক হইত, পরে তাহার জন্ত সাত জন প্রোহিতের আবশ্যক হইল; তা ছাড়া, দম্মাদের সহিত ক্রমাগত সংগ্রাম করিতে হইত বলিয়া, কতত্বগুলি রণদক্ষ নেতার প্রয়োজন হইল। এই হই প্রায়োজন হইতেই ব্রাহ্মণ ও ক্রিয়ের উৎপত্তি।

আর্যাদিগের মনে কতকগুলি দার্শনিক সমস্যা উপস্থিত হওরায়, ভাহারা ভাবিল,—ঐ সকল সমস্যা, যে
সকল ব্যক্তির জীবনের বিশেষ আলোচ্য বিষর, কেবল
তাহারীই ঐ সকল সমস্যার মীমাংসা করিতে সমর্থ।
তা ছাড়া আর্য্যেরা দেখিল, তাহারা শ্বর লোক—পীত
ক্ষবর্ণের অসংখ্য লোকের মধ্যে বাস করিতেছে, বদি
তাহারা ঐ সকল লোক হইতে পৃথক্ হইয়া না থাকে,
তাহা হইলে ভাহাদের অক্তিম পর্যন্ত বিন্তা হইবে।
এই জন্ত, বিজ্ঞোরা যাহাতে বিজিত জাতির মধ্যে
একেবারে মিলিয়া না যার, যাহাকে আর্যারা সমর্কে

বিলিড "মহ্ব-গর্ভনাত উংকৃষ্ট জাতির নির্বাচিত বীজ"—নেই বীজের বিশুর্রতা বাহাতে সংরক্ষিত হর—এই উদ্দেশ্যে তাহারা উন্যানের সহিত ব্যবস্থা আনমন করিতে প্রবৃত্ত হইল। এই উপারে, রুক্ষ ও পীত্তবর্ণের জনার্যা জাতিদিপের সহিত আর্যাজাতির বিবাহ নিবারিত হইল, আর্যোরা অনার্যাদিগকে, আপনাদের ধর্মনত হইতে দ্রে রাখিল, তাহাদের জন্ম কেবল কতক্ষানা নীচবিখাদ ও হুল উপধর্ম রাখিয়া দিল। ইহা হইতে আর্মাণাক ভারতের বর্ণভেদ-প্রণার উংপত্তি। সকলের শীর্ষন্থানে ছই শ্রেষ্ঠবর্ণ আন্ধণ ও ক্ষত্রিয়—ইহারা বিশুদ্ধ আর্যাবংশীর; তারপর বণিক ও কারিগরশ্রেণী— বৈশা ও শুদ্ধ,—ইহারা বিজিত লোক লইয়া গঠিত।

যে বর্ণভেদ-প্রণা পরে এত নিন্দিত ও লাঞ্চিত হই-রাছে তারাই হিন্দু সভ্যতার শৈশব-দোলা বলিলেও इब . এই दर्न जिल-अंशा ना थाकिल, - याहा हरेल प्रमेख ধর্মদিদ্ধান্ত, সমস্ত দার্শনিকদিদ্ধান্ত নিঃস্ত—সেই পর্মা শ্চর্য্য ব্রাহ্মণ্য-যুপের আবির্তাবই হইত নাঃ যাহার অত্য-श्रम त्मीन्वर्गा, वाहात्र विकित्र आकात-त्मरे मःकृष्ठ मा-হিত্যের উদয়ই হইত না। এক কথায় এই বর্ণভেদ-প্রথানা পাকিলে আর্যাক্সাতির অন্তিরই পাকিত না; বচকাল পরে, সমস্ত মানব-ব্যাপারে যাখা স্বভাবত ঘটিয়া थाक-यथन প্রভূত্বের অপব্যবহার হইতে নানাপ্রকার অন্যার অত্যাচার উৎপর হইল তথনই শাক্যমূনি বৃদ্ধদেব আবিভ'ত হইলেন এবং তিনি সর্মগীবে দয়া ও অহিং-नात धर्म अठात कतिया, भाष्ठ-छात्य এको। नमाञ्चित्रव লংঘটিত করিলেন ;--- খনার্ঘা-জাতির কিয়দংশ গোককে আর্য্যজাতির নৈতিক মর্যাদার পদ্বীতে উত্তোলন क्रविस्त्रन।

> SERMONS OF MAHARSHI DEVENDRA NÁTH TAGORE (TRANSLATED FROM BENGALI,)

শ্রেষণ্ড প্রেষণ্ড বন্ধবা মেত-ন্তো সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীর:। তল্পো: শ্রেষ আদদানস্য সাধ্ ভ্রুতি হীরতে হর্থাৎ যউপ্রেম্মা রুণীতে।

"The Good and the Pleasant solicit men; the wise ponder over and distinguish between them. Blessed is he who clings to the good; he who chooses the pleasant misses life's highest end"

To let the flowers of love and reverence for God bloom in our hearts, to establish a deep, inalienable union between our soul and the supreme Soul, to follow His path and to do His work, this is Sreyas—the Good—Righteousness. To be led away by the impulses of an unregulated will, to be absorbed in the pleasures of this world,

renouncing God and Religion, this is *Prcyv*—the Pleasant—Worldliness. If we accept as our guide Righteousness that carries with it all that is good, it brings us to the presence of God, but if we follow Worldliness in the quest of sensual enjoyment we reach only the degrading depths of the Worldling.

অনা চেছুয়োহনাছতৈব প্রেয়দ্ তে উভে নানার্থে পুরুষং সিনীত:।

"The Good is one thing, the Pleasant another. These two attract the heart of man towards two different paths." Righteousness maketh us walk in the path of virtue which is narrow as the sharp-edged razor but in the end brings us to the Eternal, the while Supreme Spirit: Worldliness lures us on through a path not of God's unto the world and flings us into its boiling cauldron. There is the path that brings you sensual pleasure, wealth and renown. rank and power and absolute license; and there is also the path that guides you to a mine of inestimable treasures—self-respect. holiness, God and liberty; of these two paths which would you choose to follow? If you desire to invigorate and elevate your soul to meet the trials and troubles of life, if you wish to be blessed with the smiles of a clear conscinence, if your heart be fixed upon the Lord and pants after Him, then follow the path of Rightcousness; Rightcousness shall liberate you from the tangled knots that bind your heart to the world and bring you to the all-embracing Love, the infinite Holiness and Beauty of the Supreme Spirit. The path of Righteousness is the path for man, the path of Righteousness is the path for the Devas, the path we have to tread through Eternity; let us then give to Righteousness a place in our heart and shun Wor-Idliness from afar, O my young freinds, put yourselves on your guard, and learn to tread the path of life with caution from the very dawn of your youth. You are in the period of life when the eyes of intelligence are keen and bright, when the body and mind are full of energy and enthusiasm; take heed that, notwithstanding these safe-guards at your command, you fall not into the dark pit of Worldliness which lies hidden, covered with green grass, beneath yourfeet.

Hark! the voice of Righteousness calleth, "Come unto me. I will lead thee to the all resplendent world of *Brahman*, the supreme Spirit."

In our heart rages the fierce contest between Good and Pleasure, between Right-cousness and Worldliness. We live on the confines of these two contending elements. On one side is the Siren of Worldly pleasure, using all her bewitching arts to drag us down into the slough of the world, on the other is the Angel of Rightcousness who, filled with a mother's love, clasps our hands and is eager to lead us to the land of Immortality. The Siren of Worldliness, with poison in her heart but honey on her lips, comes to us and tempts us saying:—

# শতার্য: পুত্র পৌতান্ র্ণীম্ব বহুনু পশুনু হুঙি হিরণ্যম্বান্ ।

Accept from me sons and grandsons who shall live a hundred years, here are gold, herds of cattle, elephants, horses and equipages, all ready for thee. Follow me, and fragrant breezes shall cool thy body, in thy palace song and dance, laughter and merriment shall perenially scatter gladness and joy, sweet perfumes shall thrill thy senses, charming damsels shall serve and attend on thee, men shall prostrate themselves at thy feet, thou shalt be the master of all, thou shalt be the ruler over extensive kingdoms and thy fame shall spread through all lands. Accept me and I will fill the cup of thy desires." The pure-hearted resolute youth heard these words of evil counsel but remained unmoved and calm as the solemn ocean and answered thus:-

#### সর্কেন্দ্রিগাণাম্ জরয়ন্তি তেজ:।

The temptations thou wouldst lead me into would wear out the vigour of all my senses; our longest life is brief; death is lurking behind me and on the slightest pretence it will rob me of my life and all my possessions, so keep thou thy horses and equipages, keep thy songs and dances for thyself. Nothing whatever that thou canst give me will ever satisfy me.

#### দবিত্তেন তপণীয়ো মহুষ্য:।

No man can be made happy by wealth. My heart cannot rest on transient mortal things. I look back upon my past life and

can find no trace of true happiness, nothing but sorrow and grief and anguish, and prying into the future I can discern that the world will never give me the joy that is born of peace; I shall not, therefore, be any more deceived by thy tempting promises and be whirled along the tortuous paths of the world. But if thou hast anything in thy gift so lovely and beautiful that by loving it I can love all the world besides and all the love of my heart may find the fullest satisfaction, yet never become exhausted; if thou hast any boon so precious, then place it in my hands, I pray thee, that my restless soul may be soothed and comforted. grant this my carnest prayer, and I shall remain thy devoted slave for ever ." Puzzled by these words, the Enchantress glided away in gloomy silence. Left to himself, that noble youth found his mental horizon dark and dismal and was overpowered by its depressing aspect. True, the temptations of the world had departed but the cravings of his soul were not yet satisfied. He was plunged into an ocean of misery, for neither the pleasures of the world nor the joys of heaven were his. Life seemed to wear to him the grim, sombre appearance of the graveyard. How dreadful is this state in a man's life when he has no appetite for the pleasures of the world neither does he enjoy the fellowship of God. Then we experience a deep craving for God but fail to discern the means of satisfying that inner craving. Then we become testless like the panting hart and pass through the direct tribulations of life. With a heart sore distressed. we cagerly ask of all whom we meet the way to save ourselves from the torments of this fiery ordeal but no answer do we get that can afford solace to the mind, that can cheer up the panting heart. When fallen into such a plight the forlorn and miserable youth wept and bewailed, when being without a refuge he sought the refuge of life then the white-robed Angel of Righteousness appeared before him and soothed him with these words:-"Why dost thou mourn? Why, consumed with grief and bereft of peace, dost thou roam in the wilderness? Behold the image of goodness of Him and love keeps the universe alive, and turn your

tears of grief into tears of love and joy. Secure peace of soul by wholly giving thysélf up to him who is worthy of our highest devotion and love, the treasure of whose love, once possessed, endureth for ever. Awake ! Arise from the sleep of infatuation. I will take thee to the heavenly mansion of the all-loving Lord." The heart of that virtuous youth melted at these loving, lifegiving words of the sweet spirit and anxiously did he interrogate him thus: "Who art thou? Whence comest thou? Where shall I go and what shall I do to assuage this tormenting agitation of my soul? Where is the water of life that will moisten my parched "soul?" In comforting tonesthe Angel replied. Behold that all pervading infinite spirit; in thine inmost being is He present in all His glory, in thy finite soul is that infinite, Eternal Being firmly enthroned. Pray with all thy heart that He may reveal Himself to thy spiritual vision and anon will he manifest His ineffable light before thee and reveal to thee the straight path of virtue. The Rishis of old declare that path to be as the sharp edge of a razor, hard to tread; take refuge in the Almighty and thou shalt find that path easy to follow. In the pursuit of virtue one must be regardless of material comfort or discomfort. Follow it for its own sake, whether in prosperity or adversity. Remember that this world is not the goal of human existence; man's present state of living is a state of trial, a state of training and discipline. It is through sorrow and suffering, through dangers and perils and self-sacrifice that he advances in the path of virtue; nay, at certain critical junctures, he may even be called upon to lay down his life cheerfully that God's will may be done. I do not tempt thee with vain promises of pleasure. Pleasure or enjoyment is not the end and aim of virtue. Can the transient pleasures of the world-enjoyment that depends on filthy lucre, on flesh and blood and can be obtained even by foul means, can this be the reward of Virtue which receives the homage of angels? The reward of Virtue is Virtue itself, and the silent approbation of conscience,-its reward is God Himself. Therefore rouse thy drooping spirit and setting

aside all the littleness that is thine, let thy whole heart be suffused with the light of Divine love. Keep nothing for thyself, give up thine all to Him and thou shalt instantly attain thy heart's desire of seeing the Lord face to face."

Laying to heart these profound, ennobling words of the gracious spirit, the pure-souled youth placed himself under the protection of the Almighty Lord and was infinitely blessed by beholding Him in his own soul. The world assumed in his eyes a newer and more gracious aspect and what had hitherto been to him an aching void now appeared to be full of a blessed reality. He surrendered his life to the Lord who is the source of life and, liberated from death, was blessed with life ever-lasting. Whosoever, like this youth, will follow Righteousness and consecrate his life and mind to God shall obtain Immortality as surely as he.

## নানা কথা।

উত্তর মেক্ষর কর্মবার। উত্তর মেক্ষ প্রদেশের খ্যাত-নামা চিকিংসকও ধর্মপ্রচারক গ্রেন্ফেল্রে জীবন বাত্ত-বিকই অন্ত। তিনি একুমিনো এবং লাত্রভোরবাদীদের জন্ম নিজের জীবন উৎস্থা করিয়াছেন। এই এই জাতি গভার সমুদ্রের জেলে, তিনি ভাষানের চিকিৎসক, ওরুও বন্ধ। গ্রেন্ফেল অলফোর্ড বিধবিদ্যালয়ের একজন গ্রান্থরেট। ভিনি পৃথিবাতে কিছু ভাল কাল করিতে পারিবেন মনে করিয়া, উত্তর আমেরিকার এই সর্বা-পেকা অধিক অনুর্বর প্রদেশকে নিজের বাসভূমি মনোনীত করিয়াছেন এবং শাব্রাডোরে ব্যাটুণু হার্ম্বর (রণ-বন্দর) নামক স্থানে তিনি প্রধান বাসস্থান নিশাণ করিয়াছেন। এই থানেই তাঁধার ভাণ্ডার থাকে। এই ভাণ্ডার হইতে প্রয়োজনমত চিকিৎসার অন্ন ঔষণাদি, বাইবেল ও অভাভ পুতক, দুট্বল্ আর ঠার প্রাণভরা সভাব ও প্রসন্নতা সংক্ষে লইয়া তিনি শত শত কোশ দুরে তৃষারকঠিন অভ্যন্তর-দেশে যাইয়া থাকেন। **फाकात (अन्रक्त् मिथारन याहेबात शूर्क्स, रम रमरमत्र** নরনারীরা ডাক্তারের কোন ধারই ধারিত না; এমন কি ডাক্তার জিনিস্টা কি তাধারা কথনও চক্ষেও দেখে নাই। তিনি ছনেকবার ष्यत्वात्वक दःशाह्यत করিয়া শেষবারে ভয়ানক বিপদে পতিত হয়েন। তিনি বলেন "পাচ কোণ দুরে, ভাসমান ভূষার-

অপের পরপারে একটি কুল উপনিবেশে কতকঙালি রোগী দেখিবার কল আমি বাট্ল হার্কর. হইতে বাহির হইলাম। লীত বড়ই তীর, তাপমান বছ কিরো-রও কণ ডিগ্রী নীচে। আমি কুকুরের পাল সক্ষে লইরা বরকের উপর দিরা চলিতেছিলাম। দেখি বরক্ত্রপ ক্রমে তীর ছাড়িরা ভালিয়া বাইতে আরম্ভ করিল। অবস্থাটা ভাল করিরা বোধগন্য হইতে না হইতেই দেখি ভালা ভালা বরকের টুক্রা পদভরে কলম্ম হইতেছে। কুকুর ওলিকে থামাইরা রাখিবার প্রেই সকলে মিলিয়া একেবারে হিম্সাগরের ভিতরে প্রিলাম।

কুক্রেরা ত আত্মরকা তির অন্ত কোন নির্মালনে না; তাহারা সকলেই প্রাণ বাঁচাইবার অন্ত আমার কাঁথের উপর চড়িবার চেটা পাইতে লাগিল। তাহালের সহিত বৃদ্ধ উপস্থিত। সংগ্রাম করিয়া কুকুরদের তাড়াইয়া দিয়া পরে আত্মরকার চেটা দেখিতে অবকাশ পাইলাম এবং একটা নিরেট বরক্তপের উপর চড়িলাম। কুকুরেরা নিক্রের নিক্রের প্রাণ বাঁচাইবার চেটা দেখিতে লাগিল। তাহারা আঁচড় পাঁচড় করিয়া ঐ অংশ উঠিয়া আমার কাছে আসিল।

সমস্ত কাপড়, এবং আমার ও কুকুরদের ধাবার अबरे शत्रादेशाहि, किहूरे नारे। हिंक त्मरे ममत्त উত্তর পঞ্চিম হইতে একটা প্রবল বাতাল উঠিয়া আমাদের ভণ্টাকে খোলা সমুদ্রের দিকে বেগে ভাসাইরা শইরা চলিল। মনে হইতে লাগিল এবার আর কোন আশা নাই। দেখি ভাশমান বন্ধ ক্রত নামিতেছে। আমার গারের সব কাপড় একেবারে ডিজে। জামার চামড়ার बुष्टे कूला चूनिया जनभक्ष बूदक क जनभक्ष निर्दे শ্বভাইনাম। ৰাভাগ ও শীত ৰাড়িতে লাগিল, রাজি হইয়া আসল। বেশ বুৰিতে পারিলাম কুখার আলার কেশিরা উঠিতেছে। কুকুরদের যথন এইরূপ প্রবস্থা হয়, তথন তাহার৷ ঠিক নেকড়ে वार्षत्र ममान हरेता छैर्छ। छाराता थारगुत्र जना বেউ বেউ করিতে লাগিল; আর অতি অলকণের मर्थाहे य जामादक बाहेश क्लिय, जाहादज् जात मटलर बहिल ना।

আমার মনে হইন আর রকা নাই। কি করি, আর কোন উপার না দেখিরা সর্বাপেকা বড় তিনটি কুকুরকে নারিরা কেনিনাম। বখন মৃত কুকুরদের ছাল ছাড়া-ইডে আরম্ভ করিলাম, তখন কুকুরের পাল দুরে সরিরা বাইরা রাগে গোঁ গোঁও বেউ বেউ করিতে সালিল। দেশের সর্বাপেকা সাহনী করটা কুকুর আনিরা আয়াকে আজ্রমণ করিল। তাহাদের সহিত লড়াল্ডি করিরা, তাহাদিগকে দ্রে হটাইরা দিরা ছাল ছাড়ান কাল শেব করিতে সক্ষম হইলাম। সমস্ত মাংস কুকুরের পাল-কে দিলাম এবং নিজের গা ঢাকিবার জন্যে চামড়াগুলা. রাখিলাম। সমস্ত রাজি এইডাবে কাটিল।

সকাণ হইলে দেখি ভ্বার-ছণ তীরবেগে কুল হইতে সমুদ্রের বিকে ভালিরা চলিরাছে। চারিবিকে চাহিরা এমন কোন হীর্ছ কাঠখণ্ড বা জ্বনা কিছু বেখি-ভে পাইলাম না, বাহার উপর নিশান উড়াইরা দ্রহিত্ত লোকদিগের নিকট জাবার সহট জ্ঞাপন করিতে পারি। ভাবিতে ভাবিতে মৃত কুকুরদের পারের লখা লখা হাড়-গুলার কথা মনে পঢ়িল। সেই হাড়গুলা ভ্ডিরা দণ্ড প্রস্তুত্ত করিলাম, ভাহার উপর জাবার কামিজের এক টুক্রা কাপড় বাঁধিরা দিলাম। লক্স্ কোব নামক স্থান হইতে ক্লার্রিড এবং জ্বনান্য গুটিক্তক লোক এই নিশান দেখিতে পাইলেন, তাহারা বোটে করিরা জ্ঞান্য জামাকে লইরা গেলেন।

বিগত সতের বঞ্জর হইন্ডে ডাক্তার গ্রেণকেল এই জেলে-জাভির মধ্যে বাস করিরা সকলকেই আবশ; ক— মত তিনি সাহায্য করিরা আসিতেছেন। তাঁহার হথানি হাঁসপাতাল আহাল চোরা-বরকের ভিতর হারাইরা গিয়াছে; এক্লণে আর একথানি করিরাছেন। অনেক সমর জোশ জোশ লুরে এমন সব হানে তাঁহাকে চিকি-ৎসা করিতে বাইতে হয়, বেথানে রোগীলের নিকটে হাঁসপাতাল আহাল কোন রূপেই পোঁছিতে পারে না। সে সব হানে তিনি তাঁর কুক্রের পাল সলে লইরা, বরকের উপর দিয়া হাঁটিয়া বাইরা থাকেন।

এই কর বংসরের মধ্যে, ডাক্টার গ্রেণ্কেল্ লাব্রা-ডোরে তিনটি হাঁসপাতাল, একটি শ্রম-শিকা বিদ্যালর, ছরটি সহভোগী-সহভাগী (co-operative) ভাঙার হাপন করিরাছেন। ডালা এবং লালিরা নৌকার মধ্যে ডারবিহীন ডাড়িভবার্ডার প্রব্যবহা করিরাছেন। ইহা দারা সকল স্থানের রোগীরা সম্বর জাঁহার নিকট্ন সংবাদ পাঠাইতে সক্ষম হর।

ডাক্তার থ্রেন্কেন্ বলেন ড্বারার্ড উন্তরের এমিনো ও ইভিয়ান, জাতিরা ক্রেব লোপ পাইরা আসি-ডেছে ( - বন জ্বল ধ্বংস হওয়াতে করিবুরা ( এফ প্রকার জীব ) আশ্রংস্থান পার না। করিবু জভাবে ইভিয়ন, জাতি জনাহারে কট পাইতেছে।

সাধা শাহ্নদের রোগবিধ্যবদ শ্রীরের নিকট বে সকল বোগ অঞ্চর হইতে পারে না, সে সমস্ত রোগ একিমোরাভির রোগবর্জিক বিশ্বদ্ধ শোণিত পার করিয়া বিবস পরাক্ষমশানী হইরা উঠে। একবার এক; জন সাৰা নাবিক, সমান্ত সৰ্বিপ্ৰস্ত অবস্থার, এক এছিমো প্রান্তে প্রবেশ করিরাছিল। সে গ্রামের জন সংখ্যা তিন-শত। কাঁচা সর্দি সম্পূর্ণ পাকিরা উঠিতে না উঠিতেই এক চল্লিশ জন এছিমো পঞ্চত প্রাপ্ত হুইল।

বছদিন পূর্বে, লভ ট্রাণ্কোপ বলিরাছিলেন বলি কেই আনাকে জিল্ঞানা করেন বে, উত্তর আবেরিকা-প্রদেশে নর্কাপেকা কর্মিট লোক কে এবং কোন্
মহাপুরুষ আন্দ-বীরের সমধিক সামীপ্য লাভ করিরাছেন ? আমি উত্তর বলিব, ডাক্তার গ্রেণ্ডেল্। তিনি
অভি ক্ষক থেলোরারের সহিত ক্ট্বল বেলিতে পারেন,
হিনে রোগীর অসাড় অস কাটিরা দিতে সক্ষম, ভালা
হাড় লোড়া লাগাইরা দিতে বিশেব পারগ, গুরুতর নিউমোনিরারোগের যথোচিত চিকিৎসা করিতে বিশেব
দক্ষ এবং ছই লোকের উচিৎ শান্তি দিতেও তৎপর;
ডাক্তার গ্রেণ্ডেলের যারা না হর এমন অর কালই
আছে। উত্তর আনেরিকার মধ্যে তিনি একজন
বর্ণার্থ বীরপুরুষ।

প্রীসভারতা দেবী।

Popular Science Siftings.

পদ্মার পূল। সারাঘাটের নিকটে রায়জা

Raita নামকস্থানে পদাবক্ষে লোহ সেতৃ নির্দাণের

বাবহা ইইতেছে। তাহার উপর দিরা রেল চলিবে।
কেবলমাত্র সেতৃ নির্দাণের বার প্রার ছই কোটা

টাকা পড়িবে; সময়ও প্রার ৫ বংসর লাগিবে।

সাহায্য-লাভ। Salvation army মুক্তিন নামক পুরীর ধর্ম-সম্প্রদার প্রতিবংসর সাহাব্য বরুপ সাধারণের নিকট ৩৪৫০০০ পাউও পাইরা থাকেন। উহার প্রতি ২২ পাউওের ভিতরে ১১ পাউও ধর্ম প্রচার কার্য্যে, ১ পাউও মাজ সামাজিক হিডকর কার্য্যে ব্যক্তিত হয়। দানের মাজা দেখিরা দাতা ও গৃহিক্যা উভরেরই ক্ররের বিশাল্ভা ও কার্য: কুশলভা বুরা বার। এত টাকা আহরণ ও রণ্টন উভরই বিশ্বরাবহ। হার! কড শত হিডকর কার্য্য অর্থাভাবে এদেশে অফ্র-টিত হইতে পার না। The christian life-5 th. sep.

কাচ। ভারতের সমতল ভূমি কাচ নির্দাণ পক্ষে উপৰোগী নহে। হিমালর প্রদেশে কাচের কারথানা স্থাপনের উংবোগ হইতেছে। গ্রীর্মপ্রধান স্থানে উৎপন্ন কাচ নিতান্তই ক্ষণভদুর। ভারতে বে লক্ষ্ম কাচের মামগ্রী বিলেশ হইতে আইনে, ভাহার মূল্য প্রার এক্কোটা পাঁচিশ ক্ষ্ম টাক।। এ বিবরে নাধারণের মনোবোগ বিশেষ ভাবে সমারুট হওরা উচিত। The Indian world august. 1907,

রবার। রবারচাবের বিকে গবর্ণমেণ্টের বিশেষ রূপে লক্ষ্য রহিরাছে। সিংহল দেশ উক্ত চাবের পক্ষে বিশেষ উপবোগী। ১৯০৩ নাল আসাম-লাভ রবারের পরিমাণ প্রায় চৌদ্দ হালার পাউও হইরা-ছিল। কিন্তু সিংহল-লাভ রবারের পরিমাণ ১৯০৫ সালের প্রায় এক লক্ষ্ ৬৮ হালার পাউও হইতে ১৯০৬ সালে ৩ লক্ষ্ স্যতাইশ হালার পাউওে উঠিরাছিল।

শিক্ষা ব্যয়। ভারতে শিক্ষাবিভার কার্য্যে ইংরাজরাজ বথের আগ্রহ প্রকাশ করিরা থাকেন বটে, কিছ জাপানের ভূগনার ভাহা কিছুই নহে বলিতেও অভুক্তি হয়না। প্রতি সহত্র অধিবাসীর শিক্ষার জন্য জাপানের বারের পরিমাণ ১৬৯৫ টাকা, কিছ ভারতীর রাজকোবে ১৬৭ টাকা দিরাই ক্ষাস্ত।

The Indian world

ধর্মবাজ্ঞ কের আয়। Times পজিকার প্রকাশ।
ক্ষেন দেশে (parochial clergy) বালকের সাপ্তাহিক।
আর পাঁচ সিলিং এর অধিক নহে। আরের অরতা হেতু
প্রতিসপ্তাহে তাঁহাদিগকে বাধ্য হইরা নিরামিব ভোজন
করিতে হয়। অবশ্য বাহারা সর্বোচ্চ ধর্মবালক
তাঁহাদের বর্ধেই আর আছে। হার! আমাদের দেশেও
পুরোহিতগণের আর দিন দিন ধর্ম হইরা আসিতেছে।
টোলের সংখ্যাও ক্ষিরা বাইতেছে। শাল্পীবীর
সংখ্যার অরতা দেশের প্রকৃত দৈন্যের পরিচায়ক।

মৃত্তিপূজা। মৃতিপূজার দিকে মহুব্যের ছর্কলতা সকল দেশেই পরিলক্ষিত হর। Times বলেন
বিশেব বিশেব হানের Virgin কুমারী মেরীর মৃত্তির
উপরে স্পেনের সমধিক শ্রদ্ধা। ঈর্বরের উপরে যেন
তত নহে। Barcelona বারসিলোনার নিকট সেন্ট লোসেক্ষের এক মৃত্তি আছে। প্রতিবর্গে সহল্র
সহল্র আবেরন তাহার মন্দিরে প্রেরিত হর। বিশেষ
দিনে শ্রদ্ধার সহিতে ঐ আবেদন পত্রতালি ঐ মৃত্তির
সমক্ষে অগ্রিসাৎ করা হর। প্রেরক্সনের বিশাস
তাহাদের আবেদনপত্রে লিখিত পাপ হইতে পরিজাপের নিবেদন উক্ত Saint এর নিকট এইভাবে
পৌছার। Christian life. 12 th. sep.

নদী।— মিশর দেশক (Nile) নাইল নদীতে বারশত মাইলের ভিতরে অন্য কোন নদী আসিরা মিশে নাই। অর্দন নদী সর্বাপেকা বক্র এবং ইহার গতি সর্পের ন্যার। বাট মাইল পৌছিতে এই নদী ছুইশত তের মাইল পণ প্রদক্ষিণ করিয়াছে। গ**লার জলস্রোত রাই-**নের (Rhine) মত তিনটি নদী-প্রবাহের সমান। মিশিসিপির জলস্রোত তিনটি গলাক্ষাতের সমান। আমেজনের জল্পোত ছুইটি মিশিসিপির সমান।

The Same paper.

# আদি ব্রাহ্মদমাজের ইলেক্ট্রিক্ লাইটের জন্ম ক্রভক্ততার সহিত সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকার।

শীলুক মহারাজা	টিপারা	5000
শ্রীমতী মহারাণী	কুচবেহার	«°,
শ্রীশক্ত বিজেলনাথ ঠাকুর	কলিকাতা	20,
" আর, এন, মুখোপাধ্যায়	<b>3</b> 1	₹¢\
💂 মহারাজাবিরাজ	বর্নমান	26
, গগনেজনাথ ঠাকুর	ক্ৰিকাভা	301
" সমরেজনাথ ঠাকুর	39	30,
" অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	79	301
" বি, এল্ চৌধুরী	"	١٥٠
, মহাবাজা	<b>নৈমন্</b> সিং	301
,, ঋতেন্দ্রনাপ ঠাক্র	ক্লিকাতা	>01
ু কুমার অকণচন্দ্র সিংহ	,,	>01
ু নরনাথ <b>ন্</b> খোপাধ্যায়	19	e,
, বিহারীলাল মন্লিক	.,•	e,
,, রাজা শ্রীনাথ রায় বাহাহ্র	÷	¢,
" বোানকেশ চক্রবর্ত্তী	91	4
, नदिशाहक ८घाँय	n	<b>e</b> \
" এদ্, কে, লাহিড়ী		6
অক্ষরকুমার ঠাক্র	,,	٩
হ <b>রিশচক্র খ</b> োষ	,,	8
		७७२,

# তত্বোধিনী পত্রিকার বৈশাখ হইতে ভাখিন পর্য্যন্ত মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

জীযুক বাবু যোগেজ নারারণ রার চৌধুরী, ভীবনগ

भ्य	क वावू शकानन विश्व	<b>ৰারকাপুর</b>	الها د
. "	ডাক্তার ডি, এন, চাটাগি		9
" ৰাবু রাধা গোবিন্দ রায়সাহেব বাহাত্র			
		দিনাজপুর	್ಮ.
	🍃 রসিকলাল রায়	<u>ক্লিকাতা</u>	211•
N	" বিপীনবিহারী ঘোষ	•	٦٠,
_	ু কালিকা দাস দত্ত	কুচবেহার	3540/
	মহারাজা মুনীক্রচক্র নকী	_	
-		লেশি নের্ম বিশি নের্ম	) ३२।/०
	বাবু দেবেজনাথ রায়	কলিকাতা	3
u	" গৌরীশঙ্কর রায়	কটক	٠٠.
	, मरहर्म्डल दर्वाव	বাকুড়া	Sho
~	্ব সারদা প্রদাদ চট্টোপ		
	ন্পাদক হরিসেনা মণ্ডলী	11)14 41414121	٤,
	বারু পারীমোহন রায়	,,	٥,
n	্ অফগ্রুমরে ঠাকুর	13	6
N	सामित्रा के जनक	· B	4
33		LI CL	9
n	্দ্ৰ বিহারীগান মালক	29	٥
11	"রামরুঞ্চ মিশ্র	<b>স</b> পলপুর	গ্ৰ
**	"পূর্ণচক্র খোন	কলিকাতা	2
29	,, রামচকুমিত	, ,	2
19	ু, হরেক্রনারায়ণ রায় ব		ם לפאל ב
39	" अमानमाम महिकः	কণিকাতা	3
19	" সতী*6# মলিক	17	4
"	" কেদারনাথ রায়	að	٩
23	,, রাজা শ্রীনাথ রায় বা	হাহর ,,	عر
2)	वाव् वनभानी हक	,,	9
**	,, অন্ধাচরণ চট্টোপাধ	ার উত্তরপাড়া	2110
,,	,; চক্রকুমার দাসগুপ্ত	পা গুয়া	৩।৯/•
"	কুমার হাধিকেশ লাখা বাং	াহর কলিকাত	اعر
"	বাবু কেত্ৰমোংন চক্ৰবৰ্ত্তী	ভবানীপুর	2110
,,	,, গোবিনলাল দাস	ক লি কাত্ৰ	9
,,	,, শশিভূবণ ভট্টাচার্য্য ,, কানাইলাল শেঠ	22	91
"	,, বৈকুণ্ঠনাথ দেন	" বিরহামপুর	9
"	" গোঁটবিহারী চট্টোপা	ামসংগ্ৰহ্ম ধ্যায় কলিকাতা	ળ⊌∘ ગ્
,,	" এস, কে লাহিড়ী		مر
,,	,, नानविशंती वनाक	,,	مُ
))	,, গণেশপ্রসাদ লালা		<b>ા</b> .
<u>থ</u> ীমতী	क्षीभारतम् प्रसिक		ه ۱۵۰
".	ATTACK CHA	আন্দ্র কলিকাতা	8¦1• •
,,	,, ললিতমোহন রায়		)   o
,,	,, রঙ্গনীকান্ত পাট্টাদার	•	od.



# তভারোধিনীপ্রতিকা

विष्ठ वा एवनिद्रमय चारीज्ञानत् किचनारीत्तिदिदं सर्वमस्त्रजत् । तदेव निष्यं ज्ञानमनतं ज्ञिषं सतन्त्रज्ञिरस्यवमेकनिवादितीयम् सर्वम्यापि सर्व्यनियन् सर्व्यात्रवं सर्व्यक्तिम् सर्व्यक्रिमस्पूषं पूर्वमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वोपासनया पारविक्रमे दिवस्य समस्यवति । तर्व्यन् ग्रीतिस्यस्य प्रियकार्य्यं साधनस्य तदुपासनमेन ।"

# বেদান্ত শান্ত্রের আলোচনা।

শ্বান্থরে রামুতে: কানং নরেং বেদারবার্তরা।"

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

পূর্বেব বলা হইরাছে যে, গুরু বা আচার্য্য বিবেক বৈরাগ্যাদিযুক্ত অন্নবুভ্ৎস্থ শিষ্যকে 'অধ্যারোপ' ও 'অপবাদ' এই তুই যুক্তি অবলম্বন করিয়া অন্যতত্ত্ব বুঝান। 'অধ্যা-রোপ' ও 'অপবাদ' এতনামক যুক্তি দ্বম্ব ব্যতীত আরও অনেক যুক্তি বুঝাইবার উপযুক্ত স্থাপ আছে, পরস্ত সে সকল উপ-রোক্ত যুক্তিবরের পোষক বা সহায়। অধ্যারোপ শব্দের বিস্তৃত বিবরণ এই-রূপ—

व्यक्षि + व्या + ऋश्वराष्ट्रिनिष्श्रम রোপ. অৰ্থাৎ व्यक्षि-व्यक्षिकत्रन व्यशाद्रांत्रं १। वाधात । वा-- विधा। রূপ--আকার। মিলনে এইরূপ অর্থ পাওয়া যায় যে, কোন এক আধারে অন্য এক মিথ্যা আশয় প্রতীত হওরা। আধারটি সত্য, পরস্ত তাহাতে যাহা প্রতীয়মান হয় তাহা মিখ্যা। আধারে সর্পের আকার প্রতীভি হয়, এ-স্থান প্রতীয়মান সর্প মিধ্যা, পরস্ত তাহার এভাবভা অধিকরণ রক্ত্র সত্য।

পাওয়া যাইতেছে যে, অধ্যারোপ, আরোপ, ভ্ৰম, এ সকল কথার অর্থ এক বা অভিন্ন। বেদাস্তোক্ত উক্ত পরিভাষার আরও বিশি-ষ্টার্থ এই যে, কোন এক সত্য বস্তুতে খন্য এক প্রকার আগস্তুক মিধ্যা জ্ঞান। স্মাচার্য্য এবন্ধিধ অধ্যারোপ বর্ণনা করিয়া শিষ্যকে এই বলিয়া বুঝান যে, যেমন রজ্জুতে সর্প-ভ্রম হয়, ভেমনি, যৎপরোনাস্তি মহানু পর-ব্রুলো এই বিস্তীর্ণ বিশ্বের ভ্রম জন্মিয়া রহি-য়াছে। অপিচ, যেমন রজ্জান হইলে সর্পজ্ঞানের মিধ্যাত্ব অবধারণ কর। হয়, তে-মনি, ত্ৰহ্মজ্ঞান হইলেও পশ্চাৎ এই দৃশ্যমান্ বিখের মিথ্যাত্ব নিশ্চয় হয়। এই বিশ্ববিভ্রম প্রাপ্তি, বদর মৃষ্টির ন্যায় যুগপৎ উৎপন্ন হয় नार, व्यर्थाथ देशांत्र मर्था क्रम निविष्ठे আছে। অর্থাৎ একটার পর আর একটি, ভাহ। হইতে অশ্য একটি, এতজ্ঞপক্রমে পর-ম্পরা নিয়মে উৎপন্ন হইয়াছে। তাদৃশ ক্রম-পরস্পরার অন্য নাম স্থান্তি। বেদান্ত মতের এই স্ষ্টিক্রম অতি বিস্তীর্ণ ও নিতান্ত চুম্প্রতর্য। সেজন্য কেবল তাহাই অন্যন ২টি প্রবন্ধে স্বতন্ত্ররূপে বর্ণন করা উচিত (वाथ कतिनाम। **जवः 'च**शवाम' युक्ति

কিরূপ ? তাহা স্প্রিক্রম বর্ণনার পরে বলা সঙ্গত বোধ করিলাম। এ প্রবন্ধে, কেবল সেই বিশাল বিখ-বিভ্রমের অন্তর্গত আজ্ব-বিভ্রমের গুই চারটি কথা আলোচিত হইল। বেদান্তশাস্ত্রের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে দেখা যায়, বেদান্তীরা শিব্যের নিকট নিম্ন প্রকার আগ্রবিভ্রম বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ স্বসত্রের আগ্রত্ব শিষ্যদিগকে উপদেশ করিয়া থাকেন। তদ্ যথা—

দকলেরই একটা দামান্যতঃ আত্মজান তাহা অহং—আমি—এইরূপ ভাষায় ব্যক্ত হইয়া থাকে। এ জ্ঞান भः गात्रनित्र छिता भारकत कात्र नरह; পরস্তু সংসার দৃঢ় হওয়ার পক্ষে কারণ। এই শরীরের মধ্যে "প্রকৃত বা বাস্তব আমি" কি !--ভাহা নিশ্চিত রূপে জানা আবশ্যক, নচেৎ সামান্যতঃ আত্মজানে অভীক কল পাওয়া যায়না। তাদৃশ বিশেষ-নিশ্চয় ব্যতীত মোক্ষপথের পথিক হওয়া যায় না। আমি কি ? আজা কি ? किचिध পদার্থ আত্মা,—জানিবার জন্য গেই সৃষ্টির আদি **হইতে আ**জ পর্যান্ত শত শত লোক অফুদন্ধানতৎপর হইয়া রহি-য়াছে, অথচ ভাহাদের ভাগ্যে প্রকৃত বা ৰান্তব আত্মজান ক্ষুত্তি পাইতেছে না। (क्वल कक कि ने ने निया है। मत्नत मः गर्धन इटेग्राष्ट्र ७ इटेएड माज।

এক দলের ধারণা, এই দেহই আজা।
ইহাতে যে জ্ঞান-নামক গুণ আছে, তাহা
ইহারই ধর্ম অথবা দেহোপাদান ভূত-সং-খের সংযোগবিশেষ হইতে সমুৎপন্ন।
যেমন ভগুল ও গুড় প্রভৃতি মদ্যোৎপাদন-দ্রব্য পরিমাণ-অনুসারে পচাইলে তাহাতে
মাদকতা শক্তির আবির্ভাব হয়, সেইরূপ,
দৈহিক উপাদানের সমবায়ে দেহেও চৈ-তন্য নামক গুণের আবির্ভাব হয়। এই চেতনা গুণ যাবদেহ তাবৎ বিদ্যানন থাকে, দেহের বিনাশে তাহারও বিনাশ হয়। অপিচ, প্রত্যেক মসুষ্যই দেহকে লক্ষ্য করিয়া "আমি স্থল, আমি রুশ, আমি রুগ্র" ইত্যাদি প্রকার অসুভব ও তৎপ্রকাশক ভাষা উচ্চারণ করিয়া থাকে, ইহাদের সেই অমুভবই দেহাত্মতাবাদের প্রমাণ।

অন্য এক সম্প্রদায়ের ধারণা—এই
শরীরস্থ ইন্দ্রিয়সমূহের সমষ্টিই আত্মা,
শরীর আত্মা নহে। কেন না, ইন্দ্রিয়ের
অভাবে শরীর নিশ্চেউ হয়, এবং বিধ্বস্ত
হইয়া যায়। অপিচ, আমি কাণা, আমি
বধির, এইরূপ অনুভৃতি ইন্দ্রিয় সমষ্টির
আত্মন্থ প্রমাণ।

আবার অন্য দলের মত—প্রাণই
আত্মা; অন্য কোন আত্মা নাই। কারণ
এই যে, প্রাণের অভাবে ইন্দ্রিয় সকল নিঃপাতিত হইয়া থাকে। প্রাণের আত্মজে
আমি ক্ষুণার্ত্ত, আমি তৃষ্ণার্ত্ত, এইরূপ সমানাধিকরণ্য অনুভূত হইয়া থাকে। কুণা
ভৃষ্ণা এ সকল প্রাণধর্ম্ম, তৎসমানাধিকরণ্যে, "আমি" এতজ্রপ অনুভব হওয়ায়
স্থতরাং প্রাণেরই আত্মন্থ নিশ্চয় হয়।

অপর এক দলের মত—প্রাণও আত্মা নহে। যথন দেখা যায়, মনের অভাবে প্রাণাদিরও অভাব সংঘটন হয়, তথন মনকেই আত্মা বলা উচিত। কেননা ইছে।, দ্বেষ, ও কামনা, প্রভৃতি মনোধর্মের সহিত্ত আত্মার অর্থাৎ আমার একধর্মিতা দৃষ্ট হয়। যথা—আমি ইচ্ছা করি, আমি কল্পনা করি, ইত্যাদি।

অন্য এক দল বলেন, মনও আছা নহে, বিজ্ঞান নামধেয় বুদ্ধিই আত্মা, এই বিষয়ে যুক্তি ও অমুভব এই যে, মন ও ই-দ্রির জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কারণ। কর্ত্তা-যাহার ব্যাপারে ক্রিয়া নির্বাহ করে, তা- হার নাম করণ। বেমন ছেদন জিয়ার করণ অন্ত্র, সেইরূপ। অপিচ, কর্ত্তা না থাকিলে করণ কিছুই করিতে পারে না। হুতরাং বুঝা উচিত যে যাহা মনের প্রেরক তাহাই আত্মা। মনের প্রেরক বুদ্ধি, ইহা সর্ববাদি সম্মত।

এইরপে কেহ আলাকে জ্ঞানগুণশূন্য ও জড়পদার্থ বলিয়া বর্ণনা করেন, কেহ বা আলাকে ব্যোতিকার ন্যায় জড় অজড় প্রকাশ অপ্রকাশ দ্বিরূপবিশিষ্ট বলিয়া বর্ণনা করেন। কেহ বা আলাকে শূন্য পদার্থ বলিয়া মনে করিতে লজ্জিত হন না।

শ্রুতি, যুক্তি, আত্মবিংগণের অনুভব, - এই প্রমাণের দ্বারা জানা যায়, ঐ সকল আত্মা নহে। আত্মা ঐ সকলের উপরে, के मकरलत अकागक, के मकरलत महा-ক্ষুর্ত্তিপ্রদ বিশুদ্ধ চৈতন্য। যাহাকে জ্ঞান बला यात्र. (म मकल अर्थाए घटे। कात्र छान পটাকার জ্ঞান, ইত্যাদি প্রকারে যে বিবিধ জ্ঞান অনবরত উথিত ও লুকাইত হইতেছে, বিশুদ্ধ চৈতন্যরূপ আত্মা সে সকলকে প্র-কাশ করিতেছে বলিয়া আমরা "আমি ৰুঝিয়াছি, আমি জানিয়াছি'' ইত্যাদি क्षकादत উল्लেখ कत्रिया थाकि। वाहिरतत দৃশ্যদমূহ হইতে শরীরবর্তী বুদ্ধি পর্যান্ত পদার্থ জড়, অর্থাৎ পর-প্রকাশ্য। চৈতন্য-রূপই আত্মার প্রকাশ্য। এই স্থানে এই-রূপ বুঝিতে হইবে যে, যাহা যাহা চৈত-ন্যের প্রকাশ্য, তাহা তাহাই জড় ও নখর ; আত্মজ্ঞ ঋষি তপশ্বিগণ এইরূপে অসুভব করেন যে, আমি ত্রন্ম। তাহার কারণ এই ৰে, "আমি" এই উল্লেখ অৰ্থাৎ এই কথাটি চেতনাকে লক্য মুখ্যতঃ সাক্ষাৎ এবং দাকাৎ চেতনার অন্য নাম এক। **डाहारे (मरह (मरह—धर**ाजक त्रताक्रम छेमाबिटक, मर्गरम सूर्वारखन न्याय

প্ৰতিফলিত বা প্ৰকাশ প্ৰাপ্ত হইভেছে। रयमन अकरे हम्स नाना करन श्राहिविश्विष्ठ হওয়ায় অজ্ঞান বালকেরা নানা চন্দ্র মনে করে তেমনি সেই আকাশের ন্যায় সর্বা-ব্যাপী একই আত্মা নানা আধারে প্রতি-ফলিত হওয়ায় অজ্ঞ জীৰ নানা আত্মার অ-স্তিত্ব মনে করিয়া থাকে। এই আত্মা যেমন প্রত্যেক দেহে প্রোক্ত প্রকারে বিরাজিত. তেমনি দেহের বাহিরেও প্রত্যেক জড়পদা-র্থেও বিরাজিত। আত্মজ্ঞগণ বলিয়া গিয়াছেন (य. व्यवहातिक अमार्ट्यत मरध्य (य नाम ব্যবহার হয় ও সে সকলের যে একএকটা রূপ দেখা যায়, দে সমস্তই অজ্ঞানের প্র-ভাব বৈ অন্য কিছুতে নহে। তবে, দেই मह्म (म (य मकरलं मंडा, श्रकांभ, उ প্রকাশ করে, তাহাই প্রিয়াপ্রিয় ভাব ত্রগোর রূপ।

"অভি, ভাতি, প্রিয়ং, রূপং, নাম চেত্যর্থ গঞ্জম্। আন্যত্রবং এফারপং জগজপং ততোধয়ম্॥''

অন্তি—আছে। ভাতি—প্রকাশ।
প্রিয়—ভাল ভাব। রূপ—আকৃতি। এই
পাঁচ লইয়া জগং। জগতে এই পাঁচের অতিরিক্ত অন্য কোনও ভাব নাই, ঐ পাঁচের
মধ্যে প্রথমোক্ত তিন ভাব অপ্রের নিদর্শন
বা অক্ষেরই রূপ বলিয়া বিবেচ্য এবং পশ্চ।
ফুক্ত ফুটিভাব অর্থাৎ নাম ও রূপ এই ফুই
ভাব জগৎ বলিয়া গণ্য।

# বেহালা ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চপঞ্চাশত্তম সাঃৎসরিক ব্রহ্মোৎসব।

- ১। তংব্ৰহ্ম আমুবিং পশুতি জ্ঞানযোগাং ন কৰ্ম-যোগেন।
  - श्रांतन विश्वन्छन चएग्रिक निजार
     न विगारक श्रांत्रवा क्या भिशा

"তুমি সত্যরূপা সর্বাদিম অথবা অ-

নাদি ও অসত্য ক্লপং প্রপঞ্চের অভীত 
অক্ষবিদ্যা জানিতে ইচ্ছা করিতেছ। ভাষা 
থীর ও অক্ষচর্য্যাদিসম্পন্ন সাধু সক্ষনেরই 
প্রাপ্য। ভাষা পাইলে মর্ত্যালোক অভিক্রম করা যার। (অক্ষব্যতীত) প্রকাশ 
আর কাহারও নাই। যিনি আত্মবিৎ, আপনাকে জানিয়াছেন, ভিনি জানযোগে ভাদৃশ ভাঁছাকে দেখিতে পান, এই সম্দর্ম 
ক্রপং ভাঁছাতেই প্রভিতি। যে ভাঁছাকে 
অভিহিত প্রকারে জানে সে অমৃত অধাৎ 
অজ্ঞান-পরিমৃক্ত বা সংসার-পরিমৃক্ত হয়।"

मुज़ु जादः अमृज, जारे क्रेंगिरे रूरे-তেছে জাবের বন্ধন এবং স্থিতি লাভের (र्जू। "वानामारि मृजूः" मकताहार्या ৰলিতেছেন, অশিভূমিছা অশনায়া দৈব मुष्टाः मारि मुख्यार्लकनः। मर्वामा थारे খাই করিয়া বেড়ানটাই মৃত্যুর লক্ষণ। উদর পূর্ণ করিয়া বেড়ানটাই মৃত্যুর লক্ষণ। (कर्म थाउरा नरह। शक्किय बाता আমরা যাহা কিছু গ্রহণ করি, তাহাই খাওয়া। ইন্দ্রিয় আহ্য বস্তু সমূহে আমর। অহরহ বিচরণ করিতেছি—ফুন্দর দেখিয়া চকু বিচার করে ও বাছিয়া লয়, স্থাব্য (मिश्रा कर्न विठात करत ७ वाहिया लग्न. স্থপন্ধ দেখিয়া নাদিকা বিচার ৰাছিয়া লয়। এই রূপ বিচার ও গ্রহণ कार्र्यारे आमारमत कीवन ७ विठात वृक्ति **ष्यहत्रह** नियुक्त, देहारु हे श्रामार्गत कर्य-শালা, পণ্যশালা, শিক্ষা ও সাহিত্য পূর্ণ। ইহাই আমাদের বন্ধন-পাশ। যদি ইহাতেই আমরা সম্স্ত জীবন ক্ষেপন করি, তবেই मुज़ा निण्ठम्। किन्न এই मुज़-लक्ष्म কর্মজালের মধ্যেই সেই অমৃত বিদ্যমান। नमूख-उत्रक्तत्र मरश्र एकि बाहतर्गत्र नाम এই মৃত্যু-সাগর পার হইয়া অমৃত এহণ कतिए हरेटन । वाँशाता नेपत्रक शाहेशा-

ছিলেন, তাঁহাতে বৃক্ত হইয়া তাঁহার অমৃতরস পান করিয়া অমর হইয়াছিলেন, সেই
প্রাচীন কালের ঋষিরাই বলিয়াছেন বে,

"होस्य मत्खाश्यविष्यखबदः। नत्त्रप्रत्वगीर्यस्की विनष्टिः।"

আমরা এখানে থাকিয়াই তাঁহাকে জানি-য়াছি। যদি তাঁহাকে না জানিতাম তবে মহাবিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। ঈশ্বই এক-মাত্র শাখত অমৃতানন্দ ও স্থধ-আধার।

যেমন একটি শক্ট-চক্রের নাভি নামক মধ্য বিন্দুকে অবলম্বন করিয়া ভাছার নেমি ও অর সকল নিয়মিত হয়, সেইরূপ একটি নিরবলম্ব স্থধ-স্থানকে অবলম্বন ক-রিয়া সংসারে কর্ম-চক্র নিয়ত ঘূর্ণিত হই-তেছে। বেলান্তে উপদিষ্ট হইয়াছে, "যদা বৈ হ্ৰথং লভতেহথ করোতি" ইহাতে হ্ৰথ আছে মনে করিয়া মানুষ সেই কর্মা করে "না হুখং লকা করোতি" যাহাতে স্থ नाइ अज़े कर्य करत्र ना. "स्थरमव लका করোতি" হব যাহাতে পায় সেই কার্য্যই করে, "হুখংছেব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি" অতএব প্রকৃত হুখেরই অমুসন্ধান করিবে। এইরপ উপদেশ দিয়া আদি ঋষি সনৎ-कूमात जन्म थांग नातरमत निक्रे त्मरे नित्र-वहा श्रद्धत यज्ञभ-मक्क धरे ज्ञत्भ निर्द्धन कत्रिग्राहित्न--"(यारिव कृमा ७९.सूथः" যিনি ভূমা অনস্ত মহান্ তিনিই স্থ। "নাল্লে অথমন্তি" এই অলে সংসারে অধ নাই। অভএব হে নারদ, তুমি সেই ভূমা महान् शूक्रस्यत अनुमकान कता किन्क হায়! নেমি ও অরজাল বেষ্টিত ঘূর্ণায়মান भक्षेष्ठरक्त मधारत निवष-हकू (क छाहान নাভিস্থানের প্রতি প্রণিধান করে ? নিয়ত উত্থান পতনশীল সংসারের কর্ম-চজে निवष-मन्भक्त क्य कन मञ्स्र নাভিত্তরূপ সেই নিরবগ্য হথ স্থানেত্র

প্রতি প্রণিধান করে ? যেমন মুগতৃষ্টিকাতে শিশু ভৃষ্ণা নিবারণ মানদে ইতস্ততঃ ধাবিত হইয়া নিম্ফল পরিশ্রমে কাতর ও অবসন্ন হইয়া পড়ে, সেইরূপ এই ঘোর সংগারে <u>দেই নিরবদ্য স্থ-ভ্রমে এক প্রচণ্ড বিষয়-</u> উদ্ভব হইয়াছে। তৃঞার মুখ তৃষ্ণাভূর **অবোধ মনুষ্যেরা স্থুখ ভ্রমে সেই বিনয়-**তৃষ্ণায় পতিত হইয়া নিক্ষণ পরিপ্রামে কা-তর ও অবদম হইয়া অবশেষে অহুথের জলধিণতে আগুবিদর্জন তেছে। যা**হা** প্ৰকৃত স্থ তাহাই জীবন, তাহার বিপরীত যাহা তাহাই মৃত্যু। শিখ গুরু নানক বলিয়াছেন —

"আথা জীবা, বিদরে মর যাই। আওখন আথা সাচা নাও, সাচা নামকী লাগে ভুক্, ও থাবে সো তরিলাবে ছথ।"

ঈশ্বের নামের আখ্যাই জীবন, আর তা-হার বিস্মৃতিই মৃত্যু। সত্য নামের আখ্যাই প্রকৃত আখ্যা। যাহার এই সত্য নামের ক্ষুধা লাগে, সে যদি তাহা খায়, তবে সে সকল ছুঃখ হইতে উত্তীৰ্ণ হয়।

দেখিতে পাই যে এখানে মৃত্যুই অমৃ-তের দারপাল হইয়া রহিয়াছে, সংসারের य किक इंडरज गांजा कति, य किरकरें দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই মৃহ্যুর কটাক্ষ দর্শন করি। সংসারে যত প্রকার অশান্তি আমর। ভোগ করি, তাহার সকলেরই মূলে এক মাত্র মৃহাই জাগিয়। রহিয়াছে। গভার রজনীর নিস্তক অন্ধকারের মধ্যে ঝিল্লিকার। ঝিঁ ঝিঁ শব্দে যেমন জাগিয়া আমাদের এই মোহ-থাকে, সেইরূপ নিদ্রিত প্রাণের মধ্যে—অজ্ঞান-স্বৃত্তির গভীর নিশ্চিম্বতার यदध्य এক মাত্র মৃত্যুই তদ্বৎ জাগিয়া রহিয়াছে। ভোমার অন্বজ্রের অভাব, যদি মৃত্যুভয় না থাকিত তবে দে অভাবের প্রতি তুমি কি কথন জকেপ করিতে? তুমি রোগশয্যায় পড়িয়া ছট্ ফট্করিতেছ, যদি মৃত্যুভয় না খাকিত তবে তাহা কি তোমার এত যন্ত্রণাদারক হইত? ত্রী পুত্রের বিয়োগভয়, তক্ষরের উপদ্রব, হন্তার শাণিত ছুরিকা, উগ্রদংট্রা পশুগণের মুখব্যাদান প্রভৃতি যে কিছু ভয়ঙ্কর দৃশ্য তোমার মনে সহত আশাস্বার সঞ্যার করে, একমাত্র মৃত্যুভয়ই তাহার মূল কারণ।

যেমন সুর্যোর অভ্যুদ্ধে অন্ধকার চলিয়া যায়, অথবা অন্ধকার চলিয়া গেলে জ্যোতির আবিভাব হয়, দেইরূপ মনুষ্য ব্রজানোগ যুক্তাত্মা হইলে তাহার অন্তঃকরণ হইতে মৃত্যুভয় চলিয়া যায়। অথবা, প্র**ণমে** মুহুরে প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইয়া <mark>তাহার</mark> আশহা হাদয় হইতে দুরীভূত করিতে পা-রিলে বিষয়-বৈরাগ্য রূপ অরুণোদয়ের পশ্চাতেই মানবের ত্রদ্যোগ-যুক্তানার আনলচ্ছটা প্রকাশিত হইয়া পড়ে এবং তথন সে তাহার সেই চিরাভিল্যিত অনত স্থ-দাগরে নিমজ্জিত হইয়। পড়ে। মহর্ষি সন্ৎস্তাত অক্ষার মান্স পুত্র ছিলেন। छेभरनन्छे।। রাজা ধৃতরাফু কুরুপা ওব যুদ্ধে স্বীয় পুত্রগণের মৃত্যু নিশ্চয় কল্পনা कतिया माचुना लाख्त ज्ञ एमहे मनोवी পুরুষকে জিজাদা করিরাছিলেন,

> সনংস্থগাত! যদিদং শৃংগামি মৃত্যুহি নাঞ্জীতি তবোপদিটং দেবাস্থরা আচরন ব্রহ্মচয্য অমৃত্যুবে তংকতরলু সতান্।

হে সনৎস্থজাত। শুনিতে পাই, আ-পনি বলেন, মৃত্যু নাই, কিন্তু দেবাস্থরেরা মৃত্যু না হইবার নিমিত্ত অক্ষচর্য্যের আচ-রণ করিয়াছিলেন। অতএব মৃত্যু নাই এবং আছে এই ছুইপকের মধ্যে কোনটি भछा। देहा छिनिया मनरस्कां वितासन, হে ক্ত্রিয়, মৃহ্যু আছে এবং নাই, জীবের व्यवस्थारज्य এই छूटे छिटे म छ। भाराधी भारत মুত্যু হয়, ইহা জ্ঞানীগণের মত, অতএব আমি প্রমাদ অর্থাৎ আলাক্তান শ্ন্যতাকেই মুহুা, অথমাদকে অমৃত্যু অর্থাৎ অমৃহুা-হেতু বলিয়া থাকি। প্রমাদ বশতই অন্ত-রেরা পরাভূত অর্গাৎ মৃত্যুর বশায়ত্ব হই-য়াছে এবং অপ্রমাদপ্রযুক্তই দেবগণ ব্রহ্ম-দর্শন লাভ করিয়াছেন। ফলতঃ মৃত্যু কিছু ব্যাত্রের ন্যায় জন্ত সকলকে ভক্ষণ করে না, কেননা, মৃত্যুর রূপই উপলব্ধি হইতে পারে না। কেই কেই উক্ত প্রমাদ-মৃত্যু ভিন্ন যম নামক মৃত্যুদেবতাকে কল্পন। করেন। তাঁহারা বলেন এই যম দেবতা भिवकर्ष्मकादौनिरगत शरफ भिव इरेग्ना अवः ভাশিবকর্মকারী।দিগের পক্ষে অশিব হইয়। পিতৃলোকে রাজ্যশাসন করিতেছেন। কিস্ত ইহা আগ্নার অবসাদ দশাতেই কল্লিত হইয়াছে। কিন্তু ভাবিয়া দেখ যখন, মনুষ্য-গণ (क्वल शह्कारतत वसवर्डी इह्याह कर्मात्कात्व विष्ठत्र कतिया त्व । इंटिंग्स কেহ আর আত্মযোগ অর্থাৎ স্বরূপানুসন্ধান करत ना এবং স্বরূপজ্ঞান প্রাপ্ত হয় ना। তখন ক্রোধ, লোভ, ও প্রমাদ ভিন্ন মৃত্যুর আর অত্য রূপ কোথায় ? যাহারা আত্ম-যোগে বৃঞ্চিত ভাহারা মোহপ্রযুক্ত ঐ কোধাদিরূপ মৃত্যুর বশীভূত হইয়াই দেহ-ত্যাগ করে। তথন ক্রীড়াকর ইন্দ্রিয় সকলও छाहामिर्गत महनामी ध्रेया थाटक। ফলাসুরক্ত মাসুষের৷ কর্ম্মের ফলপ্রাপ্তি সময়ে দেহত্যাগ পূৰ্বক ভোগসাধন স্বৰ্গ।দি-স্থলে গম্ন করে, স্তরাং মৃত্যুকে আর फेर्जीर्ग इंडेटड शास्त्र ना। दिश्लिमानी कीव, बक्त श्राखि-माधन यमनिध्मानियाग

প্রাপ্ত না হইয়া কেবল ভোগ-যোগ অর্থাৎ ভোগ লাভের বাসনাতেই সংসার চক্রেই ঘুরিয়া বেড়ার। পুরুষের মিধ্যা-বিষয়াদঙ্গে স্বাভাবিকী যে প্রবৃত্তি, তাহাই ইহার ইন্দ্রিয় বর্গের মহামোহজক। সঙ্কল কৃত মিধ্যা-বিষয় যোগ দ্বারা অন্তরাত্মা নিয়ত অভিহত হওয়ায় পুরুষ দর্বচোভাবে অনুসারণ পূর্বক (करल विषय मकरल तरे छे था मन। करत। विषय-िछाडे अथरम लोक मकलरक निरुठ করিয়া ফেলে, পরে কাম ও ক্রোণ ক্রমে ক্রমে তাহার অনুগাণী হয়। বিষয়-চিন্তা, কাম ও ক্লোধ এই তিনে সমবেত হইয়া অবোধ মনুষ্যদিগকে মৃত্যু সনিধানে লইয়া যায়; এই নিমিত্ই অজ্ঞান মরণসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। পরস্তু জিতচিত্ত নিকাম পুরু-ষেরা অধ্যাত্মযোগাভ্যাদরূপ ধর্মের সাহায্যে মৃত্যু হইতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হন । ধৈর্য্যসম্পন্ন অধ্যাত্মযোগযুক্ত পূরুষ উৎপতিত বাসনা-পুঞ্জ দারা প্রতিবোধিত না হইয়া পরমাত্মা-নুধ্যান করত জ্ঞানবলেই তৎসমুদয় নিহত করেন। যে বিদান্ মানব এইরূপে কাম সমস্ত নিহত করেন, যমের ভার হইয়া অজ্ঞান আর তাঁহাকে ভক্ষণ করে না। পুরুষ কামনানুসারী হইলে কামের সঙ্গে मक्ष्रहे विनचे रुग्न; भन्न ख कामना मकन পরিত্যাগ করিতে পারিলে ছঃখরূপ যে कि ছू तरका ७ व थारक, मकल हे पूत्र कतिशा (नग्र। कामहे धानीवर्रात चडान ७ इ:४-क्तर्भ पृष्ठे इरेरछहा। (यरहजू रेहारङ বিষয়-বিবেক-শৃত্য হইয়া তাহারা অজ্ঞানের কার্য্য করত হা হুতাশ করিতে থাকে। কামদারা যাঁহার চিত্ত অভিভূত হর না, (मह चम् ए-वृत्ति श्रुक्तरमत निक्रि मृष्ट्रा কি করিবে? তাঁহার পক্ষে মৃত্যু তৃণ-নির্ন্মিত ব্যাত্তের ন্যায় অকিঞ্ছিকর হয়। **শতএব কামের আয়ু সর্থাৎ হেতুত্ত মূল**  আজান অপনোদন করিতে হইলে কোন প্রকার ক মনারই অনুসরণ বা তাহাতে আদক্ত হইবে না। জীবাত্ম। পরমাত্মারই ছায়া ও পুত্র। তাহাকে অর্থাৎ আপনার আত্মতকে ক্রোধ লোভ সম্বলিত ও নোহবান্ অর্থাৎ দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধিরূপ অজ্ঞানই মৃত্যু। এইরূপে মৃত্যুর উৎপত্তি হয় জানিয়া মনুষ্য জ্ঞানে নিষ্ঠা করত মৃত্যু হইতে আর ভয় পায় না। কেননা মৃত্যুর গোচর প্রাপ্ত হইয়া দেহ যেনন বিনাশ প্রাপ্ত হয়, দেইরূপ জ্ঞানের গোচর হইলে মৃত্যু স্বতঃই বিন্দ্র হইয়া যায়।

"এবং মৃত্যুং জাযমানং বিদিন্ধা জ্ঞানেন তিঠের বিভেতি মৃত্যো:। বিনশুতে বিধয়ে তম্ম মৃত্যু: মৃত্যোর্যথা বিষয়ং প্রাণ্য মর্ত্যঃ।"

'ব্ৰাহ্মধৰ্ম এ দেশে কতকগুলি অৰ্থহীন প্রলাপ বাক্য লইয়া ধর্মপ্রচার করিতে অভ্যুদিত হন নাই। ব্ৰাহ্মধৰ্ম কতকগুলি প্রবৃত্তিসঞ্জাত উচ্ছ্ খল কর্মভার ক্ষমে লইয়া পিতৃসমাজের মূলোচ্ছেদ করিবার জন্ম जगाग्रह करतन नाहै। অথচ ভাঁহার ইহাও উদ্দেশ্য নহে যে, কুপমণ্ডুকের স্বল্প কৃপোদককেই অপার সমুদ্র জ্ঞানের ন্যায় याँशा वाशनात कुछ नमाज-भधीत वाहित ঈশবের মঙ্গল অভিপ্রায়ের আর কোন চিহ্ন দেখিতে পান না, তাঁহাদের দেই সংস্কারকে আরও ভমসাচ্ছন্ন করিয়া তাঁহাদের রসাতল গমনের গতি প্রশস্ত করিয়া দিবেন। ত্রাহ্ম-ধর্ম চাহেন যে, বৈদিক ব্রহ্মতত্ত্ব মানব-সমাজে ব্যাপ্তি লাভ করুক, ত্রাহ্মধর্ম চাছেন যে সংস্কার-শরীরের যে যে अत ন্ধাত-ব্যাধিতে পঙ্গু হইয়া গিয়াছে, ধর্ম-कारनतं मञ्जीवनी-गंखिः প্রয়োগ ছারা তা-হাকে সবল ও সঞ্চীবিত করিয়া তুলিতে जाक्यभक्त हार्ट्न य जक्रान-

শলাকা দারা উন্মীলিতচক্ষু হও এবং তোমার সংস্কারের ছিদ্র ভেদ করিয়া এক-বার বাহিরে দৃষ্টিপাত কর এবং দেখ যে তোমার জাতির বাহিরেও তোমার দেশের বাহিরে বিদেশেও ঈশ্রের মঞ্জ জাগ্রত, ঈথরের জ্ঞান-জ্যোতি কেমন প্র-থর, তাঁহার প্রেম কেমন ফুন্দর ও বিশদ। স্থ্য কিরণ যেমন সকল দেশেই এক. শকলের পক্ষেই সমান, সেই রূপ অনন্ত দীখরের জ্ঞানপ্রেম অনন্ত বিশে এক, সর্ব্ব-এই সমান। এই জ্ঞান লাভ হইলে এবং পর্যাটন দ্বারা ভাবৎ ভুভাগে ঈশ্বরের বিচিত্র মহিমা দর্শন করিলে আমাদের ব্যক্তিগত অন্তঃকরণ হইতে অন্যের প্রতি যুণা ও দ্বেষ অধোবদন হইয়া পলায়ন করে ও আমর৷ পবিত্র হইয়া এই সঙ্কীণতার মধ্যে উদারতা ও মৃত্যুর মধ্যে অমৃতত্ত্ব লাভ করিতে পারি। ব্রাহ্মধর্ম জাতীয় শাস্ত্র-সমুদ্র মন্থন করিয়া সত্যামূতকে লাভ করিতে চাহেন। ত্রাকাধর্ম চাহেন যে বহু শাস্ত্র-জল্পনা ঘারা ও অজ্ঞানকৃত বিতর্ক ঘারা আমরা যে সংফারাক্ত ইয়াছি, ত্রহ্মজান রূপ তীক্ষান্তে তাহা ছেদন করিয়া আমরা পাশ মুক্ত হই ও অপার অনন্ত প্রেম জল-वित्र ভाসমান इहेशा भाषठ खन्नानम উপভোগ করি। পুনরায় সন্ৎকুমারের কথাতেই বলি-

ন বেদানাং বেদিতা কন্টিদন্তি
বেদ্যেন বেদং ন বিছর্ন বেদ্যম্।
যো বেদ বেদং স চ বেদ বেদ্যম্।
যো বেদ বেদ্যং ন স বেদ সভাম্।
বো বেদ বেদ্যান্ স চ বেদ বেদ্যম্
ন ভং বিছর্মেদবিদো ন বেদাঃ।
তথাপি বেদেন বিদন্তি বেদম্
যে বাঙ্গাণ বেদ বিদ্যা ভবক্তি।

চারি বেদের কোন বেদই বাক্যের অগোচর স্মিদ্রূপ প্রমান্ত্রার জ্ঞাতা নহে। কারণ

যাহা যাহা বেদের অর্থাৎ চৈতন্যের প্রকাশ তাহা তাহাই জড়, মূত। মূতের পরমা-দ্যা কানা দুরে থাকুক, সে প্রপঞ্চ জানিতে-७ भारत ना। कड़ भागार्थत चाछिक ( जिल्ला विशेष - ''छमा छ। मा मर्स्विमनः বিভাতি'। স্নতরাং যিনি তথাবিধ মুখ্য-(उम वर्षां मित्रमुक्त भव्रमाञ्चारक कार्तन, তিনি भर्तवि १ इन व्यर्श १ मम छ है जातन। যিনি প্রপক্ষরপ বিদিত হন, বেদরূপ অবি দিত থাকেন, তিনি সত্যজানাদি লক্ষণ পরমাত্মা বিদিত নহেন। যিনি কেবল ধক, হজু, সাম এই সকল জানেন তিনি (वष्) वर्षार व्यनाचा श्राभक्षे कारनन। তিনি যে অবিচ্ছিন্ন চৈতন্যের দ্বারা সে সকল জানেন দে অবিচ্ছিন্ন চৈতন্যকে জানেন না। হুতরাং দে প্রকার বেদজ অনাক্ষবিৎ। কেননা তাহারা বাক্য মনের অতীত প্রমাত্মা বিদিত নহেন। কেবল ভাঁহারাই অনাক্ষবিৎ তাহা नटर. क्षक প্রভৃতি বেদও অনাত্মবিৎ, অর্থাৎ ঋগাদি বেদও তাঁহাকে হৃব্যক্ত করিতে সমর্থ নছে। খাগাদি বেদ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অর্থাৎ তদ-दाठक भटकत बात्रा मित्रक्त भत्रभाजाटक বুঝাইতে অক্ষম বটে, পরস্তু ঐ সকল বেদ তাঁহাকে কথঞিৎ লক্ষণাদির দ্বারা-ভাবভঙ্গীর দারা প্রকাশ করিতে, বুঝাইতে मक्तम । मक्कतां हार्या मन्द्रमादतत वाकार्थ এই রূপে বুঝাইয়াছেন এবং ত্রাহ্মধর্মও আমাদিগকে এই একই সত্যকে বুঝাইবার জন্য এবং তজ্ঞপ আচরণ করিবার জন্য উপনিষদের মহাপ্রাণকে আমাদের হস্তে সমর্পণ করিয়া আমাদিগকে অমৃতের অধি-कांत्री कतिशास्त्रन ।

#### मठा, जुम्मत्र, भक्ता।

(ভৃতীয় উপদেশের অর্য়ন্তি)

আর একটা কথা;—হদয়ের ভাবগুলা অসূত্র-শক্তির উপর অনেকট। নির্ভর করে. এবং উহার৷ অনুভবশক্তির আপেক্ষিক ও পরিবর্ত্তনশীল প্রকৃতিও কতকটা হইয়া থাকে। ভাব উপভোগের শক্তি मकल (लांटकत ममान नट्ट: कांट्रांत अ वा স্ব প্রুতি, কাহারও বা সূক্ষা প্রুতি। তোমার কামনাগুলা যদি উগ্র ও প্রচণ্ড হয়, তাহা হইলে তোমার ধর্মজনিত বিশুদ্ধ হুথের উপর ভোমার প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার স্থই সহজে জয়ী হইবে। তো-মার প্রকৃতি বদি শান্ত হয়, তাহা হ-हेटल मिक्रि कथनहे हहेटव ना। वाशुक्र অবস্থা, স্বাস্থ্য, রুগ্নতা,—আমাদের নৈত্তিক বোধশক্তিকে হয় নিস্তেজ नग्र করিয়া ভোলে। বিজন বাদে যখন মানুষ আপনাকে লইয়াই থাকে, তখন অমুতাপের বল পূর্ণমাত্রায় বন্ধিত হয়;—মৃত্যুর সন্ধি-ধানে দ্বিগুণিত হয়। কিন্তু জনতা, সংসারের कालाइल, विषयाकर्षन, अन्त्राम, छेशाक একেবারে নির্বাপিত করিতে না পারিলেও কতকটা নিস্তেজ করিয়া রাখে। विट्नां यन क्रांख इहेग्रा शर् । विषय छे पार मकलानि नमान थाएक ना। সাহসেরও ক্ষণিক বিরাম আছে। मिन तम माहम (मथाहेग्राहिन"-- এकथा छ नर्वनार (गांना याम् । प्यामारमञ তম হাদয়ের ভাবও অনেক সময়ে আমা-উপর নির্ভর (मन दमकारकन আমাদের যে ভাব পরম বিশুদ্ধ অতীব. উচ্চ আদর্শের—ভাহাও কভকট। আমাদের অবস্থার উপর নির্ভর করে। ক্বির ভাবক্তিভে, প্রেমিকের

বাপে, ধর্মবীরের ছলস্ত উৎসাহতেও

যথ্যে মধ্যে অবদাদ উপস্থিত হয়—এই

সমস্ত অনেক সময়ে নিভান্ত হেয় ভৌতিক

কারণের উপর নির্ভর করে। যথন ভাবের

ক্রোতে এরপ জোয়ার ভাটা নিত্য উপস্থিত হয়, তথন এই ভাষকে আদর্শ করিয়া

সকল মাসুষের জন্ম কি একই বিধিব্যবস্থা

স্থাপন করা যাইতে পারে ?

महारूष्ट्रि ७: हिटेउवना अ वह वैस्ति-য়িক স্মানুভবশীলভার হাত এড়াইতে পারে না। অন্যের অমুভব করিবার শক্তি সকলের সমান নহে। যাহারা অতিশয় দু:খ কন্ট ভোগ করিয়াছে—অভের ছু:খ কফ তাহা-রাই বেশী বুঝিতে পারে; স্থতরাং অন্যের ্তুংথকটে তাহাদেরই বেশী অনুকম্পা উপ-স্থিত হইয়া থাকে। যাহাদের কল্লনাশক্তি বেশী, তাহারা অন্যের অনুভূত মনোভাব আপনার মানদ-পটে অঙ্কিত করিয়া, অন্যের ছু:খ বেশী অমুভব ক্যিতে পারে। কেহ বা দৈহিক হুথ ছুঃখের জন্য, কেহবা মান-দিক হথ তুঃথের জন্য দহামুভূতি করিতে পারে। এই প্রকার সহাতুত্তির মধ্যেও আবার অনেক প্রকার-ভেদ আছে। শুধু क्षकांत्र-एक नरह-अमन कि छाहारमत्र विद्रांभ अ উপস্থিত পরস্পরের মধ্যে ছইয়। থাকে। ধর্মাবৃদ্ধি ব্যথিত হইলে আমা-দের অন্তরে যে ধিকার উপস্থিত হয়, গুণীর গুণপনার উপরে অত্যধিক সহামুভূতি शकितन, त्मरे धिकारतत ভाব व्यत्नको। ক্মিয়া আদে। এই জনাই ভল্টেয়ার ক্রনো ও মিরাবোর দোষ আমরা দেখিয়াও দেখি না, তাঁহাদের শতাব্দির কলুষরাশিকে আমারা ক্ষমার চকে দর্শন করি। কোন मर्थार्ट व्यक्तित्र महाश्रतात्थ चामात्मत्र चलुदत যতট। দ্বণা উৎপন্ন হওয়া উচিত, তাহার কটে সহাসুভূতির উত্তেক হওয়ায়, সে

য়্ণা কতকটা মন্দীভূত হইয়া আদে।

যাহাকে মঙ্গলের সর্বোৎকৃষ্ট মানদণ্ডরূপে

শাড়া করা হয়, দেই সহাস্তৃতির ত এইরূপ

চঞ্চল ও টলমান্ অবস্থা। সহাস্তৃতির
ন্যায় হিতৈষণাতেও এইরূপ তারতম্য উপ
ফিত হইয়া থাকে। সেহ ও প্রেমের ভাষ

কাহারও কম, কাহারও বেশী। তাহার
পর, সহাস্তৃতির ন্যায়, হিতেষণাতেও নানা
প্রেরতি মিশ্রিত হইয়া তাহাকে বাধা দেয়।

বস্তার স্থলে, আমরা ন্যায়কে অভিক্রম

করিয়াও, একটু বেশী দয়া প্রদর্শন করিয়া
থাকি।

ভাবের খামখেয়ালী উচ্ছাদের প্রতি বেশী কর্ণাত না করাই কি অবুদ্ধির কাজ विनया विद्विष्ठि इस ना ? वृक्षित्र घाता পরিচালিত ও পরিশাদিত হইলে, এই হৃদ-যের ভাবই, বুদ্ধির বেশ একটি সহায় হইতে পারে: কিন্তু আপনার হাতে উহাকে একে-বারে ছাড়িয়া দিলে, উহা অচিরাৎ উচ্ছুখল থামথেয়ালী আবেগে পরিণত হয়। ইহাতে করিয়া মন, কার্য্য করিবার একটা উত্তে-জনা ও শক্তি লাভ করে বটে, কিন্তু সেই मह्म विक्क ७ व्यवाविष्ठ रहेग्रा छित्र ; গোডाয় উদার বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও, অবশেষে অহংপরতার নিকটবর্তী অথবা একেবারেই অহংপরতায় উপনীত হয়: मन्द्रलात अन्य जामण व्हेटल विद्युक्त ब्हेश, অসুভবশীশভার অদৃঢ় ভূমিতে কথনই বিংর-ভাবে দাঁড়াইতে পারে না; ভাবের ল্রোভে ভাষিতে ভাষিতে আবেগের আবর্ত্তে আ-দিয়া পড়ে; উদারতা হইতে অহংপরতায় छेभनी छ इय ; आज इयछ आश्रहाता छेना-र्यात्र निथरत चारतार्ग कहिरव ; कान ব্যক্তিত্তের হানতার মধ্যে নিপতিত হইবে।

এইরূপে ভাবের নীতি, স্বার্থের নীতি অপেকা শ্রেষ্ঠ হইলেও, অসম্পূর্ণ:—১ম উহা মঙ্গলের ধারণাকে এমন একটা ভিত্তির উপর দাঁড় করায়, যে ভিত্তিটি স্বর্য়ং এই ধারণার উপরেই প্রতিষ্ঠিত; ২য় উহা এমন একটা নিয়মের নির্দেশ করে যাহা অঞ্জব— যাহা বিশ্বজনের পক্ষে অবশ্য-পালনীয় নহে।

### মনুর উপদেশ। কর্ম যোগ।

ভভাভভক্ৰং কৰ্ম মনোবাগদেহ সম্ভব্ম্ কৰ্মল। গতগোনুগামুত্ৰমাধ্যমধ্যমাঃ॥

কাম মন ও বাক্য দারা যে সকল শুভাশুভ কর্ম কৃত হয় সেই সকল কর্ম হইতেই মামুষ উত্তম, মধ্যম ও অধম গতি প্রাপ্ত হয়।

তদ্যেই তিবিধন্যাপি আদিষ্ঠানসা দেহিনঃ
দশ লক্ষণ সূক্ষ্য মনো বিদ্যাৎ প্রবর্তকম্ ॥
দেহীর মনকেই মনোবাক্-কায়াপ্রিভ
উত্তম, মধ্যম, অধ্য—এই তিন প্রকার
দশ লক্ষণযুক্ত কর্মের প্রবর্তক জানিবে ॥
পর্যুব্যেইভিয়ানং মন্যানিষ্টচিত্তনম

বিতথাভিনিবেশত তিবিধং কর্ম মানসম্।
পরদ্রব্যে অভিধ্যান, মনদারা অনিষ্ট
চিন্তা, পরলোক নাই—দেহই আ্যা—
এইরূপ বিতথ অভিনিবেশ অর্থাৎ মিথ্যা
বৃদ্ধি—এই ত্রিবিধ মানসিক অপকর্ম।

পাক্ষামন্তকৈব পৈওৱকাপি সর্ধশঃ
অসংগ প্রাণাশ্চ বাঙ্ময়ং স্যাৎ চতুর্বিধন্।
পরুষ বাক্য, মিধ্যা বাক্য, পৈশুন্য
অর্থাৎ পরোক্ষে পরের দোষ কথন, অসযদ্ধ প্রলাপ—এই চতুর্বিধ বাচিক
অপকর্মা।

অদন্তানাম্পাদানং হিংসা চৈবাবিধানতঃ
পরদারোপদেবা চ শারীরং তিবিধং স্বতম্॥
অদন্ত ধনগ্রহণ, অবৈধ হিংসা, পরদার
সেবা এই তিবিধ শারীরিক অপকর্ম।
মানসং মনদৈবারম্পভূত্তে শুভাগুভম্
বাচাবাচাকুতং কর্ম কারেনৈব চ কারিকম্॥

দেহী, মানসিক শুভাশুভ কর্মের ফল
মন দ্বারা, বাচিক কর্মের ফল বাক্য দ্বারা,
এবং শারীরিক কর্মের ফল শরীর দ্বারাই
ভোগ করে ॥

বাগ্দভোহৰ মনোদতঃ কামদত তথৈৰ চ

যগৈতে নিহিতা বুনো তিদতীতি দ উচাতে ।

যাহার বাগ্দণ্ড, মনোদণ্ড ও কামদণ্ড —

বুন্ধিতে নিহিত আছে, অর্থাৎ যিনি জ্ঞানবলে কামমনোবাক্যকে দমন করিতে
পারেন তাঁহাকেই যথার্থ তিদেণ্ডী বলা যায় ॥

ত্রিবওমেতরিক্ষিপ্য সর্বভৃতেরু মানবং
কাম ক্রোণৌ তু সংযায় ততঃ সিদ্ধিং নিবছতি ॥
কাম ও ক্রোণ সংযত রাখিয়া সর্বভৃত
সম্বন্ধে মনুষ্য যথন ত্রিদণ্ডের যথাব্যবহার
করেন, তথনি তিনি সিদ্ধি লাভ করেন ॥

ভূতাত্ম। জীবাত্মা, ও পরমাত্মা।
বোহস্যাত্মনঃ কার্যিতা তং ক্ষেত্রজং প্রচক্ষতে
যং করোজি তু কর্মানি স ভূতায়োচ্যতে বুলৈঃ ॥
যিনি এই আত্মার কার্য্যিত। অর্থাৎ
যিনি এই শরীরকে কার্য্য করান তাঁহাকে
ক্ষেত্রভ্য বলে। এবং যে কর্ম করে,
বুধেরা তাহাকে ভূতাত্মা বলেন ॥

জীবসংজোহত্ববাদ্বান্য: সহজঃ সর্বাদেহিনাম্ বেন বেদয়তে সর্বাং মুখ্যং ভঃগঞ্চ জন্মস্থ ॥ ভাবুডৌ ভূতসম্পুজৌ মহান্ ক্ষেত্রজ্ঞ এব চ। উচ্চাবচেম্ ভূতেম্ স্থিতং তং ব্যাপ্য ভিঠতঃ॥

ভূতাত্বা ও কেত্রজ্ঞ এই উভয় হইতে ভিন্ন জীব সংজ্ঞক অন্তরাত্বা সর্বনি
দেহীরই সহজাত; ইনিই জন্মে জন্মে
হ্রুথ হুঃথ অনুভব করেন। ঐ মহান্
(অন্তরাত্বা) ও ক্ষেত্রজ্ঞ—এই উভয়ে
পঞ্জুত-সম্পৃক্ত, অর্থাৎ পঞ্জুতের সহিত
ইহাদের ঘনিষ্ঠ যোগ আছে, এবং ইহারা
উৎকৃষ্টাপকৃষ্ট সর্বজীবে অবস্থিত সেই
পরমাত্বাকে আশ্রেম করিয়া অবস্থান করিতেছে।

অসম্যা স্ব্রজন্য নিশভতি শরীরত: উচ্চাৰ্চনি ভূতানি সভতং চেইছভি ৰাঃ ॥ উৎকৃষ্টাপকৃষ্ট যে সকল জীব সভত কর্ম করে, তাহারা এই পরমাত্মার দেহ হইতে অসংখ্য মূর্ত্তিরূপে নিষ্পতিত হইয়া থাকে।

কীবের কর্মফল ও বিভিন্ন দেহ ধারণ। পঞ্চে এব মাতাভ্যঃ প্রেত্য হুরুডিনাং নুগাম্ শরীরং যাতনাথীয়মন্যত্ৎপদ্যতে প্রবম্॥ তেনামুভূম তা ধামী: শরীরেনেহ বাতনাঃ তাবেৰ ভূতমাত্ৰান্থ প্ৰলীয়ন্তে বিভাগশ:॥ माश्यू क्यां श्रामिकान् तियत मन्नान् ব্যপেত কল্মষোহভ্যেতি ভাবেবোভৌ মহৌধসৌ॥ তৌ ধর্মং পশাভন্তস্য পাপঞাতন্ত্রিতৌ সহ যাভ্যাং প্রাপ্নোতি সম্পূক: প্রেত্যেহ চ স্থাস্থম্॥ যদ্যাচরতি ধর্মাং দ প্রারশাহ ধর্মমলশঃ তৈরেৰ চারুতোভূতৈ: খংগ স্থমুপালুতে । যদি তু প্রায়শোহধর্মং সেবতে ধর্মনলশঃ তৈর্ভ, বৈ পরিতাজো যামী প্রাপ্রোতি যাতনা:। যামীন্তা যাতনাঃ প্রাপ্য স জীবো বীতক্র্যায়ঃ তাল্পের্পঞ্চতানি প্নরপ্যেতি ভাগশং॥ এতা দুষ্টাদ্য জীবদ্য গতীঃ স্বেটনৰ চেতদা। थर्च ट्यां इर्पे करेन्द्र धर्म्य प्रधाद महा मनः॥

চুদ্ধতকারীর জন্য পঞ্জুতের অংশ ্র্ছইতে প্রলোকে আর একটি যাতনাময় **(मह উৎপন্ন इ**हेग्रा थाटक। ঐ म्हात्र छक ভূতের অংশে লীন থাকিয়া ছুফুতিকারী ঐ শরীর দ্বারা যমযাতনা ভোগ করিয়া शांक। तम विषयामिक तमारम यमतनारक ছ:খাদি অমুভৰ করিয়া ভোগাবদানে নি-न्यान इहेगा. ले उन्य मरहोना महर उ কেত্রজ্ঞকে আশ্রয় করে। मह९ ७ (क-ত্রজ্ঞ—উভয়ে আলস্যরহিত হইয়া জীবের धर्माधरमात्र माक्की थारकन এবং ঐ धर्माधर्म बाता कीव,-- इंहरलारक ও পরলোকে স্থ क्रः अयुख्य करत्र । कोव यनि अधिकाः भ ধর্মা ও আল্ল অধর্ম করেন তবে সূক্ষ্মভূত ৰারা শরীরী হইয়া তিনি পরলোকে হ্র্থ আর যদি তাঁহার ভোগ করিতে থাকেন। অধর্ম অধিক ও ধর্মের ভাগ অল পাকে

তাহা হইলে ঐরপে ভ্তাংশ ধারা তাহার দেহ গঠিত না হটয়া যাহাতে সে যমযাতনা ভোগ করে এরপে একটি দেহ প্রাপ্ত হয়। জীব যাতনা ভোগ করিয়া নিজ্পাপ হইলে পর, নিজ কর্মানুসারে আবার ভাগমত পঞ্ছতাত্মক মানবাদি দেহ ধারণ করে। ধর্ম ও অধর্ম হেতুক জীবের এই সকল গতি অন্তঃকরণে আলোচনা করিয়া সদা ধর্মে মনোনিবেশ করিবে।

### বিশ্বের রহস্যময় আবর্ত্ত।

( "नाग्राम्न , निक्षिं:-পত্রিক। इटेटड উদ্ও" )

সর্ ডেবিড জিল্ বলেন ''বৈর্য্য সহকারে স্থানির কালব্যাপী শ্রম এবং সক্ষফলের তর তর গণনা দারা এই মহান ব্যাপার আবিজ্ঞত হইয়াছে যে, আকাশের অধিকাংশ স্থান যুড়িয়া দীপ্তিমহিনাময় তুই তারকা-শ্রোত বহমান, তুই শ্রোত বিপরীতমুখী। বিশ্লেষিত রশ্যির তুর্ব্বোধ্য লিপির ব্যাখ্যা দারা এই আশ্চর্য্য সত্য প্রকাশ পাইরাছে যে, উভয় স্রোতের তারকা-সমূহের গঠন ও বর্জন প্রণালী একই প্রকার, তাহাদের রাদায়নিক উপাদান সকলও একই প্রকা-রের।"

এই আবিকার এত আধুনিক যে, ইহার বিশেষ বিবরণ এখনও অসম্পূর্ণ,
জ্যোতির্বেভারা কেবল বিশায়-বিহলল নেত্রে
নিরীক্ষণ করিতেছেন; ইহা হইতে আর কি
কি প্রসূত হইতে পারে তাঁহারা বলিতে
অক্ষম। এই তথ্যটার মধ্যে বিরাট নিগৃঢ়
তব্ব নিহিত, কেননা, সমস্ত বিশ্ব যে এক
অবিচেছদ্য নিয়মে নিয়ন্ত্রিত, ইহা তাহাই
সপ্রমাণ করিতেছে; ইহা জাগতিক যজের
যে প্রণালী প্রকাশ করিতেছে তাহা স্থপ্নেও
কথন দেখা যায় নাই। সরু তেবিভ জিলের

বর্ণনাসুযায়ী একটি চিত্র আমাদের মানস-পটে অক্ষিত করিবার চেন্টা দেখা যাউক।

शत कत अकर्णि वालक चारमत छेलत **हि९ इहेग्रा क्षेत्रा जाकारणत मिटक हाहिया** আছে, তাহার মন্তকের অনেক উর্দ্ধে অদৃশ্য वाशुमागतत कांगी कांगी चाकन जूनाथछ ভাগিতেছে, রোদ্রে ঝিকমিক করিতেছে। আকল ভুলাপণ্ডগুলি ছুই বুহৎ দলে বিভক্ত হইয়া, চুইটা সভন্ত অপচ অপরিহার্য্য সম্বন্ধে আবদ্ধ বায়ুস্রোত কর্তৃক বিপরীত দিকে তাড়িত হইতেছে। বালকের চ-(कत ममरक ७३ जुनाथ ७७ नि (यज्ञ भ, धांरे नवाविक'रत, टक्कां जिविन्दित हटकत नगरक पृणामान विषयंत जातक। मग्र (महे-রূপভাবে প্রতিভাত হইতেছে। এই ভাস-সান তুলাখণ্ডগুলির বিপরীত কার্য্য কারণ সম্বন্ধে বালক কিছুই চিন্তা कतिष्ठ नां, रक्वल मतल मृक्षरनरळ हाहिया দেখিত, হয়ত বা একটু আশ্চর্য্য হইত।

জ্যোতির্বিদেরাও বিস্মিত মুগ্ধনেত্রে চাহিয়া দেখিতেছেন, অধিকস্তা, কারণ নির্ণ-যের চেটাও পাইতেছেন। তাঁহারা এই আশ্চর্য্য ব্যাপারের তথ্যানুসন্ধান না করিয়া খাকিতে পারিতেছেন না। সমস্ত তারকা স্কুই বিশাল স্রোতে কেন বহ্মান ? সকল তারকাই, আমাদের সূর্য্যও, একই উপাদানে গঠিত। তুই বিশাল তারকা ক্ষোতের বিপরীত মৃখী গতিতে যে পার্থক্য প্রকাশ করে তাহা ভারাগণের অন্তর্নিহিত কোন পার্থক্য নহে; যাহা কর্ত্তক তারা-গণ অনিবার্য্যরূপে সম্মুখদিকে বাহিত হই-তেছে, তাহাতেই এ পার্থক্য। কিন্তু, मिहे (य अभिक्षिके वस्तु, याहा काणि काणि मूर्यात्क व्यम्भा त्यात्व छानाहेगा नहेगा गाहरत्व अवन त्याजः श्विनी যেরূপে **থড় কুটা ভাদাইয়া দইয়া যায়—ভাহার** 

এই পার্বক্য উপাদান ঘটিত পার্বক্য নহে, এ কথাও সহেতুক। ইহা আকাশের এক বিশাল আবর্ত্ত, এক অপরিমেয় ঘূর্ণি-পাক ইহার অপ্রতিহত শক্তি।

ইহা কি ঈথর ? কিন্তা অতোল্য। জগতের সর্বাপেক। নিরেট পদার্থের মধ্য দিয়াও ঈশর প্রবাহিত হয়, অধ্চ ভাহাতে কোন পদার্থের ভৌতিক मः ऋाटनत (कान देवलका ग्राह्मेना । अथवा যান্ত্ৰিক প্ৰশালীতে (mechanical) কাৰ্য্য করে না। তাহা হইলে, ইহা স্রোতের মত क्रिया जाता मक्लरक है। निया लहेया था-हैर कि अकारत ? यिन जेवत ना इहेन তবে ইহা कি ? ইহা নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে যে, আপনাদের মধ্যে পর-স্পারের যে স্মাকর্ষণ শক্তি সে শক্তি তার-কাপালের এইরূপ বেগে তাড়িত হইবার কারণ নহে; কেননা এই বিশাল স্রোত-বেগ ছাড়া তারাগণের স্বতন্ত্র গতি আছে। আমাদের কল্লিত, বায়ুতরঙ্গ তাড়িত, আক-ন্দতুলা খণ্ডগুলিও এইরূপে নিজস্ব গতিতে চালিত হইতে পারে, অথচ তাহাতে তাহা-দের ছুই সাধারণ বিপরীতমুখী স্রোতগতি-त्र (कान गुराघार घरहेना।

এই সত্যটী, সমুদ্য তারকা জগতের একত্বের যে একটা অনুভূতি মনে আনিয়া দেয়, তাহাতে মন একেবারে অভিভূত হ-ইয়া পড়ে। তারাগণের রচনাপ্রণালীর ও উপাদানের অভিন্তা, আকৃতির মোটামুটি একিই ভাব, বর্জনপ্রণালীর ও গুরুদ্ধের ভিন্নতা প্রভূতির বিষয় সম্বন্ধে একাল প্রান্ত যাহা কিছু জানা ছিল তাহাতে কথন মনে এরূপ ভাবের স্থার হয় নাই। অন্দীম আকাশে সমগ্র তারকা এক বন্ধনে আবন্ধ হইয়া পরিচালিত হইতেছে, ইহার প্রত্তক্ষ প্রমাণে একতার জ্ঞান কি ফ্লের-

क्राप्त शतिका हे रहेशा छे छ । जात्म हेराड निम्हबरे थकांग शहरत (य. এই हुई বিপরীতমুখী স্রোতও পরস্পর সাপেক। বিশ্বকাণ্ড বিচিছ্নভাবে ভাসিয়া বেডাই-তেছে না, এ বিপুল বিশ্ব একতানে দোলা-যুমান হইতেছে। এ বিশ্ব এক বিরাট পরমাণু, এই পরমাণুর উপাদান-প্রত্যেক क्रिका গ্रভित এমন এक नियरमत अधीन र पारे नियममृद्य ममश विदार भद्रमागृती স্থায়ী একতানে বাঁধা রহিয়াছে। লিকে "পলাতক তারকা" নাম দেওয়। হইয়াছে। তাহাদের নিজম্ব গতি এত ক্রত (य. चकुमान इय (यन पृभा जग९ इटेड বহিষ্কৃত হওয়াই তাহাদের নিয়তি। ক্রিয়া-भील त्रिमा विकोर्गकातो (radio-active) (त-ডিয়ম্ ধাতু সদৃশ পদার্থের পরমাণু সকল হইতে যে কণিকাপুঞ্জ নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে তাহার সহিত এই "পলাতক তারকা" দলের তুলনা দেওয়া যাইতে পারে।

প্রীসত্যবতা দেবী।

### নিষ্কাম কর্মই ধর্ম।

সংসার-কোলাহলের মধ্যে থাকিরা মানব বধন আম-বিশ্বত হয়, তথনই তাহার অবদের অমানির্শার ঘোর অককার উপস্থিত হয়। সে ক্লরে সে
মূহুর্ব্তে আয়ার জ্যোতি প্রচ্ছের হইয়া গিয়া শত হংখ শ ত
বিপদ, শত বাধা প্রকাশিত হইয়া পড়ে। সে ক্লর
আশান্তির রাজা হইয়া উঠে। ইহার কারণ কি ? মানব
আপনাকে ভ্লিয়া য়ায় কেন ? অনেক ধার্মিকেরও ধে
এই দুর্ম্বলতা দেখা য়ায়।

বে ব্যক্তি নিহাম ভাবে ধর্ম ও কর্ম সাধন করেন তাঁহার এইরূপ দূর্ব্বলতা অতি বিরল। নিহাম ধর্ম অনেকে করেন বটে কিন্ত প্রকৃত নিহাম কর্মের অংকর্ম অনেকেরই নিকটে প্রত্যক্ষীভূত হর না। এই নিহাম কর্মের অভাবই মানবের আয়-বিশ্বতির কারণ।

নিকাম কর্ণের অর্থ কি ?—ফল-কামনা রহিত হ-ইরা কর্ণ করাই নিকাম কর্ণের উদেশ্য। আমরা সাধীন

रहेबा अचरतत्र निक्षे भन्नादीन। डीहात्रहे चारतत्न আমরা কর্মকেত্রে জড়ীভূত, স্বতরাং বাহা কিছু করি णाश जाशाबरे कर्य ; अञ्चव कर्यात क्न जाशाखरें অৰ্পণ করিতে হইবে। কৰ্ম্মে তাঁহাকে আহ্বান করিয়া তাহাতে তাঁহার অবিভাব উপদ্ভি করতঃ কর্ম করিছে हरेता हैश अठाखं अधिन ७ कठिन कार्या वर्ते. কিছ সাধনার বলে কিনা সিত্র হয়। খত বাধা বিশ্ব উপৰিত হউক, তাহা অতিক্ৰম করিয়া নিকামী হওৱা চাই। কারণ মানব মাত্রই কর্ম-লিপ্ত। বে গুরু त्म कर्च निश्च: दिनि व्यवग्रवामी मन्नामी जिनि । কর্ম লিপ্ত। স্করাং কর্ম যথন মানবকে কথন ত্যাগ করিতে পারে না, তখন নিদাম হওয়া ব্যতীত অন্য উপার কি। সেই নিজাম কর্মাই তাহার প্রকৃত थर्थ। मः नात जान कविया नवानी इटेटनहे श्रवह ধার্মিক হওয়া যার না। 'ভস্মিন প্রীভিস্তন্য প্রিম্বলার্শ্য সাধনক তহপাসনমেব' তাঁহাতে প্রীতি ও তাঁহার প্রিম্ব-কার্যা সাধনই তাঁহার উপাসনা। তবে কি সংসার ধর্ম তौंशांत श्रिब-कार्य। नव १ निक्तबहै, जःतात-सर्ध भानन তাঁহার প্রিত্ন কার্যা। আমরা তাঁহারই স্বষ্ট প্রধান জীব। আমরা যথন আমাদিগের সর্বান্ধ তাঁচার বলিয়া তাঁচার চরণে ধরিয়া দিতে পারি, তথনই আমরা পূর্ণ আধীনতা প্রাপ্ত হই। কিন্তু যখন আমরা তাহানা করিয়া বেচ্চাটারী হই তথনই আমাদের পতন হয় ও তাঁহা **इटे**एं विष्टित इटे। जनत रापकारक वित्रकान कारत রাথিতে হইবে। তাঁহার দান-আমাদের প্রাণ-মন नकि छांशां अर्थन कतिए हहेरव। जत्वहे छांशांब (महे अमु 5- ठद्रांश अक्ष मुक्ति नां इहेर्दा। विभागत माथा वाहात आधान-वानी खनिएक भाहे, या-হার অভয়-হস্ত দেখিতে পাই, সেই অন্তরতর অন্তরতম ব্দগৎ-পিতার শরণ গ্রহণ কর। তিনিই এক্ষাত্র রকাকর্তা ও ভয়তাতা। সংসারের সকল কেতে, সকল স্থৰ হ:খ, বিপদ-সম্পদে তাঁহার চরণ ধরিয়া থাক। তিনি ভর-বিপদের মধ্য দিরা আমাদিগকে তাঁহার নি-करि वहेश गाहरवन । भूगाभर्थ छाहात्र मिरक स्थामारम ब প্রতি পদক্ষেপে আমাদের প্রতি তাঁহার শত পদ-ক্ষেপ श्वरत अञ्चद कता (महे ७७-मृहूर्स कि स्थर्ग प्रथन উদিত হটবে, বধন সংসারে থাকিরাও আমরা সংসার ভূলিরা বাইব। মৃত্যুতেও তথন কি স্মানন্দ। মৃত্যুর দার-विदाहे छाहारक नमाक थाथ हरे। ए बगर निछा। व्यामात्मत्र क्षतः वन मान । তোমার প্রতি আমাদিগকে चाकर्र कत्र। चानीसीम कत्र, यन छामारक छम्बा-नत्न दगारेबा जामात्मव नकनि खामादक वर्भन

করিতে পারি এবং তোমার আদেশ অনুসারে তোমারি ইঙ্গিতে এই কর্ম-কেত্রে নিছাম-কর্ম সাধন করিতে পারি।

वीनृष्रीनाथ भाजी ।

### নানা কথা।

শশকের চক্ষুদ্রারা অন্ধকে চক্ষুদান।--अकृषि युवक छोहात नम बल्मत वम्रतमत नमम अक हरेना । বার । এক শশকের চকুতারকার আবরণ লইরা যুবকের চক্ষতারকার বোড়কলম ( Grafting ) করিয়া দেওয়াতে সে পুনরায় দৃষ্টিশক্তি লাভ করিয়াছে; এই সংবাদে সকলের মনোযোগ বিশেষরূপে আরুট হইয়াছে। এই লোকটী অন্ধ অবস্থায় প্রের বংগর কাটাইয়াছে। এক প্রকার সাদা পদার্থ জিলার ভাষার চক্ষতারকাবরণের चाइ हा नहे इहेगा बाग्र। जाङोत लगात वलन, जिन-মাস পরে এই বেড়েকলম ঠিক জায়গায় লাগিয়া গেল, রোগী বার ইঞি দূর হইতে আঙ্গুল গনিতে সক্ষম युवकती काम जाम तार विनिष्ठ निविष्टर . বিনা সাধায়ে একাকী স্থানাম্বরে যাইতে পারিতেছে। অন্ত্র চিকিৎকা শান্ত্রে, শশকের চকুতারকাবরণ তুলিয়া রোপণ করিয়া দেওয়া অভি পুরাতন পদ্ধতি, কিন্তু ইহা তাদৃশ প্রচলিত নহে, এবং এরপ ফল্পায়ক হইতেও लाय कथन (पथा याग्र नारे।

বহুগুত্র রোগে টক ছধ ব্যবস্থা — সর লৌডর আণ্টন সম্প্রতি বলিয়াছেন যে, ছগ্নাম বীকাণ (Lactic acid germ) ধারা বহুমুত্র রোগকে পরাস্ত করা याहेटक भारत, व्यर्थार (यक्षेत्र हेक क्ष हिकिस्मात क्या আমরা বরবের বলিয়া আসিতেছি। তিনি বলেন টক ছर्भत मर्सा र्यानरे छेखम, देशां छ छा निवादन क শ্রীর পোষণ করে; এবং ইহাতে একপ্রকার গোঁলন नवार्य बार्छ, याश मधीत कर्जुक (माधिक इहेरल, मती-रत्त षाणा खरत्र विनित्क इश्वास (Lactic acid) পরিণত ক্রিতে পারে। সর্গোডর আরও ব্লেন বে. মাক্ম তোলা ছণের বাং। সময়ে সময়ে যে উপকার পাইতে प्तिभा याम जाहात कांत्रण **এ**ই र्य, माक्नरजाना करश्रक ७ খোলের গুণ কিছু কিছু আছে। কিন্তু খোলই অধিক फलमात्रक। निश्चांक ध्वनानीर् शान (त्रवन धरे णाकारतत वावया:-- এकिंग वर्फ-भाष खित्रमा त्यान বাধিবে, দিন করেক সেবনের পর ষতটা বোল কমিয়া बाहेरव उड़िंग छिन्न त्यान बाबा त्मरे शाक बावाब र्भूष कतिया निद्य। (बारनव भाक धूहेरन ना, वानि

টক বোলেতে টাট্কা বোল মিলিকে টাট্কা ঘোলে অন্নের সঞ্চার শীঘ্রই হর।

ম্যালেরিয়ার নবীনতম চিকিৎসা।—
বিদেশী নিলান শাল্প সভাতে Société de pathologie
Exotique) ম॰ কুটো বলিরাছেন বে, একপ্রকার
কঠিন ম্যালেরিয়া অরে মিথিলীন নীল (Methylene
blue) ধারা শিরাভ্যস্তরে পিচ্কারি দিয়া বিশেষ উপকার
পাইয়াছেন। বে সমন্ত ম্যালেরিয়া রোগী কুইনিনেতে
কিছুমাত্র ফল পার নাই তাহারা এই নুতন ঔবধে সম্বর
আরোগ্যলাভ করিয়াছে; ইউরোট্রোপাইন বা সালোলের (Urotropine or salol) সাইত মিশ্রিত করিয়া
৫০ সালিতাম (Centigrammes) দেওরা দৈনিক
ব্যবস্থা। ম০ কুটোর বিবেচনার, অটেতন্য বা তড়ক
সংকুক্ত বিষম ম্যালেরিয়াতে, দিনের মধ্যে বারবার মিথিলীন নীলের পিচকারী শিরাভ্যস্তরে প্রয়োগ করিলে
স্কুফল পাওয়া ঘাইতে পারে।

সপ্ৰিষ নিবারক নৃতন রস।—বার্লন
নগরের জলচিকিৎসা প্রতিষ্ঠার সহকারী ডাক্তার
কাউদ্ সাহেব কর্পনংশন বিষ নিবারণের এক নৃতন
রস আবিকার করিয়াছেন; ইহা সকল প্রকার সর্পের
বিষ-নাশে সমান কার্য্যকারী। এই নৃতন ঔবধের
কার্য্যকারিতা বিশেষক্রপে পরীকা করিবার জন্য ইহা
শীপ্রই সর্পবহল দেশসমূহে প্রেরিত হইবে।

পাকস্থলীর ফোটো তোলাঃ — মিউনিক
নগরের একজন চিকিৎসক একটি অভিনব ষম্ম প্রস্তুত
করিরাছেন, তথারা পাকস্থলীর অভ্যন্তর দেশের স্থাপ্ট
ফোটো তোলা যাইতে পারে। রোগীর ক্যামেরাটাকে
একেবারে গিলিয়া ফেলিতে হয়,পরে ক্যামেরা সমাস্থানে
পৌছিলে ক্যামেরা সংলগ্গ ছোট ইলে! ইক্ ল্যাম্পা
ধারা পংকস্থলীর অভ্যন্তর দেশ আলোকিত করা হয়।
২০ ইঞ্চি লখা সিকি ইঞ্চি চওড়া ফোটোগ্রাফের ঝিলী
(film) ক্যামেরার তলদেশে গুটান থাকে। চিকিৎসক স্তাগাছা ধরিয়া টানিলে ঐ ঝিলী লেন্সের (lens)
উপর প্রেণারিত হইয়া পড়ে ও ইলেক্ট্রিক্ ল্যাম্প আলান
হইলে তৎক্ষণাৎ ঝিলীপটে চিত্র অন্ধিত হইয়া বায়।
আবশ্যকীয় সংখ্যক ছবি বতক্ষণ তোলা না হয় ততক্ষণ
পুনঃ পুনঃ এই প্রণালীতে কার্য্য চলিতে থাকে।

ন্তন ধরণের আতস বাজি।—ইবা কেবল-মাত্র নমন-রঞ্জ পদার্থ নহে, ইবা স্বদেশপ্রেমের উচ্ছাস উচ্চারণে সক্ষম; এই বিবর্টি, প্রবন্ধাঠ বারা, ক্রাসী বিজ্ঞান স্ভার (French academy of Sciences) বিশেবরূপে জ্ঞাপন ক্রা হয়। এই নৃতন প্রণাণীর  $((\omega^{(i)}, (1), (\frac{1}{2})^{-i \log_{2} (1 + i \log_{2} (1 + i$ 

আৰিকারকেরা ভিনুবংগর বাবং এই চেপ্তার নিযুক্ত আছেন, এখন তাঁহারা বলিতেছেন বে, ভির ভির ক্ষোক্ত (explosive) পদার্থ-বারা অরবর্ণ ও বাঞ্জনবর্ণ উচ্চারণে কৃত্যবার্থা হইবাছেন। তাঁহারা একটা 'বেলরোড" টোটা প্রস্তুত করিবাছেন সেটা বলিরা ওঠে "বান"! আর একটা ১৪ই জুলাই দিনের জন্য, প্রস্তুত্ত করিবাছেন; দেটা চেঁচাইতে থাকে "গাধারণ ভর চিরজীবী হোক্" (Vive la Republique)

(Science Siftings)

#### महर्षि।

মহর্ষি দেবের সৃহিত আমার প্রথম সম্বরের কথা মনে इट्रेल मर्खाधाया, जागर्स त्यापत पारिष्टे ि চর্জি ছে বঞ্চতি' শ্লোকটির কথা মনে পড়ে। ব্রহ্মসমাজের বেদী হইতে বৃত্তিশ বংসর পূর্বে তাঁহার मृत्य हेहा बार्याक हरेटक अनिवाहिनाम। त्मरे त्मव ৰাণী ধীরে ধারে তাঁহার মুখপন্ন হইতে বিনিঃস্ত হইয়া আমার কর্ণ-কুহুরে প্রবিষ্ট হুইয়া প্রাণে এক অনির্বাচনীয় আনন্দ প্রবাহিত করিয়া দিল। তৎকালে আনার চকু দিয়া অবিরাম প্রেমাঞ্ নিপতিত হইতেছিল। ফলত: আমি কোথায় আছি তাহা একেবারে ভূলিয়া शिवाङ्गिम। अञ्जल स्थानत्त्र स्थानि विष्णात । व्याव्यान অবসানে, প্রাচীন গায়ক বিফুবাবুর গান গুনিয়া অবাক হইয়া গেলাম। পরে আনি আমাদের হগণির ভবনে প্রত্যাগমন করিলাম। ট্রেন চলিয়াছে কিন্তু আমার সঙ্গে সঙ্গে ঐ সম্পূর্ণ ব্যাখ্যান চনিতেছে। রাত্রে আহার করি-**८७**ছि, ঐ ब्याथ्यान व्यामात क्षपत्त क्षाणिः उट्हः, मत्न व्या-नम चात भरत्र ना। এই व्यवस्थाय दाजि व्यवभाग स्टेन। আমি প্রত্যাহিক নিয়মানুগারে উবাকালে গাত্রোখান করিরা পরম পিতার মহিমা গানে প্রবৃত্ত হইলাম। চকু मुक्तिक कतिनाम, प्राथ महर्षि-प्रायद त्रीमामृद्धि नामात्र মনশ্চকুর সন্মুখে বিরাজনান। আমি তাঁহার উদ্দেশে ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া তানপুরা যোগে মহেশের মামগান করিলাম। পরে ছয়টার সময় গলাতীরে व्याजःकानीन वायु त्मवतन वावित्र व्हेनाम। (वना সাতটার সময় প্রভ্যাগমন কালে দেখি একথানি বজরা-ছুগলী এমাম-বাড়ীর কিট উপস্থিত। একজন পলিত-क्म तुष छेशत ছाम्बत छेलत होकिएछ छेलविष्टे। পরে বুঝিলাম, আমি পূর্বে রাত্রে যাঁহার বত্তা আদি-ব্রাক্ষ-সমাজে প্রবণ করিরা ছিলাম, তিনিই আজ আ-মার দলুবে। অবিলয়ে বাটা ফিরিয়া গিরা আমার ছারমোনিরম ও করেক থানি গানের কাগজ লইরা একধানি নৌকাবোগে তাঁহার বজ্রার উঠিলাম এবং ছাতের উপর পিরা প্রণামান্তে মুক্ত-কর্ছে পূর্ম-श्रास्त्रत थानत উপদেশ यछम्त चात्रन हिन छेशनारकत স্থিত তাঁহাকে প্রবণ করাইলাম। তিনি দ্রদেশে গলা-बर्फ के वाशान अवन कविष्ठा अवोक ब्हेबा शिलन,

এবং मामन छात्र कतिहा चामारक शाह चानिकन नित्री यल्डक हांड-द्वाहेश चानी तीन कतिरनन, বলিলেন ''ডোমার মনস্বামনা পূর্ণ হ'উক'' আরও বলিলেন আমার বিশাস ছিল, আদি-ত্রাশ্ব সমাজে আজকাল শ্রহাবান লোক আলে না, বে সৰ লোক আদে, ভাহার।ভাগা ভাগা। কিন্তু এই দুরদেশে অমৃতের বার্ত। গুনিরা আমার সে বিখাদ অপুসারিত হইন। আনি দেখিতেছি শ্রদ্ধাবান প্রেমিক ভক্ত লোকও আদিয়া থাকেন। তহন্তরে আমি বলিলাম আমি বছদিন ছইতে আদি-সমাজের নিয়মিত উপাদনায় যোগ দিয়া আসিতেছি, তথায় व्यत्नक जल लाक प्रविष्ठ शाहे गाँशता अक्षा शूर्वक উপাদনার যোগ দিয়া ও দক্ষীত শুনিয়া মনে অপার ष्यानम नहेश श्रंह अञ्चाशमन करतन। বলিগাম এক সময় আমি সমাজ-মন্দিরে করে কটি কাশী বাদী পণ্ডিত দেখিয়াছিলাম। আমি তাঁহাদিগকে আদরের সহিত আদনে উপবেশন করিতে বলার, डांश्या अवस्पर विलिलन, "अ माराधा धना शंब, (यन्द्रन खड़े धर्य-मधा बहुना किया, खड़े बाजधानीका বিচনে, বিষয়কা প্রবল স্রোত বছতা হায়, শান্তিকা ও আর্মিকা স্থান একো না নজর পড়া।" তাঁহালা উপাসনা ও সঞ্চীত শেষে করজোড়ে দণ্ডায়মান হইয়া আহীন গায়ক বিফুবাবুর সহিত্—'গাওরে জগণতি জ্গবন্ধন, ব্ৰহ্মসনাভন পাতক-নাশন' এই সঙ্গাতে বোল দিয়া ধনা হহলেন। ক্রমে আমি কয়েকটি হারখোনিয়ম গোগে তাঃ ক ক্রমে বছরা ত্রিবেণীর ঘাটে সমুপস্থিত ত্র্ল। মহর্ষি ভাবে বিভোর। অনেককণ পরে ন্যন উন্মালন কবিয়া জিল্লাসা করিলেন, কোথায় चानित्राञ्च ? चानि विनाम, वे बिदवीत घाँ प्रशा ষাইতেছে। তিনি বল্পরা ফিরাইতে মাদেশ দিলেন। দশটা। তাঁহার ভতা একথানি বেলা প্রেটে কিছু ফল ও মিঠার মহর্ষির হস্তে আনিয়া দিল। তিনি তাহার অদ্ধাংশ অভ একটি **त्रकात जानाहेश जानत्मद्र महिङ जामात्क मिलान।** আমে উচ্চার নিজহত প্রদত্ত দেব-প্রদাদ পাইয়া धना इहेनाय।

সে আজ বজিশ বংসরের কথা। তাঁহার সহিত এই প্রথম সন্মিলন এখন ও আমার অন্তরে সন্ধীৰ ভাবে জাগিতেছে। এই প্রেমের সম্বন্ধ আমার প্রতি তিনি চিরজাবন ক্লা করিয়াছিলেন। ইহা হইতেই আমার যে কিছু কর্ত্তব্য প্রায়ণতা সংকার্যাপ্রানে উংসাহ, শ্রুব সভ্যে নির্ভর, তাঁহার মহিমাগানে প্রবৃত্তি। এ সকলই তাঁহার আন্রিলি।

পরোপকারার বর্গন্ত নদ্যঃ
পরোপকারার ছহন্তি গবিঃ
পরোপকারার:ক্লন্তি বৃক্ষাঃ
পরোপকারার সতাং বিভৃতিঃ।

মহর্ষি দেবের বরণীয় সৃতি জদয়ে আবিভূতি হইলে আমাদের দেশের অমর কবির এই লোকটি মনে উদিত হয়।

न्यभान-वाटि ठीकूत्रमात अश्विमकाटन देवतारगात

উদ্যোগ-পর্ক মন্ত্রি বে আরম্ভ করিরাছিলেন ভারত নাত্তি-পর্কে পরিণত হইরাছিল। তাহা হইতে এই অমূল্য নিকালাত করিরাছি, বে মাক্স্ত বিদ্ধি শ্রেক্ত নাত্ত্ব হইতে চার, সে ধর্মের বিষল আমাল লইরা থাকুক। বিবেক বৈরাগ্য ও সভাব পূর্ণ কত সংগীত ও বজুতা তাহার ছদরকলর হইতে সহজে বহির্গত হইরা কত শত নিরাশ অন্তরে কত বে অপার শাস্তি প্রবাহিত করিরাছে, কে তাহার পরিমান করিবে।

श्रीनानविद्याती वजान।

সলা ডিলেম্বর তারিখের—The Indian Daily news পত্রে প্রকাশ গরগাও জেলার অন্তর্গত রেওয়ারি মানক স্থানের জনৈক উকীল অপুত্রক অবস্থার সম্প্রতি পরলোক গমন ক্রিয়াছেন। তাঁহার একমাত্র পত্নী জাবিত। উকীল বাবু তাঁহার অজ্ঞিত প্রায় বাট হাজার টানা দরানক্ষ এংগ্রো ভেলিক কালেজে প্রায় বিধবা পত্নী জাবিতা থাকিবেন, ততদিন তিনি পোনের হাজার টাকার আদ পাইবেন এই মাত্র। এরপ দান নিতান্থ বিশারকর বলিতে হইবে। উকীল বাবুর নাম সন্ধান করিয়া উঠিতে পারিলাম না বলিয়া আমরা বিশেষ ছংখিত। হায় আমাদের বাকা সমাজের মধ্যে ক্ষেত্র এরপ লোকের অভ্যানর হইবে।

বেহালা ত্রাক্স-সমাজ ।—বিগত ৩০ এ
কার্ত্তিক রবিবার বেহালা প্রাক্ষসমাজের ৫৫তম সাখংসরিক উৎসব স্থাসন্সা হইয়া গিয়াছে। ঐ দিন প্রাত্তে
উপাসনা হইয়াছিল। অপরাকে শ্রীযুক্ত যোগেজ নাথ
শিরোমণি ও চিন্তামনি চট্টোপাধ্যার পারারণের কার্য্য
নির্বাহ করেন। সন্ধ্যার পরে সমাজমন্দির লোকে
পারপূর্ণ হইলে পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাল্রী, জ্ঞানচক্র ভট্টচার্য্য
বি, এল, ও সম্পাদক কালিপ্রসন্ন মুখোপাধ্যার
বেলার আসন গ্রহণ করেন। শাল্রী মহাশরের উপদেশ
বিশেষ ক্ষরগ্রাহী হইয়াছিল। সঙ্গীত প্রবণে সকলে
মুগ্র হইয়াছিলেন। রাজে প্রোভার সংখ্যা ৪া৫ শত
হইবে।

কুশদত ।—গোবরডালা অঞ্চল হইতে "কুশদত'
নামক একথানি কুল নাসিক পত্রিকা প্রকাশিত হই-তেছে। আমরা তাহার প্রথম ও বিতীয় সংখ্যা প্রাপ্ত হইরাছি। বাবু যোগীজনাথ কুঞ্ উহার সম্পাদক। আমরা বোগীজ বাবুকে পূর্ব হইতে চিনি। তিনি কর্মনিষ্ঠ ও সাধক। প্রাপ্তক্ত সংখ্যার প্রকাশিত প্রভাব প্রনিষ্ঠ বিদ্যালয় হর নাই।

জগভেড্যাতিঃ।—কলিকাতা বৌদ্ধ ধর্মানুর সভা
হইতে সহাস্থবির কপাশরণ ভিক্ত মহালবের অন্তমত্যাস্ত্রসারে ঐ নামে একথানি মাসিক পত্র বাহির হইরাছে।
বর্তমানে চট্টগ্রামের নিকট অনেকগুলি বৌদ্ধ বাস
করেন। বজ্ঞাবায় এইথানি বৌদ্ধানির মুধপত্র।
ইহাতে জাতব্য অনেক কথা আছে। আমরা এই
পত্রের উরতি কামনা করি।

উপ্রেশ — পণ্ডিত মিরনার শারী ২ রা নবে
হর "দেবাণরে" বে উপনেশ দেন তাহা তবকোর্দীর
১৬ই অগ্রাহারণ সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে। "ভ্যারই

আমাদের ধর্ম, ভ্যারই আমাদের সমাল, তারই

আমাদের একভা; এবং আমাদের আলর ও আম 64%

শারীলির একথাটি মামাদের বড়ই স্থমিষ্ট লাগিল।

गर गर।

## বিজ্ঞাপন।

উনঅশীতিতম সাম্বৎসরিক ভাল্মসমান।

আগামী ১১ই মাঘ রবিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাক্ষমাজ গৃহে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

### আন্দুল আর্য্য-ব্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১২ই পোষ রবিবার ২৬শ সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে সন্ধ্যা ৬॥ ঘটিকার |
সময় বিশেষ উপাসনা ও বক্তৃতা হইবে। ;
ধর্মাসুরাগী ব্যক্তি মাত্রেরই উপস্থিতি
একান্ত প্রার্থনীয়।

ख्येशेत्रांनान महिक् । नण्यात्रक् ।



# তঅবোধিনীপ্রতিকা

िंगम्य वा एक्सिन्द्रसय चासीम्रान्यत् किचनासीम्तिद्दं सर्वमञ्चलत् । तदेव विष्यं मानमननं मित्रं स्वतन्त्रविश्वनविभिन्नविश्वनिष्यति सर्वविश्वनिष्यति । यकस्य तस्यै वीपासनयाः

वारिविश्वनैष्टिक्यस्य ग्रमकाविति । तिस्त्यन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनस्य तदुपासनस्य ।"

বোলপুর শান্তিনিকেতনের সাম্বৎ-সরিক উৎসবে শ্রদ্ধের শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল মহা-শরের উপদেশের সারাংশ।

বিশাসের আলোকে দিব্য দৃষ্টিতে मिथित अहे गांखिनित्क जत्तत्र जलमाञ्चम, विन्तामन्त्रित, ছाजिनिवाम, ইहात नयनतक्षन বাহ্য-দৃশ্য-শোভা, উৎসব সংক্রান্ত স্থগন্তীর উপাদনা উপদেশ, স্থাব্য গীত বাদ্য, लाकमभारतार, व्यानन्तरमना, তৎসঙ্গে যাত্রাভিনয় আত্সবাজী এবং পান ভোজন, সজ্জন সন্মিলন প্রভৃতি ব্যাপার, সর্কোপরি ध्यानकात छ्विमल ममीत्रन, श्रमुक श्रास्त्र, হুনীল অনম্ভ আকাশ, ত্রহ্মাণ্ডপতি পরম দেবতার এক অপূর্বে লীলাকেত্র বলিয়া (वाध रय। এই সকল প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য, জনসমাগম এবং আনন্দ কোলাহল অতী-ক্রিয় পরমাত্মার বাহ্য ঐখর্য্য ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাঁহার শাস্ত গম্ভীর আবির্ভাব এবং জীবন্ত প্রভাব এখানে চির বর্তমান। ্কিন্ত কিনের জন্ম এ সমস্ত বিপুল আয়ো-जन, अरे लाक मः अर १ अक् वर्थ व्याप-

তীয় চিশায় পরত্রক্ষের দিকে কি দর্বসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্য নছে?

ব্ৰন্মজিজাসা. ব্রহ্মপরিচয় ত্রহাণ বিদ্যাপন জন্যই এই আশ্রমের ও উৎসবের প্রতিষ্ঠা। नरात यशां भक ७ छा जत्म, নিমন্ত্রিত অনিমন্ত্রিত শত সহস্র দর্শক ও যাত্রী দলের মধ্যে যদি একটী মনুষ্যও মহয়ি-দেবের উপরিউক্ত শুভ অভিপ্রায়টী হুদয়ঙ্গম করিয়া তাঁহার অমর যোগজীবনের দৃষ্টাস্ত ष्वञ्चत्रव करतन जिनि निक्ठग्रहे एव वर्गात्वत পার্বে বিদ্যার উপযুক্ত হইবেন। সারদর্শী স্থানের ধাবতীয় অনিত্য ঘটনা পুঞ্জের এবং ময়নমনোহর वाशिरतत च छत्रात (महे मर्वन छ নিত্য নির্বিকার—পরম হৃন্দর পুরুষ ও তাঁহার প্রেরিত মহর্ষির আধ্যাক্সিক দেব-कौवरनत्र यशौग्र मिन्नर्ग्य मिथ्ट शहरवन সন্দেহ নাই।

হে শান্তিনিকেতনের যাত্রী। যখন আসিয়াছ, কিছু নিত্য সম্বল সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাও। স্থান মাহাত্ম্যটা বুঝিয়া দেখ। সত্য সত্যই কি ভোমরা খুন্য প্রাণে গৃহহ

ফিরিয়া বাইবে ? মহর্ষির ইঙ্গিত এবং সক্ষেত বুঝিবার চেন্টা করিবে না ? তিনি বলিতে-ছেন, "বৎদ এদ, আমার দঙ্গে দপ্তপর্ণ-বৃক্ষমূলে আদিয়া ঐ যোগাদনে উপবিষ্ট হও **এবং गृ**क्षिত नशरन भास्त চিত্তে বল, "ওঁ माख्यमिवयरिष्ठग्"। তোমার मस्यूर्भ, পশ্চাতে, দক্ষিণে, বামে, স্তদূরপ্রসারিত মহা প্রান্তর, উহার একপ্রান্ত হইতে প্রাতে রক্তিমরাগরঞ্জিত নব রবি আকাশে উঠিয়া অপর প্রান্তে অস্ত যায়। উর্দ্ধ নেত্রে অনন্তে নীলাম্বরের প্রতি চাহিয়া দেখ, কি নয়নম্মিশ্ব-কর অণ্ড প্রগাঢ় নীলিমা ! যেন স্থির ধীর নিস্তরঙ্গ বিশাল জলধি। এথানকার প্রশাস্ত ভাব প্রকোমল বক্ষ জননীর ন্যায় স্নেহালিগন পাশে চাপিয়া ধরিবার জন্য চারিধার হইতে যেন তোমা পানে নামিয়া আসিতেছে। কি আরাম, কি শান্তি! মুতু মারুত হিলো-लात प्रथम्भार्म शार्गत मकल काला कूड़ा-ইয়া গেল, হৃদয় শীতল হইল। এই প্রমৃক্ত প্রান্তরের প্রমৃক্ত বায়ু এই প্রমৃক্ত আকাশ, ইহারা অনন্তের প্রেরিত দৃত; সাধককে খনভের বার্তা আনিয়া দিতেছে। এমন প্ৰিত্ৰ সহবাদে ব্সিয়া কেবলই বল, ওঁ। ওঁকার নাদে দিগন্ত ধ্বনিত করিয়া একাগ্র চিত্তে তাঁহার ধ্যানে নিমগ্র হও।

বাহিরের নানাবিধ স্থলর দৃশ্য দেখিয়া গীত বাদ্য শুনিয়া আফ্লাদে উৎফুল হইলে, চফু কর্ণকে পরিভৃত্ত করিলে। আর এই আকাশ, এই অন্তরীক্ষ, এই প্রান্তর, ইহারা কি কিছুই নহে? যদি কিছুই নয়, তবে ইহাদের দর্শনে স্পর্শনে কেন প্রাণ উদাস হয়, হদয় অনত্তের পানে ছুটিয়া যাইতে চায় ? যোগীরা কিরূপে ধ্যান ধারণা করেন ? উত্তরে ক্থিত হইয়াছে.

"উर्क्ष पूर्वभवा श्रृत्यवः शूर्वः वना बाक्य, नर्क् शूर्वः न बाद्यि निमावि स्ना नक्ष्य ।"

ঈদৃশ সমাধি সাধনের প্রধান অবলম্বন এই চতুঃপার্শস্থ মহা আকাশ।

এই প্রমৃক্ত আকাশ, প্রমৃক্ত প্রান্তর দেখিতে মনে হয় যেন কেবলই শ্ন্য, কিন্তু ইহাই অনন্তস্করপ পরব্রগের ছায়া।

এই প্রযুক্ত আকাশতলে বদিলে, আমরা কত যে ক্ষুদ্র তাহা বেশ বুঝিতে পারি ৷
হায়,এইঅনস্তের সর্ব্বগ্রাদী মহাদতার অতলস্পর্শ গভীর অভ্যন্তরে আত্মহার৷ হইবার
জন্য যোগারা কত লালায়িত!

বিচিত্র গুণের আধার, অন্তুত্রকর্মা,অনস্ত স্থানর, মহৈশর্মাশালী লীলাময় প্রক্ষে আমরা আত্মহারা হইতে চাহিনা, তাঁহার প্রেমমাধ্র্যরঙ্গে তলাইয়া যাইতে ভয় পাই, কিস্তু পাক্ষভৌতিক পদার্থে, রূপ রস শব্দ গন্ধে আপনাকে অনায়াদে হারাইয়া ফেলিয়াছি, তাহাদের মোহে মজিয়া রহিয়াছি। বহির্জগতের দৃশ্যমান ঘটনাতরঙ্গের মধ্যেও সেই পরম পুরুষের নিত্য নব নব বিকাশ এবং আবির্ভাব, কিস্তু অন্তর্ভেদী বিজ্ঞানদৃষ্টির অভাবে মন বুদ্ধি ইন্দ্রিয় জ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার সহিত দেখা সাক্ষাৎ হয় না। হায়, কবে আমরা বিশ্বাসনয়নে অন্তরে বাহিরে তাঁহাকে দেখিয়া আপনাকে ভূলিয়া যাইব।

আনাদের ধ্যেয় উপাদ্য পরমাত্ম। নিগুণ, অব্যবহার্য একটি সংজ্ঞা মাত্র নহেন, ভিনি শরণাগত বংদল। গভীর ধ্যানযোগে তাঁহার সভাতে আপনাকে হারাইয়া ফেলানরও তুল্য শাস্তি আর কিছুতে নাই। সে ক্রোড়ে প্রবেশ করিতে পারিলে কিদের ভয়, কিদের ভাবনা। এই খানেই সকল কামনার পরিদ্যাপ্তি, এইখানেই জীবনের সকল প্রশ্লের মীমাংদা, সাধকের পরমপুরুষার্থ- দিদ্ধি। অতএব নিরাকার সর্বগত ব্রহ্ম প্রাপ্তির পক্ষে এখানকার এই অনস্তের

আভাদ আমাদের প্রধান উপকরণ, চিদা-কাশ স্বরূপ অনম্ভ ত্রন্মে প্রবেশ করিবার ইহাই সিংহ্নার।

হে অনন্তদেব দর্বদিদ্ধিদাতা, তোমার নিকট আর কি চাহিব গ চাহিবার অগ্রেইত সকলই তুমি দিয়াছ। তুমি স্বয়ং আপনাকে निया कौटवत नकन कामना পूर्व कतियाह। আকাশ যেমন সর্বাগত ওতপ্রোত ভাবে দর্বত্র প্রতিষ্ঠিত, তেমনি তুমি আকাশের আকাশ,সূক্ষ্ম আকাশ, মহাকাশ, চিদাকাশ, चामानिगदक त्कारल कतिया विषया चाछ। শিশু মায়ের কোলে থাকিয়াও যেমন বার বার আদর করিয়া প্রেমভরে মা মা বলিয়া ডাকে, কোন অভাব না থাকিলেও মা ব-লিয়া ডাকিতে ভাল বাদে, তেমনি তোমার স্নেহকোলে বসিয়া আমরাতোমাকে ডাকি-তেছি। তুমি বাহিরের ভৌতিক আবরণে আর আপনাকে প্রচ্ছন রাখিও না, অব্যব-थाटन (पथा निया, स्त्रहानिश्रटन वाँथिया আমাদিগকে তোমার করিয়া লও।

### উপনিষদে আত্মজ্ঞান।

বৈদিক সময়ের ঋষিরা ঈশ্বরকে কেবল বাহ্য বিষয়ে দেখিতেন, উপনিষদের সময়ে তাঁহারা তাঁহাকে আত্মাতে অনুসদ্ধান ক-রিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। ক্রমে ক্রমে ভাঁহারা আত্মজান হইতে পরমাত্মজান অর্জ্জন করিলেন। পরমাত্মাকে স্বীয় আত্মাতে দেখ, ইহা উপনিষদের উপদেশ। উপনিষদ বলিতেছেন—

তমাত্মতং বেংমুপশ্যন্তি বীরাত্তেবাং শান্তিঃ শাহতী নেত্রেষাং—

যে সকল ধীরের। তাঁহাকে আত্মন্থ ক-রিয়া দেখেন তাঁহাদেরই নিত্য শান্তি, অপর ব্যক্তির তাহা কদাপি হয় না। আত্মার সহিত পরমাত্মার যোগস্থাপন, ইহাই উপনিষদের মূলতত্ব এবং নানা উপ-দেশ ও আগ্যায়িকা সূত্রে তিবিষয়ক শিক্ষা-দান উহার চরম উদ্দেশ্য, দৃষ্টান্ত স্বরূপ ছাল্দোগ্য উপনিষদ হইতে আত্মজান বিষ্-যুক একটি আখ্যায়িকা বলিতেছি অবশ করুন।

দেবরাজ ইন্দ্র এবং অপ্রররাজ বিরো-চন আত্মজিজ্ঞাস্থ ইইয়া প্রজাপতির নিকট উপস্থিত হইলেন। ৩২ বংদর ব্রেক্ষচর্য্যে অতিবাহিত হইবার পর প্রজাপতি জিজ্ঞাদা করিলেন।

কেন তোমরা এখানে আদিয়া বাস করিতেছ? তাঁহারা বলিলেন

য আল্লাহ পহত পাপা। বিজরো বিমৃত্যু বিশোকো হবিজিগংসো হপিপাসঃ সভাকামঃ সভাসকলঃ সোহগেষ্টব্যঃ সুবিজ্ঞাসিত্বাঃ

যে আত্মা পাপশূন্য অজর অমর অশোক ও ক্ষুৎপিপাদা বর্জিত, এবং দত্যকাম ও দত্যদক্ষর তাঁহাকে অন্নেয়ণ করিবেক এবং তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করি-বেক, আমরা আত্মজান দম্বন্ধে এই উপ-দেশ প্রবণ করিয়াছি—দেই আত্মাকে আমরা জানিতে ইচ্ছা করি।

প্রজাপতি একেবারে সমস্তটা খুলিয়া বলিতে চাহেন না, এজন্য দ্ব্যর্থ ভাবাপন্ন ছ-একটা কথা বলিয়া উপদেশ আরম্ভ করিলেন। প্রথমে বলিলেন—

ঐ যে চকুর মধ্যে প্রানের আরুতি দেখিতেছ—ওই যে অকিপ্রান ওই সেই আত্মা—সেই অমৃত অভয় ব্রহ্ম।

তাঁহারা জিজ্ঞাদা করিলেন জলে যা-হার প্রতিবিদ্ধ পড়ে, দর্পণে যে মূর্ত্তি দর্শন করা যায়, দে কে ?

প্রজাপতি উত্তর করিলেন এই সেই আত্মা বটে। জলপূর্ণ পাত্তে একবার তোনাদের প্রতিমৃত্তি দর্শন কর—দেখিয়া যদি কিছু ক্লিজাস্য থাকে আমাকে বলিও।

তাহারা জলের মধ্যে দৃষ্টিপাত করিলেন —তথন প্রজাপতি জিজাসা করিলেন—কি দেখিতেছ ?

তাহারা বলিলেন, আমরা উভয়ের সমস্ত দেহের অবিকল প্রতিরূপ দর্শন করিতেছি —নথ হইতে কেশ পর্যান্ত সমস্ত অবয়ব দেখা যাইতেছে।

প্रजाপতি कहिरलन,

তোমরা পরিজার পরিচ্ছন হইয়া, বস্ত্রা-লকার পরিধান করিয়া, পুনর্বার দেখ কি দেখা যায় ?

তাঁহারা সেইরূপ করিয়া বলিলেন আ-মর। আমাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমস্তই যেমন তেমনি দেখিতে পাইতেছি।

প্রজাপতি বলিলেন "ওই যা দেখিতেছ— ওই সেই আত্মা—সেই অমৃত অভয় ত্রগ্ন।"

বিরোচন ঐ কথাতেই সস্তুফ হইয়া
অহ্বনের নিকট ফিরিয়া গেলেন, আর
জড়াতিরিক্ত চৈতন্য নাই, এই ভ্রান্ত মত
প্রচার করিয়া দিলেন—ইহাতেই তাহাদের
অধাগতি হইল। যাহারা এই মতের
অনুগামী তাহারা দেহকেই আত্মা জ্ঞান
করিয়া বিষয় হথে মত্ত থাকে। যাহারা
এখানে দান ধ্যান ক্রিয়া কর্মা করে না—
ধর্মো যাহাদের প্রান্ধা নাই, তাহারা এই
আহ্রের ব্যবহারের জন্য অহ্বর নামে
গ্যাত। অহ্বেরা ক্রণবিধ্বংদী শ্রীরকে
আত্মা ভাবিয়া মৃত দেহকে গদ্ধমাল্য বেশ
ভূষায় ভূষিত করিয়া আপনাদিগকে ভূবনবিজ্ঞী জ্ঞান করিয়া থাকে।

প্রেতসা শরীরং ভিফ্যা বসনেনাগন্ধারেণেতি সংস্কৃ-ক্ষতি—এতেন হাম্ং গোকং জেনাজো মন্তব্যে

কিন্ত ইন্দ্র এ উপদেশে দস্তুষ্ট হইলেন না। তিনি ভাবিলেন—"জলের মধ্যে দেহের যে পরিকার হৃদ্দর ছবি পড়িয়াছে
সে যদি আত্মা হয় তবে অন্ধ হইলেও আত্মা
অন্ধ দেখিতে হইবে—খঞ্জ হইলেও আত্মা
ঐ রূপ হইবে এবং দেহ নাশের সঙ্গে সঙ্গে
আত্মাও বিনফ হইবে। অতএব এ উপদেশ কোন কার্য্যেরই নহে।" তিনি সমিৎ
হত্তে পুনর্কার প্রজাপতির ঘারে উপস্থিত
হইয়া তাঁহাকে আপনার সংশয় জানাইলেন।

প্রকাপতি বলিলেন যা বলিতেছ ঠিক কথা—আর ৩২ বংসর আমার নিকট বাস কর তোমাকে বুঝাইয়া দিব। এই-রূপে আরো ৩২ বংসর অতীত হইলে প্রজাপতি বলিলেন—

স্বপ্নে যিনি স্থথে বিচরণ করেন তিনি আত্মা—সেই অমৃত অভয় ব্রহ্ম।

কিন্তু তাহাতেও ইন্দ্রের সন্দেহ ভঞ্জন
হইল না। তিনি ভাবিলেন "সত্য বটে
এ অবস্থায় আত্ম। দেহের ব্যথায় ব্যথিত
হয় না তবুও স্বপ্লেতে ভয় হয় কে যেন
আমাকে তাড়না করিতেছে—কে আমাকে
পীড়ন করিতেছে, সে মময়ে কটে অভিভূত
হইয়া স্বপ্লাত্মা ক্রন্দন করিতে থাকে। অথচ প্রজ্ঞাপতি বলিয়া দিয়াছেন যে আত্মা
অভয়—অজ্বর অমর অশোক—তাহা কি
প্রকার ?

এই সকল ভাবিয়া ইন্দ্র প্রকৃত আত্মার স্বরূপ জানিবার জন্য পুনর্বার প্রজাপতির নিকট ফিরিয়া গেলেন। প্রজাপতি পুনরায় তাহাকে আরো বিত্রিশ বৎসর ব্রহ্মচর্য্য করিবার উপদেশ দিলেন। সেই কাল অভীত হইলে ইন্দ্রকে বলিলেন—

স্বৃত্তি অবস্থায় মনুষ্য কথন কোন স্বপ্ন দেখে না—সম্পূর্ণ শান্তির অবস্থায় থাকে—সেই আনন্দময় অবস্থা যার সেই আত্মা—সেই অমৃত অতয় ব্রহ্ম। ইহাতেও ইন্দ্রের সংশন্ন মিটিল না।
তিনি ভাবিলেন—এ অবস্থায় আত্মা আপনাকে আপনি জানে না। আর বাহিরের
কোন বস্তুকেও জানিতে পারে না। এ
বিনাশের অবস্থা। অথচ প্রজাপতি বলিয়া
দিয়াছেন যে আত্মা অমৃত—ইহার বিনাশ
নাই। অতএব এ উপদেশও গ্রাহ্য হইতে
পারে না।

সমিৎহস্তে পুনর্বার তিনি প্রফাপতির নিকট ফিরিয়া গেলেন। গিয়া গুরুর আ-দেশ মত আবার ৫ বৎসর কাল অপেকা দৰ্বভদ্ধ অক্ষচর্য্যে कतिया त्रहिरलन। শতাধিক বৎসর অতিবাহিত হইল। পরে প্রজাপতি সস্তুষ্ট হইয়া আত্মজ্ঞান বিষয়ক উপদেশ প্রদান করি-লেন। হে মঘবন্, এই দেহ নশ্বর, মৃত্যুর অধীন। আব্বা অজর অমর অশরীরী, এই দেহ তাহার বাসস্থান। অশ্ব যেরূপ রথে যুক্ত, এই আত্মাও দেইরূপ শরী-সহিত সংযুক্ত। আলোক यथन চক্ষের তারকে প্রবেশ করে তথন আত্মাই मर्भक, हक्कू मर्भरनिक्य । यिनि করেন তিনি আত্মা, নাদিকা ভাণেক্রিয়; ধিনি ভাবেন আমি বাক্য উচ্চারণ করি-তেছি তিনি আত্মা, রদনা বাগিন্দ্রিয়। যিনি শ্রবণ করেন তিনি স্বাস্থা, • ध्ववरणिख्य । यिनि यन घात्रा यनन करत्रन তিনি আত্মা, মন দিব্য চকু আত্মাই এই নানারূপ দিব্য চক্ষে কাম্য विषय मकल मर्भन कत्रज त्रमन करतन। আত্ম। যত দিন এই শরীরে অবস্থিতি করেন, ততদিন তিনি মোহ পাশে বদ্ধ হইয়া স্থ ष्ट्रः विठिलिङ इन किन्छ यथन जिनि (पर-वसन रहेर अपूर्व रायन जयन स्थ इःथ তাঁহাকে স্পর্শি করিতে পারে না আতো বৈ স্পরীরঃ প্রিয়া প্রিরাভ্যাং নবৈ স্পরীরস্য

সঙঃ প্রিয়া প্রিরয়ো রপ হডিরফ্তি অশরীরং বাব সস্তুং ন প্রিয়া প্রয়েম্পুশভঃ

যেমন অপরীরী বায়ু. মেঘ, বিদ্যুৎ আকাশ হইতে উথিত হইয়া পরম জ্যোতিতে
গিয়া নিজ নিজ রূপ ধারণ করে, সেইরূপ
আত্মান্ত এই শরীর হইতে বিচ্ছিল হইয়া
সেই পরম জ্যোতি পরমাত্মাকে পাইয়া
নিজরূপে প্রকাশিত হয়েন—তথন তিনি
উত্তম পুরুষ—তথন হথ ছংখ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তথন দিব্যজ্ঞান ছারা
পরমাত্মার সহিত যোগযুক্ত হইয়া—দেহ
বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া তিনি পরম শান্তি
—পরমারোগ্য উপভোগ করেন।"

প্রজাপতির এই উপদেশ, সমস্ত উপ-নিমদেরও এই সারমর্ম। বৈদিক ঋষিরা এককে বহুরূপে প্রকৃতি ক্ষেত্রে প্রকাশিত দেখিয়া পূজা করিতেন

> যশ্চায়নশ্বিদ্নাকাশে তেকো মধ্যেহমূতময়: পুরুষ: দুর্বহাহসূত্র:

এই অদীম আকাশে যে তেজাময়
অমৃতময় দৰ্বজ পুরুষ—ভাঁহার আবিভাঁর
ভাঁহারা ভূলোকে ছ্যলোকে আকাশে অন্তরীক্ষে দূর্য্য চন্দ্র বায়ু মেঘ বিহাতে প্রত্যক্ষ
করিতেন। উপনিষদের আচার্য্যেরা বহু হইতে একে পৌছিয়া দেই তেজাময়
অমৃতময় পুরুষকে আত্মার অন্তরে উপলব্ধি
করিয়া বলিলেন—

ষ্চায়ম্মিলায়নি তেকোম্বোহ্মৃত্ময়: পুরুব: স্পাস্তু:

যে তেজোময় অমৃতময় অন্তর্গামী পুরুষ আত্মায় অবস্থিতি করিতেছেন

তমেব বিদিয়াই তিমৃত্যুমেতি নান্য: পছা বিদ্যুতে হর্নার,
তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম
করা যায়, মৃক্তিলাভের অন্য উপায় নাই।
যথন সাধক জানিতে পারেন যে "যিনি
অসীম আকাশের অধিদেবতা সর্বব্দগতের
মূলাধার বৃহৎ হইতেও বৃহৎ পূর্ণব্রক্ষ,

তিনি আমার আত্মার অণিদেবতা, সূক্ষা হইতেও দৃক্ষ অন্তর্ভম প্রিয়ভ্য প্রমাস্থা" -তথন তাঁহাতে আত্মসমাধান করেন= তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন।

मरमामरा सामनीयः विमक्ता তিনি আনন্দনীয় পরত্রগ্রহে লাভ ক-রিয়া আনন্দিত হয়েন

> ভরতি শোকং ভরতি পাপাানং শহাগ্রন্থিভ্যো বিস্ফোইসভোভৰতি

ভিনি শোক হইতে উত্তীৰ্ণ হয়েন পাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়েন এবং সংগারের যোহ-**ब्हेट** विमुक्त ब्हेग्र। अग्रु ह्रा ।

ওঁ শান্তি: শান্তি: ।

### সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, यक्त । তৃতীয় উপদেশের

অধুবৃত্তি।

পুর্বোক্ত নীতিবাদের ন্যায় আমরা चात्र अकृषि नीजिवादमत छद्वाथ করিব যাহা নিখ্যা নহে কিন্তু অসম্পূর্ণ। थाया-জনবাদ ও অ্থবাদের পক্ষপাতিগণ উঁহো-দের সিদ্ধান্তকে একটু ব্যাপক করিয়া সমর্থনের চেফী পাইয়াছেন। তাঁহাদের মতে স্থাই মঙ্গল,--স্থ ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না; ওাঁহারা বলেন, আত্ম হুধবাদীরা ব্যক্তিগত হুথকে স্থুথ মনে করিয়া পডিয়াছেন: ভ্ৰমে चामल माधातरगत स्थरक है स्थ विद्या वृक्षिट्ड इहेरव।

একথ। আমরা স্বীকার করি যে, এই নূতন সিদ্ধান্তটি, ব্যক্তিগত স্বার্থবাদের বি (कारी: (कन ना के नी छिवादमत वनवर्जी इहेश (कान वाक्ति एधू (य এको। क्रिनिक-ভাবের ত্যাগ স্বীকার করিতে পারে ভাষা

नटर, भन्नछ व्यवसा विटर्गर कीवन भन्नाछ বিস্তান করিতে সমর্থ হয়।

তথাপি, এই সিদ্ধান্তটি, প্ৰকৃত নীতি হইতে—সমগ্র নীতি হইতে দূরে অবিশ্বত।

সাধারণ-স্বার্থবাদ, নি:স্বার্থপরভার লই-या यात्र ;-- व्यवना हेहा व्यत्नको छान ; কিন্তু নিঃস্বার্থপরতা মঙ্গলের একট। উপাধি-बाख ( Condition ), खद्रः मझन नरह। मञ्जूर्ग নিঃস্বার্থভাবেও কোন একটা ন্যায়াৰক্লদ্ধ কাল করা साइटल भारत। वक कार्या. कार्याकात्री ব্যক্তির কোন माछ नाइ विमयाहे या मिड अन्याय हरेत्व नां. अक्षा वला याय ना। স্কাত্রে সাধারণের স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কোন কাজ করিলে, যাহাকে বলে অহংপরতা—সেই অহংপরতা-পাপে कान याजि निश्व ना हरेलंड বছবিধ পাপে লিপ্ত হইতে পারে। প্রমাণ করা আবশ্যক যে, সাধারণের স্বার্থ नकन नगरबर नाव-धर्मात चमूरमाणिक: আসলে সাধারণের স্বার্থ ও নাারধর্ম-**এই हुইটি जि**निम अक नरह। यनि जरनक সময়ে এই চুইটি এক সঙ্গে যায়, ভবু কখন -कथन উहाता भुथक् बादय काम करता च्यारथम्रात धार्याना चालरनत क्रमा, (धम-স্ট্রিস্ অ্যাথেন্স্-বন্দরের মৈত্রীবন্ধ প্র-দেশ-সমূহের নৌ-বহর অগ্নিসাৎ করিবার প্রস্তাব করেন; — কিন্তু স্মারিস্টাইডিস্ वलन, প্রস্তাবটি স্থবিধান্তনক ৰটে, কিন্তু न्याग्रविक्ष ; এই कथाग्र, प्यार्थनीरम्बा এই অন্যায় স্থবিধাটি পরিত্যাপ করিল। **उट्टरे (१४, ७ विश्व ८४) मिन्हे क्रिट्म**त কোন ব্যক্তিগত স্বার্থ ছিল না: দেশের স্বার্থের প্রতিই তাঁহার লক্ষ্য ছিল। যদি তিনি वलशृक्वक धरे ममल काक धरवनीमिनिशम খার। করাইয়া লইবার চেক্টা করিতেন এবং

শেই জন্য নিজের প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন করিতেন, তাহা হইলে, যে কাজ স্থাসলে স্থান্য তাহার জন্য স্থতীব প্লান্য স্থান্তে। ২- সর্গের দৃষ্টান্ত দেখান হইত।

हेरात উত্তরে কেছ বলিতে পারেন যে, এই দৃটান্তে যদি স্বার্থ ও ন্যায়ধর্ম পরস্পর-বিরোধা হইয়া থাকে, ভাহার কারণ, এই-হলে স্বার্থ যথেউরপে সাধারণের স্বার্থ হয় নাই বলিয়া; এইরপ হলে,—"পরিবারের জন্য আপনাকে বিসর্জন করিবে, নগরের জন্য পরিবারকে বিসর্জন করিবে, দেশের জন্য নগরকে বিসর্জন করিবে, বিশ্বমানবের জন্য নগরকে বিসর্জন করিবে—এই প্রসিদ্ধ বাক্যটি অনুসরণ করা কর্ত্ব্য।

जूमि यि जल्मृत भर्य । या थ, जन्न ति । विश्व मान विश्व विश्व

ভূমি উপদেশ দিতেছ যে, সাধারণ বার্থের উদ্দেশে ব্যক্তিগত বার্থকে বিসর্জন করিবে। কিন্তু কাহার দোহাই দিয়া ভূমি এইরূপ উপদেশ দেও? শুধু কি বার্থের দোহাই দিয়া? যদি বার্থ বলিয়াই বা-র্থের কথা শুনিতে আমি বাধ্য হই, তবে শামার নিক্ষ বার্থের কথা শামি কেন না শুনিব ? শন্যের স্বার্থের জন্য শামার নিজের স্বার্থকে কেন বিসর্গ্রন করিব ভাহার ভ কোন স্থাসভ হেডু দেখিতে পাই না।

তুমি ৰলিতেছ, হৃথই মানব-জবিনের পরম লক্ষ্য। ইহা হইতে ন্যাধ্যরূপে আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, আমার হৃথই আমার জাবনের পরম লক্ষ্য।

যদি তুমি আমাকে আমার স্থ বিদ-জ্বন করিতে উপদেশ দেও, তাহা হইগে স্থ ছাড়া আর কোন উদ্দেশ্যের দোহাই দিয়া তোমার এই উপদেশ দিতে হইবে।

অধিকাংশলোকের স্বার্থই পরম স্বার্থ,---**এই প্রদিদ্ধ মূলসূত্র অনুসারে চলিলে,** কি विशास शिक्ष इस अकवात विविद्या क-রিয়া দেখ। প্রথমত ভবিষাতের অন্ধ-কারের মধ্যে আমার প্রকৃত স্বার্থ নির্ণয় कत्राष्टे कठिन; जात्र भन्न (मथ, नाग्र-ধর্মের অভান্ত আদেশের স্থানে, ব্যক্তি-গত স্বার্থের জনিশ্চিত গণনাকে দাঁড় করাইয়া তুমি এই কঠিনতার কিছুমাত্র नापर कतिरन न।। कान कार्या श्रद्धा रहेवात शृद्धि, यनि सामात निटकत यार्थ निर्गय कतिए इय- ७४ निष्कत यार्थ नय. আমার পরিবারের স্বার্থ,—শুধু পরিবারের यार्थ नग्न, त्मरणत यार्थ, एध्रू त्मरणत यार्थ नय-- विश्वयानत्वत्र सार्थ आमात्क निर्वय করিতে হয়, তাহা হইলে সেই কাজ করা আমার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। কি! আমার দূরদৃষ্টিকে সমস্ত জগতের উপর প্র-দারিত করিতে হইবে ? এইরূপ কঠিন পণে আমাকে ধর্ম অর্জন করিতে হইবে? তাহা হইলে এমন একটা জ্ঞান তুমি আমার উপর আরোপ করিতেছ যাহা ঈশবেতেই সম্ভবে। প্রকৃত निर्गरत्र छेट्मए ठिक् भर्थ व्याभनात्क

পরিচালন করিতে হইলে, দর্শনের ইতিহাস
কিংব। কৃট নীতি-বিদ্যাও যথেষ্ট নহে।
মনে রাখিও, মানব-জীবনের কোন গণিতদিদ্ধ বিজ্ঞান নাই। তোমার গণনা যতই
গভীর হউক না, ভোমার ভাগ্য যতই
স্থাতিষ্ঠিত হউক না, দৈব-ঘটনা ও
ইচ্ছার স্বাধীনতা আদিয়া, তাহা বিপযাস্ত করিয়া দিবে,—তোমার জ্ঞা
যতই নৈরাশ্যজনক হউক না তাহা হইতে
তোমাকে উদ্ধার করিবে, হুখ ও জ্ঞাকে
একত্র মিশাইয়া কেলিবে—তোমার দূরদৃষ্টির সমস্ত সিদ্ধাস্তকে ব্যর্থ করিয়া দিবে।

এইরূপ চঞ্চল ভিত্তির উপর ধর্মনীভিকে স্থাপন করিতে চাহ? **এই প্রচেলিকাবৎ সাধারণ-স্বার্থকে সমর্থন** করিবার জন্য আমরা কতই কুতর্ক অবলম্বন कतिया शांकि ! आमांत्र त्कान वसूत्र रेमना-দশ। উপস্থিত হইলে, আমি সহজেই সাধারণ স্বার্থঘটিত এমন একটা দূর-দম্পর্কের হেতু বাহির করিতে পারি যাহার দোহাই দিয়াআমি আমার বন্ধর সাহায্যে হয়-ত বিরত হইব। এই ব্যক্তি হুৰ্দশাগ্ৰস্ত হইরা আমার নিকটে অর্থ যাচ্ঞা করিতেছে; কিন্তু ঐ অর্থ यि कामि विश्वमानद्वत काटक श्राम कति. তাহা হইলে আমার ঐ অর্থব্যয় কি আরও मार्थक हहेरव ना ? कला औ व्यर्थ कि व्यामात দেশের জন্য আবশ্যক হইবে না ? এব উহা আপাতত ব্যব্ন না করাই ভাল। তাছাড়৷ এই স্থলে সাধারণের স্বার্থ স্কম্পান্ত-রূপে উপলব্ধি হইলেও ইহাতে ভ্রমের সম্ভাবনা আছে ;—এইরূপ নানা প্রকার মিপ্যা জল্পনা আদিয়া আমার মনকে অধি-কার করিবে। কোন ভাল কাজ করিবার পূর্বে, প্রথমে যদি ইহাই দেখিতে হয়, উহা অধিকতম লোকের পরম স্বার্থ কি না, তাহাহইলে এরূপ কাব্দ হু:मাহদী ও উন্মাদ-

প্রস্ত লোক ভিন্ন সার কেই করিতে সাহস
পাইবে না। স্বীকার করি, সাধারণ-স্বার্থের
ধারণা ইইতে উদার আত্মোৎসর্গ প্রস্তু
ইইতে পারে, কিন্তু সেই সঙ্গে অনেক
মহাপরাধও প্রশ্রের পাইতে পারে। ঐ
সাধারণ-স্বার্থের দোহাই দিয়া, সর্বপ্রকার
উমত্ত ব্যক্তিরা—ধর্মোমতে, স্বাধীনতা
-উমত, দর্শনশাস্ত্র-উমত ব্যক্তিরা—বিশ্বন
মানবের পরম স্বার্থের উদ্দেশে, অনেক
জঘন্য কাজ কি করে নাই? অবশ্য
সনেক সময়, দেই সকল কাজের সহিত্ত
উচ্চতর নিঃস্বার্থভাবও মিশ্রিত ছিল।

**এই नीजिवारमत आत এकि जुन-रेश** স্বয়ং মঙ্গল এবং মঙ্গলের একটি প্রয়োগ--বিশেষ-এই উভয়কে এক করিয়া ফেলে। যদি অধিকতম লোকের পরম স্বার্থই মঙ্গল হয়, তাহা হইলে, ইহার পরিণাম স্পউই (मथा याहे**. उ**हा हा हा की कात করিতে হয়, শুধু একটা সার্বজনিক ও দামাজিক ধর্মনীতিই আছে, নৈজিক কিংবা ব্যক্তিগত ধর্মনীতির কোন অন্তিত্ব নাই; শুধু এক শ্রেণীরই কর্ত্তব্য পাছে,—সন্যের প্রতি কর্ত্তব্য ; নিজেরপ্রতি আমাদের কোন কর্ত্তব্য নাই। কিন্তু এই সিদ্ধান্ত অমুসাঙ্গে, আমরা ঠিক্ দেই দকল কর্ত্তব্যকে ছাঁটিয়া ফেলিতেছি বাহার বিদ্যমানে অন্য সমস্ত কঃ র্ত্তব্য সাধন করা সম্ভব হয়। স্ব্রাপেকা সেই ব্যক্তির সহিত আমাদের নিত্য সম্বন্ধ যাহাকে আমরা "আমি" বলি। এক হিসাবে আমিই আমার স্মাজ:দেই স্মাজে আমি স্কাপেকা क्षिरिं। এक है। कथा त्या वित्रा-অভ্যন্ত। বস্তুরে একটা ছেন :--আমি আমার সমগ্র নগরকে বহন করিতেছি,—ভাব, ধা-রণা, বাসনা, প্রবৃত্তি,খাবেগ চেফা প্রভৃতির দারা উহা অধ্যুসিত; এই সকলের জন্য বিধিব্যবস্থ। স্থাপন করা নিভাস্তই আবশ্যক।

কিন্ত এই নীতিবাদ অনুসারে এই নিতান্ত-আবশ্যক আত্মশাসন ব্যবস্থাকেই রহিত করা হইতেছে; অর্থাৎ নৈজিক ধর্মনী-তিকে—আত্মনিষ্ঠ কর্ত্ব্যকে বিসঞ্জন করা হইতেছে।

(ক্রমশঃ)

### হৃদয় প্রস্থিভগ্ন করিবার তিনটি উপায়।

যদা দর্কে প্রতিদান্তে হান্যসোহ গ্রন্থয়ঃ অধ মর্ত্যোহযুতে। ভবত্যেতাবদর্শাসনম্।

ইহলোকে, এই দ্বীবিত অবস্থাতেই যিনি হৃদয়ের গ্রন্থি দকল ছিল করিতে পারেন, তিনি অমর হয়েন। হৃদয়গ্রস্থি কাহাকে বলে ? "গ্রন্থিদ্ ত্বন্দ্র রূপাঃ অজ্ঞান প্রত্যয়াঃ''। যেমন দরিদ্রের মলিন ছিন বস্ত্রে শত গ্রন্থি থাকে, দেইরূপ মানব হৃদয়ে যে অজ্ঞান-প্রত্যয় সকল দৃত্বদ্ধ রহি-श्राष्ट्र, जाहारक हे हान्य शिक्ष तरल। अञ्चान मरधर विरमयक्तरभ –প্রত্যয়ের প্রথম, ঈশ্রের স্থরপতত্ত্ব মূঢ় व्यथान । थाकिया प्रदेशायागानि अनार्थ স্বরূপ কল্পনা। দিতীয় তাঁহার মঙ্গল ভাবের প্রতি সন্দিশ্ধ হইয়া তাঁহার প্রতি নির্ভরহীনতা। তৃতীয় কামনার বিষয় সকলের আপাত মধুময় ভাবে বিমুগ্ধ হইয়া ভোয় পথ পরিত্যাগ পূর্বক প্রেয়পথে আত্মবিদর্জন করিয়া মৃত্যুপাশে ছওয়া। ঈশ্বর জ্ঞানস্বরূপ নিরাকার ও নির্বিকার, ইহা আমরা ত্রাক্ষধর্মের উপ-**(मर्ट्ग मथारह मथारह वा मिर्ट्स मिर्ट्स व्यव**न ক্রিতেছি কিন্তু তাহাতে আমাদের ঈশ্বরের শ্বরপতত্ত্বের জ্ঞান হইতেছে না কেন ? কে-वन खेवरण कान इय ना। याहा खेवण कतिव खाहा माधन ना कतितन कान हम ना।

ধনে জান প্রক্ষাতি হয়। প্রত্যেক ব্রাপের —প্রত্যেক অধ্যন্তিজাত্তর "সত্যং জ্ঞান মনন্তং ব্ৰলা' এই মহামন্ত্ৰ সাধন করিতে **र**हेर्त. তবে गिদ्धि नाज एहेर्त । সহজ পথ নহে, ত্রহ্ম ত চক্ষু কর্ণাদি ই ক্রিয়ের বিষয়ভূত পদার্থ নহেন যে, তাঁহাকে আমরা महर्ष्य वाथ इर्व। अशह याँशादक महर्ष প্রাপ্ত হওয়া যায় না, ডাঁহাকেই প্রাপ্ত হই-वात जना ज्ञारन वा अज्ञारन जानिया वा ना জানিয়া মানব অভঃকরণ ছইতে একটি সাভাবিক উচ্ছাস সতত উথিত হইতেছে। কিন্তু তিনি মানব অন্তঃকরণে তৎপ্রাপ্তির জन्य (य त्रिशामा नियाद्यन, तम त्रिशामा শাতির নিনিত সাধ্নরূপ মহাজত দিয়া ধাশ ক্রিনাপ দিয়া মহাগ্র তংগ্রাপ্তির উপায় বিধান করিয়াতেন। এাদ্যধ্য বলেন-

তদ্গিত গুড়মঞ্জবিষ্টং গুচাহিতং গৃহৰরেছঁং প্রাণং । অক্যার্যোগাধিগমেন দেবং মহা ধারো হর্মশোকৌ ভুচাতি ।

তিনি ছুডের্য, বিষয়মোহে হতচেতন ব্যক্তি তাঁহ'কে কোন প্রকারেই জানিতে পারে না। তিনি দর্শন শাস্ত্রই আর তর্কশাস্ত্রই পড়ুন, ঠাহার মনের সং-শग्रटप्रम कथनहे इस ना, डीहात कनाभि ज्ञ हम्र ना। **সভ্যের সত্য** তাঁ-হার নিকটে ছায়ার ন্যায় প্রকাশ পাইতে থাকে। কাষ্ঠেতে বেমন গুঢ়ুরূপে অগ্নি আছে, সেইরূপ তিনি সম্ভ বস্তুতে গুঢ়ুরূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রচন্থ রহিয়াছেন: বিশুদ্ধ সম্ব ভূমিষ্ঠ ব্যক্তির নিমাল জ্ঞানে সেই পরম দেবতা দগ্ধ দারুনিঃত্ত এ জ্ব-লিত অনলের ন্যায় দহজেই প্রকাশিত হয়েন। তিনি আগার অভরাগা, তিনি আমাদের আত্মাতে দর্বদা স্থিতি করি-তিনি আকাশেতেও ওতপ্রোত তেছেন।

ছইয়া আছেন, তিনি পর্কতের গুহ। গহুরে, তिनि हिमवर किनाम निथदत, जिनि विखोर्ग দাবানলে, তিনি ভীষণ সমুদ্র তরঙ্গে, তিনি নির্চ্জন, ছুর্গান, সঙ্কটস্থানে স্থিতি করেন এবং নিতা হয়েন তিনি আমাদের সাক্ষাৎ পিতা, তিনি আমাদের পুরাতন পিতামহ। ধীর ব্যক্তি অধ্যান্নগোগ দ্বারা অজ্ঞান-প্রত্যয় দুর করিয়। সেই ছুর্জেয় পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া প্রথম গ্রন্থি ছিন্ন করি-পর্মাত্মাতে জীবাত্মার সংযোগ व्यक्षांज्ञ (यांश कट्ट। व्यक्षांज्ञ গোগে যথন আমার ইচ্ছা তাঁহার ইচ্ছার স্থিত যুক্ত হয়, যথন জ্ঞান তাহার সভ্য-স্থানর মঙ্গল মূর্ত্তি দেখিয়া তৃপ্ত হয়, তথন হাদ্য ভাষাকে জীতি উপহার দিয়া আনন্দ যতই উহোর ইচ্ছার সাগরে লীন হয়। সহিত আমার ইভার যোগ হয়, যতই তাঁহার ভানের মহিত আমার জানের যোগ হয়, মতই ভাহার জীতির সহিত আমার ঐতির যোগ হয়, ততই তাঁহার সহিত সন্দালনের গাঢ়তা হয় এবং ততই তাঁছার পবিত্র সনিকর্ষ উপলব্ধি করিয়া পবিত্র হই। এই প্রকার যোগেতেই সেই তুর্দ্দর্শ গুড় পুরুষ হুদর্শ হইয়া আমাদের মহজ প্রত্যক্ষ্যের বিষয় হন এবং এই প্র-কার যোগেতেই আমরা তাঁহার আদিট क्षां मूर्छात्न वल शाहे, এই প্রকার যোগে-তেই এখন এতি অজান প্রতায় নট হয়, আমাদের সম্মুখে স্বর্গনার অপাত্ত হয়।

দ্বতীয়, ঈশ্বের মঙ্গল ভাবের প্রতি ক্রিশাস ও তাঁহাতে নির্ভর হীনতা। যথন অধ্যাত্মযোগে তাঁহাকে দর্শন করিলে, তথন ক্রমাই দেখিলে যে তিনি যাহা, তাহাই তিনি। ক্রথাৎ তিনি মঙ্গলময়, অনন্ত ও পূর্ণ। ক্রধ্যাত্মযোগে সেই মঙ্গল ক্রম্ভ ও পূর্ণকেই প্রাপ্ত হইলে। আয়ায়ের

कीवत्तव मगुषद किछामा, मगुषद आकावमा अवः ममूमम छित्ममा तारे अकरे मकत्मन क्ष व्यथात्र स्वार्शहे वामारमत क्रवा । আকাজ্যা পূর্ণ হয়, জিজাসা পরিদমাপ্ত ভান্মধর্মের শিক্ষালাভ করিয়া ব্ৰহ্মসাধন করিয়া আর কি মানুষ অভৃপ্ত वामना लहेबा ठछ मृर्या ठाँहारक भूँ जिन्ना বেড়াইবে, অগ্নি বায়ুতে তাঁহাকে খুজিয়া বেড়াইবে, তীর্থে তাঁহাকে খুজিয়া বেড়া-ইবে, "লেড্কা বগলমে ধুঁধুঁড়তা স**হরমে"** ছেলে তোমার কোলে অংচ ছেলেকে খুজিয়া বেডাৰ যেমন. ভোমার অন্তরে তোমার মঙ্গলময় বিধাতা দীপ্রমান, আর তুমি তীর্থে তাঁহাকে অনুসন্ধান ক-রিয়া বেডাইছেছ ইহাও দেইরূপ। ঋষি বলিয়াছেন যে, 'নহ্যধ্রুবৈঃ প্রাপ্যতেহি ধ্রবং ज्थ'। अक्षव भनार्थ (महे क्षव भनार्थ क প্রাপ্ত হওয়া ৰায় না। যিনি ধ্রুব পদার্থ, তাঁহাতে নির্ভর স্থাপন করিলে আর মৃত্যু-**जग्न था**टक ना। ताटभ जिनिहे खेवथ. শোকে তিনিই সান্ত্রনা, দারিজে তিনিই তৃপ্তি এবং মৃত্যুতে তিনিই অমৃত-আশ্রয়। এই অমৃত-আশ্রেয়কে সন্দিশ্ধ অন্তঃকরণে धित्रत्न हिन्दि न। যেমন করিয়া লতা বুক্ষকে ; আশ্রয় করে, ততোধিক, যেমন করিয়া গন্ধ পুষ্পাকে আশ্রের করে, ধেমন कतिया नाहिकांगिकि अधिरक आधाय करत, যেমন করিয়া শীতলতা তুষারকে আশ্রয় करत, भिर थकात पृत्रि छात्रात नर्सास-र्याभी मर्द्यम्बनभग्न भन्नभाषात्क चाल्य कत्. তোষার সকল সংশয় ভিরোহিত হইবে. मकन निर्फंद्र ठाँशाल याहेबा डाँहा हरेल चमुख कत ताल इट्टा अकि शुक् त्रस्तात कथा चाट्य। अरे य वित्रास्तान খনতে বিভূত হইবা বিশ স্তির প্রথম मृणा छन्दाणिक कविवाद्य देवा है जाबादक আবাদ্য জানের সম্পুথে বিস্তৃত এক মহা প্রাহেশিকা। অধ্যাত্ম জানের আবরণ হই-তেছে এই কঠিন প্রহেলিকা। এই প্রহে-শিকা ভেদ করিতে হইলে সংগুরুর সমী-পদ্ম হইয়া জ্ঞান শিক্ষা করিতে হইবে। ভক্ত তুলসীদাস বলিয়াছেন যে

"সংশুরু পাওবেঁ ভেদ বাতার্বে জ্ঞান করে উপদেশ, করণাকে। ময়লা ছুটে যব আগ কর পরবেশ''

অর্থাৎ সংগুরুর নিকটে যাইবে, তিনি कान तरुमा भिका मित्रन এवः अखर्वात्श्व **एक वृक्षाहिया जि**रवन। यथन ज्ञानिधि **অন্তরে প্রবেশ করে, তখন তথাকার** অজ্ঞান সম্পেহাদি দুর হইয়া নির্মাল জ্যোতি প্রকা-শিত হয়। বাক্মধর্মণ প্রকাশ্য ভাবে এই একই উপদেশ দিতেছেন যে. 'ত্রি-**জ্ঞানার্থং স** গুরুমেবাভিগচেছ । তবৈয় সবিদাসুপদনায় সম্যক্ প্রশান্ত চিত্তায় শ্মা-ষিতায় যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ जाः जब्दा बनाविनाम्'। वर्षाए-भन-ত্রন্ধের বিশেষ জ্ঞান লাভার্থে আচার্য্য अञ्चिशास्त्र थिया शमन कतिरवन ! 'জ্ঞানাপন আচাৰ্য্য উপস্থিত শিষ্যকে সমাক্ শাস্ত শমান্বিত দেখিয়া যে বিদ্যা দারা সভ্য পুরুষকে জানা যায়, তাহার উপদেশ कत्रिदवन ।

এখন তৃতীয় গ্রন্থি, কামনার বিষয়
সকলের আপাত মধুনয় ভাবে বিমুগ্ধ হইয়া
শ্রের পথ পরিত্যাগ পূর্বেক প্রেয় পথে
আত্মবিসর্জন করিয়া মৃত্যুপাশে পতিত
হওয়া। উপনিষদে আছে যে, "পরাঞ্চি
থানি ব্যত্নৎ স্বয়স্তুঃ তন্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি
নাজরাজ্মন্" স্বয়স্তু পরমাজা লোক লীলা
সম্পন্ন করিবার জন্ম ইন্দ্রিয় ঘার খুলিয়া
বিরাহেন, সেই জন্য সকলেই বহির্বিয়ই
বর্ণনি করে, কিন্তু অন্তরাজাকে কেহ দেখে
না। স্বাধীন-বৃদ্ধি মান্ত্রন, ধীশক্তি সম্পন্ন

मानव विश्विष्य हे मर्भन करत्, तथा अमा-র্থেই মোহিত হয়, ইহা কি মানবের পক্ষে লজার বিষয় নয় ? ভুমি গেমন বহি-বিন্যের অনুকূল ইন্রিয় পাইয়াছ, তেমনি তুমি অন্তরালাতে প্রবেশ করিয়া ত্রগানন্দ সভোগের জন্য স্বাধীনতা পাইয়াছ, দাশক্তি পাইযাছ। ইন্দ্রিয়গণকে বাহিরে প্রয়োগ कतिरन, धीरक अस्तत आशास्त्र आसात्र করিবে না ? ধীশক্তি পরম কার্রনিক পর্মেশ্বরের মঙ্গল নিয়মের অধীন থাকিয়া रेजियगंगरक छलर्थ भतिहालन कतिरव। এই ধর্ম নিয়ম লজ্মন করিয়া যে একমাত্র গ্রেরেই বশবর্তী হইয়া শ্রেয় পথকে লগুন করে, ভাছার তুর্দশার অবধি থাকে না। সে ভূতীর প্রন্থির বন্ধন ছিল্ল করিছে পারে না। মহর্ষি বলিয়াছেন মে, আমাদের হৃদ্<mark>যে</mark> ভোৱ ও প্রের উভয়েরই ঘোরতর সংগ্রাম ! আমরা গুইয়েরই সন্ধিত্তলে বাস করিতেছি। একদিকে প্রেয় আমাদের পদন্য পুর্বাক আকর্ষণ করিয়া সংদার निमध कतिएं हारह, जात जना मिरक মাতৃরেহ পূর্ণ শ্রেয় আমাদিগের হস্ত ধারণ করিয়া অয়ত নিকেতনে লইয়া চাহেন। অন্তর-হলাহল মধুরভাষী প্রেয় वामिया वटन 'भ डायुगः शुक्त (शोकान तुगीम। বহন্ পশূন্ হস্তিহিরণ্যম্যান্' তুমি শতাগু-বিশিন্ট পুত্র পৌত্র গ্রহণ কর, হস্তি হিরণ্য অশ্বরথ তোমার জন্য সকলই প্রস্তুত। তুমি আমার পথবতী হও; স্থান্ধ গ্রাবছ তোমার শরীর শীতল করিবে, ভোমার প্রাদাদে নৃত্যগীত হাদ্য পরিহাদ অহরছ উল্লাস বহন করিবে, ই দ্রিয় তথদ গন্ধামোদ সকল তোমার চিত্তকে প্রফুল্ল করিবে, মর্ত্তালোকের ছল্লভ অপ্ররাগণ তোমাকে পরিচারণা করিবে, যত লোক ভোমার भागत रहेरा जुमि मकरनत अपू रहेरा,

ভমি মহ্দায়তন রাজ্যের রাজা ष्ट्रेंदर. হোমার যশঃ কীর্ত্তি দর্বতেই ঘোষিত हहेता यनि ज्ञि चार्माक धार्ग कत. ভবে ভূমি সকলের এভু হইবে। (अयु:-कामी मनुषा (श्रायुत अहे कथात প্রভাত্তর দেন যে, 'সর্কেন্ডিয়ানাং জরয়ন্তি (७ वः' कृषि (ग श्रकात श्राता का-मारक रफ्लिए हार, देशांक अज्ञ कारनत मार्गा आमात नकल हेत्सिय कीर्व हहेगा যাইবে। অন্তক আমার পার্যে লুকায়িত আছে, রন্ধাইলেই আমার ধন প্রাণ मकलरे एत्रण कतिया लहेर्य; अख्या নৃত্যগাঁত অখ রথ তোমারই তোমার থাকুক। তুমি যাহা কিছু দিতে পার, তাহাতে আমার তৃপ্তি কখনই হইবে নো। "ন বিত্তেন তর্পনায়ে৷ মনুষ্যঃ" আমি কোন भारमातिक প্রলোভনে ভুলিবার নহি। षश्रो क्रग्छत्रुत भनार्ष यामात हिछ নির্ভর করিতে পারে না।

বিবেক বিজ্ঞান যুক্ত মানবের এইরূপ বাকো যথন প্রেয় নিস্তব্ধ হয় তথন শ্রেয় আসিয়া তাহাকে বলে, তুমি কেন শোকে নিমগ্ৰইয়াছ, বিষাদে জজ্জবিত হইয়াছ, भाखि होन हहेगा अत्रग माधा खमन कति-তেছ: যাঁর প্রীতি অধাতে জগৎ সংসার कोविङ त्रहिशाष्ट्र, डांत (श्रम-त्रभ मन्नन मुर्खि मर्भन कत अवः कुःश-मस्रश्च व्याक ধার'কে প্রেমাশ্রু ধারাতে পরিণত কর। (यथात कीछि चानन क्तिल ममूनाय প্রীভির পর্যাপ্তি হয়, যার কথনই আর क्य स्य ना ; याँत मर्क (यांश निवक क-तित्न (म रंगारभन्न चात्र चन्छ इय ना ; उँ। हो-बरे त्याम निमय हरेया जाशमारक जीवन উত্থান কর, মোহ নিজ। **ভাষাকে** । अर्ड राष्ट्रा ব্যবি ভোষাকে সেই প্রেম্ময়ের পয়ত

ক্রোড়ে লইয়া সমর্পণ করিব। বাস্তবিক শ্রেয় যে আখাদবাণী প্রদান করেন ভাষা সত্য, আর প্রেয়ের লোভণীয় আখাদ বাক্য মরীচিকাবং অসার। যিনি প্রেয়ের পথা-কুসরণ করিয়া ভাষার উপদেশ বাক্য জীব-নের আনর্শ করেন, ভিনি হৃদয়ের তৃতীয় গ্রন্থিছিন্ন করিতে পারেন। হৃদয় গ্রন্থি সমূহ ভগ্ন করিবার প্রথম উপায় ব্রহ্ম দর্শন, দ্বিতীয় উপায়, ভাঁষার মঙ্গলময় ভাবে সম্পূর্ণ রূপে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সকল অবস্থাতে ভাঁষারই মঙ্গল স্বরূপে নিমজ্জিত হইয়া থাকা, আর তৃতীয় উপায় হইতেছে বিবে-কের সাহায্যে প্রেয় পথে বিচরণ করিয়া সংসারে ধর্মাকার্ষ্য সম্পন্ন করা।

কামান্য: কাৰয়তে মন্যমান: স কামতি জায়তে তত্ৰ তত্ৰ। পৰ্বাপ্ত কামদ্য কৃতা ম নপ্ত ইতিৰ সংৰ্ক প্ৰবিশীয়ত্তি কামা:।

#### PRAYERS. •

#### (I)

O, Lord most high, we have come to Thee not with the pride of strength but with . a humble and lowly heart, that Thou mayst uplift and elevate us. We approach Thee not as saints but as sinners, that Thou mayst deliver us from evil, and save us from ignorance and frailty. We come to Thee not bedecked with prosperity but as poor afflicted souls, that our days of misery may be brought to an end. We come to Thee: as creatures tainted with impurity, that Thou mayst wash away our iniquities and fill our hearts with a holy and righteous spirit. Groping our way in the dark, we seek after Thee that Thou mayst lead us to Thy ineffable light. Entangled in the snares of death we call unto Thee, that Thou mayst conduct

By Maharshi Devendranath Tagore

<sup>•</sup> From बाष्यरचंत्र गांगाम

that pertains to us is utter misery; Thou art our only good and only bliss. Depending on Thee we eagerly await the kingdom of Truth, the Light and Life everlasting. Our faith in thy goodness is firm and unwavering. Lead me, O Lord, from out the false to the true. Lead me from darkness unto light, from death unto Immortality. O Thou that art self-effulgent, do Thou reveal Thyself unto me. O Thou dread Lord, may Thy benign face protect me for ever and ever, —Santih—Santih,

#### 11

O Lord God of Truth, since Thou inspirest me with the hope that Thou wilt abide with meforever and ever, surely Thou wilt fulfit it. Thou hast never failed them that put their trust in Thee. How long, oh how long shall I wait for the day when I shall enjoy the supreme happiness of seeing Thee face to face, and shall be privileged to live with Thee for ever more. O Lord my God, I have wholly surrendered myself to Thee, do Thou take me to Thyself. It is not for earthly gain; or rank or fame that I have come to Thee, I have not sought Thy throne that Thou mayst showmethe way to win the applause and esteem of my fellow men; I have sought Thy protection that Thou mayst renovate my soul with Thy strength and purge it of the taint of sin. O Saviour of the fallen! to live for ever in Thy blessed company is my sole desire. Fulfil, O Lord, this my heart's desire. Grant that I may have the power strictly to adhere to Thy straight path, by overcoming all the dangers and difficulties and temptations of this world, that I may repose in Thy perfect love and do Thy will with all my heart. This is my only prayer O Lord r Amen.

#### ( III )

O Lord my God, may we always conserve Thy beauty in our heart. Thou art the Light that lighteth the sun, the moonand the starry heavens. The whole universe is radiant with Thy light, Thou art the light of our eyes and Thou art the light of our soul. Thou art the light of light-supremely Beautiful, If it be Thy will, O Lord, that we should be saved from the sin and sufferings of this world, then take us instantly by the hand and conduct us to Thy holy Presence. The storm and stress of this life are past all endurance. Abide with us as our Protector. If I am banished from Thy presence, the sun moon and stars lose their lustre in my eyes. O Lord of my heart, make me Thy constant companion and servitor.

"I ask Thee not for wealth or fame. Grant me only this privilege that I may remain Thy servant and attendant for ever and ever." •

#### নানা কথা।

তির্চা লাভ করিয়াছিল। এই তক্ষণীলা বা টাক্সিপার হাননির্দেশ সহস্কে নানা অনুমান হান লাভ করিয়াছে। সার আনে,কলাওর কনিংহাম Sir Alexander Cunningham ৮ ইঞ্চ পরিমাণ তাত্রশাসন রাউলপিওটা বেলার সাডেরাই Shah Dheri নামকহানে একটি স্থাপের ভিতরে প্রাপ্ত ইইয়াছেন। ঐ হান N. W. Railwayর সরাই কালা Sarai kala নামক টেশন হইতে হাও মাইল দূরে অবস্থিত। ঐ সাডেরাইছে বে অপর ছইটি ফলক পাওয়া গিয়াছিল, ভাগাতে তক্ষণীলার নাম শেখা আছে। কনিংহাম সাহেবের ভাত্রশাসনে শেখা আছে। কনিংহাম সাহেবের ভাত্রশাসনে শেখা আছে, "সংখ্যর মিতি ১০ তেন সভারকেন থুবা প্রতিটাপিতে। মাতাপিত পুরারি অবর

•ধনমান চাহিন। তোমা হতে, দেও এই অধিকার নিরত নিরত যেন সহচর অসুচর থাকি তোমারি— বস্তুসীত। কা প্রারি"। অর্থ, ১০ অব্দে সভারক কর্তৃক এই স্থপ ভাষার পিতামাভার সন্ধানার্থ প্রতিষ্ঠিত হয়। মারা-মহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শাল্লী ইবার পাঠান্তর করি-ছেন। বলাবাহল্য বে অকর ঐ ভাশকলকে অভিত, বর্ত্তরানে ভাষার আলো প্রচলন নাই। পাঠনির্দ্দেশ করা বড়ই কঠিন। বভদুর বুঝা বার ভাষাতে ঐ সাডেরি ও জন্দীলা একই স্থান। Journal and the proceedings of the Asiatic society of Bengal. July. 1908.

মাধ্যামিক দর্শন-ভিক্তীর ভাষার ভারতের দর্শন গ্রন্থারি বছল পরিমাণে অমুবাদিত হইয়াছিল। বা-ব্যামিক দুর্শনের সংস্কৃতমূল ২৭ খানি এছের মধ্যে ভারতে এক থানি বাতীত প্রায় সমস্তই বিনট্ট, কিন্তু তিকাঠীয় ভাষায় ভাষার অকুবাদ বহিয়াছে। মহোপাধাার সভীশ हन विमाण्य वानन के गम्छ आहीन मःइ**ड बा**द, आर्या नात्रार्क्न, चार्याहरूत, यूक शांगिरछत तहना। चाहार्या जवा, त्यांश-ताःचा-देवन्यक दवदान मीमाःता त्रवटक ৰে সমালোচনা করিয়াছিলেন তাহার স্মুবাদ তিক্ষতীয ভাষার স্থান পাইয়াছে। বিদ্যাভ্যণ মহাশর ১৯০৭ সালে দিকিৰে অবস্থান কালে Labrang লাত্ৰাং নামক মঠে ঐ সম্ভ অমুবাদ গ্রন্থ দেখিতে পাইয়াছিলেন। তিক্ষতীয় ঐ গ্রন্থের নাম Yangyur। বে বে সংস্কৃত গ্রন্থের পঞ্কাদ डेशांट कान शाहेबाद जाशांत्र नाम । असानाम मन-यशाकिकातिका । यक्तियष्टिक कात्रिका था रामना স্ত্রনাম ৪। শুন্যতা সপ্ততি কারিক।, ৫। বিগ্রহব্যবর্তনী सातिका, । मृनमधानकतृति अकृत्जाख्य। १। देव-খলাং নাম প্রকরণম্। ৮। শুনাতা সপ্ততি বৃদ্ধি। না বিগ্রহ ব্যবর্ত্তনী বৃদ্ধি। ১০। মহারন বিংশতিকা। ১১। অকর শতক ১২। অকরণতকনামবৃত্তি। ১৩। প্রতীত্য সমুৎ-পাৰ্থ্যকারিকা। ১৪। প্রতীত্য সমুৎপাদ ভ্রম ব্যা-बाान। ১৫। खरूर त्वारक नाम ध्वेकद्रशम्। ১७। तम् छ-कार नाम। ১१। **खबनः**कास्ति ১৮। खबनःकास्ति होका ১৯। युक्त भागिक जुनमधाम बुक्ति, २०। चकाववन्नव्यदम निधि २)। इस्तरमनाम ध्येकद्रण । २२। इस्तरमनाम ध्येक-वन वृद्धि। २०। मधामकनव काविका। २८ मधामक केनव বৃত্তি ভৰ্কজন। ২৫। মধা-প্ৰতীভানমুংপাদ নাম। २७। यथायार्थ गःश्वर । २०। याश्वायकारणाज्या जीका नान। The same paper.

আহল্যাবাই।—অহল্যাবাই ১৭৩৫ অংক
অন্ধপ্রহণ করিরাছিলেন। হোলকার রাজবংশের
প্রতিষ্ঠাতা বৃলহার রাও এর পুত্র ব্যাতি রাও
এর বলে তাহার বিবাহ হব। অহল্যা ৩০ বংসর

বয়সে বিধবা হন। তিনি ৪০ বংসর ধরিরা রাজ্যণাসন
করেন। এই ধর্মপ্রাণা হিন্দুলনা বিবিধ সংশুণের
লম্ভ ভূবন বিখাত। কবিত লাছে, বারানদীর বর্তনান
বিধেবর-মন্দির, এবং গরার বিস্থান মন্দির তাঁহারই
লগাধ অর্থে বিনির্নিত। তিনি প্রতাহ সহল সহল
দরিজকে জরদান করিতেন। গ্রীমের প্রথর রবিতাপ
তপ্র প্রিকের পিপাসা দূর করিবার লক্ত প্রণন্ত রাজ্যপ্রথম মধ্যে মধ্যে তিনি জলদানের ব্যবস্থা করেন। শীতের প্রচণ্ড প্রকোপের সমর ব্যবদানের তাঁহার বিশেষ
ব্যবস্থা ছিল। The Calcutta university magazine
august & september.

উত্তর মেরু ।—বিগত শতাকীতে উত্তর মেরু
আবিদারের নিফল চেটার হুই শত কাহাক বিনট হইরাছে। প্রার আজাই কোটা পাউও ব্যবিত হইরাছে
এবং চারিশত লোক প্রাণ দিরাছে। প্রবৃদ্ধ ভারত।
নেপ্টেবর, ১৯০৮।

পালক।—নিলাতীর মহিলাগণ তাঁহাবের
টুপিতে বহুলপরিশ্বণে পাথীর পালক ব্যবহার করেন।
The christian শ্রিতি এর ২৪ এ অক্টোবর তারিখের
জনৈক কেথক শ্রনেন অন্ততঃ একেখরবাদী এইীর
মহিলাগণের ভিতরে এ ক্রেণা তিরোহিত হওরা
উচিত। এই পালক সংগ্রহের অন্ত কত পক্ষীর
জীবন অকালে ও সুশংসরূপে বিনষ্ট হর।

ক্ষাপান।—আপান দেশে ডক্ষেণীর খুরীর'নের সংখ্যা প্রার সক্তর হাজার। বিশ্বত ছই বংসরে নব-দীক্ষিতের সংখ্যা বার হাজারের অধিক হইরাছে। 10 th October, the christian life,

### আয় ব্যয়। বাদ নবং ৭৯, দাবাদ নান। দাদি ত্ৰাহ্মসমাজ।

जान :	•••	<b>७७६।०</b> ७
পূৰ্কৰার স্থিত	•••	२१७२। ৯
नमष्टि	•••	७० ११५७
ব্যব	•••	२१२।/৯
বিত	•••	24.600

	শা	11	
गण्णात्यं वर्गणदवत	ৰাটাতে	গচ্ছিত	
শাদি বাদ্ধসমা	जन मृत	रन वाब	3
শাভকেতা প্ৰণ্	মণ্ট কা	গৰ	
	₹ 50	• •	
नमास्त्रत कार्तन मब्	•		
	۲.۰		
	₹₩•	t-/•	
	व्याग्र	l	
বাক্ষসমাজ	•••	• •	. २०५
	মাসিক '	र्गान ।	
<ul> <li>चहर्षि (पदवस्ताव)</li> </ul>	ঠাকুর ম	হোৰৱে	त्र (१८६८) व
<b>শ্যানেব্দিংএকেণ্ট</b>	महानद	क नि	के इंड्रेंट
প্রার			
	ર	••/	
इ. न्य	वर्षत्र म	नि ।	
<b>এীমতী</b> সৌদামিনী	रिन्दी		21
শ্ৰীৰতী নীপৰ্যী (	.मवी		>/
			२०५
ভব্ববোধিনী পত্ৰি	কা	• • •	364do
পুস্তকালয়		•••	२४॥ ७
यञ्जानम		•••	401
नमष्टि.		••	कावारक
	ব্যয়	l	
<b>ৰাক্ষ</b> শৰ		• •	3e41/4
ভदुरगिधनी পजि	কা •	••	२३।/०
পুত্তকালর		• •	814
बद्धांनव	•	••	924/0
नगरि		•••	2921/2
. •		3	विज्ञान श्रेष

मन्त्रीहरू।

প্ৰিসভ্যপ্ৰদাৰ গৰোপাধ্যাৰ

गहः गन्नावर ।

#### আয় বায়।

#### बाष भर९ १৯, जारन मान । चानिजाकाममाक ।

<b>অা</b> য়	•••	<b>३७२॥</b> •
পূর্বকার স্থিত	•••	२४००५५
<b>সম</b> ষ্টি	•••	७१७१॥🗸७
ব্যয়	•••	884400
<b>হিত</b>	•••	००७४५।८०

#### वार।

সম্পাদক মহাশরের বাটতে গচ্ছিত অদি আখনমাজের মূলধন বাবং সাত কেডা গবর্ণমেন্ট কাগল

স্থাজের ক্যাপে মঞ্ড

PHACE

2001

00361100

#### चाय ।

बाचानमाष्ट्र ... २००

মাসিক দান।

৮মহর্ষি লেবেজনাথ ঠাকুর মহোদয়ের এটেটের ম্যানেজিং এজেণ্ট মহালরগণের নিকট হইজে প্রাপ্ত মানিক দান

ভব্বোধিনী পত্তিকা	•••	૭૨ 🗸 •
পুস্তকালয়	•••	871100
যন্ত্রালয়	•••	60610
बः मः यः वः थः मृतः	<b>ा</b> न	90100
ममष्टि	•••	29510
वाग	1	
ব্ৰাক্ষসমাজ	•••	२७०५/७
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	• •	७२॥ ०
- A	••	810.
यळ्यां नम्	• •	>>./9
बः मः यः थः थः म्न	<b>ा</b> न	0>/2
नमडिं	•	884440

শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর সম্পাদক। শ্রীসভ্যপ্রসাদ গলোপাধ্যার সহঃ সম্পাদক।

#### আয় ব্যয়।

आज मनः १३, छाप्र माम।

#### আদিব্ৰাহ্মদমাল।

<b>অ</b> ায়	•••	२७७५०
পূৰ্বাকার স্থিত	•••	<b>७७७४॥</b> ७७
<b>স</b> মষ্টি		७८৮५॥/०
वास	•••	elusco
<b>শ্বিত</b>		<b>૭</b> ૨૯૨૫૦

সম্পাদক সহাশরের বার্টাতে গচ্ছিত चापि ताक्रमगारकत्र गुण्यन वावड সাত কেতা শ্বৰ্গেণ্ট কাগ্ৰ

সমাজের ক্যাণে মজুভ

ozezh.

#### ष्याय ।

ব্রাক্ষদমাজ 2031

#### মাণিক দান।

🛩 মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের এপ্রেটের म्यात्निकः ब्रह्मणे महाभाष्यत्र निक्षे हहेरछ পাওয়া যার

#### সাধংসরিক দান।

की यूक वायू वनमानी हना	>/	
•	۲۰۵۰	
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	•••	৩৬'৯/৽
পুস্তকালর	•••	32/0
যন্ত্রালয়	•••	8110
বঃ সং স্বঃ এঃ এঃ মু	लधन .	sendo
শমন্তি	<b></b>	२७४५०

ব্ৰা <b>ক্ষ</b> সমাঞ্জ	•••	399he4
তত্ত্ববোধনী পত্তিকা	•••	886
পুস্কালয়	•••	380/3
य <b>्यां लग्न</b>	***	\$0311/

**শ**মষ্টি 2061/19

ত্রঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মূলধন

.41

है। जीखनार १४४३

### আদি-ব্ৰাশ্বসমাজের ইলেক্টি ক লাইটের জন্য ক্তজ্ঞতার সহিত

### সাহাযা প্রাপ্তি খাকার।

শ্রুক রবান্ধনাথ ঠাকুর	5 ch
धियुक्ट व, टिनेत्री	301
তীযুক্ত যোগেকতন্দ্ৰ ঘোষ	4
শীযুক্ত বে, ঘোষাৰ	4
ভীষুক্ সত্যপ্ৰসাদ গৰোপাধ্যাৰ	•
ত্রীযুক্ত শরংচক্র সরকার	3/
. ,	. «>
পূৰ্ব প্ৰাপ্ত	७७२
. •	

## বিজ্ঞাপন।

উন্ত্রণাতিত্য সাম্বৎস্ত্রিক ব্ৰাক্ষদমাজ ৷

আগামী ১১ই মাঘ ব্রবিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার আদিব্রাহ্মসমাজ গৃহে ত্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবদ যথা मगरम छेल गृरह मकरनत छेल-স্থিতি প্রার্থনীয়।

জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



<sup>#</sup>बच्च वा एकमिदमय चासीचात्रात् किञ्चनासीचिद्दं सर्लमस्त्रात् । तदेव नित्यं ज्ञानसनमं जित्रं सतस्त्रविद्वयवसेकमेवादितीयक् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्यापय संवंतित् सर्व्यक्रिक्तमद्वपुत्रं पूर्वसप्रतिसमिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पारिककमेदिकस्य ग्रमस्थवति । तस्मिन् भीतिस्तस्य भियकार्य्यं साधनस्य तदुप(सनसेव ।"

### মহর্ষিদেবের তিরোভাব উপলক্ষে চতুর্থ সায়ৎসরিক সভা।

৬ই মাঘ মহর্ষি দেবেক্রনাথের স্বর্গা-রোহণের দিন। এই দিন প্রাতে ভাঁহার মধ্যম পুত্র স্থবিখ্যাত ঐীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় ও জ্যেষ্ঠা কন্সা পিতৃগত-প্রাণ শ্রীমতী সৌদামিনী দেবা পিতার আত্মার কল্যাণ উদ্দেশে ভোজ্যাদি উৎসর্গ করিয়া তাঁহার সাস্থ্যরিক আদ্ধকার্য্য সম্পাদন করেন। অপরাছে ত্রাক্ষসাধারণের रिकाल 8 घणेत मगरम নিমন্ত্রণ ছিল। ভিন্ন ভিন্ন সমাজের বহুদংখ্যক আগা শোক েও ভক্তিবিগলিত হৃদয়ে সমাগত হইয়া মহর্ষিদেবের বহির্বাটীর বৃহৎ প্রাঙ্গণ পূর্ণ कतिया छेशरवणन कतिरल ध्रथरम मनर्याल-যোগী একটি ব্ৰহ্মসঙ্গীত গীত হয়। শ্রহাস্পদ; শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহা-শয় বেণীর আসন গ্রহণ করিয়া ত্রন্ধোপা-সনা সম্পন্ন করেন এবং মহর্বিদেবের আত্মজাৰনী হইতে তাহার বিশেষ বিশেষ স্থান পাঠ করিয়া সকলের চিত্তকে মহর্ষি-দেবের মহজ্জীবনের প্রতি আকৃষ্ট ও সক-

লের হৃদয়কে মোহিত করিয়া তুলেন। ष्पन उत्र अन्नाम्भन औयुक दिवान का नाथ সাল্যাল মহাশয় বহুক্ষণ ধরিয়া প্রার্থনা ও বক্তভা দ্বারা মহর্ষিজীবনে সকলকে অনুপ্রা-ণিত করেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয়ের শরীর অত্যন্ত অহস্তে, তথাপি তিনি অনুরাগের সহিত কিছুক্ষণ মহ্দির ব্রঙ্গানুরাগিতার ব্যাখন করার পর শ্রেদাস্পদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শান্ত্রী ও দৰ্নশেষে গ্ৰহ্মাপেদ শ্ৰীযুক্ত রবীজনাথ ঠাকুর মহাশয় মহর্ষির দীক্ষা এহণের মহা-ভাব অবলম্বন করিয়া বক্তৃতা করিলে পর শাত্রিবাচন ও সঞ্জীত দারা কার্য্যশেষ হয়। শান্ত্রী মহাশয় মহর্ষিদেবের মুক্তি সম্বন্ধে শাহা বলিয়াছিলেন ভাষার সার মন্ম নিম্নে এদত इंडेल।

'অন্য মহর্ষিদেবের সাম্বংসরিক আছের দিন। এই অবসরে প্রাক্ত আহুগণ তাহার প্রতি প্রদার্থাতি অর্পণ করিয়া এবং তাহার গুণ ব্যাখ্যা করিয়া ধন্য হুইলেন। আমা-দের মধ্যে সম্প্রদায়গত বা ব্যক্তিগত যুক্তই পার্থক্য থাকুক না কেন কিন্তু যেখানে মহর্ষিদেব আমাদের সাধারণ পিতা দেখানে

षामता मकरलंडे अक, अक गृरहत अक পরিবার। ত্রহাসভা যথন ত্রাহ্মসমাবে পরিণত হইল. সেই শুভক্ষণেই মহর্ষি আমাদের পিতৃপদ অধিকার করিলেন। ত্রাহ্মধর্মের বীঞ্চ, ত্রহেমার উপাদনা, তাহার देव उवाप. खाटकात मीका, खाका अबर खाका সমাজ প্রতিষ্ঠা, ব্রাহ্মসমাজে তদমুকুল গৃহা-মুষ্ঠান, এ দকলই মহর্ষির স্ঠি। স্বতরাং তিনি আমাদের সকলের নিশ্চয় পিতা এবং থাকে। এই পিতা এবং গুরুর প্রোক্তের षागदा मकलाई मयान षश्चिकाती। या पिन দেখিব যে প্রত্যেক ত্রাহ্ম স্ব স্থ গ্রে ভাঁহার खाक मण्यम कविएउएइन, (मरे पिन वृचिव বে আমরা দকলেই তাঁহাকে পিতা বলিয়া यौकात कतियां छि। य मिन तमिव व প্রত্যেক ত্রাক্স তাঁহার সাধনপ্রণালী অবল-খন করিয়া, তাঁহার দৃষ্ট সত্যে বিখাস করিয়া মুক্তিমার্গে অগ্রদর হইতে ক্রিতেছেন দেই দিন বুঝিব যে আমরা তাঁহাকে গুরু বলিয়া স্বীকার করিয়াছি। विभागार्गा (कणवहत्मक আমরা জানি মহর্ষিদেবকে পিতা এবং থা বৃদ প্রথম স্বীকার করিয়াছিলেন। তাঁছাকে मर्वा अर्थ महर्षि विनया जाकियाहितन। গুরুবাদের গোঁডামি যেমন পৌতলিক অপকার ज्यां दस জানয়ন করিয়াছে. গুরুবাদ বর্জনও ত্রাক্ষসমাজে সেইরূপ ष्म भकात ष्मानग्रन कतिग्राष्ट् : हैहा द्वाता ভালাবালক ও যুবকর্ন্দ শ্রেদাহীন হইয়া ধর্মজান হারাইভেছেন দেখিয়া মনে বড সন্তাপ উপস্থিত হয়।

"নাসে মৃনির্ঘদ্য মতং ন ভিন্নং" এই বিশেষ বাক্যের গুরুত্ব অধিক। ত্রাহ্ম সমাজে মতভিন্নতা এবং স্বাধীন চিন্তারও শুরুত্ব তেমনি অধিক। কিন্তু যথন দেখি নাভিকে শতিক্রম করিয়া নেমি স্বন্ধং চলিতে চার, তথনই বিনাশের রুত্রমূর্ত্তি দেখিরা ভরে ভীত হই। কেন্দ্র ছাড়িলেই চক্র গতিহান হর। যিনি পিতা, যিনি গুরু তিনিই ব্রাক্ষসমাজের নাভি। তাঁহার জীবনের স্থানর, অতি স্থানর আদর্শ আমাদের প্রত্যেকর জীবনগত আদর্শ হউক এবং সেই আদর্শ সম্মুখে রাখিয়া জীবনচক্র চালাইলেই আমরা তাঁহার প্রতি শ্রেষা প্রদর্শনের উপযুক্ত হইব।

মহর্ষি মৃক্তপুরুষ। মৃক্তপুরুষের আবার আদি কি, এ কথা উঠিতে পারে। কিন্তু আদি সেই আলগত পুরুষের জন্য নহে। আদি লৌকিক কল্যাণের জন্য—আদি-কর্তার নিজের আত্মার কল্যাণের জন্য, তাঁ-হার হৃদয়ের ভক্তি প্রতি কৃতজ্ঞতা চরিতার্থ করিবার জন্যই কৃত হয়। অতএব মহর্ষি আমাদিগকে যে আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন আমরা তাহা দারা আপনাপন জীবনকে উন্নত করিব ইহাই লক্ষ্য।

মৃক্তাত্থা শরীরযোগে আবিভূতি হন
না, কেবল সামিকর্য উপলব্ধি করান।
আমি ভাবিতাম এগানে মহর্ষিদেবের এত
সেবা করিলাম এত স্লেহ ভালবাসা
লাভ করিলাম কিন্তু তিনি এতদিন চলিয়া
গিয়াছেন আর আমি তাঁহাকে হারাইরা
এত শোকার্ত তা একদিন স্বপ্রযোগেও তিনি
আমাকে দেখা দিলেন না। এই ভাবনা মনে
করিয়া একদিন গিরিধীতে গিয়াছিলাম।
দেখানে একটি ব্রাহ্মসমাজ আছে। ব্রাহ্মবন্ধুগণের অনুরোধে রবিবারে সমাজ মন্দিরে আমাকে ব্রহ্মোপাসনা করিতে
হয়। উপাসনান্তে উপদেশ দিবার সময়ে
ব্রাহ্মধর্মগ্রের

"ওমিতি ব্ৰহ্ম সৰ্কালৈ দেবা বলিষাহয়তি মধ্যে বাৰন ৰাসীনং বিবেদেবা উপাসতে"

এই ঞতি অবদম্বন করিয়া ভাহার মহবি

দেবেন্দ্রনাথ কুত ব্যাখ্যান ব্যক্ত कत्रि-লাম। কিন্তু এ ব্যাখ্যানে ত্রক্ষের স্বরূপ नकर्णत नमाक उपनिक्त हरा ना विनश আমি ততুপরি শকরাচার্য্যের ব্যাখ্যান অব-लखन कतिलाम। आमात विद्वक अमिन (यन त्र उक्क क्ष्मू इहेग्रा आभारक धमक निशा উঠিল, "রে নরাধম তোর গুরুর অবমাননা করিলি।" আমি ভয়ে ভীত, আমার অন্তর কাঁপিয়া উঠিল। বাক্য স্তব্ধ হয়, এমন সময়ে আমার সেই পরমভক্তি ভাজন গুরু महर्षि (मरवन्धनारथंत्र मामिधा छेशनिक कत्रि-नाम ! जिनि विनिद्यन, "वर्म, जग्न नारे। শঙ্করের ব্যাখ্যান অত্যন্ত আধ্যাত্মিক, বড়ই সত্য, বলিয়া যাও।" তখন আনন্দে আমার হাদর পূর্ণ হইল, আমি অকুতোভয়ে অত্যন্ত অসুরাগের সহিত তাঁহাকে প্রণাম কেরিয়া বলিয়া গেলাম।

মুস্কু যোগী জনের চিত্ত সংদারের তাবৎ কর্ম সম্পন্ন করিয়াও তাহাতে নিলিপ্ত থাকিয়া কি ভাবে অনুর্দ্ধ থাকিতে
পারে, মহর্ষিদেবের এই তিনটি বাক্যে তাহা
বিশদ রূপে প্রকাশ পাইবে। তিনি বলিয়াছেন, "আমি তাঁহার (দিদিমার) সহিত
আমাদের পুরাতন বাড়ীতে গোপীনাথঠ:কুর
কর্শন করিতে যাইতাম। কিস্তু আমি
তাঁহাকে ছাড়িয়া বাহিরে আসিতে তাল
বাসিতাম না। তাঁহার ক্রোড়ে বসিয়া
গবাক্ষ দিয়া সমস্ত দেখিতাম। এখন আমার
দিদিমা নাই। কিস্তু কত দিন পরে, কত
আমেষণের পরে আমি এখন আমার দিদিমার দিদিমাকে পাইয়াছি ও তাঁহার ক্রোড়ে
বিসরা জগতের লীলা দেখিতেছি"।

"এইকণে তাঁহার এই আশীর্কাদ আমার হৃদরে আসিয়া পৌছিরাছে—''স্বন্তিবঃ পা-রার তমসঃ পরস্তাৎ''। এই অজ্ঞানাত্তকার সংসারের পরকৃলে ত্রকলোকে যাইবার পথে ভোমাদের নির্বিদ্ধ হউক। এই আশীর্বাদ লাভ করিয়া এই পৃথিবী হই-তেই শাখত ব্রহ্মলোককে অমুভব করি-তেছি"।

"এই অকিঞ্ছিৎকর দীন হীনের গৃছে
তিনি অনেক দিন অতিথি ছইয়া রহিয়াছেন
এবং কুণা করিয়া জ্ঞান ও ধর্মের শিক্ষা
দিতেছেন। এখন তাঁর নিজের দরে যাইবার
জন্ম আমাকে নিমন্ত্রণ করিতেছেন। তাঁর
এই মধুর আহ্বানে উত্তেজিত হইয়া আমার
এই ভাঙ্গা দর বাড়ী ছাড়িয়া তাঁর সঙ্গে
তাঁর প্রেমাগারে চলিলাম। দেখান হইতে
আর ফিরিব না"। আর এই যে চারিটি
ঈপরের বাণী তাঁহার ছদয়ে আসিয়া পৌছিয়াছিল তাহা তাঁহার মোক্রের সম্যক্ নিদশন।

3

"যত টুকু আমার কথা শুনিরা চলি-য়াছ, যত টুকু আমার আদেশ পালন করি-য়াছ, তত টুকু তোমার জয় লাভ হইয়াছে। এখন সম্যক্রপে আমার কথা শুনিয়। চল যে এই সংসারের পর পারে উত্তীর্ণ হইবে এবং সিদ্ধি লাভ করিবে।"

२

"তোমার দেহ অবসান হইলে আমার প্রেমালিঙ্গন লাভ করিবে এবং নিত্যকাল আমার সহচর অমুচর হইয়া থাকিবে।

9

'ভয় নাই, তোমার এই শরীরের প-তন হইলে আমার নিত্য সহবাস লাভ করিবে।''

8

"তুমি নমস্কারের সহিত আমাতে নিত্য-যুক্ত থাকিবে"। পরে প্রাদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ চাকুর যাহ বলিয়াছিলেন নিম্নে তাহা প্রদত্ত হইল। অ: র পিতৃদেবের মৃত্যুর বাৎসরিক।

তিনি একদিন ৭ই পোনে ধর্মদীকা গ্রহণ করেছিলেন। শান্তিনিকেতনের আ-গ্রামে সেই তার দীকাদিনের বার্ষিক উৎ-সব অমরা সমাধা করে এমেছি।

সেই ৭ই পৌষে তিনি যে দীকা গ্রহণ করেছিলেন ৬ই মাঘ মৃত্যুর দিনে সেই দীকাকে সম্পূর্ণ করে তাঁর মহৎজীবনের ব্রু উদ্যাপন করে গেছেন।

শিখা থেকে শিখা জ্বালাতে হয়; তাঁর সেই পরিপূর্ণ জীবন থেকে আমাদেরও আজ অগ্নি গ্রহণ করতে হবে।

এই জন্ম ৭ই পোষ যদি তাঁর দীকা হয় ৬ই মাঘ আমাদের দীক্ষার দিন। তাঁর জাঁবনের সমাপ্তি আমাদের জাঁবনকে দীক্ষা দান করবে—জাবনের দীক্ষা।

জীবনের ব্রক্ত অতি কঠিন ব্রক্ত; এই ব্রক্তের ক্ষেত্র অতি বৃহৎ, এর মন্ত্র অতি চূর্লন্ত, এর কর্মা অতি বিচিত্র, এর ত্যাগ অতি হুংসাধ্য। যিনি দার্য জীবনের নানা স্থপে হুংগে, সম্পদে বিপদে, মানে অপমানে তাঁর একটি মন্ত্র কোনো দিন বিশ্বুত হন নি, তাঁর একটি লক্ষ্য হতে কোনো দিন বিচলিত হন নি; যাঁর জীবনে এই প্রার্থনা সত্য হয়ে উঠেছিল—

মাহং ব্রহ্ম নিরাক্র্ণাম্ মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোং, অনিরাকরণমন্ত্র, অনিরাকরণং মেহস্ত —

ব্রহ্ম আমাকে ত্যাগ করেন নি, আমি
যেন ব্রহ্মকে ত্যাগ না করি—যেন তাঁকে
পরিত্যাগ ন। হয়;—তাঁরই কাছ থেকে
আজ আমরা বিক্ষিপ্ত জীবনকে এক পরম
লক্ষ্যে সার্থকতা দান করবার মন্ত্র গ্রহণ
করব।

পরিপক ফল ধেমন বৃস্তচ্যুত হয়ে নি-

জেকে সম্পূর্ণ দান করে তেমনি মৃত্যুর
দারাই তিনি তাঁর জীবনকে আমাদের দান
করে গেছেন। মৃত্যুর ভিতর দিরে না পেলে
এমন সম্পূর্ণ করে পাওয়া যায় না। জাঁবন
নানা সীমার দারা তা নাকে বেপ্তিত করে—
সেই সীমা কিছু না কিছু বাধা রচনা করে।

মৃত্যুর দারা দেই মহাপুরুষ তাঁর জীবনকে দম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করেছেন; সেই
জীবনের দমস্ত বাধা দূর হয়ে গেছে—তাকে
নিয়ে আর আমাদের কোনো সাংসারিক
প্রয়োজনের তুচ্ছতা নেই, কোনো লৌকিক
ও সাময়িক সম্বন্ধের ক্ষুদ্রতা নেই—তার
সঙ্গে কেবল একটিমাত্র সম্পূর্ণ যোগ হয়েছে,
সে হচ্চে অন্তের যোগ—মৃত্যুই সেই
অমৃতকে প্রকাশ করচে।

ग्रुकु च क जात की वनत्क चार्मारमञ् প্রত্যেকের নিকটে এনে দিয়েছে, প্রত্যে-কের অন্তরে এনে দিয়েছে। এখন আমরা যদি প্রস্তুত থাকি, যদি তাঁকে গ্রহণ করি, তবে তার জীবনের দঙ্গে আমাদের জীব-নের রাসায়নিক সন্মিলনের কোনো ব্যাঘাত নেই। তাঁর পার্থিব জীবনের উৎসর্গ **আজ** कि ना जिर्मात गर्धा मन्भूर्ग रस्त्राष्ट्र मिरे জন্যে তিনি আজ সম্পূর্ণরূপে আমাদের সকলের হয়েছেন, বনের ফুল পূজা অবসানে প্রসাদী ফুল হয়ে আজ বিশেষ-রূপে সক-লের সামগ্রী হয়েছেন। আব্দ সেই ফুলে তাঁর পূজার পুণ্য সম্পূর্ণ হয়েছে, আজ েই ফুলে তাঁর দেবতার আশীর্বাদ মূর্ত্তি-মান হয়েছে। সেই পবিত্র নির্মাল্যটি মাথায় করে নিয়ে আজ আমরা বাড়ি চলে যাব এই জন্মে তাঁর মৃত্যুদিনের উৎসব। বিশ্বপাৰন মৃত্যু আজ স্বয়ং দেই মহৎ জীব-নকে আমাদের সম্মুথে উ্দ্ঘাটন করে मां जिट्टा एक - अधिकां के निम आयार निम अधिका निम (यन वार्थ ना रय।

### ঊনাশীতিতম সায়ৎসরিক ব্রক্ষোৎসব।

#### প্রাতঃকাল।

পবিত্র মাঘোৎদব ১১ই মাঘ দিবদের প্রভাতে আদি ভ্রাক্ষাসমাজের ত্রিভল গৃহে স্বসম্পন্ন হইয়াছে। গৃহটি শ্রদাবান উপা-সকে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। অনেকেই স্থানা-ভাবে দণ্ডাম্মান ছিলেন। এবং সর প্রবান ও ব্যায়ান লোকের যেরূপ স্মাগ্ম হই-ग्राहिन व्यत्नक तिन (म मृन्य व्यापता तिथ নাই। ধূপ ধুনার গদ্ধে সমাজ আমোদিত হইলে ঠিক আটটার সময় শব্দ ধ্বনির পর অর্চনা হইয়া উপাদনা ও সঙ্গীত আরম্ভ হইল। অদ্ধাম্পদ আযুক্ত রবীজ-নাথ ঠাকুর ও প্রিয়নার্থ শান্ত্রী বেণীর আসন अहन क्रियां ছिल्न। अप्त्र त्<u>रीक रात</u>् উদ্বোধন করেন এবং শাস্ত্রী মহাশয় উপাদন। করেন। পরে রবীক্র বাবু তাঁহার ওজ্বিনীও বিচিত্ত ভাষায় যে সারগর্ভ বক্তৃত। করেন তাহাতে সকলে মোহিত ও স্তক হইয়া অবিরল ধারায় অঞ্চপাত করি-য়াছিলেন। তাঁহার প্রদত বক্তা নিম্নে প্ৰকাশিত হইল।

''আমাদের এই উৎসব মিলনের উৎ-সব।

এর মধ্যে ছটি মিলন আছে। যেমন বিষাহ উৎসবের কেন্দ্রখলে আছে বর-কন্যার মিলন এবং তাকে বেইন করে আছে অঃপুত অনাহুত রবাহুতের মিলন— পরিচিত অপরিচিত আত্মায় অনাত্মীয় সক- লের মিলন — তেমনি আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে এই উৎসবের কেন্দ্র স্থলে আছে আমার সঙ্গে আমার অধীশ্বরের মিলন এবং সেই মূল মিলনটিকে অবলম্বন করে বিশ্ব-দাধারণের সঙ্গে আনন্দ মিলন।

वाक প্রভাতে সর্বপ্রথমে সেই মৃল কথাটিকে নিয়ে এই উৎসবের রাজ্যে প্র-বেশ করতে চাই—সব মিলনের মৃলে যে মিলন, যেখানে কেউ কোথাও নেই, জগৎ সংলার নেই কেবল আমি আছি আর তিনি আছেন সেই খান দিয়ে যাত্রা আরম্ভ করব—ভার পরে সেই একটি মাত্র রুপ্তের উপরে ফির নিশ্চল হয়ে দাঁড়িয়ে হালয় পদ্মের একশা দলকৈ একেবারে বিশ্ভুবনের একশা দিকে ফুটিয়ে তোলা যাবে—তখন একের থেকে অনেকের দিকে প্রসারিত হয়ে উৎসব সম্পূর্ণ হবে।

অতএব এই পবিত্র শান্ত সময়ে গভীর-তম নিভ্ততম একলার কথা দিয়ে প্রভাত আরম্ভ করা যাক্! কোন্থানে আমি আর তিনি মিল্চেন সেইটে একবার চেয়ে দেখি।

রোজই ত দেখা যায় সকাল থেকেই সংগারের কথা ভাব্তে হুরু করি। কেননা, দে যে আমার সংগার। আমার ইচ্ছা-টুকুই এই সংগারের কেন্দ্র। আমি কি চাই কি না চাই কি রাখব কি ছাড়ব এই কথাটাকেই মাঝখানে নিয়ে আমার সং-গার।

যে বিশ্বভ্বনে বাদ করি তার তাবনা আমাকে ভাবতে হয় না। আমার ইচ্ছার দারা দ্র্য্য উঠ্চে না, বায়ু বইচে না, অণু পরমাণুতে মিলন হয়ে বিচ্ছেদ হয়ে স্থান্ত রক্ষা হচেচ না। কিন্তু আমি আমার নিজের ইচ্ছাশক্তিকে মূলে রেখে যে স্প্রিগড়ে তুলছি তার ভাবনা আমাকে দকলের চেয়ে বড় ভাবনা করেই ভাব্তে হয় কেননা দেটা যে আমারি ভাবনা।

তাই এত বড় বিশ্বক্ষাণ্ডের বৃহৎ
ব্যাপারের ঠিক মাঝখানে থেকেও আমার
এই অতি ছোট সংসারের অতি ছোট কথা
আমার কাছে ছোট বলে মনে হয় না।
আমার প্রভাত কালের সামান্য আয়োজন

চেন্ট। প্রভাতের হুসহৎ সূর্য্যোদয়ের কাছে। লেশমাত্র লড্জিত হয় না, এমন কি তাকে। অনায়াসে বিশ্বত হয়ে চল্তে পারে।

তবেইত দেখছি তুইটি ইচ্ছ। পরস্পার সংলগ্ন হরে কাজ করচে। একটি হচ্চে বিশ্বজগতের ভিতরকার ইচ্ছা, আর একটি আমার এই অতি কুদ্র জগতের ভিতরকার ইচ্ছা। রাজা ত রাজত্ব করচেন আবার ঠার অধীনের তালুকদার সেই মহারাজ্যের মাঝধানেই নিজের রাজত্বকু জমিয়েছে। তার মধ্যেও রাজৈশর্য্যের সমস্ত লক্ষণ আছে—কেননা ঐ কুদ্র সীমাটুকুর মধ্যে তার ইচ্ছা তার কর্তৃত্ব আছে।

এই আমাদের আমি-জগতের মধ্যে ঈশ্বর আমাদের প্রত্যেককে রাজ। করে দিয়েছেন। যে লোক রাস্তার ধূলো ঝাঁট দিচে দেও তার আমি-অধিকারের মধ্যে স্বরং সকলের শ্রেষ্ঠ। যিনি ইচ্ছাময় তিনি 'যাবচ্চন্রদিবাকরো'' আমাদের প্রত্যেককে একটি করে ইচ্ছার তালুক দানকরেছেন।

আমাদের এই চিরন্তন ইচ্ছার অধিকার নিয়ে আমরা এক একবার অহঙ্কারে
মত হয়ে উঠি। বলি যে আমার নিজের
ইচ্ছা ছাড়া কাউকেই মানিনে। এই বলে,
নকলকে লজ্জন করার দারাই, আমার
ইচ্ছা যে স্বাধীন এইটে স্পদ্ধার সঙ্গে
অমুত্র করতে চাই।

কিন্তু ইচ্ছার মধ্যে আর একটি তত্ত্ সাধীনতায় তার চরম স্থানয়। चार्छ। भारीत (यमन भारीतरक हाय, मन मनटक हाम, बल्ज यमन बल्जरक आकर्षन করে--ইচ্ছা তেমনি ইচ্ছাকে না চেয়ে ইচ্ছার সঙ্গে থাক্তে পারেনা। অন্য মিলিত হতে না পারলে এই একলা इक्हा আপনার সার্ধকতা অনুভব করেনা। (স मारमञ्ज कोছ (थटक किवन मिवा होम्र ना, দেবার দঙ্গে মায়ের ইচ্ছাকেও চায়---বন্ধুর কাছ থেকে কেবল উপকার চায়না, বলে (य वक् इच्छा करबरे (श्रायत मर्प चार्यात छैनकात करूक्-- अमन कि, छेनकात नाउ ক্ষুক কিন্তু তার ইচ্ছা যেন আমার দিকেই আসে, আমি যেন তার অনিচ্ছার সামগ্রী না হই।

এমনি করে ইচ্ছা যেখানে জন্য ইচ্ছাকে চায় সেখানে সে আর স্থাধীন থাকেনা, সেখানে নিজেকে তার থর্কা কর-তেই হয়। আমি যেম্নি ইচ্ছা তেমনি চল্ব অথচ অন্যের ইচ্ছাকে বশ করে আনব এ ত হয় না। গৃহিণীকে বাড়ির সকলেরই সেবিকা হতে হয় তবেই তিনি বাড়ির সকলের ইচ্ছার সঙ্গে নিজের ইচ্ছাকে সন্মিলিত করে গৃহকে মধুর করে তুল্তে পারেন।

এই যে ইচ্ছার অধানতা এতবড় অধীনতা ত আর নেই। আমরা দাসতম দাসের কাছ থেকেও জোর করে ইচ্ছা আদায় করতে পারিনা—অতএব সেই ইচ্ছা যখন আত্মসমর্পণ করে তখন আর কিছুই বাকি থাকেনা।

তাই বলছিলুম—ইচ্ছাতেই আমাদের
যাধীনতার সব চেয়ে বিশুদ্ধ স্থরপ, তেমনি
এই ইচ্ছার মধ্যেই অধীনতারও সকলের
চেয়ে বিশুদ্ধ মূর্ত্তি। ইচ্ছা, অহস্কারের মধ্যে
আপনাকে স্বাধীন বলে প্রকাশ করে স্থধ
পায় বটে ট্রকিস্ত তার চেয়ে বড় স্থধ পায়
প্রেমে আপনাকে অধীন বলে স্বীকার
করে'।

ঈশবের ইচ্ছার মধ্যেও এই ধর্মটি
দেখ্ছে পাচ্চি — তিনিও ইচ্ছাকে চান।
এই জন্যেই — চাইতে পারবেন বলেই —
আমার ইচ্ছাকে তিনি আমার করে দিয়েছেন। বিশ্বানয়মের জালে তাকে একেবারে নিঃশেষে বেঁধে ফেলেননি। বিশ্বসাত্রাজ্যে আর সমস্তই তাঁর ঐশ্বর্যা কেবল
ঐ একটি জিনিষ তিনি নিজে রাখেননি—
সেটি আমার ইচ্ছা—ঐটে তিনি কেড়ে
নেননা, চেয়ে নেন—মন ভুলিয়ে নেন। ঐ
একটি জিনিষ আছে যেটি আমি তাঁকে
সত্যই দিতে পারি। ফুল যদি দিই সে
তাঁরই ফুল, জল যদি দিই সে তাঁরই জল—
কেবল ইচ্ছা যদি সমর্পণ করি সে আমারি
ইচ্ছা বটে।

चन्छ जन्नाट्यत नेयत बर्थाटन छाउ

জ্খার্য থবি করেছেন। আমার কাছে

এদে বল্চেন আমি রাজখাজনা চাইনে

আমাকে প্রেম দাও। হে প্রেমসরূপ
ভোমাকে প্রেম দিতে হবে বলেই ভূমি
এত কাণ্ড করেছ। অমার মধ্যে এই
এক স্প্রিছাড়া "আমি"র লীলা ফেঁদে
বদেছ এবং আমাকে এই একটি ইচছার
সম্পদ দিয়ে সেটি পাবার জন্যে আমার
কাছেও হাত পেতে দাঁড়িয়েছ।

তাই যদি না হত তবে এ গানটি গাইতে কি আমার সাহদ হত ?

"নাথছে, প্রেমপথে সব বাধা ভাঙিয়া দাও— মাঝে কিছুই রেখোনা রেখোনা—

থেকোনা থেকোনা দ্রে!

এ কেমন প্রার্থনা? এ প্রেম কার
সঙ্গে? মানুষ কেমন করে এ কথা কল্পনাতেও এনেছে এবং মৃথেও উচ্চারণ
করেছে যে বিশ্বভুবনেশরের সঙ্গে তার প্রেম
হবে ? বিশ্বভুবন বল্তে কতথানি বোঝায়
এবং তার ভুলনায় মানুষ যে এত ছোট
যে কোনো অঙ্কের দ্বারা তার পরিমাণ করা
দুংসাধ্য।

এমন যে আচন্তনীয় ত্রক্ষাণ্ডের পরমেশ্বর—তাঁরই সঙ্গে এই কণার কণা,
অণুর অণু, বলে কি না প্রেম করবে!
অর্থাৎ, তাঁর রাজ সিংহাসনে একেবারে তাঁর
লাশে এদে বস্বে? অনন্ত আকাশে নক্ষত্রে
নক্ষত্রে তাঁর জগৎ যজের হোম হুতাশন
মুগবুগান্তর জল্চে আাম সেই য়ঞ্জেলতের
অসীম জনতার একপ্রান্তে দাঁড়িয়ে কোন্
দাবীর জোরে দ্বারীকে বলচি এই যজেশ্বের এক শ্য্যায় আমাকে আসন দিতে
হবে?

মাসুষ জগদীশরের সঙ্গে প্রেম করতে চায় এ কি তার অভ্যাকাজ্ফার অশান্ত উন্মন্ততা, অহঙ্কারের চরম পরিচয় ?

किन्छ जहकारित अक्टे। यि लक्षण निर्म्भ क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क

প্রেমের দরবারের দরবারী তাঁদের পায়ের ধুলা পেলেও দে যে বাঁচে!

দেই জনো, জগং স্প্তির মধ্যে এই-টেই সকলের চেয়ে আশ্চর্য বলে বোধ হয় যে, মানুষ তাঁর প্রেম চায়—এবং সকল প্রেমের চেয়ে সেইটেকেই বড় সভ্য বড় লাভ বলে চায়।

কেন চায় ? কেন না, সে যে অধি-কার পেয়েছে। হোন না তিনি বিশ্বজগতের রাজাপিরাজ এই প্রেণের দাবি তিনিই জন্মিয়ে দিয়েছেন, আবার প্রেমণ্ড তাঁরই সঙ্গে। এতে আর ভয় লড্জা কিদের!

তিনি যে আমাকে একটি বিশেষ
"আমি" করে তুলে সমস্ত জগৎ খেকে
স্বতন্ত্র করে দিয়েছেন। একদিকে বিরাট্
ব্রুগাণ্ড, আর একদিকে আমার এই
আমি। এরহদ্য কেন? এই ছোট আমিটির দঙ্গে সেই পরম আমি যে
মিল্বেন!

এমন যদি না হত তবে তাঁর জগৎ-রাজ্যের একলা রাজা হয়ে তাঁর কিদের व्यानन ? (काथां व यांत्र (कारना ममास নেই তিনি কি ভয়স্কর এক্লা, কি অনন্ত একুনা! তিনি ইচ্ছা করে কেবল প্রেমের জোরে এই তাঁর একাধিপত্য এক জায়-গায় বিদৰ্জন করেছেনু! তিনি আমার এই "লামি" টুকুর আনন্দ-নিকেতনে বি-শেষ করে নেমে এদেছেন, বন্ধু হয়ে ধরা मिर्यर हन। वैदल मिर्यर हन "व्यागांत हन्त-সূর্ব্যের দঙ্গে তোমার নিজের দামের হি-माव कंद्राउ हरव गा। (कन ना अजनमर्द তোনার দাম নয়। তোমার দাম আমার অনেন্দের মধ্যে—তোমার সঙ্গেই আমার বিশেষ প্রেম বলেই তুমি হয়েছ, তুমি বাছ!"

এই খানেই আমার এত গোরৰ যে
তাঁকে স্থন্ধ আমি অস্থাকার করতে পারি।
বল্তে পারি—"আমি তোমাকে চাই নে!
দে কথা তাঁর ধুলোজলকে বলতে গেলেও
তারা সহ্য করে না—তারা তথনি মারতে
আসে! কিন্তু তাঁকে যথনি বলি "তোমাকে আমি চাইনে, আমি টাকা চাই,

भागि हाहै।" जिनि वटनन भाष्ट्र। दिन ! वटन हुन करत नरत वटन थारकन!

এদিকে কখন্ এক সময় ছঁস্ হয় যে

আমার আয়ার যে নিভ্ত নিকেতন সেধান
নকার চাবি ত আমার পাতাঞ্চির হাতে
নেই—টাকাকড়ি ধনদৌলং কোনোমতেই
সেধানে থিয়ে পোঁছায় না—বাইরে আবজ্ঞার মত পড়ে থাকে! সেখানে ফাঁক
থেকেই যায়! সেধানকার সেই একলা
ঘরটিকে জগতের আর একটি মহান্ এক্লা
ছাড়া কেউ কোনোমতেই ভরাতে পারে
না। যে দিন বল্তে পারব, আমার টাকায়
কাজ নেই, খ্যাতিতে কাজ নেই, কিছুতে
কাজ নেই, ভুমি এদ; যে দিন বল্তে
পারব চন্দ্রস্থাহীন এই একলা ঘরটিতে
ভুমি আমার আব আমি তোমার, সেই দিন
আমার "আমি" জন্মের মত সার্থক হবে!

আমাদের অন্তরায়ার "আমি" কেতের একটা বিশ্বক্রাণ্ডছাড়া নিকেতনে দেই আনন্দময়ের যে যাতায়াত আছে জগৎস্কুড়ে তার নিদর্শন পড়ে রয়েছে! আকাশের নীলিমায়, বনের শ্যামলতায়, ফুলের গঙ্গে শর্কত্রই তাঁর সেই পায়ের চিত্র ধরা পড়েছে যে! সেখানে যদি তিনি রাজবেশ ধরে আস্তেন তাহলে জোড়হাত করে মাথা ধূলোয় লুটিয়ে তাকে মান্তুম—কিন্তু ঐ জায়গায় তিনি যে বস্কুর বেশে ধীরপদে আসেন, একেবারে একলা আসেন, সঙ্গে তাঁর পদাতিকগুলো শাদনদণ্ড হাতে জয়ড়া বাজিয়ে আসেন না সেইজত্যে পাপ য়ুম ভাঙ্তেই চায় না, দরজা বস্কই থাকে!

কিন্তু এমন করলে ত চল্বে না!
শাসনের দায় নেই বলেই লক্ষ্মীছাড়া যদি
প্রেমের দায় স্বী দার না করে তবে জন্মজন্ম
দে কেবল দাস দাসাসুদাস হয়েই ঘুরে
মরবে! মানবজন্ম যে আনন্দের জন্ম সে
থবরটা সে একেবারেই পাবে না! ওরে,
অন্তরের যে নিভ্ততম আবাসে চন্দ্রস্থ্যের
দৃষ্টি পৌছায় না, যেখানে কোনো অন্তরঙ্গ
মাসুষেরও প্রবেশ পথ নেই, যেখানে কেবল একলা তারই আসন পাতা, সেইধানকার দরজাটা খুলে দে, আলো বেলে

ভোল্! যেমন প্রভাতে হস্পতি দেখতে পाकि जांद्र जात्नाक जागातक नर्वात्त्र পরিবেন্টন করে আছে যেন ঠিক তেমনি প্রত্যক বুষ্তে পারি তার আনন্দ, তার ইচ্ছা, তাঁর প্রেম আমার জীবনকে দর্বত্ত নীরন্ধনিবিড়ভাবে পরিবৃত করে আছে! তিনিও পণ করে ৰঙ্গে আছেন তাঁর এই আনন্দ্যূর্ত্তি তিনি আমাদের জোর করে (पथारवन ना—वत्रक जिनि अिंक्षिन के किर्व ফিরে যাবেন, বরঞ তাঁর এই জগৎজাড়। দৌন্দর্য্যের আয়ে জন প্রতিদিন আমার কাছে ব্যৰ্থ হৰে তবু তিনি এতটুকু জোর করবেন না। যে দিন আমার খ্রেম জাগ্বে দে দিন তাঁর প্রেম আর<sup>,</sup> লেশমাত্র গোপন পাক্বেনা। কেন যে "আমি" হয়ে এত- 🗵 দিন এত ছঃশে ঘারে ঘারে ঘুরে মরচি দে দিন দেই বিশ্বহ ছঃখের রহদ্য একমুহুর্ত্তে ফাঁদ হয়ে যাবে।

হে আমার প্রাণের প্রাণ, জগতের मर्दिमाधात्रराब मर्द्भ माधात्रग्राह्म व्यामात्र মিল আছে। ধূলির সঙ্গে পাধরের সঙ্গে আমার মিল আছে; পশু পক্ষীর সঙ্গে আমার মিল আছে, সাধারণ মসুষ্টের সঙ্গে আমার মিল আছে। কিন্তু এক জায়গায় একেবারে মিল নেই—যেখানে আমি হচ্চি বিশেষ। আমি যাকে "আমি" বলচি এর আর কোনে। বিতীয় নেই। অনন্ত স্তির মধ্যে এ স্তুটি অপূর্ব্ব—এ কেবলমাত্র "আমি," একলা "আমি" অনুপম অতুলনীয় ''আমি''। এই ''আমি''-त (य जगर (म এकना यामात्रे जगर---**পেই মহাবিজন লোকে হে আমার অন্ত**র্যামী তুমি ছাড়া কারে। প্রবেশ করবার কোনো জে। নেই।

প্রভূ, সেই যে একলা আমি, বিশেষ আমি, তার মধ্যে তোমার বিশেষ আনন্দ, বিশেষ আবির্ভাব। সেই বিশেষ আবি-ভাবটি আর কোনো দেশে কোনো কালেই নেই। আমার সেই বিশিষ্টভাকে আমি সার্থক করব প্রভূ! এই আমি নামক ভোমার সকল হতে স্বতন্ত্র এই যে একটি বিশেষ শীলা আছে এই বিশেষ শীলায় তোমার সঙ্গে যোগ দেব—একের সঙ্গে এক হয়ে মিলব!

**এই আমিটিকে जनामिकाल থেকে** ভুমি বহন করে আন্চ। কত সূর্য্য-চন্দ্র গ্রহ ভারার মধ্যে দিয়ে এ'কে তোমার পাশে करत हाट्ड धरत निरंग अत्मह किञ्ज कारता मत्त्र व'रक किं एरा ফেলনি! কোন नोहात्रिकात (क्यां जिन्मं य वाष्ट्रीनेयंत (धरक অণু পরমাণুকে চালনা করে কত পুষ্টি, কত পরিবর্ত্তন, কত পরিণতির ভিতর দিয়ে এই আ মকে আজ এই শরীরে ফুটিয়ে তোমার দেই অনাদিকালের তুলেছ! मक्र य चामात এই দেহটির মধ্যে সঞ্চিত অনাদিকাল থেকে আজ হয়ে আছে। পर्याख अनस रुष्टित मायशान निरम् এकि বিশেষ রেখাপাত হয়ে এদেছে, দেটি হচ্চে এই ''আমি''র রেখা। সেই তুমি আমার ष्मनाहि পথের চালক, अनल পথের पहि-তীয় বন্ধু, ভোমাকে আমার দেই একলা-वस्तूतर्भ व्यामात्र कीवरनत मर्पा उपनिक খার কোনো কিছুই তোমার সমান না হক্, ভোমার চেয়ে বড় না হক্! আর আমার এই যে একটা সাণারণ জীবন, যা নানা কুধা তৃফা চিস্তা চেফী ছারা জামি সমস্ত তরুলতা পশুপক্ষীর দক্ষে একত্রে मिल ভোগ क्ति एमहेटिह नानानिक् मिट्य अवन रूट्य ना छेटरे। जामि यथान জগতের সামিল দেখানে তোমাকে জগ-দীশ্বর বলে মানি—কিন্তু আমি রূপে তো-মাকে আমার একমাত্র বলে জানুতে এই আমিকেত্রেই আমার ছুঃখের চেয়ে পরম ছুঃখ তোমার সঙ্গে বিচেছদ অর্থাৎ অহস্কারের ছঃখ—আহার স্ব হুবের চেয়ে প্রম ন্ত্রথ ভোমার সংস भिनन वर्षा ९ (श्राप्त स्थ। এই व्यवसा-तंत्र प्रःथ (कमन करत पृष्ठ (महे । ७८०३ वृक्ष जलमा करब्रिटियन अवः अरे अरुक्षारवव তুঃথ কেমন করে ঘোচে সেই জানিয়েই थु छ थान निरम्हितन। (इ भूज इरड প্রিয়, বিত্ত হতে প্রিয়, হে অন্তর্নতম প্রিয়-তম, এই ''আমি''-নিকেতনেই যে তো-मात्र हत्रम लीला अदेकत्नाहेक अदेशातिहै

এত নিদারণ ছ:খ, এবং সে ছ:খের এমন অপরিদীম অবদান। সেই জন্যেইত এই খানেই মৃত্যু, এবং অমৃত সেই মৃত্যুর বক্ষ বিদীর্ণ করে উৎসারিত হচ্চে। এই ছ:খ এবং হৃথ, মিলন এবং বিচেছদ, মৃত্যু এবং অমৃত, তোমার দক্ষিণ ও বাম ছই বাই, এর মধ্যে সম্পূর্ণ ধরা দিয়ে যেন বল্তে পারি আমার দব মিটেছে, আমি আর কিছ চাইনে।

उँ भाष्टिः, भाष्टिः, भाष्टिः।

প্রাতঃকালের উৎসবে যে কয়েকটি নূতন সঙ্গাত এবার রচিত ও গাত হইয়া-ছিল নিম্নে প্রদত হইল।

গুণকেলী—নবপঞ্চাল।

জননী, তোমার করণ চরণ থানি
হৈরিত্ব আজি এ অরণ-কিরণরপে।
জননি, তোমার মরণ-ছরণ বাণী
নারব গগনে ভরি উঠে চুণে চুপে॥
তোমারে নমিহে গকণ ভূবন মাকে,
ভোমারে নমিহে গকণ জীবন-কাজে;
ভত্মনধন করি নিবেদন মাজি
ভিজ্পাবন ভোমার পুলার ধুপে॥

টোড়ী-নবতাল।

প্রেমে প্রাণে পানে গগ্ধে আলোকে পুরকে প্লাবিত কার্যা নিধিশ জ্বাংশিকে ভূলোকে তোমার অম্ব অমৃত পড়িছে,ক্রিয়া।

দিকে দিকে আজি টুটিয়া সকল বন্ধ মুম্বতি ধরিয়া জাগিয়া উঠে আনন্দ; জাবন উঠিল নিবিড় প্রায় ভরিয়া ॥ ১৮তনা আমার কলাণ রম্-সর্সে শতনল সম ফুটিল পর্ম হরবে, সব মধু তার চরণে তোমার ধরিয়া। নীরব আলোকে জাগিল এন্য প্রাণ্ডে উনার উবার উন্যান্থক-ক্ষোভ, অলম আঁথির আব্রাণ গেল মরিয়া।

वागावती-का उग्रानि।

তব অমল পরশরদ তব শীতদ শার প্রাকর অস্তরে দাও। তব উজ্জল জ্যোতি বিকাশি স্দর্মানে মন চাও॥ তব মধ্যর প্রেমরসফ্লার স্লগঙ্গে জীবন চাও। জ্ঞান ধ্যান তব ভক্তি অমৃত তব আ আনন্দ জাগাও।

মিশ্র রামকেণী—কাওয়ালি।
তুমি নব নব রূপে এস প্রাণে,
এস পঞ্জে বরণে, এস গানে॥

এদ, অঙ্গে পুলক্ষর পরশে,

धन. हिट्ड स्थामन दत्त्,

এদ সৃদ্ধ সৃদিত হ্নয়ানে গ

धन निर्माण डेक्सन कांस,

এস স্থার প্রিয় প্রশান্ত,

এদ এগছে বিচিত্র বিধানে।

वन इः ए स्ट व वन मर्त्य,

এস নিতা নিতা সব কর্মে,

এদ সকল কর্ম অবসানে॥

প্রাতঃকালের সঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হইল।

#### गायः कान।

जे पिन महर्विदम्दवत वाणित বিচিত্র পুষ্প ও বিবিধ সঙ্জায় স্থসজ্জিত रहेग्रा अपूर्व भी शांत्रण कतिग्राहित । उपा-সনার সময় যদিও সন্ধ্যা ছয় निर्फिष ছिन, उथां मिक्यात वङ्भूक हरेए कन मगागम रहेरक नाशिन। উত্তীৰ্ণ হইতে না হইতে জনভোতে প্ৰাঙ্গন ও विजन পূর্ণ হইরা (भन। (मिन्टिन त উপাসক ও দর্শক চুই সহস্রেরও অনেক अधिक इटेर्र । এরপ নিস্তব্ধ महरक पृष्टिरगांहत इस ना। यथा मगरस धारकार की युक्त वती स्त्रनाथ ठाकूत जाशनात অভ্যুক্ত হৃকণ্ঠে বেদগান আরম্ভ করিলেন। नकरल खब পूलरक डाहा धारन कतिया স্বৰ্গীয় আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর ও প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় বেদীর আদন গ্রহণ করিলে দঙ্গীত আরম্ভ হইয়া উপাসনা আ-রম্ভ হইল। শাস্ত্রী মহাশয়ের উদ্বোধন নিম্নে अकाम कता (भल। अध्वय त्रवीन्द्र वाव् সঙ্গীত–মঞ্চে বশিয়া গায়কগণের সহিত নিজের कर्श्यत भिनाहेग्रा (मिनिकात मन्नीजिटक আরও মধুময় করিয়াছিলেন। তাঁহার নিকটে আমাদের পরম শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বিজেন্দ্র-নাথ ঠাকুর মহশয়ের পৌত্র অর্থাৎ স্থান্ত-নাথের অফ্টমবর্ষ বয়স্ক कनागीय खीमान मित्रास्ताव उभविक हिल्ला। ভাঁহার এই ভক্লণ ৰয়দে বালকঠে সঙ্গীতে আশ্চৰ্য্যভাবে যোগ দিয়া যে গুণ-পণার পরিচয় দিয়াছেন, ভাহাতে মনে হয়

মহর্ষিদেবের পুত বংশে কোনকালে প্রতি-অভাব ঘটিবে না। প্রকৃতপক্ষে ভার শ্রীমানের আশ্চর্য্য শক্তি সকলকেই বিষ্ণা कतिया जुलियाहिल। পরিশেষে বাবু তাঁহার সেই গুরু পরিশ্রমের উপর त्राजिकारम एव अयुग्र उपरम्भ रमन जवः ব্রাহ্মসমান্ত ও ব্রাহ্মধর্মের উদারতা যে ভাবে চিত্রিত করেন তাহাতে আমাদের স্থির বিশ্বাস যে তাঁহার এই উপদেশ চিরদিনের ব্রাক্ষানমাঞ্চের অক্ষয় সম্পত্তি হইয়া কিবে। আমরা ত্রাক্ষদমান্তের ভিতরে লালিত পালিত; কিন্তু দেদিনকার তাঁহার বক্তৃতা व्यवरण व्यत्नक त्रहमा शृत्वि याहा द्विरज পারি নাই, অনেক দক্ষীর্ণতা যাহা ত্যাগ করিতে পারি নাই, তৎসম্বন্ধে সত্য সৃত্যই ভাবাস্তর উপক্ষিত হইশাছে। এবং একথা আমরা সাহসের সহিত বলিতে পারি যে সকলেই আমাদের সহিত এদম্বন্ধে এক-মত হইবেন।

শ্রীযুক্ত প্রিশ্বনাথ শান্ত্রী মহাশয় নিম্ন-লিখিত প্রকারে শ্রোত্মগুলীকে উদ্বোধিত করিলেন।

প্রেমসূর্য্যে যদি ভাঙি কণমেকং হৃদরে সকলং হস্কতলং। যাতি মোহান্ধতমঃ প্রেমরবেরভূাদরে ভাতি তত্ত্বং বিমলং॥

জগতের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে যে বন্ধন রহিয়াছে তাহ। প্রেমবন্ধন। মানবাত্মার কৃটস্থ মর্ম্ম গহলরে একের জন্য অন্যের যে এক চিত্তমোহিনী আকর্ষণ রহিয়াছে তাহা প্রেম, দ্রান্ত আকাশ মার্গে এই যে রাশি-চক্র ঘূর্ণায়মান রহিয়াছে, কিন্তু সীয় রেখার বিন্দু মাত্র অভিক্রম করিতে পারে না যাহার বলে, সেই সেতৃবন্ধন প্রেম বন্ধন। কে এই প্রেম বন্ধনে জগতের অন্তর্বাহ্য মঙ্গল নিয়মে নিবন্ধ করিয়াছেন?

"বেন দ্যৌকগ্ৰা পৃথিবীচ দৃচ্চা বেন স্বস্তভিতং বেন নাক:।

বে প্রেমনয়ের প্রেম আকর্ষণে ছ্যুলোক উগ্রভাবে দণ্ডায়মান পৃথিবী দৃঢ় ভাবে স্বীয় কক্ষে ঘূর্ণিত হইভেছে, স্বৰ্গ এবং আদিত্য স্তম্ভিত হইয়া রহিয়াছে।

"ৰ: প্ৰাণতো নিষিণতো ষহিবৈক ইদ্ৰালা লগভো বছুব।"

विनि निक महिमा बाता এই हम्मू कर्ग अवः প্রাণবিশিষ্ট জীবদিগের অবিতীয় রাজা হ্ইয়াছেন, যিনি এই দ্বিপদ ও চতুষ্পদের প্রভু, হিমাচ্ছন্ন পর্বত যাঁহার মহিমা ঘো-ষণা করিতেছে এবং এই গভীর সমুদ্র याँ होत रहि. ठाँहात हे (अरम कन हा हा-ময়, তাঁহার দানে জগৎ পুষ্ট, তাঁহার শ-क्रिट क्र भ शिक्षभामी जात প्राटन क्र भ প্রাণবান—তিনি প্রেমময় তাঁহাকেই আ-মরা চাই, কেবল চাই তাহা নহে, তাঁহাকে পূজা করিতে চাই, তাঁহাকে পূজা করিয়া কুভার্থ হইতে চাই। যখন ঈশ্বরকে আ-মর। লাভ করি, আমরা সমুদয় কামনার বিষয় লাভ করি, তাঁহাকে পাইয়া কিছুরই অভাব থাকে না। সেই পরম পুরুষ শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ প্রেমময় আনন্দময় আমাদের मधूमग्र कामनात পतिममाशि। ইহলোকের স্থবৈশ্বর্য্য পরলোকের উন্নত ভোগস্পৃহা मकल है निर्द्धां रहिया यात्र, यथन (मेरे প্রেমময় অনন্ত মহাসাগরে আমরা নিম-জ্জিত হইতে পারি, যখন নমস্কারের সহিত তাঁহাতে যোগযুক্ত হইতে পারি। আজ মাঘোৎসবের রজনী। অদ্য কোন তাম-শিক আমোদ আ*হ্*লাদের জন্য আমরা এখানে সমবেত হই নাই। কোন রাজ-সিক ক্রিয়া সম্পাদনের জন্যও এখানে আগমন করি নাই। হে ভাই, হে বালক, বৃদ্ধ, যুবা, একবার উদ্ধে চক্ষু উত্তোলন কর; একবার হৃদয়ের গভীর অন্তন্তলে हिन्छ সংযোগ করিয়া সমাহিত হও, দেখিবে (य, इंट्रलांक भंतरतांक इंट्रकांत भंतरतांत কেবল একটা ধারাবাহিক পরিবর্ত্তন মাত্র একটা প্রহেলিকা মাত্র। ইহারই অতীত মার্গে পড়িয়া রহিয়াছে তোমার শ্বৃতির ছায়া, ইহারই ভবিষ্যত পটগাত্তে অক্কিত রহিয়াছে ভোমার অনুমানের আ-इंश्वंड चना নাম শার একটা ছবি। श्विता मित्राष्ट्रन नथत क्रगए। यमि हेश নশ্র জগৎ তবে ইহ। জীড়ার স্থান নহে, অল্লায়াসলভ্য व्यविगाममभी <u> শানবের</u> इर्थत जानत नरहां इथ यनि यथार्थह ইচ্ছা করিয়া থাক তবে নিষ্ঠাকে অবল-শ্বন কর। একবার ভোমার স্বাস্থার গভীর

चलुरत श्रीतम कर्त धरः रम्थ य छोमात रमहे श्रिमम् भिका हे छ उपनित्त ।
एमका मालः मिक्मरेक्डः क्रांट्स, चानम्मक्रिंश चम्रुं क्रिंग धरः क्रिंग खानम्मक्रिंश चम्रुं क्रिंग धरः क्रिंग खानम्मक्रिंश चम्रुं क्रिंग धरः क्रिंग धरः क्रिंग क्रिंग क्रिंग खान है।
रक्त किनि ७ ज्ञि। धरे पूणा मूह्र् क्रिंग किन क्रिंग धर्म पूष्ण क्रिंग स्त्र क्रिंग ख्रा क्रिंग क्रिंग क्रिंग ख्रा क्रिंग क्रिंग ख्रा क्रिंग क्रिंग ख्रा क्रिंग क्रिंग क्रिंग ख्रा क्रिंग क्रिंग क्रिंग ख्रा क्रिंग क्रिंग ख्रा क्रिंग क्रिंग ख्रा क्रिंग क्र क्रिंग क

শ্রদাস্পদ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর ১ মহাশয়ের বক্তৃতা নিম্নে প্রদত হইল।

"নিজের অসম্পূর্ণতার মধ্যে সম্পূর্ণ সভাকে আবিকার কর্তে সময় লাগে। আমরা যে যথার্থ কি, আমরা যে কি কর্চি, তার পরিণাম কি, তার ভাৎপর্য্য কি সেইটি স্পাফ বোঝা সহজ কথা নয়।

বালক নিজেকে ঘরের ছেলে বলেই জানে। তার ঘরের সম্বন্ধকেই সে চরম সম্বন্ধ বলে জ্ঞান করে। সে জানেনা সে ঘরের চেয়ে অনেক বড়—সে জানেনা, মানব-জীবনে সকলের চেয়ে বড় সম্বন্ধ তার ঘরের বাইরেই।

সে মাকুষ স্থতরাং সে সমস্ত মানবের।
সে যদি ফল হয় তবে তার বাপ মা কেবল
ব্রুমাত্র; সমস্ত মানববুক্ষের সঙ্গে একেবারে শিকড় থেকে ডাল পর্য্যন্ত তার মজ্জাগত যোগ।

আমরা আজ পঞ্চাশবৎসরের উর্জকাল এই ১১ই মালের উৎসব করে আস্চি। ष्पागन्ना कि कर्ति, এ উৎসব किरमत छे९-मन, रम कथा प्यागीरमत रनासनात मगग्न हरग्रह ; प्यात विलय कत्रल हल्द ना।

আমরা মনে করছিলুম আমাদের এই উৎসব প্রাণাসমাজের উৎসব। প্রাণাসম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁদের সম্বংসরের ক্রান্তি ও অবসাদকে উৎসবের আনন্দে বিদ্র্লন দেবেন, তাঁদের ক্ষয়গ্রস্ত জীবনের ক্ষতিপূরণ করবেন, প্রতিদিনের সঞ্চিত মালনতা গোত করে নেবেন; মহোংসব-ক্ষেত্রে চিরনবীনতার যে অমৃত উৎস আছে তারি জল পান করবেন এবং তাতেই স্নান করে নবজীবনে সদ্যোজাত শিশুর মত প্রফুল্ল হয়ে উঠবেন।

এই লাভ এই আনন্দ ব্রাণাদমাজ উৎসবের থেকে গ্রহণ যদি করতে পারেন
তবে ব্রাণা সম্প্রদায় ধন্য হবেন কিন্তু এই
টুকুতেই উৎসবের শেষ পরিচয় আমরা
লাভ করতে পারিনে। আমাদের এই
উৎসব ব্রাণাদমাজের চেয়ে অনেক বড়;
এমন কি, এ'কে যদি ভারতবর্ষের উৎসব

আমি বলচি আমাদের এই উৎসব
মানব সমাজের উৎসব। একথা যদি
সম্পূর্ণ প্রত্যারের সঙ্গে আজ না বল তে
পারি তাইলে চিতের সকোচ দূর হবে না;
তাহলে এই উৎবের ঐশ্ব্যভাণ্ডার আমাদের কাছে সম্পূর্ণ উন্মুক্ত হবেনা; আমরা
ঠিক জেনে যাবনা কিসের যজে আমরা
আছুত হয়েছি।

আমাদের উৎসবকে ত্রাক্ষোৎসব বল্ব কিন্তু ত্রাগোৎসব বলবনা এই সঙ্কল্প মনে নিয়ে আমি এসেছি; যিনি সত্যমৃ তাঁর আলোকে এই উৎসবকে সমন্ত পৃথিবীতে আৰু প্রসারিত করে দেখ্ব; আমাদের এই প্রাঙ্গণ আজ পৃথিবীর মহাপ্রাঙ্গণ; এর ক্ষুদ্রতা নেই।

একদিন ভারতবর্ষ তাঁর তপোবনে দাঁড়িয়ে বলেছিলেন

''শৃণ্ড বিখে অমৃতদ্য পুত্র। আ যে দিবাধানানি ভস্থু:— বেদাংমেতং পুরুষং মহাস্তং আদিত্যবর্ণ তমদঃ পরস্তাং'' তে অমৃতের পুত্রগণ যারা দিব্যধানে আছ সকলে শোন—আমি জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষকে জেনেছি।

প্রদীপ আপনার আলোককে কেবল আপনার মধ্যে গোপন করে রাখ্তে পারেনা। মহান্তম্ পুরুষং—মহান্পুরু-ষকে মহৎ সত্যকে যাঁরা পেয়েছেন তারা আর ত দরজা বন্ধ করে থাক্তে পারেন না; এক মৃহুর্তেই তারা একেবারে বিশ্ব-লোকের মাঝথানে এসে দাঁড়ান; নিত্যকাল তাদের কণ্ঠকে আশ্রের করে আপন মহাবাণী ঘোষণা করেন; দিব্যধামকে তাঁরা তাঁদের চারিদিকেই প্রসারিত দেখেন; আর, যে মাতুষের মৃথেই দৃষ্টিপাত করেন, সে মূর্থই হোক্ আর পণ্ডিতই হোক্, সে রাজ-চক্রবর্তী হোক্ আর বলে তার পরিচয় প্রাপ্ত হন।

সেই যেদিন ভারতবর্ণের তপোবনে অনন্তের বার্ত্তা এসে পৌচেছিল, সে দিন ভারতবর্ষ আপনাকে দিব্যধান বলে জান্তেন, দেদিন তিনি অয়তের পুত্রদের সভায় অয়তনন্ত্র উচ্চারণ করেছিলেন; সেদিন তিনি বলেছিলেন—

"ৰস্ত সৰ্বাণি ভূতানি সায়নোৰাহণণাঙি, সৰ্বভূতেৰু চায়ানং ডতো ৰ বিজ্ঞপ্ৰতে।"

যিনি দর্বভূতকেই পরমাত্মার মধ্যে এবং পরমাত্মাকে দর্বভূতের মধ্যে দেখেন তিনি কাউকেই স্মার ঘুণা করেন না।

ভারতবর্ষ বলেছিলেন—"তে সর্ববগং সর্ববতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্বমেবা-বিশস্তি"—যিনি সর্বব্যাপী তাঁকে সর্বব্যই প্রাপ্ত হয়ে তাঁর সঙ্গে যোগযুক্ত ধীরেরা সকলের মধ্যেই প্রবেশ করেন।

সেদিন ভারতবর্ষ নিখিল লোকের মাঝখানে দাঁড়িয়েছিলেন; জলহল আক।শকে
পরিপূর্ণ দেখেছিলেন; উর্জপূর্ণমধ্যপূর্ণমধ্যপূর্ণং দেখেছিলেন—সেদিন সমস্ত অন্ধকার
ভার কাছে উদ্ঘাটিত হয়ে গিয়েছিল, তিনি
বলেছিলেন, "বেদাহং", আমি জেনেছি,
আমি পেয়েছি।

সেইদিনই ভারতবর্ষের উৎসবের দিন ছিল; কেননা সেইদিনই ভারতবর্ষ তাঁর অমৃত্যজ্ঞে সর্বমানবকে অমৃতের পুত্র বলে আংহ্বান করেছিলেন—তাঁর হ্বণা ছিল না, আহক্ষার ছিল না। তিনি পরমাত্মার যোগে সকলের মধ্যেই প্রবেশ করেছিলেন। সেদিন তাঁর আমন্ত্রণধ্বনি জগতের কোণাও সক্ষতি হয়নি; তাঁর অগমন্ত্র বিশ্বসঙ্গীতের সঙ্গে একতানে মিলিত হয়ে নিত্যকালের মধ্যে প্রতিধ্বনিত হয়েছিল—সেই তাঁর ছিল উৎসবের দিন।

ভার পরে বিধাতা জানেন কোপা হতে च्यान्य अत्या कत्रल। विश्वतादकत्र बात চারিদিক হতে বন্ধ হতে লাগ্ল-নির্বা-পিত প্রদাপের মত ভারতবর্ষ আপনার মধ্যে আপনি অবরুদ্ধ হল। প্রবল স্রোত-স্থিনী যথন মরে আস্তে থাকে তথন যেমন (नथ्एक (नथ्एक भारत भारत वालित हत জেগে উঠে তার সমুদ্রগামিনী ধারার গতিরোধ করে দেয়, তাকে বহুতর ছে।ট ছোট जनाभारत विভক্ত করে;—যে ধারা मृत्रमृतांखदत्र थाननाग्रिनो हिल, या (मणr मोखरत मण्णम् वहन करत्र निरंग्न यिछ, যে অপ্রান্ত ধারার কলধ্বনি জগৎসঙ্গীতের ভানপুরার মত পর্বতশিধর থেকে মহাসমুদ্র প্র্যান্ত নির্ভার বাজ্তে থাক্ত—গেই विचकनानी धातारक (करल थए थए छार এক একট। ক্ষুদ্র গ্রামের সামগ্রী করে তোলে—সেই থণ্ডতাগুলি আপন পূৰ্বতন क्षेकाण्टिक विश्वा रहा विश्वनृत्छा आह যোগ দেয় না, বিশ্বগীতদভায় আর স্থান পায় না,—দেই রকম করেই নিখিল মান-বের সঙ্গে ভারতবর্ষের সম্বন্ধের পুণ্যধারা সহঅ সাম্প্রদায়িক বালুর চরে থণ্ডিত হয়ে গতিহীন হয়ে পড়ল।—তার পরে, হায়, काथाय (मर् (महे विश्ववांगी कांथाय ? विश्वथार्गत जतकरमाना ? क्रक कल (यमन কেবলি ভয় পায় ব্লমাত্র অশুচিতায় পাছে তাকে কলুষিত করে, এইজয়ে দে যেমন न्त्रान-भारनत निरंधरभत्र बात्रा निरंकत हात्र-मिटक (वष्। पूर्ण मित्र, उत्रानि चाक वक ভারতবর্ষ কেবলি কলুষের আশকায় বাহি-(तत त्रहर मःव्यवत्क मर्वत्वाञात्व मृत्त রাধবার জয়ে নিষেধের প্রাচীর তুলে দিয়ে সুৰ্য্যালোক এবং ৰাভাগকে পৰ্যন্ত ভিনন্ত

करति हिन, — (कर्गल विश्वांग, क्विन वाधा; — विराधत लाक छक्त कार्छ वरन रय मीका त्नार्य (माक छक्त कार्छ वरन रय मीका त्नार्य (माकात श्राह्म कार्य कार्याय — त्म श्राह्म कार्याय क

"यथाणः প্রবভাষতি यथा माना महर्जन्नम् ध्वरः मार ब्रम्जानित्याधान स्वास्त नर्सनः वाशः"— ब्रम्म (यमन स्रम्णाव के निम्नामण्डण नम्म कर्तन्न, मान नकल (यमन स्रम्णावक निम्म निम्म कर्तन्न, मिर्क धाविक इम्र, (क्रमीन नकल मिक हर्टक व्यक्त धाविक इम्र्या निक्ष स्वास्त स्वाहा!" किन्छ (महे स्रमादिन भण (य स्वास्त स्वाहा!" किन्छ (महे स्रमादिन कार्या निर्वाह विकास स्वाह्मा । धर्मा, स्नाम, नमाज कार्यान निर्वाह वस्त करत वर्षा स्वाह — (क्रमा स्वाहः भूरतन्न याकामार क्रमात व्यव-हान हल्या माज ।

সত্যসম্পদের দারিদ্রা না ঘট্লে এমন তুর্গতি কথনই হয় না। যে বলতে পেরেছে "বেদাহং" আমি জেনেছি, তাকে বেরিয়ে আস্তেই হবে, তাকে বল্ভেই হবে "শৃণুস্ত বিশ্বে অমৃতস্য পুত্রাঃ।"

वह तकम रिल्छ त निविष् व्यक्त कार्य मार्था ममछ बात कार्नाला वक्त करत यथन चूमिक्लूम वमन ममग्र विकृषि स्वारत भाषीत कर्छ व्यक्त व्यामार्गत कृष्ठ चरत मार्था विर्धंत निज्ञ मनीर्द्धत खत व्यत व्यामार्गत कृष्ठ चरत व्यामार्गत खत व्यामार्गत खत व्यामार्गत खत व्यामार्गत खत व्यामार्गत खत व्यामार्गत खत व्यामार्गत व्याम्यार्गत व्यामार्गत व्याम्यार्गत व्यामार्गत व्यामार्गत व्याम्यार्गत व्यामार्गत व्यामार्याप्य व्यामार्गत व्यामार्गत व्यामार्गत व्यामार्गत व्यामार्गत व्याम्यार्गत व्याम्याय्याप्य व्याम्याप्य व्याम्याप्य व्याम्य व्याम्य

আবার যেন কে বল্লে "বেদাছমেতং"—
আমি এঁকে জেনেছি! কাকে জেনেছ?
"আদিত্য বর্ণং"—জ্যোতির্ময়কে জেনেছি
— যাঁকে কেউ গোপন করতে পারে না।
জ্যোতির্ময়? কই তাঁকে ত আমার গৃহসামগ্রীর মধ্যে দেখ্চিনে।—না, তোমার,
অন্ধকার দিয়ে তেকে তাঁকে তোমার ঘরের
মধ্যে চাপা দিয়ে রাখোনি—তাঁকে দেখ্ছি
তম্সঃ পরস্তাৎ—তোমাদের সমস্ত রুদ্ধ
আন্ধকারের পরপার হতে। তুমি মাকে

टिंगांत्र मच्चांगांदात्र मत्या यटेत दार्यक्, পাছে আর কেউ সেধানে প্রবেশ করে यान मन्तित्रत मत्रका वक्त करत्र निरम्रह, (म (य चक्क कांत्र—िनिश्न मानव (मशान) (थरक फिरत्र फिरत्र य. य, मूर्या हस्त (मथारन ष्ट्रिभाड करत न<del>ा</del>—रम्भारन ख्वारनत्र द्यारन भारत्वत्र वाका, ভक्तित्र चार्य পृजाभक्षित्, কর্মের স্থানে অভ্যন্ত আচার; দেখানে ष्टित अक्षन छग्नकत 'ना' वरम चार्छ, त्म वल्टा, नां, नां, अथादन ना-मृदत्र वांव, मृत्त या । (म वल्ट कान वक्ष कत, পাছে মন্ত্র কানে যায়, সরে বস পাছে স্পর্শ लारम, मत्रका र्ठालांना भारक राजांत पृष्टि পড়ে। এত "না" पिरय তুমি যাকে ঢেকে (রংশছ মামি সেই অন্ধকারের কথা বল-ছিনে—কিন্তু বেদাহমেতং—আমি ভাঁকে **क्लानि** यिनि निश्रितत्र — याँ एक कान्ति ব্দার কাউকে ঠেকিয়ে রাখাযায়না, কা-**छेटक घ्रश कत्रा यांग्र ना—यांटक कान्**रल, নিম্ন দেশ যেমন ঘল দকলকে স্বভাবতই আহ্বান করে, সংবৎসর যেমন মাস সক-লকে স্বভাবতই আহ্বান করে ভেমনি স্বভাৰত সকলকেই অবাধে আহ্বান করবার ষ্মধিকার জ্বমে—তাঁকেই জেনেছি।

ঘরের লোক ক্রুদ্ধ হয়ে ভিতর থেকে
গর্জন করে উঠল — দূর কর দূর কর, এ'কে
বের করে দাও — এ'ত আমার দরের
সামগ্রী নয়! এ'ত আমার নিয়মকে
মান্বে না!

না, এ তোমারি ঘরের না, এ তোমার নিয়মের বাধ্য নয়। কিন্তু পারবে না— আকাশের মালোককে গায়ের জোর দিয়ে ঠেলে ফেল্তে পারবে না—ভার সঙ্গে বি-রোধ করতে গেলেও তাকে স্বীকার করতে হবে। প্রভাত এদেছে!

প্রভাত এনেছে—আমাদের উৎসব এই কথা বল্চে! আমাদের এই উৎসব বরের উৎসব নয়, ব্রাহ্মসমাজের উৎসব নয়, মানবের চিত্তগগনে যে প্রভাতের উদয় হচ্চে এ যে সেই হ্নমহৎ প্রভাতের উৎসব!

ৰহু যুগ পূৰ্বে এই প্ৰছাত-উৎস্বের প্ৰিত্ৰ গন্ধীর মন্ত্ৰ এই ভারম্ভবর্ষের ডপো- বনে ধ্বনিত হয়েছিল, "একমেবাৰিভায়ং।"
অবিভায় এক! পৃথিবার এই পূর্বেদগন্তে
আবার কোন্জাগ্রত মহাপুরুষ অন্ধকার
রাত্রির পরপার হতে সেই মন্ত্র বহন করে
এনে স্তব্ধ আকাশের মধ্যে স্পান্দন সঞ্চার
করে দিলেন! একমেবাৰিভীয়ং! অবিভীয় এক!

এই যে প্রভাতের মন্ত্র উদয়শিখরের উপরে দাঁড়িয়ে জানিয়ে দিলে, যে, "এক-স্থ্য উদয় হচ্চেন, এবার ছে ট ছোট অনংখ্য প্রদীপ নেবাও"—এই মন্ত্র কোনো একছরের মন্ত্র নয়, এই প্রভাত কোনো একটি দেশের প্রভাত নয়—হে পশ্চিম, তুমিও শোনো, তুমি জাগ্রত হও—শৃণৃস্ত বিশ্বে—হে বিশ্বামী, সকলে শোনো—প্র্বগগণের প্রান্তে একটি বাণী জেগে উঠেছে—কোহমেতং—আমি জান্তে পারচি—তমসংপরস্তাৎ—অন্ধ কারের পরপার থেকে আমি জান্তে পারচি—নিশাবদানের আকাশ উদয়োমুখ আদিত্যের আসম আবিভাবকে যেখন করে জান্তে পারে জেমনি করে

"বেদাহনেতং পুরুবং মহাত্তং আছিভাবর্ণং তমসঃ-পরতাং!"

এই নৃতন যুগে পৃথিবীর মানবচিত্তে যে প্রভাত আস্চে সেই নব প্রভাতের বার্তা বাংলাদেশে আজ আশি বৎসর হল প্রথম এনে উপন্থিত হয়েছিল। তথন পৃথিবীতে **रिल्मित मरक रिल्मित विद्यांध, धर्म्मित मरक** ধর্মের সংগ্রাম; তথন শাস্ত্রবাক্য বাহ্য প্রথার লৌহ সিংহাদনে বিভাগই ছিল রাজা--- সেই ভেদবৃদ্ধির প্রাচীরকৃদ্ধ অন্ধ-কারের মধ্যে রাজা রামযোহন যথন অছি-তীয় একের খালোক তুলে ধরলেন তখন তিনি দেখতে পেলেন যে, নে ভারতবর্ষে হিন্দু মুগলমান ও খৃটানধৰ্ম আজ একতা नमागठ रायाह (महे जातजवार्यहे वह भूका যুগে এই বিচিত্র অভিথিদের একসভায় বসাবার জন্মে আয়োজন হয়ে গেছে। मानव मुख्या यथन (मर्ग (मर्ग नव नव বিকাশের শাখা প্রশাখায় ব্যাপ্ত হতে চলে-ছিল তখন এই ভারতবর্ষ বার্মার সম্রাক্ত

क ति हिलान — अक! जिन विश्व हिलान — इंट हिए चारवारे ए चर्च मा मानूस जातन जिला कर एक एक मानूस जातन जिला है । जिला है

যথন ঘোরতর বিভাগ বিরোধ বিক্ষিপ্ততার ছুর্দিনের মধ্যে কোথায় এই বাংলা
দেশে অপ্রত্যাশিত অভাবনীয় রূপে এই
বিশ্বব্যাপী একের মন্ত্র একমেবাছিতীরং—
ছিধাবিহীন স্থাপ্টেম্বরে উচ্চারিত হয়ে
উঠল তথন এ কথা নিশ্চয় জান্তে হবে—
সমস্ত মানবচিতে কোথা হতে একটি নিগৃঢ়
জাগরণের বেগ সঞ্চারিত হয়েছে এই
বাংলা দেশে তার প্রথম সংবাদ ধ্বনিত
হয়ে উঠেছে!

व्यामारमत रमर्भ व्याक विताष्ट्रे मानरवत व्यागमन हरसरह । अथारन व्यामारनंत्र ताका तिह, वानिका तिहे, श्रीतव तिहे, शृथिवी**र**ङ चामता मकत्नत (हास माथा नीह करत त्रराष्ट्रि — चार्नारमत्रहे এहे मतिए घरतत चन-মানিত শুক্ততার মাঝধানে বিরাট মানবের অভ্যদয় হয়েছে। তিনি আৰু আমাদেরই कार्छ कत्र अर्ग कत्ररवन वरल अरमरहन। সকল মাকুষের কাছে নিত্যকালের ভালায় সাজিয়ে ধর্তে পারি এমন কোনো রাজ-क्रम् छ वर्षा जामारमत अथारन मः अह हरतरह নইলে আমাদের এ সেভাগ্য হত না। चामारात्र अहे छेरमर्ग बर्छेत्र जनाय नय, चात्रत मानारन नत्र, आरमत मछ्ता नग्न, ध छे ९ मर्ग विष्यंत्र क्षाऋता । এই शास्त्र जात व्याभा त्नरवन वरल विश्वमानव जात्र मृज्दक পাঠিরে দিয়েছিলেন; তিনি আমাদের মন্ত্র विषय निरम्बद्धन "এकस्मन। विजोत्रः ।" वरन शिराद्रक्त मत्न द्राचिम्, मक्न देविष्ठाद

মধ্যে মনে রাখিন্ অবিভীয় এক! সকল বিরোধের মধ্যে ধরে রাখিন্ অবিভীয় এক!

সেই মন্ত্রের পর থেকেই আর ত
আমাদের নিদ্রা নেই দেখিচি! "এক''
আমাদের স্পর্শ করেচেন, আর আমর।
ফাহর থাক্তে পারচিনে! আজ আমর।
ঘর ছেডে, দল ছেডে, গ্রাম ছেডে বিশ্বপথের পথিক হব বলে চঞ্চল হয়ে উঠেছি!
এ পথের পাণেয় আছে বলে জান্ত্র্য না—
এখন দেখ্ছি অভাব নেই! ঘরে বাহিরে
অনৈক্যের দারা যারা নিতান্ত বিচিহ্ন
সমস্ত মানুষের মধ্যে তারাই "এক"কে
প্রচার করবার ত্রুম পেরেছে। এক জায়গায় সম্বল আছে বলেই এমন ত্রুম এসে
পৌছিল!

তার পর থেকে আনাগোনাত চলে-ইচে; একে একে দৃত আস্চে। এই দেশে अमन अकृषि वांगी टिव्ह इटिंग्ड या शूर्व-পশ্চিমকে এক দিব্যধামে আহ্বান করবে, যা একের আলোকে অমৃতের পুত্রগণকে অমুতের পরিচয়ে মিলিত করবে। মোহন রায়ের আগমনের পর থেকে আমা-(मत (मर्गत हिन्ता, वाका ७ कर्म, मन्नूर्ग না জেনেও, একটি চিরন্তনের অভিমুখে हल्ला आमत्रा कारना अकि काय्रगाय निजादक लाम कत्रव धवः श्रकाम कत्रव এমন একটি পভীর আবেগ আমাদের অন্ত-(तत मर्ग) (काशांत्रत अर्थम होरनत मड को उ राम डिरेट्ट। आमता अमुख्य कत्रि. ममारजत मरत्र ममाज, विद्यारनत मरत्र वि-জ্ঞান, ধর্মের সঙ্গে ধর্ম যে এক পরণভীর্ধে এক দাগরদঙ্গমে পুণ্যমান করতে পারে তারই রহস্ত আমরা আবিকার সেই কাজ যেন ভিতরে ভিতরে আরম্ভ (शरह; आयारमत रमरम श्रीवरीत যে একটি প্রাচীন গুরুকুল ছিল সেই গুরুকুলের দার আবার যেন थून्द अग्नि चार्यातम्ब यदन १८ छ। (कनना, किছूकान शूर्व्य (यथारन এरक-ৰাৱে নিঃশব্দ ছিল এখন যে দেখানে কণ্ঠস্বর পোনা যাচ্চে! আর

**এ**ट्रि में। ड्राटक्टन ! उँ! दन त सूथ दनदेश दहन। यात्क डाँजी मूक शृश्यितात लाक, डाँजा নিখিল মানবের আলীয়; পুথিবাতে कारल कारल रय मकल महाशुक्रय जिन्न धिन (मर्भ व्यागमन करत्रष्ट्रन (महे या छवन्द्र) বিশ্বামিত্র বুদ্ধ খৃষ্ট মহম্মদ সকলকেই তাঁরা ত্রপোর বলে চিনেছেন; তাঁরা মৃত বাক্য मुठ चाहारतत (भातचारन थाहीत पुरन বাদ করেন না! তাঁদের বাক্য প্রতিধ্বনি নয়, কার্য্য অফুকরণ নয়, গতি অফুর্তি নয়; তাঁরা মানবালার মাহাল্যদঙ্গীতকে এগনি বিশ্বলোকের রাজপথে ধ্বনিত করে ष्ट्रन त्वन । रमह महा मङ्गीरजत मृत धुवारि ष्यामारनत्र छङ्ग धितरत्र निरत्न रगर्छन--"একমেবাদিভীয়ং।" সকল বিচিত্ৰ তান-কেই এই ধুয়াতেই বারম্বার ফিরিয়ে আন্তে হবে—একমেবাদ্বিতীয়ং!

चात चार्यापत नुकिए शक्ता (का নেই! এবার আমাদের প্রকাশিত হতে र्द - बर्मात चारलांक मकरनत माम्दन প্রকাশিত হতে হবে—বিশ্ববিধাতার নিক্ট ( १८क भित्रेष्ठ स्था निरंत्र ममूलय मानूरवत काष्ट्र अपन माँजारक रूरत । तमहे भारतहत्र-পত্রটি তিনি তাঁর দুভকে দিয়ে আমাদের कार्छ भाठित्र नित्राष्ट्रन। कान भारतहरू षामारमत ? षामारमत शतिहम अहे य ভা।মরা তার। যারা বলেনা যে ঈশ্বর বিশেষ স্থানে বিশেষ স্বর্গে প্রতিষ্ঠিত, আমরা তারা যারা বলে "একোবশী সর্বভৃতান্তরাত্মা" দেই এক প্রভূই দর্বভূতের অন্তরাত্মা, আ-मता छाता याता वरल ना (य वाहिएतत कारना গ্রক্রিয়া দার। ঈশ্বরকে জানা যায় অথবা **८कारना विरमध मारख नेयरतत्र छान विरमध** লোকের জব্যে আবদ্ধ হয়ে আছে, আমরা विन "क्षा मनीय। मनमाजिक्ष थः" क्षयान्त्रिक শংশয়রহিত বুদ্ধির ছারাই ডাঁকে জান। यात्र ; व्यामदा जाता यात्रा त्रेश्वत्क दकारना विराध काछित विराध लक्षा विलास মরা বলি তিনি অবর্ণ: এবং বর্ণান্নেকান্নি-रिडार्थ। मधालि, नर्ख वर्णत्रहे श्रासन विधान करत्रन कारना वर्गक विकास करत्रन না; আমরা তারা যারা এই বাণা ছোষপার ভার নিয়েছি এক, এক, অদিতীয়
এক! তবে আমরা আর এ স্থানীয় ধর্ম এবং
সাময়িক লোকাচারের মধ্যে বাঁধা পড়ে
থাক্ব কেমন করে! আমরা একের আলোকে সকলের সঙ্গে সন্মিলিত হয়ে প্রকাশ পাব। আমাদের উৎসব সেই প্রকাশের উৎসব, সেই বিশ্বলোকের মধ্যে
প্রকাশের উৎসব, সেই কথা মনে রাথ্তে
হবে! এই উৎসবে সেই প্রভাতের প্রথম
রশ্মিশাত হয়েছে যে প্রভাত একটি মহ্দিনের অভ্যুদয় সূচনা করচে।

मिरे महापिन अरमरह अथह अथाना সে আদে নি। অনাগত মহাভবিন্যতে তার মূর্তি দেখুতে পাচিচ। তার মধ্যে যে সত্য বিরাজ করচে সেত এমন সভ্যন্ত্র यादक आमता अदक वादत लाख कदत आमी-দের সম্প্রদায়ের লোহার সিস্কুকে দলিল पंखादवरक्षत्र महत्त्र कावि वक्ष करत्र वटम আছি; যাকে ৰল্ব এ আমাদের আশ্ব-नमारकत, बाकामध्येनारयत ! ना ! का-মরা সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিনি আমরা যে किरमत्र जना अहे छेरमनरक नार्व नार्व বহন করে আস্চি তা ভাল করে বুঝতে পারিনি। আমরা হির করেছিলুম এই দিনে একদা ভালাদমাজ স্থাপিত হয়ে-ছিল আমরা আক্ররা তাই উৎসব করি। क्षां। धमन कूछ नग्न। "ध्य (प्रा বিখকর্মা মহাত্ম। সদা জনানাং হৃদয়ে সন্ধি-বিকঃ" এই যে মহান্ আত্না এই যে বিখ-कर्याः (पर्वा यिति मर्दापा जनगरगत रुपरम সন্নিবিষ্ট আছেন তিনিই আজ বর্তমান যুগে জগতে ধর্ম সমন্বয় জাতি সমন্বয়ের আহ্ব:ৰ এই অখ্যাত বাংলাদেশের দার হতে প্রেরণ करत्राह्न; आमत्रः छाइ वलहि धना, धना, আমরাধন্য!—এই আশ্চর্য্য ই তহাসের चानन्दक चामत्रा मारचारमद कत्रि। धरे महर्माख्य आक आमारमत উদোধিত হতে হবে—বিধাতার এই মহতী কুপার যে গম্ভীর দায়িত তা আমাদের গ্রহণ করতে হবে !—বুদ্ধিকে প্রশস্ত কর, श्वारक थार्गात्र कत्र,निष्म क मात्रस वाम

জেনোনা, ছর্বল বলে মেনোন।—তপদ্যায় প্রবৃত্ত হও, ছঃখকে বরণ কর, কৃদ্র সমা-জের মধ্যে আরাম ভোগ করবার জন্যে জ্ঞানকে মৃতপ্রায় এবং কর্মকে যন্ত্রবং কোরোনা -- সত্যকে সকলের উর্কে স্বীকার কর এবং ভ্রেক্সর আনন্দে জীবনকে পরি-পূর্ণ করে অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ কর।

**(र जनगर** शत काम्यामन-मित्र विश्व-कर्मा, जूमि य जाज जामात्मत नित्य ভোমার কোন্ মহৎকর্ম রচনা করচ, হে মহান আত্মা, তা এখনো আমরা সম্পূর্ণ বুঝতে পারিনি! তোমার ভগৰংশক্তি আ-मारात्र वृक्षित्क कान्यात म्थान करत्रह. কোপায় ভোমার স্প্রিলীলা চলচে তা **এখন। भागामित्र कार्ष्ट म्लाग्छे हराय उर्कान.** জগৎ সংগারে আমাদের গৌরবাহিত छागा (य (कान् निगखतात्न चार्यात्नत জন্যে প্রত্তীক্ষা করে আছে তা বুঝতে পার-हित्न वत्न आमारमत्र दहले। कर्ण कर्ण विकिथ रुष भएटा, आमारमज रेमना-वृक्षि युष्ठ्रहा, आगारनत मठा छेण्यल रूर्य উটচেনা, আমাদের হুংখ এবং ভ্যাগ মহব नाज कत्रा ना, ममछहे ছোট राष्ट्र भड़ा ; স্বার্থ আরাম,অভ্যাদ এবং লোকভয়ের চেয়ে दफ़ कि हू ति है (हारिश्र माग्रन (पथ्र পाफिरन, এक्था वनवात वन পाफिरन रय সমস্ত সংসার যদি আমোর বিরুদ্ধ হয় তবু তুমি আমার পক্ষে আছ, কেননা, ভোমার भःकञ्ज यागारा भिन्न राष्ठ, यागात गर्भा তোমার জয় হবে! ছে পর ায়ন্, এই আত্ম-অবিখাদের আশাহীন অন্ধকার থেকে, এই জীবন্যাত্রায় নাস্তিকভার নিদারুণ कर्तृत्र (थटक जामारानत छेन्नात कत्र, छेन्नात कत, आगारमत मरहजन कत ; खामात य অভিপ্রায়কে আমরা বহন করচি তার মহত্ত উপলব্ধি করাও, ভোমার আদেশে স্কগতে সামর। যে নবযুগের সিংহরার উদ্ঘাটন করবারজন্যে যাত্রা করেছি সে পথের লক্ষ্য কি তা যেন সাম্প্রদায়িক মুঢ়তায় আমর পথিমধ্যে বিস্মৃত হয়ে না বদে থাকি! জগতে ভোমার বিচিত্র আনন্দরূপের মধ্যে এক অপরপ অরপকে নমস্কার করি, নানাদেশে

নানাকালে তোমার নানা বিধানের মধ্যে এক শাখত বিধানকে আমরা মাথায় পেতে निरे-जिय पृत (राक्, अधाका पृत (राक्, **ष्टकात मृत (हाक्, (छागात (धरक कि पूरे** বিচ্ছিন্ন নেই, সমস্তই তোমার এক আমোঘ भिक्टि विधू इ. व्यवः वक मनन मन्द्रहाद বিখব্যাপী আকর্ষণে চালিত এই কথা নি:-শংশয় জেনে সর্বাত্রই ভক্তিকে প্রাপারিত করে নতমন্তকে জোড়হাতে তোমার দেই निशृष् मक्तद्रक (मथवात (ठछ। कति। তো-मात्र (मरे मःकझ (कारना (मर्ग वज्र नग्र, কোনো কালে ৰণ্ডিত নয়, পণ্ডিতেরা ভাকে चरत वरम गरुरा भारतना, त्राजा जारक কুত্রিম নিয়মে বাঁগতে পারে না এই কথা নিশ্চিত জেনে এবং সেই মহা সক্ষল্লের সঙ্গে व्यामारनत ममूनय मक्कारक स्विष्टापृर्वक দিঘলিত করে দিয়ে তোমার রাজধানীর রাজপণে যাত্রা করে বেরই: আশার আ-लाटक जामारतत्र जाकाम क्षाविज रुख याक, रुपय वनएं भाक भाननाः भन्नमाननाः, ध्वरः यामाटात এই मिन याननात (वमीत छे भारत बात अक वात में फिर्य छेट मानव-সমাজের সমস্ত ভেদবিভেদের উপরে এই वांगी श्रहात करत्र मिक्

শৃথত্ব বিখে অমৃত্যা পুত্রা আ যে দিব ধামানি তকু:। বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্ আদিত্য বর্ণং তমসং পরস্থাং। ওঁ এক মেবা ঘিতীয়ং।

পরে দঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হইল। পুরবী—তেওরা।

আজি এ আনন্দ-সন্ধ্যা হুন্দর বিকাশে আহা।

মন্দ পবনে আজি ভাগে আকাশে
বিবুর ব্যাকুল মধুমাধুরী আহা।

তার গগনে গ্রহতারা নীরাব
কিরণ-সদীতে স্থা বর্গে অহা।
প্রাণ মন মম ধীরে ধীরে প্রসাদরণে আগে ভরি
বের পুলকিত উপার ব্রবে আহা।

ইমন কল্যাণ-তেওরা।

বাজে বাজে রম্য বীণা বাজে—
অমণ কমল মাঝে, জোংলা রজনীমাঝে,
কাজল ঘনমাঝে নিশি আঁধারমাঝে,
কুত্ম হুরভি মাঝে বীণ রণন গুনি বে
প্রেমে প্রেমে বাজে।

লাচে লাচে বন্য তালে লাচে
তপন তারা নাচে, নবী সন্ত নাচে,
কর বরণ নাচে, ব্ল ব্লান্ত নাচে,
তকত হলব নাচে বিখহন্দে মাতিবে
প্রেমে প্রেমে নাচে।
সালে সালে রব্য বেশে সালে—
নীল অবর সালে, উবা সহ্যা সালে,
বরণীব্লি সালে, দীন হংবী সালে,
প্রাণ্ড চিন্ত সালে বিখশোভার দুটারে—
প্রেমে প্রেমে সালে॥

### इयन विख- এক डाना।

স্বান্ধ মাঝারে ভোমারে স্বীকার করিবছে। मबाब माथारत जामारत कपरत बितरह। ७५ जांशनांत मत्न नय, जांशन चरतत कांर्य नय, छुष् व्यापनात्र त्राहनात्र मात्य नरहः তোমার মহিমা যেপা উচ্ছল রহে, সেই সবাৰাঝে ভোগারে স্বীকার করিবহে! श्वारनारक कृत्नारक रखायारत कृतरत नतिनरह ह সকলি ভেয়াগি ভোশারে স্বীকার করিবছে ! সকলি প্রহণ করিয়া তোমারে বরিবছে। কেবলি ভোমার স্তবে নর, ওধু সঙ্গীত রবে নয়, ৩ধু নির্জ্জনে ধানের আসনে নহে, ভৰ সংসার ৰেপা জাগ্রত রহে কর্ম্মে সেথার ভোমারে স্বীকার করিবহে ! প্রিবে অপ্রিরে ভোমারে ক্রদরে বরিবহে # জানিনা বলিয়া ভোমারে স্বীকার করিবছে. খানি ৰলে নাথ তোমান্তে হুদত্তে ৰবিবহে। ७४ बोरातव ऋष नव, ७४ अक्ब मूर्य नव, ৩ধু স্থাদনের সহজ স্থাপে নহে---ছৰ শোক বেৰা আঁধার করিছা রহে নত হয়ে সেধা ভোমারে সীকার করিবছে-মরনের অংশ ভোমারে হৃদত্তে বরিবছে॥

### মিশ্ৰ সিন্ধু—কাওয়াল।

আৰু নাহি নাছি নিজা আঁথিপাতে।
তোমার তবনতলে হেরি প্রদীপ অনে,
ছুরে বাহিরে তিমিরে আমি কাগি কোড় হাতে ॥
ক্রেন্দন ধ্বনিছে পথহারা প্রনে,
রঞ্জনী মুদ্ধ্যিত বিহ্যতথাতে।
ছার খোলোহে ছার খোলো—
প্রভু কর ছয়া দেহ দেখা ছুধরাতে ॥

### ञ्त्रहे—कां ७ शानि ।

কোপা ছতে ৰাজে প্ৰেম বেছনাত্ত্ব—
থীৱে থীৱে বুঝি জককারখন
কদর-জননে জানে স্থা মন্।
সকল দৈন্ত তব দূর কর, ওরে
জাগ ভবে ওরে প্রাণ।
সকল প্রদীপ তব জালরে জালরে
ডাক জাকুল খরে এগাহে প্রিয়ন্তম।

### হামীর—তেওর।।

কত অঞ্চানার আনাইলে তুর্বি কত বরে দিলে ঠাই,

দ্রকে করিলে নিকট বরু পরকে করিলে তাই।

প্রাণে আবাস ছেড়ে চলি ববে,

মনে তেবে মরি কি আনি কি হবে,

নুতনের মাঝে তুরি প্রাতন সে কথা বে তুলে যাই॥

আইনে মরণে নিধিল তুরনে বর্ধনি বেধানে সবে

চির জনমের পরিচিত ওবে, তুরিই চিনাবে সবে।

তোমারে আনিলে নাহি কেহ পর,

নাহি কোনো মানা, নাহি কিছু ভর,

স্বারে বিলারে আগিতেছ তুনি, দেখা বেন সদা পাই॥

### বেহাগ-একভালা।

কোন্ ওভখনে উদিবে নরনে
অপরুপ রূপইন্দু

চিন্ত কুন্মনে ভাররা উঠিবে
নধুমর রুসবিন্দু।
নব-নন্দরভানে চির বন্দন পানে
উৎসববীশা মন্দমধুর ঝছুত হবে প্রাণে—
নিধিলের পানে উথলি উঠিবে
উথলা চেতনাসিত্ব।
অপনিয়া রহিবে রাজি
নিবিড় মিলনদাত্তী,
মুখরির। দিক্ চলিবে পথিক্
অমুত সভার যাজী—
গগনে কানিবে "নাধ নাধ,
বিছু বন্ধু বন্ধু" ॥

### মিশ্র বাহার—যৎ।

এক মনে তোর একতারাতে
একটি যে তার সেইটি বাজা—
সুশবনে তোর একটি কুত্মম
তাই নিরে তোর তালি সালা।
যেথানে তোর সীমা, সেথার
আনন্দে তুই থানিস্ এসে
যে কড়ি তোর প্রভুর দেওরা
সেই কড়ি তুই নিস্রে হেসে।
লোকের কথা নিস্নে কানে
কিরিস্নে আর হালার টানে,
যেন রে তোর ছদর আনে
ভুদরে তোর আছেন রাজা—
একতারাতে একটি যে তার
আপন মনে সেইটি বাজা॥

#### বাউলের স্থর—একতালা।

্তুমি বন্ত ভার দিবেছ সে ভার
করিরা দিবেছ সোজা।
আমি বন্ত ভার কমিরে তুলেছি
সকলি হরেছে বোঝা, (বন্ধু)
এ বোঝা আমার নামাও বন্ধু নামাও
ভারের বেগেতে চলেছি কোথার
এ যাঝা তুমি থামাও। (বন্ধু)

আগনি বে ছথ ডেকে আনি সে বে
আগার বজানলে—
আলার করে রেথে যার সেথা
কোনো কল নাহি কণে—(বরু)
ভূমি যাহা দাও সে বে হংপের দান
আবেণধারার বেদনার রলে
সার্থক করে প্রাণ। (বরু)
বেধানে যা কিছু পেয়েছি কেবলি
সকলি করেছি জমা—
যে দেখে সে আজ মাগে বে হিদাব
কেহ নাহি করে কমা। (বরু)
এ বোধা আযার নামাও বরু নামাও
ভারের বেগেতে ঠেলিরা চলেছে
এ যাজা যোরে থামাও! (বরু)

শান্তিনিকেতনে ব্ৰক্ষে ৎসব।
শান্তিনিকেতন ব্ৰহ্মচৰ্যাপ্ৰমে বালকগণের প্ৰতি
উপদেশ।

তোমাদিগকে নিয়ে আঞ্চ আমরা छ गवारनत्र शृक्षात कना अथारन अरम्हि। ্জীবন যেন ভোমাদের সার্থক হয় এই কামনা। তোমরা শুনে থাকবে তিনি অমূল্য थन, (कान मूला नित्य डांटक (कना याय ना। ভোমরা ভেবোনা যে আমরা ছোট ছেলে. ভগৰানকে আমরা বুকতে (खरबा ना, ख जिनि मख वड़ क्रिनिन, खानी, পণ্ডিত, প্রবীণ বিজেরাই তাঁকে চেনেন कार्तिन द्याद्यन, जामारमत धरे कूछ मस्टि-क्तित्र कृत्य शांत्रभाग्न कि कथरना डांटक धता যায় ? এই তরুণ ছদয়ের সামান্য স্কু-ভুতিতে কি কখনো তাঁকে বোঝ। যায় ? ভোমরা জাননা যে শিশুদের তাঁতে কি আণ্চর্য্য অধিকার। তোমাদের সোজা বৃদ্ধিতে তাঁকে সহজে ধরা যায়, ভোমাদের সহজ মনে তিনি সহজে প্রকাশ পান। তাঁর সভাব! ছ্রাহতার ष्ट्रतह, महस्कत्र मस्या जिनि ভোমরা তাঁকে চেন জান,

विद्या दिवन नाम मिटल कान ना थ. थेरक वरम खगवान। किं भिष्ठ चारमा দেখলে কত আনন্দিত হয়, কত উৎফুল राय (थनाड थाटक, मवारे टामदा (मर्थक । रम रययन च'रला क्रिनियंगिरक कारन, रवारक, किन्नु नाम कारन ना, वलरक कारनना अंगि चारना, त्महेक्रभ **ष्ट्रह छ** गर्वाद्येत माध्य त्रायक ७ छ गरान তোমাদের মণ্যে রয়েছেন, প্রতি মৃত্তে তোমরা তাঁকে দেখছ চিনছ বুঝছ কেবল नाम कान ना (य अँ कि र वाल क्रियान। य किनियटक लोटक श्रेव छालवाटन গুণ তার ভাব, তার কথা বলে শেষ উঠতে পারে না জানত ? ভগবানকে বলা যায় না তার অর্থ এ নয় य अटकवादत ठीटक वलारे यात्र ना । ठीटक वाल भिष क्रवां भावा यात्र ना वह कराइ তাঁর আদল ভাব। যদি তাঁকে বলা না যেত তবে এত কথা কোথা থেকে জন্মাত ? (कनरे वा जनां छ ! वना छाटक यात्र, (क-वल, कछ छाँदक छालवानि (महेषि वला যায় না।

তোমাদের অধিকার তাঁতে অত্যন্ত বেশী, তাই বড় সহজে তিনি তোমাদের কাছে প্রকাশ পান। কোধার তিনি জান ? এই দিনেতে তিনি দিনমনি,জ্যোৎস্নার তিনি চন্দ্রমা, অগলে তিনি পুষ্পরাশি, অপ্তিতে তিনি অন্ধকার। তোমাদের প্রত্যেক তিনি চৈতন্য, তোমাদের পরস্পারের মধ্যে প্রেম, তোমাদের ত্যাগের মধ্যে দয়া তিনি বিধান করিতেছেন। তোমাদের মঙ্গলে তিনি আনন্দ্রময়।

মঙ্গলে তোমরা আনন্দিত হও, ত্যালে ভোমরা দয়াময় হও, প্রস্পারের মধ্যে ভোমরা প্রেমময় হও, ভোমাদের চৈতত্ত উলোধিত হউক, ভোমরা ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হয়ে জগতে পরম কল্যাণের প্রতিষ্ঠ। কর।

उँ भाष्टिः।

### নানা কথা।

विवाह ।--- विश्व २ • ध कास्याति कामात्मव প্রধান রাজপ্রতিনিধি প্রীযুক্ত বর্ড মিন্টোর কন্যার मिंड छडल्या वार्षेमारहव श्रीवृक्त वर्ड व्यानम्डाउत्तत्र পুত্রের গুভবিবাহ হইয়া গিরাছে। এ বিবাহ কেথি-ए न शिक्तांत्र स्मालन इत। विवाहारस विभाश र উপদেশ দেন তাছার মর্বার্থ এই "জীবনের প্রত্যেক ষ্টনার ঈশবের বাণী হৃদ্যে মুদ্রিত হয়। किছू कई कति, विशास निश्विष्ठ हरे, वा मण्यास উৎফুল হই এ তাবংই অবসর ক্ষেত্র; এসকলের ভিতর मिया क्रेबरबद शास्त्र 9 काशी मान व्यवछीर्व इस-क्रेथर चत्रः यामात्मत्र अन्तरत जानिता उभारम् तमन । উहा वाजिविकरे अभूगाधन, यनि आमत्री भाखशादन छैहा अवन कति क्षारत পোरन कतिरा महिट स्ट धरः উहात প্রতি উদাদীন न। इहे। (Christ a) शर्य প্রতিষ্ঠিত হে পুত্র কন্যা ! ঈশর ভোষাদিগকে আজ তাঁহার সমীপে আহ্বান করিয়াছেন-এই দুশ্যমান উপা-मन। क्रांच नरह -किंद्र मिर मिल्रा योहा जिनि निर्म সংবচন করিয়াছেন। তিনি চান মাজ তোমরা তাঁহাকে দর্শন কর। ভোষাদের উভয়ের প্রীতি উভরের প্রেম ৰাহান্বারা ভোষাদের জীবন আজ জ্যোৎস্নামর, বন্ধুগণের অমুরাগ, সমস্ত সাম্রাজ্যের সহাত্ত্তি, সেই মন্সিরের उभानान । सामता त्रहे मन्त्रितत बाहित बहिबाहि कि ভোমর। ঐ মন্দিরের ভিতরে। **मिथा** या देश তাঁহার বাণী আজ তোমরা প্রবণ কর। প্রমণিত। त्रहे **अ**भ ७ चानत्त्रव मनिदत লইয়া ट्याम प्रिटक यादा अनाहेरवन जाहाहे ट्यामारपत्र वहे উদাৰ দিবসের মমূল্য সম্পত্তি। তিনি যে তোমাদিগকে षाक कि विगाउद्दिन, जारा चामि अमिरिंड शाह-তেছি না কিন্তু ভোমরা ভাহা ওনিতে পাইতেছ। তিনি তোমাদিগকে यে উপদেশ দিতেছেন এবং বাছা বলিতে-हिन अवग कर। वाहिरत्रत এই সৌन्धर्ग ও काला-হলের ভিতরে তাঁহার আবিভাব প্রত্যক্ষ কর, সমন্ত कतरवत महिङ आर्थना कत्र, छांशात मृश्यन वानी खब-भारे अनित्व भारेत । वन अभवन कामात वानी अनाव. ভোমার চরণাশ্রিত নৈবক তাহা শ্রবণ করিতে প্রস্তত।'

সভ্যতা কোন্পথে।—ইভিয়ান ডেলি নিউদ নামক সংগাৰণতে প্ৰকাশ যে কভক গুলি আমে-विकाब ९ एक मार्कित अधिवामी त्वज् नक छाका मूनधत ৰাভা খীপে Java Reptile Skin Co. ৰাভা দৰ্প-চৰ্ম কোম্পানি নাম দিয়া একটি বাবসা খুলির ছেন। সর্পের 6-ई मत्त्वताइ कताई डांशापत डेप्पना। এक शाना इटेंएंड পাঁচ টাকা মূলো এক একটি দর্প তাঁহার। ধরিব করিতেছেন। জীবন্ত সর্পের মূল্যই অধিক। মৃত সর্পের মুণ্য করে > আন। মাত্র। জীবর মরাল জাতীয় বোয়া मर्भ बाहात रेमचा ३२ बाज, जाहात म्लाटे मर्सारभका विषक, छेश्रात हर्षाई मार्खाश्कृष्ठे । येक्न विकित मर्भाक ধরিয়া ভাষার মতক একটা ফালের ভিতর পণাইয়া উদ্বেটালান হয়। নিম হইতে লোকে ভাহারলেল টানিয়া ধরিয়া থাকে। পরে ঐ জীবিত দর্পের ঘাড়ের চারি-मिटक छुत्रिका ब्लाह्य बुखाकाद्य हुमाँछ काछित्र ममछ **हर्न्य है कि ज्ञानका**र्य है निया हाजान हम । अहे करण লেজ পর্বান্ত সুগোল চর্ম বেশ খনিধা আইসে। চর্মহীন नर्भि च छोकान इक्रेक्ट कित्रशा मित्रशा गात्र। खे हन्त्र পরে পরিষ্কৃত ও স্থমার্জিত হইয়া মনিব্যাগ ও পাশ্চাত্য রমণীয় কোমরবন্দ আকারে বর্তমান পভাতাকে ফুটাইখা **ट्डाटन । कि छोदन व लामहर्यन वालाद ।** 

व्यम्ख्याकात > ६३ काल्याति ।

কবি মিল্টন।—কবিশ্রেষ্ঠ মিল্টন ১৬০৮

সালের নই ডিসেম্বর জন্ম পরিগ্রহ করেন। ভাহার পর

তিন শত বংসর চলিয়া গিয়াছে। তাঁহার জন্মোংসর

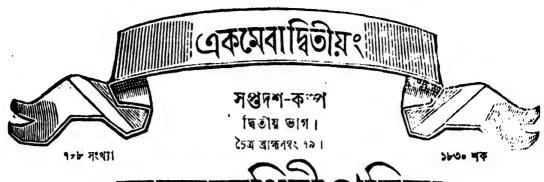
লইয়া জনেক ফলে সভাসমিতি হইয়া গিয়াছে। তাঁহার

পবিত্র ক্ষা করিয়া সভ্য-জগং সত্যসত্যই ধ্রা

ইইয়াছেন।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ।— মহর্ষিদেবের আদর্শ জীবন লইয় নববিধান ত্রাক্ষদমাজে ও সাধারণ ত্রাক্ষ্ সমাজে ৩ই মাঘ বিশেষ ভাবে আলোচনা হইয়াছিল। মহর্ষিদেবের পবিত্র স্বতির উদ্দেশে শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী আদি-ত্রাক্ষদমাজে দশ টাকা দান করিয়াছেন।

মৃত্যু।—শিবনারারণ পরমহংস আজ করেক দিবস হইল দেহত্যাগ করিবাছেন। তিনি ব্যাপককাল ধরিরা কালিবাট মনোহরপুকুর নামক স্থানে থাকিতেন। তিনি তাঁহার সারল্যে ও ধর্মনিষ্ঠার বহুসংখ্যক ক্লতবিদ্য গোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে অনেকেই বিশেষ ক্ষুক্ত হইবেন।



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

्रिका वा एकसिद्सय चासीवात्यत् किञ्चनासीत्तिद्दं मर्श्वमस्त्रत् । तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं ज्ञितं स्वतन्त्रविष्यसमिकसेवादितीयस् सर्श्वत्यापि सर्श्वेनियन्तृ सर्श्वात्रयं सर्श्वित् मर्श्वक्रक्तिमद्भुवं पूर्वमप्रतिमसिति । एकस्य तस्यैवीपासनथा पारविक्रमेष्टिकाच ग्रभन्यवति । तस्मिन् प्रीतिक्षस्य प्रियकार्य्यं साधनश्च तदुपासनसेव ।"

আদি-ত্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশ।

### প্রেমিক ধর্ম।

তুষার-মণ্ডিত হিমালয়ের প্রস্রবণ হইতে नमी यथन প্রবাহিত হয় তথন দেই নদীর প্রবাহে বহুদ্ধরা উর্ব্যরা ও শস্যুশালিনী হয়, দেই নদীর উপকূলে কত নগর নগরী ণ পত্তন হইয়া মুকুষ্যের বাদোপযুক্ত হয়, তাহার বক্ষোপরি কত বাণিজ্যতরী ধনধাত্য वहन क्रिया जन मगारजत श्रीवृद्धि माधन करता (मर्डे नमी (य त्य खान मित्रा विश्वा यात्र (महे मकल म्हान (माष्ठा मोन्नर्वा **জী সম্পদে পূর্ণ হয়।** কিন্তু সেই নদী তা-হার প্রস্রাণ হইতে বিযুক্ত হইলে অচি-রাং শুক হইয়া যায়, তাহার পার্শস্থ ভূমি निर्क्रना निक्रना इरेग्रा পড़ে, ফল ফুল मना মরিয়া যায়। ঈশ্বর-গ্রীতি দেইরূপ আমা-্দর সকল পুণ্য কর্মের প্রস্রবণ। জগ-তের ইতিহাস দেখ, ধর্মপ্রাণ লোকদিগের প্রবর্তনা কোধা হইতে? কিসের বলে তাহারা ধর্মের জন্য অনায়াদে প্রাণ পর্যান্ত विमर्कन कतिएक मक्तम हम ? (नथिएव

তাহাদের কার্য্যের মূল-প্রবর্ত্তক ঈশ্বর-গ্রীতি।

ঈশ্বর যিনি 'প্রেমের আকর ভূমি' তাঁহার সহিত প্রত্যেক মানবালার প্রেম-বন্ধন। তিনি আনার, আমি তাঁহার— জীবাত্মা প্রমাত্মার এই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। তিনি আমার আমি তাঁহার—আমি কোটি কোটি প্রাণীর মধ্যে মিশিয়া গিয়া আজ-হারা হই না। একদিকে যেমন তাঁহার করুণা—ভাঁহার প্রেম বিখব্যাপী, তেমনি আবার প্রত্যেক আগ্নার সহিত ভাঁহার ব্যক্তিগত সম্বন্ধ: আমার আত্মার উপরেও তাঁহার প্রেমদৃষ্টি নিরম্ভর রহিয়াছে। তিনি আমার আমি তাঁহার—আমি আর তিনি ভিন্ন যেন আর কেহই নাই! একের ভাল-বাদায় প্রেমের দফলতা হয় না--দান-প্রতি मात्न (श्रामत्र शृर्व)। नेषद्र(थर्मी नेष-तित निक्षे **इ**टेड धरे (श्रामत श्राहिमान চান, প্রতিদান পাইয়া পরিতৃপ্ত হয়েন। छ गवात्मत्र नाम हे हर्ट्छ छ छ व ९ मल ।

গীতা বলিতেছেন :—
বো মাং পশ্যতি সর্ব্বত্র সর্বংচ দ্বি পশ্যতি
ভগাহং ন প্রণশ্যমি স চ মে ন প্রণশ্তি।

যিনি আমাতে সর্বতোভাবে তম্মর, তিনি আমাকে ছাড়িয়া চলেন না আমিও তাঁহাকে পরিত্যাগ করি না।

এই যোগের কি মধুময় ফল! এই যোগবলে জীবন স্থাময় হয়।

"দকলি স্থাময় যথন তাঁর সাথে উয়-তাপ কি থাকে দে অমৃত নিকেতনে পা-ইলে—সংগার যাতনা দব ভূলিয়ে যাই।"

**নেই মঙ্গল**মুয়ের সহবাদে আমরা मिन मिन (अटमत भर्ष, मक्रालत भर्ष अध-मत हहे। कान मासूष काष्ट्र थाकिल আমরা তুকর্ম করিতে কত না ভীত হই তবে তাঁহাকে সমুখে দেখিয়া কোন্ লজ্জায়, कि माहरम भाभावता अञ्चल इहेव ? यनि কোন প্রলোভন আদে তাহ। অতিক্রম করিবার বল পাই। যদি সোহবশতঃ কথন পাপ-পক্তে পতিত হই -জানি সেই করুণা-ময় আমার সঙ্গে আছেন—তাঁহার অসীম ক্ষমাণ্ডণে আখসিত হই যে তিনি আমাকে উদ্ধার করিবেন। তাই উপনিষ্দে আছে---যিনি পরমাত্মার সহিত এই প্রেম-যোগ বন্ধন করেন তিনি শে ক তাপ হইতে উত্তীর্ণ হইরা, হৃদয় গ্রন্থি হইতে বিমৃক্ত হইরা সমূত र्द्यन-

> সমোদতে মোদনীয়ং হি লক্ষ্ব। ভরতি শোকং তরতি পাপ্মানং ভহাগ্রন্থিভাবিমুক্তোহমূতো ভবতি।

আমরা এই মৃত্যুমর সংসারে বাস ক-রিভেছি, এই প্রেম আমাদের মৃত-সঞ্জী-বন ঔষধ।

খ্যাতনামা রবীয় মহাপুরুষ Count Tolstoi প্রেমিক ধর্মের মাহাত্ম্য এইরূপে কার্ত্তন করিয়াছেন—

"প্রেমের নিয়ম জীবনে পরীকা করিয়া দেখ। মাসুষ যতই ছুশ্চরিত হউক না কেন, তারারও সঙ্গে সাধু ব্যবহার করিয়া

त्वि, कृषिन त्वि, अक मश्राह त्वि, श्राह আত্মজিজাসা করু এইরূপ আচরণ কি তোমার নিতান্তই কইকর रहेबाटक-ইহাতে তোমার আত্মার উন্নতি বিশ্ব। অব-নতি হট্যাছে ? দেখিবে তোমার উন্নতি বই তুর্গতি হয় নাই। যে ভোমার প্রতি অন্যায় করিয়াছে তাহারও ভাল করিবার टिकी कत, निन्मा अभवाम ছाडिया (म 9, জীব জন্তু মনুষ্য সকলেরই প্রতি দয়া মায়া মমতা কর —পরীক্ষা করিয়া দেখ আচরণের ফল কি হয় 🤋 পরীক্ষাতে দেখিতে পাইবে তোমার জীবনের আশ্চর্য্য পরি-वर्जन रहेग्राटह-वन्त्राटन त পরিবর্তে আ-ত্মপ্রদাদ লাভে ক্লুমি প্রদম হইবে। কিছু কাল ধরিয়া এই ভাবে দিন্যাপন কর দেখিবে তোমায় আনন্দ দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে—তোমার আত্মা শান্তিভ্রথে পূর্ণ হইয়াছে। শীক্ষই বুঝিতে পারিবে যে প্রেমিক ধর্ম কেবল মৌথিক নছে—তাহা সঞ্জীব ধর্ম—তাহার হুফল অবশ্যম্ভাবী।"

এই প্রেম শ্বরীর্ণ কেত্রে বদ্ধ থাকিতে भारत ना, हेरा भरमारत विखातिङ हहेग्रा সংসারকে মধুময় করে। ত্রন্মের প্রতি যখন আমাদের প্রীতি ক্লাগ্রত হইবে তখন वामना मःमानभ्या उरमाट्य वानत्म मण्या-দন করিব। যাহাতে লোকসমাঙ্কের উন্নতি ও শ্রীর্দ্ধি হয় তাহার সহায়তায় প্রাণপণে महिक इहेव। आभारमत हात्रिमिटक कुः थ्वत যে গভীর আর্ত্রনাদ উঠিতেছে তাহার প্রতি কর্ণপাত করিব। আপনাকে ভুলিরা সেবা-ধর্মে নিরত হইয়া বিপন্নকে আগ্রেয়দান,পীড়ি-তকে उध्ध त्रथा, भाकार्त्तक मास्रुनामान. পতিতকে উদ্ধারের চেফী।—এই সমস্ত শুভ অনুষ্ঠানে তথন আমাদের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি ও তৎপরতা হইবে। এই প্রেমের সঙ্গে স্বার্থের লেখমাত্র সম্পর্ক

জননী যথন সন্তানের লালন পালনে নিযুক্ত খাকেন তথন কি তিনি নিজের দিকে এত-টুকুও দৃষ্টি করেন ?

আমরা সংগারের নানা কর্মে বাপ্ত রহিয়াছি —কর্ম ভিন্ন গতি নাই। শরীর নির্ববাহের জন্ম কর্ম আবশ্যক—পরিবার পোষণের জন্য কর্ম প্রয়োজন—কিন্তু এই কর্মের সহিত স্বার্থের সংস্রব এক—আর ব্রহ্মপ্রীতিতে কর্মা করা অন্যরূপ। আমাদের প্রেমের চরম সার্থকতা তথন হইবে, "যথন আমাদের সমস্ত কর্মা, সমস্ত কর্তৃত্ব আনন্দে ব্রহ্মে সমর্পণ করিতে পারিব। নতুবা কর্ম আমাদের পক্ষে নির-র্থক ভার ও কর্তৃত্ব বস্তুত সংসারের দাস্ত্র হইয়া উঠিবে।"

আমরা যথন স্বার্থ বিদর্জন দিয়া ঈশার প্রীতি উদ্দেশে কর্ম করি দেই কর্ম ছারাই আমরা স্বাধীন হই—দেই কর্ম তথন মুক্তি! তথন এক ত্রন্মে আমাদের সমস্ত কর্মের বৈচিত্র্য বিলীন হয়, সংসারের নান। জু:খ কটের আনন্দ-অবসান হয়।

ত্রক্ষের সহিত আমাদের প্রেমবন্ধন—
এই যে যোগ ইহা অমৃত যোগ। তিনি
যদি আমার হইলেন, চিরকার্গ তিনি আমারই থাকিবেন—দে সম্বন্ধ এখানেই শেষ
নহে। পরকালে অবিশাস অন্তরে আর
স্থান পায় না। সহস্র যুক্তি তর্কে যাহা
না হয় এই যোগে তাহা সিদ্ধ হয়। পরকাল-তব্ব ভক্তের মানসপটে জাজ্জন্যমান
ফুটিয়া উঠে।

সংসার আমাদের কর্মক্ষেত্র—লোকসমাজে আমাদের জীবনের কার্য্য অমুষ্ঠিত
হয়, তাই বলিয়া আমরা অন্ধের ন্যায় দিশাহারা হইয়া কার্য্য করিব না। যে কোন
কর্মা করি আমাদের লক্ষ্য সেই একের
গুতি হিয়, তাহা হইতে আমরা বিচ্যুত

হইব না। বাহিরের অবস্থাসুসারে আমাদের কর্ত্তব্য সাধন কিন্তু পরমাত্মাতে সম্পূর্ণ নির্ভর ও আত্ম-সমর্পণ—এই আমাদের জীবন। ইহার উপমান্থল সেই পর্বতশৃঙ্গ যাহা মেঘমালা অভিক্রম করিয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর গগনে সমুখিত হয়—তাহার বক্ষো-পরি প্রচণ্ড বাঞ্জা শিলার্স্তি বজ্ঞ বিত্যুতের উপদ্রব—কিন্তু তাহার শিথরদেশ নির-বচ্ছিল রবিকিরণে সমুজ্জল।

সংসারের কর্ত্ব্য পালন আমাদের উচ্চ অধিকার স্বীকার করি কিন্তু বৌদ্ধদের মত আমরা কেবলমাত্র নীতিক্ষত্রে বিচরণ করিয়া তৃপ্ত থাকিতে পারি না। অনত্তের অভিমুখে আত্মার গতি—পূর্ণতা তাহার লক্ষ্য। আত্মার এই অনন্ত আণা, অক্ষয় পিপাসা, চিরবর্দ্ধনশীল প্রেম নিম্নতর নীতিক্ষেত্রে পূর্ণ হয় না। যে কোন বস্তু শুসংসারেই আমাদিগকে বাঁধিয়া রাখে ভাহা লইয়া আমরা কি লইব ? ত্র্মান্দিনী মৈত্রেশ্বীর গভীর উক্তি আমাদের আ্রাণ্ডে প্রতিধ্বনিত হয়—

যেনাহং না মৃতাস্যাং কি মহং তেন কুর্যাং
আমাদের আত্মা দেই যোগমন্দিরে
প্রবৈশ করিতে উৎস্কক যেথানে যোগানন্দের উৎস, প্রেমানন্দের উৎস, ত্রন্মানন্দের
উৎস নিরস্তর উৎসারিত হইতেছে—দে
আনন্দের বিরাম নাই সে আনন্দের
তুলনা নাই।

বত্তাপরমতে চিত্তং নিক্সন্ধং বোগদেবরা
বত্ত চৈবাস্থনাদ্ধানং পশ্যমান্থনি তৃকাতি
স্থপমাতান্তিকং যতাই বৃদ্ধিপ্রাহ্য মতীপ্রিরং
বেতি যত্ত ন চৈবারং স্থিত শুলাভি তবতঃ
বং লক্ষ্ম চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ
বৃদ্ধিনে বিভাগ ন হংখেন গুলাপি বিচাল্যতে
বৃদ্ধিনে বৃদ্ধানাং বোগী বিগতকল্পবঃ
স্থানে বৃদ্ধান বৃদ্ধ

আভাবে ংখন যোগী উপরভিতি আছাতে আছার দেখি হন প্রকিত, অংগ্র-দরশনে চিত্র সচল যখন বাকাাতীত অতীন্দির আনন্দে মগন; তথার আনন্দ তার, শাস্তি অবিরাম, বা লাভে স্থার লাভ নির্থি আছারাম, যা লাভে স্থার লাভ কিছুই না গণে যার গুণে গুরুত্বংথ ভূচ্ছ তার মনে; এ তেন সাধনাগুণে যোগী পাপহীন।

### মনুষ্যের তিন অবস্থ।।

আদক্তি বৈরাগ্য ও প্রেম, মনুষ্যের এই তিনটি অবস্থা দেখিতে পাই। অতিরিক্ত অনুরাগের নাম আদক্তি। যে ব্যক্তি অর্থে আদক্ত, অর্থে তাহার প্রাণমন সমর্শিত। তাহার অর্থগত প্রাণ। তাহার এক পয়সামা বাপ। সে টাকায়

বাঁচে, টাকার ক্ষতিতে মরে।

কিরূপ মান্দিক অবস্থার নাম আসক্তি ? কিরূপ ব্যক্তিকে আদক্ত বলা
যায় ? যথন কোন পার্থিব পদার্থের
প্রতি কোন ব্যক্তির স্থথ ও তুঃধ সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে, তথন বলিতে পারি,
সে ব্যক্তি তাহাতে আদক্ত। যথন দেখি,
সেই পদার্থের মিলনে তাহার অতিশয় স্থধ,
এবং তাহার অভাবে তাহার অতিশয় তুঃধ,
তথন বলি দে ব্যক্তি তাহাতে আদক্ত।
কেহ অর্থে আদক্ত, কেহ স্ত্রীপুত্রাদিতে
আদক্ত।

মকুষ্যের মধ্যে অনেক প্রভেদ দেখিতে পাই। কেহ সন্তানবিয়োগে পাগল হয়, অ:অহত্যা করে; আবার, কেহ বা পর-নেখারর নাম করিয়া শোক জয় করে।

সামান্য অহাবধা হইলে, কেহ পর-মেখরের উপাদনায় বিরত হন। তাহার কারণ, অমুরাগের অভাব। আবার কেহ বা অনেক অস্থবিধা ও স্বার্থত্যাগ স্বীকার করিয়া নিয়মিতরূপে উপাসনা করেন। প্রবল অমুরাগই তাহার কারণ।

লোকে পুত্রশোকে যেমন কাতর হয়, অর্থক্ষতিতেও সেইরূপ। অর্থনাশে মাকুষ পাগল হয়, আত্মহত্যা পায়ন্ত করে। কোন কোন স্থলে দেখা যায় যে, জীবনের মায়া অপেকা অর্থের মায়া অধিক।

অনেকের পক্ষে একটা টাকা হারাইলে

যত কফ হয়, জ্ঞান ও ধর্মের উমতির

ব্যাঘাৎ হইলে কি, সেইরূপ কফ হয় ?

একটা টাকা হারাইলে যেরূপ মনের কফ

হয়, একবেলা উপাসনা না হইলে অথবা

মুখ দিয়া একটা মিথ্যা কথা বাহির হইলে,

অনেকের পক্ষে কি, সে পরিমানেও কফ

হয় ? সাংসাইরিক পদার্থের প্রতি মায়া

অনেকের এউই অধিক !

যশ মান লোকের প্রবল আসক্তির বিষয়। নিন্দা হইলে কি কফ ! প্রশংসা হইলে কি স্থা! মাসুষের প্রাণ প্রশংসায় নাচিয়া উঠে! নিন্দায় মাসুষ মরিয়া যায়! মাসুষ কথায় বাঁচে কথায় মরে!

মনের স্বভাব এই যে যাহার প্রতিভালবাসা, তাহার নিকট যাইতে চায়।
সেই জন্য আসন্তি, পার্থিব পদার্থের নিকট
মনকে লইয়া যায়। সেই জন্যই মাসুষ
স্থায়কে ভূলিয়া থাকে। সেই জন্য আন্স্রিক ব্রহ্মাগানের ব্যাঘাত করে।

কাহারও কাহারও জীবনে আদক্তি-কাটিয়া গিয়া বৈরাগ্যের উদয় হয়। যে কোন কারণেই হউক কাহারও কাহারও জীবনে এইরূপ হইয়া থাকে। আদক্তি তিরোহিত হইয়া বৈরাগ্যের উদয় হয়।

তথন মনের ভাব এইরূপ হয়;—সকলই অসার, সকলই অনিত্য, সকলই

মরণশীল। কিছুতেই আসা থাকেনা।
কেছই আপনার নছে। মরিলেই সব ফুরাইল। কে কবে মরিবে, আমি কবে
মরিব, কে জানে? সকলই জলবিষ্ববং
স্থাবৎ, মরীচিকাবৎ! সংসারটা যেন একটা
মহাশাশান! ধৃধুকরিয়া জলিতেছে!

এক প্রকার সাময়িক বৈরাগ্য আছে,
তাহাকে শাশানবৈরাগ্য বলে। শাশানবৈরাগ্য কেমন ? বৃক্ষ ঝড়ে ভাঙ্গিয়া
পড়িল, কিন্তু শিকড় মাটির নীচে রহিল।
স্থতরাং বৃক্ষ আবার গজাইয়া উঠিল। সেইরূপ আসক্তির বৃক্ষ ভাঙ্গিয়া পড়িল বটে,
কিন্তু সংসারের মাটিতে উহার শিকড়
থাকিল; সেই জন্য, আবার উহা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত
হল। কিন্তু যদি মূল উৎপাটিত হয়,
তাহা হইলে আর সংসারের রস টানিতে
পারেনা, মরিয়া যায়।

বৈরাগ্য অনেকের পক্ষে বড় কটের অবস্থা। একদিক্ গিয়াছে, আর একদিক্ আদে নাই। হৃদয় যেন শাশান। কিছুতেই মন বদে না। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ বলেন, "এই অবস্থার লোক বাণ্বিদ্ধ হারণের ন্যায়, ইতস্ততঃ ধাবমান হয়।"

ভ্ষার্ত যেমন জল অন্থেষণ করে, বৈ-রাগ্য দেইরূপ শান্তি অম্থেষণ করে। শান্তি লাভের জন্য কত চিন্তা করে, কত প্রকার উপায় অবশ্যন করে।

আদক্তি কাটিয়া গেলে বৈরাগ্য। বৈ-রাগ্যের উপরের অবস্থা প্রেম। পরমেশ-রের প্রতি প্রেম ও ভক্তি হইলে, জীব শান্তি পায়। স্থায়ী ভক্তি ও প্রেম সকল তুঃথ দূর করে।

ভগবানের প্রতি যে প্রেম, তাহা সকল সংসারে, সকল জীবে ছড়াইয়া পড়ে। কেননা এ সংসার তাঁহারই সংসার; সকল জীব তাঁহারই।

প্রেমের এমনই নিয়ম যে, প্রেমাম্পাদের
ব্যবহার্য্য সামগ্রীগুলিও প্রেমিকের নিকট
প্রেমাম্পাদ হয়। প্রেমাম্পাদের সম্বন্ধীয়
যাহা কিছু, তাহাও প্রেমিকের নিকট
প্রেমের বিষয় হয়। সেইজন্ম ভগবং-প্রেমের অবস্থায় সংসার আবার ফিরিয়া
আসে। বৈরাগ্যের অবস্থায় যে সংসার
হাড়িয়া গিয়াছিল, তাহা আবার আসিল।
শিশু মা মা বলিয়া কাদিয়া পুতুলগুলি
ফেলিয়া দিল। মা আসিয়া শিশুকে ক্রোড়েলইলেন, আবার পুতুলগুলিও তাহার হস্তে
গুঁজিয়া দিলেন। যাহা গিয়াছিল, আবার
আসিল। সংসার পর হইয়াছিল, আবার
আসনার হইল।

ন্ত্রা পুত্র পরিবার, সকল জীব, সকল সংসার, পরমেশ্বরের; আমার মাতাপিতার; স্তরাং সকলই আমার, কেহ পর নহে।

আদক্তি কি বলে ? ত্রী পুত্র পরিবার, ধন সম্পত্তি, সকলই আমার। বৈরাগ্য কি বলে ? কে আমার ? কে আপনার ? সকলই পর। প্রেম কি বলে ? সকলই আমার মাতাপিতার। স্নতরাং সকলই আমার; সকলই আমার আপনার। সকল লই আমার ভাই ভগিনা।

প্রেমের ফল স্বার্থত্যাগ ও সেবা। যে
ব্যক্তি কেবল অ্থশন্যায় শয়ন করিয়া থাকিতে চায়, দে স্বার্থের দাদ। প্রেম
কাহাকে বলে, দে জানে না। যাহার জন্য
আমার অর্থ, অ্থ, আরাম, শরীরের রক্ত না
দিতে পারি, তাহার প্রতি কি আমার প্রেম
আছে ?

যগীয়া কুমারী কব বলিয়াছেন যে, কত নারী কত পুরুষের প্রেমে পড়িয়া, এবং কত পুরুষ কত নারীকে ভালবাদিয়া তাহার জন্ম আপনার সর্বায় বলিদান দিতে প্রস্তত; কিন্তু আমরা সেই প্রেমময় পরমেশ্বরের জন্য কি করিতে পারি ?

যিনি পরমপুরুষ, সত্য স্থল্বর পুরুষ, জগৎপতি, হৃদয়নাথ, তাঁহার জন্য কতটুকু স্বার্থ বিদর্জন করিতে আমরা প্রস্তুত ?

(इ इत्यानाथ! मठा यून्तत शुक्रम! আমার প্রাণেশ্বর! "প্রাণদ্য প্রাণং", এই (नर, मन, প্রাণ, জ্ঞান, বৃদ্ধি, হৃদয়, সকলই তোমারই প্রদত। আমার নিজের কি আছে ? আমার যাহা কিছু, সকলই তো-মার। আমি আপনি আপনার নই। আমি তোমারই সম্পত্তি। আমি যেমন তোমারই, (महेत्रल, यथार्थ हे (यन व्यापनाटक *ट्*डामात জ্রীচরণে সমর্পণ করিতে পারি। আমি সম্পূর্ণরূপে তোমার হইয়া, নিরন্তর তোমার প্রেমমুখ দর্শন করি। তোমার মুক্তিপ্রদ সহবাদে যেন আমার শোক, তাপ, পাপ, সকলই বিদূরিত হয়। হে প্রেমময়! ভোমার অপরিশোধ্য প্রেমঝণে, ইহজীবন, অনন্ত জীবন, যেন চিরবিক্রীত হইয়া থাকে। ষেন তোমার প্রেমে বাঁচি, তোমার প্রেমে मित्र। यमि ध कौरन रिमर्कन मिल छा-মাকে লাভ করিতে পারি, তবে ত হুলভ মূল্যে বা বিনামূল্যে পরমধন লাভ कतिलाम। (र প্রাণেশর! জাবনের জীবন! कुषा कर ! हत्रा स्नान (पड ! এ अधम मामरक मम्भूर्गक्ररभ व्याभनात क्रिया नुख। ওঁ অক্সপাহিকেবলম।

মার্কদ্ অরিলিয়াদের আত্মচিন্তা।

ডেমক্রিটান্ বলেন; — "যদি স্বচ্ছন্দে দিনপাত করিতে চাহ, তবে অধিক কাজের ভার হাতে লইও না।" আমার মনে হয়,— এই কথা বলিলে আরও ভাল হইত যে "নিতান্ত আবিশ্যক ছাড়া কোন কাজ

क्रिंदि ना ; সামाজिक कीरवंद्र शत्क याहा कर्त्व प्रवर स थानी ए का अ কর্ত্তব্য তাহাই করিবে।" কারণ নিমুমামুসারে, কাজ অল্ল হইলেও, তাহা হুদম্পন হইতে পারে, এবং কার্য্য স্থদম্পন্ন করিবার হুথ তাহা হইলে আমরা অসুভব করিতে পারি। আমরা যে-সকল কথা कहि, ८य मकन कार्या कति, जाहात व्यवि-काः गहे जनावश्रक; जामारमंत्र कथा ও আমাদের কাল যদি কমাইয়া ফেলি, তাহা रुट्रेल जागारमञ्जू राउ जरनक जनम थारक, मनख बिह्निक इस ना। কোন কাজে প্রবৃত হইবার পূর্বে আপ-নাকে আপনি এই প্রগটি করিবে, "এমন কোন জিনিসে হাত দিতেছি কি না, যাহা প্রায় অনাবশ্যক ?" আমাদের কি চিন্তা. কি কার্য্য—উভয়ের সম্বন্ধেই এই কথাটি মনে করিবে। কেননা, অপ্রাদঙ্গিক চিন্তা, --অনাবশ্যক কাৰ্য্যকে টানিয়া আনে।

এ দিক্টা দেখিয়াছ কি? তবে ও
দিক্টাও একবার দেখ। মনকে বিচলিত
হইতে দিবে না; তোমার মনের যেন
একটিমাত্র সংকল্প হয়। যদি কোন ব্যক্তি
কোন দোষে দোষী হয়, তবে সে আপনারই অনিষ্ট করে,—আপনার নিকটেই
দোষী হয়। যদি তোমার কোন স্থবিধা
কিংবা লাভ হইয়া থাকে,—জানিবে সে
বিধাতার দান। বিশ্বজনীন কারণ হইতে
তাহা পূর্বে হইতেই নির্দ্দিন্ট হইয়াছে—
তাহা তোমার অদৃষ্টে গোড়া হইতেই
আছে। মোটের উপর জীবন ক্ষণস্থায়ী;
অতএব ন্যারপরায়ণ হও, দ্রদর্শী হও,
জীবনের সদ্যবহার কর, আত্মবিনোদনের
সময় সতর্ক থাকিও।

হয় এই জগৎ জানময় সংকল্প হইতে, নয় আক্সিক ঘটনা হইতে উৎপন্ন। যদি আকিস্মিক ঘটনা হইতে উৎপদ্ধ হইয়া থাকে, তথাপি ইহা জগৎ—অর্থাৎ হ্রমা-বিশিষ্ট একটি হ্রন্দর গঠন। যদি কোন মানুষ আপনার গঠনে হ্রমা দেখিতে পায়,—তবে সে কি বিশ্বজগৎকে বিশ্বজার রাশি বলিয়া মনে করিবে—সেই বিশ্বজগৎ যাহার অন্তর্গত মহাভ্তদিগের গোলযোগ ও বিশ্বজাও ক্রমে সামপ্রদ্য ও শৃত্যলায় পরিণত হয়।

জগতে কি আছে—না জানা, জগতে কি হয়—না জানা,—প্রায় একই কথা হইয়া দাঁড়ায়। জগতে কি আছে---य जात ना, जवः जगरु कि इय़—एय জানে না—উভয়ই জগতের সহিত সমান একপ্রকার রাষ্ট্রের অপরিচিত। (স "পলাতক আদামী" বই আর কিছুই নছে। ट्य छात्नत हकू वृक्तिया शांत्क, तम चक्त ; যাহার নিজের বাড়ী স্থসজ্জিত নহে, যে माहाया हारह,--तम একজনের ভিক্ষুক। আপনার মনের মত সব হই-তেছে ना विनया (य मर्क्यनाई थुँ ९ थुँ ९ करत এবং বিশ্বপ্রকৃতির নিয়ম হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখে, সে জগতের এক-প্রকার দুট ক্ষত স্বরূপ ; এ কথা দে এক-বার ভাবিয়া দেখে না,—যে কারণ হইতে তাহার অপ্রিয় ঘটনাটি ঘটিয়াছে, দেই কারণ হইতেই সে নিজেও উৎপন্ন হই-য়াছে। যে ব্যক্তি স্বার্থপর, সমস্ত জ্ঞানবি-শিক্ট জীবের বিশ্ব-আত্মা হইতে যে আপনার আত্মাকে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে সে একপ্রকার স্বেচ্ছা-নির্বাদিত রাষ্ট্রদ্রোহী।

এক জায়গা হইতে আলোচনা আরম্ভ কর; Vespatian এর আমলে জগৎ
কৈরূপ চলিতেছিল একবার ভাবিয়া দেখ;
—দেখিবে এখনও যেমন তখনও তেমনি।
কেহ বিবাহ করিতেছে, কেহ বা শিকায়

ব্যাপুত, কেছ বা রোগগ্রস্ত, কাহারও বা মৃত্যু আদল, কেহ বা যুদ্ধ করিতেছে, কেই বা ভোজন করিতেছে; কেহ বা হল কর্যণ क्रिडिए, (क्र वा (क्रना-(वहा क्रांत-তেছে; কেছ বিনয়ী, কেছ বা গৰিবত; কেছ বা ঈর্যাপরায়ণ, কেছ বা শঠ; কেহ বা বন্ধ্বণের মৃত্যু কামনা করিতেছে, কেছ वा ताजकार्या व्यमञ्जल हहेया विद्यारो-সভার সভ্য হইতেছে: কেহ প্রেমিক, কেহ বা কুপণ, কেহ বা প্রদেশের, কেহ বা রাজ্যের শাসনদও ধারণ করিতেছে। কিন্তু ব্যাপার বহুকাল সে সময়কার সমস্ত শেষ হইয়া গিয়াছে। তাহার পর, Trajan এর আমলে আইস। এন্তলেও তাই, তা হারাও দব চলিয়া গিয়াছে। चारलाहना कतिया (मथ, वर्ग कारल এवः चना (मर्ग लोगात हिचारक लहेया या ७, —দেখানেও দেখিবে কত লোক কত विठिल कार्या गानुष रहेग्रा व्यवस्थित পঞ্জুতে বিলীন হইয়া গিয়াছে। বিশে-ষত তোমার পরিচিত লোকদিগকে স্মরণ করিয়া দেখ, কত রুণা কার্য্যে তাহারা ধাৰমান হইয়াছে ; আত্মার মর্য্যাদা তাহারা উপেক্ষা করিয়াছে, স্বকীয় অন্তঃপ্রকৃতিকে তাহারা অবহেলা করিয়াছে, তাহাকে লইয়া তাহারা সন্তুটে হয় নাই-তাহাতেই তাহারা দুঢ়রূপে আদক্ত হয় নাই।

মনে রাখিও, দে কার্ব্যের ঘটটা ওজন ও ওক্তব্ব দেই পরিমাণে তাহাতে ব্যাপ্ত হওয়া কর্ত্তিয়া ঘদি ভুচ্ছ বিষয় হইতে বিরত হও, তাহা হইলে বুথা আমোদ-প্রমোদ অক্রেশে ছাড়িয়া দিতে পারিবে।

যে সকল শব্দ পূর্নের প্রচলিত ছিল এখন তাহা অপ্রচলিত হইয়া পাড়য়াছে। হা! শুধু তাহাই নহে; কালক্রমে যশও মান হইয়া যায়, এবং ভাষার স্থায় মাকুষও

Camillus Coeso ष्य अभिक हरेग्रा भए । Volesus, Leonatus এই সব নাম এখন নি-পড়িয়াছে: **ज**ःस "(म-(करल" इहेग्रा Cipio, Cato, Augustus এবং তাহার পর Hadian, Antonius এই সকল নামও শীস্ত্র ले भना शाश इंग्रेट । এই সব কণভাগী, শীতাই স্থপ্র কথার সামিল হইয়া পড়ে, বিশ্বতির কবলে পতিত হয়। আমি সেই সকল লোকের কথা বলিতেছি যাঁ৷-হারা স্বকায় যুগের এক একটি উজ্জ্ব রত্ন ছিলেন। অবশিষ্ট লোক ত মরিবামাত্রই বিশ্বতি সাগরে নিমগ্ন হয়। ভাল, চির-স্থায়া যশের অর্থ কি ?—একটা তুচ্ছ অদার 'বস্তু ভিন্ন উহা আর কিছুই নহে। তবে कान जिनिम आमारमत आकाज्यात विषय रहेट भारत ? मनत्क थाँ हि वाथा, ममा-জের হিতের জন্য কাজ করা, যাহা অবশ্য-खावो छाह। मानदत ७ व्यानवनदन धाहन করা—ইহা ভিন্ন আকাজ্যার বিষয় আর किছूर नारे।

তরঙ্গতাড়িত পর্বতের ন্যায় অটলভাবে দ্ভায়মান হও, তরঙ্গমমূহ পর্বতকে আঘাত করিয়া করিয়া অবশেষে আপনিই উপশান্ত অমুক ব্যক্তি বলিলেন,—"আমার रुग्र । ছুৰ্বটনা উপস্থিত হইয়াছে—আমি কি ছুৰ্ছাগ্য!" মোটেই না! বরং তাহার বলা উচিত,—"এই তুর্ঘটনায় আমি যে বিচলিত হই নাই—বৰ্ত্তমানে নিষ্পেষিত হই নাই, ও ভবিষ্যতের জন্যও ভীত হই नारे-रेशरे आगात পরম সোভাগ্য। আমার ন্যায় অন্য কাহারও এই তুর্ঘটনা হইতে পারিত; কিন্তু এই দুর্ঘনায়, আমার नाम नकरनर अज्ञल निम्हिख शाकिएड পারিত ন।।

ছুৰ্টনা সংঘটিত হওঁয়ার যে ছুর্ভাগ্য, তদপেক। ছুর্বটনা সহু করার সৌভাগ্য কি আমার অধিক নহে ? যে ঘটনা মাসুবের
মনুষ্যত্বকে নই করিতে পারে না, ভাষা
কেমন করিয়া মাসুবের ফুর্ভাগ্যের বিষয়
হইতে পারে ? তুমি যদি ন্যায়বান হইতে
চাহ, মহাসুভব হইতে চাহ, মিতাচারী ও
বিনয়ী হইতে চাহ, বিবেকী, সভ্যপরায়ণ,
ভক্তিমান ও দাসত্বিমুখ হইতে চাহ—এই
হুর্ঘটনা কি ভোমাকে বাধা দিতে পারে ?
যে ব্যক্তির এই সকল গুণ আছে,—মানব
স্কাবে যাহা থাকা উচিত তাহাই তাহার
আছে। কোন হুর্ঘটনা উপন্থিত হইলে
এই বীজ-মন্ত্রটি স্মরণ করিবে:—এই হুর্ঘটনাটি হুর্ভাগ্যের বিষয় নহে, বরং ভাল
করিয়া সহু করিতে পারিশে উহা সৌতাগ্যেই পরিণত হইবে।

## . मञ् त्र डेश्रातम ।

### আতাদর্শন।

সর্কমায়নি সম্পশ্যেৎ সচ্চাসচ্চ সমাহিতঃ মুর্কং আয়নি সম্পশ্যন্ নাধর্ষে কুরুতে মনঃ॥

সমাহিত হইয়া, সং ও অনং-সমস্ত জগৎকে আত্মাতে অবস্থিত দেখিবে। আত্মাতে সমস্ত দর্শন করিয়া, অধর্মে মন দিবে না।

আথৈব দেবতাঃ সর্কাঃ সর্কমাগ্রন্যবস্থিতম্ আগ্রা হি জনমতোবাং কর্মবোগং শরীরিণাম্॥

আত্মাই সমস্ত দেবতা, আত্মাতেই সমস্ত অবস্থিত; আত্মাই এই শরীরিগণের কর্ম-যোগ উৎপাদন করিতেছেন।

প্রশাসিতারং সর্কেধামণীয়াং সমণোরপি • কল্মাভং স্বপ্রধীগমাং বিদ্যাৎ তং পুরুষং পরম্॥

দেই পরম পুরুষকে,—সকলের শাস্তা, অণু হইতেও অণু, উজ্জ্বল প্রকাশবান্, স্বপ্র-ধীগম্য (চক্ষুরাদি বাহ্যোজ্রিয় উপরত হইলে স্বপ্রাবস্থায় মন-মাত্র অবদ্যান করিয়া বে ख्डान क्रत्य ठाशांक 'स्रक्षती' वत्न ) वनिया कानित्व।

একদেকে বনস্থানিং মন্ত্ৰমন্ত প্ৰসাপতিন্
ইন্দ্ৰমকে পরে প্রান্তন্তর বন্ধ শাখতন্।
সেই এককে কেহ অগ্নি বলেন, কেহ
বা প্রজাপতি মনু বলিয়া উপাসনা করেন,
কেহ বা ইন্দ্রমপে, কেহ বা প্রাণ রূপে,
এবং অপর কেহ বা শাখত ব্রন্তরণে উপাসনা করেন।

এব সর্পাণি ভূতানি পঞ্চির্ব্যাপ্য মৃর্ক্তিভিঃ
জন্ম বৃদ্ধি ক্ষরৈনিতাং সংসারগতি চক্রবং॥
ইনিই পৃথিব্যাদি পঞ্চমূর্ত্তি দ্বারা সর্ব্বভূতে ব্যাপ্ত হইয়া জন্ম, বৃদ্ধি ক্ষয়ের দ্বারা,
এই সংসার-চক্র নিত্য প্রবর্ত্তিত কারতেছেন।

এবং যঃ সর্কাভ্তেষু পশাত্যাঝ্যানমাত্মনা
স সর্কা সমতামেতা জ্রন্ধাতোতি পরং পদম্ ॥
এইরূপে যিনি সর্বাভূতে আত্মার দারা
আত্মাকে দর্শনি করেন তিনি সর্বা সমতা
প্রাপ্ত হইয়া পরমপদ জ্রন্ধাকে লাভ করেন।

### একটি হূতন আবিদার।

পত শতাকীর শেষার্ফে ডারুইনের অভিব্যক্তিবাদ স্থাতিষ্ঠিত হইলে, জাবের উৎপত্তির উপর বৈজ্ঞানিকদিগের দৃষ্টি পড়িয়াছিল। একদল বৈজ্ঞানিক বলিতে चात्रष्ठ कत्रियां ছिলেন, जोत रहेर इहे जीरतत ভংপাত্তর-সম্ভাবনা; মাত্পিতৃদাহায্য-ব্য-कीरवत कम इहराउँ পারে না। তাত षात এकमन পণ্ডিত ইহাকে প্রতিবাদ ক্রিয়া স্বতঃজন্ন (Spontaneous generation) দিদ্ধান্ত প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়া-স্থানিদ্ধ জাবতত্ত্তিদ্পুচে ছিলেন। (Poucet) সাহেব স্বতঃজননবাদীদিগের নেতা ছিলেন, এবং পরে অন্যাপক বাষ্টিয়ান্ (Bastion) ইহার সহযোগী হইয়াছিলেন। ইহারা বলিতেন, জাব হইতে জীবের উৎ-পত্তি হয় সত্য, কিন্তু ইহাই জাবোৎপত্তির একমাত্র ধারা নয়। অজাব হইতে জাবের উৎপত্তি আমাদের চারিদিকে নিয়তই চলিতেছে। উদাহরণ জিল্ফাদা করিলে ইহার: গলিত উদ্ভিদ্ ও প্রাণাদেহের প্রতি অঙ্গুল নির্দেশ-করিয়া বলিতেন এগুলিতে যে অতিক্ষুদ্র অদংখ্য কাটের উৎপত্তি দেখা যায়, তাহাই স্বতঃজননের প্রকৃতি উদাহরণ।

১৮৬২ খৃটাব্দে ফরানী বৈজ্ঞানিক লুই
পাটুর (Pasteur) এই স্বতঃজননবাদীদিগের সমগ্র যুক্তিতর্কের মুলোচ্ছেদ করিয়াছিলেন। গলিত জাবদেহে যে সকল ক্ষুদ্র
কীটের উৎপত্তিহয়, দেওলি যে পিতৃমাতৃসাহায্য গ্রহণ করিয়াই জন্মগ্রহণ করে,
পাটুর সাহেব এবং ইংরাজ বৈজ্ঞানিক
টিন্ডাল্ সাহেব তাহা প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছিলেন।

ইহার পর বহুকাল স্বতঃজননবাদীদিগের কণ্ঠপর শুনা যায় নাই। বিরোধী
পণ্ডিত্যস্প্রদায় প্রত্যক্ষ পরীক্ষায় স্বতঃজননের প্রায় সকল ব্যাপারগুলির উচ্ছেদ
সাধন করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু পৃথিবীর
আদিম জীব নে স্বতঃজাত নয়,-তাহা ইহাঁরা
প্রমাণ করিতে পারেন নাই। কাজেই
স্বতঃজনন কথাটা জীবতত্ব স্ব্দ্রীয় এন্থের
এক সংশে থাকিয়া গিয়াছিল।

আজ প্রায় তিন বংসর হইল বার্ক নামক জনৈক ইংরাজ-বৈপ্রানিক কেন্দ্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরাক্ষাগারে রেডিয়ন্না-মক নবাবিস্কৃত ধাতুটির পরীক্ষায় নিয়ক্ত ছিলেন। তিনি মেইসময়ে সতঃজননের সন্ধান পাইয়াছিলেন বলিয়া একটা সংবাদ জানা গিয়াছিল। স্বতঃজননবাদের ছিল মূল এই আবিকারে পল্লবিত হইবে বলিয়া আশা হইয়াছিল। কিন্তু অপর বৈজ্ঞা- নিক্দিগের কঠোর পরীক্ষায় বার্কের আবি-ফার অটল থাকিতে পারে নাই। বিচারে ইহার অনেক ভূল ধরা পড়িরাছিল।

সম্প্রতি ছ্বার ন্ (Dubarn) নামক জানৈক ফরাসী বৈজ্ঞানিক এই প্রসঙ্গের আর
একটি নৃতন তত্ত্ব আবিক্ষার করিয়াছেন
বলিরা শুনা যাইতেছে। আবিকারটি
কেবল স্বতঃজননেরই পোষক নয়, ইহা
পদার্থমাত্রেরই গোড়ার থবর আনিরা দিবার উপক্রম করিতেছে। আবিকারক জৈব অভৈব সকল পদার্থকে অভি
সৃক্ষম সৃক্ষম কণায় চুর্গ করিয়া প্রত্যেক
কণাকেই সঞ্জীব পদার্থের আয় নড়িতে
চড়িতে দেখিয়াছিলেন।

আবিকারক ডুবার্ন্ সাহেব বিদেশী হইলেও, তিনি কয়েক বৎসর আমাদের দেশে বাস করিতেছেন, এবং এই কলি-কাতায় বসিরাই তাঁহার আবিকার স্মস্পন্ন করিতেছেন, তাই আমরা অতি আগ্রহের সহিত আবিকার বিবরণটি লিখিতে বসি-যাছি।

कीवविना। व्यक्तकाल (य श्रकांत्र क्र-ज-গতিতে উন্নতির পথে চলিয়াছে, থালোচনা করিলে এক অণুবীক্ষণ যন্ত্রকেই উन্नতির প্রধান সহায় বলিয়া মনে হয়। लागी ७ উद्धिपत्र ल्यांन गर्रताभाषान কীবসামগ্রীর (Protoplasm) অভ্যাশ্চর্য্য कार्धा, এवः खीवामारहत (काषण्मित्र-जन्म মৃত্যুর রহ্ম্য এক অণুবীক্ষণ-যন্ত্রই চক্ষুতে **षिता पृष्टि योखना कतिया आमाप्तिगृदक** দেখাইতেছে। জাৰ তত্ত্বে च। कवान (य नकन चपुरोक्र भरत्वत वा बहात रय, (मश्रीलाक नाना अकादत ऋताविक कता मरवं मर्सात्र सम्मत कता यात्र नाहे। জাবাণু (Bacteria) প্রভৃতি **স্তিকু**দ্র ৰম্ভ অণুবীকণ দারা দেখিতে ८गटन,

नाना थकां व्र व्यक्ति । (मधनिदक आजड রঞ্জিত করিতে হয়, নচেৎ পরীকাকালীন जाराता (मार्टिरे जामारणत (हार्य भर्क ना। তা'ছ।ড়। জীবাণুগুলি যাহাতে নড়িয়া চড়িয়া যন্ত্রের দৃষ্টিকেত্র হইতে বহির্গত হইরা না পড়ে, তজ্জন্য সময়ে সময়ে বলপ্রয়োগ ক-রিয়া তাহাদিগকে দৃষ্টিক্ষেত্রে আবদ্ধ রাখা প্রচলিত অণুবাক্ষণযন্ত্রকে সংস্কৃত করিয়া নৃত্তন প্রথায় একটি উন্নত যন্ত্র নির্মাণ করিবার জন্য ডুবার্ন্ সাহেব অনেকদিন ব্দৰ্ধ চেন্ট। করিতেছিলেন। জীবাণুর স্থায় অতি সূক্ষা জীবগণের স্বচ্ছন্দ বিহার বন্ধ করিয়া এবং ভাছাদের দেহাভ্যন্তরে রঙ প্রবেশ করাইয়। পর্য্যবেক্ষণ করিলে যে. তাহাদের জীবনের স্বাভাবিক কার্য্য প্রত্যক্ষ করা কঠিন হইয়া পড়ে, তাহা বুঝিয়:ই তিনি বৃতন যন্ত্র নির্মাণের চেফা আরম্ভ ইহার করিয়াছিলেন। সম্প্রতি সফল হইয়াছে। সূৰ্য্যালোককে বা বিছ্যুদা-লোককে আবশ্যক মত প্রথর করিয়া যন্ত্রে क्लिवात्र अकि इन्द्रत कोमल महन সঙ্গে আবিষ্কৃত হইয়। পড়িয়াছে। ছাড়া ইনি অণুৰীক্ষণের শক্তিকে বৃদ্ধি করি-বারও একটি হুন্দর উপায় উদ্ভাবন করিয়া-ছেন। ইহাঁর স্বহস্ত-নির্মিত মন্ত্রটির শক্তি এত অধিক হইয়াছে, বে ইহাছারা কোন ক্ষুদ্র জিনিস পরীকা করিলে যন্ত্রে তাহার व्याकात हम नक हिल्ला शकात छन मीर्च-**टार्य वर्ज (मथाय्। व्यन्**वीक्रन यस ७-পর্যান্ত কেবল নামেই অণুবীক্ষণ ছিল। কোন যন্ত্ৰ সাহায্যে অদ্যাপি অণুর সাকাৎ পাওয়া যায় নাই। ভুবার্ন্সাচেব ওাঁহার चन्वोकनरक मछाहे चन्वोकन कतिया भ-फिया ज्लियारहन।

স্বৰ্ণ রোপ্য ও প্লাটিনম্ প্রভৃতি কডক-গুলি ধাতুকে চুৰ্ণ করিয়া ও পিবিয়া, ভাৱা- দেরি ইন্দ্রিয়াগ্রাহ্য অভিদূক্ষ কণাগুলিকে
লইয়া ডুবার্ন্ নাহেব তাঁহার নিজের হাতের
অণুবীক্ষণযন্ত্রে পরীক্ষা আরম্ভ করিয়াছিলেন।
কণাগুলির প্রকৃত ব্যাদের পরিমাণ এক
ইঞ্চির চল্লিশ হাজার ভাগের একভাগ মাত্র ছিল, কিস্তু যন্ত্রে দেগুলির প্রত্যেককে
এক একটি শিশিরনিদুর আকারে দেখা
গিয়াছিল, আশ্চর্যের বিষয়, ইনি যভগুলি
পদার্থের কণা লইয়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন,
সকলকেই সম্পূর্ণ গোলাকার এবং একই
আয়ুভনবিশিষ্ট দেখিয়াছিলেন।

ইহার পর আরো সূক্ষা পর্যবেক্ষণ করিয়া ডুবার্ন্সাহেব অপর যে সকল কার্যা প্রত্যক্ষ করিয়া ছলেন, তাহা আরো বিস্ময়কর। পরীক্ষায় প্রত্যেক কণাটিকেই তিনি চঞ্চল দেখিয়াছিলেন, মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম না মানিয়া প্রত্যেকেই সঞ্জীব পদাধ্যের তায় চলা ফেরা আরম্ভ করিয়াছিল। কণাগুলিতে অত্যন্ত তাপ প্রয়োগ করিয়া এবং পুনঃ পুনঃ চূর্ণিত ও মর্দ্ধিত করিয়াও ঐ সঞ্জাবতার লক্ষণের পরিবর্ত্তন করা যায় নাই।

ছুইটি চলিফু জিনিদ বিপরীত দিক

হইতে আদিয়া পরস্পরকে ধাকা দিলে,
উভয়েরই বেগ কমিয়া আদে। কিন্ত
ভুবার্ন্ শাহেবের আবিক্ত আণুবীক্ষণিক
বর্ত্ত কণাগুলি সংঘর্ষণের এই স্পরিচিত
নিয়ম মানিয়া চলে নাই। ধাকায় তাহাকের প্রত্যেকটির বেগের রুদ্ধি দেখা গিয়াছিল। পদার্থনাত্তেরই সূক্ষ্ম কণার এই
সকল অন্ত কার্য্য দেখিয়া আবিকারক
বিস্মিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাপ বা
আলোক অতি সূক্ষ্ম পদার্থের উপর পড়িলে
চাপ (Radiation Pressure) দিয়া ভাহাকে
গতিশীল করায়। নানাপ্রকারে ভাপালোকের চাপের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে।

উरारे चितृका क्यार्थनिए हक्त क्रब विषय भाविकातक अथरम मत्न कतिया-ছিলেন। কিন্তু কণাগুলিকে অনিযুমিত-ভাবে যথেচ্ছ চলিতে দেখিয়া, ইহা যে, তাপালোকের চাপের কার্য্য নয়, তাহা তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন। কারে জড়পদার্থের পরিজ্ঞাত ধর্মগুলির মধ্যে কোনটিরই সহিত ঐ সকল জভূকণার কার্য্যের ঐক্য দেখিতে না পাইয়। णाविकातक छाहापिशटक "मजीवकना" (Vital particles) নামে আখ্যাত করিয়াছেন। প্রাণী ও উদ্ভিদ দেহের অতি কুদ্রে অংশ **এবং ধা**তু প্রস্তরাদির সূক্ষ কণা পরীকা कतिया नकत्नत्र है कि ज ज के कार्या (मथा গিয়াছিল, স্বতরাং আবিকারকের মতে এই সকল সজীবকণাই সজীব নিজীব সকল भनार्थं तरे गठरना भागन **এবং भाष भारत-**পাম।

আধুনিক জীব তত্ত্বিদ্গণ জীব সামগ্ৰী (Protoplasm) নামক এক জিনিসকে জীব-(मट्डू अधान छेशामान विनशा श्रीकांत्र करतन। निर्कीत अनात ७ राहेर्डाटनन् প্রভৃতি কতকগুলি পদার্থ কোন এক ঋজাত শক্তিতে একত্রিত হইয়া পড়িলে ভাহাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয়, এবং कांत्र निर्जीव भार्ष मजीद्वत मकन धर्म পাইয়া জন্ম মৃত্যু ক্ষম রৃদ্ধি পাকে। কাৰ্য্য গুলি (मथा३८७ জীব-সামগ্রী। অবশ্য কোন বৈজ্ঞানিকই चन्त्राणि कोरमामधीटक निटक्रत भनीका-গারে প্রস্তুত করিতে পারেন নাই। বিধা-ভার ত্রন্ধাণ্ডব্যাপা শিল্পশালাই ইছার উৎ-পতি, এবং কোন্ প্রক্রিয়ায় নিজীব পদার্থ জীবদৰ্মী হয়, তাহা বিশ্বকর্মা ব্যতীত আর **८क** इहे कारनन ना। जूबात न् नारहव जा-হার "সঞ্জীবকণার" সাক্ষাৎ পাইয়া বলি-

তেছেন, বৈজ্ঞানিকগণ যাহাকে জীবদামগ্রী (Protoplasm) বলেন, তাহ। সজাবকণারই সমষ্টি এবং কণাগুলিই জীবদামগ্রীতে সঞ্চীবকা আনয়ন করে; অর্থাৎ "সজাবকণা" জীবদামগ্রীর এক ধাপ নীচেকার জিনিদ।

আমরা পূর্বেব বলিয়াছি সজীব নিজীব নান। পদার্থের সূক্ষ্ম কণা পরীক্ষা করিয়া **जूबा**त्नारहर य मकीवजात लक्षन (निथ-माहित्नन, जान निमा जाचाज निमा हूर्न विष्ट्र कतिया जिनि त्मछानत कीवधर्यात लाभ क्रिएं भारतन नारे, जवः मिछलिएक কোন জ্বে মাধ্যাকর্ষণের নিয়মেই বাধ্য कत्रा याग्र नाहे। এখন প্রশ্ন হইতে পারে, श्रुके भाष भाजरे यथन थे "मजीवकना" দারা গঠিত তখন একত্রিত হইলেই তা-হারা কেন প্রাকৃতিক নিয়ম মানিয়া চলে। আবিদ্ধারক এই এশ্লটির পরিদ্ধার উত্তর क्टिंग भारतम नारे। ज्दन "मकोव कना" পুঞ্জীভূত হইয়া পড়িলেই যে তাহাদের সজীবতা লোপ পাইয়া যায়, এবং বিযুক্ত रहेलाहे य चारांत्र छाहांत्र श्वनविकां हर, পরীক্ষায় তিনি তাহা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছেন।

 ভেদ স্বীকার করিয়া আসিতেছি, তাহা

ডুবার্ন্সাহেবের মতে মূলগত ভেদ নয়।
জীবনের প্রারম্ভ ও শেষ নাই। সমস্ত
পদার্থই ভগবানের ইচ্ছায় সজীব হইয়া

স্ফট হইয়াছে। কাজেই আদিম জীবের
উৎপত্তিত্ব লইয়া প্রাচীন ও আধুনিক
পণ্ডিতগণ যে চেক্টা করিয়া আসিয়াছেন,
তাহা পণ্ডশ্রম হইয়াছে। জীবতত্ববিদ্গণ
যাহাকে স্বতঃজনন বলিয়াছেন, তাহা
প্রতিদিন এবং প্রতি মুহূর্তে ভগবানের
ইচ্ছায় নিয়তই আমাদের সম্মুখে চলিতেছে।

আণু বীক্ষণিক পরীক্ষায় ভুবার্ন্সাহেব সজীব কণাওলির আকার সম্পূর্ণ গোল দে-খিতে পাইয়াছেন, এবং কাৰ্য্যবিধিপনীকা করিয়া সেগুলিকে শৃত্যগর্ভ অনুমান করিতে-ছেন। শূন্যগর্ভ জিনিদের এক পার্থে কুদ্র ছিদ্র করিয়া ও তাহার কতকটা জলে यमि পূৰ্ ক ৱিয়া ज (न দেওয়া যায়, তৰে তাহার ভিতরকার জল যে-মন সবলে ছিদ্ৰপথ দিয়া বাহির হইতে থাকে তেমনি ভিতরকার জলের চাপ সমগ্র জিনিস-টাকেঠেলিয়া বিপরীত দিকে ভাসাইয়া লইয়। যায়। আমরা প্রতিদিনই নানাপ্রকারে তরল भनार्यंत्र हारभन्न अहे कार्यार्टिक (निश्टल পাই। ছুবার্ন্ সাহেব "দজীবকণার" मक्ष्मन व्याभावि। दक् हारभव कार्या विवास অমুমান করিতেছেন। ইহাঁর মতে, "দ-জীবকণা"-গুলি শ্ন্যগর্ভ বর্ত্ত্লাকার জিনিস হইলেও, প্রত্যেকের কোষ-প্রাচীরে অন্ততঃ তুইটি করিয়া ছিদ্র আছে। জল বা অপর কোন তরল পদার্থে ভাগিতে আরম্ভ করি-লেই, ইহারা আপনা হইতেই এক ছিদ্র षात्रः कन উদরস্থ করিয়া অপর ছিদ্রপথে তাহা বাহির করিতে আরম্ভ कारकरे रेशरं कायम बत्नत हारभन वक्छ। नके स्टेशा शरफ, वदः गरक সঙ্গে কণাগুলিও বিচিত্রগতিসম্পন্ন হইয়া ঘ্রিয়া বেড়ায়।

"मझौरकगा"-छिलाटक मृन्युगर्छ विलया স্বীকার করিয়া ভুবার্ন্ সাহেব কতকগুলি রাসায়নিক ও বৈহ্যতিক সমস্যারও সমা-ধান করিবার চেন্টা করিয়াছেন। ও গন্ধক এই জুই মূল পদার্থের এক এক পরমাণু একত্রিত হইলে একটি যৌগিক পদার্থের (Iron Sulphide) উৎপত্তি হয়। লোহ এবং গন্ধক এই চুইয়ের কোন ধর্মই পদার্থটিতে দেখা যায় না। त्न भारहर रालन, लीरहत "मङीरकना" मकल यथन शक्तरकत ''मजीवकगा'' छलिएक উদরস্করিয়া আর এক জাতীয় "সজীব কণার" উৎপত্তি করে, কেবল তখনি লোহ ও গন্ধকের রাদায়নিক সংমিশ্রণ তিন চারিটি মৌলিক পদার্থের রাসায়নিক সংযোগ হইলেও ঠিক পূর্ব্বোক্ত-প্রকারে মেলিক "সজীবকণা"-ওলি পর স্পারের কোষাভান্তরে প্রবেশ করিয়া এক ''সজীবকণা''র উৎপত্তি একটি পৃথক লোহ ও গন্ধকের রাস্য়ানিক भिन्दन, (लीट्ड्र क्नां भक्तरकत क्नात ভিতর প্রবেশ করে, কি গন্ধকের সজীব কোষ লোহকোধের ভিতর আশ্রয়নয়, তাহ। উপেক্ষার বিষয় নহে। ছুবার্ন্ সাহেব वित्रार्राह्म, य পर्याराय "मङौरक्गा"-अनि পরস্পারের ভিতর আশ্রেয় গ্রহণ করে, তাহ। নির্ণয় করিতে পারিলে অনেক রাসায়নিক রহদ্যেরও প্রকৃতি নির্ণয় করা যাইতে भातित्व ।

ভূবার ন্ সাহেবের এই আবিকারের বিবরণ আজও বৈজ্ঞানিক জগতের সর্বাংশে প্রচারিত হয় নাই। পরীক্ষায় দৃষ্ট ব্যাপার-শুলি প্রত্যক্ষ হইলেই যে অমপ্রমাদহীন হইবে, এ কথা বলা যায় না। স্ত্রাং একক

ष्ट्रात्न् मारहर এकिष्ठभाज यर ख "मञ्जाव-কণা"র সন্ধান পাইয়া যে প্রকাণ্ড সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠ। করিতেছেন, তাহার ভিত্তি খুবই इन्त्रेल विलया भरत इस । विटमघडः याहा-দিগকে তিনি "সজাবকণা" নামে আখ্যাত করিয়াছেন, ভাষারা যে প্রকৃতই দজীব তাহার কোনই প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। মুত্রাং বিজ্ঞানের প্রচলিত সিদ্ধান্তওলির প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়াই ইনি যে সকল কঠিন কঠিন তত্ত্বের অবতারণা করিয়াছেন বোধ হয় তাহার আলোচনা করিবার আজ্ঞ ও সময় উপস্থিত হয় নাই। যদি কোন দিন দেই শুভ কাল উপস্থিত হয়, তবে ডুবার ন मार्टिय भग इटेरवन अवर जाँहात आमारन আধুনিক বিজ্ঞান অজ্ঞান কুহেলিকা হইতে বিমৃক্ত হইয়া উজ্জ্ব হইয়া উঠিবে। আপা-ততঃ সিদ্ধান্তগুলিকে প্রদিদ্ধ বৈজ্ঞানিক-দিগের কঠোর অগ্নিপরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করিতে হইবে।

সমস্ত জিনিসই যে সজাব এই কথাটা শুনিলে এখন আর আত্ত্রিত হইবার কারণ নাই। আমাদের অতি প্রাচীন পিতামহগণ এই ভারতবর্ষে ব্যিয়াই প্রকারান্তরে এই সত্যের সন্ধান পাইয়াছিলেন। তারপর व्यागारमत व्यरमभवामी महा देवज्ञानिक ডাক্তার জগদীশচন্দ্র বন্ধ মহাশয় পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোকে সেই সভাকে দেখাই-ভুবার্ন্ সাহেব প্রকারা ভরে য়াছেন। তাহাই দেখাইবার চেন্টা করিয়াছেন। কিন্তু বস্ত্র মহাশয়ের প্রত্যেক উল্লিই যেমন শত শত প্রত্যক্ষ পরীক্ষা দ্বারা সমর্থিত হউ-য়াছে, ভুবারন্ সাহেবের কোন কথারই মূলে সে প্রকার যুক্তি খুঁজিয়া পাওয়া যায बा। यरमणी विरमणी मार्गनिक गणं उछ-काल इट्रेंट भूल कड़क्शादक मकीव विवश কল্পনা করিয়াছেন। বিখ্যাত পণ্ডিত লিব্- নিজ্ (Leibnitz) সাহেব আরও উচ্চে উঠি য়াছিলেন। তিনি পরমাণুকে সজীব বলিয়াই নিরস্ত হন নাই, ইহাদের ইচ্ছাশক্তি আছে বলিয়াও তাঁহার মনে হইয়াছিল। \*

# অসীমের সহিত সুর বাঁধা শান্তি, ক্ষমতা, ও ঐশর্যের পূর্ণতা।

মঙ্গলবাদী ঠিক কথা বলেন। অমঙ্গলবাদী ঠিক কথা বলেন। একের সহিত
অপরের, আলোক এবং অন্ধকারের মত
প্রভেদ। কিন্তু উভয়েই ঠিক কথা বলেন।
ইনি একভাবে দেখেন, উনি আর একভাবে দেখেন; মিনি যে ভাবে দেখেন তিনি
তদমুগারে ঠিক কথা বলেন; এই দেখিবার ভাবের দ্বারাই প্রত্যেকের জীবন নিদ্ধপিত হয়; দেখিবার ভাবই জীবনে ক্ষমতা,
শান্তি, সফলতা আনয়ন করে; দেখিবার
ভাবেতেই জীবন অক্ষম, কউকর, ও বিফল
মনোরথ হইয়া যায়।

मञ्जलवामी (optimist) जुम्हेवा গুলিকে সমগ্রভাবে দেখিতে, এবং তাহা-দের পরস্পর সম্বন্ধ যথার্থরূপে বুঝিতে সক্ষম হয়েন। অমঙ্গলবাদী (pessimist) এক-দেশ দশী, এবং তাহার দৃষ্টিপথ দফীর্ণ। একের বুদ্ধির্ত্তি জ্ঞানালোকিত, অপরের বুদ্ধিরুতি অজ্ঞান-তম্পাচ্ছন। প্রত্যেক নিজের অন্তর হইতে নিজের জগৎ নিয়াণ করেন, প্রত্যেকের দেখিবার ভাবের দারা নিজ নিজ নির্মাণক্রিয়া নিরূপিত মঙ্গলৰাদী তাঁর উচ্চতর জ্ঞান ও অন্তদৃষ্টি धाता निटकत अर्ग तहना करतन, এवः नि-্রের স্বর্গ-রচনার সঙ্গে সঙ্গে অপর সকলের সহায়তা করিতে থাকেন। স্বৰ্গ – রচনার व्यमञ्जलवानी, छाँहात मञ्चार्यका वसकः, नि-(कत नतक तहन। करत्रन, धवर निष्कत নরক-রচনার সঙ্গে সঙ্গে অপর অনেকের নরক-রচনার সহায়তা করিতে থাকেন।

তোমার আমার, আমাদের সকলেরই সভাবেতে, হয় মঙ্গলবাদার প্রকৃতির, নতুবা অমঙ্গলবাদীর প্রকৃতির প্রাধান্য রহিন্যাছে। সেই হেতু আমরা প্রতি ঘণ্টায় হয় নিজেদের স্বগ্রচনা করিতেছি। আমাদের মধ্যে যিনি যে পরিম:পে নিজের স্বগ্রানরক রচনা করিতেছেন, তিনি সেই পরিমাণে অপর সকলের স্বগ্রানরক রচনা করিতেছেন, তিনি সেই সরিমাণে অপর সকলের স্বগ্রানরক রচনার সহায়তা করিতেছেন।

স্বর্গ ঐকতান-স্থারাজ্য। নরক যাতনাময় কারাগার। ঐকতান-স্থারাজ্যে
বাদ করিতে হইলে দকল লোক, দকল
পদার্থের দহিত যথায়ধ দম্বন্ধ রক্ষা করিয়া
থাকিতে হয়; যথায়ধ দম্বন্ধের ব্যাঘাত
ঘটিলে ঐকতান বিলুপ্ত হইয়া যায়। দকলের দহিত যথায়ধ দম্বন্ধ রক্ষা করিয়া
চলিতে না পারিলে পৃথক হইয়া পাড়তে
হয়, এই পার্থক্য নরকের যাতনাময় কারাগার নির্মাণ করে।

#### ৰিখের সর্ব্বোচ্চ সতা।

বিখের কেন্দ্র স্বরূপ মহান সত্য এই যে. সেই এক অসীম প্রাণ ও অসীম ক্ষমতাময় আত্মা সকলের আদি কারণ. जाहा इटेट नकन थागी थानवस हहे-তেছে, ভাহাই সকলের অন্তরে मकरलत्र मधा , पिया आकाम शाहर उरह ; कोवत्नत्र (महे यग्र्जु मूनज्व हहेर्ज मक-লই আদিয়াছে, এবং অবিরাম আদি-যদি খণ্ড জীবন থাকে, তাহা इड्रेल कोरानत अथ अभीम आकत थाकि-(वह थाकिरव: कीवरनत्र (महे व्यथ व्यक्तीय আকর হইতেই খণ্ড জীবন আদিতেছে। यि এकि (প্রমণ্ডণ বা শক্তি থাকে. তাহা হইলে প্রেমের অগীম আকর থাকি-(वह शांकिरव: প্রেমের সেই অসীম আ-कत इटेट एंट नकन (अम आमिर छह। यि छान थारक, जाहा हहेरल পूर्वछारनत षाकत थाकित्वरे थाकित्व; পूर्वछान हरे-তেই আংশিক জ্ঞান আসিতেছে। শাস্তির

সম্বন্ধেও তাহাই বলিতে হইবে, ক্ষমতার সম্বন্ধেও তাহাই বলিতে হইবে, আমর। যাহাকে বলি জড়পদার্থ তৎসমুদ্য সম্বন্ধেও তাহাই বলিতে হইবে।

ষ্মতএব, দেখা যাইতেছে যে, এক অদীম প্রাণ ও অদীম ক্ষমতাময় আত্ম। সকলের আদি কারণ এবং সকলের আকর ভূমি। দেই অদীম ক্ষমতা, অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম ও শক্তি সমূহ দ্বারা, স্থলন করি-তেছে, কার্য্য করিতেছে, শাসন করিতেছে; এই অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম ও শক্তিদমূহ দমগ্র বিশের মধ্যে ওতপ্রোত থাকিয়া প্রধাবিত হইতেছে, আমাদিগকে চতুর্দ্দিকে বেন্টন করিয়া রহিয়াছে। আমাদের জীবনের প্রত্যেক কাজ এই সমস্ত নিয়ম ও শক্তিদ্বারা পরিচালিত হইতেছে। পথ পার্ষে প্রফাটিত প্রত্যেক বনফুল, কোন এক মহান অপরিবর্তনীয় নিয়মের শাসনে অঃ রিত, বর্দ্ধিত, প্রস্ফুটিত, বিশুষ্ক হই-তেছে। আকাশ ও পৃথিবার মধ্যন্থলে ক্রীড়াশীল প্রত্যেক তুষার কণিকা, কোন না কোন মহান অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের শাদনে গঠিত, পতিত, দ্রবীভূত হইতেছে।

এমনও বলা যাইতে পারে যে, সম্র বিপুল বিখে নিয়ম ভিন্ন কিছুই নাই। ইছা যদি সত্য হয় তাহ। হইলে, এমন এক-জন নিয়ন্তা অবশ্যই থ!কিবেন যিনি সমস্ত নিয়মের স্রকী, এবং যাঁহার শক্তি এইসমস্ত নিরম অপেকাও প্রবলতর। সেই অসীম প্রাণ ও অদীম ক্ষমতাময় আত্মাকে আমি ঈশর বলি। ভুমি ভাঁহাকে করুণাময়, জ্যোতির্মায়, বিধাতা, পরমাত্মা, সর্বাশক্তি-মান, কিম্বা ভোমার স্থবিধামত আর যাহা কিছু ইচ্ছ। বলিতে পরে, তাহাতে আমার কিছু আদে-যায়না। কেন্দ্রস্তরপ মহান সত্যটী সম্বন্ধে যদি তুমি আমি একমত হই তাহা হইলে, তুমি যে নাম ইচ্ছা বলনা কেন তাহাতে আমার কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

অত এব, দেখা যাইতেছে, যিনি নিজের দারা সমস্ত বিশ্ব পরিপূর্ণ করিয়া রাখিয়া-ছেন, বাঁহা হইতে সকলই আসিতেছে এবং যাঁহাতে সকলই স্থিতি করিতেছে, যাঁহা হইতে সহন্ত আর কিছুই নাই, সেই অসমী আলাই ঈশর। ফল চঃ এবং সত্য সত্যই তাঁহাতে আমরা জীবন ধারণ করি, তাঁহাতে বিচরণ করি, তিনিই আমাদের জীবন। তিনি আমাদের প্রাণের প্রাণের প্রাণ্য কিন আমাদের প্রাণ্যর প্রাণ্য করি। তিনি আমাদের প্রাণ্যর প্রাণ্যর প্রাণ্য করি আমাদের প্রাণ্যর প্রাণ্য করি আমাদের প্রাণ্য করে প্রাণ্য করি আমাদের প্রভেদ এই যে, আমাদের আলা বও আলা, তিনি অসীম আলা, ঐশ্বরিক জীবন এবং মানুষ্টিক জীবনে উপাদানগত কোন পার্থক্য নাই, বস্তুতঃ একই। পার্থক্য উপাদানে বং ওণেনহে, পার্থক্য পরিমাণে।

এমন অনেক দিব্যজ্ঞানী মহাত্মা ছিলেন এবং এখনও আছেন ঘাঁহারা এইরূপ বিশ্বাস করেন যে, আমরা আমাদের জীবন, দৈব-প্রবাহের আয়, ঈশ্বরের নিকট হইতে প্রাপ্ত হই। আবার, এমন অনেক লোক ছিলেন এবং এখনও আছেন ঘাঁহারা বিশাস করেন যে, আমাদের জাবন আর ঈশ্বরের জীবন একই, মানুষেতে ঈশ্বরেতে ভেদ নাই। এই ভৈত্যারই মত ঠিক; যথার্থরূপে বুঝিলে তুই মতই ঠিক।

প্রথম মত সম্বন্ধে বক্তব্য এই; গদি वल (य. जेयंत मकल कीवानत चानि चर्माम আত্মা, আর তাঁহা হইতে সকলই আসি-**टिट्ड,** डाहा हरेल महाकरे डेनलिक हर যে. আমাদের খণ্ড আত্মা সকল সেই অদীম আকর হইতে, দৈবপ্রবাহের ন্যার, অবিরাম প্রবাহিত হইতেছে। দিতীয় মত সম্বন্ধে वक्का ७३: यागारमत कोवरनव अध আত্মা সকল যদি সেই অসীম আত্মা হটতে অব্যবহিতরূপে প্রবাহিত হয়, এবং তাঁহারই षः म इग्न, जाहा इहेरन প্রত্যেক ব্যক্তিতে সেই অদীম আত্মার যতথানি প্রকাশ দেখা যায়, তাহা সেই মূল আধারের সহিত অ-ভিন্ন তো হইবেই, যেমন সমুদ্র হইতে গৃহীত বারিবিন্দু, একৃতিতে ও গুণেতে, ভাহার পাকরভূমি সমুদ্রের সহিত অভিন। ইহার

ব্যক্তিক্রম ঘটিবেই বা কিরুপে ? শেষোক্ত মতটিতে একটা ভুল বুঝিবার সন্তাবনা জাতে; যদিও মানবিক জাবন এবং ঐশারক জাবন সর্রপতঃ একই, কিন্তু এই সভাটি মনে রাথা আবশ্যক যে, মানবিক জাবন এবং সেই অসাম জাবনেতে গও গও জাবন সকল ও আর যাহ। কিছু আছে তৎসমুদয়ই স্থিতি করিতেছে। এমনও বলা যাইতে পারে, জীবনের স্বরূপের দিক হইতে দেখিলে তুই ঘাবন একই; জাবনের পরি-মাণের দিক হইতে দেখিলে তুই জাবনে বিশাল ভিমতা।

এইরূপ ভাবে দেখিলে, ইহা কি স্পান্টই
বুঝা যায় না যে জ্ই পক্ষের ধারণাই ঠিক,
জুই মত একই ? এই জুই বিশাসই এক
দুন্টান্ত দারা প্রকৃতিত হইতে পারে।

এক উপত্যক। দেশে একটি জলাধার আছে, পর্ববিত্রপর্যন্থ এক অক্ষয় জলাধার হৃছতে জল আদিয়া উপত্যকার জলাধার-টীকে পূর্ণ করে। তাহা হৃছলে বলিতে হৃইবে যে, পর্ববিত্রপার্যন্থ রহত্তর জলাধারের প্রবাহ হৃইতেই উপত্যকার জলাধার জল প্রাপ্ত হয়। ইহাও বলিতে হৃইবে যে, উপত্যকার জলাধারের জল প্রকৃতিতে ও-শেতে ও ব্যবহারেতে, পর্ববিত্রপার্যন্থ রহত্তর জলধারের জলের সহিত ঠিক সমান। ছুয়ের মধ্যে পার্থক্য এই যে, পর্ববিত্র পার্যন্থ জলধারের জলের পরিমাণ এত অধিক যে, তাহার দ্বারা উপত্যকার জলধারের তায় সহক্র জলাধার পরিপৃরিত হুইয়াও তাহার জলের পরিমাণ অক্ষয় থাকে।

মানুষের জাবনেও তজপ। আমাদের
মধ্যে আর যে কোন বিষয়ে যত কিছু মত
ভেদ থাকুক না কেন, কিন্তু এই বিষয়ে,
বোধ করি, আমরা সকলেই একমত হইতে
পারি যে, এক অসীম জীবন আত্মা সকলের
আংদি কারণ, সকলের জীবন, অতএব তাহা
হইতে সকলই আসিতেছে, তাহা হইলে ইহাওনিন্চিত যে তোমার আমার প্রত্যেকের
জীবন, দৈব প্রবাহের ন্যায়, সেই অসীম
আধার হইতে প্রবাহিত হইতেছে। ইহা

যদি সত্য হয়, তাহা হইলে, মানুষেতে যে জীবন প্রবাহিত হইতেছে সে জীবন অসীম আলার সহিত স্বরপতঃ অবশ্য একই হইবে। এক প্রভেদ আছে। সে প্রভেদ স্বরপতে নহে, সে প্রভেদ পরি-মাণে।

ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে মাতুষ যে পরিমাণে দৈব প্রবাধ্রের পথে, নিজেকে উন্মুক্ত রাখেন সেই পরিমাণে তিনি ঈশবেরর সান্নিগালাভে সমর্থ হয়েন। অতএব, ইহাও নিশ্চিত যে, যে পরিমাণে তিনি ঈশবের সান্নিগালাভে সমর্থ হয়েন সেই পরিমাণে তাঁহার ঐশরিক ক্ষনতা জন্মতে পাকে। ঐশরিক ক্ষনতা যদি অসীম হয়, তাহাহইলে ইহা কি সত্য নহে যে, মাতুষ নিজেকে নিজে সীমাবদ্ধ না ক্রিলে মাতুষ অন্ত উন্নতির অবিকারী, মাতুষ নিজেকে নিজে না জানার দ্রুণই সীমাবদ্ধ হয়া পড়ে?

(In tune with the Infinite). Trine

### মুরাবাদী শৈলশিখরস্থ গৃহের ভিত্তিস্থাপন উপলক্ষে প্রার্থনা।

হে সর্বাসিদ্ধিদাতা মঙ্গলবিধাতা প্রমে-चत, आभारतत किरम जान इय, किरम मन्त হয় তা' তুমিই জান। আমরা ক্ষুদ্র বৃদ্ধি, আমরা কার্য্যের দূর-ফলাফল কিছুই বু-বিতে পারি না; যাহা আমরা ভাল মনে कति, इश-७ डाहारे आमारित भरक भन्न; আর যাহ। মন্দ মনে করি, হয়-ত তাহাই আমাদের পক্ষে ভাল। তোমার ইচ্ছার গুঢ়রহস্ত আমরা কি বুঝিব? ইচ্ছায় সমৃদ্ধ নগরও শাশানে পরিণত হই-তেছে; আবার তোমার ইচ্ছাতেই শুক মরুভূমির উপর, ধনধাঅপূর্ণ শোভাময়া ইন্দ্রপুরী নির্দ্মিত হইতেছে। আমরা এই মাত্র জানি, তুমি মঙ্গলময়; ভোমার যা ইচ্ছা ত।' মঙ্গল-ইচ্ছা; শিশু জান্মবার পূর্বেই তুমি মাভার ছদয়ে স্নেহনীর मकातिष कत, पूर्मि कीरवत पारादित क्या धत्रगोदक मामामालिया कतियाह । भागीत्यत জন্য ভূগর্ভে জল দঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছ। এমন যে প্রস্তরময় কঠোর ভূমি, এখানেও তুমি উৎস উৎসারিত করিতেছ, শুক তরুকে মুঞ্জরিত করিতেছ। তাই, তো-মার মঙ্গল ইচ্ছার উপর একার নির্ভর করিয়া আমাদের এই ক্ষুদ্র গৃহের ভিত্তি স্থাপনে উদ্যত হইয়াছি। আমরা শুধু কার্য্য করি, কার্য্যের ফলাফল ভোমার হস্তে। এই ভিত্তির উপর আমরা যে গৃহ নির্মাণ করিবার সঙ্কল্ল করিয়াটি তাহা যেন ञ्जिक इय: (महे गृह (यन भाष्टित चालय, द्धशंखाद्यात ज्यालय, मञ्चरतत ज्यालय ह्य, হে স্ক্ৰিদ্বিদ্যতা মঙ্গলময় পরমপিতা, আমাদের প্রতি এইরূপ আশীর্বাদ কর। उँ मास्टिः मास्टिः मास्टिः ।

# ( FROM THE BOOK OF VYAKHYAN ) IV

Beloved brethren, let us all come before God with a guileless heart, and casting away our troublesome cares and distractions, let us pray to Him, saying:—

O Life of our life, O Light of the world, show us Thy benign countenance. Draw our hearts unto Thee and never again shall we depart from Thee, never again shall we isolate Thee from our hearts. Henceforth we abjure all low desires and thoughts and make ourselves wholly and absolutely Thine. Thy will shall be our guide, Thy goodness shall we ever hold up before us as our pattern and our highest ideal; we shall no longer suffer ourselves to be led astray by the allurements of the world. Daily shall we grow and advance toward Thee and live under Thy very eyes, and unto Thy keeping shall we entrust our lives. Do Thou accept our all.-Amen.

#### V

O Supreme Spirit, Thou hast sent us to this world to live under Thy protection and to love Thee and do Thy work. Trained in this life we shall mount up to higher spheres of existence and ever advance towards Thee. May we never, through our fault, be deprived of the deathless, priceless bliss that Thou hast reserved for us. May we bring our soul and lay it at thy feet after we have ennobled and purified it, and replace in Thy hands the precious gifts that Thou hast conferred upon us. Unless Thou helpest us we can do nothing. We therefore pray for Thy everlasting aid: do Thou lead us along thy blessed path of Righteousness.—Amen.

### নানা কথা।

হিমের অতিমাত্র। — গিডেন নগরের অধানপক কামারণিং অন্দ্ হেলিরম ধাতৃকে তর্ব করিতে সক্ষম হইয়াছেন। রাসায়নিক বিজ্ঞানের আধুনিক বাঝা দেবিয়া বোধ হর যেন আনরা আনাদের শৈতাজ্ঞানের চরম সীমার আদিরা উপস্থিত হইরাছে; এ স্থানের ধ্বংসমৃত্তি ভ্রাবহ, বিপদ্পাং আত্ত্রমার, অথচ ইহার লোকহিত সম্ভাবনাও সামান্ত নহে।

বৈজ্ঞানিকেরা তাপ ও হিম মাপিবার এক কাল-निक बापि मः था निषिष्ठे कतिया छ । इंशांक बना হয় "তাপশ্যতা (absolute zero)", আমাদের পরি-চিত ফেণ্টেনহাইট পর্মমেটরের শুনোর (zero) অপেঞা ইহা আরও ৪৫৯ মাত্রা কম। এক সময়ে, অধ্যাপক ডিউওয়ার বাতাধ ও উদ্ধানকৈ তরলীভূত করিয়া এক व्याक्ति का कि कित्रिमा दिलान, जनर उदाना जह निष्टि চরম শুনোর খুব কাছাকাছি পৌছিতে পারিয়াছিলেন তদব্বি রাস্থানিকের। শৈত্যের এই চরম্পীমায় যাইতে ৰাৰ বাৰ বুণা চেটা পাইতেছেন কিন্তু ডিউওয়াৰের অভিনাত হিন ও চরন বিন্দু হইতে শত শত মাতা पूरत । जात्रभन्न मन्यरमन ठानमा शिमाहरू । ध्यन थवत्र आमिश्रारह (य, इना छत्माल, विद्याद्यनक यत्त्रत (electric battery) জন্মভূমি পুরাতন নিডেন নগ-द्वत्र এक्ष्म अविवागी, अवााशक काषात्रनिः अन्तृ, স্মাপেকা অধিক ছণ্ডিও উৎপতিফু (volatile) वायुर्क जननोकन्रां कुड़ार्या क्हेबारहन। হেলিয়মবাব্দকে দৃষ্টিগোচর তরলপদাথে পারণত করিবা **ছেন, এবং ভাহ র ভাপ নিরূপণ করিয়া এই বিবাদা**-তীত জানলাভ করিয়াছেন যে তরল গোলয়নের ভাগ निर्फिष्ठे प्रथम भूना इहेटच नानाधिक धार्ति भाषा कम।

শ্বাপক শন্মের ক্রতক্তাতার বিপ্ল ফলগত হা কলম্পন করিতে হইলে, মনে করিয়া দেখা আবিশাক মংস মাংসালি রক্ষার যে সকল হিনাগার আছে তাহাতে কি উপায়ে বাতাসকে তাপনান্যমে শ্ন্য নাত্রার লৈ:তা রক্ষা করা হয়। সকলেই জানেন, বাপে পার্ণাত্র (evaportion) বৈত্যের কারণ। জলে মুখ গুল্মা যে শাতসভা অনুভব করা যায় জলের শৈতাক্তা তাহার কারণ নহে, জলের বাংশা পরিণ্ডিই তাহার কারণ।

ৰাম্পে পরিণতির বিশ্ব ও ক্রতা শৈত্যর হ্যাস ও

বৃদ্ধি উংপাদন করে। তদস্পারে শৈতা সঞ্চর কারখানাতে, অভিশব উংপতিফু (volatile) আমোনিরাকে
লবণাপুর সরিকটে পরিণত করা হর, আমোনিরার শৈতা প্রাপ্ত বৰণাপু ধাতব নল বোগে কারখানার সর্বাত্রে বিভরিত হয়। এই উপারে, ভাগুারের সকল খ্রে প্রোজনাম্বারী শৈতা সঞ্চিত হয়।

এবারে, এমন একটি শৈত্য করনার আনিতে চেষ্টা কর, যাহার তৃপনায় আন্মানিয়া গ্যাসের সাংবাতিক শৈতা ও ফুটন্ত তৈলের উন্তাপের মত বোদ হইবে, ভরণ উদ্বানের (hydrogen) শৈতা এইরপ। পুন-রায়, তরণ দ্বানের শৈতা হইতে বাজারম্ভ করিয়া এমন এক শৈতো উপনীত হইতে চেষ্টা কয়, যাহার ভূগনার তরণ উদ্বানের শৈতা তথা কটাহে ফুট্ও ভৈণ সম এবং শৈত্যসঞ্চর কারখানার ভূবারক্ষমাট জন্যন্তর দেশও, ধাতু জ্বীকরণ চুলী অপেকা অধিক উন্তথ্য বলিয়া বোধ হইবে। এই শেব করিভ হিমে উপনীত হইতে পারিলে, তথন তরণীভূত হেলিয়মের ভিম্বে কির্মণ ভাষা কতকটা মনে ধারণা করিতে পারিবে।

वाञ्चविकरे, दहिनश्रम खरण चलीव विश्वश्रकत वाा-পার, আর ইহার ফলাফল সম্ভাবনাও স্ব্রম্পনী। ইহাৰারা যে কত স্থূর সম্ভাবনার বার উদ্যাটিত হইতে পারে, শৈতাকরণ (refrigeration) তত্ত্তেরা বহু-দিন পুৰ্বে তাহা জানিতেন, কিন্তু ইহা এপৰ্য্যন্ত আৰু-ত্তের বহিভুতি থাকাতে কোন কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন নাই। আমোনিয়া হিমীভৃত ববণাবু বধন, শৈত্য-সঞ্চয় কারথানার এক্বর হইতে অন্যদমস্ত বরে বিভরিত হইতে পারে, তখন ইহাও অমুমান করা ৰাইতে পারে বে, ভাহা দূরস্থিত বাসগৃহে বা কর্মা-লয়েও বিভরিভ হইতে পারে। অধ্যাপক অন্স এমন এক তরল পদার্থ প্রস্তুত করিরাছেন বে, তাহা बाज्य नत्न जवान अविष्ठे कविशा मृत्य भाष्टान याहेरज পারে, এবং তাহার শৈতা এত অধিক যে দূরে প্রেরিত হওয়াতেও বৈজ্যের কার্যাকারিতার বিশেব কোন ক্ষতি हरेरवना। धरे शंख्य नमश्रमि ध्यम कूल कूल रह, নে গুলিকে একজে গাঁথিয়া টেলিকোনের ভারের মত वावशंत्र कता साम ।

এইরপ প্রকারের গার্ছ স্থা মারাম ভিন্ন, এ আবি-ছার আরও অনৈক কাজে লাগে। শৈত্যকরণ প্রণালীর পারদর্শী ডাক্তার গণ্পিন বলেন, কতক পুর্বে, এক শৈতাদঞ্চ কার্থানাতে তিনি কতক-श्वीत देवज्ञानिक-भद्रोक्षात्र कार्या भतिहानना कदि-(७ डिएनन, (मर्हे नगरब बनकडक কারিকরকে সমস্ত व्यात्मानित्रा-कवाठे পরিদর্শন কারথানার পাঠান। আমোনিয়া-কণাট যাত্রিক বলে আপনি খোলে ও বন্ধ হয়, কপাটগুলির ব্ণারীতি ক্রিলাবার। আমোনিবা গ্যাদের প্রসারণ ইচ্ছারুবারী নিমন্ত্রিত করা বাইতে পারে, প্রশারণের কুলি বৃদ্ধিতে তাপের পরিমাণ নির্দিষ্ট হয়। পরিদর্শনে প্রেরিড কারিকরদের মধ্যে এক ব্যক্তি (কেমন করিবা করিব ভাষা আরু কর্মন কেছ মানিতে পাইবে না ) গদাঘাতে একটা আমেনিয়া কণাট খুণিরাছিল। আমোনিয়া বাশে তৎকণাৎ ভাহার মৃত্য হইল; কেবল ভাহাই নহে, মৃত শরীর তংক্ষণাৎ বরকের মত নিবেট ক্ষাট হইরা গোল, এবং ভূপতিত হইলে টুক্রা টুক্রা হইরা চারি-দিকে ছড়াইয়া পড়িল!

यथन छाविश्रा (मधा यात्र द्य जतम (हमित्रस्य देगटजान তুলনার আমোনিয়া বাপের লৈতা, যেমন ভুবারের তুলনাৰ আধেৰণিরি উল্পারিত জব পদার্থ, তথন সহ-**ब्लरे डेननीक इब मृज्ञामाध्यन देशव कि डीयन मस्टि!** তাহা যুদ্ধের অন্তর্নেই হউক বা নিজের প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি চরিতার্থের অন্যেই হউক বাৰ্হত হওয়া সহজ-সাধা। কোন বুদ্ধের আহাজের উপর হঠাৎ এই করনাতীত শৈতা ছাড়িরা দিলে তৎক্ষণাং माञ्च छिन जुवात-समाठे इहेबा वाहरत, आहास जनः वारायत मयङ कनकातथाना ও कामानामि उरक्रीर क्यां विश्वा हेक्बा हेक्बा इरेबा পড़ित। ब्राक-নৈতিকেরা :ৰখন রাষ্ট্রভোজে পরম্পরের বন্ধুতা জানাইতে ৰ্যস্ত, ঠিক সেই সমরের মধ্যে, দিন বিপ্রহরেতেই, শৈক্ষের গুপ্ত ভার সংযোগ বারা সমস্ত वाक्शनोरक रथानाकृतिरङ भविषड, এवः च च कार्या নিরত প্রভ্যেক নশ্ববাদীকে ব্রফের টুকরা ভরিরা ফেলা বাইতে পারে। এ চিত্রের হিতকর পৃঞ্জাও আছে ! ইহা ছারা পচন গণন ক্রিয়া নিবারণ করা ঘাইতে পারে। তরণ হেলিয়ম পূর্ণ একটি ভারের মত সরু নগ, (এমন সকু হওয়া চাই যাহাতে জল জমিয়া বর্ফ না হয়) সহরের সমস্ত নালা নর্দমার জলের কলের ভিতর চালাইরা দিলে ভাহাবারা সমস্ত সহরের হুর্গন্ধ একে-वाद्य पृत्रीज्ञ इहेर्स, ममस द्यारभद वीक्ष मित्रवा वाहर्त। এখন মলবাহী চোকা সকল যমরাঞার রাজপথ, দে পথ সম্পূর্ণরূপে রুদ্ধ করা যাইতে পারে।

ফেরেণহাইট্ ভাপমান যমের শ্ন্যমাত্রার চারিশত মাত্রা নিমের তরল পদার্থের শৈত্যুসমন্ত সহরে এক-কালীন বিতরিত হইলে ভাহাদারা উন্তাপের স্থাপ্ত প্রভেদ ঘটবেই ঘটবে; অয়নাত্ত ব্যুত্তর গ্রীম্মকানের প্রধার ভাপ সম্পূর্ণরূপে ভিরোহিত হইবে।

Science Siftings.

धिमञाञ्चल। (परो।

বিবাহ—বিগত > ই কান্তন সোমবার সক্যা ৬ বটকার সমর প্রিকৃত অনন্তকুমান নাস মহালরের প্র এবং প্রীবৃক্ত পি, কে, রার মহালরের ভাগিনের কল্যানীর শ্রীমান্ স্থীলকুমার নাগের ৬৩ বিবাহ কলিকাতা শ্যামবাজার নিবাসী শ্রীবৃক্ত ধরণীবর মিজ মহালরের কন্যা কল্যানীরা শ্রীমতী মাভারানীর সহিত স্থাপার হইরাছে। আচার্ব্য শ্রীবৃক্ত ব্যক্তমাধ শাত্রী মাজিরাজসমাজের পদ্ধতি অন্ত্সারে বিবাহ দেন।